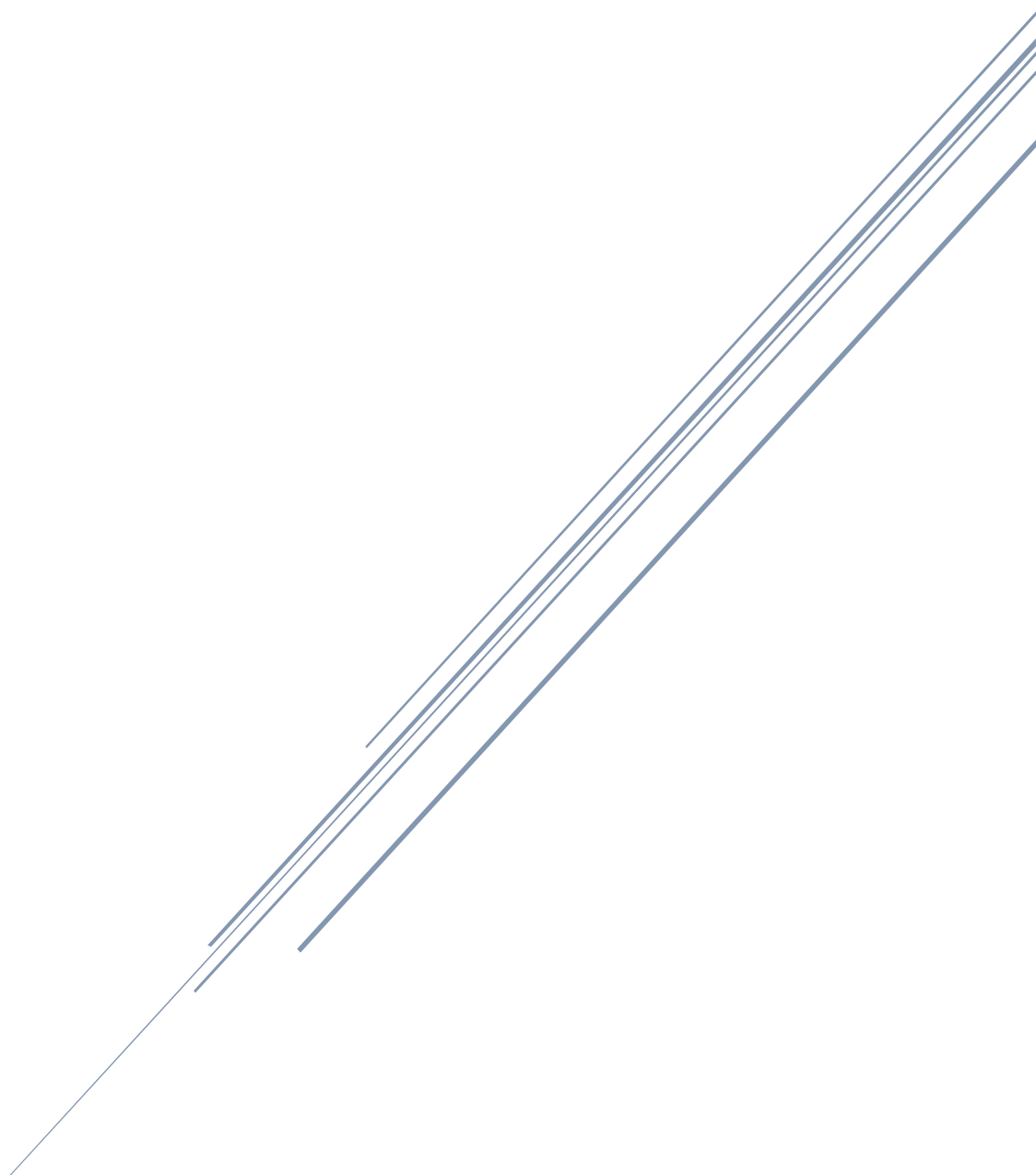


ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Πέκης Αναστάσιος



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο:	Πέκης
Όνομα:	Αναστάσιος
Όνομα Πατρός:	Ηλίας
Όνομα Μητρός:	Σοφία
Τόπος Γέννησης:	Λάρισα
Ημερομηνία Γέννησης:	2 Μαρτίου 1973
Διεύθυνση κατοικίας:	Πάροδος Ελευθερίας, Γαλατάς Νέας Κυδωνίας, Τ.Κ. 73100, Χανιά, Κρήτη
Τηλέφωνα επικοινωνίας:	2821079569 – 6932131380/6942719113
E-mail:	anastasios.pekis@uoc.gr , anastasios.pekis@gmail.com
Προσωπική ιστοσελίδα:	https://crete.academia.edu/AnastasiosPekis

ΣΠΟΥΔΕΣ

Πτυχιακές 1991-1995	Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με βαθμό οκτώ (8).
Μεταπτυχιακές 2010-2012	Μεταπτυχιακό δίπλωμα στις Επιστήμες της Αγωγής (M.A.) στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής με κατεύθυνση: Θεωρία της Παιδείας-Αναλυτικά προγράμματα, με βαθμό οκτώ και δεκατρία (8,13).
2014-2019	Διδακτορικό δίπλωμα στις Επιστήμες της Αγωγής (PhD) με κατεύθυνση Διδακτική Μεθοδολογία του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, με βαθμό δέκα (10).

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ-ΑΛΛΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Αγγλική γλώσσα

2010:	·Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (B2 επίπεδο)
	·Edexcel (Level 3 – B2) – PALSO
1998:	·Higher – PALSO
Γνώσεις Η/Υ-Πιστοποίηση στις Τ.Π.Ε.	
2021:	·Επιμόρφωση σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας στο επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: «Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση».
2015:	·Επιμόρφωση και πιστοποίηση Β΄ Επιπέδου στη χρήση και αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία.
2005:	·Πιστοποίηση Α΄ Επιπέδου στις βασικές δεξιότητες Τ.Π.Ε.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2025:	·Διδάσκων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο μάθημα “Διδακτική άσκηση επίπεδο Ια (ΔΑΣ126)” για το χειμερινό εξάμηνο 2025-2026. ·Διδάσκων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο μάθημα “Διδακτική άσκηση επίπεδο ΙΙα (ΔΑΣ129)” για το χειμερινό εξάμηνο 2025-2026. ·Διδάσκων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο μάθημα “Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας (ΠΤΕ140)” για το χειμερινό-εαρινό εξάμηνο 2025-2026. ·Διδάσκων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο μάθημα “Διδακτική άσκηση επίπεδο ΙΙβ (ΔΑΣ132)” για το εαρινό εξάμηνο 2024-2025. ·Διδάσκων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο μάθημα “Διδακτική άσκηση επίπεδο ΙΙΙβ (ΔΑΣ125)” για το εαρινό εξάμηνο 2024-2025.
2024:	· Διδάσκων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο μάθημα

2023:

“Διδακτική άσκηση επίπεδο Πα (ΔΑΣ126)” για το χειμερινό εξάμηνο 2024-2025.

·**Διδάσκων** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο μάθημα “Διδακτική άσκηση επίπεδο Πα (ΔΑΣ129)” για το χειμερινό εξάμηνο 2024-2025.

·**Διδάσκων** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο μάθημα “Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας (ΠΤΕ140)” για το χειμερινό-εαρινό εξάμηνο 2024-2025.

·**Διδάσκων** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο μάθημα “Διδακτική άσκηση επίπεδο Πα (ΔΑΣ132)” για το εαρινό εξάμηνο 2023-2024.

·**Διδάσκων** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο μάθημα “Διδακτική άσκηση επίπεδο Πα (ΔΑΣ125)” για το εαρινό εξάμηνο 2023-2024.

·**Διδάσκων (Μέλος Σ.Ε.Π.)** στο Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση” του Πανεπιστημίου Λευκωσίας στο μάθημα “EDUG-610-Μέτρηση και αξιολόγηση στην Ειδική Εκπαίδευση για το εαρινό εξάμηνο 2023-2024.

·**Διδάσκων** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο μάθημα “Διδακτική άσκηση επίπεδο Πα (ΔΑΣ126)” για το χειμερινό εξάμηνο 2023-2024.

·**Διδάσκων** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο μάθημα “Διδακτική άσκηση επίπεδο Πα (ΔΑΣ129)” για το χειμερινό εξάμηνο 2023-2024.

·**Διδάσκων** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο μάθημα “Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας (ΠΤΕ140)” για το χειμερινό-εαρινό εξάμηνο 2023-2024.

·**Μέλος Ε.ΔΙ.Π.** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΦΕΚ μετάταξης Τεύχος Γ΄, 1893, 22-07-2023).

