ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Της

Ελένης Βρετουδάκη του Γεωργίου

Μέλος Ε.ΔΙ.Π.

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης

στο Γνωστικό Αντικείμενο:

«Προσχολική Παιδαγωγική με έμφαση στη Γλώσσα και τον Γραμματισμό».

ΕΛΕΝΗ ΒΡΕΤΟΥΔΑΚΗ

1. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΒΡΕΤΟΥΔΑΚΗ ΕΛΕΝΗ ΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ
Ι.ΚΑΛΟΓΕΡΗ 20
ΧΑΝΙΑ Τηλ:6978186765
Email: evretoudaki@uoc.gr ή hellenvretudaki@gmail.com
https://scholar.google.com/citations?user=cLOL17oAAAAJ
https://www.webofscience.com/wos/author/record/LKM-4496-2024

2. ΣΠΟΥΔΕΣ- ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

2012- 2017	Διδακτορικό PhD στις Επιστήμες της Αγωγής. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης. Βαθμός Πτυχίου: Άριστα (10).
2007-2011	Μεταπτυχιακό MSc Δίπλωμα με κατεύθυνση στην «Παιδαγωγική και Διδακτική στην Προσχολική Εκπαίδευση» και ειδίκευση στη «Γλώσσα και Γραμματισμός στην Προσχολική Εκπαίδευση». Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Βαθμός Πτυχίου: Άριστα (10).
2005-2007	Δίπλωμα διετούς Γενικής Μετεκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Βαθμός Πτυχίου: Άριστα (9,56).

1998- 2000 Σχολή	Πτυχίο Εξομοίωσης. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Βαθμός Πτυχίου: Άριστα (10).
1985-1987	Πτυχίο Σχολής Νηπιαγωγών Χανίων.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΆ ΠΕΡΙΟΔΙΚΆ ΜΕ ΚΡΙΤΈΣ

Linardakis, M., Vretudaki, H., Kostaki, S.-M., & Papadopoulos, E. (2026). Response to letter to the editor: Addressing stigma in head lice management through culturally grounded herbal interventions in school health. *Journal of School Health, 96*, e70168. https://doi.org/10.1111/josh.70168

Linardakis, M., Vretudaki, H., Kostaki, S-M., & Papadopoulos, E. (2026). Unveiling the psychosocial dimensions of parental attitudes toward head lice affecting children in Greece. *Journal of School Health, 96*(5), 1-9. https://doi.org/10.1111/josh.70146

Charitaki, G., Vretudaki, H., Kypriotaki, M., Andreou, A., & Alevriadou, A. (under publication). Integration of chaos theory with the application of a cusp catastrophe model for the description of the effects of School Climate on Mathematics Teaching Efficacy in Preschool Special Education. *School Science and Mathematics – Wiley*

Vretudaki, H., Kypriotaki, M., & Alexiou, P. (2026). Using family photos to improve low-income preschoolers' personal narrative skills. *Preschool and Primary Education Journal, 14*(1), 163-178. https://doi.org//10.12681/ppej.39954

Charitaki, G., Vretudaki, H., Kypriotaki, M., & Alevriadou, A. (2025). Validation of a Theoretical Model for School Climate – Trust and Assessment of its Effect on Mathematics Teaching Efficacy in Preschool Education. *Journal of Mathematics and Science Teacher, 5*(4)em090 https://doi.org/10.29333/mathsciteacher/16901

Charitaki, G., Vretudaki, H., Kypriotaki, M., Andreou, G., & Alevriadou, A. (2025). Teacher's Responsibility for Students' Achievements in Mathematics: Suggesting and Validating a Theoretical Model for Greek Special and Typical Preschool Education. *The International Journal of Science, Mathematics and Technology Learning - The Learner, 33*(1), 103-132. https://doi.org/10.18848/2327-7971/CGP/v33i01/103-132

Charitaki, G., Vretudaki, H., & Kypriotaki, M. (2025). Revisiting the Mathematics Teaching Efficacy Factor Structure through a Bifactor Approach in a Greek sample of special and typical preschool education teachers. *Mathematics Education Research Journal-Springer,* 1-31. https://doi.org/10.1007/s13394-025-00533-4

Vretudaki, H. (2025). Socio-cultural environment and preschool children's narrative skills. *Journal of Language and Cultural in Education, 2*(2), 30-41. . https://doi.org/10.5281/zenodo.15407949

Vretudaki, H., & Athanasopoulou, A. (2025). Encouraging young children's autonomy by supporting their fine motor skills development. *Research on Preschool and Primary Education, 3*(1), 52-62. https://doi.org/10.55976/rppe.32025132552-60

Charitaki, G., Vretudaki, H., & Kypriotaki, M. (2025). Assessing Mathematics teaching Efficacy profiles in Kindergarten: The impact of special educational needs, school climate, responsibility for students' achievement, self-efficacy and locus of control. *Asian Journal for Mathematics Education*, 1-22. http://dx.doi.org/10.1177/27527263251329953

Kypriotaki, M., Charitaki, G., & Vretudaki, H. (2024). Revisiting Inclusive Education in Greece: A Bifactor Approach to the Mathematics Teaching Efficacy. *International journal in Psychology, 59*, 672-672 (2298). https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ijop.13206

Vretudaki, H., Aggeli, A., Alexiou, P., & Diamantaki, E. (2023). Reading and creating books: bridging the distance from stories to *e*-stories. J*ournal of Early Childhood Research, 5,*1-13. https://doi.org/10.1177/1476718X231186616

Vretudaki, E., & Klada, E. (2023). Engaging preschoolers in STEAM education: an adaptation of a nano-literacy program in distance education**.** *International Journal of Childhood Education, 4*(1), 50-66. https://doi.org/10.33422/ijce.v4i1.350

Vretudaki, H. (2022). "Tell me the whole story": Moving from narrative comprehension to narrative production skills. *European Early Childhood Education Research Journal, 30*(3), 1-12. http://dx.doi.org/10.1080/1350293X.2022.2098991.

Vretudaki, H., & Tafa, E. (2022). Personal and fictional narrative development in kindergarten classes. *Early Child Development and Care,192*(16), 2545-2558. https://doi.org/10.1080/03004430.2022.2027397

Vretudaki, H., Tafa, E., & Manolitsis, G. (2022). Retelling as a mean of story content and story structure understanding. *International Journal of Early Years Education.* http://dx.doi.org/10.1080/09669760.2022.2025583.

Vretudaki, H. (2022). Beyond the story structure. Qualitative aspects of retelling. *International Journal of Research in Education and Science*, *8*(1), 154-166. https://doi.org/10.46328/ijres.2526

Vretudaki, H. (2021). Enhancing preschoolers' understanding about story structure. *International journal of Innovation, Education and Research, 9*(9), 634-643. DOI: https://doi.org/10.31686/ijier.vol9.iss9.3340

Vretudaki, H. (2021). Enhancing Young Children Narrative Skills: The Effects of a Self-regulated Instructional Strategy. *American Journal of Educational Research, 9*(3), 91-96. http://dx.doi.org/10.12691/education-9-3-1

Vretoudaki, H., & Doulia, A. (2019). Enhancing Greek students writing process through the implementation of Self-Regulated programs. *European Journal of Education Studies, 6,* 59-74 (ISBN.2501-1111). DOI: 10.5281/zenodo.2631921

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΆ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΆ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Χαριτάκη, Γ., Βρετουδάκη, Ε., & Κυπριωτάκη, Μ. (υπό δημοσίευση). Υφιστάμενα εμπόδια εφαρμογής του Προγράμματος Σπουδών στο Θεματικό Πεδίο των Μαθηματικών του Νηπιαγωγείου: Απόψεις Παιδαγωγών Γενικής και Ειδικής Αγωγής. *Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών.*

Χαριτάκη, Γ., Βρετουδάκη, Ε., & Κυπριωτάκη, Μ. (υπό δημοσίευση). Αυτοαποτελεσματικότητα στην εφαρμογή του Προγράμματος Σπουδών στο Θεματικό Πεδίο "Παιδί και Μαθηματικά": Αντιλήψεις παιδαγωγών γενικής και ειδικής προσχολικής αγωγής. *Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών*, 1-20.

Βρετουδάκη, Ε. (2022). Η αξιοποίηση της αναδιήγησης στην αντίληψη του τρόπου οργάνωσης των ιστοριών. *Νέος Παιδαγωγός, 28,* 119-130. http://neospaidagogos.online/files/28_Teyxos_Neou_Paidagogou_Ianouarios_2022.pdf

Βρετουδάκη, Ε., Κλαδά, Ε. (2021). Από τον μικρόκοσμο στον νανόκοσμο: Η μεταφορά ενός διδακτικού σεναρίου από τη δια ζώσης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, *81*, 50-65. http://pc204.lib.uoi.gr/serp/index.php/serp/issue/view/37/showToc

Βρετουδάκη, Ε. (2020). Η ενίσχυση των αναδιηγητικών δεξιοτήτων για την κατανόηση της δομής και του περιεχομένου των αφηγηματικών κειμένων. Θεωρία και *Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής. Πάτρα, 57,* 7-23. ISSN: 2407-9669. http://periodiko.inpatra.gr/issue/issue57/mobile/index.html#p=6

Βρετουδάκη, Ε., & Ντούλια, Α. (2018). Η επίδραση της Αυτορρυθμιστικής Στρατηγικής στην παραγωγή αφηγηματικών κειμένων. *Γλώσσα & Γραμματισμός*, *36*, 3-8.

Βρετουδάκη, Ε., & Τάφα, Ε. (2018). Η ενίσχυση της ικανότητας αφήγησης φανταστικών ιστοριών παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης, 4*, 62-82. http://dx.doi.org/10.12681/dial.16130

Βρετουδάκη, Ε. (2018). Η αναδιήγηση ως μέσο ενίσχυσης και αξιολόγησης των αφηγηματικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Γλώσσα & Γραμματισμός, 35*, 3-8.

