



Associate Professor, “Statistics in Education”,

Department of Preschool Education

University Campus, Gallos

Rethimnon, 74100

Greece

tel. +30 28310 77703

e-mail: michalis@uoc.gr michalis.linardakis@gmail.com

Orcid number: <https://orcid.org/0000-0001-5237-2015>

Google scholar:

<https://scholar.google.com/citations?user=IDwIjQMMAAAJ&hl=en>

Apella code 22959

Studies

1990

High school graduation

1994

Bachelor in Statistics, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business

1997

MSc in Statistics, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business (and Catholic University of Leuven of Belgium, under a bilateral agreement)

Thesis title: A Contribution to the Bayesian Analysis of Discrete Choice Models

Supervisor: Professor Petros Dellaportas

External Examiner: Professor Jef Teugels, Department of Mathematics, Katholieke Universiteit Leuven, Belgium

2005

PhD, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business.

Thesis Title: Extensions on Latent Variables Models with applications on econometric and educational models

Committee: Professor Petros Dellaportas (supervisor), Professor Ioannis Panaretos, Associate Professor Katerina Dimaki

External Examiners: Distinguished Professor Malay Ghosh, Department of Statistics, University of Florida, USA, Professor Dipak Dey, Department of Statistics, University of Connecticut, USA, Professor Nicholas Polson, University of Chicago, USA, Associate Professor Irene Moustaki, Department of Statistics, AUEB, Greece

Foreign languages: English (C2), Español (A1)

**Teaching
experience**

- 2024 to date, Associate Professor, Department of Preschool Education
- 2018- to 2024, Permanent Assistant Professor, at the Department of Preschool Education. Also, courses of the Department of Primary Education and Department of Psychology, University of Crete. Moreover, courses of several postgraduate programs of University of Crete.
- 2014- to 2018, Assistant Professor, at the Department of Preschool Education. Also, courses of the Department of Primary Education and Department of Psychology, University of Crete. Moreover, courses of several postgraduate programs of University of Crete.
- Spring Semester 2011-2014 Lecturer at the Department of Preschool Education, University of Crete, Courses: Statistics in Education I, Statistics in Education II, Sampling Theory, Educational Statistics (post graduate).
- Spring Semester 2007-2008 to Winter Semester 2011-2011, Adjunct Lecturer at the Department of Preschool Education, University of Crete, Courses: Educational Statistics I, Statistics in Education II, Sampling Theory, Educational Statistics (post graduate).
- Spring semester 2005-2006 to Winter semester 2008-2009, Adjunct Assistant Professor, Department of Regional Economic Development, University of Central Greece, courses: Statistics I, Statistics II, Special Topics in Statistics

- Winter semester 2005-2006 to Winter semester 2007-2008, lecturer in the Department of Economics, Faculty of Law University of Athens courses: Statistics I, Statistics III
- Spring Semester 2004-2005, lecturer in the Department of Statistics Athens University of Economics, course: Demographic Statistics

Teaching before receiving PhD:

- Spring Semester 2003-2004, Statistics II, Department of Informatics, Athens University of Economics
- Winter Semester 2002-2003, Non-parametric statistics (undergraduate and postgraduate), Department of Statistics, Athens University of Economics
- Spring semester 2001-2002 (undergraduate and postgraduate) and 2002-2003 (undergraduate), Data Analysis, Department of Statistics, Athens University of Economics
- Spring semester 2002-2003, Data Analysis II and III, postgraduate, Department of Statistics, Athens University of Economics
- Winter Semester 2002-2003, Introduction to the use of statistical packages SPSS and Minitab, postgraduate, Department of Statistics, Athens University of Economics
- Winter semester 2003-2004 and 2005-2006, Cooperation (responsible for the laboratory courses) with Prof. Vassilis Angelis in teaching the course of Statistics, MBA, Athens University of Economics
- Teaching, tutorials and supervised work in the courses (during graduate studies, contracted by the Department of Statistics, Athens University of Economics): Descriptive Statistics, Inferential Statistics, Linear Models and Data Analysis in the Part-time post graduate department of Statistics (1999-2002), Multivariate Statistical Analysis, Department of Statistics (undergraduate and postgraduate, 1998-1999), The Statistical Package SAS, (seminars for professionals, Department of Statistics, Athens University of Economics, 1998) Introduction to Microcomputers, Department of Statistics (1998-1999), Statistics II – Department of Economics (1996-1997, 1997-1998), Statistical Packages SPSS, SAS, Statgraphics and Minitab, Department of Statistics, (1995-1996, 1996-1997, 1997 - 1998).

