

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

της

Αικατερίνης Ν. Κορνηλάκη

Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας

Πανεπιστημίου Κρήτης

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο:	Αικατερίνη Ν. Κορνηλάκη
Ημερομηνία Γέννησης:	01/10/1969
Τόπος Γέννησης:	Ηράκλειο Κρήτης
Θέση-Διεύθυνση Εργασίας:	Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας Πανεπιστήμιο Κρήτης Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Παν/πολη Γάλλου Ρέθυμνο, 74100
Email	ekornilaki@uoc.gr
ORCID ID	https://orcid.org/0000-0003-1723-7453
Webpage	https://ptpe.edc.uoc.gr/el/staff/28188/49

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1995 - 1999 **Διδακτορικό Δίπλωμα (Doctor of Philosophy)**
Department of Child Development and Learning,
Institute of Education, University of London.
- Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *“Children’s understanding of multiplicative concepts: A psychological approach”* (Η κατανόηση πολλαπλασιαστικών εννοιών από τα μικρά παιδιά: Μια ψυχολογική προσέγγιση).
- Επιβλέπουσα: Prof. Terezinha Nunes
- 1993-1994 **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία
MA in Child Development**
Department of Child Development and Learning,
Institute of Education, University of London.
- 1988-1992 **Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών** (βαθμός «Άριστα» 9,74), Πανεπιστήμιο Κρήτης.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

- 06.2022-
σήμερα **Καθηγήτρια** με γνωστικό αντικείμενο «*Αναπτυξιακή Ψυχολογία*» (ΦΕΚ 1069/06-05-2022, τ. Γ').
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 08.2015-
06.2022 **Αναπληρώτρια Καθηγήτρια** με γνωστικό αντικείμενο «*Ψυχολογία της Προσχολικής Ηλικίας*» (ΦΕΚ 773/03-08-2015, τ. Γ'). Μεταβολή γνωστικού αντικειμένου σε «*Αναπτυξιακή Ψυχολογία*» (ΦΕΚ 1408/24.09.2020 τ. Β').
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 12/2004-
7/2015 **Επίκουρη Καθηγήτρια** με γνωστικό αντικείμενο «*Ψυχολογία της Προσχολικής Ηλικίας*» (ΦΕΚ 297/14-12-2004, τ. ΝΠΔΔ).
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Μονιμοποίηση** στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (ΦΕΚ 1054/13-11-2008 τ. Γ')
- 1/2000 –
2/2004 **Λέκτορας** με γνωστικό αντικείμενο «*Ψυχολογία της Προσχολικής Ηλικίας*» (ΦΕΚ 237/31-12-1999, τ. ΝΠΔΔ)
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 9/1999 –
1/2000 **Διδάσκουσα με το Π.Δ. 407/80**
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 9/1999-6/2000
9/2007–6/2008 **Διδάσκουσα** στο **Διδασκαλείο** του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου Κρήτης
- 9/1997–9/1999 **Λέκτορας** στην Ψυχολογία του Παιδιού (Lecturer in Child Development) στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Μεγάλης Βρετανίας (The Open University, UK).
- 10/1997-
08/1999 **Διδάσκουσα** του εργαστηριακού μεταπτυχιακού μαθήματος «*Στατιστική και Μεθοδολογία*» το οποίο εντάσσεται στον κύκλο σπουδών για το «MSc in Child Development» στο Institute of Education, University of London.

- 11/1994-06/1998 **Αναπληρώτρια Νηπιαγωγός** σε νηπιαγωγεία του Λονδίνου
- 9/1993-07/1999 **Δασκάλα Ελληνικής Γλώσσας και Ιστορίας** στα παροικιακά σχολεία της Αγία Σοφίας (Bayswater) και του Τιμίου Σταυρού (Golders Green) στο Λονδίνο.

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- 11.2025 - σήμερα *"The development of forgiveness in children: The role of situational and socio-cognitive factors"* (Ερευνητικός Υπεύθυνος). Έργο τύπου C1 χρηματοδοτούμενο με το ποσό των 7.800 ευρώ από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας(ΕΛΚΕ) του Παν/μίου Κρήτης (ΚΑ 10138).
- 06.11.2018 - σήμερα *"Materialistic values during the economic crisis: their effect on adolescents' well-being and their role in the development of xenophobia"* (Ερευνητικός Υπεύθυνος). Έργο Μεγάλου Μεγέθους χρηματοδοτούμενο με το ποσό των 8900 ευρώ από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Παν/μίου Κρήτης (ΚΑ 10138).
- 22.12.2017-31.05.2018 *"Extrinsic values and the internalization of body appearance ideals: Their role in adolescents' well-being"* (Ερευνητικός Υπεύθυνος). Έργο Μικρού Μεγέθους χρηματοδοτούμενο με το ποσό των 500 ευρώ από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Παν/μίου Κρήτης (ΚΑ 4947).
- 23.12.2016-22.12.2017 *"Οι υλιστικές αξίες των εφήβων και οι επιπτώσεις τους στη μαθησιακή διαδικασία"* (Ερευνητικός Υπεύθυνος). Έργο Μικρού Μεγέθους χρηματοδοτούμενο με το ποσό των 1000 ευρώ από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Παν/μίου Κρήτης (ΚΑ 4643)
- 10.09.2015-31.12.2017 *"An intervention study promoting healthy eating, active play and environmental consciousness in preschool curriculum"* (Ερευνητικός Υπεύθυνος). Έργο Μεγάλου Μεγέθους χρηματοδοτούμενο με το ποσό των 7670 ευρώ από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Παν/μίου Κρήτης (ΚΑ 4368).
- 13.05.2016- *"Materialism, the body-ideal and self-esteem in adolescence. Is*

- 19.04.2017 *there a relationship?* (Ερευνητικός Υπεύθυνος). Έργο Μικρού Μεγέθους χρηματοδοτούμενο με το ποσό των 1000 ευρώ από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Παν/μίου Κρήτης.
- 24.05.13-
23.05.14 *“Παχυσαρκία: Οι επιπτώσεις της στην κοινωνική αποδοχή των παιδιών”* (Ερευνητικός Συνεργάτης). Έργο Μικρού Μεγέθους χρηματοδοτούμενο με το ποσό των 1000 ευρώ από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Παν/μίου Κρήτης (Κ.Α. 3864).
- 24.05.2013-
23.05.2014 *“Παιδιά με αυτισμό: Η συμβολή των παππούδων και των γιαγιάδων και η επίδραση της λειτουργικότητας της οικογένειας στην εμπλοκή τους”* (Ερευνητικός Υπεύθυνος). Έργο Μικρού Μεγέθους χρηματοδοτούμενο με το ποσό των 1000 ευρώ από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Παν/μίου Κρήτης (Κ.Α. 3859).
- 22.11.2010-
21.11.2011 *“Τα παχύσαρκα παιδιά και οι μητέρες τους”* (Ερευνητικός Υπεύθυνος). Έργο χρηματοδοτούμενο με το ποσό των 2500 ευρώ από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Παν/μίου Κρήτης (Κ.Α. 3115).
- 14/05/2010–
30/10/2010 *“Οι πεποιθήσεις των παιδιών για την μετά θάνατο ζωή: Ο ρόλος των γονεϊκών πεποιθήσεων”* (Ερευνητικός Υπεύθυνος). Έργο Μικρού Μεγέθους χρηματοδοτούμενο με το ποσό των 1000 ευρώ από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Παν/μίου Κρήτης (Κ.Α. 2963).
- 01/12/2008 –
30/11/2009 *«Παχύσαρκα παιδιά: Πότε αρχίζει και πώς εξελίσσεται ο κοινωνικός τους στιγματισμός»* (Ερευνητικός Υπεύθυνος). Έργο Μικρού Μεγέθους χρηματοδοτούμενο με το ποσό των 2820 ευρώ από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Παν/μίου Κρήτης (Κ.Α. 2760).
- 10/1996–
2/1997 *«Effective provision of preschool education»* (Ερευνητικός Συνεργάτης). Ερευνητικό πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από το UK Department of Education and Employment με επιστημονικά υπεύθυνους τους Prof. Kathy Sylva (University of Oxford), Prof. Edward Melhuish (Cardiff University), Dr Pamela Sammons και Dr Iram-Siraj Blathford (University of London).
- 03/1997-
09/1999 *«Class size effects»* (Ερευνητικός Συνεργάτης). Ερευνητικό πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από το UK Department of Education and Employment με επιστημονικά υπεύθυνους τους Prof. Peter Mortimore, Prof. Harvey Goldstein and Dr Peter Blatchford (University of London)