Βρετουδάκη, Ε. (2011). Η σημασία της ανάγνωσης ιστοριών στο οικογενειακό περιβάλλον. *Σύγχρονο νηπιαγωγείο, 84*, 122-127.

Βρετουδάκη, Ε. (2010). Η σημασία της αναδιήγησης ιστοριών για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Γλώσσα & Γραμματισμός, 23*, 3-7.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

Βρετουδάκη, Ε., & Τρούλη, Σ. (2026). Οι αντιλήψεις των φοιτητών/τριών για την αξιοποίηση της Μουσειακής Αγωγής στο πλαίσιο των Διδακτικών Ασκήσεων του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης. Στο: *Διαμορφώνοντας το μέλλον της εκπαίδευσης: Νέες κατευθύνσεις στην αρχική και δια βίου εκπαίδευση των εκπαιδευτικών* (σ.σ.…). Πρακτικά 3ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Πρακτικών ασκήσεων. Αλεξανδρούπολη 14-16 Μαρτίου 2025.

Βρετουδάκη, Ε., & Αλεξίου, Π. 202(υπό δημοσίευση). Η δημιουργία φανταστικών και προσωπικών ιστοριών παιδιών που χαρακτηρίζονται ως υψηλού κινδύνου να αναπτύξουν μαθησιακές δυσκολίες. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του ΕΚΠΑ: *Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα.* Αθήνα: 7-9 Νοεμβρίου, 2025.

Χαριτάκη, Γ., Βρετουδάκη, Ε., & Κυπριωτάκη, Μ. (2026). Σχολικό Κλίμα και Ανάληψη Ευθύνης για τα Επιτεύγματα των Μαθητών Προσχολικής Ηλικίας στο Θεματικό Πεδίο Παιδί και Μαθηματικά του Νηπιαγωγείου: Απόψεις Παιδαγωγών Γενικής και Ειδικής Αγωγής. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του ΕΚΠΑ: *Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα.* https://www.researchgate.net/publication/399714385_Scholiko_Klima_kai_Analepse_Euthynes_gia_ta_Epiteugmata_ton_Matheton_Proscholikes_Elikias_sto_Thematiko_Pedio_Paidi_kai_Mathematika_tou_Nepiagogeiou_Apopseis_Paidagogon_Genikes_kai_Eidikes_Agoges

Χαριτάκη, Γ., Βρετουδάκη, Ε., & Κυπριωτάκη, Μ. (2026). Εστίαση ελέγχου του παιδαγωγού και Διδακτική Αυτό-Αποτελεσματικότητα των Εννοιών του Θεματικού Πεδίου των Μαθηματικών στο Νηπιαγωγείο: Απόψεις Παιδαγωγών Γενικής και Ειδικής Αγωγής. Πρακτικά 40ου Πανελλήνιου Συνέδριου Ελληνικής Μαθηματικής Παιδείας: *Τα μαθηματικά του σήμερα και η διασύνδεσή τους με άλλες επιστήμες*. Ιωάννινα 14-16 Νοεμβρίου, 2025.

Vretudaki, H., Alexiou, P., & Kypriotaki, M. (2026). Using family photos to improve low-income preschoolers' personal narrative skills. *Preschool & Primary Education Journal, 14*(1), 163-178. http://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/education

Kypriotaki, M., Charitaki, G., & Vretudaki, H. (2024). Revisiting Inclusive Education in Greece: A Bifactor Approach to the Mathematics Teaching Efficacy. In 33rd International Congress of Psychology, July 21 – 26, 2024, Prague - Czech Republic. https://icp2024.com/scientific-programme/programme-at-a-glance/

Βρετουδάκη, Ε. (2024). Η αναπτυξιακή πορεία και το περιεχόμενο των αφηγήσεων παιδιών προσχολικής ηλικίας. *10ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας* (Τόμος Β΄, σελ. 757-764). Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: Λάρισα 18-20 Οκτωβρίου 2024. https://drive.google.com/drive/folders/1BzKhOg4PWKweB2Ue43jmtaiZz1-7y59o

Κυπριωτάκη, Μ., Βρετουδάκη, Ε., & Αγγέλη, Α. (2024). Η ενίσχυση των αφηγηματικών δεξιοτήτων με την αξιοποίηση του της Σύντομης Συνομιλητικής Παρέμβασης (ΣΣΠ) σε τυπικά αναπτυσσόμενα παιδιά και σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Ένα μοντέλο συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Πρακτικά Επιστημονικού Συμποσίου *Επιστήμες της Αγωγής: παρελθόν, παρόν και μέλλον* (σελ. 1136-1148). Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ιωάννινα 24-25 Μαΐου 2024. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://ptde.uoi.gr/wp-content/uploads/Praktika_Symposiou_2024.pdf&ved=2ahUKEwiE34Wjg6GOAxVQA9sEHaOcEo8QFnoECBcQAQ&usg=AOvVaw11UfdFzipv8Mj5ccaMOUWH

Βρετουδάκη, Ε. (2023). Πρακτικές ενίσχυσης της αυτονομίας των παιδιών στην προσχολική ηλικία. Πρακτικά 9ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (σελ. 1337-1345). Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: Λάρισα 20-22 Οκτωβρίου 2023. https://drive.google.com/drive/folders/1hxtOz5lN3APBEo0UiSemm48u4AOuuJEf

Βρετουδάκη, Ε., & Αθανασοπούλου, Α. (2023). Ενισχύοντας τη συναισθηματική και κινητική αυτονομία των παιδιών μέσα από παιγνιώδη εργαστήρια. Πρακτικά 13ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ: *Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα για ένα καλύτερο μέλλον* (σελ. 98-108). Θεσσαλονίκη στις 26-28 Μαΐου 2023. https://drive.google.com/file/d/1E6kyTNGIej_Tsf0wtGo–DGVPkKy97hc/view

Βρετουδάκη, Ε., & Αθανασοπούλου, Α. (2022). Νέα κέντρα μάθησης στο νηπιαγωγείο: Εργαστήρια αυτόνομου χειρισμού αντικειμένων. *Πρακτικά 8ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας* (σελ. 322-330). Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: Λάρισα 14-16 Οκτωβρίου 2022. Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.). https://drive.google.com/drive/folders/1vGPjl_Prz_tb4Zad2Awb1QTXdnnJT0jX

Βρετουδάκη, Ε., Αγγέλη, Α., Αλεξίου, Π., & Διαμαντάκη, Ε. (2022). Διερευνώντας τη μετάβαση από τα παραδοσιακά στα ψηφιακά μοτίβα της Γραμματικής των ιστοριών. Πρακτικά 8ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου ΙΑΚΕ*: Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις* (Τόμος Γ. σελ. 672-680). Ηράκλειο: 9 - 10 Ιουλίου 2021. Πολιτιστικό Συνεδριακό Κέντρο του Δήμου Ηρακλείου. https://iake.weebly.com/praktika2022.html

Κλαδά, Ε., & Βρετουδάκη, Ε. (2021). «Η έννοια «Νάνο» στην Προσχολική Ηλικία». Πρακτικά του Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου: *Εκπαιδευτικοί και Εκπαίδευση (STE(A)M» STE(A)M educators and education* (σελ. 111-120). Το Συνέδριο πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά 7-9 Μαΐου 2021 από τον σύνδεσμο: https://blogs.sch.gr/pekesde/files/2021/06/STEAM2021Conf_Proccedings_BOOK-Kameas-Papadakis_Ed_HOU_WEB.pdf

Κλαδά, Ε., & Βρετουδάκη, Ε. (2021). Η Μεθοδολογία STE(A)M στην προσχολική εκπαίδευση: Η περίπτωση ενός διδακτικού προγράμματος». Πρακτικά 7ου Διεθνούς Συνεδρίου ΙΑΚΕ *7th International Scientific Conference "Κοινωνική ευαλωτότητα και ανάπτυξη: Προκλήσεις στην εκπαίδευση, την οικονομία και τον πολιτισμό"* (Τόμος Β' σελ. 576-585). Ηράκλειο: 9 - 11 Ιουλίου 2020. Πολιτιστικό Συνεδριακό Κέντρο του Δήμου Ηρακλείου. ISBN: 978-618-5506-07-0 https://iake.weebly.com/praktika2021.html

Βρετουδάκη, Ε. (2021). Τεχνικές υποστήριξης της κατανόησης κατά την ανάγνωση ιστοριών παιδιών προσχολικής ηλικίας. Οι πρακτικές των νηπιαγωγών. Πρακτικά 7ου Διεθνούς Συνεδρίου ΙΑΚΕ *7th International Scientific Conference: Κοινωνική ευαλωτότητα και ανάπτυξη: Προκλήσεις στην εκπαίδευση, την οικονομία και τον πολιτισμό"* (Τόμος Α΄ σελ. 145-153). Ηράκλειο: 9 - 11 Ιουλίου 2021. Πολιτιστικό Συνεδριακό Κέντρο του Δήμου Ηρακλείου. ISBN: 978-618-5506-07-0 https://iake.weebly.com/praktika2021.html

Βρετουδάκη, Ε. (2021). Πέρα από τη δομή της ιστορίας. Ποιοτικές πτυχές της αναδιήγησης. Πρακτικά 31ου Διεθνούς Συνεδρίου του Ινστιτούτου Πολιτισμού Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης (ΙΠΟΔΕ). *Αγωγή Υγείας, Παιδαγωγική Θεραπεία, Κοινωνική Ιατρική, Παιδαγωγική Διαπολιτισμικότητα, Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Πράξη, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή* (σελ. 259-270). Πάτρα, 11-12 Δεκεμβρίου 2020. http://e-library.ipode.gr/praktika/CP46/#p=1

Βρετουδάκη, Ε., Γιαννουσοπούλου, Μ., & Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2021). Οι παράγοντές που επηρεάζουν την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην προσχολική εκπαίδευση. Η έναρξη μιας συζήτησης στο πλαίσιο ενός Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+. Πρακτικά 3ου Πανελλήνιου Συνέδριου Περιφερειακής Διεύθυνσης (Π.Δ.Ε.) Κρήτης. *Ερευνώ, διδάσκω, μαθαίνω: Αναζητώντας τον μίτο στο λαβύρινθο της σύγχρονης εκπαίδευσης* (Τόμος Β΄ σελ. 315-325). Το Συνέδριο πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά 1-4 Οκτωβρίου, 2020. Ηράκλειο Κρήτης. ISBN: 978-618-5648-03-9. http://conf.pdekritis.gr/

Βρετουδάκη, Ε., & Τάφα, Ε. (2021). Η ενίσχυση της κατανόησης της δομής των αφηγηματικών κειμένων από παιδιά προσχολικής ηλικίας. Πρακτικά 3ου Πανελλήνιου Συνέδριου Περιφερειακής Διεύθυνσης (Π.Δ.Ε.) Κρήτης: *Ερευνώ-Διδάσκω-Μαθαίνω: Αναζητώντας τον μίτο της γνώσης στον λαβύρινθο της σύγχρονης εκπαίδευσης* (Τόμος. Β΄ σελ. 325-335). Το Συνέδριο πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά 1-4 Οκτωβρίου, 2020.

