

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### Καλλιόπης Γ. Τρούλη

<b>Βαθμίδα:</b>	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
<b>Γνωστικό αντικείμενο:</b>	Φυσική και Ψυχοκινητική Αγωγή Νηπίου
<b>Διεύθυνση:</b>	Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, 74100, Ρέθυμνο Κρήτης
<b>Τηλέφωνα Επικοινωνίας:</b>	28310 77702 (γραφείου)
<b>Fax</b>	28310 77654
<b>E-mail</b>	ktrouli@uoc.gr

#### 1. ΣΠΟΥΔΕΣ

<b>Πτυχιακές</b> 1987 – 1992	<b>Πτυχίο Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ).</b> Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.
1998-2001	<b>Σπουδές Εμπυχώτριας Παιδαγωγικής Θεάτρου-Θεατρικού Παιχνιδιού.</b> Εργαστήριο Παιδαγωγικής Θεάτρου-Θεατρικού Παιχνιδιού «Θεάτρου της Ημέρας», Παράρτημα Ηρακλείου Κρήτης.
<b>Μεταπτυχιακές</b> 1992 – 1996	<b>Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Παιδαγωγικών Επιστημών (Μάστερ).</b> Θέμα μεταπτυχιακής διατριβής: «Η θέση της Φυσικής Αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Διαπιστώσεις- Προοπτική». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης.
2000-2004	<b>Διδακτορικό Δίπλωμα στις Επιστήμες της Αγωγής</b> Θέμα διδακτορικής διατριβής: « <i>Η ψυχοκινητική αγωγή ως προϋπόθεση και μέσο βελτίωσης της γραφοκινητικής δεξιότητας παιδιών προσχολικής ηλικίας</i> ». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης.

#### Γλώσσες

Γαλλικά	Ανώτερο Δίπλωμα Σπουδών στη Γαλλική, επιπέδου C1 και Επάρκεια διδασκαλίας
---------	---

**2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ-ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

02/1992-06/1992	Ωρομίσθια Καθηγήτρια Φ.Α. στο 34° Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου στο πλαίσιο του προγράμματος του Δήμου Ηρακλείου «Αθλητισμός και Παιδί».
02/1992-03/2006	Απασχόληση ως καθηγήτρια φυσικής αγωγής στον ιδιωτικό τομέα.
02/1999-16/03/2006	Διδάσκουσα με το Π.Δ. 407/80 στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης επί σειρά εξαμήνων τα μαθήματα: Φυσική και Ψυχοκινητική Αγωγή νηπίων II Φυσική και Ψυχοκινητική Αγωγή νηπίων II Φυσική και Ψυχοκινητική Αγωγή νηπίων IV Φυσική κα Ψυχοκινητική Αγωγή Ψυχοκινητικές εφαρμογές στην προσχολική εκπαίδευση Σεμινάριο Παιδαγωγικών
10/2001-11/2007	Επιμορφώτρια στην Εισαγωγική Επιμόρφωση (ΠΕΚ). Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα Ηρακλείου, Ρεθύμνου, Αγ. Νικολάου, Χανίων, και Σητείας, Διδασκαλία του αντικειμένου «Ψυχοκινητική Αγωγή».
09/2001-06/2009	Διδάσκουσα στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (επί σειρά εξαμήνων) τα μαθήματα: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ψυχοκινητική Αγωγή I</li> <li>• Ψυχοκινητική Αγωγή II</li> <li>• Κινητική δημιουργικότητα και ελεύθερη σωματική έκφραση στην προσχολική ηλικία</li> <li>• Ψυχοκινητική αγωγή – παρέμβαση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση</li> </ul>
09/2002-06/2009	Διδάσκουσα στο Διδασκαλείο Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (επί σειρά εξαμήνων) τα μαθήματα: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η Φυσική Αγωγή ως ψυχοθεραπευτικό μέσο (Αθλητισμός, Παιχνίδι, Σωματική Έκφραση)</li> <li>• Βιοσωματική προσέγγιση των Αμεα</li> <li>• Ψυχοκινητική αγωγή – παρέμβαση στο πρωτοβάθμιο σχολείο</li> </ul>
09/2004-02/2005	Ειδικός Επιστήμονας (Π.Δ. 473/1983) στο Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Κρήτης. Διδασκαλία του αντικειμένου «Φυσική και Ψυχοκινητική Αγωγή νηπίων I»
03/2006-05/2011	Λέκτορας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
05/2011- 02/2015	Επίκουρη Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής

		Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
2012-2013		Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΠΕ του Παν/μίου Κρήτης, «Βασισμένες στο παιχνίδι, την τέχνη και το σώμα ποιοτικές μεθοδολογίες έρευνας και εναλλακτικές-βιωματικές προσεγγίσεις των διαδικασιών μάθησης και ανάπτυξης», διδασκαλία του αντικειμένου: «Η ψυχοκινητική ως εναλλακτική προσέγγιση στη μάθηση» (χειμερινό εξάμηνο).
2013-2014		Διδασκαλία του αντικειμένου «Αθλητική Παιδαγωγική» στη Σχολή Προπονητών Καλαθοσφαίρισης της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού, Ελληνική Ομοσπονδία Καλαθοσφαίρισης.
02/2015 σήμερα	– έως	Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Επί σειρά ετών από το 2006 - σήμερα έχω διδάξει στο Τμήμα τα μαθήματα: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Φυσική και ψυχοκινητική αγωγή νηπίων I</li> <li>• Φυσική και ψυχοκινητική αγωγή νηπίων II</li> <li>• Φυσική και ψυχοκινητική αγωγή νηπίων IV</li> <li>• Φυσική και ψυχοκινητική αγωγή</li> <li>• Διδακτικές προσεγγίσεις ψυχοκινητικής αγωγής</li> <li>• Σεμινάριο ψυχοκινητικής Αγωγής</li> <li>• Σεμινάριο φυσικής δραστηριότητας και κινητικής δημιουργικότητας</li> <li>• Πτυχιακή εργασία: Ψυχοκινητική αγωγή- θέματα εκπαίδευσης μέσω κίνησης</li> </ul>
2016-2017		Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) του Παν/μίου Κρήτης, διδασκαλία του αντικειμένου: «Ψυχοκινητική και Ειδική Αγωγή»
2017-2018		Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΠΕ του Παν/μίου Κρήτης, «Βασισμένες στο παιχνίδι, την τέχνη και το σώμα ποιοτικές μεθοδολογίες έρευνας και εναλλακτικές-βιωματικές προσεγγίσεις των διαδικασιών μάθησης και ανάπτυξης», διδασκαλία του αντικειμένου: «Η ψυχοκίνηση ως εναλλακτική βιωματική ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση στις διαδικασίες μάθησης και ανάπτυξης» (χειμερινό εξάμηνο).
2017-2018		Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΠΕ του Παν/μίου Κρήτης «Επιστήμες της Αγωγής» ειδικότητα «Γλώσσα και Γραμματισμός στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία», διδασκαλία του αντικειμένου <i>Ψυχοκινητική ανάπτυξη και γραφή στην προσχολική ηλικία (εαρινό εξάμηνο)</i> .
2017-2018		Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) του Παν/μίου Κρήτης, διδασκαλία του αντικειμένου: «Ψυχοκινητική και Ειδική Αγωγή»
2018-2019		Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΠΕ του Παν/μίου Κρήτης «Επιστήμες της Αγωγής» ειδικότητα «Γλώσσα και Γραμματισμός στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία», διδασκαλία του αντικειμένου <i>Ψυχοκινητική</i>

	<i>ανάπτυξη και γραφή στην προσχολική ηλικία (εαρινό εξάμηνο).</i>
2018-2019	Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) του Παν/μίου Κρήτης, διδασκαλία του αντικειμένου: «Ψυχοκινητική και Ειδική Αγωγή»
2020-2021	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΠΕ του Παν/μίου Κρήτης «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση: Εναλλακτικές-Βιωματικές και Ενσώματες-Πολυτροπικές Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις». Διδασκαλία του αντικειμένου: «Η ψυχοκίνηση ως εναλλακτική βιωματική ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση στις διαδικασίες μάθησης και ανάπτυξης» (χειμερινό εξάμηνο).
2020-2021	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΠΕ του Παν/μίου Κρήτης «Επιστήμες της Αγωγής» ειδικότητα «Τέχνη και Εκπαίδευση», διδασκαλία του αντικειμένου <i>Ελεύθερη Σωματική Έκφραση, Δημιουργική Κίνηση, Χορός και Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο).</i>
2020-2021	Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) του Παν/μίου Κρήτης, διδασκαλία του αντικειμένου: «Ψυχοκινητική και Ειδική Αγωγή»
2021-2022	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΠΕ του Παν/μίου Κρήτης «Επιστήμες της Αγωγής» ειδικότητα «Τέχνη και Εκπαίδευση», διδασκαλία του αντικειμένου <i>Ελεύθερη Σωματική Έκφραση, Δημιουργική Κίνηση, Χορός και Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο).</i>
2022-2023	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΠΕ του Παν/μίου Κρήτης «Επιστήμες της Αγωγής» ειδικότητα «Τέχνη και Εκπαίδευση», διδασκαλία του αντικειμένου <i>Ελεύθερη Σωματική Έκφραση, Δημιουργική Κίνηση, Χορός και Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο).</i>
2022-2023	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΠΕ του Παν/μίου Κρήτης «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση: Εναλλακτικές-Βιωματικές και Ενσώματες-Πολυτροπικές Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις». Διδασκαλία του αντικειμένου: «Η ψυχοκίνηση ως εναλλακτική βιωματική ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση στις διαδικασίες μάθησης και ανάπτυξης» (χειμερινό εξάμηνο).