·**Διδάσκων (Μέλος Σ.Ε.Π.)** στο Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση” του Πανεπιστημίου Λευκωσίας στο μάθημα

2022:

“EDUG-610-Μέτρηση και αξιολόγηση στην Ειδική Εκπαίδευση για το εαρινό εξάμηνο 2022-2023.

·*Διδάσκων (Μέλος Σ.Ε.Π.)* στο Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση” του Πανεπιστημίου Λευκωσίας στο μάθημα “EDUG-610-Μέτρηση και αξιολόγηση στην Ειδική Εκπαίδευση για το χειμερινό εξάμηνο 2023-2024.

·*Διδάσκων* στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο μάθημα “Διδακτική άσκηση επίπεδο ΙΙβ (ΔΑΣ124)” για το εαρινό εξάμηνο 2021-2022 στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου “Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Κρήτης για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 με κωδικό 10896”.

·*Διδάσκων (Μέλος Σ.Ε.Π.)* στο Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση” του Πανεπιστημίου Λευκωσίας στο μάθημα “EDUG-610-Μέτρηση και αξιολόγηση στην Ειδική Εκπαίδευση για το εαρινό εξάμηνο 2021-2022.

·*Διδάσκων (Μέλος Σ.Ε.Π.)* στο Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση” του Πανεπιστημίου Λευκωσίας στο μάθημα “EDUG-610-Μέτρηση και αξιολόγηση στην Ειδική Εκπαίδευση για το χειμερινό εξάμηνο 2022-2023.

2021:

·*Διδάσκων* στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στα μαθήματα “Σεμινάριο Διδακτικής Μεθοδολογίας: Αναλυτικά Προγράμματα-Σχεδιασμός και Αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας (ΣΕΜ219)” και “Μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο: εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί και διδακτικές πρακτικές (ΕΠΑ113)” για το χειμερινό εξάμηνο 2021-2022 στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου “Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Κρήτης για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 με κωδικό 10896”.

·*Διδάσκων (Μέλος Σ.Ε.Π.)* στο Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση” του Πανεπιστημίου Λευκωσίας στο μάθημα “EDUG-610-Μέτρηση και αξιολόγηση στην Ειδική Εκπαίδευση για το χειμερινό εξάμηνο 2021-2022.

·*Διδάσκων* στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών – Επιστήμες της Αγωγής του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο

	μάθημα “Αξιολόγηση εκπαιδευτικών θεσμών και προγραμμάτων” για το εαρινό εξάμηνο 2020-2021 ως επιστημονικός συνεργάτης. ·<i>Διδάσκων (Μέλος Σ.Ε.Π.)</i> στο Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση” του Πανεπιστημίου Λευκωσίας στο μάθημα “EDUG-610-Μέτρηση και αξιολόγηση στην Ειδική Εκπαίδευση για το εαρινό εξάμηνο 2020-2021.
2020:	·<i>Διδάσκων (Μέλος Σ.Ε.Π.)</i> στο Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση” του Πανεπιστημίου Λευκωσίας στο μάθημα “EDUG-610-Μέτρηση και αξιολόγηση στην Ειδική Εκπαίδευση για το χειμερινό εξάμηνο 2020-2021.
2001 έως 2023:	· <i>Μόνιμος νηπιαγωγός</i> στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (ΦΕΚ διορισμού 218,Τγ,31-08-2001).
2012:	· <i>Ωρομίσθιος διδάσκων</i> στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής Δραστηριοτήτων Δημιουργίας και Έκφρασης του Δημοσίου Ι.Ε.Κ. Χανίων στο μάθημα «Τεχνικά Ι».
1999 έως 2001:	· <i>Απασχόληση ως νηπιαγωγός</i> στον Παιδικό σταθμό «Παιδόκηπος» στα Χανιά.
1999:	· <i>Ωρομίσθιος διδάσκων</i> στο Τμήμα Ειδικός Προσχολικής Αγωγής του Δημοσίου Ι.Ε.Κ Χανίων στα μαθήματα «Κουκλοθέατρο-Θέατρο Σκιών ΙΙ», «Θεατρικό Παιχνίδι», «Παιδική Λογοτεχνία ΙΙ» και «Περιβαλλοντική Αγωγή».
1998:	· <i>Ωρομίσθιος διδάσκων</i> στο Τμήμα Ειδικός Προσχολικής Αγωγής του Δημοσίου Ι.Ε.Κ Χανίων στα μαθήματα «Τεχνικά Ι», «Τεχνικά ΙΙ», «Κουκλοθέατρο-Θέατρο Σκιών Ι», «Θεατρικό παιχνίδι Ι», «Παιχνίδι Ι».

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2010 έως 2023:	·Οργανική θέση στο 2 ^ο Νηπιαγωγείο Τσικαλαριών Ν. Χανίων.
2009 – 2010:	·Απόσπαση στο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Καλουδιανών Ν. Χανίων.
2009 – 2010:	·Οργανική θέση στο 2 ^ο 2/θέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Τσικαλαριών Ν. Χανίων.
2007 – 2009:	·Οργανική θέση στο 2/θέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Καλουδιανών Ν. Χανίων.
2006 – 2007:	·Απόσπαση στο 2/θέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Καλουδιανών Ν. Χανίων.

2005 – 2006:	·Οργανική θέση στο 4 ^ο 2/θέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Κισάμου Ν. Χανίων.
2003 – 2005:	·Απόσπαση στο 2/θέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Καλουδιανών Ν. Χανίων.
2002 – 2003:	·Οργανική θέση στο 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Έλους Ν. Χανίων.
2001 – 2002:	·Τοποθέτηση ως μόνιμος εκπαιδευτικός στο 2/θέσιο 1 ^ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Πόρου Τροιζηνίας.

ΑΛΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

1998:	·Απασχόληση ως εκπαιδευτικός συνεργάτης στο Διεθνές Πολιτιστικό Χωριό - Κατασκήνωση “ΤΣΙΚΙΜΠΟΥΜ” στην α’ και β’ περίοδο από 19/6/1998 έως 2/8/1998 στα Χανιά.
1997:	·Απασχόληση ως εκπαιδευτικός συνεργάτης στο Διεθνές Πολιτιστικό Χωριό - Κατασκήνωση “ΤΣΙΚΙΜΠΟΥΜ” και στις 3 περιόδους καθώς και στη τέταρτη περίοδο για άτομα με ειδικές ανάγκες στα Χανιά.
1995:	·Απασχόληση ως ειδικός συνεργάτης σε θέματα ψυχαγωγίας και εικαστικών στις Παιδικές Εξοχές Αγίου Δημητρίου Λάρισας του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας στη Λάρισα.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

A. Διατριβή	·Πέκης, Α. (2019). <i>Η χρήση δεδομένων εναλλακτικής-αυθεντικής αξιολόγησης των μικρών παιδιών στη λήψη αποφάσεων εκπαιδευτικού σχεδιασμού στο νηπιαγωγείο</i> . Διδακτορική Διατριβή. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης-Ρέθυμνο.
2019:	
B. Δημοσιεύσεις	
2025:	·Pekis, A., & Dionysiadi, E. (2025). Assessment of language expression in early childhood: Kindergarten teachers’ attitudes and practices toward children’s incorrect responses. <i>European Journal of Literature, Language and Linguistics Studies</i> , 9(3), 39-71. http://dx.doi.org/10.46827/ejll.v9i3.643
	·Pekis, A. (2025). Design, implementation, and evaluation of an innovative art education program by pre-service kindergarten teachers, with an emphasis on the artful thinking technique.

·Pekis, A. (2025). Interconnecting the use of assessment data with educational design decisions in the kindergarten setting. *European Journal of Education Studies*, 12(8), 1-15. doi:10.46827/ejes.v12i8.6096

·Πέκης, Α. (2025). Ήλιος και πολύ νεράκι θα ξυπνήσουν το σποράκι. Στο Π. Αναστασιάδης & Κ. Κωτσίδης (Επιμ.), *Ανθρωποκεντρική τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση. Μετασχηματίζοντας τον τρόπο με τον οποίο μαθαίνουμε και διδάσκουμε, Διδακτικά σενάρια, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Τόμος Α1: Νηπιαγωγείο* (σσ. 445-456). Εργαστήριο Δία Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης.

·Χιώνου, Μ., & Πέκης, Α. (2025). Ο αθλητισμός στη μινωική Κρήτη και την αρχαία Ελλάδα μέσα από τα εκθέματα των μουσείων. Μία διδακτική πρόταση για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Στο Ε. Κανταρτζή, Ε. Τσιμέκας & Θ. Φουγκαρτσιώτης (Επιμ.), *Πρακτικά 10^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου: Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα-Τόμος Δ'* (σσ. 409-416). Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Ε.ΔΙ.Σ.Υ.

