

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΝΙΚΟΛΙΑΚΗ ΣΟΦΙΑ

Δρ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΜΕ/ΓΙΑ
ΠΑΙΔΙΑ

Νοέμβριος 2025

Περιεχόμενα

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	3
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ	3
2. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ-ΣΠΟΥΔΕΣ	7
3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ	7
4. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	8
5. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ- ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ- ΒΡΑΒΕΙΑ.....	8
6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ/ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ.....	9
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ.....	9
7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	13
8. ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ.....	17
9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	18
10. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ/ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ	18
Α. Βιβλία	18
Β. Διατριβές.....	18
Γ. Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά/κεφάλαια σε βιβλία μεκριτές και ηλεκτρονικούς τόμους αναλυτικών προγραμμάτων	19
Δ. Δημοσιεύσεις σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά /κεφάλαια σε βιβλία με κριτές	20
Ε. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών και ελληνικών συνεδρίων	20
Στ. Εργασίες υπό κρίση ή στο στάδιο της συγγραφής-προετοιμασίας.....	21
11. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ.....	22
12. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΚΑΙ ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	22

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: Νικολιδάκη
Όνομα: Σοφία
Όνομα Πατρός: Εμμανουήλ
Όνομα Μητρός: Ελένη
Ημερομηνία Γεννήσεως: 17/02/1976
Τόπος Γεννήσεως: Αθήνα
Οικογενειακή Κατάσταση: Έγγαμη, μητέρα 1 παιδιού

Διεύθυνση Κατοικίας: Ηρώων Πολυτεχνείου 5
73132 Χανιά
Κρήτη/ Ελλάδα

Κινητό τηλέφωνο: (+30)6979482410

Email: s.nikolidaki@uoc.gr
sofia.nikolidaki@gmail.com

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Φιλοσοφία με/ για Παιδιά (P4C)/ Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης / Προσχολική Παιδαγωγική/ Διδακτική Μεθοδολογία της Προσχολικής Ηλικίας/ Facilitating skills/ Οι εκπαιδευτικοί ως διευκολυντές στην τάξη (facilitators)/ Ανάπτυξη της κριτικής, δημιουργικής σκέψης των παιδιών/ Παιδική δημιουργικότητα

2. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ-ΣΠΟΥΔΕΣ

Σχολή/ Πανεπιστήμιο	Από	Έως	Τίτλοι
University of Wales, Newport UK	2007	2011	<i>Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D)</i> στην εκπαίδευση- Φιλοσοφία για/με παιδιά. <i>Τίτλος Διατριβής:</i> Ο ρόλος των ερεθισμάτων στη φιλοσοφία με παιδιά και ενήλικες/ The role of stimuli when doing philosophy with children and adults <i>Επόπτες:</i> Prof. Karin Murris και Prof Shirley Egle)
Πανεπιστήμιο Κρήτης, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών	2003	2005	<i>Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης</i> στη Φιλοσοφία (Βαθμός: 8.96) <i>Τίτλος Μεταπτυχιακής Διατριβής:</i> Οι φιλοσοφικές προϋποθέσεις του προγράμματος Φιλοσοφία για παιδιά του Matthew Lipman <i>Επόπτρια:</i> Σταυρούλα Τσινόρεμα
Πανεπιστήμιο Κρήτης, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών	1999	2003	<i>Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής (Βαθμός: 8.70)</i>
Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης	1998	2000	<i>Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης</i> στην Παιδαγωγική και Διδακτική του Σχολείου και του Νηπιαγωγείου (Βαθμός: 9.20). <i>Τίτλος Μεταπτυχιακής Διατριβής:</i> Η ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης των παιδιών προσχολικής ηλικίας, Δημιουργικές Χρήσεις Αντικειμένων <i>Επόπτης:</i> Γεώργιος Κιτσαράς
Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης	1994	1998	<i>Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης (Βαθμός: 9,65)</i> <i>Τίτλος Πτυχιακής Εργασίας:</i> Η ανάπτυξη των προμαθηματικών εννοιών στα παιδιά προσχολικής ηλικίας <i>Επόπτρια:</i> Βασιλική Χατζηνικολάου

3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Φορέας	Από	Έως	Προσόντα
Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	Οκτώβριος 2024	Ιανουάριος 2025	Παρακολούθηση του μαθήματος Στατιστική στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών/ Εξοικείωση με το πρόγραμμα SPSS
Φεστιβάλ Κινηματογράφου Χανίων/ Παιδιά και Εκπαιδευτική	Δεκέμβριος	Ιούνιος 2019	Επιμόρφωση στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα CineΓραφήματα Ένα πρόγραμμα κινηματογραφικού γραμματισμού στο

Κοινότητα EDU	2018		σχολείο με θεματικές: α) Δημιουργώντας ντοκιμαντέρ με τα παιδιά και β) κινηματογραφική λέσχη για παιδιά.
Επιμόρφωση B1 Επιπέδου στις ΤΠΕ	17/5/2017	28/6/2017	Πιστοποίηση B1 Επιπέδου. Βαθμολογία σε 4 υποχρεωτικές ενότητες (6 ^η ενότητα: 95/100, 9 ^η ενότητα: 100/100, 11 ^η ενότητα: 97/100 και 12 ^η ενότητα: 100/100)
Oslo University	28/6/2010	16/7/2010	Παρακολούθηση του International Summer School in Philosophy in Schools. Επιστημονικά υπεύθυνοι: Associate Professors Beate Borresen, Bo Malmhester
Montclair State University (NJ USA)	Μάιος 2009	Ιούνιος 2009	Παρακολούθηση του καλοκαιρινού σχολείου στο Mendham πάνω στη φιλοσοφία για παιδιά του Matthew Lipman Επιστημονικά υπεύθυνοι: Professors Maughn Gregory, Megan Laverty
Strathclyde University UK	2008	2009	Πιστοποιητικό επαγγελματικής εκπαίδευσης και διδακτικής επάρκειας στη μέθοδο πρακτικής της φιλοσοφίας με παιδιά (Certificate of practising the CoPI method) Επιστημονικά Υπεύθυνη: Prof. Catherine McCall
University of Wales, Newport Department of Creative Writing Studies	2008	2010	Επιτυχής παρακολούθηση μαθημάτων δημιουργικής γραφής με τους παρακάτω τίτλους: “Writing Fiction”, “Advanced Writing Fiction” και “Scriptwriting”
SAPERE/ Oxford Brooks University UK	2007	2009	Πιστοποιητικό ερευνητικής και διδακτικής επάρκειας στη φιλοσοφία με παιδιά Certificate of doing Philosophy with children (Level 1 and 2 completed/ level 3 thesis submitted)
Ελληνική Ένωση Κωφών	1997	1998	Βεβαίωση επιμόρφωσης στη νοηματική γλώσσα

4. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Αγγλικά: Άριστη Γνώση C2 / Native or bilingual proficiency- Επάρκεια Διδασκαλίας από το Υπουργείο Παιδείας / Proficiency University of Michigan

Γαλλικά: Πολύ καλή Γνώση C1/ Paris Sorbonne Universite

Ιταλικά : Καλή Γνώση B2/ Degree Palso Superiore

5. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ- ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ- ΒΡΑΒΕΙΑ

2009-2010 Υποτροφία του Πανεπιστημίου Ουαλίας για επιμόρφωσή μου πάνω σε μεθόδους φιλοσοφίας με παιδιά (Community of Philosophical Inquiry (CoPI) που έλαβε χώρα στο Strathclyde University

2008-2009 Υποτροφία του Πανεπιστημίου Ουαλίας για περαιτέρω επιμόρφωσή μου πάνω στη φιλοσοφία για παιδιά- Μέθοδος του Lipman στο Montclair State University