### 3. ΕΠΟΠΤΕΙΑ – ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

- Εποπτεία πάνω από 60 πτυχιικών εργασιών φοιτητών/τριών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Κρήτης σε θέματα Εκπαίδευσης μέσω κίνησης (ακαδημαϊκά έτη: 2008 - 2023)
- **Εποπτεία μεταπτυχιακών εργασιών** σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης, ενδεικτικά αναφέρονται:

- Σταυρούλα Γκαλιμάνα, θέμα διατριβής *Η γραφοκινητική δεξιότητα παιδιών προσχολικής ηλικίας: Σύγκριση του Beery-Buktenica Developmental test of Visual-Motor Integration και του Κριτηρίου Αξιολόγησης Γραφοκινητικής Δεξιότητας για την Πρώιμη Ανάπτυξη της Γραφής*
  - Ανδρεαδάκη Κωνσταντίνα, θέμα: *Η σχέση της ρυθμικής ικανότητας με τη φωνολογική επίγνωση και τη γραφοκινητική δεξιότητα παιδιών Νηπιαγωγείου και Α΄ Δημοτικού.*
  - Μανουσέλη Μαρία, θέμα: *Γραφοκινητικές Δεξιότητες και οπτικοκινητικός συντονισμός στην ηλικία 4-6 ετών: Διερεύνηση διαφορών φύλου και ηλικίας.*
  - Μαργριπλή Φωτεινή, με θέμα: *Αξιολόγηση της επίδρασης του Προγράμματος Σπουδών Παιδιά Χορού-Κίνησης στη βελτίωση της Κινητικής Δημιουργικότητας και του Ρυθμού σε παιδιά Προσχολικής Ηλικίας.*
  - Βερίγου Γεωργία, θέμα: *Η καλλιέργεια της κινητικής δημιουργικότητας και της δημιουργικής σκέψης παιδιών Προσχολικής ηλικίας, με και χωρίς τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών*
  - Γούσιου Αντωνία, θέμα: *Μελέτη της σχέσης της Δημιουργικής σκέψης με την επίδοση παιδιών με ΔΕΠΥ στη γλώσσα και τα μαθηματικά*
  - Κιόρογλου Άννα, θέμα: *Η επίδραση της τέχνης του χορού στην ποιότητα ζωής παιδιών ηλικίας 7-10 ετών.*
  - Καρλή Καλλιόπη, θέμα: *Η ενσώματη μάθηση στην εκπαίδευση: Η περίπτωση των μαθηματικών στο νηπιαγωγείο*
  - Ιωάννα Γαβαλά, θέμα: *Η επίδραση της φυσικής δραστηριότητας στην ψυχική ευεξία τη γονεϊκή αυτό-αποτελεσματικότητα γονέων παιδιών 4-17 ετών.*
  - Ειρήνη Χρυσοβαλάντου-Ανδρομάχη Σηφακάκη, θέμα: *Η κατανόηση του ιστορικού χρόνου μέσα από την αξιοποίηση της ιστορικής χρονογραμμής. Ένα πρόγραμμα παρέμβασης στο μάθημα της Ιστορίας της Δ΄ Δημοτικού*
  - Αυγουστάκη Αικατερίνη, θέμα: *Ο ρυθμός ως μέσο αισθητηριακής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος στην προσχολική ηλικία μέσα από μια μικτή μέθοδο έρευνας*
  - Δασκαλάκη Μαρία, θέμα: *Προσεγγίζοντας την έννοια του χρόνου σε παιδιά προσχολικής ηλικίας, μέσα από τη χρήση βιωματικών – ψυχοπαιδαγωγικών δραστηριοτήτων: μία πειραματική έρευνα*
  - Κωστοπούλου Ζαχαρούλα, θέμα: *«Σύγκριση δυσκολιών αισθητηριακής επεξεργασίας σε παιδιά με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ηλικίας 6 – 12 ετών» (ολοκληρώθηκε 2019)*
  - Ματθαίου Ελευθερία, θέμα: *Κινητικές δεξιότητες εφήβων με νοητική υστέρηση και αυτισμό*
  - Θεολόγη Άννα-Μαρία, θέμα: *Μελέτη των γραφοκινητικών δεξιοτήτων παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.*
  - Ανδριά Αλεξάνδρα, θέμα: *Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση εκπαιδευτικού υλικού με τη μέθοδο της ΕΞΑΕ για τη διδασκαλία προγραμμάτων φυσικής αγωγής και αθλητισμού, στην εκπαίδευση ενηλίκων. Το παράδειγμα της εξ αποστάσεως διδασκαλίας της μεθόδου Pilates σε ενήλικες*
  - Ανδριανάκη Στέλλα, θέμα: *Σχεδιασμός υλοποίηση και αποτίμηση εκπαιδευτικού υλικού με τη μέθοδο της ΕΞΑΕ για την εκμάθηση κινησιολογίας στα πλαίσια του χορού για μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης»*
- **Εποπτεία Διδακτορικών διατριβών:**
    - Ασπασίας Παναγιωτάκη, υποψήφια διδάκτορας του Π.Τ.Π.Ε. Παν/μίου Κρήτης. Θέμα διατριβής *«Η ανάπτυξης της κινητικής δημιουργικότητας και της*

δημιουργικής σκέψης παιδιών προσχολικής ηλικίας μέσα από το θεατρικό παιχνίδι».

- Αυγουστάκη Αικατερίνη, υποψήφια διδάκτορας του Π.Τ.Π.Ε. Παν/μίου Κρήτης. Θέμα διατριβής «*Η επίδραση του προγράμματος rhythm4inclusion στην αισθητηριακή λειτουργία και τα ψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά παιδιών προσχολικής ηλικίας με και χωρίς δυσκολίες συμπεριφοράς*».
  - Μαγριπλή Φωτεινή, υποψήφια διδάκτορας του Π.Τ.Π.Ε. Παν/μίου Κρήτης. Θέμα διατριβής «*Η συμβολή του Σώματος, της Λογοτεχνίας και των Εικαστικών στην καλλιέργεια και ανάπτυξη των γραφοκινητικών δεξιοτήτων και της δημιουργικής σκέψης παιδιών προσχολικής ηλικίας*».
- **Μέλος τριμελών επιτροπών σε μεταπτυχιακές εργασίες άλλων Παν/μίων**
    - Λακμέτα Δέσποινα, θέμα Αξιολόγηση γραφοκινητικών δεξιοτήτων με την κινητική δοκιμασία ΚΑΓΔ4-6 σε παιδιά Α΄ και Β΄ δημοτικού με και χωρίς κινητικές δυσκολίες. ΤΕΦΑΑ Σερρών (επιβλέπουσα Καταρτζή Ερμιόνη, ολοκληρώθηκε 2015).
    - Πολυζωίδης Θάνος, θέμα: Αξιολόγηση ποιοτικών γραφοκινητικών χαρακτηριστικών με την κινητική δοκιμασία ΚΑΓΔ4-6 σε μαθητές Α΄ και Β΄ δημοτικού με και χωρίς αναπτυξιακή διαταραχή κινητικού συντονισμού. ΤΕΦΑΑ Σερρών (επιβλέπουσα Καταρτζή Ερμιόνη, ολοκληρώθηκε 2016).
    - Γούλα Ζωή, θέμα: Αξιολόγηση γραφοκινητικών δεξιοτήτων με την κινητική δοκιμασία ΚΑΓΔ-4-6 σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με και χωρίς κινητικές δυσκολίες. ΤΕΦΑΑ Σερρών (επιβλέπουσα Καταρτζή Ερμιόνη, ολοκληρώθηκε 2017).
  - **Μέλος τριμελών επιτροπών διδακτορικών διατριβών Παν/μίου Κρήτης**
    - Νικολουδάκη Ελένη, θέμα: Η αξιολόγηση της συμμετοχής των γονέων στην προσχολική εκπαίδευση με σκοπό τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων στο γραμματισμό και στη φυσική δραστηριότητα. (Ολοκληρώθηκε 2019).
  - **Μέλος επταμελών επιτροπών υποστήριξης διδακτορικών διατριβών**
    - Ιωακειμίδης Παντελής. Τίτλος διατριβής: Η θεατρική αγωγή στο προαιρετικό ολοήμερο σχολείο : εμπειρική διερεύνηση στα δημοτικά σχολεία της Κρήτης. ΠΤΔΕ Πν/μίου Κρήτης (επιβλέπων Μουδατσάκης Τηλέμαχος, υποστήριξη 2011).
    - Γεώργιος Ράπτης, Τίτλος διατριβής : «*Διαδικασίες υποστήριξης Νηπιαγωγών στο σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής. Ο ρόλος του Μέντορα*». Παν/μιο Μακεδονίας (επιβλέπουσα: Τσαπακίδου Αγγελική, υποστήριξη 2018).
    - Γεώργιος Μόσχος, Επίδραση παρεμβατικού προγράμματος ψυχοκινητικής στην κοινωνική, σχολική, συναισθηματική επάρκεια και στα προβλήματα συμπεριφοράς αγοριών και κοριτσιών ηλικίας 4-5 ετών (επιβλέπουσα Ελιζάνα Πολλάτου, 2024).

#### 4. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ERASMUS

8-9 Ιουνίου 2006

Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM) – Académie de Versailles (France). Υποτροφία με σκοπό τη διδασκαλία και έρευνα στο πλαίσιο του προγράμματος Κινητικότητας Διδασκόντων-ERASMUS.

23-27 Απριλίου 2007

University of Mons Hainaut, Department of Orthopedagogy-Special Education (Belgium). Υποτροφία με σκοπό τη διδασκαλία και έρευνα

	στο πλαίσιο του προγράμματος Κινητικότητας Διδασκόντων-ERASMUS.
11-14 Μαΐου 2010	Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM) de l'Académie de Créteil (France). Υποτροφία με σκοπό τη διδασκαλία και έρευνα στο πλαίσιο του προγράμματος Κινητικότητας Διδασκόντων-ERASMUS.
Απρίλιος 2012	ERASMUS Intensive Program (IP, grant code 3457, επιστημονικά υπεύθυνη Μ. Τζακώστα) με τίτλο «Language learning and language teaching in multicultural environments: how to bring language diversity and language variation in class» (LaDiva). Πραγματοποιήθηκε τρίωρο εργαστηριακό μάθημα (workshop) με θέμα 'Psychomotor education as a means of linguistic support in Greek preschool classes', Πανεπιστήμιο Κρήτης.
11-15 Φεβρουαρίου 2013	Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM) de l'Académie de Créteil (France). Υποτροφία με σκοπό τη διδασκαλία και έρευνα στο πλαίσιο του προγράμματος Κινητικότητας Διδασκόντων-ERASMUS.
9-11 Απριλίου 2018	Department of Psychology, University of J.E. Purkyne, Usti nad Labem (Czech Republic). Υποτροφία με σκοπό τη διδασκαλία και έρευνα στο πλαίσιο του προγράμματος Κινητικότητας Διδασκόντων-ERASMUS.
21-25 Σεπτεμβρίου 2020	Department of Life Sciences, European University of Cyprus. Υποτροφία με σκοπό τη διδασκαλία και επιμόρφωση στο πλαίσιο του προγράμματος Κινητικότητας Διδασκόντων-ERASMUS.