·Πέκης, Α., & Δεσποτάκη, Κ. (2025). Το επιτραπέζιο παιχνίδι και η χρήση του στην προσχολική εκπαίδευση: Οι απόψεις των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας. Στο Ε. Κανταρτζή & Θ. Φουγκαρτσιώτης (Επιμ.), *Πρακτικά 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου: Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό-Τόμος Γ'* (σσ. 12-22). Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Ε.ΔΙ.Σ.Υ.

·Πέκης, Α., & Χιώνου, Μ. (2025). Οι τέχνες στα προγράμματα σπουδών προσχολικής εκπαίδευσης από το 1989 έως σήμερα. Μία συγκριτική θεώρηση. Στο Ε. Κανταρτζή & Θ. Φουγκαρτσιώτης (Επιμ.), *Πρακτικά 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου: Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό-Τόμος Γ'* (σσ. 23-34). Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Ε.ΔΙ.Σ.Υ.

2024:

·Σαλβαράς, Ι., Γουργιώτου, Ε., Σαλβαρά, Μ., & Πέκης, Α. (2024). Αξιολόγηση της επικοινωνιακής διάστασης του προγράμματος διδασκαλίας υποψήφιων εκπαιδευτικών σε μία

πολυπολιτισμική τάξη νηπιαγωγείου. *Zealos*, 2, 49-77.
http://www.zealos.org/uploads/1/4/4/5/144546629/shss_zealos_vol.2_2024.pdf

·Πέκης, Α., & Δεσποτάκη, Κ. (2024). Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παιχνιδιού στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου. Μία μελέτη περίπτωσης. Στο Μ. Παπανδρέου, Α. Βελλοπούλου, Μ. Κανάκη, Ε. Κατσικονούρη, Β. Μαντζουράτου, Ε. Παπαδοπούλου, Μ. Παππά, & Ε. Πασχαλίδου (Επιμ.), *Πρακτικά 13^{ου} συνεδρίου OMEP “Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21^ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον”* (σσ. 45-55). Θεσσαλονίκη: OMEP.

·Pekis, A., Alogdianaki, P., Mentaki, A., & Botonaki, S. (2024). A case study on kindergarten teachers’ views related to early science experience: Evidence and outcomes from a training program of teaching science in early years. In I. Engdahl, E. Katsikonouri, V. Pliogou, A. Vellopoulou, S. Saiti, E. Paschalidou, V. Mantzouratou & K. Fragki (Eds.), *Proceedings of the 74th OMEP World Conference “Early Childhood Education in the 21th century: new perspectives and dilemmas”* (pp. 147-157). Athens, Greece: OMEP Greece, 13-15 July 2022. ISBN: 978-618-84599-3-9.

·Pekis, A., & Gourgiotou, E. (2024). Parents’ voice on children’s authentic assessment at the kindergarten: A case study. In I. Engdahl, E. Katsikonouri, V. Pliogou, A. Vellopoulou, S. Saiti, E. Paschalidou, V. Mantzouratou & K. Fragki (Eds.), *Proceedings of the 74th OMEP World Conference “Early Childhood Education in the 21th century: new perspectives and dilemmas”* (pp. 158-170). Athens, Greece: OMEP Greece, 13-15 July 2022. ISBN: 978-618-84599-3-9.

·Δεσποτάκη, Κ., & Πέκης, Α. (2024). Φτιάχνοντας έναν κόσμο ροζ και μπλε: Η κατάρριψη των έμφυλων στερεότυπων στην προσχολική ηλικία και εκπαίδευση. *Culture-Journal of Culture in Tourism, Art, and Education*, 4(1), 10-18.
<https://doi.org/10.26220/cul.4755>

·Λούβρου, Ε., Πέκης, Α., & Σακελλαρίδης, Α. (2024). Προσεγγίζοντας την αισθητική διδασκαλία μέσα από εκπαιδευτικές δράσεις για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Στο Ε. Κανταρτζή & Θ. Φουγκαρτσιώτης (Επιμ.), *Πρακτικά 4^{ου} Πανελλήνιου Συνέδριου: Το εκπαιδευτικό*

παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό-Τόμος Α' (σσ. 527-535). Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Ε.ΔΙ.Σ.Υ.

2023:

·Πέκης, Α., & Δεσποτάκη, Κ. (2023). Ψηφιακό ή ελεύθερο παιχνίδι; Διερεύνηση των απόψεων παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας. Στο Ε. Κανταρτζή & Θ. Φουγκαρτσιώτης (Επιμ.), *Πρακτικά 3^{ου} Πανελλήνιου Συνέδριου: Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση-Τόμος Β'* (σσ. 319-330). Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Ε.ΔΙ.Σ.Υ.

·Λούβρου, Ε., Πέκης, Α., & Σακελλαρίδης, Α. (2023). Τέχνη και αποσχολειοποίηση της γνώσης: η πολλαπλή νοημοσύνη και οι εφαρμογές της στις Τέχνες. Μία πρόταση διδασκαλίας για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. *Νέος Παιδαγωγός*, 38, 571-580. ISSN: 2241-6781. https://www.neospaidagogos.online/files/38_Teychos_Neou_Paidagogou_Septemvrios_2023.pdf

2022:

·Πέκης, Α., & Καλανταρίδου, Δ. (2022). Μια διαφορετική βόλτα για παιδιά στο ψηφιακό μουσείο της Ακρόπολης: Μελέτη και αξιολόγηση του ιστότοπου Acropolis Museum Kids. Στο Ε. Κανταρτζή & Γ. Παπαδημητρίου (Επιμ.), *Πρακτικά 2^{ου} Πανελλήνιου Συνέδριου Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση-Τόμος Β'* (σσ. 316-326). Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Ε.ΔΙ.Σ.Υ.

·Πέκης, Α., & Δεσποτάκη, Κ. (2022). Όταν η μυθολογία συναντά την τεχνολογία: διδακτικό σενάριο με τη χρήση των Τ.Π.Ε. στο νηπιαγωγείο. Στο Ε. Κανταρτζή & Θ. Φουγκαρτσιώτης (Επιμ.), *Πρακτικά 7^{ου} Πανελλήνιου Συνέδριου: Η εκπαίδευση και ο πολιτισμός στον 21^ο αιώνα-Τόμος Γ'* (σσ. 548-560). Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Ε.ΔΙ.Σ.Υ.

2021:

·Πέκης, Α. (2021). Αξιολόγηση βάσει αναλυτικού προγράμματος: ο ρόλος της στη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία. *Νέος Παιδαγωγός*, 25, 139-151. ISSN: 2241-6781

·Πέκης, Α., & Καλανταρίδου, Δ. (2021). Διερευνώντας τον ρόλο και την αξία του παιχνιδιού στα Αναλυτικά Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης Ελλάδας και Κύπρου. Στο Ε. Κανταρτζή & Γ. Παπαδημητρίου (Επιμ.), *Πρακτικά 1^{ου} Πανελλήνιου Συνέδριου Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική*

και μη τυπική μάθηση-Τόμος Β' (σσ. 289-300). Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Ε.ΔΙ.Σ.Υ.

·Καλανταρίδου, Δ., & Πέκης, Α. (2021). Παίζοντας με τη φύση! Μια εναλλακτική πρόταση για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Στο Ε. Κανταρτζή & Γ. Παπαδημητρίου (Επιμ.), *Πρακτικά 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση-Τόμος Α'* (σσ. 346-350). Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Ε.ΔΙ.Σ.Υ.

2020:

·Πέκης, Α. (2020). Η αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή στην προσχολική και πρώτη σχολική εκπαίδευση: θεωρητικές και παιδαγωγικές διαστάσεις. *Νέος Παιδαγωγός*, 20, 131-143. ISSN: 2241-6781

2019:

·Καλανταρίδου, Δ., & Πέκης, Α. (2019). Η προσέγγιση των εννοιών των φυσικών επιστημών στα αναλυτικά προγράμματα Ελλάδας και Κύπρου: μια συγκριτική αποτίμηση. Στο Π. Παντίδος (Επιμ.), *Ο ρόλος των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση* (σσ. 85-102). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

2018:

·Πέκης, Α., & Γουργιώτου, Ε. (2018). Διδακτικές πρακτικές μελλοντικών νηπιαγωγών για έννοιες των φυσικών επιστημών στο νηπιαγωγείο με τη μέθοδο των σχεδίων εργασίας: μια μελέτη περιπτώσεων. *Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών, Έρευνα και Πράξη*, 2018(66-67), 64-93.