Ηράκλειο Κρήτης. ISBN: 978-618-5648-03-9. http://conf.pdekritis.gr/

Βρετουδάκη, Ε. (2020). Η ενίσχυση της κατανόησης της δομής των αφηγηματικών κειμένων μέσω τις αφήγησης προσωπικών και φανταστικών ιστοριών. Διδακτικές τεχνικές και στρατηγικές κατανόησης για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Πρακτικά 6ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνέδριου ΙΑΚΕ: *Επικοινωνία, πληροφόρηση, ενημέρωση και εκπαίδευση στην ύστερη νεωτερικότητα* (Τόμος Α΄ σελ. 270-278). Ηράκλειο: 10 - 12 Ιουλίου, 2020. ISBN: 978-618-5506-02-5. https://iake.weebly.com/praktika2020.html

Βρετουδάκη, Ε., & Ντούλια, Α. (2019). Η μακροπρόθεσμη επίδραση από την εφαρμογή της Στρατηγικής της Αυτορρυθμιζόμενης Μάθησης στην παραγωγή αφηγηματικών κειμένων. Πρακτικά 3ου Διεθνούς Συνεδρίου: *Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία* (σελ. 34-48). Κύπρος: Λευκωσία 11-12 Οκτωβρίου, 2019. https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/synedria/literacy/2019/3rd_Lit_Con_Proceedings.pdf

Vretudaki H. (2017*).* *Strategies for developing kindergarten children's narrative skills. 20th European Conference in Literacy: Proceedings in Madrid Conference* (p.p. 1403-1415). Spain: Madrid 02 July 2017. https://www.asociacionaele.com/20th-european-conference-on-literacy-6o-foro-iberoamericano-sobre-literacidad-y-aprendizaje-libro-de-actas-minute-book/

Ζαράνης, Ν., Βρετουδάκη, Ε., & Γωνιωτάκη, Αικ. (2008). Η Ενίσχυση της Γνώσης του Αριθμού «2», με τη βοήθεια Εκπαιδευτικού Λογισμικού βασισμένο στην Ιστορία του «Νώε» από την Παλαιά Διαθήκη. Στο Κ. Σταυριανός, (Επιμ.). *Η Θρησκευτική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση – Προβληματισμοί και Προοπτικές* (σελ. 133-155). Αθήνα: Γρηγόρης.

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ - ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ-ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Βρετουδάκη, Ε., Μαντουβάλου, Σ., Κουγιουμουτζή, Μ., Μηλαθιανάκη, Π., Ντούγκα, Ε., & Πενή, Α. (2025). *Οι μαγικές τσέπες της γιαγιάς Νιαουνιάρ*. Αθήνα: Ελληνοεκδοτική. **ISBN: 978-960-563-472-8.** https://ellinoekdotiki.gr/gr/ekdoseis/i/oi-magikes-tsepes-tis-giagias-niaouniar

Βρετουδάκη, Ε., & Αλεξίου, Π. (2025). Προεκτάσεις του προγράμματος *ΕΥ ΖΩΩΝ* στην προσχολική τάξη. Στο Μ. Κυπριωτάκη & Μ. Μαρκοδημητράκη (Επιμ.). *Ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση για τη σχέση παιδιών με τα ζώα συντροφιάς: ΕΥ ΖΩΩΝ ένα ερευνητικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα* (σ.σ. 17). Εκδόσεις: Δίσιγμα. **ISBN: 978-618-202-246-7.**

Βρετουδάκη, Ε. (2025). Ζώα συντροφιάς και εκπαιδευτικά προγράμματα ένταξης και συμπερίληψης. Στο Μ. Κυπριωτάκη & Μ. Μαρκοδημητράκη (Επιμ.). *Ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση για τη σχέση παιδιών με τα ζώα συντροφιάς: ΕΥ ΖΩΩΝ ένα ερευνητικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα* (σ.σ. 26). Εκδόσεις: Δίσιγμα. **ISBN: 978-618-202-246-7.**

Βρετουδάκη, Ε. (2024). *Εκπαιδευτικά προγράμματα ενίσχυσης των αφηγηματικών δεξιοτήτων για τυπικά αναπτυσσόμενα παιδιά και παιδιά με αναπτυξιακές και γλωσσικές διαταραχές προσχολικής ηλικίας*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δίσιγμα. **ISBN: 978-618-202-146.** https://disigma.gr/products/ekpaideutika-programmata-enisxyshs/

Βρετουδάκη, Ε., & Αθανασοπούλου, Α. (2024). *Η καλλιέργεια των λεπτών κινητικών δεξιοτήτων στην προσχολική ηλικία.* Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα. **ISBN: 978-618-202-241-2** https://disigma.gr/products/h-kalliergeia-ton-lepton-kinhtikon-dejiothton/

Αθανασοπούλου, Α., & Βρετουδάκη Ε. (2023). *Χτίζοντας την Αυτονομία στην Προσχολική Ηλικία. Κέντρα Μάθησης και Προαγωγής Δεξιοτήτων στο Νηπιαγωγείο.* (2η Επικαιροποιημένη Έκδοση). Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα. **ISBN: 978-618-202-145-3**

https://disigma.gr/products/xtizontas-thn-aytonomia

Αθανασοπούλου, Α., & Βρετουδάκη Ε.(2022). *Χτίζοντας την Αυτονομία στην Προσχολική Ηλικία. Κέντρα Μάθησης και Προαγωγής Δεξιοτήτων στο Νηπιαγωγείο.* Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα. **ISBN: 978-618-202-108-8** https://www.skroutz.cy/s/40653084/CHtizontas-tin-Aytonomia-stin-Proscholiki-Ilikia.html

Βρετουδάκη, Ε. (2021). Επιμέλεια Πρακτικών 3ου Πανελλήνιου Συνέδριου ΠΔΕ Κρήτης. *Ερευνώ, διδάσκω, μαθαίνω: Αναζητώντας τον μίτο στο λαβύρινθο της σύγχρονης εκπαίδευσης.* ISBN (Τόμος Ι & ΙΙ): 978-618-5648-03-9. https://conf.pdekritis.gr/

Βρετουδάκη, Ε., Μαρτίνου, Σ., Καλοκύρη, Β. & Φιλιππάκη, Α. (2019). Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο: Προτάσεις Διδακτικής-εκπαιδευτικής αξιοποίησης του Ερωτόκριτου του Β. Κορνάρου στην Προσχολική βαθμίδα. Στο Β. Καλοκύρη (Επιμ.). *Προτάσεις Διδακτικής-εκπαιδευτικής αξιοποίησης του Ερωτόκριτου του Β. Κορνάρου στην Π/θμια και Δ/θμια εκπαίδευση κατά το σχολικό έτος 2019-2020 στο πλαίσιο του έτους αφιερώματος* (σελ. 89). Ηράκλειο: Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης. ISBN 978-618-83694-1-2. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.pdekritis.gr/www/wp-content/uploads/2019/07/e_book_EROTOKRITOS_PROTASEIS_PDE_KRHTHS_18_9_19.pdf&ved=2ahUKEwiA_KOXn7WOAxXdX_EDHSIvCUsQFnoECBwQAQ&usg=AOvVaw3qXiktVMZlataI-Yvlccae

Βρετουδάκη, Ε., Γιαννουσοπούλου, Μ., & Κσσωτάκη-Ψαουδάκη, Π. (2019). Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο: Μεθοδολογία και αποτελέσματα έρευνας. Στο Μ. Γιαννουσοπούλου & Π. Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη (Επιμ.). *Αναζητώντας τους ποιοτικούς δείκτες της Προσχολικής τάξης. Από το Ταλίν της Εσθονίας …στα Χανιά της Κρήτης.* (σελ. 55-71). Χανιά: Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης **Χανίων. ISBN 978-618-84213-0-1**

Βρετουδάκη, Ε., Δήμου, Ε., Κατσικανδαράκη, Μ., & Τσώτου, Δ. (2018). Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο: Μορφολογικά χαρακτηριστικά των ζωντανών οργανισμών. Στο Π. Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη (Επιμ.). *Η ανάπτυξη του λεξιλογίου στο πλαίσιο των Κοινωνικών και Φυσικών επιστημών στο Νηπιαγωγείο. Θεωρητική προσέγγιση και διδακτική πράξη* (σ.σ. 32-35). Εκδόσεις: Πυξίδα. **ISBN 978-618-5364-03-8.**