## 5. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ-ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ-ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ

Δεκέμβριος 2001	Οργάνωση Ημερίδας με θέμα: «Επείγοντα περιστατικά και πρώτες βοήθειες στο σχολείο», που οργάνωσε το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Παν/μίου Κρήτης, στο Ρέθυμνο.
Μάιος 2002	Οργάνωση Ημερίδας με θέμα: « Η κίνηση και ο χορός ως μέσα δημιουργικής έκφρασης στο παιδί», που οργάνωσε το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Παν/μίου Κρήτης, στο Ρέθυμνο.
Ακαδ. Έτος 2006-2007	Αντιπρόεδρος του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών του Παν/μίου Κρήτης.
2006 - Σήμερα	Κατά τη διάρκεια της θητείας μου ως μέλος ΔΕΠ του ΠΤΠΕ του Παν/μίου Κρήτης άσκησα τα πιο κάτω διοικητικά καθήκοντα: Α) Μέλος επιτροπών του ΠΤΠΕ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιτροπή Δεοντολογίας</li> <li>• Επιτροπή Δομής, Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας</li> <li>• Επιτροπή Ελέγχου Δικαιολογητικών Ειδικών Κατηγοριών</li> <li>• Επιτροπή Κατατάξεων</li> <li>• Επιτροπή Εξομοίωσης και Αναγνώρισης Σπουδών</li> </ul>

- Επιτροπή Μετεγγραφών
- Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών
- Επιτροπή Αξιολόγησης Αιτήσεων για Αποσπάσεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Προεδρεύουσα της Επιτροπής Αξιολόγησης Προτάσεων για την υλοποίηση της πράξης «Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους διδακτορικού στο επιστημονικό πεδίο «Φυσικής Αγωγής».

B) Μέλος Συλλογικών Οργάνων Διοίκησης, Διοικητικών Δομών και Επιτροπών του Πανεπιστημίου Κρήτης, ως αναπληρωματικό μέλος:

- Εκπρόσωπος του Τμήματος στο Τμήμα Διεθνών σχέσεων και Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων του Παν/μίου Κρήτης.
- Εκπρόσωπος του Τμήματος στην Επιτροπή Ερευνών του Παν/μίου Κρήτης.
- Εκπρόσωπος του Τμήματος στη Σύγκλητο του Παν/μίου Κρήτης.

2006-σήμερα

Μέλος Εισηγητικών Επιτροπών και Εκλέκτορας για την πλήρωση θέσεων συναφών με το γνωστικό μου αντικείμενο σε Πανεπιστημιακά Τμήματα της ημεδαπής.

Μάρτιος 2008

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Επιστημονικής Ημερίδας με θέμα «Αναγκαιότητα και προοπτικές διεπιστημονικής προσέγγισης στην πρώιμη παρέμβαση», που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Κρήτης, στο Ρέθυμνο.

Οκτώβριος 2008

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Επιστημονικής Ημερίδας με θέμα «Ελληνικό μουσικό ρεπερτόριο και παιδί», που οργάνωσε το Εργαστήριο Μουσικής και ψυχοκινητικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Κρήτης, στο Ρέθυμνο.

Μάρτιος 2009

Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του Επιστημονικού Συμποσίου, με θέμα «Η ψυχοκινητική αγωγή στον 21<sup>ο</sup> αιώνα. Προβληματισμοί και προοπτική», που οργάνωσε το Εργαστήριο Μουσικής και Ψυχοκινητικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Κρήτης, σε συνεργασία με το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών, στο Ρέθυμνο.

Μάιος 2009

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Επιστημονικού Συνεδρίου «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση εκπαιδευτικών», που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών και την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, στο Ρέθυμνο.

Οκτώβριος 2009

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Επιστημονικού Συνεδρίου «Συνέχεια και μετάβαση στην εκπαίδευση», που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών, στο Ρέθυμνο.



Δεκέμβριος 2010	Μέλος οργανωτικής επιτροπής της Ημερίδας- Εκδήλωσης για την παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία: «Ψυχοπαιδαγωγική Προσέγγιση της Αναπηρίας», που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών, στο Σπίτι του Πολιτισμού, Ρέθυμνο.
2011-2012	ECTS Ακαδημαϊκός υπεύθυνος του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης στο Γραφείο Διεθνών Σχέσεων.
Μάιος 2012	Οργάνωση διάλεξης και εργαστηριακού μαθήματος με προσκεκλημένη την κ. Εύα Παυλίδου, Λέκτορα του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΤΕΠΑΕ), του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με θέμα «Χοροθεατρικά - μουσικοκινητικά δρώμενα στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία».
Δεκέμβριος 2012	Συμμετοχή ως εκπρόσωπος του Παν/μίου Κρήτης στην Ημερίδα "Ενημέρωσης και διάδοσης αποτελεσμάτων του προγράμματος Erasmus", που διοργανώθηκε από την Εθνική Μονάδα/ΙΚΥ, στην Αθήνα.
2015 - 2020	Υποδοχή για διδασκαλία στο πλαίσιο των μαθημάτων μου στο ΠΤΠΕ, των εισερχομένων διδασκόντων: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jezequel Pascal Joseph, Université Paris-Est Créteil (ακαδ. Έτος 2014-15)</li> <li>• Rantala Kyllikki, University of Tampere (ακαδ. Έτος 2018-19)</li> <li>• Avgerinos Andreas European University Cyprus (ακαδ. Έτος 2019-20).</li> </ul>

## 6. ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

27/01/2007 Νεάπολη-Κρήτης	Προσκεκλημένη ομιλήτρια στην ημερίδα με τίτλο «Προαιρετικά προγράμματα σε πλαίσιο Ειδικής αγωγής», που οργάνωσε το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Νεάπολης. Θέμα διάλεξης: «Κινητική αγωγή του παιδιού με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο νηπιαγωγείο».
18/10/2008 Αθήνα	Προσκεκλημένη ομιλήτρια στην ημερίδα με θέμα: «Δουλεύοντας την ετερότητα και τη διαθεματικότητα στο σχολείο με αφορμή τις 'τρελοδαγκωνίτσες' της Λήδας Βαρβαρούση», που οργάνωσε ο εκδοτικός οίκος Παπαδόπουλος στην <i>Στοά του Βιβλίου</i> . Θέμα διάλεξης: «Διαθεματικότητα και κίνηση με τον 'καλόκαρδο καρχαρία' της Λήδας Βαρβαρούση».
01/06/2009 Ιωάννινα	Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα: «Διαθεματικές προσεγγίσεις με κίνηση ήχο και χρώμα στο νηπιαγωγείο», που οργάνωσε το Διδασκαλείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Θέμα διάλεξης: «Κίνηση και γραφοκίνηση στο νηπιαγωγείο» και εμπύχωση εργαστηρίου με θέμα: «Αναζητώντας ευκαιρίες για κίνηση και δράση μέσα από το λογοτεχνικό βιβλίο 'Μια μέλισσα με λύση'».

14/12/2010 Ρέθυμνο	Προσκεκλημένη διάλεξη στο πλαίσιο του μαθήματος της Μ. Μαρκοδημητράκη «Σύγχρονα παρεμβατικά προγράμματα στο νηπιαγωγείο και στο σχολείο» του μεταπτυχιακού Προγράμματος του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Κρήτης. Θέμα διάλεξης: «Η γραφοκινητική παρέμβαση στο νηπιαγωγείο».
09/08/2015 Στρασβούργο (Γαλλία)	<b>Προσκεκλημένη ομιλία στο 1<sup>st</sup> European Sport Convention</b> που έλαβε μέρος στο Palais Universitaire de Strasbourg (Γαλλία) στις 8-10 Ιουλίου 2015. Θέμα διάλεξης: «Comment construire le vivre ensemble à partir d'activités adaptées à l'âge et au développement des enfants en maternelle». <a href="https://youtu.be/jfZYHcVL7S4">https://youtu.be/jfZYHcVL7S4</a>
10/04/2018 Usti nad Labem (Τσεχία)	<b>Προσκεκλημένη ομιλία στο 9<sup>th</sup> International Conference of Psychomotricity</b> "Movement in development of an individual" που διοργάνωσε το University of J.E. Purkyne, Department of Psychology Usti nad Labem (Τσεχία) στις 10-11 Απριλίου 2018. Θέμα διάλεξης: "Psychomotor education in Greece and its importance in early childhood".
10/04/2018 Usti nad Labem (Τσεχία)	<b>Προσκεκλημένο εργαστήριο στο 9<sup>th</sup> International Conference of Psychomotricity</b> "Movement in development of an individual" που διοργάνωσε το University of J.E. Purkyne, Department of Psychology Usti nad Labem (Τσεχία) στις 10-11 Απριλίου 2018. Θέμα εργαστηρίου: "Psychomotor approach for teaching writing skills in early childhood".
25 Μαΐου 2019	Προσκεκλημένη Διάλεξη στο Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο του Βενιζελείου Νοσοκομείου, με θέμα: Ψυχοκινητική Αγωγή: πρόληψη και θεραπεία.
10/07/2019 Χανιά	Προσκεκλημένη Εισηγήτρια στο 5ο Θερινό Σχολείο του Εργαστηρίου Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Τ.Π.Ε. και Δημιουργικότητα». Τίτλος διάλεξης: «Τ.Π.Ε. και Δημιουργικότητα στο Σύγχρονο Σχολείο».

