

2023

# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ελευθερία Αργυροπούλου, Τακτική Καθηγήτρια,  
ΠΤΠΕ, ΠΚ

## ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνομα **Ελευθερία**  
Επώνυμο **Αργυροπούλου**  
Στοιχεία Επικοινωνίας e-mail: [eargirop@uoc.gr](mailto:eargirop@uoc.gr)  
τηλ. Γραφείου 2831077683

## ΘΕΣΗ

Βαθμίδα **Τακτική Καθηγήτρια**  
Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Σχολή Επιστημών της Αγωγής  
Τμήμα Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης  
Γνωστικό Αντικείμενο **Οργάνωση, Διοίκηση και Ηγεσία στην Εκπαίδευση**  
ΦΕΚ **1353/18.5.2023, τ. Γ [ΑΔΑ: ΨΠΤ6469Β7Γ-1ΥΝ]**

## PROFILE PAGES

ORCHID: 0000-0003-4235-8740

SCOPUS : 56378315800

<https://scholar.google.com/citations?user=T38dCEYAAAAJ>

[https://www.researchgate.net/profile/Eleftheria\\_Argyropoulou](https://www.researchgate.net/profile/Eleftheria_Argyropoulou)

<https://forth.academia.edu/ELEFThERIAARGIROPOULOU>

<https://www.linkedin.com/in/eleftheria-argyropoulou-86884222/>

---

## Α. ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ

Διαθέσιμες στα

<https://scholar.google.com/citations?user=T38dCEYAAAAJ&hl=en>

<https://www.researchgate.net/profile/Eleftheria-Argyropoulou>

<https://www.semanticscholar.org/paper/Can-%E2%80%9CDebate%E2%80%9D-Transform-Teaching-and-Learning-in-Argyropoulou/b926c29e601dbf48bf52e4e12740f77a775ee571>

<https://www.researchgate.net/profile/Eleftheria-Argyropoulou>

---

## **B. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΦΙΛ**

### **1. ΣΠΟΥΔΕΣ**

**2004 ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΜΕ ΑΡΙΣΤΑ**

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ,  
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ- ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ,  
ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

**2000α ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ,**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ,  
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΝΟΜΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ, ΤΟΜΕΑΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

**2000β ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑεξΑΕ**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ,  
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**1997 MASTER OF ARTS (MANAGEMENT IN EDUCATION),**

OPEN UNIVERSITY, SCHOOL OF EDUCATION, UNITED KINGDOM,  
αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ, αριθμός πράξης 25 3- 982/24.2.2006

**1987 ΠΤΥΧΙΟ [2ο] ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ, ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**1980 ΠΤΥΧΙΟ [1ο] ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ**

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ,  
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ, ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

## 2. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΒΛΕΨΗ

### 2.1. Προπτυχιακά μαθήματα

2023-σημερα	Τακτική Καθηγήτρια
2019-2023	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Διδασκαλία των μαθημάτων α/ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης β/ Οικονομία και Προγραμματισμός στην Εκπαίδευση γ/ Αρχές Ηγεσίας στην Εκπαίδευση [νεότερα μοντέλα με έμφαση στην Ηθική και Παιδαγωγική Ηγεσία] δ/ Ποιοτικές Μέθοδοι - Η ερευνητική στρατηγική της Μελέτης Περίπτωσης: εφαρμογές στην έρευνα και τη διδασκαλία της Οργάνωσης και Διοίκησης της Εκπαίδευσης [ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ] ε/ Διαχείριση Κρίσεων και Ηγεσία στην Εκπαίδευση
2017-2019	Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια και
2014 -2017	Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Διδασκαλία των μαθημάτων α/ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης β/ Οικονομία και Προγραμματισμός στην Εκπαίδευση γ/ Ηγεσία στην Εκπαίδευση [νεότερα μοντέλα με έμφαση στην Ηθική και Παιδαγωγική Ηγεσία] δ/ Η ερευνητική στρατηγική της Μελέτης Περίπτωσης: εφαρμογές στην έρευνα και τη διδασκαλία της Οργάνωσης και Διοίκησης της Εκπαίδευσης

2009-2014	Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Διδασκαλία των μαθημάτων, ως ανωτέρω
2006-2009	Λέκτορας (ΠΔ 407/80, πλήρους απασχόλησης), Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Διδασκαλία των μαθημάτων, ως ανωτέρω <b>[όνομα αρχείου: 00L. ΠΤΠΕ, ΠΚ]</b>
2006- 2008	Λέκτορας (ΠΔ 407/80, μερικής απασχόλησης), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Διδασκαλία του μαθήματος Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης <b>[όνομα αρχείου: 00I]</b>
2004-2013	Επιστημονική Συνεργάτις/ συνεργαζόμενο μέλος ΔΕΠ, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης [ΑΣΠΑΙΤΕ] Διδασκαλία του μαθήματος «Εκπαιδευτική Διοίκηση και Πολιτική»
1999-2004	Άμισθη Βοηθός του Τακτικού Καθηγητή Γεωργίου Βαγιανού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας, Τομέας Παιδαγωγικής  Διδασκαλία των μαθημάτων  α/ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης β/ Οικονομικά της Εκπαίδευσης
1983-1986	Καθηγήτρια Φιλολογικών Μαθημάτων, Σχολή Ευελπίδων
1982-1988	Καθηγήτρια Φιλολογικών Μαθημάτων, Σχολή Ικάρων

## **2.2. Μεταπτυχιακά μαθήματα**

2016 έως σήμερα	Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης ΜΠΣ Επιστήμες της Αγωγής,
-----------------	--

Κατεύθυνση Παιδαγωγική και Διδακτική Πράξη,  
Ειδικότητα: «Διοικητικές και Επιμορφωτικές Λειτουργίες στην  
Εκπαίδευση»

2012 ως σήμερα ΣΕΠ, Καθηγήτρια Σύμβουλος, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο,  
Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών  
«Σπουδές στην Εκπαίδευση» Διδασκαλία της Θεματικής Ενότητας  
«Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων», ΕΚΠ62

2012 -2014 και 2015 ως σήμερα Προσκεκλημένη Καθηγήτρια, Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, α/ Τμήμα  
Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Τομέας Παιδαγωγικής,  
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εκπαιδευτική Διοίκηση και  
Πολιτική», Διδασκαλία της Θεματικής Ενότητας «Ηγεσία και Ποιότητα  
στην Εκπαίδευση»

β/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Μεταπτυχιακό  
Πρόγραμμα Σπουδών, «Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην  
Εκπαίδευση», Διδασκαλία του μαθήματος «Ηγεσία και ποιότητα στη  
Διοίκηση των σχολικών μονάδων»

2012-2015 και 2010-2011 Προσκεκλημένη εισηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Σχολή  
Επιστημών της Αγωγής, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών  
«Εκπαιδευτική Διοίκηση και Αξιολόγηση» **D)**

2000-2001 ΣΕΠ, Καθηγήτρια Σύμβουλος, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο,  
Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών  
«Σπουδές στην Εκπαίδευση»  
Διδασκαλία της Θεματικής Ενότητας «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως  
Εκπαίδευση», ΕΚΠ65

### **2.3. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ**

#### **2.3.1. Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών**

2016-2021 Περαιωμένη. Επίβλεψη της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής του  
Εμμανουήλ Γκαραβέλλα, ΠΚ, ΠΤΠΕ

**Τίτλος:** Συλλογικά Όργανα Λαϊκής Συμμετοχής στην Εκπαίδευση: Η περίπτωση της Σχολικής Επιτροπής. Η συμβολή της στην αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

**Ημερομηνία Υποστήριξης: 5.7.2021** , βαθμολογία: ΑΡΙΣΤΑ

2019 έως σήμερα Επίβλεψη της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής του Αντωνίου Σπυριδάκη, ΠΚ, ΠΤΠΕ