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ

- Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία
- Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος
- The British Psychological Society

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

1. Κατά την θητεία μου στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης από το 1999 έως και σήμερα έχω διδάξει τα ακόλουθα μαθήματα σε **προπτυχιακό** επίπεδο:
 - Εξελικτική Ψυχολογία II
 - Ψυχολογία της Προσχολικής Ηλικίας
 - Μαθηματικές Έννοιες στην Προσχολική Εκπαίδευση
 - Σεμινάριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Από τη βρεφική έως την παιδική ηλικία
 - Σεμινάριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Από την παιδική έως την εφηβική ηλικία
 - Σεμινάριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Θέματα κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης
 - Σεμινάριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Η ψυχολογία της προσχολικής και παιδικής ηλικίας
 - Πτυχιακή Εργασία: Αναπτυξιακή Ψυχολογία: από την βρεφική έως την εφηβική ηλικία.
 - Διδακτικές ασκήσεις
 -
2. Κατά την θητεία μου στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης έχω διδάξει στα ακόλουθα μεταπτυχιακά προγράμματα:
 - Στο ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» με ειδίκευση «Προσχολική Παιδαγωγική δίδαξα το μάθημα «Ψυχολογία της Προσχολικής Ηλικίας» κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2000-2001.
 - Στο ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» με ειδίκευση «Προσχολική Παιδαγωγική δίδαξα το μάθημα «Σεμινάριο Ειδίκευσης II» κατά το εαρινό εξάμηνο του 2001-2002.
 - Στο ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» με ειδίκευση «Ψυχοπαιδαγωγική της

Προσχολικής Ηλικίας» δίδαξα το μάθημα «Ψυχολογία της Προσχολικής Ηλικίας» κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2004-2005.

- Στο ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» με κατεύθυνση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση» με ειδίκευση «Ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις για παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας» δίδαξα το μάθημα: «Θεωρίες της ανάπτυξης του παιδιού και εφαρμογές στην προσχολική εκπαίδευση» κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2010-2011.
- Στο ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» της κατεύθυνσης «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση» με ειδίκευση «Εναλλακτικές Ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις» δίδαξα το μάθημα «Κοινωνικο-ηθική και συναισθηματική αγωγή και ανάπτυξη» κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2012-2013.
- Στο ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Παιδαγωγικές Εφαρμογές» δίδαξα το μάθημα «Ανάπτυξη και καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων» κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2019-2020 και κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2020-2021.

Έχω επιβλέψει μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες στα ανωτέρω προγράμματα και διατελέσει μέλος τριμελών εξεταστικών επιτροπών διπλωματικών εργασιών.

Υπήρξα μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής της κ. Ε. Φραγγογιάννη, η οποία έχει εκπονήσει διδακτορική διατριβή με τίτλο «Η επίδραση παιδιού με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη σχέση των γονέων του», η οποία ολοκληρώθηκε με επιτυχία το 2016.

3. Ως μέλος του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου δίδαξα στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής» αναλαμβάνοντας Τμήμα στη θεματική ενότητα «Η Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον» τα ακαδημαϊκά έτη 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 και 2022-2023.
4. Ως μέλος του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου επέβλεψα διπλωματικές εργασίες κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2017-2018, 2018-2019 και 2019-2020.
5. Δίδαξα στο Διδασκαλείο Μετεκπαίδευσης Νηπιαγωγών τα μαθήματα «Αναπτυξιακή Ψυχολογία» και «Ανάπτυξη της Μαθηματικής Σκέψης των Παιδιών» κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1999 – 2000 και 2007–2008.
6. Δίδαξα στο The Open University (Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Μεγάλης Βρετανίας) το προπτυχιακό μάθημα «Ψυχολογία του Παιδιού» (CD209 - Child Development) (1997-1999).

7. Δίδαξα στο Institute of Education, University of London το μάθημα «Μεθοδολογία και Στατιστική» στο πρόγραμμα MSc in Child Development, (1997-1999).

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΟ Π.Τ.Π.Ε.

Κατά τη θητεία μου στο Π.Τ.Π.Ε. έχω διατελέσει μέλος στις ακόλουθες επιτροπές:

- Πρόεδρος της Επιτροπής του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2018-2019, 2019-2020 και το 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024.
- Διευθύντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Παιδαγωγικές Εφαρμογές» κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 και το τρέχον έτος.
- Μέλος της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών
- Μέλος της Επιτροπής κατατάξεων
- Μέλος της Επιτροπής Εξομοίωσης και Αναγνώρισης σπουδών
- Μέλος της Εξεταστικής Επιτροπής του μαθήματος της Ψυχολογίας για την επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών
- Μέλος της Επιτροπής ίδρυσης Πειραματικού Νηπιαγωγείου

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ & ΗΜΕΡΙΔΩΝ

- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 26th Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD) που θα πραγματοποιηθεί στη Ρόδο τον Ιούλιο 2022.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 19th European Conference in Developmental Psychology, 29^η Αυγούστου – 1^η Σεπτεμβρίου, Αθήνα.

- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας με θέμα «Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας», Θεσσαλονίκη 10-13 Μαΐου 2018.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου του Ινστιτούτου Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών με θέμα «Δημοκρατία, δικαιώματα και ανισότητες στην εποχή της κρίσης. Προκλήσεις στον χώρο της έρευνας και της εκπαίδευσης», Ηράκλειο, 27-29 Απριλίου 2018.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας με θέμα «Συνθέτοντας το πάζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης: Γέφυρες με την κοινωνία και την εκπαίδευση», Βόλος 20-23 Οκτωβρίου 2016.
- Μέλος της επιτροπής κριτών του 3^ο Συνεδρίου της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), 9-12 Οκτωβρίου 2015, Ιωάννινα.
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 24th European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Conference με θέμα “Us, Them & Me” που έλαβε χώρα στην Κρήτη, 7-10 Σεπτεμβρίου 2014.
- Γραμματέας της Οργανωτικής Επιτροπής του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας με θέμα «Μορφές Ανάπτυξης σε Έναν Απρόοπτα Μεταβαλλόμενο Κόσμο» που έλαβε χώρα στο Ρέθυμνο στις 8-11 Μαΐου 2014.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας με θέμα «Σκέψη & Μάθηση» που έλαβε χώρα στα Ιωάννινα στις 29 Μαρτίου έως 1 Απριλίου 2012.
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Παν/μίου Κρήτης με θέμα «Ψυχοπαιδαγωγική Προσέγγιση της Αναπηρίας», που έλαβε χώρα στο Ρέθυμνο στις 3 Δεκεμβρίου 2010.
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας που οργάνωσε η Εργαστηριακή Μονάδα Αναπτυξιακής Ψυχολογίας του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Γονική Εμπλοκή και Ανάπτυξη» που έλαβε χώρα στο Ρέθυμνο στις 7 Μαρτίου 2009.
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης με θέμα «Αναγκαιότητα και Προοπτικές Διεπιστημονικής Προσέγγισης στην Πρώιμη Παρέμβαση» που

έλαβε χώρα στο Ρέθυμνο στις 29 Μαρτίου 2008.

- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας που έλαβε χώρα στο Ρέθυμνο στις 18-22 Απριλίου 2007.
- Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου με θέμα «Γλώσσα και Μαθηματικά στην Προσχολική Ηλικία» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Κρήτης και έλαβε χώρα στο Ρέθυμνο στις 22-23 Νοεμβρίου 2002.
- Αντιπρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου με θέμα «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Κρήτης και έλαβε χώρα στο Ρέθυμνο στις 18-22 Οκτωβρίου 2001.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Τσαγκαράκη, Στ. & **Κορνηλάκη, Α.** (2025). *Μήπως φροντίζοντας εμένα, φροντίζω και το παιδί μου; Η σχέση ανάμεσα στην αυτοφροντίδα της μητέρας και τη ψυχική υγεία του παιδιού.* 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Πάτρα 6-9 Νοεμβρίου 2025.

Κυπαράκη, Β., & **Κορνηλάκη, Α.** (2025). *Οι νυχτερινοί φόβοι των παιδιών και οι στρατηγικές διαχείρισής τους.* 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Ιωάννινα 7-11 Μαΐου 2025.