## 7. ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΟΥ Π.Κ. ΜΕ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

06/12/2002 Ηράκλειο	Προσκεκλημένη ομιλήτρια στην επιμορφωτική ημερίδα «Ειδικής Αγωγής», που οργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής περιφέρειας Κρήτης, το Ειδικό Γυμνάσιο, το Σχολείο Κωφών και το ΚΔΑΗ Ηρακλείου, στο Ειδικό Σχολείο Κωφών, στο Ηράκλειο. Θέμα διάλεξης: «Η τεχνική του μύθου στη μελέτη του φυσικού περιβάλλοντος - Συνεργατική - Διαθεματική προσέγγιση».
------------------------	--

3/3/2012 Ηράκλειο	Προσκεκλημένη διάλεξη στο πλαίσιο επιμορφωτικών συναντήσεων του Παγκρήτιου Συλλόγου Ιδιοκτητών παιδικών σταθμών με θέμα: «Η γραφοκινητική παρέμβαση στο νηπιαγωγείο: λαβή και στάση γραφής».
30/3/2012 Ηράκλειο	Προσκεκλημένη διάλεξη στο πλαίσιο επιμορφωτικών συναντήσεων του Παγκρήτιου Συλλόγου Ιδιοκτητών παιδικών σταθμών με θέμα: «Ψυχοκινητική αγωγή – παρέμβαση μέσο ενίσχυσης της ανάπτυξης του παιδιού».
27/03/2013 Ηράκλειο	Προσκεκλημένη διάλεξη στο πλαίσιο του 3 <sup>ου</sup> Κύκλου Παιδαγωγικών Συναντήσεων «Προβλήματα αγωγής, Προτάσεις και προοπτικές στην προσχολική και σχολική ηλικία», που οργάνωσε ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Ηρακλείου «Νίκος Καζαντζάκης». Θέμα διάλεξης: «Ανάπτυξη και αξιολόγηση της γραφοκινητικής δεξιότητας στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία».
12/05/2014 Μοίρες-Ηρακλείου	Προσκεκλημένη διάλεξη στο πλαίσιο του επιμορφωτικού σεμιναρίου «Μαθησιακές δεξιότητες – μαθησιακές δυσκολίες – παιδαγωγικό κλίμα και καλή διδασκαλία», που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος κ. Ειρήνη Μπαγιάτη για τους εκπαιδευτικούς της 8 <sup>ης</sup> Περιφέρειας Ηρακλείου. Θέμα διάλεξης: «Ανάπτυξη και αξιολόγηση της γραφοκινητικής δεξιότητας στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία».
28/02/2015 Ηράκλειο	Προσκεκλημένη διάλεξη στο πλαίσιο ημερίδας με θέμα «Ειδική Αγωγή» που διοργάνωσε ο Οργανισμός Προσχολικής Αγωγής-Φροντίδας & Μαζικής Άθλησης Ηρακλείου (ΔΟΠΑΦΜΑΗ). Θέμα διάλεξης: «Η λεπτή κινητικότητα και γραφοκινητική δεξιότητα κατά την πρώιμη παιδική ηλικία».
14/03/2015 Ηράκλειο	Προσκεκλημένη διάλεξη στο πλαίσιο ημερίδας με θέμα «Το project στους παιδικούς σταθμούς» που διοργάνωσε ο Οργανισμός Προσχολικής Αγωγής-Φροντίδας & Μαζικής Άθλησης Ηρακλείου (ΔΟΠΑΦΜΑΗ). Θέμα διάλεξης: «Διαθεματικότητα και ψυχοκινητική αγωγή στην προσχολική εκπαίδευση».
08/09/2016 Ρέθυμνο	Προσκεκλημένη ομιλία στο πλαίσιο Ημερίδας που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος Π.Α. 69 <sup>ης</sup> & 19 <sup>ης</sup> Περιφέρειας Ρεθύμνου και Ηρακλείου κ. Μαρία Μπαδιεριστάκη, με θέμα « <i>Οργάνωση και Λειτουργία των Νηπιαγωγείων - Ενημέρωση για τον Ενιαίο Τύπο Ολοήμερου Νηπιαγωγείου.</i> » « <i>Εμπειρίες και σκέψεις από τις διδακτικές ασκήσεις του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης: Ο καθένας το κομμάτι του κι όλοι μαζί ένα έργο!</i> ». Θέμα διάλεξης: «Η κίνηση συναντά τη γραφοκίνηση στο νηπιαγωγείο».
14/10/2017 Ηράκλειο	Προσκεκλημένη ομιλία στο πλαίσιο επιμορφωτικού σεμιναρίου που διοργάνωσε ο Οργανισμός Προσχολικής Αγωγής-Φροντίδας & Μαζικής Άθλησης Ηρακλείου (ΔΟΠΑΦΜΑΗ). Θέμα διάλεξης: «Ανάπτυξη της κινητικότητας στη βρεφική ηλικία».
10/07/2019 Χανιά	Εισηγήτρια στο 5ο Θερινό Σχολείο του Εργαστηρίου Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Τ.Π.Ε. και Δημιουργικότητα». Τίτλος

	διάλεξης: Τ.Π.Ε. και Δημιουργικότητα στο Σύγχρονο Σχολείο.
05/02/22, 06/02/22 και 10/02/22	Σειρά προσκεκλημένων διαλέξεων και εργαστηρίων στις επιμορφωτικές ημερίδες που οργάνωσε το Ειδικό Δ.Σ. Κωφών και Βαρηκών Ηρακλείου και το Ειδικό γυμνάσιο Ηρακλείου. Θέματα διαλέξεων-εργαστηρίων: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Βιωματικές Ασκήσεις, Α' μέρος Ψυχοκινητική Αγωγή</li> <li>▪ Βιωματικές Ασκήσεις, Β' μέρος Γραφοκινητική Αγωγή</li> <li>▪ Ψυχοκινητική αγωγή- παρέμβαση: έννοια και εφαρμογές</li> <li>▪ Προτάσεις για αξιοποίηση του ψυχοκινητικού υλικού.</li> </ul>
10/06/23 προγραμματισμένη	Προσκεκλημένη ομιλία στο πλαίσιο επιμορφωτικού σεμιναρίου που διοργάνωσε ο Οργανισμός Προσχολικής Αγωγής-Φροντίδας & Μαζικής Άθλησης Ηρακλείου (ΔΟΠΑΦΜΑΗ). Θέμα διάλεξης: «Η ψυχοκινητική παρέμβαση στην πρώιμη παιδική ηλικία: Από τη θεωρία στην πράξη, το ταξίδι προς την αυτονομία».

## 8. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2009-2010	Μέλος της επιστημονικής ομάδας του προγράμματος «μικρού μεγέθους» (ΚΑ 2880) με τίτλο « <i>Συλλογή και επεξεργασία πανελλαδικών δεδομένων για την αισθητική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών</i> ». Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος Μαρίνα Σωτηροπούλου. Χρηματοδότηση από ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης (ολοκληρώθηκε τον Απρίλιο 2010).
2010-2012	Επιστημονικά Υπεύθυνη του Προγράμματος «μεγάλου μεγέθους» (ΚΑ 3050) με τίτλο « <i>Πανελλήνια στάθμιση εργαλείου αξιολόγησης της γραφοκινητικής δεξιότητας παιδιών προσχολικής ηλικίας</i> ». Χρηματοδότηση από ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης (ολοκληρώθηκε τον Δεκέμβριο 2012).
Απρίλιος 2012	Συμμετοχή ως 'facilitator' στο ERASMUS Intensive Program (IP, grant code 3457) με τίτλο « <i>Language learning and language teaching in multicultural environments: how to bring language diversity and language variation in class</i> » (LaDiva). Επιστημονικά υπεύθυνη Μαρίνα Τζακώστα, χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση.
2012-2014	Εξωτερικός συνεργάτης του Μουσείου Φυσικής ιστορίας σε θέματα σχεδιασμού του εκπαιδευτικού προγράμματος και των ψυχοκινητικών δράσεων της Μουσειοσκευής, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος EU-FP7 <i>Raising Earthquake Awareness and Coping Children's Emotions</i> (RACCE) (Project Grant Agreement No.070401/2010/579066/SUB/C4) με Επιστημονικά υπεύθυνο τον Δρ. Χ. Φασουλά ( <a href="http://racce.nhmc.uoc.gr/downloads/mou/msk.html">http://racce.nhmc.uoc.gr/downloads/mou/msk.html</a> ), καθώς και στην υλοποίηση των δράσεων επιμόρφωσης και κατάρτισης εκπαιδευτικών της Κρήτης και στην αξιολόγηση της εφαρμογής της μουσειοσκευής για την προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία

	( <a href="http://www.youtube.com/watch?v=YjHaAZpKRYo&amp;feature=youtu.be">http://www.youtube.com/watch?v=YjHaAZpKRYo&amp;feature=youtu.be</a> ).
Απρίλιος 2013	Συμμετοχή ως εισηγήτρια εργαστηρίου στο ERASMUS Intensive Program (IP) <i>“Language Learning and Language teaching in Multicultural Environments: How to Bring Language Diversity and Language Variation in Class</i> . Τίτλος εργαστηρίου: <i>Psychomotor education as a means of linguistic support in Greek preschool classes</i> .
Απρίλιος 2014	Επιστημονικά υπεύθυνη του προγράμματος μικρού μεγέθους με τίτλο «Influence of dramatic play in the development of playfulness in 3 to 6 years old children» (Κ.Α. 4005), χρηματοδότηση από τον Ειδικό Λογαριασμό του Πανεπιστημίου Κρήτης (ολοκληρώθηκε).
2014-2016	Μέλος της επιστημονικής ομάδας του προγράμματος «μεγάλου μεγέθους» με τίτλο «Educators’ Self-Evaluation (EduSE): An innovative approach to educator evaluation using the Discrete Choice Modelling» (ΚΑ 4056), χρηματοδότηση από τον Ειδικό Λογαριασμό του Πανεπιστημίου Κρήτης. Επιστημονικά υπεύθυνος Βασίλης Γραμματικόπουλος (ολοκληρώθηκε).
2015	Συμμετοχή στο «Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας» με τη διδασκαλία του αντικειμένου «Διδακτική της Ψυχοκινητικής Αγωγής». Επιστημονικά υπεύθυνος Κωνσταντίνος Καρράς.
2016-2019	Μέλος της επιστημονικής ομάδας του προγράμματος Erasmus+, KA2 Strategic Partnerships (code: 2016-1-EL01-KA201-023420) Self-Improvement Approach for the Professional Development of early educators SIA-ProD, Επιστημονικά υπεύθυνος Βασίλης Γραμματικόπουλος (ολοκληρώθηκε).
2018-2025	Συμμετοχή ως εισηγήτρια στο Erasmus+(KA1) πρόγραμμα με τίτλο “ICT and Collaborative Creativity towards the Classroom of 21 <sup>st</sup> Century From Theory to Practice” (KA 10060). Επιστημονικά υπεύθυνος Παναγιώτης Αναστασιάδης (σε εξέλιξη).