**Τίτλος:** Ανάπτυξη μηχανισμού ανίχνευσης ουσιαστικών προσόντων υποψηφίων στελεχών εκπαίδευσης επί τη βάση της ηθικής εκπαιδευτικής ηγεσίας

2022 έως σήμερα Επίβλεψη της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής της Ειρήνης Κοτζάκη, ΠΚ, ΠΤΠΕ

**Τίτλος:** Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης ως ηγέτης και ως εκφραστής της εκπαιδευτικής πολιτικής στις μικρές επαρχιακές κοινωνίες"

### **2.3.2. Συμμετοχή σε Τριμελείς Επιτροπές Επίβλεψης διδακτορικών διατριβών**

2022 έως σήμερα Συν- Επίβλεψη της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής του Νικολάου Φουντουλάκη, ΠΚ, ΠΤΠΕ

**Τίτλος:** Μοντέλα Ηγεσίας και η θεωρία δεσμού ενηλίκων στην εκπαίδευση. Η περίπτωση των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

### **2.3.3. Κρίση διδακτορικών διατριβών**

2017 Συμμετοχή ως εξωτερικό μέλος στην Επιτροπή Κρίσης της διατριβής του Μανούσου Μαραγκάκη, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Επιστημών της Διοίκησης, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, <https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/42061>



2014 Συμμετοχή ως εξωτερικό μέλος στην Επιτροπή Κρίσης της διατριβής του Ηλία Μαρκάτζη, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Σχολή Επιστημών Αγωγής, <https://gnosis.library.ucy.ac.cy/bitstream/handle/7/39230/Elias%20Margadjis%20PhD.pdf?sequence=5&isAllowed=y>

#### **2.4. ΚΡΙΣΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΒΡΑΒΕΙΩΝ ΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑ**

2017 Κυπριακά Βραβεία Έρευνας, Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας, Πρόγραμμα RE-Start Search 2016-2020, Κύπρος

#### **2.5. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

2017-σήμερα Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΜΠΣ «Διοίκηση και Επιμόρφωση στην Εκπαίδευση», Αριθμός εργασιών: 16 (δεκαέξι)

2013-σήμερα Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Μεταπτυχιακά Προγράμματα ΘΕΠΑΕ και ΠΔΑΕ, Αριθμός εργασιών: 16 (δεκαέξι)

2002-σήμερα Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, ΜΠΣ «Σπουδές στην Εκπαίδευση», ΘΕ (ΕΚΠ 62) «Διοίκηση Σχολικών Μονάδων» Αριθμός εργασιών: 80 [ογδόντα]

2006-2018 Πανεπιστήμιο Κρήτης- πτυχιακές εργασίες ,  
→ Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης  
Αριθμός εργασιών: 65 [εξήντα πέντε]  
→ Τμήμα Ψυχολογίας  
Αριθμός εργασιών: 2 (δυο)

#### **2.6. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ –ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ [ΟΝΟΜΑ ΑΡΧΕΙΟΥ: 00Ε]**

##### **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΑΝΑΦΕΡΟΝΤΑΙ ΤΑ ΕΞΗΣ:**

2018 Μοίρες Ηρακλείου, Επιμόρφωση Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εισήγηση στην Ημερίδα «Προκλήσεις στο σύγχρονο σχολείο και πρακτικές αντιμετώπισης τους», 18.4.2018

2017 Ρέθυμνο, Επιμόρφωση Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (παιδαγωγικής ευθύνης σχολικής συμβούλου Δ..Ε. Ν. Ρεθύμνου,

- εισήγηση στην Ημερίδα «Ηγεσία και βελτίωση έργου των σχολικών μονάδων». Τίτλος εισήγησης «Ηθικά Διλήμματα στην σχολική μονάδα», 22.2.2017
- 2016α Ρέθυμνο, Επιμόρφωση Διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (παιδαγωγικής ευθύνης σχολικών συμβούλων 1ης και 2ης Περιφέρειας Π.Ε. Ν. Ρεθύμνου, εισήγηση στην Ημερίδα «Προσεγγίζοντας την Ηγεσία στο ελληνικό σχολείο», 31.03.2016
- 2016β Ρέθυμνο, Επιμόρφωση Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των Νομών Ρεθύμνου και Χανίων (παιδαγωγικής ευθύνης Σχολικής Συμβούλου ΠΕ04), εισήγηση στην Ημερίδα «Τα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην αρχή του 21ου αι.: διεθνείς τάσεις κι η Τοπική μας πραγματικότητα», 23.06.2016
- 2015γ Ρέθυμνο, Επιμόρφωση Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των Νομών Ρεθύμνου και Χανίων (παιδαγωγικής ευθύνης Σχολικής Συμβούλου ΠΕ04)
- 2015β Ρέθυμνο «Εκπαίδευση στις Διοικητικές και Οργανωτικές ικανότητες εκπροσώπων εργαζομένων στο Δημόσιο -Διοικητικές ικανότητες επικοινωνίας», στο Ρέθυμνο στο πλαίσιο Πράξης «Προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης από τους Κοινωνικούς Εταίρους για την Ανάπτυξη Οριζόντιων και Κοινωνικών Δεξιοτήτων», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ευθύνη διοργάνωσης «Κοινωνικό Πολύκεντρο» / ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ.
- 2015α Χανιά, Επιμόρφωση Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των νομών Ρεθύμνου και Χανίων (παιδαγωγικής ευθύνης Σχολικού Συμβούλου ΠΕ19)
- 2014α Επιμόρφωση Νηπιαγωγών και Προϊσταμένων Νηπιαγωγείου σε θέματα ηγεσίας και καθημερινής διοικητικής πρακτικής (παιδαγωγικής ευθύνης σχολικής συμβούλου ΠΕ60 της 20ης Περιφέρειας Ηρακλείου)

2014β	Ρέθυμνο, Επιμόρφωση Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των νομών Ρεθύμνου και Χανίων (παιδαγωγικής ευθύνης σχολικής συμβούλου ΠΕ04) σε θέματα Αυτονομίας των Σχολικών Μονάδων,
2014γ	Αγρός Λεμεσού, Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Επαρχίας Λεμεσού Κύπρου σε θέματα Ηγεσίας σε Αυτόνομες Σχολικές Μονάδες Μέσης Εκπαίδευσης
2013	Βάμος, Ρέθυμνο, Επιμόρφωση Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των νομών Ρεθύμνου και Χανίων
2010-2013	Ετήσιο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης [ΕΠΠΑΙΚ] της ΑΣΠΑΙΤΕ, Διδασκαλία του γνωστικού αντικειμένου «Εκπαιδευτική Διοίκηση και Πολιτική» (εαρινό εξάμηνο)
2010-2011	Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Ηρακλείου (ΠΕΚ) Διδασκαλία του γνωστικού αντικειμένου «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» σε επιμορφούμενους ΠΕ 60, ΠΕ 32, ΠΕ06
2010-2011	Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Διδασκαλείο «Μαρία Αμαριώτου»  Διδασκαλία των μαθημάτων  α/ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης [Τμήμα Γενικής Αγωγής]  β/ Οργάνωση και Διοίκηση Μονάδων Ειδικής Αγωγής [Τμήμα Ειδικής Αγωγής]  γ/ Οικονομική Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας  δ/ Ηγεσία στην Εκπαίδευση
2007-2010	Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Διδασκαλείο Νηπιαγωγών  Διδασκαλία των μαθημάτων  α/ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης [Τμήμα Γενικής Αγωγής]

β/ Οργάνωση και Διοίκηση Μονάδων Ειδικής Αγωγής [Τμήμα Ειδικής Αγωγής]

γ/ Οικονομική Διαχείριση της Μονάδας Προσχολικής Εκπαίδευσης

2005-2006 Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Διδασκαλείο «Αλέξανδρος Δελμούζος»

Διδασκαλία των μαθημάτων

α/ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης [Τμήμα Γενικής Αγωγής]