Σεφεριάδου, Β., & **Κορνηλάκη, Α.** (2025). *Η χρήση των ψηφιακών συσκευών από τα μικρά παιδιά: ο ρόλος των ψηφιακών συλ γονικής επίβλεψης στην εμφάνιση προβλημάτων συμπεριφοράς.* 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Ιωάννινα 7-11 Μαΐου 2025.

Καψάλη, Α., Μισαηλίδη, Πλ. **Κορνηλάκη, Α.**, & Μπονώτη, Φ. (2024). *Ο ρόλος της συνείδησης του πληροφορητή στην επιλεκτική εμπιστοσύνη των παιδιών: Σχέση με τη θεωρία του νου.* 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. ΠΑΔΑ, Αθήνα.

Τσιριγωτάκη, Α., **Κορνηλάκη, Α.**, Μισαηλίδη, Πλ. (2024). *Η συγχωρητικότητα*

στην παιδική ηλικία: Σχέση με γονεϊκές μεταβλητές. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. ΠΑΔΑ, Αθήνα.

Χατζηδαυίδ, Δ., **Κορνηλάκη, Α.**, Μισαηλίδη, Πλ. (2024). *Πότε τα παιδιά συγχωρούν; Ο ρόλος κοινωνικο-γνωστικών παραγόντων και παραγόντων πλαισίου*. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. ΠΑΔΑ, Αθήνα.

Kornilaki, E. (2024). *The role of nature and its beauty in enhancing psychological well-being in adolescents*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο International Congress of Psychology, 19-24 Ιουλίου, Prague, Czech Republic

Kornilaki, E. (2024). *Nature connectedness and the appreciation of beauty in nature can promote well-being in young adolescents*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο European Conference on Positive Psychology, 10-13 Ιουλίου, Innsbruck, Austria.

Κορνηλάκη, Α. (2023). *Η ψυχολογική επίδραση του 1^{ου} lockdown σε προπτυχιακούς φοιτητές: Παράγοντες κινδύνου και προσδιοριστές προστασίας*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φόρουμ Δημόσιας Υγείας & Κοινωνικής Ιατρικής, 20-22 Οκτωβρίου, Ηράκλειο Κρήτης.

Πλαγγανάρη, Α. & Κορνηλάκη, Α. (2023). *Η συμβολή της ευγνωμοσύνης και της ψυχικής ανθεκτικότητας στην προσαρμογή των φοιτητών/τριών στο Πανεπιστήμιο*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας & 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας, 9-12 Νοεμβρίου, Πάντειο Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Κορνηλάκη, Α. (2023). *Ο προσανατολισμός στην απόκτηση υλικών αγαθών και η σχέση του με τους δείκτες ψυχικής ευημερίας σε προπτυχιακούς φοιτητές Οικονομικών έναντι Ανθρωπιστικών Επιστημών*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας & 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας, 9-12 Νοεμβρίου, Πάντειο Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Kornilaki, E. (2023). *The relationship between materialism, well-being and eudaimonia among Greek students*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Annual Conference of the British Psychological Society- Social Psychology Section, Edinburgh, 28-30 Αυγούστου.

Plangkanari, A., & **Kornilaki, E.** (2023). *The role of resilience and gratitude in predicting adjustment among undergraduate students*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 44th Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA 2023), Bologna 5-8 Ιουλίου.

Κορνηλάκη, Α. (2022). *Υλιστικές αξίες στην εφηβεία: είναι η ευγνωμοσύνη το αντίβαρο;* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής

Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 5-9 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη

Πετρακάκη, Δ., & **Κορνηλάκη, Α.** (2022). *Μαθηματικό Άγχος: Οικογενειακοί παράγοντες που το επηρεάζουν και η σχέση του με την επίδοση και το αίσθημα αυτοαποτελεσματικότητας μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 10-13 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.

Δούκα, Δ., & **Κορνηλάκη, Α.** (2022). *Η επαφή με το φυσικό περιβάλλον και η σχέση της με το αίσθημα ευημερίας και την περιβαλλοντική συνείδηση κατά την εφηβεία και την ενήλικη ζωή.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 10-13 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.

Κορνηλάκη, Α. (2022). *Υλιστικές αξίες και ξενοφοβία: Ποια η μεταξύ τους σχέση;* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 5-9 Οκτωβρίου, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.

Γιαρέμ, Α. & **Κορνηλάκη, Α.** (2022). *Οι συνέπειες της πανδημίας στην ψυχική υγεία και την εμφάνιση διατροφικών διαταραχών σε νεαρούς ενήλικες.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 5-9 Οκτωβρίου, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.

Kaltsaka, Ch., Galanaki, E., Panagiotaki, G., & **Kornilaki, E. N.** (2022). *Parental influences on Greek children's and adolescents' understanding of the concept of death.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο πλαίσιο του Συμποσίου με τίτλο Children's understanding of death: Parental, media and cultural influences στο 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Behaviour, 19^η Αυγούστου – 23^η Ιουνίου, Ρόδος.

Kornilaki, E. N. (2022). *The prevalence of materialistic values in children from difference SES backgrounds.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Behaviour, 19^η Αυγούστου – 23^η Ιουνίου, Ρόδος.

Kornilaki, E. N. (2019). *Materialism and well-being among Greek adults.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 19th European Conference in Developmental Psychology, 29^η Αυγούστου – 1^η Σεπτεμβρίου, Αθήνα.

Kornilaki, E. N. & Kypriotaki, M. (2019). *Grandparenting children with and without special educational needs.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 19th European Conference in Developmental Psychology, 29^η Αυγούστου – 1^η

Σεπτεμβρίου, Αθήνα.

Μιχάλης, Α. & Κορνηλάκη, Α. Ν. (2019). *Η επίδραση των κοινωνικοπολιτισμικών προτύπων εμφάνισης στην αυτοεκτίμηση και τις διαιτητικές συμπεριφορές των εφήβων*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 15-19 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.

Κορνηλάκη, Α. Ν. (2018). *Η επένδυση σε υλιστικές αξίες και η σχέση τους με το αίσθημα ευημερίας στην εφηβική ηλικία*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 10-13 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.

Kornilaki, E. N. (2017). *Materialism and its correlates in a society encountering financial crisis*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο The Annual Conference of the British Psychological Society – Developmental Section, 13-15 Σεπτεμβρίου, Stratford-Upon Avon, UK.

Kornilaki, E. N. (2017). *Preschoolers' play preferences when indoor and outdoor*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο The Annual Conference of the British Psychological Society – Developmental Section, 13-15 Σεπτεμβρίου, Stratford-Upon Avon, UK.

Kornilaki, E. N. (2017). *Materialism, life aspirations and learning in young adolescents*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 18th European Conference in Developmental Psychology, 30th August – 1st September, Utrecht, The Netherlands.

Kornilaki, E. N. (2017). *Materialism and the importance of appearance: two intercorrelated constructs*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 18th European Conference in Developmental Psychology, 30th August – 1st September, Utrecht, The Netherlands.

Δούρη Α., & Κορνηλάκη, Α. (2017). *Η σημασία των υλικών αγαθών κατά την εφηβεία*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 10-14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.

Kornilaki, E. N. (2017). *Materialism in adolescents from affluent and low income families*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο British Psychological Society Annual Conference, 3-5 Μαΐου 2017, Brighton, UK.

Kornilaki, E. N. (2017). *Preschoolers' access to IT devices and their play preferences*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο British Psychological Society Annual Conference, 3-5 Μαΐου 2017, Brighton, UK.

Βελεντζά, Α., Νοταρά, Β., Κορδόνη, Μ., Μεσημέρη, Μ., Πράπας, Χ., Κορνηλάκη, Α., Αντωνογεώργος, Γ., Παναγιωτάκος, Δ. (2016). *Γνώσεις και αντιλήψεις παιδιών Ε & ΣΤ τάξης Δημοτικού Σχολείου σχετικά με το κάπνισμα και συσχέτιση με το κάπνισμα των γονέων: Επιδημιολογική μελέτη*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας

Αθηροσκλήρωσης, 1-3 Δεκεμβρίου, Αθήνα.

Βελεντζά, Α., Νοταρά, Β., Κορδόνη, Μ., Μεσημέρη, Μ., Πράπας, Χ., **Κορνηλάκη, Α.**, Αντωνογεώργος, Γ., Παναγιωτάκος, Δ. (2016). *Γνώσεις και αντιλήψεις παιδιών Ε & ΣΤ τάξης Δημοτικού Σχολείου σχετικά με την επίδραση της άσκησης στην υγεία και συσχέτιση με τη συχνότητα της άσκησης: Επιδημιολογική μελέτη*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Αθηροσκλήρωσης, 1-3 Δεκεμβρίου, Αθήνα.

