

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ
	Αλεξιάδη Μαρία Ελένη	Νέον Λειμωνάριον: Ιστορική, Θεολογική και Παιδαγωγική Διερεύνηση	Κυριάκος Σταυριανός
	Ανυφαντάκη Ιουλία	Πολιτισμικό κεφάλαιο, εικόνα του Θεού και εκπαιδευτικές ανισότητες στα νήπια	Θεόδωρος Ελευθεράκης
	Αυγουστάκη Αικατερίνη	Η επίδραση του προγράμματος Rhythm4inclusion στην αισθητηριακή λειτουργία και τα ψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά παιδιών προσχολικής ηλικίας με και χωρίς δυσκολίες συμπεριφοράς	Καλλιόπη Τρούλη
	Βάλλα Βασιλική	Η διδασκαλία της γεωμετρίας με την βοήθεια των επιπέδων van hiele και την αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση	Νικόλαος Ζαράνης
	Γιαννάκου Βασιλική	Υλοποιώντας εκπαιδευτικά προγράμματα τοπικής ιστορίας μέσω μεθοδολογικών αρχών του προγράμματος MOV UP, για την ένταξή της στο Πρωτοβάθμιο Σχολείο	Μαρία Αμπαρτζάκη
	Γραμματικοπούλου Ελένη	Εκπαίδευση και δημοκρατικός πολίτης: Έρευνα-Δράση σε μαθητές Δημοτικού Σχολείου	Θεόδωρος Ελευθεράκης
	Δαφέρμου Μαρία	Τα έμφυλα στερεότυπα στην γλώσσα των παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας, διδακτικές προτάσεις για την προσέγγιση της έμφυλης ισότητας στην εκπαίδευση	Μαρίνα Τζακώστα
	Δεσποτάκη Κυριακή	Νηπιαγωγός και περιβάλλον στην Ελλάδα: Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις μεταξύ Νηπιαγωγείων Reggio inspired, Νηπιαγωγείων Waldorf, Νηπιαγωγείων του Δάσους και Δημόσιων Νηπιαγωγείων	Ευανθία Συνώδη
	Διαμαντοπούλου Αλεξάνδρα	Η Εκπαίδευση μέσα από τον αρχαϊκό τύπο (1890-1930)	Σοφία Χατζηστεφανίδου
	Στέλλα Ζλατιλίδου	Νομοθετικό πλαίσιο και εκπαιδευτική πολιτική της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα: μετασχηματισμοί, τάσεις και διακυβεύματα στην περίοδο 2005-2025	Σοφία Χατζηστεφανίδου
	Θωμά Μαρίνα	Η κεφαλονίτικη γλώσσα ως στοιχείο άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς:	Μαρίνα Τζακώστα

		η ανάδειξη του γλωσσικού και πολιτιστικού κεφαλαίου της στην κοινωνία και στην εκπαίδευση	
	Μαρία Καλεσίου	Αδέρφια παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος: ποιότητα της αδελφικής σχέσης, αυτοαντίληψη και σχέση με τους γονείς-συγκριτική μελέτη	Μαρία Κυπριωτάκη
	Κοκκιιάδη Μαρία	Σχολικός Εκφοβισμός στην Ελλάδα: ταυτοποίηση ρόλων θυματοποίησης με εναλλακτικούς στατιστικούς τρόπους μέτρησης και εμπειρική αξιολόγηση θεωρητικών μοντέλων	Μιχάλης Λιναρδάκης
	Κοκκινάκη Βασιλεία	Η επίδραση ενός προγράμματος παρέμβασης της θεωρίας του νου στις διαστάσεις της θεωρίας του νου παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος	Μαρία Κυπριωτάκη
	Κοντονασάκη Σοφία	Επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών της Π.Ε. σε θέματα διαχείρισης των κοινωνικών ανισοτήτων	Ελευθεράκης Θεόδωρος
	Κοτζάκη Ειρήνη	Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης ως ηγέτης και ως εκφραστής της εκπαιδευτικής πολιτικής στις μικρές επαρχιακές κοινωνίες	Ελευθερία Αργυροπούλου
	Λούκα Κωνσταντίνα	Αναπτύσσοντας την υπολογιστική σκέψη στην Προσχολική Ηλικία χωρίς τη χρήση υπολογιστικών μέσων: Ένα πρόγραμμα σπουδών για το Νηπιαγωγείο	Σταμάτιος Παπαδάκης
	Μαγριπλή Φωτεινή	Η συμβολή του σώματος, της λογοτεχνίας και των εικαστικών στην καλλιέργεια και ανάπτυξη της γραφοκινητικής δεξιότητας και της δημιουργικής σκέψης των παιδιών της προσχολικής ηλικίας	Τρούλη Καλλιόπη
	Μαργέτη Αναστασία	Ενιαίο Δημοκρατικό Σχολείο και τέχνη. Ο ρόλος του Εκπαιδευτικού	Ελευθεράκης Θεόδωρος
	Μαχαιρίδου Αναστασία	[κοινωνιο] Γλωσσικές δυναμικές στην αναδίφηση και τη διδασκαλία της ποντιακής Κοινής: μια διδακτική παρέμβαση	Τζακώστα Μαρίνα
	Μισοκέφαλου Ευαγγελία	Η ενσωμάτωση της παραδοσιακής μουσικής στο δημοτικό σχολείο	Σωτηροπούλου Μαρίνα
	Μουκατζή Λιβανίνα	Η αξιοποίηση της εξατομικευμένης διδασκαλίας Μαθηματικών στην Κατανόηση στατιστικών εννοιών μέσω ψηφιακών περιβαλλόντων σε φοιτητές Παιδαγωγικών Τμημάτων	Νικόλαος Ζαράνης
	Νταβλαντάνης Θεόδωρος	Συμπερίληψη Μαθητών με Ειδικές Ανάγκες σε σχολεία γενικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Η Ελληνική εμπειρία	Χατζηστεφανίδου Σοφία