·Παπαχαράλαμπος, Σ., & Πέκης, Α. (2018). Η αξιοποίηση της παρατήρησης και της καταγραφής στην αξιολόγηση της μαθησιακής εξέλιξης των μικρών παιδιών. *5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Νέος Παιδαγωγός"* (σσ. 232-243), Αθήνα, 28-29 Απριλίου 2018. ISBN: 978-618-82301-4-9

·Μητσοπούλου, Κ., & Πέκης, Α. (2018). Ζωντανοί οργανισμοί: μορφολογικά και άλλα βασικά χαρακτηριστικά των ζώων και των φυτών. Στο Π. Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη (Επιμ.), *Χαρούμενοι, μικροί, δημιουργικοί επιστήμονες: Οι Φυσικές Επιστήμες στο νηπιαγωγείο* (σσ. 24-26). Χανιά: Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων. ISBN: 978-618-83788-0-3

2017:

·Gourgiotou, E., Koti, K., & Pekis, A. (2017). Using project-based learning to promote school readiness: The case of

disadvantaged-children. In E. Rogulj, A. Visnjic-Jevtic, & A. Jurcevic-Lozancic (Eds.), *Proceedings of the 69th OMEP World Assembly and International Conference* “Early childhood relationships: The foundation for a sustainable future” (pp. 90-108). Opatija, Croatia: OMEP Hrvatska, 19-24 June 2017. ISBN: 978-953-57634-1-3.

·Pekis, A., & Gourgiotou, E. (2017). Parental perceptions about children’s authentic assessment and the Work Sampling System’s implementation. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 4(2), 182-210. doi: 10.21449/ijate.318250

·Πέκης, Α., Δερμιτζάκη, Ε., & Μητσοπούλου, Κ. (2017). Ουράνιο τόξο μαγικό, φαινόμενο μοναδικό: διδακτικό σενάριο με τη χρήση των Τ.Π.Ε. για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Στο Καλογιαννάκης, Μ. (Επιμ.) *Πρακτικά 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές* (σσ. 84-98). Ρέθυμνο, 27-29 Μαΐου 2016. ISBN: 978-618-82353-7-3.

2016:

·Πέκης, Α., & Μητσοπούλου, Κ. (2016). Άνοιξη, Πάσχα, ομορφιά και κόκκινα βαμμένα αυγά: όταν τα νήπια γνωρίζουν το Πάσχα μέσα από τις Τ.Π.Ε. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.) *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.* (σσ.1787-1800). Αθήνα, 5 – 6 Νοεμβρίου 2016. ISBN: 978-618-82301-1-8.

·Πέκης, Α. (2016). Οι σχολικές δυσκολίες των αλλοδαπών μαθητών: Υπόθεση πολιτισμικής ετερότητας ή κοινωνικής υστέρησης; Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.) *Τα Πρακτικά του 3^{ου} Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός»* (σσ. 3332-3339). Αθήνα, 16 & 17 Απριλίου 2016. ISBN: 978-618-82301-0-1

2015:

·Πέκης, Α., & Γουργιώτου, Ε. (2015). Αυθεντική αξιολόγηση στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση: η περίπτωση του Work Sampling System. *Νέα Παιδεία*, Τεύχος 156, 85-93. Αθήνα: Πατάκης.

·Πέκης, Α., & Παναγή, Α. (2015). Όμορφος κόσμος μαγικός με πεταλούδες και νυχτοπεταλούδες: διδακτικό σενάριο με τη χρήση των Τ.Π.Ε. στο νηπιαγωγείο. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.) *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Η εκπαίδευση στην εποχή των*

Τ.Π.Ε. (σσ. 2188-2199). Αθήνα, 7 – 8 Νοεμβρίου 2015. ISBN: 978-960-99435-8-1.

·Πέκης, Α. (2015). Έφηβοι και παραβατικότητα: θεωρητικά ζητήματα και παιδαγωγικές ερμηνευτικές προσεγγίσεις. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.) *Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου Νέος Παιδαγωγός* (σσ. 2655 – 2663). Αθήνα, 23-24 Μαΐου 2015. ISBN: 978-960-99435-7-4

·Πέκης, Α., Ροδουσάκη, Κ., Σπανουδάκη, Σ., Φραγκάλα, Έ. & Χαλαμπαλάκη, Α. (2015). Πεταλούδες και νυχτοπεταλούδες: Σύγκριση-αντιπαραβολή. Στο: Π. Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη (Επιμ.), *Τα πληροφοριακά κείμενα και η διδακτική τους προσέγγιση στα πρώιμα σχολικά χρόνια* (σσ. 78-87). Χανιά: Πυξίδα.

2013:

·Πέκης, Α. (2013). Γονεϊκό στυλ διαπαιδαγώγησης και επιδόσεις μαθητών σχολικής ηλικίας: θεωρητικές και πρακτικές όψεις. *Τα Εκπαιδευτικά*, Τευχ.107-108, 189-200.

·Pekis, A. (2013). Exploring the kindergarten teachers' views about the infants' assessment in preschool education. *Menon: Journal of Educational Research*, Issue 2a, 42-56.

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ (ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ) ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

2025:

Δεσποτάκη, Κ., & Πέκης, Α. (2025). Αξιολόγηση των επιμορφωτικών αναγκών των διευθυντών και προϊσταμένων σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: δεδομένα και προοπτικές. Προφορική ανακοίνωση στο *13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, Π.Ε.Ε.-Σχολή Επιστημών Αγωγής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, 7-9 Νοεμβρίου 2025.

·Πέκης, Α., & Δεσποτάκη, Κ. (2025). Αξιολόγηση της γονεϊκής εμπλοκής στην ανάπτυξη του κινητικού γραμματισμού παιδιών προσχολικής ηλικίας. Προφορική ανακοίνωση στο *6ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην*

εκπαίδευση και στον πολιτισμό, Ε.Κ.Ε.ΔΙ.Σ.Υ.-Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Αθήνα, 1-2 Νοεμβρίου 2025.

·Πέκης, Α., & Χιώνου, Μ. (2025). Αξιολόγηση των γονεϊκών πρακτικών στην ενίσχυση του αισθητικού, θεατρικού και μουσικού γραμματισμού παιδιών προσχολικής ηλικίας. Προφορική ανακοίνωση στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό, Ε.Κ.Ε.ΔΙ.Σ.Υ.-Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Αθήνα, 1-2 Νοεμβρίου 2025.

·Χιώνου, Μ., & Πέκης, Α. (2025). Μέλισσες παντού, ζουζουνίζουνε για πού; Σχεδιασμός και ανάπτυξη ενός διδακτικού σεναρίου, βάσει του διδακτικού μοντέλου των 5Ε και του νέου Α.Π.Σ. Προφορική ανακοίνωση στο 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ: Αναλυτικό Πρόγραμμα στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση: Έρευνα, Πολιτικές και Εκπαιδευτική Πράξη, ΟΜΕΡ Ελλάδος-Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Αθήνα, 9-11 Μαΐου 2025.

·Νικολιδάκη, Σ., & Πέκης, Α. (2025). Η έννοια της ρουτίνας, η σημασία της και η εξέλιξή της στα Α.Π. του νηπιαγωγείου μέσα στην τελευταία 20ετία. Προφορική ανακοίνωση στο 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ: Αναλυτικό Πρόγραμμα στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση: Έρευνα, Πολιτικές και Εκπαιδευτική Πράξη, ΟΜΕΡ Ελλάδος-Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Αθήνα, 9-11 Μαΐου 2025.

·Πέκης, Α., & Κοντοπούλου, Α. (2025). Η αξιολόγηση του παιδιού στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών για το νηπιαγωγείο από το 1989 έως σήμερα. Μία συγκριτική μελέτη. Προφορική ανακοίνωση στο 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ: Αναλυτικό Πρόγραμμα στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση: Έρευνα, Πολιτικές και Εκπαιδευτική Πράξη, ΟΜΕΡ Ελλάδος-Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Αθήνα, 9-11 Μαΐου 2025.

·Χιώνου, Μ., & Πέκης, Α. (2025). Ο αθλητισμός στη μινωική Κρήτη και την αρχαία Ελλάδα μέσα από τα εκθέματα των μουσείων. Μία διδακτική πρόταση για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Προφορική ανακοίνωση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα, Μουσείο

2024:

·Πέκης, Α., & Δεσποτάκη, Κ. (2024). Το επιτραπέζιο παιχνίδι και η χρήση του στην προσχολική εκπαίδευση: οι απόψεις των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας. Προφορική ανακοίνωση στο *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό*, Ε.Κ.Ε.ΔΙ.Σ.Υ.-Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Αθήνα, 2-3 Νοεμβρίου 2024.

·Πέκης, Α., & Χιώνου, Μ. (2024). Οι τέχνες στα προγράμματα σπουδών προσχολικής εκπαίδευσης από το 1989 έως σήμερα. Μία συγκριτική θεώρηση. Προφορική ανακοίνωση στο *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό*, Ε.Κ.Ε.ΔΙ.Σ.Υ.-Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Αθήνα, 2-3 Νοεμβρίου 2024.