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ- ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1988-2017	**Νηπιαγωγός Γενικής Παιδείας** σε νηπιαγωγεία του νομού Χανίων.
2018-2021	**Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου** στο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης. Υπεύθυνη 3ης Ενότητας Ηρακλείου.
2019-2020	**Διδάσκουσα στο ΠΤΠΕ** του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Επιστημονικό πεδίο: «Διδακτική μεθοδολογία Προσχολικής Εκπαίδευσης», «Διδακτικές Ασκήσεις Επιπέδου Ι» και Προγράμματα Προσχολικής Παιδαγωγικής» στα πλαίσια του Προγράμματος ΚΑ 10373 «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Κρήτης».
2020-2021	**Διδάσκουσα στο ΠΤΠΕ** του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Επιστημονικό πεδίο: «Διδακτική μεθοδολογία Προσχολικής Εκπαίδευσης», «Διδακτικές Ασκήσεις Επιπέδου ΙΙΙ β» και «Μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο» στα πλαίσια του προγράμματος ΚΑ 10686 «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Κρήτης».
2021-έως σήμερα	**Μέλος Ε.ΔΙ.Π. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Τμήματος Π.Τ.Π.Ε.** του πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο *Προσχολική παιδαγωγική*
2025-26	**Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακό πρόγραμμα της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Π.Τ.Π.Ε. με ειδίκευση στην «Ειδική Αγωγή».** Τίτλος μαθήματος: *Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ψυχοπαιδαγωγικά προγράμματα ένταξης-υποστήριξης.*

2026-27	**Επόπτρια-Καθηγήτρια της πρακτικής άσκησης στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Π.Τ.Π.Ε. με ειδίκευση στην «Ειδική Αγωγή».**
2026-27	**Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου με ειδίκευση στην Ειδική Αγωγή.** Τίτλος μαθήματος: «Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στα προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου».

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2020-σήμερα	**Πανεπιστήμιο Κρήτης** Διεξαγωγή αυτοχρηματοδοτούμενων ερευνών με εστίαση στις δεξιότητες γραμματισμού των παιδιών προσχολικής ηλικίας (κανονικά αναπτυσσόμενων και με αναπτυξιακές διαταραχές), στο σχολικό και οικογενειακό περιβάλλον. Οι έρευνες διεξάγονται με συνεργασία μελών του τμήματος, εκπαιδευτικών προσχολικής και εκπαιδευτικών πρώιμης σχολικής ηλικίας. Αποτελέσματα των ερευνών αυτών φαίνονται στο δημοσιευμένο έργο μου και στις προφορικές μου εισηγήσεις.
2019-2020	**Πανεπιστήμιο Κρήτης**. Συμμετοχή σε μη χρηματοδοτούμενο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο: «Η ενίσχυση της κατανόησης της δομής των Αφηγηματικών κειμένων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας». Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την Ομότιμη καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Κρήτης Ε. Τάφα και σε συνεργασία με νηπιαγωγούς του ν. Ηρακλείου και Χανίων για την εφαρμογή του στις προσχολικές τάξεις.
2018-2019	**Πανεπιστήμιο Κρήτης, Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών**. Συμμετοχή στην ομάδα έργου του ευρωπαϊκού προγράμματος **Erasmus+, Early Childhood Education-building sustainable motivation and value paradigm for life-MOV-UP**. Το πρόγραμμα αφορούσε στην υλοποίηση, συλλογή και καταγραφή ερευνητικών δεδομένων. Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης.

2017-2018	**Πανεπιστήμιο Κρήτης**. Σχεδιασμός και εφαρμογή ερευνητικού προγράμματος με σκοπό τη διερεύνηση της επίδρασης ενός προγράμματος παρέμβασης στην ενίσχυση της κατανόησης του δομικού πλαισίου των αφηγηματικών κειμένων σε παιδιά σχολικής ηλικίας, υπό την εποπτεία της καθηγήτριας Ε. Τάφα.
2016-2018	**Περιφερειακή Διεύθυνση Κρήτης**, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Χανίων. Συμμετοχή σε διετές ερευνητικό πρόγραμμα Erasmus+KA2 "Quality-3C Child (cheerful, courageous, creative child" με συντονίστρια την Ένωση Προσχολικής Εκπαίδευσης Εσθονίας και το Πανεπιστήμιο Τάτρου. Μέλος Παιδαγωγικής ομάδας.
2015-2016	**Πανεπιστήμιο Κρήτης.** Συμμετοχή σε έρευνα «Σχολική Ετοιμότητα παιδιών προσχολικής ηλικίας στην Ελλάδα βάση του ερωτηματολογίου Πρώιμης Ανάπτυξης (Early Development Instrument)» στη φάση συλλογής δεδομένων του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Έρευνας της Μονάδας Σχολικής Ψυχολογίας με συντονιστή τον επίκουρο καθηγητή Σχολικής Ψυχολογίας κ. Αναστάσιο Ματσόπουλο.
2010-2011	**Πανεπιστήμιο Κρήτης**. Συμμετοχή σε διαχρονική έρευνα με τίτλο: «Πρώιμοι αναγνώστες προσχολικής ηλικίας» με επιστημονική υπεύθυνη την καθηγήτρια Ευφημία Τάφα.
2007-2008	**Πανεπιστήμιο Κρήτης.** Σχεδιασμός κα εφαρμογή ερευνητικού προγράμματος σχετικού με την εφαρμογή του Η/Υ στην προσχολική εκπαίδευση με επιβλέποντα και επιστημονικό υπεύθυνο τον Λέκτορα του Τμήματος Προσχολικής Νικόλαο Ζαράνη.

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

07/06/2024 – 20/06/2026	**Κριτής εργασιών έγκριτων διεθνών επιστημονικών περιοδικών. Αναλυτική λίστα κρίσεων των ερευνητικών εργασιών που έχω ολοκληρώσει και αφορούν σε περιοδικά που ευρετηριάζονται στη Scorpus βρίσκεται στον παρακάτω σύνδεσμο: https://www.webofscience.com/wos/author/record/LKM-4496-2024** ***Mindfulness*** (IF=3.5) (1 completed review) ***BMC Psychology*** (I.F.=3.0) (7 complete review) ***Frontiers in Psychology*** (I.F.=2.9) (1 completed review) ***Teaching and Teacher Education*** (I.F.=3.9) (8 completed reviews) ***Journal of Early Childhood Literacy*** (I.F.=1.3), (2 completed review) ***European Early Childhood Education Research Journal*** (I.F.=1.8), (3 completed review). ***Discover Education*** (Springer Nature Ling, Site Score=0.8), (1 completed review).
01/05/2025	**Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα του επιστημονικού περιοδικού *Έρευνα στην Εκπαίδευση.***
24-26/06/2024	**Chair: Hellen Vretudaki** in the Oral Session: Inclusive Practices in Literacy for Diverse Learners in *European Conference on Literacy*. Greece, Crete, Chania.
12/05/2024	**Προεδρείο** στο Διεθνές Συνέδριο: "Γλώσσα, Εκπαίδευση και Τεχνητή Νοημοσύνη" Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου 10 – 12 Μαΐου 2024.
16/03/2024	**Μέλος Επιτροπής Κριτών στο** 1ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΔΙ.Π.Ε. Άρτας: «Καινοτομία — Εκπαίδευση & δια Βίου Μάθηση στον 21ο αιώνα». Άρτα 16 Μαρτίου 2024.

20/09/2023	**Επιστημονικά Υπεύθυνη** του εκπαιδευτικού προγράμματος: «Αυτονομία και ενίσχυση δεξιοτήτων: Νέα κέντρα μάθησης στην προσχολική τάξη" Πρακτικό της 46ης/20-9-2023 Τακτικής Συνεδρίασης **του Συμβουλίου του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Κρήτης.**
07-14/07/2023	Συμμετοχή στο πρόγραμμα **Erasmus+ Προσωπικού Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης για Διδασκαλία και Επιμόρφωση ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΚΑ107 ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ.** Τμήμα Διεθνών Σχέσεων Πανεπιστημίου Πειραιά και Τμήμα Διεθνών Σχέσεων Πανεπιστημίου Κρήτης. Διδασκαλία και Επιμόρφωση στο Πανεπιστήμιο Kenyatta της Kenya
04/08/2023	Μέλος της Επιτροπής Κριτών του **9ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνέδριου του ΙΑΚΕ**, με θέμα: **«ΠΟΛΙΤΗΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ. Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης».**
16/10/2022	Μέλος της Επιτροπής Κριτών του **8ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας** που διεξήχθη στη Λάρισα υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
10/08/2022	Μέλος της Επιτροπής Κριτών του **8ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνέδριου του ΙΑΚΕ**, με θέμα: **«Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις».**
04/08/2022	Πρόσκληση για συμμετοχή στο **Editorial Board** αλλά και ως κριτής στο επιστημονικό περιοδικό ***Early Education and Development***. Impact factor: 2.20.