	Γεώργιος Ντεντάκης	Διαστάσεις επιτυχημένης ηγεσίας στα ολιγοθέσια δημοτικά σχολεία: Μελέτη περίπτωσης σε δημοτικά σχολεία στην Ελλάδα	Ελευθερία Αργυροπούλου
	Πετρίκη Σοφία	Η επίδραση ενός προγράμματος με τη χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού στη διαμόρφωση διαπολιτισμικής συνείδησης των παιδιών προσχολικής ηλικίας	Οικονομίδης Βασίλειος
	Πρατσίνη Μαρία	Βελτίωση και ανάπτυξη των αναγνωστικών δεξιοτήτων μαθητών και μαθητριών με μεταναστευτικό υπόβαθρο μέσω υλοποίησης προγράμματος οικογενειακού γραμματισμού	Κοντογιάννη Διονυσία
	Ευαγγελία Σκαράκη	Η απτική αλληλεπίδραση στον προγραμματισμό: Εξερεύνηση της εκπαιδευτικής δυναμικής του Scratch Tactile στην Προσχολική Εκπαίδευση	Σταμάτιος Παπαδάκης
	Σπυριδάκης Αντώνιος	Ανάπτυξη μηχανισμού ανίχνευσης ουσιαστικών προσόντων υποψηφίων στελεχών εκπαίδευσης	Ελευθερία Αργυροπούλου
	Σταματάκη Αναστασία	Αξιοποίηση των Κινητών Συσκευών στην Εκμάθηση Τοπικής Ιστορίας Μέσω Διερευνητικής Μάθησης στο Νηπιαγωγείο	Αμπαρτζάκη Μαρία
	Τζαγκουρνή Ευαγγελία	Η αξιοποίηση της μεικτής μάθησης για τη διδασκαλία του λεξιλογίου της Αγγλικής Γλώσσας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας	Ελισσάβετ Χλαπάνα
	Φουντουλάκης Νικόλαος	Μοντέλα Ηγεσίας και θεωρία δεσμού ενηλίκων στην εκπαίδευση: Η περίπτωση των διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης	Μαρκοδημητράκη Μαρία
	Φραγγιαδάκη Γρηγορία	Η διδασκαλία της Ιστορίας με αξιοποίηση των πρωτογενών πηγών (υλικών τεκμηρίων) και των ΤΠΕ: Διερεύνηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων στην κατανόηση του ιστορικού χρόνου	Στραταριδάκη Άννα
	Χατζογλίδου Σοφία	Αξιολόγηση της χρήσης του μεταφορικού λόγου και του ανθρωπομορφισμού στην κατανόηση εννοιών και φαινομένων του μακρόκοσμου από παιδιά προσχολικής ηλικίας. Μια μελέτη περίπτωσης.	Αμπαρτζάκη Μαρία
	Χριστοδουλάκης Νεκτάριος	Η θεολογική και παιδαγωγική διδασκαλία και προσφορά στο έργο του Παχώμιου Ρουσάνου	Κυριάκος Σταυριανός