- 2009-2010** Υποτροφία από το Oslo University για επιμόρφωση στη φιλοσοφία για παιδιά στα σχολεία (Summer School)
- 2007-2009** Υποτροφία της Ακαδημίας Αθηνών για σπουδές διδακτορικού επιπέδου στη φιλοσοφία σε πανεπιστήμιο της Μεγάλης Βρετανίας.
- 2003-2004** Υποτροφία του ΙΚΥ για καλύτερη επίδοση μεταπτυχιακής φοιτήτριας στο τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- 2000-2001** Υποτροφία του ΙΚΥ για την ακαδημαϊκή επίδοσή μου κατά το 3^ο έτος των προπτυχιακών σπουδών μου στο τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- 1998-2000** Υποτροφία του ΙΚΥ για την ακαδημαϊκή μου επίδοση καθ' όλη τη διάρκεια των μεταπτυχιακών μου σπουδών στο Παιδαγωγικό τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης
- 1994-1998** Υποτροφία του ΙΚΥ για την ακαδημαϊκή μου επίδοση καθ' όλη τη διάρκεια των προπτυχιακών μου σπουδών στο Παιδαγωγικό τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης
- 28-7-1998** Υποτροφία του Καθηγητή Δρετάκη για την αριστεία μου στις προπτυχιακές σπουδές στο Παιδαγωγικό τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης
- 2000-2001** 1η επιτυχούσα στο Πανελλήνιο Διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για νηπιαγωγούς με τελική βαθμολογία 102, 75
- 7/12/2019** Έπαινος Γυναικείας Λογοτεχνικής Συντροφιάς (ΓΛΣ) στην κατηγορία παραμύθι για παιδιά 4-8 ετών για το έργο «Πορσελάνινη Κούπα»
- 2017** Βραβείο της Ένωσης Ελλήνων Λογοτεχνών για το θεατρικό έργο «Η πρώτη συνάντηση»
- 2009** 1^ο Βραβείο του 26^{ου} Παγκρήτιου Λογοτεχνικού Διαγωνισμού στην κατηγορία Παιδική Λογοτεχνία
- 2007** 1^ο Βραβείο του 24^{ου} Παγκρήτιου Λογοτεχνικού Διαγωνισμού στην κατηγορία Παιδική Λογοτεχνία
- 2006** 3^ο Βραβείο του 23^{ου} Παγκρήτιου Λογοτεχνικού Διαγωνισμού στην κατηγορία Παιδική Λογοτεχνία

6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ/ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Συμμετοχή σε Ερευνητικά προγράμματα			
Φορέας	Από	Έως	Ερευνητική Εμπειρία
ΕΕΠΕΚ (Επιστημονική Ένωση και Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας)	2023	2024	Συνέταξα, ως επιστημονικά υπεύθυνη, το πρόγραμμα με τίτλο «Φιλοσοφία με παιδιά: Δημιουργώντας σκεπτόμενους πολίτες» και το υπέβαλα στην πλατφόρμα του ΕΕΠΕΚ. Επιμόρφωσα εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης.

			https://members.epeke.gr/assets/uploads/products/116_FilosofiaMePaidiaDimiourgontasSkeptomenousPolites.pdf
ΚΕΔΙΜΑ TotT Πανεπιστημίου Κρήτης	Μάρτιος 2024	Ιούνιος 2024	Συμμετείχα ως διδάσκουσα του ΠΚ στην αξιολόγηση του πιλοτικού MOOC Πανεπιστημιακή Αγωγή και Διδακτική Μεθοδολογία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
Σύλλογος βρεφονηπιακών σταθμών του Ν. Ηρακλείου	Ιανουάριος 2023	Μάιος 2023	Συμμετείχα στο πρόγραμμα επιμόρφωσης προσωπικού βρεφονηπιακών σταθμών του Ν. Ηρακλείου με θέμα “Φιλοσοφία με παιδιά: Τρόποι προσέγγισης ηθικών διλημμάτων και ανάπτυξης της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των μικρών παιδιών” από τη Νικολιδάκη Σοφία (11/3/2023)
Dialogue Works (UK)	2022	(σε εξέλιξη)	Επιμορφώθηκα στο πρόγραμμα Thinking Moves του Roger Sutcliffe/ https://www.thinkingmoves.com/training Είμαι στην ομάδα μετάφρασης του προγράμματος στα ελληνικά
ΙΕΠ (Το πρόγραμμα παραδόθηκε το 2021 και είναι ενεργό στην πλατφόρμα του ΙΕΠ. Υλοποιείται ακόμα από σχολεία και νηπιαγωγεία στην Ελλάδα και την Κύπρο)	2019		Συνέταξα πρόγραμμα ως επιστημονικά υπεύθυνη για τα εργαστήρια δεξιοτήτων που απευθυνόταν σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας με τίτλο «Πρόγραμμα ανάπτυξης του αλληλοσεβασμού και της διαφορετικότητας σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας» http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs/1004-allilosevasmos-kai-diaforetikotita Περιγραφή: Εκπόνηση προγράμματος, και εφαρμογής εργαστηρίων δεξιοτήτων στην θεματική ενότητα: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη: 1. Ανθρώπινα δικαιώματα, το οποίο περιλαμβάνει υποστηρικτικό υλικό (ταυτότητα του προγράμματος και οδηγός εκπαιδευτικού) και βασίζεται, κυρίως, σε αρχές και μεθόδους της φιλοσοφίας με παιδιά. Ιστοσελίδα: https://elearning.iep.edu.gr/study/mod/folder/view.php?id=19936
COED Glass Primary School, Cardiff	Μάρτιος 2011	Ιούνιος 2011	Στο πλαίσιο των σπουδών μου πραγματοποίησα έρευνα σε τεχνικές και μεθόδους φιλοσοφίας με παιδιά σε δείγμα 40 μαθητών πέμπτης και έκτης δημοτικού σχολείου, χρησιμοποιώντας ποικίλα ερεθίσματα για φιλοσοφική συζήτηση. Επιστημονικά Υπεύθυνη: Prof. Shirley Egley
Ελληνικό σχολείο Cardiff	2010	2011	Στο πλαίσιο των σπουδών μου πραγματοποίησα έρευνα σε τεχνικές και

			μεθόδους φιλοσοφίας με παιδιά με μαθητές του σχολείου προκειμένου να βελτιώσουν τη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας και να αναπτύξουν την κριτική και δημιουργική τους σκέψη.
Public Library of Newport και University of South Wales	2009	2010	Στο πλαίσιο των σπουδών μου συμμετείχα σε έρευνα σχετικά με το πως η φιλοσοφία με παιδιά συμβάλλει στην ανάπτυξη θετικής σκέψης και θετικής αυτοεικόνας σε παιδιά και ενήλικες με χαμηλή αυτοπεποίθηση. Επιστημονικά Υπεύθυνη: Prof. Shirley Egley
University of South Wales, Department of Religious Studies	2009	2010	Ερεύνησα τους τρόπους με τους οποίους τεχνικές και μέθοδοι της φιλοσοφίας με παιδιά επιδρούν σε ένα γκρουπ από φοιτητές που η μητρική τους γλώσσα δεν ήταν τα Αγγλικά με σκοπό την βελτίωση των προφορικών δεξιοτήτων τους και την ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής τους σκέψης στην Αγγλική γλώσσα.
Caerleon Endowed Junior School, Newport	Μάρτιος 2008	Ιούνιος 2009	Στο πλαίσιο των σπουδών μου οργάνωσα και διεξήγαγα φιλοσοφικές έρευνες με 25 παιδιά ποικίλων ηλικιών δυο φορές την εβδομάδα χρησιμοποιώντας διαφορετικά φιλοσοφικά ερεθίσματα (After school Philosophy Laboratory).
Montclair State University	Μάιος 2009	Ιούνιος 2009	Συμμετείχα στις ερευνητικές εργασίες του Mendham School στη φιλοσοφία με παιδιά με βάση την μέθοδο του Matthew Lipman Επιστημονικά Υπεύθυνοι: Prof. Maughn Gregory, Prof. Megan Laverty
Strathclyde University UK	2008	2009	Έλαβα βεβαίωση επαγγελματικής εκπαίδευσης και διδακτικής επάρκειας στη μέθοδο πρακτικής της φιλοσοφίας με παιδιά (Certificate of practising the CoPI method) Επιστημονικά Υπεύθυνη: Prof. Catherine McCall
SAPERE/ Oxford Brooks University UK	2007	2009	Έλαβα βεβαίωση ερευνητικής και διδακτικής επάρκειας στη φιλοσοφία με παιδιά Certificate of doing Philosophy with children (Level 1 and 2 completed/ level 3 thesis submitted) Επιστημονικά Υπεύθυνοι: Prof. Karin Murris, Prof. Joana Haynes, Lizzy Lewis