β/ Οργάνωση και Διοίκηση Μονάδων Ειδικής Αγωγής [Τμήμα Ειδικής Αγωγής]

### **3. ΑΛΛΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ**

#### **3.1. Κρίση επιστημονικών άρθρων**

1. Tertiary Education and Management, Routledge
2. European Educational Research Journal, Sage
3. Journal of Early Childhood Education Research, του Πανεπιστημίου Tampere, Φινλανδία
4. «Μέντορας, περιοδικό Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Ερευνών» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής του ΥΠΕΠΘ
- 5 «Επιστήμες της Αγωγής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης
6. «Επιστημονική Επετηρίδα» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
7. «Έρευνα στην Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης

8. «Επιστημονικό Βήμα» Επιστημονικό Περιοδικό Ινστιτούτου Παιδαγωγικών Ερευνών-Μελετών της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος (ΙΠΕΜ/ΔΟΕ)
9. Integrity Journal of Education and Training
10. “Διάλογοι» Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευσης Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ΑΠΘ

### 3.2. Ακαδημαϊκή Θέση Ευθύνης

- 2016- σήμερα
- α/ Υπεύθυνη της Ειδικότητας «Διοίκηση και Επιμόρφωση στην Εκπαίδευση», ΜΠΣ Επιστήμες της Αγωγής του ΠΤΠΕ, ΠΚ
  - β/ Πρόεδρος της Επιτροπής Δεοντολογίας του ΠΤΠΕ
  - γ/ μέλος των Επιτροπών του ΠΤΠΕ: ι/ Προπτυχιακών Σπουδών  
ιι/Εξομοίωσης και αναγνώρισης Σπουδών, ιιι/ Ελέγχου δικαιολογητικών ειδικών κατηγοριών,

### 3.3. Συμμετοχή σε συντακτική ομάδα επιστημονικών περιοδικών

1. Editorial Board του περιοδικού Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS), του Research Laboratory on Didactics and Evaluation - Department of Education - «Roma Tre» University, [www.ledoline.it](http://www.ledoline.it)
2. Editorial Team του περιοδικού Preschool and Primary School Education [Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση], τεύχος 2015 (3) <http://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/education>

### 3.4. Διοργάνωση Επιστημονικών Ημερίδων και Συνεδρίων

- 2014
- Επιστημονική Ημερίδα «Νομικές και Διοικητικές Παράμετροι στο επάγγελμα του Εκπαιδευτικού» , ΠΤΠΕ, Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο, 29.10.2014

### **3.5. Συμμετοχή σε Επιστημονικές Επιτροπές Συνεδρίων**

Επιστημονική Επιτροπή 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Εταιρείας  
Επιστημών Αγωγής Δράμας (ΕΤΕΑΔ) «Οργάνωση και Διοίκηση στην  
Εκπαίδευση», 9-10 Δεκεμβρίου, Δράμα

### **3.6. Συμμετοχή σε Οργανωτικές Επιτροπές Συνεδρίων**

1. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος,  
Διοργάνωση: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (ΠΕΕ) και Παιδαγωγικό  
Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ) Πανεπιστημίου Κρήτης,  
Ρέθυμνο, 19-21 Νοεμβρίου
2. Εκπαίδευση κι Επιμόρφωση Εκπαιδευτικού, Διοργάνωση:  
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης  
(ΠΤΠΕ), Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (ΠΕΕ) και Διδασκαλείο  
Νηπιαγωγών, Ρέθυμνο 15-18 Οκτωβρίου 2009
3. Μετάβαση και Συνέχεια στην Εκπαίδευση, Διοργάνωση:  
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ) Πανεπιστημίου  
Κρήτης και Διδασκαλείο Νηπιαγωγών, Ρέθυμνο 15-18 Οκτωβρίου 2009

### **3.7. Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών**

- Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος
- Επιστημονική Εταιρεία Οργάνωσης και Διοίκησης της Εκπαίδευσης

## Γ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ

### ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

#### I. Ανάλυση ερευνητικών προγραμμάτων με χρηματοδότηση από τον ΕΛΚΕ, ΠΚ

1. Περίοδος 2009 – 2010 = Κωδικός Έργου: ΚΑ 2953/2.1.28

Τίτλος Έργου: *Νηπιαγωγοί και Θέσεις Ευθύνης στην Εκπαίδευση, φάση I*

2. Περίοδος 2011 – 2012 = Κωδικός Έργου: ΚΑ 3374

Τίτλος Έργου *Ηγεσία στην Εκπαίδευση με έμφαση στην Προσχολική*

3. Περίοδος 2015-2016 = Κωδικός Έργου: ΚΑ 4531

Τίτλος Έργου *Διασύνδεση Ανώτατης Εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας: οι αντιλήψεις των αποφοίτων πανεπιστημίου στην Ελλάδα και την Κύπρο*

4. Περίοδος 2016-2017 = Κωδικός Έργου: ΚΑ 4531

Τίτλος Έργου *The Question of Ethical Leadership in the Era of Crisis and Recession: Evidence from Greek Schools*

#### II. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα LLP

2011- 2014            Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας Κρήτης, Ινστιτούτο Υπολογιστικών Μαθηματικών (ΙΥΜ), Ομάδα Εκπαιδευτικής Έρευνας κι Αξιολόγησης (ΕΕΑ). Ερευνητικό Πρόγραμμα LLP/ΕΑΚ/42/2010, European Policy Network on School Leadership

Θέση                    Συνεργαζόμενη Ερευνήτρια

Καθήκοντα            α/ Έρευνα και συγγραφή εθνικών και λοιπών αναφορών,

β/ Συγγραφή επιστημονικών άρθρων και παραδοτέων

γ/ Εκπαιδύτρια- Επιμορφώτρια στα πανευρωπαϊκά συνέδρια και στις peer learning activities του προγράμματος ,

δ/ Επιμέρους συντονισμός και δικτύωση εταιρών

2010- 2011	<p>NiedersächsischesLandesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ) της Γερμανίας [ονομασία φορέα κατά την πρώτη φάση του προγράμματος: NiedersächsischesLandesamt für Lehrerbildungund Schulentwicklung (NiLS)].</p> <p>Ερευνητικό Πρόγραμμα <i>The making of Leadership in Education: A European Qualification Network for Effective School Leadership</i>,</p>
Θέση:	Tandem Partner,
Καθήκοντα	<p>α/ Έρευνα και συγγραφή των αναφορών για την Ελλάδα</p> <p>β/ Εκπαιδύτρια-Επιμορφώτρια στα πανευρωπαϊκά σεμινάρια του προγράμματος</p>
2007 – 2009	<p>European Commission, Directorate General, Joint Research Centre, Centre of Research on Lifelong Learning [CRELL].</p> <p>Ερευνητικό Πρόγραμμα: <i>Educational Management and Leadership In the Euro-Mediterranean Region</i></p>
Καθήκοντα:	Έρευνα και συγγραφή αναφορών για την Ελλάδα



## Δ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

### 1. ΒΙΒΛΙΑ

- 2018 **Οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης**, Αθήνα, εκδόσεις Κριτική. Κωδικός στον Εύδοξο:77109698
- 2018 **Ηγεσία**, ΕΑΠ, ΕΚΠ62-Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων, διδακτικό υλικό [σε ηλεκτρονική μορφή]
- 2017 [επιμέλεια, μετάφραση και προσαρμογή]. **Ρ. Στάρατ, Ηθική Ηγεσία στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη**, εκδόσεις Δίσιγμα. Κωδικός στον Εύδοξο: 77111993
- 2015 **Προσεγγίζοντας το Αβέβαιο Μέλλον: Η Λειτουργία του Προγραμματισμού στην Εκπαίδευση**, Θεσσαλονίκη, εκδόσεις Δίσιγμα. Κωδικός στον Εύδοξο: 77112266
- 2007β **Οργάνωση και Διοίκηση της Προσχολικής Εκπαίδευσης**, Αθήνα, εκδόσεις Κριτική. Κωδικός στον Εύδοξο: 11733
- 2007α **Οικονομία και Προγραμματισμός στην Προσχολική Εκπαίδευση**, Ρέθυμνο, της ίδιας (εξαντλημένο)