Βελεντζά, Α., Νοταρά, Β., Κορδόνη, Μ., Μεσημέρη, Μ., Πράπας, Χ., **Κορνηλάκη, Α.**, Αντωνογεώργος, Γ., Παναγιωτάκος, Δ. (2016). *Αντιλήψεις παιδιών Ε & ΣΤ τάξης δημοτικού σχολείου σχετικά με την επίδραση του άγχους στην υγεία και προσδιορισμός των παραγόντων που τους προκαλούν άγχος: Επιδημιολογική μελέτη*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Αθηροσκλήρωσης, 1-3 Δεκεμβρίου, Αθήνα.

Κορνηλάκη, Α. Ν. (2016). *Ο υλισμός και οι συσχετίσεις του σε παιδιά από εύπορα και μη κοινωνικοοικονομικά περιβάλλοντα*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο πλαίσιο προσκεκλημένου συμποσίου στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου 2016, Βόλος.

Κορνηλάκη, Α. Ν. (2016). *Υλισμός, ιδανικό σώμα και αυτοεκτίμηση στην εφηβεία: Υπάρχει σχέση μεταξύ τους;* Εργασία που παρουσιάστηκε στο πλαίσιο προσκεκλημένου συμποσίου στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου 2016, Βόλος.

Kornilaki, E. N. (2016). *Materialism, the body-ideal and self-esteem in adolescence. Is there a relationship?* Εργασία που παρουσιάστηκε στο Developmental Section Annual Conference του British Psychological Society, 14-16 Σεπτεμβρίου 2016, Belfast, Northern Ireland.

Κορνηλάκη, Α. Ν. (2015). *Ο ρόλος των προκαταλήψεων για την παχυσαρκία στην αυτοεκτίμηση των παχύσαρκων παιδιών*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο πλαίσιο προσκεκλημένου συμποσίου στο 3^ο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), 9-12 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.

Σταυράκη, Γ. & **Κορνηλάκη, Α. Ν.** (2015). *Ο υλισμός στην παιδική ηλικία και οι συσχετίσεις του*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 3^ο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), 9-12 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.

Kornilaki, E. N. & Kypriotaki, M. (2015). *The quality of grandparent-grandchild relationship and the role of the family*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 17th European Conference on Developmental Psychology, 8-12 September, Braga, Portugal.

Κορνηλάκη, Α. Ν. (2015). *Η επίδραση των προκαταλήψεων για την παχυσαρκία στην αυτοεκτίμηση των παχύσαρκων παιδιών*. Εργασία που

παρουσιάστηκε στο 15^ο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ), 27-31 Μαΐου, Λευκωσία, Κύπρος.

Kornilaki, E. N. & Misailidi, P. (2014). *Reasoning about death in childhood: Do parents' socializing practices and fear of death matter?* Εργασία που παρουσιάστηκε στο European Early Childhood Education Research Association (EECERA 2014), 7-10 Σεπτεμβρίου, Κρήτη.

Κυπριotaki, M., & **Kornilaki, E. N.** (2014). *Grandparents' contribution in the life and education of their SEN preschool grandchild.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο European Early Childhood Education Research Association (EECERA 2014), 7-10 Σεπτεμβρίου, Κρήτη.

Κυπριotaki, M., & **Kornilaki, E. N.** (2014). *Grandparents' support to the education of their grandchildren with Special Educational Needs: Educators' perception.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο Meeting of EARLI SIG 15, 25-26 Αυγούστου, Ζυρίχη, Ελβετία.

Κυπριωτάκη, M., & **Κορνηλάκη, A.** (2014). *Παππούδες και γιαγιάδες παιδιών με αυτισμό: Συναισθήματα, αντιδράσεις και συμμετοχή στη ζωή του παιδιού.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 8-11 Μαΐου, Ρέθυμνο Κρήτης.

Κορνηλάκη, A. & Μισαηλίδη, Π. (2014). *Ανάπτυξη της έννοιας του θανάτου στην παιδική ηλικία: Ο ρόλος των γονεϊκών πρακτικών εξοικείωσης και του άγχους των γονέων για το θάνατο.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 8-11 Μαΐου, Ρέθυμνο Κρήτης.

Kornilaki, E. N., & Chlounerakis, G. (2013). *The peer acceptance of obese children.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 16th European Conference on Developmental Psychology, 3-7 Σεπτεμβρίου Λωζάννη, Ελβετία.

Kornilaki, E. N., & Κυπριotaki, M. (2013). *Grandparenting an autistic child: Challenges and rewards.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 16th European Conference on Developmental Psychology, 3-7 Σεπτεμβρίου Λωζάννη, Ελβετία.

Kornilaki, E. N., & Misailidi, P. (2013). *Children's developing conceptions of the soul.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 16th European Conference on Developmental Psychology, 3-7 Σεπτεμβρίου Λωζάννη, Ελβετία.

Μισαηλίδη, Π., & **Κορνηλάκη, A.** (2013). *Περί Ψυχής: Οι αντιλήψεις των παιδιών και των ενηλίκων για την ψυχή.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Θεσσαλονίκη.

Κυπριotakis, G., Κυπριotaki, M., & **Kornilaki, E. N.** (2012). *Is grandparenting different for children with and without special educational needs?* Εργασία

που παρουσιάστηκε στο 65th Annual Scientific Meeting “Charting New Frontiers in Aging”, που οργανώθηκε από το Gerontological Society of America, Νοέμβριος, San Diego.

Μισαηλίδη, Π., & **Κορνηλάκη, Α.** (2012). *Επικοινωνία γονέων-παιδιών για τη μετά θάνατο ζωή*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 17-20 Μαΐου Θεσσαλονίκη.

Kornilaki, E. N., & Misailidi, P. (2012). *Young children’s afterlife beliefs and their relationship with their parents’ beliefs*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Annual Conference of the British Psychological Society, 18-20 Απριλίου, London, UK.

Κυπριotaki, M., & **Kornilaki, E. N.** (2012). *Grandparents of children with special needs: feelings, adaptation and involvement*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο EARLI SIG 15 Conference on Special Educational Needs, Utrecht, The Netherlands.

Κυπριotaki, M., & **Kornilaki, E. N.** (2011). *Grandparents with a typical and a disabled grandchild: Their involvement in care and development*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 29 Αυγούστου-3 Σεπτεμβρίου, Exeter, UK.

Kornilaki, E. N., Chlouveraki, G. & Lakka, P. (2011). *Do mothers shape their child’s weight?* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 15th European Conference on Developmental Psychology, 23-27 Αυγούστου, Bergen, Norway.

Κορνηλάκη, Α. & Μισαηλίδη, Π. (2011). *Οι πεποιθήσεις των παιδιών για τη μετά θάνατο ζωή: Ο ρόλος των πεποιθήσεων των γονέων τους*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 25-29 Μαΐου, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθήνα.

Κυπριotaki, M., & **Kornilaki, E. N.** (2011). *Perceptions of grandparenthood in parents of children with and without special educational needs*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 6th European Congress on Psychopathology in Childhood and Adolescence, 5-7 May, Bologna, Italy

Misailidi, P., & **Kornilaki, E. N.** (2010) *Children’s beliefs in life after death: developmental course and relations to parents’ afterlife beliefs*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece, 2-4 Δεκεμβρίου Θεσσαλονίκη.

Κορνηλάκη, Α. & Μισαηλίδη, Π. (2010). *Δυσμός στην παιδική ηλικία: Οι πεποιθήσεις των παιδιών ηλικίας 4- έως 11-ετών για την υπόσταση του νου μετά το θάνατο του σώματος*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 26-30 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.

Kornilaki, E. N. (2010) *Body-size and social status at school: Is there a relationship?* Εργασία που παρουσιάστηκε στο Annual Conference of the British Psychological Society, 14-16 April, Stratford-upon-Avon, UK.

Kornilaki, E. N. & Chlouverakis, G. (2009). *Overweight children: the development of their social stigmatism.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 14th European Conference on Developmental Psychology, 18-22 August, Vilnius Lithuania.

Markodimitraki, M. & **Kornilaki, E. N.** (2009). *Cooperative and competitive attitudes in 6-to-10 month old twins' intra-pair game playing.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 14th European Conference on Developmental Psychology, August, Vilnius Lithuania.