2023:

·Λούβρου, Ε., **Πέκης, Α.**, & Σακελλαρίδης, Α. (2023). Προσεγγίζοντας την αισθητική διδασκαλία μέσα από εκπαιδευτικές δράσεις για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Προφορική ανακοίνωση στο *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό*, Ε.Κ.Ε.ΔΙ.Σ.Υ.-Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Αθήνα, 4-5 Νοεμβρίου 2023.

·Πέκης, Α., & Δεσποτάκη, Κ. (2023). Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για τη χρήση του παιχνιδιού στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου. Μία μελέτη περίπτωσης. Προφορική ανακοίνωση στο *13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της OMEP: Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα για ένα καλύτερο μέλλον*, OMEP-T.E.Π.Α.Ε, Θεσσαλονίκη, 26-28 Μαΐου 2023.

2022:

·Pekis, A., Alogdianaki, P., Mentaki, A., & Botonaki, S. (2022). A case study on kindergarten teachers' views related to early science experience: evidence and outcomes from a training program of teaching science in early years. Προφορική ανακοίνωση στο *74th OMEP World Assembly and Conference*, 12-15 July 2022, Athens.

·Pekis, A., & Gourgiotou, E. (2022). Parents' voice on children's authentic assessment at the kindergarten: a case study. Προφορική ανακοίνωση στο 74th OMEP World Assembly and Conference, 12-15 July 2022, Athens.

·Πέκης, Α., & Δεσποτάκη, Κ. (2022). Ψηφιακό ή ελεύθερο παιχνίδι; Διερεύνηση των απόψεων παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας. Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση, Ε.Κ.Ε.ΔΙ.Σ.Υ.-Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Αθήνα, 5-6 Νοεμβρίου 2022.

·Πέκης, Α., & Δεσποτάκη, Κ. (2022). Όταν η μυθολογία συναντά την τεχνολογία: διδακτικό σενάριο με τη χρήση των Τ.Π.Ε. στο νηπιαγωγείο. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Η εκπαίδευση και ο πολιτισμός στον 21^ο αιώνα, Ε.Κ.Ε.ΔΙ.Σ.Υ.-Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Αθήνα, 15-17 Απριλίου 2022.

2021:

·Πέκης, Α., & Καλανταρίδου, Δ. (2021). Μια διαφορετική βόλτα για παιδιά στο ψηφιακό μουσείο της Ακρόπολης: Μελέτη και αξιολόγηση του ιστότοπου Acropolis Museum Kids. Προφορική ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση", Ε.Κ.Ε.ΔΙ.Σ.Υ.-Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Αθήνα, 29-31 Οκτωβρίου 2021.

·Δεσποτάκη, Κ., & Πέκης, Α. (2021). Φτιάχνοντας έναν κόσμο ροζ και μπλε: Η κατάρριψη των έμφυλων στερεότυπων στην προσχολική ηλικία και εκπαίδευση. Προφορική ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση", Ε.Κ.Ε.ΔΙ.Σ.Υ.-Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Αθήνα, 29-31 Οκτωβρίου 2021.

2020:

·Καλανταρίδου, Δ., & Πέκης, Α. (2020). Παίζοντας με τη φύση! Μια εναλλακτική πρόταση για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Προφορική ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση", Ε.Κ.Ε.ΔΙ.Σ.Υ.-Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Αθήνα, 14-15 Νοεμβρίου 2020.

·Πέκης, Α., & Καλανταρίδου, Δ. (2020). Διερευνώντας τον ρόλο και την αξία του παιχνιδιού στα Αναλυτικά Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης Ελλάδας και Κύπρου: μια συγκριτική μελέτη. Προφορική ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση”, Ε.Κ.Ε.ΔΙ.Σ.Υ.-Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Αθήνα, 14-15 Νοεμβρίου 2020.

2018:

·Παπαχαλαράμπους, Σ., & Πέκης, Α. (2018). Η αξιοποίηση της παρατήρησης και της καταγραφής στην αξιολόγηση της μαθησιακής εξέλιξης των μικρών παιδιών. Προφορική ανακοίνωση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Νέος Παιδαγωγός”, Αθήνα, 28-29 Απριλίου 2018.

·Γουργιώτου, Ε. & Πέκης, Α. (2018). Διδακτικές προσεγγίσεις μελλοντικών νηπιαγωγών για έννοιες των φυσικών επιστημών στο νηπιαγωγείο με τη μέθοδο των σχεδίων εργασίας: μια μελέτη περίπτωσης. Προφορική ανακοίνωση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση”, Τ.Ε.Π.Α.Ε., Θεσσαλονίκη, 4-6 Μαΐου 2018.

·Καλανταρίδου, Δ. & Πέκης, Α. (2018). Η προσέγγιση των εννοιών των Φυσικών Επιστημών στα αναλυτικά προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης Ελλάδας και Κύπρου: μια συγκριτική αποτίμηση. Προφορική ανακοίνωση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση”, Τ.Ε.Π.Α.Ε., Θεσσαλονίκη, 4-6 Μαΐου 2018.

·Gourgiotou, E., Koti, K., & Pekis, A. (2018). Play and learning continuum in preschool and kindergarten classroom. Προφορική ανακοίνωση στο VII Early Childhood Care and Education Conference, University of Lomonosov, 16-20 May 2018, Moscow.

2017:

·Gourgiotou, E., Koti, K., & Pekis, A. (2017). Using Project-Based Learning to promote School Readiness: The Case of Disadvantaged-Children. Προφορική ανακοίνωση στο 69th OMEP World Assembly and International Conference “Early childhood relationships: The foundation for a sustainable future”, Opatija, Croatia, 19-24 June 2017.

2016:

·Πέκης, Α. (2016). Οι σχολικές δυσκολίες των αλλοδαπών μαθητών: Υπόθεση πολιτισμικής ετερότητας ή κοινωνικής υστέρησης; Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Συνέδριο: «*Νέος Παιδαγωγός*», Αθήνα, 16 & 17 Απριλίου 2016.

·Πέκης, Α., Δερμιτζάκη, Ε., & Μητσοπούλου, Κ. (2016). Ουράνιο τόξο μαγικό, φαινόμενο μοναδικό: διδακτικό σενάριο με τη χρήση των Τ.Π.Ε. για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Προφορική ανακοίνωση στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: *Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές*, Ρέθυμνο, 27-29 Μαΐου 2016.

·Πέκης, Α., & Μητσοπούλου, Κ. (2016). Άνοιξη, Πάσχα, ομορφιά και κόκκινα βαμμένα αυγά: όταν τα νήπια γνωρίζουν το Πάσχα μέσα από τις Τ.Π.Ε. Προφορική ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο “*Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.*”, Αθήνα, 5 – 6 Νοεμβρίου 2016.

2015:

·Πέκης, Α., Ροδουσάκη, Κ., Σπανουδάκη, Σ., Φραγκάλα, Έ. & Χαλαμπαλάκη, Ά. (2015). Προσεγγίζοντας και κατανοώντας τη δομή σύγκριση-αντιπαραβολή ενός πληροφοριακού κειμένου στο νηπιαγωγείο. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 6^ο Διεθνές Συνέδριο για το Γραμματισμό, Π.Τ.Π.Ε. Κρήτης, Ρέθυμνο, 22-24 Μαΐου 2015.

·Πέκης, Α. (2015). Έφηβοι και παραβατικότητα: θεωρητικά ζητήματα και παιδαγωγικές ερμηνευτικές προσεγγίσεις. Προφορική ανακοίνωση στο 2^ο Συνέδριο *Νέος Παιδαγωγός*, Αθήνα, 23-24 Μαΐου 2015.

·Πέκης, Α., & Παναγή, Α. (2015). Όμορφος κόσμος μαγικός με πεταλούδες και νυχτοπεταλούδες: διδακτικό σενάριο με τη χρήση των Τ.Π.Ε. στο νηπιαγωγείο. Προφορική ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο “*Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.*”, Αθήνα, 7 – 8 Νοεμβρίου 2015.