2022	Πρόσκληση για συμμετοχή στο **Editorial Board** από το επιστημονικό περιοδικό ***Current Social Sciences.***
2022	**Επιμορφώτρια Β΄ ΙΕΠ**. Επιμορφώτρια Β' στα νέα Προγράμματα Σπουδών στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» Κωδ. ΟΠΣ (MIS): 5035543.
2022	Μέλος της **Επιτροπής Κριτών** των Συνεδρίων του Επιστημονικού Περιοδικού*:* ***Νέος Παιδαγωγός*** http://neospaidagogos.gr/krites.xlsx
2021	Συμμετοχή στην Επιστημονική και Οργανωτική Επιτροπή της Διεθνούς Επιστημονικής Τηλεδιημερίδας του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος: «**Αναζητώντας την παιδαγωγική ηγεσία: η διαχείριση κρίσεων στην εκπαίδευση».** https://blogs.sch.gr/nsoutop/ 26-27 Μαρτίου 2021.
2021	Διορισμός από τον Υπουργό Παιδείας στο **Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. της ΠΔΕ Κρήτης** ως αναπληρωματικό μέλος της Οργανωτικής Συντονίστριας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης.
2020	Συμμετοχή στην **Επιστημονική και Οργανωτική Επιτροπή** του 3ου Συνέδριου της ΠΔΕ Κρήτης. "Ερευνώ, Διδάσκω, Μαθαίνω: Αναζητώντας τον μίτο στον λαβύρινθο της σύγχρονης εκπαίδευσης ". Ηράκλειο: 1-4 Οκτωβρίου.
2020	Διορισμός από τον Υπουργό Παιδείας στο **Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε της ΠΔΕ Κρήτης** ως αναπληρωματικό μέλος της Οργανωτικής Συντονίστριας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης.
2019-20	Μέλος της **Επιτροπής Κριτών** των Συνεδρίων του Επιστημονικού Περιοδικού*:* ***Νέος Παιδαγωγός*** http://neospaidagogos.gr/index.html

2019	**Επιμορφώτρια Ι.Ε.Π.** για την εφαρμογή της Π**εριγραφικής Αξιολόγησης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση** στο πλαίσιο της Δράσης 1 της Πράξης: «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των Σχολικών Δομών του Εκπαιδευτικού συστήματος» με ΟΠΣ 5004204.
2019	Διορισμός από τον Υπουργό Παιδείας στο **Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε της ΠΔΕ Κρήτης** ως αναπληρωματικό μέλος της Οργανωτικής Συντονίστριας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης.
2019	**Βραβείο** από την Εταιρία Προστασίας της Φύσης και το Διεθνές Δίκτυο **Eco Schools** για την πολυετή συμμετοχή μου σε δραστηριότητες και δράσεις του Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
2018	**Τιμητικός έπαινος** για τις διαχρονικές μου δράσεις από το έτος 2015 έως και το έτος 2018 **ως Συντονίστρια προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης** από τη Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Χανίων και το Τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων.
2017	**Βεβαίωση Αριστείας Διδακτορικού Διπλώματος**. Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης.
2016	**Βραβείο από την Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης** για την επιτυχή διαχρονική δράση μου στα πλαίσια του Διεθνούς Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
2014	**Βραβείο από την Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης** για την επιτυχή διαχρονική δράση μου στα πλαίσια του Διεθνούς Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

2013	**Αξιολογήτρια Εκπαιδευτικών Έργων** τα οποία υποβλήθηκαν στα πλαίσια Πράξης: «**Θεσμός αριστείας κι ανάδειξης καλών πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**» στους άξονες προτεραιότητας 1,2, και 3-Οριζόντια Πράξη και Επιχειρησιακού προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση». Αθήνα: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.
2008	**Υποτροφία από τον οργανισμό ΕΛΚΕ** το πρώτο έτος των μεταπτυχιακών μου σπουδών 2007-2008.
1990	**Έκφραση ευχαριστιών-Έπαινος από τον Προϊστάμενο του 3ου Γραφείου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων** το Σχολικό έτος 1989-90 για το υψηλό αίσθημα ευθύνης και τον ζήλο που επέδειξα κατά την άσκηση των καθηκόντων μου.

ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

α. ΔΙΕΘΝΗ

Vretudaki, H. (2026). Children's Rights at the Center of the Teaching Practicum of Students of the Department of Preschool Education of the University of Crete. The *Role of Academia in Promoting Child Rights.* Thessaloniki: 4-6 June 2026. https://mail.uoc.gr/?_task=mail&_action=get&_mbox=INBOX&_uid=33775&_token=8WSvFQdGkeE86UWbdwi67rLXfT2WIvnP&_part=2

Vretudaki, H. (2025). Improving preschool children's sociocognitive and autonomy development through their fine-motor skills enhancement. 6th Baltic Sea Conference on Literacy*: Literacy Environment-Environmental literacy***.** Estonia: Tallin 4-7 October 2025. https://onlineexpo.com/en/6bscl/program/

Kypriotaki, M., Charitaki, G., & Vretudaki, H. (2025). Assessing Mathematics Teaching Efficacy Profiles in Kindergarten: The impact of special educational needs, school climate, responsibility for student achievement, self-efficacy and locus of control. *22th European Conference on Developmental Psychology*. Lithuania: Vilnius 25-29 August 2025. https://www.conftool.pro/ecdp2025/index.php?page=browseSessions&presentations=hide&search=Kypriotaki

Vretudaki, H., Kypriotaki, M., & Alexiou, P. (2025). Sharing personal stories with preschool children from disadvantaged socioeconomic backgrounds: the significance of group participation. 25th EECERA Conference: *Early Education for All: Celebrating Diversity and Seeking Inclusion*. Slovakia: Bratislava: 25-28 August 2025.

Vretudaki, H., & Athanasopoulou, A. (2024). Enhancing preschool children's emotional and fine-motor skills through object manipulation workshops. *9th ENSEC Conference Social Emotional Learning for Lifetime Achievement*. Chania:5-7 September 2024.

Kypriotaki, M., Charitaki, G., & Vretudaki, H. (2024). Revising Inclusive Education in Greece: A Bifactor Approach to the Mathematics Teaching Efficacy. *33th International Congress of Psychology, Prague*. Czech Republic: 21-26 July 2024.

Vretudaki, H., Kypriotaki, M., & Alexiou, P. (2024). Using family photos to improve low-income preschoolers' personal narrative skills. 23rd European Conference on Literacy & 7th Panhellenic Literacy Conference. *Literacy for All: New Challenges, New Perspectives.* Greece: Crete, Chania: 24-26 June 2024.

Vretudaki, E., Aggeli, A., & Kypriotaki, M. (2023). Improving narrative skills using the short conversational intervention model in typically developing and high functioning preschool children with ASD. *European Conference on Developmental Psychology*. Logomo, Turku, Finland, 28 August 2023 - 01 September 2023.

Vretudaki, H., Aggeli, A., Alexiou, P., & Diamantaki, V. (2022). Exploring the transition from conventional story grammar patterns to digital story worlds. *22th European Conference on Literacy and the 46th Annual Conference of the Literacy Association of Ireland*. Dublin, 4-6 July 2022.

Vretudaki, E., & Doulia A. (2019). Long term effects of an intervention program on Greek students' writing process. 18th Nordic Literacy Conference & the 21st European Conference on Literacy: *Learning from the Past for the Future: Literacy for All.* Denmark: Copenhagen, 4-7 August 2019.

Vretudaki, E., & Doulia A. (2018). The effects of the Self-Regulated Strategy Development on Greek students writing process. International ELINET Symposium: *Literacy in the 21st Century: Participation-Inclusion-Equity*. Germany: Colonia, 23-24 July 2018.

Vretudaki, E., & Tafa E. (2017). Strategies for developing kindergarten children's narrative skills. 20th European Conference on Literacy: *Working together to encourage*

equity through literacy communities: A challenge of the 21st century (pp. 1403-1420). Spain: Madrid, 3-6 July 2017.

Vretudaki, E. (2015). Kindergarten children's narrative skills. An intervention program. 6ο International Conference on Literacy: *Literacy in a changing word: new challenges in education.* Greece: Crete, 24 May 2015.

Vretudaki, E., & Tafa, E. (2014). Kindergarten children's ability to create fictional narratives: the effect of the intervention program. 24ο European Early Childhood Education Research Association EECERA: *US, THEM & ME: Universal, Targeted or Individuated Early Childhood Programmes*. Crete: Hersonissos 7-10 July 2014.

Vretudaki, E., & Tafa, E. (2011). Retelling as a means for kindergarten children's story comprehension. 17ο European Conference on Reading: *Diversity and Literacy.* Belgium: Mons, 31 July-08 August 2011.

ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Βρετουδάκη, Ε., & Αλεξίου, Π. (2026). *Η αφήγηση φανταστικών και προσωπικών ιστοριών παιδιών που χαρακτηρίζονται ως υψηλού κινδύνου να αναπτύξουν μαθησιακές δυσκολίες.* Εκπαίδευση & Βιβλιοθήκες – LibEdu.2026: Από την Πληροφοριακή Παιδεία και τη Φιλαναγνωσία στον Πολυγραμματισμό. Αθήνα: 11-12 Δεκεμβρίου, 2026.

Βρετουδάκη, Ε., & Αλεξίου, Π. (2026). *Φτιάχνουμε ιστορίες; Η συμβολή της πολυτροπικής δημιουργίας ιστοριών στη γλωσσική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας.* 1st International Conference on Language, Literature & Education. Ρέθυμνο: 13-15 Νοεμβρίου 2026.

Αλεξίου, Π., Βρετουδάκη, Ε., & Κυπριωτάκη, Μ. (2025). «Η αφήγηση φανταστικών και προσωπικών ιστοριών παιδιών που χαρακτηρίζονται ως υψηλού κινδύνου να αναπτύξουν μαθησιακές δυσκολίες». 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, ΕΚΠΑ, Σχολή Επιστημών της Αγωγής: *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Αθήνα: 7-9 Νοεμβρίου 2025.

Χαριτάκη, Γ., Βρετουδάκη, Ε., & Κυπριωτάκη, Μ. (2025). «Σχολικό Κλίμα σε Σχολικές Μονάδες Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ανάληψη Ευθύνης για τα Επιτεύγματα των Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας στο Θεματικό Πεδίο των Μαθηματικών του Νηπιαγωγείου: Απόψεις Παιδαγωγών Γενικής και Ειδικής Αγωγής». 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, ΕΚΠΑ, Σχολή Επιστημών της Αγωγής: *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα.* Αθήνα: 7-9 Νοεμβρίου 2025.