Κορνηλάκη, Α. (2009). *Ο ρόλος της γλώσσας στη συμβολική αναπαράσταση των αριθμών. Μια διαπολιτισμική σύγκριση.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 14-17 Μαΐου, Βόλος.

Κορνηλάκη, Α. (2008). *Η επίλυση αριθμητικών προβλημάτων από παιδιά προσχολικής ηλικίας.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 26-30 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.

Kornilaki, E. N., & Kitrou, P. (2008). *Children's biological theories of inheritance.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο XIX International Congress of Psychology, 20-25 July, Berlin, Germany.

Κορνηλάκη, Α. (2008). *Τα στερεότυπα και οι προτιμήσεις των μικρών παιδιών για τη σωματική ανάπτυξη.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Μάιος Αθήνα.

Kornilaki, E. N. (2007). *The development of the obesity stigma: Young children's preferences and stereotypes.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο Annual Conference of the British Psychological Society – Developmental Section, August, Plymouth, UK.

Κορνηλάκη, Α. (2007). *Η μετάβαση της δεκαδικούς αριθμούς μέσα από την εμπειρία με το ευρώ: Ένα παράδειγμα εννοιολογικής αναδιοργάνωσης της γνώσης των αριθμών.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 18-22 Απριλίου, Ρέθυμνο Κρήτης.

Κορνηλάκη, Α. & Χλουβεράκης, Γ. (2003). *Χαρά και υπερηφάνεια: διαφοροποιούν τα παιδιά τα δύο αυτά θετικά συναισθήματα;* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, 21-23 Νοεμβρίου, Βόλος.

Κορνηλάκη, Α. & Χλουβεράκης, Γ. (2003). *Αναπτυξιακές αλλαγές στην αναπαράσταση εθνικών μειονοτήτων*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 21-24 Μαΐου, Ρόδος.

Ματσόπουλος, Α., & **Κορνηλάκη, Α.** (2003). *Μια πρώτη μελέτη των σχέσεων κατανόησης των συναισθημάτων των ελληνόπουλων και της συναισθηματικής νοημοσύνης*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 21-24 Μαΐου, Ρόδος.

Κορνηλάκη, Α. & Αμανάκη, Ε. (2003). *Πώς επηρεάζει η αποδοχή των παιδιών από την ομάδα των συμμαθητών τους την αυτοεκτίμησή τους και την εμφάνιση προβλημάτων προσαρμογής*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 21-24 Μαΐου, Ρόδος.

Κορνηλάκη, Α. & Χλουβεράκης, Γ. (2002). *Το σχετικό μέγεθος των αριθμών: Η σημασία των συγκρινόμενων αριθμών στις κρίσεις των νηπίων*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Συνέδριο «Γλώσσα και Μαθηματικά» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, 22-23 Νοεμβρίου, Ρέθυμνο Κρήτης.

Matsopoulos, A., & **Kornilaki, E. N.** (2002). *The relationship between children's understanding of emotions and their emotional intelligence*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 25th Annual International School Psychology Colloquium, July, Nyborg, Denmark.

Κορνηλάκη, Α., Χλουβεράκης, Γ., & Καραγρηγορίου, Ε. (2002). *Η κατανόηση των συναισθημάτων στο πλαίσιο της θεωρίας του νου: Η επίδραση της πειραματικής διαδικασίας*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Συνέδριο «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, 18-20 Οκτωβρίου, Ρέθυμνο Κρήτης.

Κορνηλάκη, Α., Χλουβεράκης, Γ., & Κωστοπούλου, Π. (2002). *Διαπολιτισμικές διαφορές στις προσδοκίες των μητέρων όσον αφορά στην ανάπτυξη των παιδιών της: Μια μετα-ανάλυση*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Συνέδριο «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, 18-20 Οκτωβρίου, Ρέθυμνο Κρήτης.

Κορνηλάκη, Α. (2002). *Παράγοντες που συμβάλουν στη βίωση της ντροπής και της υπερηφάνειας από τα μικρά παιδιά: Μια εξελικτική προσέγγιση*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Συνέδριο «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, 18-20 Οκτωβρίου, Ρέθυμνο Κρήτης.

Κορνηλάκη, Α. (2001). *Ο ρόλος της ένα-της-ένα αντιστοιχίας στο σχηματισμό ίσων ηλικίων κατά τη διαδικασία του μοιράσματος από τα παιδιά προσχολικής ηλικίας.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τη Διδακτική των Μαθηματικών και την Πληροφορική στην Εκπαίδευση, 12-14 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.

Kornilaki, E. N., & Chlouverakis, G. (2001). *Happiness and pride: Can children differentiate between the two emotions?* Εργασία που παρουσιάστηκε στο Annual Conference of the Developmental and Educational Psychology Section of the British Psychological Society, 6-9 September, Worcester, UK.

Kornilaki, E. N. (2001). *The development of the sub-concepts of death in young children.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 10th European Conference on Developmental Psychology, 22-26 August, Upsala, Sweden.

Κορνηλάκη, Α. & Χλουβεράκης, Γ. (2001). *Κριτήρια επιλογής φίλων κατά την προσχολική ηλικία.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 24-27 Μαΐου Αλεξανδρούπολη.

Κορνηλάκη, Α. (2000). *Η επίλυση προβλημάτων πρόσθεσης και αφαίρεσης από τα παιδιά του νηπιαγωγείου.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Παιδαγωγικής Εταιρείας, 2-4 Νοεμβρίου, Αθήνα.

Κορνηλάκη, Α. (2000). *Η κατανόηση της διαίρεσης και του πολλαπλασιασμού από τα μικρά παιδιά.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «ΜΕΤΑ-πτυχιακά: εξελίξεις και προοπτικές στην προσχολική και πρωτοσχολική αγωγή» της ΟΜΕΡ, 29 Σεπτεμβρίου – 1 Οκτωβρίου, Αθήνα.

Κορνηλάκη, Α. & Nunes, T. (1999). *Οι απαρχές κατανόησης της διαίρεσης.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο Συνέδριο «Έρευνα στην Προσχολική Ηλικία» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, 21-23 Οκτωβρίου, Ρέθυμνο Κρήτης.

Kornilaki, E. N. & Nunes, T. (1999). *Do multiplication and division develop in a parallel or a coordinated fashion?* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 9th European Conference on Developmental Psychology, September, Spetses, Greece.

Kornilaki, E. N. & Nunes, T. (1997). *Young children's understanding of the relationships involved in a sharing situation.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 8th European Conference on Developmental Psychology, 2-7 Σεπτεμβρίου, Renn, France.

Kornilaki, E. N. & Nunes, T. (1997). *The understanding of the Greek numeration system among preschool children.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 7th European Conference on Educational Research, 24-27 Σεπτεμβρίου, Frankfurt am Main, Germany.

Kornilaki, E. N. & Nunes, T. (1997). *What do young children understand about division?* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 7th European Conference on Educational Research, 24-27 Σεπτεμβρίου, Frankfurt am Main, Germany.

Kornilaki, E. N. & Nunes, T. (1997). *The understanding of sharing concepts in young children.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 7th European Conference for Research on Learning and Instruction, 26-30 Αυγούστου, Athens, Greece.

Kornilaki, E. N. & Nunes, T. (1997). *What do young children understand about division?* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 21st Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME21), 14-19 Ιουλίου, Lahti, Finland.

Kornilaki, E. N. & Nunes, T. (1996). *What supports the understanding of our numeration system?* Εργασία που παρουσιάστηκε στο Annual Conference of the Developmental Psychology Section of the British Psychological Society, 11-13 Σεπτεμβρίου, Oxford, UK.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ

α) Περιοδικά με κριτές

Κατσάκα, Χ., Γαλανάκη, Ε., Παναγιωτάκη, Γ., & **Κορνηλάκη, Α.** (2026). Η κατανόηση της έννοιας του θανάτου από την παιδική ηλικία στην εφηβεία: Αναπτυξιακά ευρήματα και μεθοδολογικές προεκτάσεις. *Πρακτικά της Ελληνικής Παιδαγωγικής Εταιρείας.*

Χαλιάσος, Ε., Μισαηλίδη, Πλ., Μπρούζος, Α., **Κορνηλάκη, Α.**, Μπονώτη Φ., (2026). Ανάπτυξη και πιλοτική στάθμιση ενός εργαλείου μέτρησης της φιλοκοινωνικής συμπεριφοράς σε παιδιά ηλικίας 9 έως 11 ετών. *Πρακτικά της Ελληνικής Παιδαγωγικής Εταιρείας*

Καψάλη, Α., Μισαηλίδη, Πλ., **Κορνηλάκη, Α.**, Μπονώτη Φ., (2026). Διαστάσεις του ηθικού χαρακτήρα των πληροφορητών και επιλεκτική μάθηση: Διερεύνηση της σχέσης τους σε παιδιά ηλικίας 3-6 ετών. *Πρακτικά της Ελληνικής Παιδαγωγικής Εταιρείας.*

Kokkou, S., Notara, V., Kanellou, A., Antonogeorgos, G., Rojas-Gil, A-P., **Kornilaki, E.**, Lagiou, A., & Panagiotakos, D., (2024) The association between dietary antioxidant index and weight status in primary school students: an

epidemiological study. *Nutrients*, 16(11), 1667.