### 2. ΑΡΘΡΑ

#### 2.1. Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Λιντζεράκου, Ε., Αργυροπούλου, Ε. & Σπυριδάκης Α. (2023). Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών καλλιτεχνικών μαθημάτων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την επαγγελματική τους ταυτότητα και το διδακτικό τους έργο στο δημόσιο καλλιτεχνικό σχολείο, Έρευνα στην Εκπαίδευση, 12 (1), 78–97. <https://doi.org/10.12681/hjre.34151>

Argyropoulou, E. & Spyridakis, A. (2022). Tools detecting and/or measuring Ethical Leadership: A Systematic Literature Review. *International Journal of Organizational Leadership*, 11, pp. 141-163, <https://doi.org/10.33844/ijol.2022.60624>

Argyropoulou, E., (2021). Can « Debate » Transform Teaching and Learning in Higher Education? *European Journal of Education and Pedagogy*, 2 (3), pp.178-185, <https://doi.org/1024018/ejedu.2021.2.3.1>

Αργυροπούλου Ε., Γκαραβέλλας Ε., & Λιντζεράκου Ε. (2021). Η ικανοποίηση των διευθυντών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την επάρκεια χρηματοδότησης των λειτουργικών δαπανών και συντήρησης των εγκαταστάσεων και των υποδομών των σχολείων. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 10(1), 213–228. <https://doi.org/10.12681/hjre.26671>

Argyropoulou, E., Syka, Chr.-Hen. & Papaioannou, M. (2021). School Leadership in Dire Straits: Fighting the Virus or Challenging the consequences? *International Studies of Educational Administration*, 49 (1), pp. 18-27, <https://cceam.net/wp-content/uploads/2020/11/ISEA-2021-49-No-1.pdf>

Αργυροπούλου, Ε. & Βερικάκη, Α. (2021). Συντονιστές εκπαιδευτικού έργου και νηπιαγωγοί: Σχέση τυπική ή ουσιαστική;. *Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης*, 7, 211-230. <http://dx.doi.org/10.12681/dial.26778>

Argyropoulou, E. (2020). Lying in the teaching profession: using mixed methods to challenge teachers' honesty and choices to critical incidents, *International Journal of Ethics Education*, Springer, <https://doi.org/10.1007/s40889-020-00099-8> [October, 2020, issue]

Αργυροπούλου, Ε. [ & Γκαραβέλλας, Ε]. (2019) Αντιλήψεις των προέδρων των ενιαίων Σχολικών Επιτροπών ΟΤΑ (του Ν.3852/2010) για τους κινδύνους διαφθοράς στη διαχείριση των κονδυλίων για τις σχολικές μονάδες, *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τόμος ΙΗ, τεύχος 71, σελ. 138-159 <https://doi.org/10.26253/heal.uth.ojs.sst.2019.835>

Argyropoulou, E. (2018) International Organizations of Educational Planning, Government Policies and School Management and Leadership, *China-USA Business Review*, Vol. 17, No. 2, 53-63 <https://doi.org/10.17265/1537-1514/2018.02.001>

Eliophotou- Menon, M., Argyropoulou, E. and Stylianiou, A. (2018): Managing the link between higher education and the labour market: perceptions of graduates in Greece and Cyprus, *Tertiary Education and Management*, pp 1-13 <https://doi.org/10.1080/13583883.2018.1444195>

Αργυροπούλου, Ε. και Φιλίππου, Δ. (2018) Διχαστικός ή αντικειμενικός ο νόμος επιλογής διευθυντών σχολικών μονάδων (4327/2015); Μελέτη περίπτωσης στο νομό Θεσσαλονίκης, *Επιστήμες της Αγωγής*, τεύχος 1, σελ. 28-52

Αργυροπούλου, Ε. και Συμεωνίδης, Α. (2017) Η ανάδειξη των προσόντων του αποτελεσματικού Διευθυντή Σχολικής Μονάδας μέσα από τις διαδικασίες επιλογής. Μια εμπειρική μελέτη περίπτωσης, Έρευνα την Εκπαίδευση, Έρευνα στην Εκπαίδευση, τόμος 6, τεύχος 1, σελ. 53-72, <http://dx.doi.org/10.12681/hire.10846>

Argyropoulou, E. (2015α) The challenge of Ethical Leadership university courses: preparing leaders for an uncertain, turbulent and divert future, *Revista Lusofona Educaçao*, no 30, pp. 15-41

Argyropoulou, E. (2015b) The role of the State in the Latin countries: similarities and differences (why and how educational systems' organization can be affected), *Educational, Cultural and Psychological Studies Journal*, vol. 11, pp 319- 331, [doi.10.7358/ecps-2015-011-argv](https://doi.org/10.7358/ecps-2015-011-argv)

Αργυροπούλου, Ε. και Μ. Μάγκλαρη (2015c) Επιμόρφωση και μέθοδος project: διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών νομού ορεινής περιοχής της Ελλάδας, *Επιστήμες της Αγωγής*, τεύχος αρ. 2, σελ. 140-155

Αργυροπούλου, Ε. and Hatira, K. (2014α) Metaphors and Drawings as research tools of Kindergarten Heads' perceptions of their management and leadership roles and responsibilities, *European Early Childhood Education and Research Journal*, vol. 22, issue 4, pp. 496-512 <https://doi.org/10.1080/1350293X.2014.947832>

Αργυροπούλου, Ε. και Καραμπέτσου, Β. (2014β) Βότσαλο στη λίμνη...: Η καινοτομία των τεχνικών της Δραματικής Τέχνης στην Εκπαίδευση κι ο ρόλος του Διευθυντή της σχολικής μονάδας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, *Νέα Παιδεία*, τεύχος 151, σελ. 106-124

Argyropoulou, E. (2013). Managing and Leading in Early Childhood Education: A study of Heads of Centers in Greece, *US-China Education Review B*, 3, (9), 663-679

Argyropoulou, E. (2009) Financial Management in the Greek State Schools, in *International Studies in Educational Administration*, volume 39, no 2, pp.111-124

Αργυροπούλου, Ε. (2009) Ο Προγραμματισμός ως διοικητική λειτουργία στο Νηπιαγωγείο, στο περιοδικό *Επιστήμες της Αγωγής*, τεύχος 1, σελίδες 145-163

Αργυροπούλου, Ε. (2006) Διαφορετικότητα και Σχολικό Περιβάλλον: Πρόταση επιμορφωτικών δράσεων και δημιουργία Οργανωτικών Δομών για την απάλειψη των συγκρούσεων λόγω «διαφορετικότητας» στο πλαίσιο της Σχολικής Μονάδας, στο περιοδικό *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τεύχος 145, σελίδες 103-121

## **2.2. Υπό δημοσίευση**

Argyropoulou, E. Female Leadership through the eyes of political cartoonists (σε εξέλιξη)

## **2.3. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους- Πρακτικά Συνεδρίων με κριτές**

Argyropoulou, E. (2023). Pedagogical Leadership in Crises. The Greek Context, in E. Fonsén, R. Ahtiainen, K-M. Heikkinen, L. Heikonen, P. Strehmel & E. Tamir (Eds.) *Early Childhood Education Leadership in times of crisis - International studies during Covid-19 pandemic*. Verlag Barbara Budrich.