Χαριτάκη, Γ., Βρετουδάκη, Ε., & Κυπριωτάκη, Μ. (2025). «Εστίαση/ Επιβολή Ελέγχου του Παιδαγωγού και Διδακτική Αυτό-Αποτελεσματικότητα των Εννοιών του Θεματικού Πεδίου των Μαθηματικών στο Νηπιαγωγείο: Απόψεις Παιδαγωγών Γενικής και Ειδικής Αγωγής». 40ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας: *Τα Μαθηματικά του σήμερα και η διασύνδεσή τους με άλλες επιστήμες*. Ιωάννινα: 14-16 Νοεμβρίου 2025.

Βρετουδάκη, Ε., & Τρούλη, Σ. (2025). Η ανταπόκριση των μικρών παιδιών στην αξιοποίηση των μουσειοπαιδαγωγικών μεθόδων στην προσχολική τάξη. 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή της ΟΜΕΡ: *Αναλυτικό Πρόγραμμα στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση: Έρευνα, Πολιτικές και Εκπαιδευτική Πράξη.* Ιωάννινα: 9-11 Μαΐου 2025.

Βρετουδάκη, Ε., & Τρούλη, Σ. (2025). Οι αντιλήψεις των φοιτητών/τριών για την αξιοποίηση της Μουσειακής Αγωγής στο πλαίσιο των Διδακτικών Ασκήσεων του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων με διεθνή συμμετοχή. Διαμορφώνοντας το μέλλον της εκπαίδευσης: Νέες κατευθύνσεις στην αρχική και δια βίου εκπαίδευση των εκπαιδευτικών. Αλεξανδρούπολη: 14-16 Μαρτίου 2025.

Βρετουδάκη, Ε. (2024). Η αναπτυξιακή πορεία και το περιεχόμενο των αφηγήσεων παιδιών προσχολικής ηλικίας. Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.). *10ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*. Λάρισα: 18-20 Οκτωβρίου 2024.

Βρετουδάκη, Ε.., Αλεξίου, Π., & Κυπριωτάκη, Μ. (2024). Η αφήγηση προσωπικών ιστοριών παιδιών προσχολικής ηλικίας από μη προνομιούχα περιβάλλοντα: ο ρόλος της ομάδας. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: *Από τα πρώτα μικρά στα μεγάλα βήματα της κοινωνίας και του πολιτισμού.* Αθήνα: 17-20 Οκτωβρίου 2024.

Κυπριωτάκη, Μ., Βρετουδάκη, Ε., & Αγγέλη, Π. (2024). Η ενίσχυση των αφηγηματικών δεξιοτήτων στο πνεύμα της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Επιστημονικό Συμπόσιο: *Επιστήμες της Αγωγής: παρελθόν, παρών και μέλλον*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ιωάννινα: 24-25 Μαΐου 2024.

Αλεξίου, Π., & Βρετουδάκη, Ε. (2023). Επέκταση και προέκταση του προγράμματος "ΕΥ ΖΩΩΝ" στην προσχολική τάξη. Επιστημονικό Συμπόσιο: *Ευ Ζώων 2017-2023.*

Καινοτόμες δράσεις, Ευαισθητοποίηση και νέα γνώση στην προσχολική εκπαίδευση. Ρέθυμνο: 25-26 Νοεμβρίου 2023.

Βρετουδάκη, Ε. (2023). Η καλλιέργεια των αφηγηματικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας που προέρχονται από μη προνομιούχα περιβάλλοντα. Ένα πρόγραμμα ενίσχυσης των δεξιοτήτων αφήγησης προσωπικών – αυτοβιογραφικών ιστοριών. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας & 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας: *Συναντήσεις-Αφηγήσεις-Προκλήσεις*. Αθήνα: 9-12 Νοεμβρίου 2023.

Βρετουδάκη, Ε. (2023). Πρακτικές ενίσχυσης της αυτονομίας των παιδιών στην προσχολική ηλικία. Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.). 9*ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*. Λάρισα: 20-22 Οκτωβρίου 2023.

Βρετουδάκη, Ε., & Αθανασοπούλου, Α. (2023). Ενισχύοντας τη συναισθηματική και δεξιοκινητική αυτονομία των παιδιών μέσα από παιγνιώδη εργαστήρια. Πρακτικά 13ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ: *Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα για ένα καλύτερο μέλλον*. Θεσσαλονίκη: 26-28 Μαΐου 2023.

Βρετουδάκη, Ε., & Αθανασοπούλου, Α. (2022). Νέα κέντρα μάθησης στο νηπιαγωγείο: Εργαστήρια αυτόνομου χειρισμού αντικειμένων. Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.). *8ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: Λάρισα 14-16 Οκτωβρίου 2022.

Βρετουδάκη, Ε., Αγγελή, Α., & Αλεξίου, Π. (2022). Διερευνώντας τη μετάβαση από τα παραδοσιακά στα ψηφιακά μοτίβα της Γραμματικής των ιστοριών. 8ο Συνέδριο ΙΑΚΕ: *Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις.* Πολιτιστικό Συνεδριακό Κέντρο του Δήμου Ηρακλείου. Ηράκλειο: 8-10 Ιουλίου 2022.

Βρετουδάκη, Ε. (2022). Στηρίζοντας την αυτονομία των παιδιών προσχολικής ηλικίας: Πρακτικές εκπαιδευτικών. Διεθνές Συνέδριο: *Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί.* Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ιωάννινα: 13-15 Μάϊου 2022.

Κλαδά, Ε., & Βρετουδάκη, Ε. (2021). Η έννοια «Νάνο» στην Προσχολική Ηλικία. Πρακτικά του Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου *Εκπαιδευτικοί και Εκπαίδευση (STE(A)M» STE(A)M educators and education*. 7-9 Μαΐου 2021. Το Συνέδριο πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά από τον σύνδεσμο https://steamonedu.eu/el/steam2021conference/

Κλαδά, Ε., & Βρετουδάκη, Ε. (2021). Σύγχρονα ζητήματα Επιστήμης και Τεχνολογίας: Προσέγγιση STE(A)M στην προσχολική εκπαίδευση. Πρακτικά 7ου Συνεδρίου ΙΑΚΕ: *Κοινωνική ευαλωτότητα και ανάπτυξη: Προκλήσεις στην εκπαίδευση, την οικονομία και τον πολιτισμό*. Ηράκλειο: 9 - 11 Ιουλίου 2020.

Βρετουδάκη, Ε. (2021). Τεχνικές υποστήριξης της κατανόησης κατά την ανάγνωση ιστοριών παιδιών προσχολικής ηλικίας. Οι πρακτικές των νηπιαγωγών. Πρακτικά 7ου Συνεδρίου ΙΑΚΕ: *Κοινωνική ευαλωτότητα και ανάπτυξη: Προκλήσεις στην εκπαίδευση, την οικονομία και τον πολιτισμό*. Ηράκλειο: 9 - 11 Ιουλίου 2020.

Βρετουδάκη, Ε. (2020). Πέρα από τη δομή της ιστορίας. Ποιοτικές πτυχές της αναδιήγησης. 31ο Διεθνές Συνέδριο του Ινστιτούτου Πολιτισμού Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης: *Αγωγή Υγείας, Παιδαγωγική Θεραπεία, Κοινωνική Ιατρική, Παιδαγωγική Διαπολιτισμικότητα, Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Πράξη, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή*. Πάτρα: 11-12 Δεκεμβρίου 2020.

Βρετουδάκη, Ε., Γιαννουσοπούλου, Μ., & Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2020). Οι παράγοντές που επηρεάζουν την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην προσχολική εκπαίδευση. Η έναρξη μιας συζήτησης στο πλαίσιο ενός Ευρωπαϊκού

προγράμματος Erasmus+. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΔΕ Κρήτης: *Ερευνώ, διδάσκω, μαθαίνω: Αναζητώντας τον μίτο στο λαβύρινθο της σύγχρονης εκπαίδευσης*. Ηράκλειο: 1-4 Οκτωβρίου, 2020.

Βρετουδάκη, Ε., & Τάφα, Ε. (2020). Η ενίσχυση της κατανόησης της δομής των αφηγηματικών κειμένων μέσω της αναδιήγησης και της παραγωγής φανταστικών ιστοριών. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΔΕ Κρήτης: *Ερευνώ, διδάσκω, μαθαίνω: Αναζητώντας τον μίτο στο λαβύρινθο της σύγχρονης εκπαίδευσης*. Ηράκλειο: 1-4 Οκτωβρίου 2020.

Βρετουδάκη, Ε. (2020). Η ενίσχυση της κατανόησης της δομής των αφηγηματικών κειμένων μέσω τις αφήγησης προσωπικών και φανταστικών ιστοριών. Διδακτικές τεχνικές και στρατηγικές κατανόησης για παιδιά προσχολικής ηλικίας. 6ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΙΑΚΕ (Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών): *Επικοινωνία, πληροφόρηση, ενημέρωση και εκπαίδευση στην ύστερη νεωτερικότητα*. Ηράκλειο: 10 - 12 Ιουλίου 2020.

Βρετουδάκη, Ε., & Ντούλια, Α. (2019). Η μακροπρόθεσμη επίδραση από την εφαρμογή της Στρατηγικής της Αυτορρυθμιζόμενης Μάθησης στην παραγωγή αφηγηματικών κειμένων. 3ο Διεθνές Συνέδριο: *Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία*. Κύπρος: Λευκωσία: 11-12 Οκτωβρίου, 2019.

Βρετουδάκη, Ε. (2012). Η αναδιήγηση ως μέσο κατανόησης των αφηγηματικών κειμένων από παιδιά προσχολικής ηλικίας. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος: *Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα* (σελ. 62). Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής. Ιωάννινα: 02-04 Νοεμβρίου 2012.