Kornilaki, E. N., & Kypriotaki, M. (2024). Grandparenting children with typical development and special educational needs and disabilities. *Educational Gerontology*, 50(6), 455-469

Gketsios, I., Tsiampalis, T., Foscolou, A., Kalafati, I. P., Vassilakou, T., Kanellopoulou, A., Notara, V., Antonogeorgos, G., Rojas-Gil, P. A., Androutsos, O., **Kornilaki, E. N.**, Lagiou, A., Panagiotakos, D., & Kosti, R. I. (2023). Association between Family and School Pressures, Consumption of Ultra-Processed Beverages, and Obesity in Preadolescents: A School-Based Epidemiological Study. *Children*, 10(3), 500 <https://doi.org/10.3390/children10030500>

Gketsios, I., Tsiampalis, T., Kanellopoulou, A., Vassilakou, T., Notara, V., Antonogeorgos, G., G., Rojas-Gil, P. A., **Kornilaki, E. N.**, Lagiou, A., Panagiotakos, D., Kosti, R. I. (2023). The Synergetic Effect of Soft Drinks and Sweet/Salty Snacks Consumption and the Moderating Role of Obesity on Preadolescents' Emotions Behavior: A School-Based Epidemiological Study. *Life*, 13(3), 633.

Kosti, R. I., Tsiampalis, T., Kouvari, M., Gketsios, I., Kanellopoulou, A., Notara, V., Antonogeorgos, G., Rojas-Gil, P. A., **Kornilaki, E. N.**, Lagiou, A., & Panagiotakos, D. B. (2023). Clustering of Activity-Related Behaviors in Relation to Self-Reported Causes of Stress among Pre-Adolescents: Results from a National Epidemiological Study. *Life*, 13(3), 622.

Kokkou, S., Notara, V., Kanellopoulou, A., Antonogeorgos, G., Rojas-Gil, P. A., **Kornilaki, E. N.**, Lagiou, A., & Panagiotakos, D. (2022). The Association between Breakfast Macronutrient Composition and Body Weight, in Preadolescence: An Epidemiological Study among Schoolchildren. *Children*, 9(12), 1960.

Gketsios, I., Tsiampalis, T., Foscolou, A., Vassilakou, T., Kanellopoulou, A., Notara, V., Antonogeorgos, G., Rojas-Gil, P. A., **Kornilaki, E. N.**, Lagiou, A., & Panagiotakos, D. B. & Kosti, R. I. (2022). The association of junk food consumption with preadolescents' environmental influences: a school-based epidemiological study in Greece. *Children*, 9(12), 1891.

Magriplis, E., Kanellopoulou, A., Notara, V., Antonogeorgos, G., Rojas-Gil, P. A., **Kornilaki, E. N.**, Lagiou, A., Zampelas, A., & Panagiotakos, D. B. (2022). The Association of Sugar-Sweetened Beverages to Children's Weights Status Is Moderated by Frequency of Adding Sugars and Sleep Hours. *Children*, 9(7), 1088.

Kanellopoulou, A., Kosti, R. I., Notara, V., Antonogeorgos, G., Rojas-Gil, P. A., **Kornilaki, E. N.**, Lagiou, A., Yiannakoulia, M., & Panagiotakos, D. B. (2022). The

Role of Milk on Children's Weight Status: An Epidemiological Study among Preadolescents in Greece. *Children*, 9(7), 1025

Kanellopoulou, A., Vassou, C., **Kornilaki, E. N.**, Notara, V., Antonogeorgos, G., Rojas-Gil, A. P., Lagiou, A., Yiannakoulia, M., & Panagiotakos, D. B. (2022). The association between stress and children's weight status: A school-based, epidemiological study. *Children*, 9(7), 1066.

Kosti, R. I., Kanellopoulou, A., Morogianni, K., Notara, V., Antonogeorgos, G., Kourtesa, T., Rojas-Gil, A. P., **Kornilaki, E. N.**, Lagiou, A., Yiannakoulia, M., & Panagiotakos, D. B. & Panagiotakos, D. B. (2023). The path between breakfast eating habit, sleep duration and physical activity on obesity status: An epidemiological study in schoolchildren. *Nutrition and Health*, 29(4), 721-730.

Kanellopoulou, A., Antonogeorgos, G., Kokkou, S., Notara, V., Rojas-Gil, A. P., **Kornilaki, E. N.**, Lagiou, A., Kosti, R. & Panagiotakos, D. B. (2021). Assessing the association between breastfeeding, type of childbirth and family structure with childhood obesity: results from an observational study among 10–12 years old children. *International Journal of Food Sciences and Nutrition*, 1-9.

DOI: 10.1080/09637486.2021.2006151

Kornilaki, E. N., (2022). The psychological effect of COVID-19 quarantine on Greek young adults: Risk factors and the protective role of daily routine and altruism. *The International Journal of Psychology*.

DOI: 10.1002/ijop.12767

Kornilaki, E. N., Morris, H., & Skouteris, H. (2021). Developing connections between healthy living and environmental sustainability concepts in Cretan preschool children: A randomized trial. *Early Child Development and Care*. 192(11), 1685-1698

DOI:10.1080/03004430.2021.1925664

Κορνηλάκη, Α. Ν. (2021). Οι επιπτώσεις της πρώτης καραντίνας για την αντιμετώπιση της πανδημίας του COVID-19 στην ψυχική υγεία των φοιτητών και ο ρόλος των καθημερινών δραστηριοτήτων. *Ψυχολογία*, 26 (3), 144-164.

Κορνηλάκη, Α. Ν. (2021). Η επένδυση σε υλιστικές αξίες και η σχέση τους με το αίσθημα ευημερίας κατά την εφηβική ηλικία. *Ψυχολογία*, 26(1), 201-210.

Kanellopoulou, A., Kosti, R. I., A., Notara, V., Antonogeorgos, G., Rojas-Gil, A-P., **Kornilaki, E. N.**, Lagiou, A., Panagiotakos, D. B. (2021). Dietary patterns, weight

perception and obesity status, among 10-12 years old children; An epidemiological study in Greece. *Children*, 8, 626.

Kosti, R. I., Kanellopoulou, A., Notara, V., Antonogeorgos, G., Rojas-Gil, A-P., **Kornilaki, E. N.**, Lagiou, A., Panagiotakos, D. B. (2021). Household food spending, parental and childhood's diet quality, in financial crisis: A cross-sectional study in Greece. *European Journal of Public Health*, <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckab076>

Kanellopoulou, A., Notara, V., Magriplis, E., Antonogeorgos, G., Rojas-Gil, A.-P., **Kornilaki, E. N.**, Lagiou, A., Yannakoulia, M., & Panagiotakos, D. P. (2021). Sleeping patterns and childhood obesity: An epidemiological study in 1,728 children in Greece. *Journal of Clinical Sleep Medicine*, 17(5), 1093-1101. <https://doi.org/10.5664/jcsm.9160>

Kanellopoulou, A., Notara, V., Antonogeorgos, G., Chrissini, M., Rojas-Gil, A. P., **Kornilaki, E. N.**, Lagiou, A., & Panagiotakos, D. P. (2021). Inverse association between health literacy and obesity among children in Greece: A school-based, cross-sectional epidemiological study. *Health Education & Behavior*. DOI: 10.1177/1090198120982944

Notara, V., Kanellopoulou, A., Diamantis D. V., Antonogeorgos, G., Magriplis, E., Rojas-Gil, A. P., **Kornilaki, E. N.**, Kostis, R. I., Lagiou, A., Panagiotakos, D. B. (2021). Extracurricular activities and childhood obesity: An epidemiological study among 10-12 years old children. *Children and Youth Services*, 120, 105760. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105760>