## 9. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ/ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ

Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (ΠΕΕ)

Μέλος της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (OMEP)

Μέλος της «Ελληνικής Εταιρείας Ψυχοκινητικής»

Μέλος του Ελληνικού Board του European Forum of Psychomotricity (EFP)- Psychomotor prevention Group. <https://psychomot.org/?s=Kalliopi+Trouli&search=Search>

Μέλος της International Ergonomics Society (IGS)

Μέλος του Συλλόγου Παιδαγωγών - Εμπυχωτών Θεατρικού Παιχνιδιού «Παιδαγωγική Θεάτρου Κρήτης»

Μέλος της επιστημονικής ομάδας του Συλλόγου Γονέων και Φίλων Ατόμων με Αναπηρία "Δικαίωμα στη Ζωή"- Ηράκλειο Κρήτης

## 10. ΚΡΙΤΗΣ ΑΡΘΡΩΝ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΛΗΨΕΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

A. Κριτής άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά:

*Επιστήμες Αγωγής*

*Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση*

*European Psychomotricity Journal*

*Έρευνα στην Εκπαίδευση*

*Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Ιωαννίνων*

*Education and new developments (END 2024)*

*Alberta journal of Educational Research (AJR)*

B. Μέλος επιστημονικής επιτροπής-κριτής περιλήψεων Συνεδρίων:

6ο Διεθνές Συνέδριο Γλώσσας και Γραμματισμού, Ρέθυμνο 2015. <http://synedriogram2015.edc.uoc.gr/index.php/epitropes>

1ο Διεθνές Διεπιστημονικό Συνέδριο «Αθλητισμός & Τέχνη: Επιστημονικός & Καλλιτεχνικός Διάλογος», Ιωάννινα 2019.

[https://www.academia.edu/45469410/Πρακτικά\\_1ου\\_Διεπιστημονικού\\_Συνεδρίου\\_Αθλητισμός\\_και\\_Τέχνη\\_Επιστημονικός\\_και\\_Καλλιτεχνικός\\_Διάλογος](https://www.academia.edu/45469410/Πρακτικά_1ου_Διεπιστημονικού_Συνεδρίου_Αθλητισμός_και_Τέχνη_Επιστημονικός_και_Καλλιτεχνικός_Διάλογος)

12<sup>ο</sup> Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (Ιωάννινα, Νοέμβριος 2023, σε εξέλιξη) <https://12synpee.conf.uoi.gr/index.php/scientific-committee/>

## 11. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

### A. Διατριβές

Τρούλη, Κ. (1996). *Η θέση της Φυσικής Αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Διαπιστώσεις-Προοπτική*. Μεταπτυχιακή διατριβή. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης-Ρέθυμνο.

Τρούλη, Κ. (2004). *Η ψυχοκινητική αγωγή ως προϋπόθεση και μέσο βελτίωσης της γραφοκινητικής δεξιότητας παιδιών προσχολικής ηλικίας*. Διδακτορική Διατριβή. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης-Ρέθυμνο.

<http://hdl.handle.net/10442/hedi/31131>

### B. Δημοσιεύσεις

#### B1. Κεφάλαια σε βιβλία- δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με και χωρίς κριτές

1. **Τρούλη, Κ.** (2001). Από την Κινητικότητα του Χεριού στη Γραφοκινητικότητα. Στο Μ. Βάμβουκας & Α. Χατζηδάκη (Επιμ.), *Μάθηση και Διδασκαλία της Ελληνικής ως Μητρικής και ως Δεύτερης Γλώσσας - Πρακτικά Συνεδρίου*: Ρέθυμνο-Πανεπιστήμιο Κρήτης, (τομ. Α΄) (σελ. 281-294). Αθήνα: Ατραπός.

2. Ιωαννίδου, Ι., & **Τρούλη, Κ.** (2002). Το Σπίτι μου, ο Κόσμος μου!: Πολυπολιτισμικό Πείραμα. Στο Ε. Κούρτη (Επιμ.), *Η Έρευνα στην Προσχολική Εκπαίδευση*, (τομ. Β΄) (σελ. 251-260). Αθήνα: Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός.
3. **Τρούλη, Κ.** (2002). Η Επίδραση Κοινωνικών Παραγόντων στην Ψυχοκινητική Ανάπτυξη του Νηπίου: η Κατάκτηση της Έννοιας του Χρόνου. Στο Ε. Κούρτη (Επιμ.), *Η Έρευνα στην Προσχολική Εκπαίδευση*, (τομ. Β΄) (σελ. 303-312). Αθήνα: Τυπωθήτω- Γιώργος Δαρδανός.
4. **Τρούλη, Κ.**, Ιωαννίδου, Ι., Βερνάρδου, Β. & Δημητριάδου, Σ. (2002). Ο Γυπαετός κι Εμείς. Συνεργατικό Εργαστηριακό Μάθημα. Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (Επιμ.), *Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας - Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου*, (τομ. Β΄) (σελ. 1006-1011 ). Ρέθυμνο: Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστημίου Κρήτης.
5. **Τρούλη, Κ.**, & Βάμβουκας, Μ. (2002). Επιδράσεις της Πλευρικής Κυριαρχίας στη Γραφοκινητική Δραστηριότητα του Νηπίου. Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (Επιμ.), *Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας - Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου*, (τομ. Β΄). (σελ. 993-1005). Ρέθυμνο: Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστημίου Κρήτης.
6. **Τρούλη, Κ.** (2006). Ο Ρόλος της Ψυχοκινητικότητας στην Ανάπτυξη της Γραφοκινητικής Δεξιότητας στην Προσχολική Ηλικία. *Επιστήμες Αγωγής*, 2, 39-49.
7. **Τρούλη, Κ.**, & Αμπαρτζάκη, Μ. (2007). Το Παιχνίδι του Αυτιστικού Παιδιού: Μελέτη Περίπτωσης. Στο Γ. Καψάλης και Α. Κατσίκης (Επιμ.), *Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι Προκλήσεις της Εποχής μας - Πρακτικά Συνεδρίου* (σελ. 1295-1301). Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων - Σχολή Επιστημών Αγωγής.
8. **Τρούλη, Κ.** (2008). Η Σημασία και ο Ρόλος της Ψυχοκινητικής Αγωγής στην Προσχολική Εκπαίδευση. Στο Μ. Πουρκός (Επιμ.), *Ενσώματος νους και πλαισιοθετημένη γνώση και εκπαίδευση. Προσεγγίζοντας την ποιητική και τον πολιτισμό του σκεπτόμενου σώματος: διεπιστημονικές προσεγγίσεις* (403-426). Αθήνα: Gutenberg.
9. **Trouli, K.** (2008). Psychomotor Education in Preschool Years: An Experimental Research. *European Psychomotricity Journal, Special Issue May 2008, 1, (1), 23-27.* <https://psychomotor.gr/psychomotor-education-in-preschool-years-an-experimental-research/>
10. **Τρούλη, Κ.**, & Αμπαρτζάκη, Μ. (2009). Από το Κινητικό Παιχνίδι στην Ανάγνωση. Στο Ε. Τάφα & Γ. Μανωλίτσης (Επιμ.) *Αναδυόμενος Γραμματισμός: Έρευνα και Εφαρμογές* (305-317). Αθήνα: Πεδίο.
11. **Τρούλη, Κ.** (2010). Η Γραφή στην Προσχολική Ηλικία: μια Ψυχοκινητική Προσέγγιση. Στο Χ. Λιονής (Επιμ.) *Παιδί, Υγεία Πολιτισμός - Πρακτικά 18<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου του Ελληνικού Συλλόγου Κοινωνικής Ιατρικής*. Σχολή Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
12. Panagiotaki, A., **Trouli, K.**, & Linardakis, M. (2010). Preschool teachers' education on the dramatic play method in Greece. In *Conference Proceedings: The INSEA European Congress 2010: Traces Sustainable Art Education*. Rovaniemi-Lapland.

13. Sotiropoulou, M., **Trouli, K.**, & Linardakis, M. (2010). Arts education and training of preservice preschool teachers in pedagogical studies in Greece. In *Conference Proceedings: The INSEA European Congress 2010: Traces Sustainable Art Education*. Rovaniemi-Lapland.
14. **Τρούλη, Κ.**, & Χριστιανού, Χ. (2010). Ανάπτυξη γραφοκινητικών δεξιοτήτων σε νήπια με φωνολογικές δυσκολίες. Στο Κ. Κορνηλάκη, Μ. Κυπριωτάκη & Γ. Μανωλίτσης (Επιμ.), *Πρώιμη Παρέμβαση* (283-298). Αθήνα: Πεδίο.
15. **Τρούλη, Κ.** (2011). Διαθεματική διδασκαλία και ψυχοκινητική αγωγή στο νηπιαγωγείο. Στο Μ. Αμπαρτζάκη & Ε. Συνώδη (Επιμ.) *Αναλυτικά προγράμματα στην Ελλάδα και στον κόσμο* (147-163) Αθήνα: Πεδίο.
16. Σωτηροπούλου-Ζορμπαλά, Μ., & **Τρούλη, Κ.** (2011). Δημιουργώ και εκφράζομαι στα Πανεπιστημιακά Παιδαγωγικά Τμήματα: Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Κρήτης. Στο Β. Οικονομίδης (Επιμ.), *Εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών* (410-436). Αθήνα: Πεδίο.
17. **Τρούλη, Κ.** (2012). Αναζητώντας ευκαιρίες για γραφοκινητική δραστηριότητα στο Νηπιαγωγείο μέσα από το λογοτεχνικό βιβλίο: Μια διαθεματική συνεργατική διδασκαλία. Στο Μ. Σακελλαρίου (Επιμ.), *Εισαγωγή στη Διδακτική της Παιδαγωγικής Εργασίας του Νηπιαγωγείου: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Διδακτικές Εφαρμογές* (183-202). Θεσσαλονίκη: Έκδοση συγγραφέως.
18. Σωτηροπούλου-Ζορμπαλά, Μ., & **Τρούλη, Κ.** (2012) Η αισθητική εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης στα Ελληνικά Πανεπιστήμια. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 53, 161-175.
19. **Trouli, K.**, Linardakis, M., & Manolitsis, G. (2012). Psychometric characteristics of a Scale of Preschool Graphomotor Skills (SPGS). In *Book of Abstracts of 3rd International Congress on Early Childhood Education* (pp. 223-224). Adana: Turkey
20. Linardakis, M, **Trouli, K.**, & Chlapan, E. (2014). Effects of a rhythm development intervention on the phonological awareness in early childhood. *Society. In International Proceedings of Economics Development and Research: Education and Psychology*, 78, 49-53. <http://www.iacsitp.com/show-8-6-1.html>
21. Panagiotaki, **A.**, **Trouli, K.**, & Grammatikopoulos, V. (2014). Influence of dramatic play in the development of playfulness in early childhood. In *Conference Proceedings: The International Conference on Education (ICE 2014)* (pp.52-72). Szombathely: Savaria University Press.
22. Sotiropoulou, M., **Trouli, K.**, & Linardakis, M. (2015). Arts education in Greek Universities for future kindergarten and primary school teachers: departmental programs and students' views. In *Preschool & Primary Education*, volume 3, Issue 1 pages 35-52.
23. Παναγιωτάκη, Α., & **Τρούλη, Κ.** (2016). Αναπτύσσοντας τη δημιουργικότητα μέσα από το θεατρικό παιχνίδι. Στο Κ. Καρράς, Μ. Σακελλαρίου, Α. Πεδιαδίτης, & Μ. Δρακάκης (Επιμ.) *Παιδαγωγική της Χαράς. Προς ένα Αντισυμβατικό Σχολείο*. (283-297).
24. **Τρούλη, Κ.**, Φασουλάς, Χ., Λιναρδάκης, Μ., & Καλογιαννάκης, Μ. (2018). Αντιμετώπιση των φαινομένων του σεισμού και της ηφαιστειακής έκρηξης από τα παιδιά προσχολικής