2022-2023:	Μέλος της ομάδας έργου στο Ευρωπαϊκό χρηματοδοτούμενο ερευνητικό πρόγραμμα “Ενίσχυση της εκπαίδευσης και φροντίδας στην προσχολική ηλικία για τα παιδιά στην Παλαιστίνη (CARE) με κωδικό Κ.Α. 10572
-------------------	---

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

2022:	·Προσκεκλημένος ομιλητής στο επιμορφωτικό πρόγραμμα του Care Project με τίτλο: «Assessment and evaluation in Early Childhood-Training the teachers» που διοργανώθηκε από τους υπεύθυνους του προγράμματος Care Project στο Ρέθυμνο.
2020:	·Προσκεκλημένος ομιλητής στην επιμορφωτική ημερίδα με τίτλο: «Η αξιοποίηση των δεδομένων της εναλλακτικής αξιολόγησης των μικρών παιδιών στη λήψη αποφάσεων εκπαιδευτικού σχεδιασμού στο νηπιαγωγείο: η περίπτωση του portfolio» που διοργανώθηκε από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Π.Ε. 60 του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης με έδρα το Ηράκλειο, κ. Βρετουδάκη Ελένη στο Ηράκλειο.
2019:	·Προσκεκλημένος ομιλητής στην επιμορφωτική ημερίδα με τίτλο: «Συν-δημιουργώντας με παιδιά και γονείς: η οργάνωση και η χρήση των φακέλων αξιολόγησης στο νηπιαγωγείο» που διοργανώθηκε από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Π.Ε.60 του ΠΕ.ΚΕ.Σ. Κρήτης με έδρα τα Χανιά, κ Μπαδιεριτάκη Μαρία στα Χανιά.
2018:	·Προσκεκλημένος ομιλητής στην επιμορφωτική ημερίδα με τίτλο: «Συν-δημιουργώντας με παιδιά και γονείς: η οργάνωση και η χρήση των φακέλων αξιολόγησης στο νηπιαγωγείο» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής 69 ^{ης} & 19 ^{ης} Περιφέρειας στο Ρέθυμνο.
2016:	·Προσκεκλημένος ομιλητής στο πλαίσιο του μαθήματος της Ε. Γουργιώτου «Διδακτικές Ασκήσεις ΙΙα» του Προπτυχιακού προγράμματος του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Θέμα ομιλίας: «Η αξιοποίηση του πλαισίου της τάξης για το σχεδιασμό και οι διδακτικοί στόχοι στην εκπαιδευτική διαδικασία».
2015:	·Προσκεκλημένος ομιλητής στο πλαίσιο του μαθήματος της Ε. Γουργιώτου «Διδακτική Μεθοδολογία Προσχολικής Εκπαίδευσης» του Προπτυχιακού προγράμματος του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Θέμα ομιλίας: «Οι Τ.Π.Ε. στην προσχολική εκπαίδευση».
2012:	·Προσκεκλημένος ομιλητής σε επιμορφωτικές συναντήσεις για τους/τις εκπαιδευτικούς της 50 ^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής

Αγωγής (Νομός Χανίων) με θέμα «Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης: Οργάνωση και διαχείριση ατομικών φακέλων των παιδιών-portfolios» που διοργανώθηκαν από τη Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής 50^{ης} Περιφέρειας στα Χανιά.

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

2017:	·Θέμα εισήγησης: «Αναστοχασμός εκπαιδευτικών και ομάδων» στην επιστημονική ημερίδα «Χαρούμενοι, μικροί δημιουργικοί επιστήμονες» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής 50 ^{ης} Περιφέρειας και το Ε.Κ.Φ.Ε Χανίων στα Χανιά.
2014:	·Θέμα εισήγησης: «Πεταλούδες και νυχτοπεταλούδες: επεξεργασία ενός πληροφοριακού κειμένου» στην επιμορφωτική ημερίδα με τίτλο: «Η προσέγγιση των πληροφοριακών κειμένων στην προσχολική εκπαίδευση» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής 50 ^{ης} Περιφέρειας στα Χανιά.

ΚΡΙΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΑΡΘΡΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

2025 έως σήμερα:	·2 ^ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας με τίτλο “Συμπερίληψη, Ενσυναίσθηση και Καινοτομία: Διαμορφώνοντας την Εκπαίδευση για το Μέλλον. ·Περιοδικό Μέντορας.
2023 έως σήμερα:	·Περιοδικό Εκπαιδευτικές Διαδρομές.
2020:	·3 ^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κρήτης.
2019 έως σήμερα:	·Περιοδικό International Journal of Educational Innovation.
2018 έως 2021:	·Περιοδικό Νέος Παιδαγωγός. ·Περιοδικό I-Teacher.
2016 έως σήμερα:	·Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.).
2016:	·Συνέδριο “Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.” ·Συνέδριο Νέος Παιδαγωγός.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

2024:	·Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου “Γλώσσα, εκπαίδευση και τεχνητή νοημοσύνη” που διοργανώνει η Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Ελληνικής Γλώσσας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Επιστήμες της Αγωγής” (ΕΚΠ61) του Ε.Α.Π.
2018-2020:	·Μέλος τριμελούς επιτροπής αρμόδιας για τη διενέργεια των εγγραφών για τα σχ. έτη 2018-2019, 2019-2020 & 2020-2021 στα νηπιαγωγεία της Διεύθυνσης Α/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Χανίων.

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΣΕ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

2025:	·Επιβλέπων σε πτυχιακές εργασίες φοιτητών/τριών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με θέματα από το πεδίο της Προσχολικής Παιδαγωγικής και της Αξιολόγησης στην Εκπαίδευση.
2024:	
2023:	

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟ-ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Α. Διοικητική και Καθοδηγητική Εμπειρία - Άσκηση καθηκόντων

2010-2023:	·Προϊστάμενος στο 2 ^ο Νηπιαγωγείο Τσικαλαριών Ν. Χανίων.
2006-2010:	·Προϊστάμενος στο 2/θ Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Καλουδιανών Ν. Χανίων.
2003-2005:	·Προϊστάμενος στο 2/θ Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Καλουδιανών Ν. Χανίων.
2002-2003:	·Προϊστάμενος στο 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Έλους Ν. Χανίων.
2001-2002:	·Προϊστάμενος στο 2/θ 1 ^ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Πόρου Τροιζηνίας.

Β. Διοργάνωση παιδαγωγικών-καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων

2000:	·Εκμάθηση της ζωγραφικής (εικαστικής) τέχνης σε παιδιά καταρτιζόμενων στο Πρόγραμμα «Τηλεργασία-Υπηρεσίες Γραφείου» που υλοποίησε το ΚΕΣΥΥ της Ν.Ε.Λ.Ε. Ηρακλείου με το ΚΕΚ “ΕΡΓΟΝ” στα Χανιά.
--------------	--

1999:	·Επιμέλεια και παρουσίαση εικαστικών δραστηριοτήτων στο Κέντρο Παιδικής Δημιουργίας Αγ. Ιωάννη Χανίων για παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας. ·Διοργάνωση παιδικής εκδήλωσης με αφορμή την Ημέρα του Περιβάλλοντος στο Κέντρο Παιδικής Δημιουργίας του Αγ. Ιωάννη Χανίων.
1998:	·Διοργάνωση παιδικής εκδήλωσης με αφορμή την Ημέρα του Περιβάλλοντος με τις σπουδάστριες του Τμήματος Ειδικός Προσχολικής Αγωγής του Δημοσίου Ι.Ε.Κ Χανίων και το Κέντρο Παιδικής Δημιουργίας του Αγ. Ιωάννη Χανίων. ·Επιμέλεια - οργάνωση ραδιοφωνικής εκπομπής για το παιδί και ιδιαίτερα το χώρο της προσχολικής αγωγής στο Ραδιοφωνικό σταθμό της Ιεράς Μητροπόλεως Κυδωνίας και Αποκορώνου. ·Διοργάνωση παιδικής εκδήλωσης με αφορμή την Ημέρα του Παιδιού με τις σπουδάστριες του Τμήματος Ειδικός Προσχολικής Αγωγής του Δημοσίου Ι.Ε.Κ Χανίων και το Κέντρο Παιδικής Δημιουργίας του Αγ. Ιωάννη Χανίων.
1997:	·Διοργάνωση θεατρικής εκδήλωσης στο Καστέλι Ν. Χανίων σε συνεργασία με το Μανόλη Φιλιππάκη (εμψυχωτής-παιδαγωγός). ·Διοργάνωση εκδήλωσης σε συνεργασία με την Αγροτική Τράπεζα Χανίων για τα παιδιά του Κέντρου Παιδικής Μέριμνας Χανίων στα Χανιά. ·Διοργάνωση δύο εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο Ναυτικό Μουσείο Χανίων για περιβαλλοντικά θέματα με τις σπουδάστριες του Τμήματος Ειδικός Προσχολικής Αγωγής του Δημοσίου Ι.Ε.Κ Χανίων και το Κέντρο Παιδικής Δημιουργίας του Αγ. Ιωάννη Χανίων.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ-ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

2025:	·Παρακολούθηση του 13ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Π.Ε.Ε. που διοργανώθηκε από τη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στην Αθήνα (7-9 Νοεμβρίου 2025). ·Παρακολούθηση του 6^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου “Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό”, που διοργανώθηκε από το Μουσείο Σχολικής
--------------	--

2024:

- Ζωής, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και το Μητροπολιτικό κολλέγιο στην Αθήνα.
- Παρακολούθηση του 14ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της OMER: Αναλυτικό Πρόγραμμα στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση: Έρευνα, Πολιτικές και Εκπαιδευτική Πράξη που διοργανώθηκε από την OMER Ελλάδος και το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων στα Ιωάννινα (9-11 Μαΐου 2025).
- Παρακολούθηση του 6^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου “Artificial intelligence -eLearning -eCreativity”, που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Δία Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης & το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο.
- Παρακολούθηση του 10^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου: Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα που διοργανώθηκε από το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Ε.ΔΙ.Σ.Υ. στην Αθήνα.
- Παρακολούθηση του διαδικτυακού επιμορφωτικού σεμιναρίου “Ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα και τεχνητή νοημοσύνη: Από τη δημιουργία τους μέχρι την αξιοποίηση τους στη σχολική τάξη” που διοργανώθηκε από το Μουσείο Σχολικής Ζωής.
- Παρακολούθηση του διαδικτυακού επιμορφωτικού σεμιναρίου “Αξιοποίηση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης για τη δημιουργία εκπαιδευτικού, ψηφιακού υλικού” που διοργανώθηκε από το Μουσείο Σχολικής Ζωής.
- Παρακολούθηση του 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου “Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό”, που διοργανώθηκε από το Μουσείο Σχολικής Ζωής, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και το Μητροπολιτικό κολλέγιο στην Αθήνα.
- Παρακολούθηση του εξ αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος “Ανθρωποκεντρική τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση: μετασχηματίζοντας τον τρόπο με τον οποίο διδάσκουμε και μαθαίνουμε” που διοργανώθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δία Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.Β.Μ.) και το Εργαστήριο Δία Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α.).
- Παρακολούθηση του διεθνούς συνεδρίου με θέμα “Γλώσσα, εκπαίδευση και τεχνητή νοημοσύνη” που διοργανώθηκε από τη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, το Ινστιτούτο Ελληνικής Γλώσσας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Επιστήμες της

	Αγωγής” (ΕΚΠ61) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στο Ρέθυμνο. ·Παρακολούθηση του διαδικτυακού επιμορφωτικού σεμιναρίου “Η τεχνητή νοημοσύνη και η αξιοποίησή της στην εκπαιδευτική διαδικασία” που διοργανώθηκε από το Μουσείο Σχολικής Ζωής.
2023:	·Παρακολούθηση του 4^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου “Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό”, που διοργανώθηκε από το Μουσείο Σχολικής Ζωής, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και το Μητροπολιτικό κολλέγιο στην Αθήνα. ·Παρακολούθηση του 13^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου της OMEP “Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21^ο αιώνα για ένα καλύτερο μέλλον”, που διοργανώθηκε από την OMEP και το Τ.Ε.Π.Α.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στη Θεσσαλονίκη.
2022:	·Παρακολούθηση του 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου “Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση”, που διοργανώθηκε από το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και το Μητροπολιτικό Κολλέγιο στην Αθήνα. ·Παρακολούθηση του 7^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου “Η εκπαίδευση και ο πολιτισμός στον 21^ο αιώνα”, που διοργανώθηκε από το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και το Μητροπολιτικό Κολλέγιο στην Αθήνα. ·Παρακολούθηση του 74^{ου} Παγκόσμιου Συνεδρίου της OMEP “Η προσχολική εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: νέες προοπτικές και διλήμματα”, που διοργανώθηκε από την OMEP στην Αθήνα.
2021:	·Παρακολούθηση του εξ αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος διάρκειας 20 ωρών με θέμα “Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση” που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ·Παρακολούθηση του 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου “Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση”, που διοργανώθηκε από το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και το Μητροπολιτικό Κολλέγιο στην Αθήνα.
2020:	·Παρακολούθηση του 1^{ου} Συνεδρίου “Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση” που διοργανώθηκε από το

	Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και το Μητροπολιτικό Κολλέγιο στην Αθήνα. ·Παρακολούθηση του εξ αποστάσεως ταχύρρυθμου επιμορφωτικού σεμιναρίου διάρκειας 3 ωρών με θέμα “Σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση: σχεδιασμός εκπαιδευτικού υλικού: από τη θεωρία στην πράξη” που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στην Δια Βίου & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
2018:	·Παρακολούθηση του 5^{ου} Συνεδρίου του «NEOY ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ» στην Αθήνα. ·Παρακολούθηση του 10^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. στη Θεσσαλονίκη. ·Παρακολούθηση του VII International Conference Early Childhood Care and Education (ECCE 2018) στη Μόσχα. ·Παρακολούθηση του 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις» στον Βόλο.
2016:	·Παρακολούθηση του 9^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Φυσικών Επιστημών από το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης στο Ρέθυμνο. ·Παρακολούθηση του 3^{ου} Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός» από τον Επιστημονικό Σύλλογο “Νέος Παιδαγωγός” στην Αθήνα. ·Παρακολούθηση του συνεδρίου «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.» από τον Επιστημονικό Σύλλογο “Νέος Παιδαγωγός” στην Αθήνα. ·Παρακολούθηση επιμορφωτικής ημερίδας με θέμα «Εκδηλώσεις πολιτισμού και γιορτής στην πρώιμη σχολική εκπαίδευση» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής 50^{ης} Περιφέρειας στα Χανιά. ·Παρακολούθηση του 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας στη Λάρισα.
2015:	·Παρακολούθηση του επιμορφωτικού προγράμματος «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη» (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.) συνολικής διάρκειας 96 ωρών του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση», ΕΣΠΑ (2007-2013) στα Χανιά.

·Παρακολούθηση επιστημονικής διημερίδας με θέμα: «Συναισθηματική υγεία και σχολική μετάβαση» από το Εργαστήριο Παιδαγωγικών και Ερευνητικών Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στη Χαλκίδα.

·Υλοποίηση προγράμματος Αγωγής Υγείας με θέμα «Βήματα κάνω σταθερά, νιώθω ασφάλεια και χαρά» του Τμήματος Σχολικών Δραστηριοτήτων Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Χανίων στο 2/θέσιο 2^ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Τσικαλαριών.

·Παρακολούθηση του 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου για το Ελεύθερο Λογισμικό -Λογισμικό Ανοιχτού Κώδικα (ΕΛ/ΛΑΚ) στην Εκπαίδευση που διοργανώθηκε από το Γραφείο Σχ. Συμβούλου Πληροφορικής Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης Χανίων στα Χανιά.

·Παρακολούθηση του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα: «Ο παιδαγωγικός ηγέτης ως σχεδιαστής εκπαιδευτικής πολιτικής και ως εμπνευστής ήθους στην κοινότητα μάθησης του σχολείου του» που διοργανώθηκε από το Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Χανίων στα Χανιά.

·Παρακολούθηση της ενδοσχολικής επιμορφωτικής ημερίδας με θέμα «Διδακτική μεθοδολογία-Προγραμματισμός, Σχεδιασμός ημερησίου προγράμματος στο νηπιαγωγείο» που διοργανώθηκε από τη Μονάδα Διδακτικής και Παιδαγωγικής Έρευνας (Μ.Δ.Π.Ε.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπ/σης του Πανεπιστημίου Κρήτης και τη Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής 50^{ης} Περιφέρειας στα Χανιά.

·Παρακολούθηση του 6^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για το Γραμματισμό από το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο.

·Παρακολούθηση του 2^{ου} Συνεδρίου «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ» στην Αθήνα.

·Παρακολούθηση του συνεδρίου «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.» στην Αθήνα.

2014:

·Συμμετοχή ως επιμορφούμενος στο διετές (2012-2014) επιμορφωτικό – ερευνητικό πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης των νηπιαγωγών με θέμα: « Η διδακτική προσέγγιση των πληροφοριακών κειμένων στην προσχολική εκπαίδευση» συνολικής διάρκειας 160 ωρών που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής 50^{ης} Περιφέρειας στα Χανιά.