Kanellopoulou, A., Katelari, A., Notara, V., Antonogeorgos, G., Rojas-Gil, A. P., **Kornilaki, E. N.**, Kostis, R. I., Lagiou, A., & Panagiotakos, D. B. (2021) Parental health status in relation to the nutrition literacy level of their children: Results from an epidemiological study in 1728 Greek students. *Mediterranean Journal of Nutrition and Metabolism*, 14(1), 57-67. DOI:10.3233/MNM-200470

Kanellopoulou, A., Antoniou, E., Notara, V., Antonogeorgos, G., Rojas-Gil, A.-P., **Kornilaki, E.**, Kordoni, M.-E., Velentza, A., Mesimeri, M., Lagiou, A., & Panagiotakos, D. (2021). Parental consumption of ultra-processed, high-fat products has no association with childhood overweight/obesity: an epidemiological study among 10-12 years old children in Greece. *Family Practice*, 38(1), 49-55. <https://doi.org/10.1093/fampra/cmaa030>

Kosti, R. I., Kanellopoulou, A., Fragkedaki, E., Notara, V., Giannakopoulou, S. P., Antonogeorgos, G., Rojas-Gil, A. P., **Kornilaki, E. N.**, Lagiou, A., & Panagiotakos, D. B. (2020). The influence of adherence to the Mediterranean diet among children and their parents in relation to childhood overweight/obesity: a cross-sectional study in Greece. *Childhood Obesity*, 16(8), 571-578.

Bogri, M., Kanellopoulou, A., Notara, V., Antonogeorgos, G., Rojas-Gil, A-P., **Kornilaki, E.**, Kordoni, M.-E., Velentza, M., Mesimeri, M., Kosti, R. I., Lagiou, A., Panagiotakos, D. B. (2020). Parental health status and children's eating behaviors: An epidemiological study in 1728 Greek 10-12 years old students. *Journal of Atherosclerosis Prevention and Treatment Submissions*, 11(3), 101-111.

Kanellopoulou, A., Giannakopoulou, S. P., Notara, V., Antonogeorgos, G., Rojas-Gil, A. P., **Kornilaki, E. N.**, Konstantinou, E., Lagiou, A., & Panagiotakos, D. B. (2020). The association between adherence to the Mediterranean diet and childhood obesity; the role of family structure: Results from an epidemiological study in 1728 Greek students. *Nutrition and Health*, 27(1), 39-47.
<https://doi.org/10.1177/0260106020952600>

Champilomati, G., Notara, V., Prapas, C., Konstantinou, E., Kordoni, M., Velenza, A., Mesimeri, M., Antonogeorgos, G., Rojas-Gil, A. P., **Kornilaki, E. N.**, Lagiou, A., Panagiotakos, D.B (2020). Breakfast consumption and obesity among preadolescents: An epidemiological study. *Pediatrics International* 62(1), 81-88.
 doi: 10.1111/ped.14050

Notara, V., Legkou, M., Kanellopoulou, A., Antonogeorgos, G., Rojas-Gil, A. P., **Kornilaki, E. N.**, Konstantinou, A., & Panagiotakos, D. B. (2020). Lack of association between dietary fibres intake and childhood obesity: an epidemiological study among preadolescents in Greece. *International Journal of Food Sciences and Nutrition*, 71(5), 635-643.
 doi: 10.1080/09637486.2020.1712681

Notara, V., Magriplis, E., Prapas, C., Antonogeorgos, G., Rojas-Gil, A. P., **Kornilaki, E. N.**, Lagiou, A., & Panagiotakos, D. B. (2019). Parental weight status and early adolescence body weight in association with socioeconomic factors. *Journal of Education and Health Promotion*, 8, 77.
https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_14_19

Κορνηλάκη, Α. & Μισαηλίδη, Π. (2019). Οι πεποιθήσεις των παιδιών για τη

μεταθάνατον ζωή: Επισκόπηση της σύγχρονης έρευνας. *Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση*, 7(1), 37-52.

Kornilaki, E. N. & Cheng, H. (2019). Childhood obesity: Can the scale weigh popularity? *Early Child Development and Care*, 189(10), 1638-1646.
DOI: 10.1080/03004430.2017.1403433

Notara, V., Antonogeorgos, G., Prapas, C., Velentza, C. A., Kordoni, M. E., Manifava, E., Rojas-Gil, AP., **Kornilaki, E. N.**, & Panagiotakos, D. P. (2018). Gender impact on children's knowledge and perceptions regarding cardiovascular disease risk factors: A school-based survey in Greece. *Journal of Education and Health Promotion*, 7, 102. doi: 10.4103/jehp.jehp_28_18

Notara, V., Antonogeorgos, G., Kordoni, M. E. Sakellari, E., Prapas, C., Velentza, A., Manifava, E., Rojas-Gil, AP., **Kornilaki, E. N.**, Lagiou, A., & Panagiotakos, D. P. (2018). Family characteristics and children's knowledge on cardiovascular risk factors. *Pediatrics International*, 60(12), 1081-1089. [DOI: 10.1111/ped.13710]

Βελεντζά, Α. Νοταρά, Β., Μεσημέρη, Μ., Κορδόνη, Μ-Ε., Αντωνογιώργος, Γ., Πράπας, Χ., **Κορνηλάκη, Α.**, & Παναγιωτάκος, Δ. (2018). Ο ρόλος του φύλου στη διαμόρφωση γνώσεων και αντιλήψεων για τους παράγοντες καρδιαγγειακού κινδύνου παιδιών 10-12 ετών: επιδημιολογική μελέτη. *Ελληνική Επιθεώρηση Διαιτολογίας-Διατροφής*, 5(1), 3-11.

Damigou, E., Notara, V., Kordoni, M. E., Velentza, A., Mesimeri, M., Antonogeorgos, G., Prapas, C., Kostantinou, E., Soulatou, P., Rojas-Gil, AP., **Kornilaki, E. N.**, & Panagiotakos, D. P. (2018). Children's dietary habits in relation to family structure: An epidemiological study of 1728 children and their families from Greece. *Hellenic Journal of Nutrition and Dietetics*, 5(2), 73-80.

Cheng, H., Treglown, L., Montgomery, S., **Kornilaki, E. N.**, Tsivrikos, D., & Furnham, A. (2017). The associations between personality traits, education, occupation, and the occurrence of eczema in adulthood. *Journal of Health Psychology*, 22(7), 916-924.
DOI: 10.1177/1359105315618457.

Cheng, H., Treglown, L., Green, A., Chapman, B., **Kornilaki, E. N.**, & Furnham, A. (2016). Childhood onset of migraine, gender, parental social class, and trait neuroticism as predictors of the prevalence of migraine in adulthood. *Journal of Psychosomatic Research*. 88, 54-58.
DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jpsychores.2016.07.012>

Κορδόνη, Μ. Ε., Νοταρά, Β., Μεσημέρη, Μ., Βελεντζά, Ά., Αντωνογεώργος, Γ., Πράπας, Χ., **Κορνηλάκη, Α.** & Παναγιωτάκος, Δ. (2016). Προσδιοριστικοί παράγοντες στη διαμόρφωση γνώσεων & αντιλήψεων για την καρδιαγγειακή υγεία: Επιδημιολογική μελέτη μαθητών Ε' & ΣΤ' τάξης δημοτικού σχολείου. *Ελληνική Επιθεώρηση Διαιτολογίας-Διατροφής*, 7, 26-34.

Cheng, H., Deighton, J., Wolpert, M., Chapman, B., **Kornilaki, E. N.**, Treglown, L., & Furnham, A. (2016). Hay fever in childhood, traits neuroticism and conscientiousness as predictors of the occurrence of hay fever in adulthood: Evidence from a British cohort. *Journal of Health Psychology*, 21(10), 2367-2375. DOI: 10.1177/1359105315576784

Kornilaki, E. N. (2015). Obesity bias in children: The role of actual and perceived body-type. *Infant and Child Development*, 24, 365-378.

Misailidi, P., & **Kornilaki, E. N.** (2015). Development of afterlife beliefs in childhood: Relationship to parent beliefs and testimony. *The Merrill-Palmer Quarterly*, 6(2), 290-318.

Kornilaki, E. N. (2015). The effect of body-weight and obesity bias on children's self-esteem. *Preschool and School Education*, 3(1), 3-16.