- και πρώτης σχολικής ηλικίας – Η περίπτωση του προγράμματος RACCE. Στο Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.) *Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική εκπαίδευση. Προκλήσεις και Προοπτικές* (135-153). Αθήνα: Gutenberg.
25. Γούλα Ζ., Γηρούση Φ., **Τρούλη Κ.**, & Καταρτζή, Ε. (2020). Αξιολόγηση και Σύγκριση Γραφοκινητικών Δεξιοτήτων σε Παιδιά προσχολικής ηλικίας με και χωρίς κινητικές δυσκολίες. *Πρακτικά 28<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού* (σελ.222-226), Κομοτηνή.
26. **Τρούλη, Κ.** (2022). Αναπτύσσοντας την κινητική δημιουργικότητα με τη χρήση πολυμεσικών εφαρμογών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στο Π. Αναστασιάδης & Κ. Κωτσίδης (Επιμ.), *Τ.Π.Ε. Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Δημιουργικότητα στο Σχολείο του 21ου Αιώνα*, (σσ. 681-705). [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου Κρήτης (681-705).  
<https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:108802417/0>
27. **Trouli, K.** & Linardakis, M. (2023). Relations of Gross and Fine Motor Skills with Graphomotor skills in Preschool Years. *European Psychomotricity Journal*, 15, 31-40  
[https://psychomotor.gr/wp-content/uploads/2023/06/TROULI\\_31\\_40.pdf](https://psychomotor.gr/wp-content/uploads/2023/06/TROULI_31_40.pdf)
28. **Trouli, K.**, & Gousiou, A. (2023). Creative Thinking of Children with ADHD and their performance in language and mathematics. In Conference Proceedings: *International Conference on Education and New Developments* (END 2023). Lisbon, Portugal. (βεβαίωση δημοσίευσης)
29. Panagiotaki, A., **Trouli, K.**, & Linardakis, M. (2023). Dramatic play as a Developmental means of Preschool children's creativity. In Conference Proceedings: *International Conference on Education and New Developments* (END 2023). Lisbon, Portugal. (βεβαίωση δημοσίευσης)
30. Μαγριπλή, Φ., & **Τρούλη, Κ.** (υπό δημοσίευση). Επίδραση πειραματικού προγράμματος χορού-κίνησης στη βελτίωση της κινητικής δημιουργικότητας και του ρυθμού παιδιών προσχολικής ηλικίας. Στα *Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου: Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό*. Αθήνα. (βεβαίωση δημοσίευσης)
31. Αυγουστάκη, Αι., Τρούλη, Κ., Παπατζανής, Ι., & Κουρκούτας, Η. (υπό δημοσίευση), Επίδραση του προγράμματος rhythm4inclusion στη βελτίωση του ρυθμού παιδιών με αυτισμό και στη συμπερίληψή τους στην προσχολική τάξη. Στα πρακτικά του 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρεία Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα» (Ιωάννινα, 10-12 Νοεμβρίου 2023).

## **B2. Σημειώσεις μαθημάτων**

Τρούλη, Κ. (2008). *Σημειώσεις ψυχοκινητικής αγωγής*. Παιδαγωγικό Τμήμα Π.Ε.

Τρούλη, Κ. (2013). *Σημειώσεις Αθλητικής Παιδαγωγικής*. Γενική Γραμματεία Αθλητισμού, Ελληνική Ομοσπονδία Καλαθοσφαίρισης. Σχολή Προπονητών Καλαθοσφαίρισης.

### **B3. Βιβλία δραστηριοτήτων - παραδοτέα ερευνητικών προγραμμάτων**

Archontaki, Ch. & Trouli, K. (2012). *RACCE activities guide*. Available: Greek:([http://racce.nhmc.uoc.gr/files/items/9/910/activities\\_guide\\_greek.pdf](http://racce.nhmc.uoc.gr/files/items/9/910/activities_guide_greek.pdf)) English:([http://racce.nhmc.uoc.gr/files/items/9/910/2\\_activities\\_guide.pdf](http://racce.nhmc.uoc.gr/files/items/9/910/2_activities_guide.pdf)). Retrieved: 20/04/2023.

### **B4. Προσκεκλημένες ομιλίες- πλήρη κείμενα**

Trouli, K. (2015). Προσκεκλημένη ομιλία στο 1<sup>st</sup> European Sport Convention που έλαβε μέρος στο Palais Universitaire de Strasbourg (Γαλλία) στις 8-10 Ιουλίου 2015. *Comment construire le vivre ensemble à partir d'activités adaptées à l'âge et au développement des enfants en maternelle* [Πώς να οικοδομήσουμε την έννοια της ομαδικότητας μέσα από δραστηριότητες κατάλληλες για την ηλικία και την ανάπτυξη των παιδιών στο νηπιαγωγείο].

## **12. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ-ΣΥΜΠΟΣΙΑ-ΗΜΕΡΙΔΕΣ**

1. **Τρούλη, Κ.** (1999, Οκτώβριος). Η Επίδραση Κοινωνικών Παραγόντων στην Ψυχοκινητική Ανάπτυξη του Νηπίου: η Κατάκτηση της Έννοιας του Χρόνου. Ανακοίνωση στο *Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Έρευνα στην Προσχολική Εκπαίδευση»*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
2. Ιωαννίδου, Ι. & **Τρούλη, Κ.** (1999, Οκτώβριος). Το Σπίτι μου, ο Κόσμος μου!: Πολυπολιτισμικό Πείραμα. Ομάδα Εργασίας (workshop) στο *Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Έρευνα στην Προσχολική Εκπαίδευση»*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
3. **Τρούλη, Κ.** (2000, Οκτώβριος). Από την Κινητικότητα του Χεριού στη Γραφοκινητικότητα. Ανακοίνωση στο *Διεθνές Συνέδριο «Μάθηση και Διδασκαλία της Ελληνικής ως Μητρικής και ως Δεύτερης Γλώσσας»*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
4. **Τρούλη, Κ.** & Βάμβουκας, Μ. (2001, Οκτώβριος). Επιδράσεις της Πλευρικής Κυριαρχίας στη Γραφοκινητική Δραστηριότητα του Νηπίου. Ανακοίνωση στο *Διεθνές Συνέδριο «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας»*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
5. **Τρούλη, Κ.**, Ιωαννίδου, Ι., Βερνάρδου, Β. & Δημητριάδου, Σ. (2001, Οκτώβριος). Ο Γυπαετός κι Εμείς. Συνεργατικό Εργαστηριακό Μάθημα. Ομάδα Εργασίας (workshop) στο *Διεθνές Συνέδριο «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας»*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
6. **Τρούλη, Κ.** (2002, Μάιος). Οι Απόψεις των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το Μάθημα της Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο σε Σχέση με το Φύλο και τα Έτη Υπηρεσίας τους. Ανακοίνωση στο *10<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή.
7. **Τρούλη, Κ.** (2002, Μάιος). Οι διατροφικές συνήθειες των παιδιών που φοιτούν στα ολοήμερα νηπιαγωγεία. Ανακοίνωση ως αναρτημένη εργασία (poster) στο *10<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή.
8. **Τρούλη, Κ.** (2002, Μάιος). Η επίδραση της ειδικότητας και του τόπου εργασίας των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στις απόψεις τους για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Ανακοίνωση ως αναρτημένη εργασία (poster) στο *10<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή.