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά- Ερευνητικά προγράμματα

Φορέας	Από	Έως	Ερευνητική Εμπειρία
Ευρωπαϊκό πρόγραμμα COALITION Erasmus HighEd+ με “considerations for inclusive teaching and	Μάιος 2024	Ιούνιος 2024	Συμμετοχή σε έρευνα τριών δράσεων σχετικά με την συμπεριληπτική μάθηση στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η δράση αυτή περιελάμβανε: α) την παρακολούθηση των διδακτικών προσεγγίσεων σε μαθήματα άλλων

learning in Higher Education»”			συναδέλφων του ΠΚ, β) την παρακολούθηση του δικού μου μαθήματος από άλλους συναδέλφους του ΠΚ, γ) την δημιουργία, εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων συμπεριληπτικής μάθησης στο αντικείμενο διδασκαλίας μου, δ) αναστοχασμό και διάχυση καλών πρακτικών
Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ K2	Οκτώβριος 2019	Οκτώβριος 2019	Συμμετείχα στην συν-διοργάνωση και υλοποίηση ενός εργαστηρίου φιλοσοφίας με παιδιά στο πλαίσιο ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus + (KA2 Δράση) με τίτλο “Democracy matters! Human rights and the pillars of democracy” στο οποίο συμμετείχαν το Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Κρήτης και έξι άλλες σχολικές μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από Γερμανία (συντονίστρια χώρα), Ελλάδα, Ιταλία, Β. Ιρλανδία, Τσεχία και Νορβηγία.
eTwinning Πρόγραμμα	Οκτώβριος 2018	Ιούνιος 2019	Συμμετείχα ως νηπιαγωγός του Νηπιαγωγείου Γάλλου σε ερευνητικό πρόγραμμα eTwinning με παιδιά προσχολικής ηλικίας και τίτλο «Be cool recycle in School» το οποίο διήρκεσε κατά το χρονικό διάστημα Οκτώβρης 2018-Ιούνιος 2019 και στο οποίο συμμετείχαν 27 σχολεία από Ελλάδα, Τουρκία, Κύπρο, Σερβία και Ισπανία. Το πρόγραμμα βραβεύτηκε με εθνική ετικέτα ποιότητας αλλά και ευρωπαϊκή ετικέτα ποιότητας.
Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ K2 Κινητικότητα	Οκτώβριος 2016	Ιούνιος 2017 12-19/03/2017 Πραγματοποίηση της επίσκεψης	Ήμουν μέλος της παιδαγωγικής ερευνητικής ομάδας Ευρωπαϊκού προγράμματος με τίτλο «Words unite us». Ανέλαβα την συν-εποπτεία και καθοδήγηση των ερευνητικών εργασιών μιας ομάδας παιδιών του Σ.Ε.Π σε σχολείο της Βουλγαρίας. Γλώσσα εργασίας: Αγγλικά
Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ K2 Κινητικότητα	Οκτώβριος 2016	Ιούνιος 2017 10-17/01/2016 Πραγματοποίηση της επίσκεψης	Ήμουν μέλος της παιδαγωγικής ερευνητικής ομάδας Ευρωπαϊκού προγράμματος με τίτλο «Words unite us». Ανέλαβα την συν-εποπτεία και καθοδήγηση των ερευνητικών εργασιών μιας ομάδας παιδιών του Σ.Ε.Π σε σχολείο της Ρουμανίας. Γλώσσα εργασίας: Αγγλικά
Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ K2 Κινητικότητα	Οκτώβριος 2015	Ιούνιος 2016	Ήμουν μέλος της παιδαγωγικής ερευνητικής ομάδας Ευρωπαϊκού προγράμματος με τίτλο «Heroes in European Literature». Ήμουν υπεύθυνη, μαζί με άλλους εκπαιδευτικούς, για την οργάνωση και διεξαγωγή ενός workshop στα αγγλικά σε παιδιά που ήρθαν στο Ηράκλειο από Ευρωπαϊκά σχολεία της Γαλλίας, Ιταλίας, και λοιπά άλλα σχολεία

Teachers for Europe (T4E) Association	Δεκέμβριος 2014	Μάιος 2015	Συμμετείχα στον ερευνητικό σχεδιασμό ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Έλαβα πιστοποίηση στο σχεδιασμό διδακτικών προγραμμάτων για τη διδασκαλία Ευρωπαϊκών Αξιών στα παιδιά (Certificate in Designing Programs for teaching European Values to children/ Member of the Teachers for Europe community)
Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus K1 Κινητικότητα (Kinda/ Sweden)	Ιούλιος 2015	Αύγουστος 2015	Συμμετείχα στον ερευνητικό σχεδιασμό διδακτικών προγραμμάτων σπουδών για παιδιά σχολείου και νηπιαγωγείου στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος με αντικείμενο “Outdoor Education”
Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Grundtvig / Austria)	Μάρτιος 2013	Μάρτιος 2013	Συμμετείχα στον ερευνητικό σχεδιασμό διδακτικών προγραμμάτων σπουδών για παιδιά σχολείου και νηπιαγωγείου στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος με αντικείμενο “Multiple Intelligences”

7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Εργοδότης	Θέση	Από	Έως	Περίληψη Αρμοδιοτήτων 14
Πανεπιστήμιο Κρήτης/ Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης	Ε.ΔΙ.Π.	Αύγουστος 2019	Σήμερα	Έχω αυτοδύναμη διδασκαλία στα παρακάτω διδακτικά αντικείμενα: - ΔΑΣΠ: Πρακτική άσκηση τριτοετών φοιτητών 2^{ου} επιπέδου στα νηπιαγωγεία η οποία περιλαμβάνει: α) την διεξαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων στο πανεπιστήμιο, β) την προετοιμασία των φοιτητών για να διδάξουν στα νηπιαγωγεία, γ) την εποπτεία και παρακολούθηση των διδασκαλιών των φοιτητών στα νηπιαγωγεία, δ) την ανατροφοδότηση των φοιτητών μετά την διδασκαλία τους, ε) την τελική διόρθωση και βαθμολόγηση των portfoglio των φοιτητών. - ΔΑΣΠΙΙ: Πρακτική άσκηση τεταρτοετών φοιτητών 3^{ου} επιπέδου στα νηπιαγωγεία η οποία περιλαμβάνει: α) την διεξαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων στο πανεπιστήμιο, β) την προετοιμασία των φοιτητών για να διδάξουν στα νηπιαγωγεία, γ) την εποπτεία και παρακολούθηση των διδασκαλιών των φοιτητών στα νηπιαγωγεία, δ) την ανατροφοδότηση των φοιτητών μετά την διδασκαλία τους, ε) την τελική διόρθωση και βαθμολόγηση των portfoglio των φοιτητών. - ΠΤΕ107: Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας στη φιλοσοφία με παιδιά. Είμαι η επόπτρια 7-8 πτυχιακών εργασιών ετησίως σε θέματα που αφορούν στη φιλοσοφία με παιδιά. Αναλαμβάνω την επιστημονική και ερευνητική καθοδήγηση των φοιτητών αυτών. - ΣΕΜ218: Σεμιναριακό μάθημα για τους προπτυχιακούς φοιτητές 4^{ου} έτους με θέμα την παρατήρηση των νηπίων στο πλαίσιο των πρακτικών τους ασκήσεων (Το σεμινάριο αυτό το δίδαξα για το χειμερινό ακαδημαϊκό εξάμηνο 2019)
Πανεπιστήμιο Κρήτης/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	Διδάσκουσα στο ερευνητικό πρόγραμμα «Υποστήριξη Μαθητών από Διαφοροποιημένα Πολιτισμικά	Ιανουάριος 2019	Οκτώβριος 2019	Ανέλαβα την διδασκαλία και δημιουργία υποστηρικτικού υλικού για τα ακόλουθα αντικείμενα τα οποία δίδαξα δια ζώσης και με ασύγχρονη εκπαίδευση: Υποστήριξη εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε διαφοροποιημένες εκπαιδευτικές δομές (π.χ. Τάξεις

(ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Κρήτης)	Περιβάλλοντα». (Επιστημονικός Υπεύθυνος: κ. Κωνσταντίνος Καρράς Π.τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης)			υποδοχής) και Ενδυνάμωση μαθητών προερχόμενων από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (διαφοροποιημένη διδασκαλία-συμβουλευτική).
ΑΣΠΑΙΤΕ Ηρακλείου	Επισκέπτρια Καθηγήτρια (Visiting lecturer)	Οκτώβριος 2017	Φεβρουάριος 2018	Δίδαξα τα παρακάτω μαθήματα (τρίωρη διάρκεια το καθένα σε εβδομαδιαία βάση): - Εισαγωγή στην Παιδαγωγική - Φιλοσοφία της Παιδείας» (2 μαθήματα τρίωρης διάρκειας το καθένα)
Υπουργείο Παιδείας	Νηπιαγωγός στο σχολείο του Γάλλου	2017	2019	Είχα αναλάβει καθήκοντα προϊσταμένης και εκπαιδευτικού
Πανεπιστήμιο Κρήτης/ Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης	Ακαδημαϊκή Υπότροφος (Απόκτηση Διδακτικής Προϋπηρεσίας σε ΑΕΙ με πρόγραμμα του ΕΣΠΑ για Διδάκτορες)	Μάρτιος 2017	Ιούνιος 2017	Ήμουν υπεύθυνη για την προετοιμασία των παραδόσεων και την διεξαγωγή του μαθήματος «Φιλοσοφία της Παιδείας- Φιλοσοφία με παιδιά» με κωδικό ΕΠΑ 507
Δημόσιο ΠΕΚ Ηρακλείου	Εκπαιδύτρια	Φεβρουάριος 2015	Μάρτιος 2015	Ήμουν εισηγήτρια σε θέματα αγωγής των κοφών παιδιών και ανάπτυξης της δημιουργικής και κριτικής τους σκέψης (παραδόσεις μαθημάτων και διεξαγωγή σεμιναρίων)
Υπουργείο Παιδείας	Νηπιαγωγός και Συντονίστρια του Νηπιαγωγείου Ευρωπαϊκής Παιδείας του ΣΕΠ Ηρακλείου	2014	2017	Ήμουν υπεύθυνη (Coordinator) για την υλοποίηση και εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Α.Π. σπουδών στα παιδιά ηλικίας 4-6 ετών του ελληνόφωνου τμήματος του νηπιαγωγείου ΣΕΠ. Είχα αναλάβει μαζί με συναδέλφους το σχεδιασμό και υλοποίηση πολλών Ευρωπαϊκών προγραμμάτων καθώς και προγραμμάτων πολιτισμικής ή περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
Υπουργείο Παιδείας	Νηπιαγωγός στο αγγλόφωνο τμήμα του Νηπιαγωγείου Ευρωπαϊκής Παιδείας του ΣΕΠ Ηρακλείου	2013	2014	Υπηρετήσα ως ηπιαγωγός στο Αγγλόφωνο τμήμα του ΣΕΠ Ηρακλείου
Υπουργείο Παιδείας	Νηπιαγωγός στο σχολείο του Γάλλου/ Συνεργασία με το τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του	2011	2013	Τα καθήκοντά μου ως εκπαιδευτικός περιλάμβαναν επιπλέον τα εξής: α) Διεξαγωγή υποδειγματικών διδασκαλιών για φοιτητές που παρακολουθούσαν μαθήματα, β) παρακολούθηση και υποβοήθηση των φοιτητών στις διδασκαλίες τους, γ) ανάπτυξη τεχνικών και υλικού για τη φιλοσοφία με

	Πανεπιστημίου Κρήτης			παιδιά στην τάξη
University of Wales, Newport, Department of Religious Studies	Instructor - Visiting Lecturer	2008	2010	Δίδασκα το μάθημα «Ηθική» σε προπτυχιακούς φοιτητές και ταυτόχρονα εφάρμοζα πρακτικές φιλοσοφίας με παιδιά για καλύτερη κατανόηση του μαθήματος. Οι εισηγήσεις αφορούσαν σε θεωρίες του Πλάτωνα, Επίκουρου, Ωφελιμιστών φιλοσόφων, Kant, Hume και σε συγκεκριμένα θέματα ηθικής π.χ. ευθανασία, έκτρωση και ανθρώπινα δικαιώματα
University of Wales, Newport,	Tutor/ Philosophy for children (P4C) researcher and practitioner	2009	2010	Εφάρμοσα τεχνικές της φιλοσοφίας με παιδιά σε φοιτητές που η μητρική τους γλώσσα δεν ήταν τα Αγγλικά με σκοπό την βελτίωση των προφορικών δεξιοτήτων τους και την ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής τους σκέψης στην Αγγλική γλώσσα.
Υπουργείο Παιδείας	Νηπιαγωγός (Σπήλι Ρεθύμνου)	2006	2007	Υπηρετήσα ως νηπιαγωγός στο Ολοήμερο νηπιαγωγείο Σπηλίου
Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης	Αποσπασμένη Βοηθός Νηπιαγωγός υπεύθυνη για τις διδακτικές ασκήσεις των φοιτητών	2003	2006	Ήμουν συν-υπεύθυνη για την προετοιμασία ομάδων φοιτητών διαφορετικών επιπέδων (δευτεροετείς, τριτοετείς, τεταρτοετείς) η οποία περιλάμβανε: • Προετοιμασία φοιτητών με σχέδια εργασίας για να διδάξουν στα νηπιαγωγεία της πόλης ανάλογα με το θέμα που επέλεγε το κάθε νηπιαγωγείο. • Παρακολούθηση των φοιτητών κατά την διεξαγωγή των διδασκαλιών τους στα νηπιαγωγεία • Αξιολόγηση των φοιτητών και καταγραφή εκθέσεων προόδου για κάθε φοιτητή ξεχωριστά • Διόρθωση των τελικών εργασιών των φοιτητών • Οργάνωση εργαστηριακών ασκήσεων, μικροδιδασκαλιών και διαλέξεων σχετικά με θέματα διδακτικής μεθοδολογίας του νηπιαγωγείου
Υπουργείο Παιδείας	Νηπιαγωγός (Αγκουσελιανά Ρεθύμνου)	2001	2003	Ήμουν νηπιαγωγός και προϊσταμένη στο κλασικό τμήμα του νηπιαγωγείου Αγκουσελιανών
Πανεπιστήμιο Κρήτης/ Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών	Βοηθός Εργαστηρίου Η/Υ	1999	2001	Ήμουν βοηθός εργαστηρίου και συνέβαλα στην εκπαίδευση φοιτητών στη χρήση των υπολογιστών και στην παροχή βοήθειας στη συγγραφή των σεμιναριακών τους ασκήσεων

8. ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Στο παρόν ακαδημαϊκό έτος **2025-2026** εποπτεύω εργασίες φοιτητών στο επιστημονικό πεδίο της φιλοσοφίας με παιδιά. Φέτος θα δοθεί έμφαση σε «φιλοσοφικές συνεντεύξεις» νηπίων με αφορμή συγκεκριμένων εικονογραφημένων παιδικών βιβλίων ώστε να μελετηθούν οι απόψεις τους και οι σκέψεις τους για διάφορες αφηρημένες έννοιες όπως είναι οι έννοια του καλού και του κακού, της προσεκτικής ακρόασης, της φαντασίας και της πραγματικότητας κ.λπ.

Έχω εποπτεύσει αυτοδύναμα και επιτυχώς εργασίες προπτυχιακών φοιτητών με τα ακόλουθα θέματα:

2024-2025

- Φιλοσοφία με παιδιά προσχολικής ηλικίας μέσω του κινηματογράφου
- Η έννοια της πονηριάς μέσα από τους μύθους του Αισώπου
- Η έννοια του εαυτού όπως αναδύεται μέσα από εικονογραφημένα παιδικά βιβλία
- Ευκαιρίες για φιλοσοφική σκέψη στο νηπιαγωγείο: Εντάσσοντας τη φιλοσοφία στο Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα
- Η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης μέσω της φιλοσοφίας για/με παιδιά στο νηπιαγωγείο
- Φιλοσοφία με παιδιά μέσα από κλασικά παραμύθια
- Φιλοσοφία με παιδιά μέσα από παραμύθια: Η έννοια του καλού και του κακού

2023-2024

- Φιλοσοφία με παιδιά, η έννοια του ωραίου μέσα από πίνακες ζωγραφικής
- Οι στάσεις των νηπιαγωγών απέναντι στη φιλοσοφία με/ για παιδιά
- Η Οδύσσεια ενός Παιδαγωγού
- Η προσέγγιση της έννοιας καλού και κακού μέσα από τη φιλοσοφία με παιδιά
- Η έννοια του ωραίου μέσα από εικονογραφημένα παιδικά βιβλία: Προσέγγιση μέσω της φιλοσοφίας με παιδιά.