Kornilaki, E. N. (2014). Obesity bias in preschool children: Do the obese adopt anti-fat views? *The Hellenic Journal of Psychology*, 11, 26-46.

Κορνηλάκη, Α. Κ. (2011). Το στίγμα της παχυσαρκίας και οι επιπτώσεις του στη συναισθηματική και κοινωνική ζωή των παιδιών. *Ψυχολογία*, 8(2), 176-191.

Kornilaki, E. & Nunes, T. (2005). Generalizing principles in spite of procedural differences: Children's understanding of division. *Cognitive Development*, 20, 388-406.

Kornilaki, E. N. & Chlouverakis, G. (2004). The situational antecedents of pride and happiness: Developmental and domain differences. *British Journal of Developmental Psychology*, 22(4), 605-619.

Κορνηλάκη Α. Ν. (2004). Η προσέγγιση των δεκαδικών αριθμών μέσα από την εμπειρία του ευρώ. Ένα παράδειγμα εννοιολογικής αναδιοργάνωσης της γνώσης των αριθμών. *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 5:1/2, 77-99.

Κορνηλάκη, Α. Ν. (2003). Η επίλυση αριθμητικών προβλημάτων από παιδιά

προσχολικής ηλικίας. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 35, 131-147.

Κορνηλάκη, Α. Ν. (2000). Η κατανόηση των πρώτων διαιρετικών σχέσεων από τα παιδιά. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 2, 47-72.

Κορνηλάκη, Α. Ν. (2000). Η κατανόηση των κλασματικών σχέσεων στο πλαίσιο μερισμού συνεχών ποσοτήτων. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 1, 100-109.

β) Περιοδικά με επιμέλεια, χωρίς κριτές

Κορνηλάκη, Α. (2002). Βήματα στην ανάπτυξη της μαθηματικής σκέψης στην πρώιμη παιδική ηλικία. *Γέφυρες*, 6, 58-65.

γ) Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους

Kypriotaki, M. & **Kornilaki, E.** (2021). Grandparenting children with and without special educational needs: The role of familial interactions. In M. Sakellariou (Ed.), *Child Interactions: Perspectives, activities and outcomes* (p.253-270). New York: Nova Science Publishers.

Κορνηλάκη, Α. Ν. & Κυπριωτάκη, Μ. (2017). Παππούδες και γιαγιάδες τυπικά αναπτυσσόμενων παιδιών και παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Ο ρόλος τους, η συμβολή τους και η αναγκαιότητα προγραμμάτων παρέμβασης Στο Η. Κουρκούτας (Επιμ.), *Σχολική Συμβουλευτική και Παρεμβάσεις για παιδιά με διαταραχές* (σελ. 89-110). Αθήνα: Αθήνα: Πεδίο.

Κορνηλάκη Α. Ν., & Μισαηλίδη, Π. (2010). Η θεωρία του νου στον αυτισμό. Στο Α. Κορνηλάκη, Μ. Κυπριωτάκη, & Γ. Μανωλίτσης (Επιμ.) *Θέματα πρώιμης παρέμβασης σε παιδιά σε ειδικές ανάγκες* (σελ.69-91). Αθήνα: Πεδίο.

Κορνηλάκη, Α. & Nunes, T. (2002). Οι απαρχές κατανόησης της διαίρεσης. Στο Ε. Κούρτη (Επιμ.), *Η έρευνα στην προσχολική εκπαίδευση* (σελ. 141-151). Αθήνα: Τυπωθήτω- Γιώργος Δαρδανός.

Κορνηλάκη, Α. Ν. (2001). Η κατανόηση του πολλαπλασιασμού και της διαίρεσης από τα μικρά παιδιά. Στο Αλ. Κοντογιάννη & Ελ. Ντολιοπούλου (Επιμ.), 3. *META-πτυχιακά: Εξελίξεις και προοπτικές στην προσχολική και πρωτοσχολική αγωγή*

(σελ. 261-276). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

δ) Άρθρα σε Πρακτικά Συνεδρίων

Kypriotaki, M., & Kornilaki, E. (2016). The quality of the grandparent-grandchild relationship and the role of the family. In *Proceedings of the XVII European Conference on Developmental Psychology* (pp.245-250). Bologna: Medimond International Proceedings.

Kornilaki, E. (2014). Peer acceptance of obese preschool children. In *Proceedings of the XVI European Conference on Developmental Psychology* (pp.121-123). Bologna: Medimond International Proceedings.

Misailidi, P., & Kornilaki, E. (2014). Children's developing conceptions of the soul. In *Proceedings of the XVI European Conference on Developmental Psychology* (pp.117-119). Bologna: Medimond International Proceedings.

Kornilaki, E., & Kypriotaki, M. (2014). Grandparenting an autistic child. In *Proceedings of the XVI European Conference on Developmental Psychology* (pp.125-130). Bologna: Medimond International Proceedings.

Kornilaki, E. N., Chlouverakis, G., & Lakka, P. (2011). Maternal and child parameters associations with maternal feeding practices. In *Proceedings of the XV European Conference on Developmental Psychology* (pp.165-169) Bologna: Medimond International Proceedings.

Markodimitraki, M., & Kornilaki, E. (2010). Cooperative and competitive attitudes in 6-to 10-month-old twins. In R. Zukauskienė (Ed.), *Proceedings of the XIV European Conference on Developmental Psychology* (pp. 305-310). Bologna: Medimond International Proceedings.

Κορνηλάκη, Α. Ν. & Χλουβεράκης, Γρ. (2003). Παράγοντες που επηρεάζουν τη σύγκριση ασυνεχών ποσοτήτων από παιδιά προσχολικής ηλικίας. Στα *Πρακτικά του Συνεδρίου «Γλώσσα και Μαθηματικά στην Προσχολική Ηλικία»* (σσ. 338-352). Ρέθυμνο: έκδοση Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστημίου Κρήτης.

Κορνηλάκη, Α. (2002). Παράγοντες που επηρεάζουν τη βίωση της ντροπής και της υπερηφάνειας στα παιδιά: Μια εξελικτική προσέγγιση. Στο

Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας - Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου, τόμος Α' (σελ. 300-311). Ρέθυμνο: έκδοση Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστημίου Κρήτης.

Κορνηλάκη, Α., Χλουβεράκης, Γρ. & Καραγρηγορίου, Ε. (2002). Η κατανόηση συναισθημάτων στο πλαίσιο της θεωρίας του νου: Η επίδραση της πειραματικής διαδικασίας. Στο *Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας - Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου, τόμος Α' (σελ. 312- 318)*. Ρέθυμνο: Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστημίου Κρήτης.

Κορνηλάκη, Α., Χλουβεράκης, Γρ., & Κωστοπούλου, Π. (2002). Διαπολιτισμικές διαφορές στις προσδοκίες των μητέρων όσον αφορά την ανάπτυξη των παιδιών τους: Μια μετα-ανάλυση. Στο *Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας - Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου, τόμος Α' (σελ. 319-328)*. Ρέθυμνο: Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστημίου Κρήτης.

Κορνηλάκη, Α. Ν. (2002). Προβλήματα ή ασκήσεις; Τι κατανοούν καλύτερα τα παιδιά. Στα *Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Π.Ε.Ε.: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, τόμος Β' (σελ. 821-833)*. Αθήνα: Ατραπός.

Κορνηλάκη, Α. Ν. (2001). Ο ρόλος της ένα-προς-ένα αντιστοιχίας στο σχηματισμό ίσων πηλίκων κατά τη διαδικασία του μοιράσματος. Στο Μαρ. Τζεκάκη (Επιμ.) *Πρακτικά του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Μαθηματικών και Πληροφορικής στην Εκπαίδευση (σελ. 180-186)*. Θεσσαλονίκη: ArtWork.

ε) Επιμέλεια βιβλίων

Κορνηλάκη, Α. Ν., Κυπριωτάκη Μ., & Μανωλίτσης, Γ. (Επιμ.) (2010). *Θέματα πρώιμης παρέμβασης σε παιδιά με ειδικές ανάγκες*. Αθήνα: Πεδίο.

στ) Διδακτορική διατριβή

Kornilaki, E. N. (1999). *Children's understanding of multiplicative concepts: A psychological approach*. Unpublished PhD thesis. Institute of Education, University of London.

ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. Ψυχολογία – Το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ)
2. The Hellenic Journal of Psychology
3. Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση
4. The British Journal of Developmental Psychology
5. Emotion
6. Stress and Health
7. Early Child Development and Care