9. Βερνάρδου, Β., **Τρούλη, Κ.**, & Δημητριάδου, Σ (2002, Δεκέμβριος). Η Τεχνική του Μύθου στη Μελέτη του Φυσικού Περιβάλλοντος: Συνεργατική-Διαθεματική Προσέγγιση. Ομάδα Εργασίας (workshop) στην *Επιμορφωτική Ημερίδα Ειδικής Αγωγής* που διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής Περιφέρειας Κρήτης, Ηράκλειο.
10. **Trouli, K.** (2004, September). Learning through Movement at Preschool Age. Paper presented at the *European Conference on Educational Research (ECER2004)*. University of Crete. Rethymnon.
11. **Τρούλη, Κ.** (2004, Νοέμβριος). Εκπαίδευση Μέσω της Κίνησης στην Προσχολική Ηλικία. Ανακοίνωση στο *Διεθνές Διεπιστημονικό Συμπόσιο «Σώμα, Εκπαίδευση και Βιωματική Γνώση. Κοινωνικο-Πολιτισμικές Πρακτικές & Διαστάσεις της μη Λεκτικής Επικοινωνίας και Αφήγησης»*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ρέθυμνο.
12. **Τρούλη, Κ.** (2005, Απρίλιος). Η Ψυχοκινητική Αγωγή στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο. Ανακοίνωση στη *Διημερίδα «Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία»*. Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνης, Ρέθυμνο.
13. **Τρούλη, Κ.** (2006, Σεπτέμβριος). Η γραφή στην Προσχολική Ηλικία: Μια Ψυχοκινητική Προσέγγιση. Ανακοίνωση στο *18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας «Παιδί, υγεία, πολιτισμός»*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ηράκλειο.
14. **Τρούλη, Κ.** (2007, Ιανουάριος). Η κινητική αγωγή του παιδιού με ειδικές ανάγκες στο νηπιαγωγείο. Ανακοίνωση στην *Ημερίδα «Προαιρετικά Εκπαιδευτικά Προγράμματα σε Πλαίσιο Ειδικής Αγωγής»*. Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Νεάπολης Κρήτης, Νεάπολη.
15. **Τρούλη, Κ.**, & Αμπαρτζάκη, Μ. (2007, Μάιος). Το Παιχνίδι του Αυτιστικού Παιδιού: Μελέτη Περίπτωσης. Ανακοίνωση στο *Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι Προκλήσεις της Εποχής μας»*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
16. **Τρούλη, Κ.**, & Αμπαρτζάκη, Μ. (2007, Οκτώβριος). Από το Κινητικό Παιχνίδι στην Ανάγνωση. Ανακοίνωση στο *Συνέδριο «Αναδυόμενος Γραμματισμός: Έρευνα και Εφαρμογές»*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
17. Αμπαρτζάκη, Μ., Βαρβαρούση, Λ., **Τρούλη, Κ.**, Χρυσοστόμου, Σ., & Μακράτζη, Α. (2008, Απρίλιος). Η διαθεματική Προσέγγιση του Βιβλίου της Λήδας Βαρβαρούση «Ένας Καλόκαρδος Καρχαρίας». Ομάδα Εργασίας (workshop) στην *Επιστημονική Ημερίδα «Προγράμματα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο στην Ελλάδα και στον Κόσμο»*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
18. **Τρούλη, Κ.** (2008, Μάιος). Η ψυχοκινητική Αγωγή στην Προσχολική Ηλικία: Μια Πειραματική Έρευνα. Ανακοίνωση στο *1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συμπόσιο Επιστημονικής Εταιρείας Ψυχοκινητικής «Φυσική Δραστηριότητα Σύγχρονες Τάσεις»* που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του 16<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή.
19. **Trouli, K.**, & Christianou, Ch. (2008, May). Psychomotor Education to Improve Linguistic Skill in Greek Preschool Classes. Paper presented at the *4<sup>th</sup> European Congress of Psychomotricity "Crossing Borders"* (EFP). Amsterdam, Holland.
20. **Τρούλη, Κ.** (2009, Μάρτιος). Ψυχοκινητικές δραστηριότητες σε διαθεματικό πλαίσιο στο νηπιαγωγείο. Ανακοίνωση στο *Επιστημονικό Συμπόσιο «Η ψυχοκινητική Αγωγή στον 21<sup>ο</sup> αιώνα. Προβληματισμοί και προοπτική»*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
21. Σωτηροπούλου, Μ., & **Τρούλη, Κ.** (2009, Μάιος). Δημιουργώ και εκφράζομαι στα Πανεπιστημιακά Παιδαγωγικά Τμήματα: Η περίπτωση της Κρήτης. Ανακοίνωση στο *Επιστημονικό Συνέδριο Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ρέθυμνο.

22. Παναγιωτάκη, Α., & **Τρούλη, Κ.** (2009, May). Το θεατρικό παιχνίδι στο νηπιαγωγείο: Διδακτική ετοιμότητα των νηπιαγωγών και συνθήκες εφαρμογής του. Ανακοίνωση στο *Επιστημονικό Συνέδριο Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ρέθυμνο.
23. **Τρούλη, Κ.**, & Χριστιανού, Χ. (2009, Οκτώβριος). Ανάπτυξη γραφοκινητικών δεξιοτήτων σε νήπια με φωνολογικές δυσκολίες. Ανακοίνωση στο *Επιστημονικό Συνέδριο Μετάβαση και συνέχεια στην Εκπαίδευση «Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών»*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
24. **Trouli, K.**, Linardakis, M. & Manolitsis, G. (2010, May). The visual-spatial organization of writing space in preschool age children. Paper presented at the *9<sup>th</sup> World Conference on Psychomotricity of International Organization of Psychomotricity and Relaxation (OIRP) «The intelligences of the body»*. Verona, Italy.
25. Sotiropoulou, M., **Trouli, K.** & Linardakis, M. (2010, June). Arts education and training of preservice preschool teachers in pedagogical studies in Greece. Paper presented at *The INSEA European Congress 2010 “Traces Sustainable Art Education”*. Rovaniemi-Lapland, Finland.
26. Panagiotaki, A., **Trouli, K.**, & Linardakis, M. (2010, June). Preschool teachers education on the dramatic play method in Greece. Paper presented at *The INSEA European Congress 2010 “Traces Sustainable Art Education”*. Rovaniemi-Lapland, Finland.
27. Σωτηροπούλου, Μ., & **Τρούλη, Κ.** (2011, Μάιος). Η αισθητική εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ανακοίνωση στο *Διεθνές Συνέδριο «Τέχνες και Εκπαίδευση. Δημιουργικοί τρόποι εκμάθησης των γλωσσών»* που συνδιοργάνωσε το Εργαστήριο Τέχνης και Λόγου του Παν/μιου Αθηνών και η Ένωση Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Αθήνα.
28. **Trouli, K.**, Linardakis, M., & Manolitsis, G. (2011 July). Fiabilité et validité d'une échelle pour l'évaluation des compétences graphomotrices à l'âge préscolaire. Paper presented at *The 17<sup>th</sup> European Conference on Reading Literacy and Diversity*. Mons, Belgium.
29. Μανωλίτσης, Γ., **Τρούλη, Κ.**, & Λιναρδάκης, Μ. (2012 Μάιος). *Η συμβολή της γονεϊκής εμπλοκής στα πρώιμα στάδια της γραφοκινητικής ανάπτυξης*. Ανακοίνωση στο *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας «Από τη σχέση στις σχέσεις»*. Θεσσαλονίκη.
30. **Trouli, K.**, Manolitsis, G., & Linardakis, M. (2012 July). Preschoolers' graphomotor development and emergent writing skills. Poster presented at the *19<sup>th</sup> Annual Conference on the Society for the Scientific Study of Reading (SSSR)*. Montreal, Canada.
31. **Trouli, K.**, Linardakis, M., & Manolitsis, G. (2012, September). Psychometric characteristics of a Scale of Preschool Graphomotor Skills (SPGS). Paper presented at the *3<sup>ed</sup> International Congress on Early Childhood Education*. Adana-Turkey.
32. **Trouli, K.** & Tzakosta, M. (2012, April). Psychomotor education as a means of linguistic support in Greek preschool classes. Workshop on *IP Project LaDiVa “Language learning and language teaching in multicultural environments: how to bring language diversity and language variation in class”*. Rethymno.
33. Panagiotaki, A., **Trouli, K.**, Sotiropoulou, M. & Grammatikopoulos, V. (May, 2013). Can Drama in education contribute to the development of motor creativity in preschool education? Paper presented at *The European Conference OMEP 2013 “Play and Playing in Early Childhood”*. Zagreb-Croatia. (βεβαίωση παρουσίασης Α. Παναγιωτάκη)
34. Καραμπίνη, Ζ, Κουρμούσα, Α., Παυλίδου, Ε., **Τρούλη, Κ.** & Λιναρδάκης, Μ. (Μάιος 2014). Η επίδραση της ηλικίας, του φύλου και της νοημοσύνης στη δημιουργική σκέψη παιδιών προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας «Μορφές ανάπτυξης σε έναν απρόοπτα μεταβαλλόμενο κόσμο»*.

Ρέθυμνο.

35. Linardakis, M, **Trouli, K.** & Chlapan, E. (Μάιος 2014). Effects of a rhythm development intervention on the phonological awareness in early childhood. Paper presented at the 2014 international Conference on “Society, Education and Psychology” (ICSEP2014). Kuala Lumpur, Malaysia. (βεβαίωση παρουσίασης Μ. Λιναρδάκης)
36. Panagiotaki, A., **Trouli, K.**, Linardakis, M., & Grammatikopoulos, V. (September 2014). Influence of dramatic play in the development of playfulness in early childhood. Paper presented at the International Conference on Education (ICE 2014). Savaria University – Szombathely, Hungary.
37. Trouli, K., & Linardakis, M. (September 2014). Relations of Gross and Fine Motor Skills with Graphomotor Skills. Paper presented at the International Conference on Education (ICE 2014). Savaria University – Szombathely, Hungary.
38. **Τρούλη, Κ.**, & Λιναρδάκης, Μ. (Μάιος 2015). Η επίδραση προγράμματος ψυχοκινητικών δραστηριοτήτων στην ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο 2<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής για τη «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Ιωάννινα.
39. Panagiotaki, A., & **Trouli, K.** (Μάιος 2015). Developing creativity through dramatic play. Paper presented at Symposium on Pedagogy of Happiness. Towards an Unconventional School”. University of Crete. Rethymno.
40. Κόντη, Π., Λιναρδάκης Μ., & **Τρούλη, Κ.** (Μάιος 2015). Επίδραση του ρυθμού στους παράγοντες της φωνολογικής επίγνωσης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Αναρτημένη εργασία στο 6<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για το Γραμματισμό. Ρέθυμνο. [http://synedriogram2015.edc.uoc.gr/images/arxeia\\_synedriou/PROGRAM.pdf](http://synedriogram2015.edc.uoc.gr/images/arxeia_synedriou/PROGRAM.pdf)
41. **Trouli, K.** (Ιούλιος 2015). Comment construire le vivre ensemble à partir d'activités adaptées à l'âge et au développement des enfants en maternelle. Προσκεκλημένη ομιλία στο 1<sup>st</sup> European Sport Convention, Palais Universitaire de Strasbourg (Γαλλία). <https://youtu.be/jfZYHcVL7S4>
42. **Τρούλη, Κ.**, Λιναρδάκης, Μ., & Μανωλίτσης, Γ. (Οκτώβριος 2015). Παρουσίαση της Κλίμακας αξιολόγησης της Γραφοκινητικής Δεξιότητας των παιδιών 4-6 ετών (ΚΑΓΔ4-6). Ανακοίνωση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ) «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές». Ιωάννινα.
43. **Trouli, K.**, & Linardakis, M. (November 2015). Effect of a psychomotor activities intervention on the development of fine and gross motor, and visual motor coordination on preschoolers. Poster presented at London International Conference on Education (LICE-2015). London, UK.
44. Grammatikopoulos, V., Gregoriadis, A., Linardakis, M., **Trouli, K.**, & Zachopoulou, E. (July 2016). Assessing early educators' physical activity practices in early childhood education using Discrete choice Modeling. Oral presentation at 2016 EARLI-SIG 5 CONFERENCE “Learning and Development in early Childhood. Porto – Portugal.
45. **Trouli, K.** (April 2018). Psychomotor education in Greece and its importance in early childhood. Keynote speaker at 9<sup>th</sup> International Conference of Psychomotricity “Movement in development of an individual”. University of J.E. Purkyne, Department of Psychology Usti nad Labem, Czech.
46. **Trouli, K.** (April 2018). Psychomotor approach for teaching writing skills in early childhood. Workshop on 9<sup>th</sup> International Conference of Psychomotricity “Movement in development of an individual”. University of J.E. Purkyne, Department of Psychology Usti nad Labem, Czech.