2022-2023

- Φιλοσοφία για παιδιά: Ανάπτυξη της δημιουργικής και της κριτικής σκέψης στην προσχολική ηλικία μέσα από τα εκπαιδευτικά προγράμματα της Maria Montessori και του Reggio Emilia
- Διαχωρισμός ‘καλού – κακού’ και ηθικά διλήμματα στη προσχολική ηλικία
- Η δυνατότητα των παιδιών προσχολικής ηλικίας στο φιλοσοφείν
- Η φροντίδα ως μορφή σκέψης στην φιλοσοφία για παιδιά
- Επεξεργασία αφηρημένων εννοιών μέσα από τη φιλοσοφία με παιδιά (Η έννοια του ωραίου).
- Ο σεβασμός και η αυτοεκτίμηση στο νηπιαγωγείο μέσα από μία φιλοσοφική ματιά

2021-2022

- Φιλοσοφία με παιδιά μέσα από εικονογραφημένα παιδικά βιβλία

- Η έννοια του ωραίου στην προσχολική εκπαίδευση
- Φιλοσοφία με παιδιά μέσα από τους μύθους του Αισώπου
- Παρατήρηση περιστατικών φιλοσοφίας με παιδιά μέσα στην σχολική τάξη

9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

2023-	Μέλος του Πανελληνίου Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Παιδαγωγικών τμημάτων προσχολικής Εκπαίδευσης
2022-	Μέλος του ICPIIC και του SOPHIA (δίκτυα διάδοσης της φιλοσοφίας με παιδιά)
2021-	Reviewer στο περιοδικό Journal of philosophy in schools Κριτής εργασιών σε συνέδρια του ΙΑΚΕ και ΕΕΠΕΚ
2016- 2017	Μέλος του δικτύου «Διαβάζω για τους Άλλους»
2015-2017	Μέλος των T4E/ Teachers for Europe

10. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ/ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ

A. Βιβλία- Κεφάλαια Βιβλίων

Nikolidaki, S. (2025). Listening Philosophically to Preschool Children: Teaching Student-Teachers How to Develop Children's Critical and Creative Thinking through Picturebooks in *Preschool Education in the 21st Century - Innovative Insights, Strategies, and Practical Approaches* ISBN: 978-1-83635-421-5

Νικολιδάκη, Σ. (υπό δημοσίευση). Γνωρίζουν τα 'ζώα συντροφιάς' ότι είναι 'ζώα συντροφιάς'; 'Ευ των ζώων' και φιλοσοφικές προσεγγίσεις. Στο Μ. Κυπριωτάκη & Μ. Μαρκοδημητράκη (επιμ.). *Ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση για τη σχέση παιδιών με τα ζώα συντροφιάς: ΕΥ ΖΩΩΝ* ένα ερευνητικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα.

Νικολιδάκη, Σ. (υπό δημοσίευση). Οι καυγάδες των νηπίων κατά την ώρα του παιχνιδιού τους ως ευκαιρίες για φιλοσοφείν και αναστοχασμό. Στο Μ. Πουρκός επίμ. *Δημιουργώντας Πολυφωνικούς Τόπους Νοήματος, Μάθησης και Ανάπτυξης: Παιγνιώδεις Εναλλακτικές – Βιωματικές και Ενσώματες – Πολυτροπικές Ψυχοπαιδικές Προσεγγίσεις*. Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα.

Νικολιδάκη, Σ. (2024). Φιλοσοφία με παιδιά μέσα από εικονογραφημένα παιδικά βιβλία. Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα

B. Διατριβές

Nikolidaki, S. (2011). The role of stimuli when doing philosophy with children and adults (Ph.D. dissertation). University of South Wales.

<https://pure.southwales.ac.uk/en/studentTheses/the-role-of-stimuli-when-doing-philosophy-with-children-and-adult>

Νικολιδάκη, Σ. (2005). Φιλοσοφία για παιδιά: Κριτική προσέγγιση του προγράμματος του Matthew Lipman (Master Thesis). Πανεπιστήμιο Κρήτης: Τμήμα Φιλοσοφίας.

<https://elocus.lib.uoc.gr/dlib/3/4/c/metadata-dlib-2005nikolidaki.tkl>

Νικολιδάκη, Σ. 2003. Η δημιουργική σκέψη στα παιδιά προσχολικής ηλικίας, (Μεταπτυχιακή Διατριβή). Πανεπιστήμιο Κρήτης.
www.edc.uoc.gr/ptn/anounc/bibliothiki%20ptpe_earino_2009.xls

Γ. Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά/ κεφάλαια σε βιβλία με κριτές και ηλεκτρονικούς τόμους αναλυτικών προγραμμάτων

Pitsou, C., Nikolidaki, S., Koios, N. (2025). Reflectin on Kant’s and Fromm’s Moral Autonomy through an active citizenship curriculum. In *European Journal of Alternative Educational Studies*, 10(2),140-166 <https://oapub.org/edu/index.php/ejae/article/view/6238>

Nikolidaki, S. (2025). Training preschool education students to listen philosophically to children .*Childhood & Philosophy*, Rio de Janeiro, 21,1–28, 2025. DOI:10.12957/childphilo.2025.88813. <http://dx.doi.org/10.46827/ejae.v10i2.6238>

Nikolidaki, S. (2024). Philosophical Conversations in the Early Years (Units: Introduction/ Poor snails/ The unwanted gift/ When someone dies and many more). <https://p4c.com/> (Accessible upon registration).

Nikolidaki, S., (2024). Prospective preschool teachers learning to use picturebooks for philosophical inquiries. *Journal of Philosophy in Schools*, 11(2), 92-118. <https://doi.org/10.46707/jps.v11i2.240>

Nikolidaki, S., (2023). Listening philosophically: Developing an ear for emergent philosophising. *Journal of Philosophy in Schools*, 10(2), p.null. <https://doi.org/10.46707/jps.v10i2.195>

Nikolidaki, S. (2022). Can a frog marry a duck? Analyzing “Frog in love” with children in a Greek kindergarten. *Questions: Philosophy for Young People*, 22, 33-40 <https://doi.org/10.5840/questions20222219>

Nikolidaki, S. (2020). The Role of Epiphany Moments when Doing Philosophy with Children in: D G. Camhy (ed.) *Enlightenment Today, Sapere Aude! Have Courage to Use your Own Understanding*, Series: *Schriften der Österreichischen Gesellschaft für Kinderphilosophie*, vol. 1, 189 - 202 (ISBN print: 978-3-89665-863-0, ISBN online: 978-3-89665-864 7) <https://doi.org/10.5771/9783896658647-189>

Theodoropoulou, E., Nikolidaki, S. 2017 The emergence of emerging philosophical moments and the emerging philosophizing (emphil): preliminary notes, *Childhood and Philosophy*, 13 (26), <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/childhood/article/view/26646>

Nikolidaki, S. 2016. The ontology of nothing, in Worley, P (ed.) *The Philosophy Shop*, Cornwall: Independent Thinking, Press, pp.35-37. ISBN-10: 178135264X

Nikolidaki, S. 2013. A page full of Nothing in Worley, P (ed.) *The Philosophy Shop*, Carmarthen: Independent Thinking Press, pp.35-36. ASIN: B00EKYGAMO

Nikolidaki, S. 2010. I think, therefore I participate: Using a picture book in a philosophical inquiry with children and adults, *Enhancing Research – Teaching Links in Higher Education*, n.3, (ed.S. Haslett and H. Rowlands). Newport: CELT, University of Wales, Newport.

Δ. Δημοσιεύσεις σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά /κεφάλαια σε βιβλία με κριτές

Νικολιδάκη, Σ. (2021). Η (αναδυόμενη) φιλοσοφία με παιδιά ως πρόταση προσέγγισης θρησκευτικών εννοιών που απασχολούν παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Ελληνική Περιοδική Έκδοση για τη Θρησκευτική Εκπαίδευση/ Greek Journal of Religious Education*, 4(1), 53-65. DOI: 10.30457/040120214

Νικολιδάκη, Σ. 2010. Τα διαφορετικά ερεθίσματα και οι πιθανοί τρόποι προσέγγισής τους στο χώρο της φιλοσοφίας για παιδιά, *Διάλογος*, (http://www.dia-logosphil.com/periodiko_files/) σελ.282-294

Νικολιδάκη, Σ. 2004. Project Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής: “Τα παπούτσια”, στο *Κιτσαράς, Γ. (επιμ.) Προγράμματα και Διδακτικές Μεθοδολογίες της Προσχολικής Εκπαίδευσης*, Αθήνα: Έκδοση του ιδίου.