Ζαράνης, Ν., Βρετουδάκη, Ε., & Γωνιωτάκη, Αικ. (2007). «Η κιβωτός του Νώε». Μια διαθεματική προσέγγιση διδασκαλίας του αριθμού δύο με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή. Διεπιστημονική Ημερίδα: *Η Θρησκευτική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Προβληματισμοί κα Προοπτικές*. Ρέθυμνο: Διδασκαλείο

Δημοτικής Εκπαίδευσης και Διδασκαλείο Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ρέθυμνο: 12 Μαΐου 2007. https://crete.academia.edu/Departments/Preschool_Education/Documents?page=19

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ -ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

α. Προφορικές εισηγήσεις σε επιμορφωτικά προγράμματα του ΠΕΚΕΣ Κρήτης, του ΙΕΠ, Διαλέξεις και παρουσιάσεις σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα του ΠΤΠΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Βρετουδάκη, Ε., & Κατσαμποξάκη, Κ. (2024). Ενδυνάμωση της φωνής των μαθητών μέσα από τους πολυγραμματισμούς και την πολυτροπικότητα. Πραγματοποίηση εισήγησης στο Σεμινάριο που συνδιοργάνωσε το **Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης και η Σχολή Τεχνολογικών και Θετικών Επιστημών του Πανεπιστήμιου Κρήτης**. Ρέθυμνο 11 Νοεμβρίου, 2024.

Βρετουδάκη, Ε. (2024). «Προσεγγίζοντας τις ιδιαίτερες ικανότητες των παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές: Η περίπτωση της αφήγησης ιστοριών». Πραγματοποίηση διάλεξης στο δια-τμηματικό **Μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης**. Ρέθυμνο 22/04/2023.

Βρετουδάκη, Ε. (2023). «Η ενίσχυση των ήπιων και λεπτών δεξιοτήτων παιδιών πρώιμης σχολικής ηλικίας»**. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Πρόγραμμα επιμόρφωσης των βρεφονηπιοκόμων του Δημοτικού Οργανισμού Προσχολικής Αγωγής Φροντίδας & Μαζικής Αθλήσεως Ηρακλείου** (Δ.Ο.Π.Α.Φ.Μ.Α.Η.).

Βρετουδάκη, Ε. (2023). «Η πολυεπίπεδη αξιοποίηση του εικονογραφημένου παιδικού βιβλίου στην πρώιμη παιδική ηλικία: φωνολογική ευαισθητοποίηση, ενίσχυση λεξιλογίου, κατανόηση της δομής και του περιεχομένου των αφηγηματικών κειμένων, ενίσχυση του απτικού, κοινωνικού και κριτικού γραμματισμού»**. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Πρόγραμμα επιμόρφωσης των βρεφονηπιοκόμων του Δημοτικού Οργανισμού Προσχολικής**

Αγωγής Φροντίδας & Μαζικής Αθλήσεως Ηρακλείου (Δ.Ο.Π.Α.Φ.Μ.Α.Η.). Ηράκλειο: 11/02/2023

Βρετουδάκη, Ε. (2023). «Γλώσσα και Γραμματισμός στην Πρώιμη παιδική ηλικία: Ανάπτυξη των αφηγηματικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας». Πραγματοποίηση διάλεξης στο δια-τμηματικό **Μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης**. Ρέθυμνο 22/04/2023.

Βρετουδάκη, Ε. (2022). «Γλώσσα και Γραμματισμός στην Πρώιμη παιδική ηλικία: Ανάπτυξη αφηγηματικής ικανότητας παιδιών προσχολικής ηλικίας». Πραγματοποίηση διάλεξης στο δια-τμηματικό **Μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης**. Ρέθυμνο 09/04/2022.

Βρετουδάκη, Ε. (2020). «Ενισχύοντας την κατανόηση της δομής και του περιεχομένου των αφηγηματικών κειμένων σε παιδιά πρωτο-σχολικής ηλικίας. Παρουσίαση προγραμμάτων παρέμβασης και εργαστηριακές εφαρμογές». Εισήγηση στην ημερίδα που διοργάνωσε το **ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης** με υπεύθυνες τις ΣΕΕ ΠΕ70 κ. Πρατσίνη, Μ. και κ. Μαρτίνου, Σ. με θέμα: «Γλωσσικές δεξιότητες και αφηγηματικός λόγος». Λασίθι: Άγιος Νικόλαος: 19/02/2020.

Βρετουδάκη, Ε. (2020). «Ο μουσικός Ερωτόκριτος ή Ερωτόκριτος και μουσική;». Εισήγηση στην ημερίδα που διοργάνωσε το **ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης** με υπεύθυνο τον ΣΣΕ Μουσικών ΠΕ70 με θέμα: «Το μουσικοκινητικό παιχνίδι στη διδακτική διαδικασία και στην πράξη της Μουσικής» για τους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του νομού Ρεθύμνου. Ρέθυμνο: 17/02/2020.

Βρετουδάκη, Ε. (2019). «Ο μουσικός Ερωτόκριτος ή Ερωτόκριτος και μουσική;». Εισήγηση στην διημερίδα που διοργάνωσε το **ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης** με υπεύθυνο τον ΣΣΕ Μουσικών ΠΕ70 με θέμα: «Το μουσικοκινητικό παιχνίδι στη διδακτική διαδικασία και στην πράξη της Μουσικής» για τους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και

Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των νομών Ηρακλείου και Λασιθίου. Ηράκλειο: 17/12/2019 και 18/12/2019. Λασίθι: Άγιος Νικόλαος:17/12/2019.

Βρετουδάκη, Ε. (2019). «Διδακτικές προτάσεις για την αξιοποίηση του Ερωτόκριτου στην προσχολική εκπαίδευση». Επιμορφωτική ημερίδα την οποία διοργάνωσε το **ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης** στα πλαίσια του έτους αφιερώματος στον Ερωτόκριτο 2019-20. για τους/τις εκπαιδευτικού όλων των βαθμίδων. Ηράκλειο: 23/10/2019.

Βρετουδάκη, Ε. (2019). Πραγματοποίηση διάλεξης στο **Μεταπτυχιακό πρόγραμμα του ΠΤΠΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης** με θέμα: «Η ανάπτυξη των αφηγηματικών δεξιοτήτων στα παιδιά προσχολικής ηλικίας μέσω της αναδιήγησης και παραγωγής φανταστικών ιστοριών. Ρέθυμνο: 11/11/2019.

Βρετουδάκη, Ε. (2019). «Διδακτικές προτάσεις για την αξιοποίηση του *Ερωτόκριτου* στην Προσχολική Εκπαίδευση». Εισήγηση σε επιμορφωτική ημερίδα του **ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης** με υπεύθυνη τη ΣΕΕ ΠΕ70 κ. Σωτηρία Μαρτίνου σε εκπαιδευτικούς της 10ης Ενότητας του ν. Ηρακλείου. Ηράκλειο: 22/05/2019.

Βρετουδάκη, Ε. (2019). Επιμορφώτρια στο επιμορφωτικό πρόγραμμα του **ΙΕΠ**: «Επιμόρφωση για την εισαγωγή της περιγραφικής αξιολόγησης στην Υποχρεωτική εκπαίδευση» της πράξης: «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος» με κωδικό ΟΠΣ 5004204. Διάρκεια προγράμματος: 12 ώρες στις 27/03 και 28/03 και 04/04/2019.

Βρετουδάκη, Ε. (2018). «Οι μακροπρόθεσμες επιδράσεις της Αυτορρυθμιστικής Στρατηγικής σε παιδιά σχολικής ηλικίας». Διάλεξη στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του **Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης,** 03/11/2018.

Βρετουδάκη, Ε. (2018). «Η ανάπτυξη των αφηγηματικών δεξιοτήτων μέσω της αναδιήγησης και της παραγωγής φανταστικών ιστοριών». Διάλεξη στο Πρόγραμμα

Μεταπτυχιακών Σπουδών του **Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης,** 02/03/2018.

Βρετουδάκη, Ε. (2017). «Η ανάπτυξη των αφηγηματικών δεξιοτήτων μέσω της αναδιήγησης και της παραγωγής φανταστικών ιστοριών». Διάλεξη στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του **Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης**, **Πανεπιστήμιο Κρήτης**, 01/04/2017.

Βρετουδάκη, Ε. (2011). «Τεχνικές αναδιήγησης και η επίδρασή τους στην κατανόηση αφηγηματικών κειμένων από τα παιδιά προσχολικής ηλικίας». Διδακτική Άσκηση Επιπέδου Ια, **Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης**, 6/12/2011.

Βρετουδάκη, Ε. (2010). «Η κατανόηση της δομής των εικονογραφημένων ιστοριών μέσω της αναδιήγησης». Διδακτική Άσκηση Επιπέδου Ια, Παιδαγωγικό **Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης**, 26/10/2010.

Βρετουδάκη, Ε. (2007). «Η κιβωτός του Νώε. Μια διαθεματική προσέγγιση του αριθμού δύο». Επιστημονική Διημερίδα: *Η Θρησκευτική αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Προβληματισμοί και προοπτικές*. 11-12 Μαΐου 2007. Ρέθυμνο: **Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης.**

Προφορικές εισηγήσεις σε ημερίδες και εσπερίδες

Βρετουδάκη, Ε. (2025). Σειρά ημερίδων (4) στους/στις εκπαιδευτικούς της προσχολικής εκπαίδευσης του Ν. Χανίων με θέμα: «Συνεργατικά μοντέλα μάθησης και διδασκαλίας: Μέθοδοι, προγράμματα και τεχνικές». Η ημερίδες διοργανώθηκαν από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών Χανίων κ. Αικατερίνη Αυγουστάκη. Ημερομηνίες διεξαγωγής ημερίδων: 12/02/2025 στο 4ο νηπιαγωγείο Κισάμου Χανίων, 19/02/2025 και 26/02/2025 στο Πνευματικό Κέντρο Χανίων και 18/06/2025 στο νηπιαγωγείο Ταυρωνίτη Χανίων.