Palaiologou, I., Argyropoulou, E., Styf, M., Arvidsson, C., Ince, A., and Male T., (2022), Pedagogical Leadership: Comparing approaches and practices in England, Greece and Sweden, in M., Sakr, and O' Sullivan, J., (Eds) (2022) *Enabling Pedagogic Leadership in Early Childhood Education*, London: Bloomsbury Publishing Plc., pp. 93-104, ISBN 9781350250505, <https://www.bloomsbury.com/uk/pedagogical-leadership-in-early-childhood-education-9781350250505/>

Argyropoulou, E. (2014a) Apprentissage professionnel, développement professionnel et développement personnel, *Normand, R. Et Derouet, J.L. (eds) La question de leadership, éditions Academia, L' Harmattan, Louvain- la- Neuve*, pp. 171-178

Αργυροπούλου, Ε. (2014b) Η μετάβαση από το Γυμνάσιο στην Επαγγελματική Εκπαίδευση: Ανίχνευση των καθοριστικών παραγόντων που συμβάλλουν στη διαμόρφωση των επιλογών των μαθητών, στο συλλογικό τόμο Ε. Γουργιώτου (επιμ.) «Μετάβαση και Συνέχεια στην Εκπαίδευση: Θεωρητικές και Ερευνητικές Προσεγγίσεις», εκδόσεις Δίσιγμα, Θεσσαλονίκη, έκδοση 2η, σελ. 506-552

## **2.4. Πρακτικά Συνεδρίων με κριτές**

Argyropoulou, E. (2016) International Organizations of Educational Planning, Government Policies and School Management and Leadership: An awkward relation, *1<sup>st</sup> International Conference in Contemporary Social Sciences (ICCONSS); Crisis and the Social Sciences: New challenges and perspectives*, Electronic Conference Proceedings, available on [http://icconss.soc.uoc.gr/images/ecp/ICCONSS\\_16\\_3\\_2.pdf](http://icconss.soc.uoc.gr/images/ecp/ICCONSS_16_3_2.pdf)

Αργυροπούλου, Ε. (2012) Καθήκοντα και αρμοδιότητες των Διευθυντών των Σχολικών Μονάδων: προσεγγίζοντας ερευνητικά το θέμα στο σύγχρονο εκπαιδευτικό γίνεσθαι, στο Ανδρεαδάκης, Ν., Καραγιώργος, Δ. Μανωλίτσης, Γ. και Οικονομίδης, Β. (επιμ.) «Πρακτικά του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΠΕΕ», Αθήνα, εκδόσεις Διάδραση, τομ. Α, σελ. 553-565

Αργυροπούλου, Ε. (2011) Νηπιαγωγοί και θέσεις ευθύνης στην Εκπαίδευση: Νέες τάσεις, διαφοροποιημένες επιθυμίες, στο συλλογικό τόμο. Ι. Παπαδάτος (επιμ.) «Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης», Αθήνα, εκδόσεις Σμυρنيωτάκη, τομ. Β, σελίδες 263-275

Αργυροπούλου, Ε. (2006) Η Σχολική Μονάδα ως κέντρο πολυπολιτισμικής αγωγής ενηλίκων και στήριξης της «Παιδείας των ίσων ευκαιριών για όλους»: ένας διαφορετικός ρόλος για το παραδοσιακό σχολείο, στο συλλογικό τόμο Δ. Χατζηδήμου και Χ. Βασιλάκη (επιμ.), «Το σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Πολυπολιτισμικότητας», Θεσσαλονίκη, εκδόσεις Αφών Κυριακίδη, σελίδες 657-663

## **2.5. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους- Πρακτικά Συνεδρίων χωρίς κριτές**

Αργυροπούλου, Ε. (2012) Η Οικονομική Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας κι ο Ρόλος του Διευθυντή, στο Μ. Νικολαΐδου «Εκπαιδευτική Ηγεσία: ε, και; Χαρτογραφώντας το πεδίο της Ηγεσίας στην Εκπαίδευση, από τη θεωρία στην Έρευνα και την Πρακτική», εκδοτικός όμιλος ΙΩΝ, Αθήνα, σελ. 229-244

Argyropoulou, E. (2011a) Modules for other educational target groups, in Framework of Reference/ The making of Leadership, Hildesheim, NQL editions, pp. 92-94 and 99-134 interim

Argyropoulou, E. (2011b) Greece, country report, in *European Synopsis/The making of Leadership*, Hildesheim, NQL editions, pp.87-94

Αργυροπούλου, Ε. (2011c) Η Αναδιοργάνωση της Τεχνικής-Επαγγελματικής Εκπαίδευσης: η κατάρα του Σίσυφου, στο Σαραφίδου, Αικ. Και Δεμίρογλου, Π. (επιμ.) «Οργάνωση και

Διοίκηση στην Εκπαίδευση», Δράμα, εκδ. Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας σελ.65 κε (έντυπη μορφή) και σελ. 386 κε (ψηφιακή μορφή), ISBN 978-960-88106-5-5

## 2.6. Κεφάλαια σε ιστοσελίδες (full texts)

Argyropoulou, E. (2011) Ethical Leadership: a prerequisite for School Leadership today or just another leadership construct, available on <http://www.ledership-in-education.eu/fileadmin/user-upload/Leon/14-Leon.pdf>

Argyropoulou, E. (2010) Leadership in Early Childhood settings, available <http://www.ledership-in-education.eu/fileadmin/user-upload/WorkshopPresentations.pdf>

Argyropoulou, E. (2010) School Financial Management and Leading Qualities, available <http://www.ledership-in-education.eu/fileadmin/user-upload/WorkshopPresentations.pdf>

Argyropoulou, E. (2010) The Organization and of the Greek Upper Secondary Education within its European context, available [www.academia.edu/3415569/](http://www.academia.edu/3415569/)

## 3. ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

Αργυροπούλου, Ε. (2004) Η κρατική μέριμνα για την Οργάνωση της διδασκαλίας των ξένων γλωσσών στην Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση κατά την περίοδο 1950-1990. Συμβολή στην Οργάνωση, τη Διοίκηση και τα Οικονομικά της Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Τομέας Παιδαγωγικής. Βαθμός: Άριστα, διαθέσιμη στο <https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/21471>

Argyropoulou, E. (1997) The Greek “Unified Multibranch Lykeion” and the British pilot “TVEI”: A parallel attempt to unify Education and Training for Work, (unpublished Master’s dissertation), The Open University, U.K.

#### 4. ΣΥΝΕΔΡΙΑ

##### 4.1. Προσκεκλημένες ομιλίες

Argyropoulou, E. (2013) Ruolo dello Stato e tradizioni amministrative nei Paesi latini, **Key-note speech** “La leadership educative nei paesi dell’Europa Latina: autonomie, *identità*, *responsabilità*”, Università Roma Tre, 5-7 dicembre, available on [http://gina.uniroma3.it/download/1385484584\\_5\\_7\\_dic\\_PROGRAMMA\\_IT\\_dr\\_12.pdf](http://gina.uniroma3.it/download/1385484584_5_7_dic_PROGRAMMA_IT_dr_12.pdf)

Argyropoulou, E. (2012) Leadership et développement des établissements scolaires, **Key-note speech**, Colloque «Transformations de l’organisation pédagogique des établissements scolaires : la question du leadership. Débats autour des apports de la recherche internationale”, École Normale Supérieure de Lyon, 2-4 April, available on <http://triangle.ens-lyon.fr/spip.php?article2318>

##### 4.2 Διεθνή (research paper presentations)

Argyropoulou, E. (2022). Leadership in Crises. The case of Greece. 30<sup>th</sup> EECERA Annual Conference, *Cultures of Play: Actors, Affordances and Arenas*, Glasgow 23<sup>rd</sup> -26<sup>th</sup> August 2022, <https://2022.eeceraconference.org/programme-outline/>

Argyropoulou, E. (2021). Pedagogical Leadership: The Greek perspective, 30<sup>th</sup> EECERA Annual Conference Online Festival 1<sup>st</sup> -17<sup>th</sup> Sep.2021, *Democratic Early Childhood Pedagogies*, , <https://www.eecera.org/wp-content/uploads/2022/02/Abstract-book-v4-28-Oct-4.pdf>