Ε. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών και ελληνικών συνεδρίων

Nikolidaki, S. (2025). When AI admits its inability to philosophise: The necessity of philosophy with children in children’s language development. Στο: Ι. Σπαντιδάκης, Κ. Ντίνας, Β. Χατζηνικήτα, & Ε. Γρίβα (Επιμ.), *Γλώσσα, Εκπαίδευση και Τεχνητή Νοημοσύνη* (σσ. 147-158). ISBN: 978-960-611-031-3, 978-618-5613-21-1, 978-618-87604-2-4

Νικολιδάκη, Σ. (2025). Φιλοσοφώντας με μικρά παιδιά μέσα από ταινίες μικρού μήκους, στα *Πρακτικά του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Οπτικοακουστικός και Κινηματογραφικός Γραμματισμός. Θέαση, Κριτική Προσέγγιση, Δημιουργία* (Τόμος Β), 47-61. Χανιά <https://chaniafilmfestival.com/product/oakg-praktika-tomos-b/>

Nikolidaki, S. (2023). Student-centered education as presupposition to child-centred education: a case study of trainee pre-school teachers at the university of Crete. In *Proceedings of 1st International Conference on Higher Education Pedagogy & Faculty Development University of Crete*, Rethymnon (ed. K. Katsamboxaki Hodgetts), pp.231-242

Νικολιδάκη, Σ. (2023). Το ρομπότ και η πεταλούδα: Μια προσέγγιση της τεχνητής νοημοσύνης μέσα από τη φιλοσοφία με παιδιά. Στα *πρακτικά του 9ου Διεθνούς Συνεδρίου ΙΑΚΕ*, Τόμος Β, (επιμ. Λάβδας, Κ. και άλλοι), σελ. 66-77.

Νικολιδάκη, Σ. (2022). Φιλοσοφώντας με εικονογραφημένα παιδικά βιβλία: Η αφηγηματικότητα ως βασικό κριτήριο που καθιστά τα παιδικά βιβλία ένα καλό ερέθισμα για φιλοσοφία με παιδιά, στα *Πρακτικά 12ου Πανελλήνιου Συνεδρίου ΟΜΕΡ-ΤΕΕΑΠΗ Παν/μίου Πατρών «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας»*, 112-122. Ανακτήθηκε από <https://www.omep.gr/συνέδρια/259-12ο-συνέδριο.html> ISBN 978-618-84599-2-2

Νικολιδάκη, Σ. (2022). Όταν το φιλοσοφείν ξεπηδάει από τα λογοτεχνικά βιβλία: Αξιοποίηση των εικονογραφημένων παιδικών βιβλίων για την ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των παιδιών, στα *Πρακτικά 12ου Πανελλήνιου Συνεδρίου ΟΜΕΡ-ΤΕΕΑΠΗ Παν/μίου Πατρών «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας»*, 198-205. Ανακτήθηκε από <https://www.omep.gr/συνέδρια/259-12ο-συνέδριο.html> ISBN 978-618-84599-2-2

Νικολιδάκη, Σ. (2022). Είναι τα παιδιά μικροί φιλόσοφοι; Διδάσκοντας στους φοιτητές την δεξιότητα της προσεκτικής ακρόασης», στα *Πρακτικά του 8ου Διεθνούς Συνεδρίου ΙΑΚΕ*

Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχές, τόμ.Β, 452- 460
<https://iake.weebly.com/praktika2022.html> ISBN: 978-618-5506-12-4

Νικολιδάκη, Σ. (2022). Ο Χριστούλης είναι διάφανος. Ένα παράδειγμα αναδυόμενης φιλοσοφίας με παιδιά, στα *Πρακτικά εργασιών του 7^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας*, τομ. Β, 1281-1288. Λάρισα: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <http://synedrio.epeke.gr> ISSN: 2529-1580

Νικολιδάκη, Σ. (2022). Η (αναδυόμενη) φιλοσοφία με παιδιά ως πρόταση προσέγγισης θρησκευτικών εννοιών: Η έννοια της προσευχής, στα *Πρακτικά εργασιών του 7^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας* τομ. Β, 1289-1297 Λάρισα: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, <http://synedrio.epeke.gr> ISSN: 2529-1580

Νικολιδάκη, Σ. (2020). Διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ των παιδιών στο νηπιαγωγείο μέσα από τη φιλοσοφία με παιδιά στα *Πρακτικά Εργασιών του Διεθνούς Συνεδρίου, για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*, Λάρισα 16-18 Οκτωβρίου 2020, <http://synedrio.epeke.gr>, τομ. Α, σελ.341-349 (ISBN: 978-618-5562-01-4)

Νικολιδάκη, Σ. (2020). Σχέση φιλοσοφίας με παιδιά και Α.Π. (ΔΕΠΠΣ) του νηπιαγωγείου στα *Πρακτικά Εργασιών του Διεθνούς Συνεδρίου, για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*, Λάρισα 16-18 Οκτωβρίου 2020, <http://synedrio.epeke.gr>, τομ.Β, 1116-1124 Λάρισα (ISBN: 978-618-5562-02-1)

Nikolidaki, S. (2018). Teacher's philosophical gestures that enable emerging philosophizing with children, *Proceedings of the 1st International Biennale of Practical Philosophy Philosophy in praxis The philosophical gesture: political, ethical, educational, artistic engagements* (Rhodes, April 27-29, 2018), pp.340-349.

Nikolidaki, S. (2013). The importance of listening to the philosophy that comes from children, paper presented at the 23rd World Congress of Philosophy (WCP 2013), Athens 4-10 August, 2013, School of Philosophy, National and Kapodistrian University of Athens, Greece.

Νικολιδάκη, Σ. (2012). Η «Φιλοσοφία για παιδιά» ως μορφή Ποιοτικής Εκπαίδευσης, *Πρακτικά Συνεδρίου Η ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές*, (Α. Τριλιανός, Γ. Κουτρομάνος, Ν. Αλεξόπουλος επιμ.), Τομ. Β, Αθήνα: Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, σελ 413-421

Nikolidaki, S. (2012). Like bees around a honey pot: What makes people engage with a philosophical stimulus? *Philosophy of Education Society of Great Britain Annual Conference* New College, Oxford, <http://www.philosophy-of-education.org/uploads/papers2012/Nikolidaki.pdf>

Νικολιδάκη, Σ. (2012) Η «Φιλοσοφία για παιδιά» ως μορφή Ποιοτικής Εκπαίδευσης, *Πρακτικά Συνεδρίου Η ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές*, (Α. Τριλιανός, Γ. Κουτρομάνος, Ν. Αλεξόπουλος επιμ.), Τομ. Β, Αθήνα: Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, σελ 413-421

Νικολιδάκη, Σ. (2002). Οι επιδόσεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας σε τεστ δημιουργικότητας σε σχέση με το μορφωτικό επίπεδο των γονιών τους. *Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας: Πρακτικά του Επιστημονικού Συνεδρίου*, τομ.Α. Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης

Εργασίες σε προετοιμασία για περιοδικά ή κεφάλαιο σε τόμο ερευνητικού προγράμματος:

Nikolidaki, S. (2025). Enhancing Student-Teachers' Communication Skills with Parents: An example of fostering inclusive and reflective student-centered education, in *Proceedings for the International Conference on Inclusive Student Centred Pedagogies, University of Crete*

Νικολιδάκη, Σ., Πέκης, Α. (2025). Η έννοια της ρουτίνας, η σημασία της και η εξέλιξή της στα Α.Π. του νηπιαγωγείου μέσα στην τελευταία 20ετία. Στα *Πρακτικά του 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΟΜΕΠ με τίτλο Αναλυτικό Πρόγραμμα στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση. Έρευνα, Πολιτικές και Εκπαιδευτική Πράξη*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών.

Νικολιδάκη, Σ. (2025). Φιλοσοφική προσέγγιση και αξιοποίηση των ρουτινών στο νηπιαγωγείο. Στα *Πρακτικά του 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΟΜΕΠ με τίτλο Αναλυτικό Πρόγραμμα στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση. Έρευνα, Πολιτικές και Εκπαιδευτική Πράξη*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών.

11. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Nikolidaki, S. (November, 2025). Who does the Work? Whose is the Work? Authorship in the Age of AI Conference on Philosophy for Children organized by ACPC Austrian Centre of Philosophy with Children and Youth International. Austria, University Graz.
https://static.uni-graz.at/fileadmin/projekte/kinderphilosophie_gesellschaft/PDF/vorlaeufiges_Programm_2025.pdf

Νικολιδάκη, Σ. (Μάιος, 2025). Φιλοσοφική προσέγγιση και αξιοποίηση των ρουτινών στο νηπιαγωγείο στο 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΠ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.

Νικολιδάκη, Σ., Πέκης, Α. (Μάιος, 2025) " Η έννοια της ρουτίνας, η σημασία της και η εξέλιξή της στα Α.Π. του νηπιαγωγείου μέσα στην τελευταία 20ετία" στο 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΠ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ιωάννινα.