47. Γούλα Ζ., Γηρούση Φ., **Τρούλη Κ.**, & Καταρτζή Ε. (Ιούνιος 2020). Αξιολόγηση και σύγκριση Γραφοκινητικών δεξιοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με και χωρίς κινητικές δυσκολίες. Πρακτικά 28ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.
48. Νικολουδάκη, Ε., Μανωλίτσης, Γ., **Τρούλη, Κ.**, & Γραμματικόπουλος, Β. (Μάιος 2022). Πρακτικές συνεργασίας σχολείου οικογένειας με στόχο την ενίσχυση γνώσεων και δεξιοτήτων αναδυόμενου γραμματισμού. (βεβαίωση Νικολουδάκη)
49. Μαγριπλή, Φ., & **Τρούλη, Κ.** (Νοέμβριος 2022). Επίδραση πειραματικού προγράμματος χορού-κίνησης στη βελτίωση της κινητικής δημιουργικότητας και του ρυθμού παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό.
50. **Trouli, K.**, Sypsa, Ch., & Zaragas, H. (May 2023). Psychomotricity in Greece: Past, Present and Future. Poster presented at X World Congress of Psychomotricity "Psychomotor Disorders: Update. Perspectives for the Interventions in Psychomotricity. Palazzo Gran Guardia. Verona, Italy.
51. **Trouli, K.**, & Gousiou, A. (June 2023). Creative thinking of children with ADHD and their performance in language and mathematics. Virtual presentation at International Conference on Education and New Developments (END 2023). Lisbon, Portugal.
52. Panagiotaki, A., **Trouli, K.**, & Linardakis, M. (June 2023). Dramatic play as a Developmental means of Preschool children's creativity. Virtual presentation at International Conference on Education and New Developments (END 2023). Lisbon, Portugal.

### 13. ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ-ΣΥΜΠΟΣΙΑ-ΗΜΕΡΙΔΕΣ

Αντωνακάκης, Δ. & **Τρούλη, Κ.** (2002, Μάιος). Ήχοι χωρίς Παράσταση. Κινητική Επιμέλεια Μουσικοκινητικού Δρώμενου στην Ημερίδα «Ειδική Αγωγή. Μαθησιακές Δυσκολίες και Υποστηρικτική Τεχνολογία. Σύγχρονες Τάσεις και Προβληματισμοί». Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρέθυμνο.

Αντωνακάκης, Δ. & **Τρούλη, Κ.** (2002 Νοέμβριος). Οι Άτακτοι Αριθμοί-Τα Πρώτα μου Γράμματα. Παρουσίαση Μουσικοκινητικού Δρώμενου στο Διεθνές Συνέδριο «Γλώσσα και Μαθηματικά στην Προσχολική Ηλικία». Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.

Αντωνακάκης, Δ. & **Τρούλη, Κ.** (2003, Νοέμβριος). Η Δημιουργία των Πρέπει και των Θέλω. Παρουσίαση Μουσικοκινητικού Δρώμενου στο Διεθνές Συνέδριο «Ηθική και Θρησκευτική Αγωγή του Παιδιού». Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.

Αντωνακάκης, Δ., & **Τρούλη, Κ.** (2003, Φεβρουάριος). Οι Άτακτοι Αριθμοί-Τα Πρώτα μου Γράμματα. Παρουσίαση Μουσικοκινητικού Δρώμενου στην Ημερίδα «Προβλήματα Μάθησης και Συμπεριφοράς» που διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος 7<sup>ης</sup> Περιφέρειας Ηρακλείου, Αρκαλοχώρι.

Ιωαννίδου, Ι., **Τρούλη, Κ.**, Αμπαρτζάκη, Μ. & Ζερβουδάκης, Σ. (2005, Οκτώβριο). Διεθνείς Εβδομάδες Πεδίου: Βιωματική Προσέγγιση. Παρουσίαση Δρώμενου στην Ημερίδα «Διαθεματικές Εργασίες Πεδίου». Που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών, Ρέθυμνο.

#### 14. ΕΡΓΟ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

- Μέλος του Εργαστηρίου Μουσικής και Ψυχοκινητικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης .
  - Δημιουργία υλικού υποστήριξης εκπαιδευτικών και ερευνητικών προγραμμάτων
  - Οργάνωση και πραγματοποίηση επιμορφωτικών συμποσίων, διαλέξεων, ημερίδων και άλλων εκπαιδευτικών συναντήσεων
  - Οργάνωση διαλέξεων και εργαστηριακών προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και επιμορφωτικών μαθημάτων.
  - Δημοσίευση ερευνητικών μελετών και εργασιών σχετικών με την Ψυχοκινητική Αγωγή
  - Επιστημονική εποπτεία ερευνητικών προγραμμάτων
- Μέλος του Εργαστηρίου Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης
- Μέλος του Εργαστηρίου Θεατρικής και Εικαστικής Παιδείας του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.

#### 15. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Νοέμβριος 2019	<i>Σεμινάριο Ψυχοκινητικής : Αναπτυξιακή υποστήριξη για παιδιά. Συμμετοχή στο Σεμινάριο που οργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Ψυχοκινητικής (μέλος του ΕFP) στην Ελληνογερμανική Αγωγή, Αθήνα. Με Εισηγήτρια την Prof. Dr. Rennate Zimmer (διάρκεια 6 ωρών).</i>
Ιούνιος 2017	<i>Σεμινάριο με πρακτική άσκηση «Δομημένη Εκπαίδευση TEACH», Επικοινωνία και Διαχείριση της Συμπεριφοράς στη Διαταραχή του Αυτιστικού Φάσματος» που διενεργήθηκε από την Παιδοψυχίατρο Βάγια Παπαγεωργίου στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος ειδικής Αγωγής (διάρκεια 20 ωρών).</i>
Μάιος 2011	<i>1<sup>ο</sup> Σεμινάριο αξιολόγησης της κινητικής ανάπτυξης Συμμετοχή στο Σεμινάριο που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του 19<sup>ου</sup> Διεθνές Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, που οργάνωσε το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.</i>
Απρίλιος 2009 Ηράκλειο	<i>Μουσικοκινητική Αγωγή Σεμινάριο που πραγματοποιήθηκε από την Μουσικό Θεοδωράκη Μάρω, στο Ηράκλειο.</i>
Μάιο 2008 Κομοτηνή	<i>Ψυχοκινητική στην Προσχολική Ηλικία Συμμετοχή στο Εισαγωγικό Σεμινάριο πιστοποίησης «παρέδρων μελών» της ΕΛΕΠΕΨ, που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συμποσίου της ΕΛΕΠΕΨ (Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Ψυχοκινητικής).</i>
Νοέμβριος 2006 Θεσσαλονίκη	<i>Σεμινάριο Αισθητηριακής ολοκλήρωσης «Θεωρία και πρακτικές Εφαρμογές Συμμετοχή στο Σεμινάριο Αισθητηριακής ολοκλήρωσης που οργάνωσε η επιστημονική Εταιρεία Αναπτυξιακής Ψυχιατρικής.</i>

Μάιος 2002  
Κομοτηνή

*Σχεδιασμός προγραμμάτων άσκησης για παιδιά προσχολικής ηλικίας*  
Συμμετοχή στο Σεμινάριο που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του 10<sup>ου</sup> Διεθνές Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, που οργάνωσε το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Μάιος 2002  
Κομοτηνή

*Η Μουσικοκινητική Αγωγή στην Παιδαγωγική Διαδικασία*  
Συμμετοχή στο Σεμινάριο που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του 10<sup>ου</sup> Διεθνές Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, που οργάνωσε το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Μάιος 2001  
Κομοτηνή

*Η Μουσικοκινητική Αγωγή στην Παιδαγωγική Διαδικασία*  
Συμμετοχή στο Σεμινάριο που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του 9<sup>ου</sup> Διεθνές Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, που οργάνωσε το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Μάρτιος 2001  
Ηράκλειο

*Πώς το Θεατρικό Παιχνίδι προσεγγίζει τη διδασκαλία της Γλώσσας και το εικαστικό φαινόμενο στην Προσχολική και Πρωτοσχολική ηλικία*  
Συμμετοχή στο Σεμινάριο-εργαστήριο που οργάνωσε ο Σύλλογος Ιδιοκτητών Παιδικών Σταθμών Ηρακλείου-Λασιθίου-Ρεθύμνου.

Νοέμβριος 1990  
Κομοτηνή

*Κινητική μάθηση – Μεθοδολογία – Αξιολόγηση - Χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών στη Φυσική Αγωγή*  
Συμμετοχή στο Επιμορφωτικό Σεμινάριο των καθηγητών του Πανεπιστημίου της Φυσικής Αγωγής του ΝΙΣ (Γιουγκοσλαβίας)