	·Υλοποίηση προγράμματος Πολιτιστικών θεμάτων με θέμα «Μαγική διαδρομή μέσα από την τέχνη η ζωή» του Τμήματος Σχολικών Δραστηριοτήτων Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Χανίων στο 2/θέσιο 2^ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Τσικαλαριών. ·Συμμετοχή στο Μαθητικό Φεστιβάλ Καλλιτεχνικής Δημιουργίας «EcoCreto Fest 1» στο πλαίσιο δράσεων της Καλλιτεχνικής Εστίας Αειφόρου Ανάπτυξης και Εκπαίδευσης “ΟΙΚΟΚΡΗΤΟ” με το 2^ο Νηπιαγωγείο Τσικαλαριών στα Χανιά.
2013:	·Παρακολούθηση της επιστημονικής ημερίδας του Προγράμματος «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ-ΕΙΜΑΙ ΕΝΕΡΓΟΣ» του ΕΔΕΕΚ, με θέμα: «Ηγεσία: η τέχνη της αλλαγής στη σχολική μονάδα» που διοργανώθηκε από το Επιστημονικό Δίκτυο Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης και το Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Α/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Χανίων στα Χανιά. ·Παρακολούθηση της επιμορφωτικής ημερίδας με θέμα: «Η προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη στην προσχολική ηλικία - η σεξουαλική αγωγή στο νηπιαγωγείο» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής 50^{ης} Περιφέρειας στα Χανιά. ·Παρακολούθηση της επιμορφωτικής ημερίδας με τίτλο: «Τα μαθηματικά στο νηπιαγωγείο: μύθοι και αλήθειες» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής 50^{ης} Περιφέρειας στα Χανιά.
2012:	·Υλοποίηση προγράμματος Αγωγής Υγείας με θέμα «Δόντια έχω εγώ γερά, γιατί τρέφομαι σωστά» του Τμήματος Αγωγής Υγείας Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Χανίων στο 2/θέσιο 2^ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Τσικαλαριών. ·Παρακολούθηση του επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα: «Διδακτικές και παιδαγωγικές στρατηγικές για την εκπαίδευση παιδιών με και χωρίς ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής 50^{ης} Περιφέρειας στα Χανιά.
2011:	·Παρακολούθηση της επιμορφωτικής ημερίδας με θέμα: «Η ανάδυση του γραμματισμού στο νηπιαγωγείο: Δημιουργώντας ένα αναπτυξιακά κατάλληλο μαθησιακό πλαίσιο για τη μετάβαση από το φυσικό στο σχολικό γραμματισμό» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής 50^{ης} Περιφέρειας στα Χανιά.
2010:	·Παρακολούθηση της επιμορφωτικής συνάντησης με θέμα: «Παιδί και περιβάλλον-φυσικές επιστήμες» που διοργανώθηκε

από τη Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής 50^{ης} Περιφέρειας στα Χανιά.

·Παρακολούθηση του 7^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα» που διοργανώθηκε από την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και τη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο.

·Υλοποίηση προγράμματος Αγωγής Υγείας με θέμα «Στοματική υγιεινή» του Τμήματος Αγωγής Υγείας Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Χανίων στο 2/θέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Καλουδιανών.

·Υλοποίηση προγράμματος συνεργασίας του Strommen Upper Secondary School της Νορβηγίας στο 2/θέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Καλουδιανών στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος «Leonardo Da Vinci».

·Παρακολούθηση του βιωματικού σεμιναρίου με θέμα «Χαρά, επικοινωνία και συνεργασία στο νηπιαγωγείο» που διοργανώθηκε από την Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Π.Ε. Ν. Χανίων και τη Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής 50^{ης} Περιφέρειας στα Χανιά.

2009:

·Παρακολούθηση του επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα «Δυσκολίες μάθησης και συμπεριφοράς» που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής 50^{ης} Περιφέρειας στα Χανιά.

·Παρακολούθηση της επιμορφωτικής ημερίδας με θέμα «Το παιδί και τα μαθηματικά στο νηπιαγωγείο» που διοργανώθηκε από το Σύλλογο Δασκάλων & Νηπιαγωγών Ν. Χανίων και τη Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής 50^{ης} Περιφέρειας στα Χανιά.

·Υλοποίηση προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα «Ελιά, ο ευλογημένος καρπός» του Τμήματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Χανίων στο 2/θέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Καλουδιανών.

·Υλοποίηση προγράμματος Αγωγής Υγείας με θέμα «Ασφαλώς κυκλοφορώ» του Τμήματος Αγωγής Υγείας Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Χανίων στο 2/θέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Καλουδιανών.

2008:

·Παρακολούθηση του διήμερου επιμορφωτικού σεμιναρίου «Επιμόρφωση στελεχών διοίκησης της εκπαίδευσης» από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στα Χανιά.

·Παρακολούθηση του σεμιναρίου για την ένταξη των ατόμων με αναπηρία με τίτλο «Πρόσβαση για όλους – Διαναπηρικά – Διαθεματικά σεμινάρια» συνολικής διάρκειας 30 ωρών από το Τμήμα Ψυχολογίας του Πάντειου Πανεπιστημίου στα Χανιά.

2007:	·Παρακολούθηση του επιμορφωτικού προγράμματος «Συσχετισμός οικογενειακού – κοινωνικού-πολιτισμικού περιβάλλοντος στη σχολική επίδοση του παιδιού» συνολικής διάρκειας 48 ωρών από τον Οργανισμό Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) στα Χανιά.
2006:	·Παρακολούθηση του επιμορφωτικού προγράμματος «Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης» συνολικής διάρκειας 50 ωρών από το Τμήμα Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στα Χανιά.
2005:	·Συμμετοχή στο σεμινάριο του προγράμματος «Μελίνα – Εκπαίδευση και Πολιτισμός» στα Χανιά. ·Παρακολούθηση της ημερίδας «Προηγμένες Τηλεματικές Υπηρεσίες για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» από το Πανεπιστήμιο Κρήτης στα Χανιά. ·Συμμετοχή στη διαδικασία πιστοποίησης στο πρόγραμμα 49-126-100 που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» στα Χανιά.
2003:	·Παρακολούθηση του επιμορφωτικού σεμιναρίου «Αξιοποίηση των τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» συνολικής διάρκειας 48 ωρών στα πλαίσια του έργου «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών στην εκπαίδευση» του Επιχειρησιακού προγράμματος «Κοινωνία της πληροφορίας» του Γ΄ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης στα Χανιά. ·Παρακολούθηση του Περιφερειακού επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα «Ολοήμερο Νηπιαγωγείο» που διοργανώθηκε από τη Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Χανίων στα Χανιά. ·Παρακολούθηση της ενημερωτικής συνάντησης με θέμα «Προσέγγιση μορφών τέχνης στο νηπιαγωγείο μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων με παιγνιώδη μορφή» με το Μανόλη Φιλιππάκη που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής 50^{ης} Περιφέρειας στα Χανιά.
2002:	·Παρακολούθηση του Προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης (Β΄, Γ΄ φάση) από το Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Πειραιά. ·Παρακολούθηση του σεμιναρίου «Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών - Οι παιδαγωγικές αντινομίες στην

	οικογένεια και στο σχολείο» με τον Αθανάσιο Παπά στην Αίγινα.
	·Παρακολούθηση του συνεδρίου με θέμα «Γλώσσα και μαθηματικά στην προσχολική ηλικία» από το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο.
2001:	·Παρακολούθηση του Προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης (Α΄ φάση) από το Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Πειραιά.
1998:	·Παρακολούθηση επιμορφωτικής συνάντησης με θέμα «Γνωριμία με το Μουσείο Κούκλας» που διοργανώθηκε από τους Μανόλη Φιλιππάκη και τον Δημοτικό Κουκλοθίασο «ΤΙΡΙΤΟΜΠΑ» στη Λάρισα.
	·Παρακολούθηση του συμποσίου «Ονειρικά ταξίδια στον κόσμο της κούκλας» με τους Τάκη και Μίνα Σαρρή (ΘΕΑΤΡΟ ΚΟΥΚΛΑΣ) στην Αθήνα.
1995:	·Παρακολούθηση του σεμιναρίου «Θεατρικό παιχνίδι – Δραματοποίηση» με τους Γεώργιο Πόλο και Περσεφόνη Σέξτου στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στο Βόλο.
	·Παρακολούθηση της ημερίδας «Η λαϊκή παράδοση στο νηπιαγωγείο» με τους Τζένη Μωραΐτη και Γιώργο Καρακίτσο στο Βόλο.
	·Παρακολούθηση του σεμιναρίου «Σχολείο - Εργαστήρι Αισθητικής Αγωγής» με το Μανόλη Φιλιππάκη στα Χανιά.
1994:	·Παρακολούθηση της ημερίδας «Οικογένεια και σχολείο: Θεσμοί σε κρίση και αλλαγή» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Βόλο.
	·Παρακολούθηση του σεμιναρίου «Κατασκευές αυτοσχέδιων μουσικών οργάνων από παιδιά και χρήση τους στη σχολική μουσική παιδεία» με το Νίκο Τσαφταρίδη στο Βόλο.
	·Παρακολούθηση του σεμιναρίου «Περιβαλλοντική εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο, θεωρία και μεθοδολογικές προσεγγίσεις» από το παράρτημα Βόλου της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (OMEP) και τη Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής 32 ^{ης} Περιφέρειας στο Βόλο.
	·Παρακολούθηση του σεμιναρίου «Παζλ συναισθημάτων» (Α΄, Β΄ μέρος) με το Μανόλη Φιλιππάκη στα Χανιά.