Νικολιδάκη, Σ. (Μάρτιος 2025). Εκπαιδεύοντας τους φοιτητές παιδαγωγικών τμημάτων στη φιλοσοφική ακρόαση και προσέγγιση των διαλόγων των παιδιών. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων. Διαμορφώνοντας το μέλλον της Εκπαίδευσης: Νέες κατευθύνσεις στην αρχική και δια βίου εκπαίδευση εκπαιδευτικών. Αλεξανδρούπολη.

Nikolidaki, S. (August 2024). Training preschool education students to listen philosophically to the children, World Conference of Philosophy, Rome.

Νικολιδάκη, Σ. (Μάιος, 2024). Όταν η ΤΝ παραδέχεται ότι δεν μπορεί να φιλοσοφήσει: Η αναγκαιότητα της φιλοσοφίας με παιδιά στη γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών στο Διεθνές Συνέδριο που συνδιοργανώνουν η Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, το Ινστιτούτο Ελληνικής Γλώσσας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» (Θεματική Ενότητα «Γλώσσα, Κοινωνία και Εκπαίδευση») του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου με θέμα: «Γλώσσα, Εκπαίδευση και Τεχνητή Νοημοσύνη».

Νικολιδάκη, Σ. (Μάρτιος, 2024). Φιλοσοφώντας με μικρά παιδιά μέσα από ταινίες μικρού μήκους, στο 1ο διεθνές συνέδριο οπτικοακουστικού και κινηματογραφικού γραμματισμού, Χανιά

Νικολιδάκη, Σ. (2023, Νοέμβριος). Οι καυγάδες των νηπίων κατά την ώρα του παιχνιδιού τους ως ευκαιρίες για φιλοσοφείν και αναστοχασμό. Προφορική Παρουσίαση στο Διεπιστημονικό-Καλλιτεχνικό Συμπόσιο. Δημιουργώντας Πολυφωνικούς Τόπους Νοήματος, Μάθησης και Ανάπτυξης: Παιγνιώδεις Εναλλακτικές-Βιωματικές και Ενσωματες Πολυτροπικές Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις. Ρέθυμνο.

Nikolidaki, S. (2023, September). Student-centered education as presupposition to child-centred education: a case study of trainee pre-school teachers at the university of Crete. Presented in the 1st International Conference on Higher Education and Faculty Development “Developing Academics’ Pedagogical Acuity” University of Crete.

Νικολιδάκη, Σ. (2023, Μάιος). Το ρομπότ και η πεταλούδα: Μια προσέγγιση της τεχνητής νοημοσύνης μέσα από τη φιλοσοφία με παιδιά. Προφορική ανακοίνωση στο 9ο Διεθνές Συνέδριο ΙΑΚΕ με τίτλο Πολίτης, Εκπαίδευση και Πολιτική Συμμετοχή, Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης”, Ηράκλειο.

Νικολιδάκη, Σ. (2023, Μάιος). Το ελεύθερο παιχνίδι των παιδιών στο νηπιαγωγείο ως πηγή ανάδυσης φιλοσοφικών εννοιών. Προφορική ανακοίνωση στο 13ο Συνέδριο της OMEP. Θεσσαλονίκη.

Nikolidaki, S. (2022). Managing conflicts among children in kindergarten through philosophizing. *Paper presented in Philosophy and Conflict Sophia Network Meeting (18th-19th June 2022)*. Istanbul. Turkey

Nikolidaki, S. (2022). Doing philosophy with children using a picture book: A reflection on a workshop with students and teachers. *Paper presented in the 74th OMEP World Assembly and Conference “Early Childhood Education in the 21st century: new perspectives and dilemmas” (12th-15th July)*. Athens. Greece.

Nikolidaki, S. (2022). What makes picture-books a good stimulus for doing philosophy with children? *Paper presented in the 74th OMEP World Assembly and Conference “Early Childhood Education in the 21st century: new perspectives and dilemmas” (12th-15th July)*. Athens. Greece.

Nikolidaki, S. (2022). I respect therefore I am: Fostering children’s skills and dispositions for respect towards others through philosophy with children. *Paper presented in The 20th International Council of Philosophical Inquiry with Children (ICPIC) Philosophy in and beyond the classroom: P4wC across cultural, social and political differences, (8th-10th August 2022)*. Rikkyo University. Tokyo. Japan.

Nikolidaki, S. (2022). Emerging philosophizing in and out of a kindergarten classroom. *Paper presented in The 20th International Council of Philosophical Inquiry with Children (ICPIC) Philosophy in and beyond the classroom: P4wC across cultural, social and political differences, (8th-10th August 2022)*. Rikkyo University. Tokyo. Japan.

Νικολιδάκη, Σ. (2022). Πιάσε την ηλιαχτίδα και φάε την! Ένα παράδειγμα φιλοσοφικής και διδακτικής αξιοποίησης αναδυόμενων δραστηριοτήτων στο νηπιαγωγείο, *Εισήγηση στο 8^ο διεθνές συνέδριο για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας, ΕΕΠΕΚ (14th - 16th Οκτωβρίου)* Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Λάρισα. Ελλάδα.

Νικολιδάκη, Σ. (2021). Η (αναδυόμενη) φιλοσοφία με παιδιά ως πρόταση προσέγγισης θρησκευτικών εννοιών: Η έννοια της προσευχής». Εισήγηση στο 7ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα

Νικολιδάκη, Σ. (2021). Ο Χριστούλης είναι διάφανος. Ένα παράδειγμα αναδύομενης φιλοσοφίας με παιδιά. Εισήγηση στο 7ο Διεθνές Συνέδριο, για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 15-17 Οκτωβρίου 2021, <http://synedrio.eepek.gr>, Λάρισα.

Νικολιδάκη, Σ. (2020). Διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ των παιδιών στο νηπιαγωγείο μέσα από τη φιλοσοφία με παιδιά Εισήγηση στο 6ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 16-18 Οκτωβρίου 2020.

Νικολιδάκη, Σ. (2020). Σχέση φιλοσοφίας με παιδιά και Α.Π. (ΔΕΠΠΣ) του νηπιαγωγείου στα Πρακτικά Εργασιών 6ου Διεθνούς Συνεδρίου, για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 16-18 Οκτωβρίου 2020.

Νικολιδάκη, Σ. (2019). Διεπιστημονικότητα και Φιλοσοφία με παιδιά. Ένας κριτικός αναστοχασμός. 5^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (I.A.K.E.) με τίτλο «Η διεπιστημονικότητα ως γνωστική και κοινωνική πρόκληση» (Ηράκλειο 5-7/ 04/2019).

Νικολιδάκη, Σ. (2019). Be cool, recycle in School: Ένα eTwinning πρόγραμμα ανακύκλωσης στο σχολείο μας, 5^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Λάρισα 11-13 Οκτωβρίου 2019)

Νικολιδάκη, Σ. (2019). Η έννοια της υπευθυνότητας μέσα από τη φιλοσοφία με παιδιά, 5^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Λάρισα 11-13/10/2019).

Νικολιδάκη, Σ. (2019). Φιλοσοφώντας με εικονογραφημένα παιδικά βιβλία. Κριτήρια που κάνουν τα παιδικά βιβλία ένα καλό ερέθισμα για φιλοσοφία με παιδιά. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο OMEP και Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας, (Πάτρα 1-3/11/2019)

Νικολιδάκη, Σ. (2019). Όταν το φιλοσοφείν ξεπηδάει από τα λογοτεχνικά βιβλία: Αξιοποίηση των εικονογραφημένων παιδικών βιβλίων για την ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των παιδιών (Εργαστήριο). 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο OMEP και Πανεπιστημίου Πατρών με τίτλο Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας, (Πάτρα 1-3/11/2019)

Νικολιδάκη, Σ. (2018). Η φιλοσοφία με παιδιά ως ένα μέσο πρακτικής εξάσκησης της δημοκρατίας στο νηπιαγωγείο, Συνέδριο ΙΑΚΕ Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης (28 Απριλίου), Ηράκλειο

Nikolidaki, S. (2018). Teacher's philosophical gestures that enable philosophizing with children in a Greek Nursery. 1^η Διεθνής Biennale Πρακτικής Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος. http://practphil-biennale.aegean.gr/wp-content/uploads/2018/04/BiennalePractPhil2018_Book-of-abstracts.pdf pp.270-272.