- Professor of Statistics and Informatics, private foundation BS College (1999-2002)

- Donatos, G., & Linardakis, M. (2007). Data Analysis, Lectures' notes, 187 pages (including presentation of the p-value, analysis of variance, regression analysis with dummy variables, analysis of covariance, non-parametric statistics, logistic regression, factor analysis, cluster analysis, correspondence analysis, Discriminant Analysis, Appendix: Introduction to SPSS. All chapters include SPSS examples and interpretation of the results).

- Στατιστική στην Εκπαίδευση II

Ανοιχτά ακαδημαϊκά μαθήματα, τύποι εκπαιδευτικού υλικού: Σημειώσεις, Βιντεοδιαλέξεις, αρχεία δεδομένων, αρχεία αποτελεσμάτων, ασκήσεις.

<https://opencourses.uoc.gr/courses/course/view.php?id=295#section-0>

Στο eclass, κατόπιν εγγραφής στο μάθημα, παρέχεται πρόσβαση στο υλικό (όλες οι βιντεοδιαλέξεις και συμπληρωματικά αρχεία) στα «Πολυμέσα» του μαθήματος:

<https://eclass.edc.uoc.gr/courses/PTPEU332/>

- Στατιστική στην Εκπαίδευση I

Στο eclass, κατόπιν εγγραφής στο μάθημα, παρέχεται πρόσβαση στο υλικό (όλες οι βιντεοδιαλέξεις και συμπληρωματικά αρχεία) στα «Πολυμέσα» του μαθήματος:

<https://eclass.edc.uoc.gr/courses/PTPEU123/>

Οι βιντεοδιαλέξεις έχουν βιντεοσκοπηθεί από τον διδάσκοντα (κυρίως η οθόνη μαθήματος κατά τις παραδόσεις και ο ήχος) ώστε οι εκπαιδευόμενοι να έχουν πρόσβαση στο μάθημα συμπληρωματικά με τις δια ζώσης παραδόσεις.

- Στατιστική στην Εκπαίδευση Μεταπτυχιακού επιπέδου

Στο eclass, κατόπιν εγγραφής στο μάθημα, παρέχεται πρόσβαση στο υλικό (όλες οι βιντεοδιαλέξεις και συμπληρωματικά αρχεία) στα «Πολυμέσα» του μαθήματος:

<https://eclass.edc.uoc.gr/courses/PTPEP135/>

Οι βιντεοδιαλέξεις έχουν βιντεοσκοπηθεί από τον διδάσκοντα (κυρίως η οθόνη μαθήματος κατά τις παραδόσεις και ο ήχος) ώστε οι εκπαιδευόμενοι να έχουν πρόσβαση στο μάθημα συμπληρωματικά με τις παραδόσεις.

Theses

- Linardakis, M. (2004). Extensions on Latent Variables Models with applications on econometric and educational models, PhD thesis.
- Linardakis, M. (1997). A Contribution to the Bayesian Analysis of Discrete Choice Models, Master Thesis, ISBN: 960-7929-07-1.