Argyropoulou, E. (2020a). School Leadership (in Greece) in dire straits: fighting the virus or the challenging consequences? , World Education Leadership Symposium 1st Online Conference, Quality of Life – Education (Leadership) Matters, *Day 2: Leadership during COVID-19*, <https://wels.edulead.net/en/online/program/> organized by Pädagogische Schule, Zug, Schweiz [1-4 September 2020]

Argyropoulou, E. (2020b). School Leadership (in Greece) in dire straits- Crisis Management, World Education Leadership Symposium 1st Online Conference, Quality of Life – Education (Leadership) Matters, Day 3: Leadership during COVID-19-Crisis Management, <https://wels.edulead.net/en/online/program/> organized by Pädagogische Schule, Zug, Schweiz [1-4 September 2020]

Argyropoulou, E. (2018a) Creativity and the EC teacher: a case study from Greece, VII International Conference on Early Childhood Care and Education, Lomonosof Moscow State University, 16-20 May, Moscow <https://en.ececonference.com/archive/2018/>

Argyropoulou, E. and Garavellas, E. (2018b) Corruption in Education and Public Policies: The case of Greece, 2nd International Conference in Contemporary Social Sciences (ICCONSS) “Public Policy at the Crossroads: Social Sciences Leading the Way?”, University Campus, Rethymnon, 15-16 June 2018, <http://iconss.soc.uoc.gr/el/>

Argyropoulou, E. and Lintzerakou, E. (2018c) Redefining and Knowledge in Education in modern economic societies: a prerequisite for redesigning educational policy and reform, 2nd International Conference in Contemporary Social Sciences (ICCONSS) “Public Policy at the Crossroads: Social Sciences Leading the Way?”, University Campus, Rethymnon, 15-16 June 2018, <http://iconss.soc.uoc.gr/el/>

Argyropoulou, E. (2017α) Awareness of the socioeconomic and political turbulence and its impact on school praxis: The importance of Ethical School Leadership in a constantly changing and hypercharged educational landscape, 1st International Scientific Conference “School Leadership, Effective Management and Ethical Values”, University of Macedonia, 24-26 November,

Thessaloniki <http://www.leadership2017.uom.gr/%cf%80%cf%81%ce%b1%ce%ba%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac-%cf%83%cf%85%ce%bd%ce%b5%ce%b4%cf%81%ce%af%ce%bf%cf%85/>

Argyropoulou, E. (2017b) Frameworks for developing ethical school leadership, 1st International Scientific Conference “School Leadership, Effective Management and Ethical Values”, University of Macedonia, 24-26 November, Thessaloniki <http://www.leadership2017.uom.gr/%cf%80%cf%81%ce%b1%ce%ba%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac-%cf%83%cf%85%ce%bd%ce%b5%ce%b4%cf%81%ce%af%ce%bf%cf%85/>



Argyropoulou, E. and Eliophotou - Menon, M.(2016a) The Link between Higher Education and the Labour Market: Perceptions of Graduates in Greece and Cyprus, ECER 2016, The European Conference on Educational Research, 23-26 August, Dublin, Ireland <https://eera-ecer.de/previous-ecers/ecer-2016-dublin/>

Argyropoulou, E. (2016b) International Organizations of Educational Planning, Government Policies and School Management and Leadership: An awkward relation, *1<sup>st</sup> International Conference in Contemporary Social Sciences (ICCONSS); Crisis and the Social Sciences: New challenges and perspectives*, 10-12 June, Rethymnon, Greece <http://icconss.soc.uoc.gr/el/conference-proceedings/ecp.html>

Argyropoulou, E. (2016c) The question of Ethical School Leadership in the Era of Crisis and Recession: Evidence from Greek Schools, International Society for Cultural-Historical and Activity Research (ISCAR): Cultural-Historical and Socio-cultural Research at Times of the Contemporary Crisis: Implications for Educational and Human Development, 18-19 June, Rethymnon, Greece <http://iscarconf.soc.uoc.gr/abstracts.html>

Argyropoulou, E. (2014) Greek ECE practitioners’ perceptions on the ethical dimension of their leading role, 24th European Early Childhood Research Association Conference, Hersonissos, Herakleion, Crete, 9th September, available on <http://www.eecera.org/documents/pdf/conferences/conference-programme-crete-2014.pdf>

Argyropoulou, E. (2012d) School Leadership: prioritizing and taking action, *EPNoSL Peer Learning Activity “Structuring and Culturing Schools for Comprehensive Learning”*, organized by FORTH, Berlin 27 -29 June, διαθέσιμο στο [http://www.schoolleadership.eu/sites/default/files/boa\\_final\\_4.pdf](http://www.schoolleadership.eu/sites/default/files/boa_final_4.pdf) (page 16)

Argyropoulou, E. (2012c) The Impact of School Leadership on Students’ Outcomes, *EPNoSL Peer Learning Activity “School Leadership as a means to improve educational performance”*, organized by FORTH, Munich, 6-7 February, διαθέσιμο στο <http://www.schoolleadership.eu/portal/resource/impact-school-leadership-student-performance>

Argyropoulou, E. (2012b) Effectiveness and Effectiveness Indicators in Early Childhood, *25th International Congress for School Effectiveness and Improvement*, Malmo, Sweden, 5-7 January available on [www.icsei.net/icsei2012/](http://www.icsei.net/icsei2012/) [Abstracts, p.80, ABS1/1786634/E340]

Argyropoulou, E. (2012a) Leading schools in Greece: a critical approach, *2nd International Conference on Critical Education*, Athens, Marasleion Academy, 10-14 July, programme available on <http://icce-2012.weebly.com/conference-program.html>

Argyropoulou, E. (2011c) Ethical Leadership, *NLQ Leading Ahead Conference*, Léon, Spain, October available on [www.leadership-in-education.eu/fileadmin/user-upload/Leon/14-Leon.pdf](http://www.leadership-in-education.eu/fileadmin/user-upload/Leon/14-Leon.pdf)

Argyropoulou, E. (2011b) School Networking: a new “battlefield” for school leadership and school effectiveness, *International Conference for School Effectiveness, School Improvement and School Management, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz*, Zug, 1-5 September, available on [www.schulleitungssymposium.net/2011/vortraege/englisch/SLS-2011--Argyropoulou-11-09-09.pdf](http://www.schulleitungssymposium.net/2011/vortraege/englisch/SLS-2011--Argyropoulou-11-09-09.pdf)

Argyropoulou, E. and Gourgiotou, E. (2011α) Effective Learning Continuum: identifying linkages and gaps in School Leadership in Greece, in *24th International Congress for [School Effectiveness and Improvement]*, Limassol, Cyprus, 5-7 January, available on [www.icsei.net/icsei2011/presentations](http://www.icsei.net/icsei2011/presentations)

Argyropoulou, E. (2010a) Leadership in Early Childhood settings, in *NiLS Leading Ahead Conference*, Bolzano, 6-9 October 2010, available on <http://www.leadership-in-education.eu>

Argyropoulou, E. (2010b) Financial Management in School: Management and Leading Qualities, in *NiLS Leading Ahead Conference*, Bolzano, 6-9 October 2010, available on <http://www.leadership-in-education.eu>

Argyropoulou, E. (2010c) The organization of the Greek Secondary Vocational Education within its European context, in the *Proceedings of the XXIV Comparative Education Society in Europe (CESE) International Conference* (in digital form), Uppsala, 15-19 August 2010, available on <http://www-conference.slu.se/cese2010/cese-programme.pdf> [Working Group 4: Creativities and Competencies, p.24]