Νικολιδάκη, Σ. (2018). Με ένα βιβλίο ταξιδεύω. Πρόγραμμα φιλαναγνωσίας για το νηπιαγωγείο. Γιορτή Μαθητικής Δημιουργίας. Ρέθυμνο

Nikolidaki, S. (2017). The role of epiphany moments when doing philosophy with children, https://austria-forum.org/af/live/Internationaler_Kongress/Programm/Sofia_Nikolidaki

Νικολιδάκη, Σ. 2017 Μαθαίνοντας για τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο Νηπιαγωγείο. Διεθνές Συνέδριο «Μελετώντας, διδάσκοντας, μαθαίνοντας την Ευρωπαϊκή Ένωση» (1-3 Σεπτεμβρίου) Πανεπιστήμιο Πειραιώς

https://educadvisor.gr/images/stories/pdf/Diethes_synedrio_europaikienosi.pdf

Nikolidaki, S. (2017). Catalepsy, Eros and the narrative form of a stimulus as criteria for selecting stimuli when doing philosophy with children, 18th ICPIE Conference, "Family Resemblances", Madrid, (28th June-1st July)

http://congresos.fuam.es/imagenes/descargas_archivos/Res%C3%BAmenes%20Abstracts%20XVIII%20ICPIE%20%20Conference%202_96.pdf

Καραγρηγορίου, Ε., Μαρακομιχελάκη, Κ. **Νικολιδάκη, Σ.**, Watson, G. (2017). Ουκ εν τη τροφή το ευ, Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ηράκλειο. <http://giorti17.blogspot.com/2017/05/watson-geraldine-deakin.html>

Νικολιδάκη, Σ. (2016). Κάνοντας φιλοσοφία με παιδιά. Μια πρώτη προσέγγιση, Συνέδριο ΙΑΚΕ, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης (1^η Απριλίου), Ηράκλειο.

Νικολιδάκη, Σ. (2016). Το σχολείο και η δημοτική βιβλιοθήκη κλείνουν ραντεβού με τη «φιλοσοφία για παιδιά»: Το παράδειγμα του Νιούπορτ, Συνέδριο ΙΑΚΕ, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης (2^η Απριλίου), Ηράκλειο.

Νικολιδάκη, Σ. (2016). Εκπαίδευση σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον, Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus +/- KA1, Ηράκλειο: Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης (8/11/2016)

Νικολιδάκη, Σ., Καραγρηγορίου, Ε., Μαρακομιχελάκη, Κ. (2016). Πάμε μια βόλτα στο φεγγάρι...ή στον Άρη, Πρόγραμμα Ευαισθητοποίησης των παιδιών σε θέματα του Διαστήματος, <https://www.slideshare.net/georgemarkatatos/ss-62645297>

Νικολιδάκη, Σ. (2015). «Το ταξίδι της Ρούμπι Ρόζι στην Ευρώπη: Ένα αδέσποτο σκυλάκι αλλάζει τη μοίρα του», 3^ο Ευρωπαϊκό Φεστιβάλ Δημιουργικής Έκφρασης που διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης και το Teachers for Europe (18/6/2015), Ηράκλειο: Επιμελητήριο

Νικολιδάκη, Σ. (2015). «Και τα ζώακια έχουν ψυχή;» Σεμινάριο στους Εκπαιδευτικούς Ηρακλείου με θέμα «Συμβιώνω με τα ζώα γύρω μου» (28/11/2015), <http://zophoros.ga/arch/2426>

Νικολιδάκη, Σ., Συρράκου, Ι. (2015). Και τα ζώακια... έχουν ψυχή; Πρόγραμμα ευαισθητοποίησης για τα αδέσποτα ζώα, http://giorti15.blogspot.gr/2015/05/blog-post_52.html (κείμενο) και <http://www.slideshare.net/sofianikolidaki/sym-48938261> (power point presentation).

Νικολιδάκη, Σ., Συρράκου, Ι. (2015). Ιστορίες για βιβλία, βιβλία για ιστορίες, Πρόγραμμα φιλαναγνωσίας και συγγραφής βιβλίων από τα παιδιά, <http://www.slideshare.net/sofianikolidaki/ss-48941512> (κείμενο και power point presentation)

Νικολιδάκη, Σ. (2015). Αδράχνοντας τη φιλοσοφία, Διεθνές Συνέδριο (EduDidactics 2015 που οργάνωσαν η Ένωση Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, το τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου του Αιγαίου και το Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Αθήνα: Pierce-The American College of

Greece (20-21/11/2015)

Νικολιδάκης, Σ. (2014). Φιλοσοφώντας με τους Μύθους του Αισώπου, <http://www.slideshare.net/antkoniou/nip-euro> (κείμενο και power point presentation)

Νικολιδάκης, Σ. (2014). Μαθαίνοντας για την Ελιά, Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Ηράκλειο: Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης

Νικολιδάκης, Σ. (2014). Τα παιδιά ως δημιουργοί παιδαγωγικού υλικού, Επιστημονικό Συνέδριο «Ακαδημαϊκή Αριστεία και Χάρισμα: Καινοτόμες Πρακτικές Προσωποποιημένης Μάθησης, Αθήνα: Εκπαιδευτήρια Ζηρίδη (15/3/2014)

Νικολιδάκης, Σ. (2013). Φιλοσοφώντας τη ζωή μας: Η φιλοσοφία για παιδιά ως μεθοδολογική προσέγγιση στην εκπαιδευτική πράξη», 1^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ηράκλειο.

Νικολιδάκης, Σ. (2012). Το παραμύθι ως τρόπος ανάπτυξης της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των παιδιών με φιλοσοφικές προεκτάσεις, Σεμινάριο για τις νηπιαγωγούς οργανωμένο από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ρεθύμνης και τη Σχολική Σύμβουλο 69^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής, Ρέθυμνο.

Nikolidaki, S. (2009). Mummy? Is philosophy ‘in the night kitchen’ or ‘outside over there’? Philosophical Workshop in SOPHIA: European Foundation for the Advancement of Doing philosophy with children. Belgium (7/11/2009)

Nikolidaki, S. (2009). “I think I’ve changed my mind”: Children’s self corrective thinking in a P4C classroom” at the first Ph.D conference organized by UWN (10/12/2009).

Nikolidaki, S. (2009). “Can Art and Philosophy be found...outside over there?”, Workshop presentation at ICPIIC International Conference, University of Padova (02-05/ 07/2009).

Nikolidaki, S. (2009). “Artistic Dust: Writing stories and constructing material for doing philosophy with children, IAPC Montclair State University/ Philosophy for Children at St. Marguerite’s Retreat House, Mendham, NJ, USA (20- 27/ 05/2009)

12. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΚΑΙ ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Νικολιδάκη, Σ. (2025). Γράμματα στον Άγιο Βασίλη. Τόμος 1^{ος}. Θεσσαλονίκη: ΔΙΣΙΓΜΑ

Νικολιδάκη Σ. (2019). Η πορσελάνινη κούπα (κατηγορία: Παραμύθι για παιδιά ηλικίας 4-6 ετών. Έπαινος της Γ.Λ.Σ. (7/12/2019)

Νικολιδάκη, Σ. (2017). Η πρώτη συνάντηση (Θεατρικό Έργο). Βραβείο της Ένωσης Ελλήνων Λογοτεχνών.

Νικολιδάκη, Σ. (2017). Οι πεταλούδες της Ελπίδας, στην συλλογή *Παράξενοι Έρωτες*. Ρέθυμνο: Εκδόσεις Παράξενες Μέρες (Β' βραβείο στον διεθνή διαγωνισμό Eye lands)

Νικολιδάκη, Σ. (2017). Κεντάμε τώρα, στην συλλογή *Μικρές Επανάστασεις*, Ρέθυμνο: Εκδόσεις Παράξενες Μέρες

Νικολιδάκη, Σ. (2017). Το πράσινο φως, στην συλλογή *Φως*, Αθήνα: Εκδόσεις Bythebook

Νικολιδάκη, Σ. (2016). *Γράμματα στον Άγιο Βασίλη*, 2^η Έκδοση, Ηράκλειο: Εκδόσεις Ίτανος

Νικολιδάκη, Σ. (2016). Οι κόκκινες γόβες, στην συλλογή *Ιστορίες με Χρώματα*, Ρέθυμνο: Εκδόσεις Παράξενες Μέρες

Νικολιδάκη, Σ. (2015). *Γράμματα στον Άγιο Βασίλη*, Ηράκλειο: Εκδόσεις Ίτανος

Νικολιδάκη, Σ. (2015). Δευτεροβάθμιες Εξισώσεις στο *Ιπτάμενο Πλοίο*, 1^{ος} Λογοτεχνικός Διαγωνισμός (Συλλογικός Τόμος), Αθήνα: Εκδόσεις BytheBook

Nikolidaki, S. (2010). Kalimera, *Pan Magazine*, Newport: University of Wales