Βρετουδάκη, Ε. (2024). Ημερίδα στους/τις εκπαιδευτικούς προσχολικής εκπαίδευσης νομού Ρεθύμνου με θέμα: «Γλωσσική Ανάπτυξη παιδιών με και χωρίς ειδικές μαθησιακές ανάγκες: Η αφήγηση ως αξιολογικό εργαλείο και ως μαθησιακή τεχνική». Η ημερίδα οργανώθηκε από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών Ρεθύμνου. Τετάρτη 22 Μαΐου 2024 στην Αίθουσα Εκδηλώσεων στο Σπίτι του Πολιτισμού του Δήμου Ρεθύμνου.

Βρετουδάκη, Ε. (2024). Επιμορφωτική διάλεξη σε εκπαιδευτικούς της προσχολικής βαθμίδας της πόλης του Ρεθύμνου με θέμα: «Η Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία στην προσχολική τάξη: μέσα, μέθοδοι, τεχνικές και διαδικασίες». Ρέθυμνο: 11ο Νηπιαγωγείο 12/04/2024.

Βρετουδάκη, Ε. (2022). Σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην προσχολική εκπαίδευση: Η ενίσχυση των αφηγηματικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας. Εισήγηση σε ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών του 11ου και 26ου Νηπιαγωγείου και 1ου Νηπιαγωγείου Μουρνιών Χανίων. 05/05/2022.

Βρετουδάκη, Ε. (2020). «Τα όρια στην παιδική ηλικία. Από τη θεωρία στην πράξη: Τι μπορώ να κάνω σαν γονέας». Εισήγηση σε εσπερίδα που διοργάνωσαν η Προϊσταμένη του 62ου Νηπιαγωγείου Ηρακλείου, ο Διευθυντής του 26ου Δ.Σ. Ηρακλείου και το ΔΣ του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του 62ου Νηπιαγωγείου Ηρακλείου. Ηράκλειο: 05/03/2020.

Βρετουδάκη, Ε. (2019). «Η έννοια της συνέχειας στις διαδικασίες μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Προϋποθέσεις και προοπτικές». Εισήγηση στην ημερίδα που διοργανώθηκε από τη ΣΕΕ ΠΕ70 κ. Κουτσουράκη Στέλλα, για Προϊσταμένες νηπιαγωγείων και Διευθυντές Δημοτικών σχολείων της περιοχής του Ηρακλείου. Ηράκλειο: Πεζά 21/11/2019.

Βρετουδάκη, Ε. (2019). «Η προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των νηπίων και η σημαντικότητα της σχέσης γονέων και εκπαιδευτικών». Εισήγηση σε εσπερίδα στα πλαίσια του 2ου Μαθητικού Φεστιβάλ του Δήμου Μινώας Πεδιάδος του ν. Ηρακλείου. Ηράκλειο: 06/06/2019.

Βρετουδάκη, Ε. (2019). «Η προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των νηπίων και η σημαντικότητα της σχέσης γονέων και εκπαιδευτικών». Εισήγηση στη 12η ομάδα όμορων σχολείων του ν. Ηρακλείου. Ηράκλειο: 05/06/2019.

Βρετουδάκη, Ε. (2019). «Θετική πειθαρχία, προλαμβάνοντας τις ανεπιθύμητες μορφές συμπεριφοράς». Εισήγηση σε εσπερίδα που διοργάνωσαν σχολικές μονάδες του Δήμου Μαλεβιζίου-Ηράκλειο. Ηράκλειο: 06/03/2019.

Βρετουδάκη, Ε. (2019). «Ένα σχολείο στα χρώματα της Αειφορίας». Εμπλουτισμένη εισήγηση σε εσπερίδα που συνδιοργάνωσαν η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου και το τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων και η ΣΕΕ για την Αειφορία. Ηράκλειο: 01/03/2019.

Βρετουδάκη, Ε. (2018). «Η ψυχογνωστική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας». Εισήγηση στο σύλλογο γονέων του 2ου και 3ου Νηπιαγωγείου Βουτών-Ηρακλείου. Ηράκλειο: 16/11/2018.

Βρετουδάκη, Ε. (2017). «Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και καινοτόμων δράσεων». Σύμβουλοι Σχολικών Δραστηριοτήτων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και το ΚΠΕ Βάμου. Χανιά, Δημοτική Πινακοθήκη Χανίων, 04/11/ 2017.

Βρετουδάκη, Ε. (2017). « Η αναδιήγηση ως μέσο κατανόησης των αφηγηματικών κειμένων». Σχολική Σύμβουλος 1ης και 2ης Περιφέρειας Ν. Χανίων, Πνευματικό

Κέντρο Χανίων, 23/03/2017.

Βρετουδάκη, Ε. (2017). «Το σύγχρονο εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο. Η συνεργασία κειμένου και εικόνας στις διαδικασίες διαπραγμάτευσης/κατασκευής νοήματος από παιδιά προσχολικής ηλικίας». Σχολική Σύμβουλος 69ης και 19ης Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής και ομάδα *Νηπιαγωγοί εν δράσει* του συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ηράκλειο: Παλιά Ακαδημία, 15/02/2017.

Βρετουδάκη, Ε. (2016). «Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και καινοτόμων δράσεων». Σύμβουλοι Σχολικών Δραστηριοτήτων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και το ΚΠΕ Βάμου. Χανιά, Δημοτική Πινακοθήκη Χανίων, 11-12/11/ 2016.

Βρετουδάκη, Ε. (2016). «Τα μυστικά που περιμένουν… η διαμεσολάβηση του/της παιδαγωγού στην ανάδειξη και αξιοποίηση των μορφών, των δομών και των απεικονιστικών στοιχείων του παιδικού βιβλίου της προσχολικής τάξης». Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Εκπαίδευσης 69ης Περιφέρειας: *Αναγνωστικές εμψυχώσεις στο Νηπιαγωγείο μέσα από δράσεις και παιχνίδια φιλαναγνωσίας*. Ρέθυμνο: Σπίτι του Πολιτισμού, 14/04/2016.

Βρετουδάκη, Ε. (2016). «Σε όσους αρέσει να διαβάζουν στα παιδιά, σε όσους αρέσει να διαβάζουν σαν παιδιά…. τρόποι αξιοποίησης των πολλαπλών πτυχών του εικονογραφημένου παιδικού βιβλίου». Χανιά: Βιβλιοπωλείο Koukoubook, Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου, 01/04/2016.

Βρετουδάκη, Ε. (2016). «Τρόποι διάχυσης πρακτικών ανακύκλωσης-ενεργή Πολιτειότητα». Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης; *Στέλνω μήνυμα, αναλαμβάνω δράση*. Αθήνα: Χαλάνδρι, 30/01/2016.

Βρετουδάκη, Ε. (2015). «Οι κρεμαστοί κήποι. Όταν ο κόσμος του βέβαιου συναντά τον κόσμο του πιθανού». Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Εκπαίδευσης 50ης Περιφέρειας: *Πράσινο στην αυλή μας*. Χανιά, 8ο Δημοτικό Σχολείο, 06/11/2015.

Βρετουδάκη, Ε. (2015). «Τεχνικές δημιουργικής ανάγνωσης του παιδικού βιβλίου». Χανιά: Βιβλιοπωλείο Koukoubook, 04/11/ 2015.

Βρετουδάκη, Ε. (2015). «Κρεμαστοί κήποι στη σχολική αυλή». Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων και Γραφείο Σχολικών δραστηριοτήτων και δίκτυο «EcoNOVA»: *Οικολογικές δράσεις για την Ανάπτυξη της Οικολογικής Συνείδησης*. Χανιά: Ορθόδοξος Ακαδημία Κρήτης Κολυμπάρι, 10/03/2015.

Βρετουδάκη, Ε. (2015). «Ο βιόκοσμος των σπηλαίων-η νυχτερίδα μύθοι και αλήθειες». ΚΠΕ Βάμου, Θεματικό Δίκτυο: *Τα σπήλαια της Ελλάδας στο φως*. Ανώγεια, Κρήτης, 17-19/06/ 2015.

Βρετουδάκη, Ε. (2015). «Είδη και τεχνικές προσέγγισης της δομής και του περιεχομένου των παιδικών βιβλίων της προσχολικής τάξης» Σχολική Σύμβουλος 69ης Περιφέρειας Προσχολικής Εκπαίδευσης, *Πρόγραμμα φιλαναγνωσίας*. Ρέθυμνο:2ο Δημοτικό Σχολείο, 17/02/2015.

Βρετουδάκη, Ε. (2013). «Δημιουργία θεματικού σπηλαίου μέσα στην προσχολική τάξη». Κέντρα Περιβαλλοντικής Βάμου και Ανωγείων Κρήτης με θέμα: *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη σε Κρήτη και Κύπρο: παραδείγματα-προοπτικές δικτύωση*. Οικονομικό Επιμελητήριο Ηρακλείου, 16-17/12/2013.

Βρετουδάκη, Ε. (2011). «Ανάγνωση-Αναδιήγηση Ιστοριών και Γραμματισμός». Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Εκπαίδευσης 50ης Περιφέρειας: *Η ανάδυση του γραμματισμού στο νηπιαγωγείο: Δημιουργώντας ένα κατάλληλο αναπτυξιακό πλαίσιο για τη μετάβαση από το φυσικό στο σχολικό γραμματισμό*. Μ.Α.Ι.Χ. Χανίων, 7/4/2011.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΩΝ ΤΠΕ

12/12/1979	Απόκτηση διπλώματος Lower από το Πανεπιστήμιο του Cambridge.
23/11/2013	Απόκτηση διπλώματος Proficiency από το Πανεπιστήμιο του Michigan.
14/01/2009	Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Τεχνολογιών α' επίπεδου.
04/10/2019	Πιστοποίηση για την παρακολούθηση προγράμματος: «Εισαγωγική επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση των ΤΠΕ», Β1 επιπέδου.
20/03/2022	Πιστοποίηση δεξιοτήτων Β1 Επιπέδου Τ.Π.Ε.