Argyropoulou, E. (2009) The socio-economic background and the parental involvement: key-factors in students' transition from compulsory to post compulsory education: a case-study, *International Conference for School Effectiveness, School Improvement and School Management, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, Zug, 1-5 September*, available on [www.schulleitungssymposium.net/2009/paralleloprogramm-en/SLS-2009-Argyropoulou.pdf](http://www.schulleitungssymposium.net/2009/paralleloprogramm-en/SLS-2009-Argyropoulou.pdf)

Argyropoulou, E. (2008a) Educational Leadership in the Euro-Mediterranean Region: presentation of an E.C., Directorate General, JRC/ CRELL research project, *XXII Comparative Education Society in Europe (CESE) International Conference "Changing Landscapes, Topographies and Scenarios. Educational Policies, Schooling Systems and Higher Education"*, Athens, 7-10 July

Argyropoulou, E. (2008b) State school Headteachers' selection: the case of Greece, *Educational Leadership Conference "Nurturing Meaning in a Context of Change"*, Malta Ministry of Education, Culture and Youth, Malta, 12-14 November

Argyropoulou, E. (2008c) Preschool Teachers' Perceptions of Leadership and their intention to undertake leading posts: First results of a quantitative research, *Educational Leadership Conference "Nurturing Meaning in a Context of Change"*, Malta Ministry of Education, Culture and Youth, Malta, 12-14 November

Argyropoulou, E. (2006b) State Schools Financial Management, *CCEAM International Conference "Recreating Linkages between Theory and Praxis in Educational Leadership"*, Nicosia, Cyprus, 12-17 October, available on <https://www.pdfFiller.com/en/project/109336656.htm>

Argyropoulou, E. (2006a) Inclusion and Special Needs Education: Managing Change or just Marketing Educational Reform, *CCEAM International Conference "Recreating Linkages between Theory and Praxis in Educational Leadership"*, Nicosia, Cyprus, 12-17 October

Argyropoulou, E. (2005) The School as a Centre of Multicultural and Equal Education, *11th International Conference of the Hellenic Educational Society "The School in the society of Multi-cultures and Information Technology*, Rhodes 21-23 October

#### **4.3. Ημερίδες- Διημερίδες**

Αργυροπούλου, Ε. (2016) Εισαγωγή νέων διαδικασιών στην επιλογή Διευθυντών Σχολικών Μονάδων: Διοικητικά και Ηγετικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα [ΜΕ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ], *Επιστημονική Εταιρεία Οργάνωσης και Διοίκησης της Εκπαίδευσης (ΕΟΔΕ)* και ΜΠΣ ΕΚΠΑ Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση «Διοίκηση και Επιλογή Στελεχών στην Εκπαίδευση: μια κριτική και συγκριτική θεώρηση των εφαρμοσμένων πολιτικών στη χώρα μας» Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης κι Αυτοδιοίκησης [ΕΚΔΑΑ], 9.4.2016, Αθήνα

Αργυροπούλου, Ε. (2014) Σχοινοβατώντας στην αβεβαιότητα: πολιτικές-νομοθεσία-διοίκηση και εκπαιδευτική πράξη, [ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΚΥΡΙΑ ΟΜΙΛΙΑ] Επιστημονική Ημερίδα «Διοικητικές και νομικές παράμετροι στο επάγγελμα του εκπαιδευτικού: Η Σχολική Ηγεσία στην εποχή της Κρίσης», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών, 29.10.2014, Ρέθυμνο

Αργυροπούλου, Ε. (2013α) Διλήμματα και ηθική ανάλυση στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής: ο ρόλος του Διευθυντή [ΜΕ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ] , Ημερίδα «Εκπαιδευτική Ηγεσία στις δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης», Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής [ΥΠΕΠΘ] και ΕΡΝοSL, 13.12.2013, Αθήνα

Argyropoulou, E. (2013b) European Policy Network on School Leadership, second period kick-off meeting, [INVITED] Role: *Coordinator of European Agencies [ETUCE-ESHA-EFEE] research work agreement* (Grant Agreement: EAC-2010-1388), 25-27 February, Amsterdam

Argyropoulou, E. (2012). School Leadership and Self-Development, [INVITED SPEAKER], στην ημερίδα με τίτλο «Socio-cultural factors and practices shaping the lifelong learning landscape in Europe, *Implications for LLP policy coherence*. Διοργάνωση: Foundation for Research and Technology-Hellas, στο πλαίσιο του προγράμματος MASON (Mainstream Socio-Cultural Dynamics to enhance NLLLS), project number: 190986 – LLP-2010-1-GR-KA1ECETB, Ηράκλειο, 17.01.2012

Αργυροπούλου, Ε. (2004) Διδασκαλία Γνωστικών Αντικειμένων στις λεγόμενες Καθηγητικές Σχολές και συσχετισμός τους με τις πρακτικές ανάγκες του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού: Η περίπτωση του μαθήματος «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης», Πρακτικά Επιστημονικής Ημερίδας για την «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης», Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο και Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας, 24.04.2004

#### 4.4 Πανελλήνια (κατ' επιλογήν)

Αργυροπούλου, Ε. (2018) Η πρόσληψη και η εφαρμογή της δημιουργικότητας στο ελληνικό σχολείο: μια εμπειρική προσέγγιση, **3ο** Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Αναζητώντας την καινοτομία, την τέχνη, τη δημιουργικότητα, ΠΕΕ και ΕΚΕΔΙΣΥ, 20-22 Απριλίου, Σχολή Μωραΐτη, Αθήνα

Αργυροπούλου, Ε. και Ραπάνου, Π. (2012) Η επιτακτική ανάγκη ενεργοποίησης του ρόλου της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου, 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΕ με τίτλο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Ιωάννινα, 2-4 Νοεμβρίου

Αργυροπούλου, Ε. (2011β) Η Αναδιοργάνωση της Τεχνικής- Επαγγελματικής Εκπαίδευσης: η κατάρα του Σίσυφου, 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας, με τίτλο «Οργάνωση και Διοίκηση στην Εκπαίδευση», 9-10 Δεκεμβρίου, Δράμα

Αργυροπούλου, Ε. (2011α) Επιλογή Στελεχών της Εκπαίδευσης: Επιλογή Διευθυντών σχολικών μονάδων. Κρίσεις, Διακρίσεις, Επικρίσεις, Συγκρίσεις, Συνέδριο με τίτλο «Θεσμοί στην Ελλάδα της Μεταπολίτευσης, Αποτίμηση μιας αντιφατικής περιόδου», Διοργάνωση: Τμήμα Τοπικής Αυτοδιοίκησης ΑΤΕΙ Καλαμάτας και Κέντρο Ανάλυσης Δημόσιας Πολιτικής και Θεσμών, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 4-6 Νοεμβρίου, Καλαμάτα, διαθέσιμο στο <https://docs.google.com/open?id=0B4W-dySpMZnaM2RkZTc2ZGQtMzZmYi00YTEyLWE0ZDktM2UxN2ZmYTNmMjMy>

Αργυροπούλου, Ε. (2010d) Καθήκοντα και αρμοδιότητες των Διευθυντών των σχολικών μονάδων: προσεγγίζοντας ερευνητικά το θέμα στο σύγχρονο εκπαιδευτικό γίγνεσθαι, **7ο** Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, συνδιοργάνωση ΠΕΕ και Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 19-21 Νοεμβρίου

Αργυροπούλου, Ε. (2010c) Νηπιαγωγοί και θέσεις ευθύνης στην Εκπαίδευση, 20 Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών της Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα 27-30 Μαΐου

Αργυροπούλου, Ε. (2010b) Η μετάβαση από το Γυμνάσιο στην Επαγγελματική Εκπαίδευση: Ανίχνευση των καθοριστικών παραγόντων που συμβάλλουν στη διαμόρφωση των επιλογών των μαθητών, Επιστημονικό συνέδριο «Μετάβαση και Συνέχεια στην Εκπαίδευση: αναζητώντας το πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ σχολείου, οικογενείας, εκπαιδευτικών και