Publications

1. Linardakis, M. (2025). Presence of Animals in Primary School and Preschool Classrooms: Teachers' Preferences Through Discrete Choice Models. *Anthrozoös*, 1–22. <https://doi.org/10.1080/08927936.2025.2482330>
2. Karakostantaki, E., Stayrianos, K., Zaranis, N., & Linardakis, M. (2025). Exploring the opportunities and obstacles of incorporating technology in religious education for primary school students. *Anatolian Journal of Education*, 10(1), 1-18. <https://doi.org/10.29333/aje.2025.1011a>
3. Mavrogianni, A., Vasilaki, E., Linardakis, M., Vasiou, A., & Mastrothanasis, K. (2025). Interactive Multimedia Environment Intervention with Learning Anxiety and Metacognition as Achievement Predictors. *Psychology International*, 7(1), 2. <https://doi.org/10.3390/psycholint7010002>
4. Kostaki, SM., Linardakis, M. (2024). Revealing primary teachers' preferences for general characteristics of ICT-based teaching through discrete choice models. *Educ Inf Technol* <https://doi.org/10.1007/s10639-024-13182-0>
5. Zaranis, N. Linardakis, M. & Valla, V. (2024). Teaching Geometry in Kindergarten Through Information and Communications Technology, *Journal of Propulsion Technology*, 45(3).
6. Κωστάκη Σ. Μ., & Λιναρδάκης Μ. (2024). Ανάπτυξη Εργαστηρίων Δεξιοτήτων Δημοτικού βασισμένα στις ΤΠΕ και αξιολόγησή τους μέσω

- των στάσεων των εκπαιδευτικών. *Θέματα Επιστημών Αγωγής*, 2(2), 17–41.
<https://doi.org/10.12681/thea.35212>
7. Kypriotaki, M., Markodimitraki, M., Linardakis, M., Kalogiannakis, M., Spanaki, Ei., Kalesiou, M., Zymonopoulou, M. (2024). Construction and Validation of a Scale regarding the Attitudes of Parents of Young Children towards Animals. *European Journal of Education and Pedagogy*, 5(1), 35-42. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2024.5.1.764>
 8. Ελευθεράκης, Γ., Λιναρδάκης, Μ. & Ελευθεράκης, Θ. (2023) Αξιολόγηση του μαθητή και Πολιτική Κοινωνικοποίηση στη σχολική τάξη, στο Καλεράντε, Ε. (υπευθ. σειράς) *Εκπαιδευτική Πολιτική και Έρευνα για την Αξιολόγηση*, 259-287, Εκδόσεις Γρηγόρη.
 9. Chlapana, E., Tafa, E., & Linardakis, M. (2023). Greek kindergarten children's motivation for reading. *Preschool and Primary Education*, 11(1), 59–75. <https://doi.org/10.12681/ppej.31443>
 10. Linardakis, M. (2023). On Teachers' Perceptions of Development of Expertise from the Experience of Distance Teaching and Learning During the COVID-19 Pandemic. *European Journal of Education and Pedagogy*, 4(5), 50–55. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2023.4.5.749>
 11. Zaranis, N., Oikonomidis, V., & Linardakis, M. (2023). Comparing the Attitudes of Greek Kindergarten Teachers Against Primary School Teachers Towards ICT, In *Research Anthology on Early Childhood Development and School Transition in the Digital Era*, 236-256. IGI Global DOI: 10.4018/978-1-6684-7468-6.ch012
 12. Panagiotaki, A., Trouli, K., & Linardakis, M. (2023). Dramatic Play as a Developmental Means of Preschool Children's Motor Creativity. In M. Carmo (Ed.), *Education and New Developments*, 642-646. World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal.
 13. Trouli, K., & Linardakis, M. (2023). Relations of Gross and Fine Motor Skills with Graphomotor Skills in Preschool Years, *European Psychomotricity Journal*, 15, 31-40.
 14. Doxanaki, A., & Linardakis, M. (2022). An Analysis of Public Decision Making to Visit Archaeological Museums in Greece Using the Discrete Choice Model. *Curator: The Museum Journal*, 65(1), 187-207. <https://doi.org/10.1111/cura.12458>