κοινωνικών υπηρεσιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 15-18 Οκτωβρίου

Αργυροπούλου, Ε. (2010α) Τέσσερις άξονες προβληματισμού και συζήτησης σχετικά με το σύστημα πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Επιστημονικό συνέδριο «Μετάβαση και Συνέχεια στην Εκπαίδευση: αναζητώντας το πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ σχολείου, οικογενείας, εκπαιδευτικών και κοινωνικών υπηρεσιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 15-18 Οκτωβρίου

#### **4.5 Παρουσιάσεις γενικού παιδαγωγικού ενδιαφέροντος**

Μπαμπούρης, Β. και Αργυροπούλου, Ε. (2012) Η Διαθεματικότητα ως μεθοδολογική προσέγγιση για την Ενσωμάτωση Στοιχείων Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού στο Μάθημα “Αρχιτεκτονικό Σχέδιο” των ΕΠΑ.Λ., 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΕ με τίτλο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Ιωάννινα, 2-4 Νοεμβρίου

Αργυροπούλου, Ε. (2001) Σχεδιασμός και οργάνωση προγραμμάτων με τη μέθοδο της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στις Ανθρωπιστικές Σπουδές. Μελέτη Περίπτωσης: το πρόγραμμα «Σύγχρονες Γλώσσες», Πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, ΕΑΠ, Πάτρα 25-27 Μαΐου 2001, διαθέσιμο στο [www.eap.gr/news/exaggeliasynedriou/synedrio/home-page.htm](http://www.eap.gr/news/exaggeliasynedriou/synedrio/home-page.htm)

### **5. ΕΘΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

(commissioned papers)

Argyropoulou, E (2012a) Consensus Report on Good Practices in Educational Leadership: Policy meets Practice, commissioned paper, Foundation of Research and Technology, Hellas (FORTH), Institute of Applied and Computational Mathematics (IACM), Educational Research and Evaluation (ERE)

Argyropoulou, E (2012b) EPNOSL Year 2 Research Proposal: Greece, commissioned paper, *Foundation of Research and Technology, Hellas (FORTH), Institute of Applied and Computational Mathematics (IACM), Educational Research and Evaluation (ERE)*

Argyropoulou, E (2011b) Greece: Institutional Statement, commissioned paper, *Foundation of Research and Technology, Hellas (FORTH), Institute of Applied and Computational Mathematics (IACM), Educational Research and Evaluation (ERE)*

Argyropoulou, E (2011a) Domains of School Leadership and Components of Standards [Modules], commissioned paper, *Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ)*

Argyropoulou, E (2010a) Innovative Developments in Greek Education (Primary and Secondary level), commissioned paper, *Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ)*

Argyropoulou, E (2010b) Chair's Final Report [Bolzano Leading Ahead Conference, Workshop B: Human Resources Development], commissioned paper, *Niedersächsisches Landesamt für Lehrerbildung und Schulentwicklung (NiLS)*

Argyropoulou, E. (2008a) Headteachers' roles and responsibilities [within the educational framework]. The case of Greece, commissioned paper, *European Commission, Directorate General, Joint Research Centre (JRC), Centre for Research in Lifelong Learning (CRELL)*

Argyropoulou, E (2008b) Headteachers' selection in Greece, commissioned paper, *European Commission, Directorate General, Joint Research Centre (JRC), Centre for Research in Lifelong Learning (CRELL)*

---

## **Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ**

### **1. ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ-ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ**

(με αύξουσα σειρά)

**1. Περίοδος** Οκτώβριος 2003-5

**Φορέας** Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων  
Διεύθυνση Πιστοποίησης της Γνώσης Ξένων Γλωσσών  
Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας

**Αντικείμενο** Παραγωγή Προφορικού Λόγου, επίπεδα Β2 ΚΑΙ Γ1

**2. Περίοδος** Φεβρουάριος-Μάρτιος 2007

**Φορέας** Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας  
Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης,  
Τομέας Πιστοποίησης,



Αντικείμενο	Εκπαίδευση Αξιολογητών Επιτροπών Πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων
<b>3. Περίοδος</b>	Μάρτιος – Απρίλιος 2012 Φορέας Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.)
Πρόγραμμα	«Ενιαίο Σύστημα Πιστοποίησης της εκπαιδευτικής επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων ΔΒΜ»
Αντικείμενο	Επικαιροποίηση του Επαγγελματικού Περιγράμματος του Εκπαιδευτή Ενηλίκων Δια Βίου Μάθησης συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης Πλαισίου σπονδυλωτού προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών και Αξιολογητών με στόχο την πιστοποίηση της εκπαιδευτικής επάρκειας»

## **2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

Περίοδος	1989-2003
Φορέας	Ιδιωτικός Εκπαιδευτικός Οργανισμός (Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης)
Θέση	Γενική Διευθύντρια και Διαχειρίστρια (ΦΕΚ ίδρυσης και ανάθεσης Καθηκόντων: αρ.3426/18.09.1989, τεύχος Ανωνύμων Εταιρειών και Εταιρειών Περιορισμένης Ευθύνης)

## **3. ΛΟΙΠΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ**

[με αύξουσα σειρά]

<b>1. Περίοδος</b>	1980-1981
Φορέας	Υπουργείο Πολιτισμού και Επιστημών Διεύθυνση Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Μνημείων, Τμήμα Βυζαντινών Μουσείων

Θέση	Μέλος υπηρεσιακού κλιμακίου στη νήσο Σάμο
<b>2. Περίοδος</b>	1981-1982
Φορέας	Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ΚΕΤΕ Νέας Φιλαδέλφειας
Θέση	Φιλολόγος, ΠΕ02
<b>3. Περίοδος</b>	1981-1982
Φορέας	Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων 3ο ΚΕΤΕ Αθηνών [παράλληλη απασχόληση]
Θέση	Φιλολόγος, ΠΕ02
<b>4. Περίοδος</b>	1984-1985
Φορέας	Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων 3ο Μεταλυκειακό Προπαρασκευαστικό Κέντρο Πατησίων
Θέση	Φιλολόγος, ΠΕ02
<b>5. Περίοδος</b>	1982- 1989
Φορέας	Σχολή Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας
Θέση	Καθηγήτρια Φιλολόγος και Αγγλικής Φιλολογίας
<b>6. Περίοδος</b>	2003-2009
Φορέας	Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Διεύθυνση Πιστοποίησης της Γνώσης Ξένων Γλωσσών Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας
Θέση	Εξετάστρια παραγωγής προφορικού λόγου στην Αγγλική Γλώσσα

#### **4. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ-ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

Περίοδος	Δεκέμβριος 2016
Φορέας	ΕΟΠΠΕΠ

Θέση	Αξιολογήτρια- Εμπειρογνώμων για την Πιστοποίηση Εκπαιδευτών Ενηλίκων
Περίοδος	2007-2008
Φορέας	Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, Τομέας Πιστοποίησης, Τμήμα Πιστοποίησης Στελεχών Σ.Υ.Υ. και Αξιολογητών-Εμπειρογνομόνων
Θέση	Αξιολογήτρια- Εμπειρογνώμων για την Πιστοποίηση Εκπαιδευτών Ενηλίκων

#### **5. ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (με αύξουσα σειρά)**

Περίοδος	2012-2014
Φορέας	Ενιαίος Φορέας Διδασκόντων της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης
Θέση	Αντιπρόεδρος
Περίοδος	2014-2018
Φορέας	Ενιαίος Φορέας Διδασκόντων της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης
Θέση	Πρόεδρος και Εκπρόσωπος του ΕΦΔ στην ΠΟΣΔΕΠ (2015-2016)
Περίοδος	2015-2016
Θέση	Εκλεγμένο Μέλος στην Διοικούσα Επιτροπή της ΠΟΣΔΕΠ