15. Markodimitraki, M., Linardakis, M., & Kypriotaki, M. (2022). Effects of the pandemic Covid-19 on perceptions and attitudes of adults towards pets. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 26(3), 181–196. https://doi.org/10.12681/psy_hps.29338
16. Μαρκοδημητράκη, Μ., Κυπριωτάκη, Μ., Λιναρδάκης, Μ., Σπανάκη, Ε., Καλεσίου, Μ., & Ζυμονοπούλου, Μ. (2022). ΕΥ ΖΩΩΝ: Σχεδιάζοντας και εφαρμόζοντας εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την ευαισθητοποίηση παιδιών προσχολικής ηλικίας απέναντι στα ζώα συντροφιάς. *Preschool and Primary Education*, 10(1), 99–121. <https://doi.org/10.12681/ppej.27768>
17. Ελευθεράκης, Γ., & Λιναρδάκης, Μ. (2020). Ανάλυση αποκρίσεων ηλεκτρονικής εξέτασης μέσω στατιστικών υποδειγμάτων της θεωρίας απόκρισης ερωτήματος (IRT), *Αστρολάβος*, 34, 79-93.
18. Ζερβουδάκη, Ε., & Λιναρδάκης, Μ. (2020). Δημιουργία Εκπαιδευτικού Λογισμικού με Θέμα τον Πολλαπλασιασμό για παιδιά Β' Δημοτικού και Εφαρμογή μέσω Παρέμβασης: Μια Ποσοτική Μελέτη, *Αστρολάβος*, 33, 40-55.
19. Grammatikopoulos, V., Gregoriadis, A., & Linardakis, M. (2019). Discrete Choice Modeling in Education: An Innovative Method to Assess Teaching Practices. *Educational Measurement: Issues and Practice*, 38(3), 46-54. <https://doi.org/10.1111/emip.12255>
20. Τρούλη, Κ., Φασουλάς, Χ., Λιναρδάκης, Μ. & Καλογιαννάκης, Μ. (2018) Αντιμετώπιση των φαινομένων του σεισμού και της ηφαιστειακής έκρηξης από τα παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας – Η περίπτωση του προγράμματος RACCE, στο Μ. Καλογιαννάκης (επιμέλεια) *Διδάσκοντας φυσικές επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση – Προκλήσεις και προοπτικές*, 135-153, Gutenberg
21. Zaranis, N., Oikonomidis, V., Linardakis M. (2017). Factors Affecting Greek Kindergarten Teachers to Support or Oppose ICT Information and Communication Technologies (ICTs) in Education. *Research on e-Learning and ICT in Education*, Springer International Publishing, 203-216. DOI:[10.1007/978-3-319-34127-9_15](https://doi.org/10.1007/978-3-319-34127-9_15)
22. Markodimitraki, M., Ampartzaki, M., Kypriotaki, M., & Linardakis, M. (2017). Twin brothers with autism and their intra-pair interactions in a pre-

- school special education class. *Early Child Development and Care*, 187(12), 1938-1947. DOI:[10.1080/03004430.2016.1199375](https://doi.org/10.1080/03004430.2016.1199375)
23. Sadauskienė, R., Kochanskienė, A., Synodi, E., & Linardakis, M. (2016). Playfulness in Kindergartens in Lithuania and Greece. *Mokslo taikomieji tyrimai Lietuvos kolegijose*, 1(10), 117-120. Available at <http://ojs.kaunokolegija.lt/index.php/mttlk/article/view/75>
 24. Markodimitraki, M., Linardakis, M., Kypriotaki, M., & Manolitsis, G. (2016). The impact of preschool twins' physical difficulties on parental perceptions towards separation, closeness and friendship. *Early Child Development and Care*, 186(4), 544-561. <https://doi.org/10.1080/03004430.2015.1043295>
 25. Grammatikopoulos, V., Linardakis, M., Gregoriadis, A., & Oikonomidis, V. (2015). Assessing the Students' Evaluations of Educational Quality (SEEQ) questionnaire in Greek higher education. *Higher Education*, 70(3), 395-408. DOI:[10.1007/s10734-014-9837-7](https://doi.org/10.1007/s10734-014-9837-7)
 26. Synodi, E., Linardakis, M., Sadauskienė, R., Kochanskienė, A., & Rimavičienė, D. (2015). Teachers' Approach to Playfulness in the Process of Education/Learning in Lithuania and Greece. *Signum Temporis*, 7(1), 15-19. DOI:[10.1515/sigtem-2016-0002](https://doi.org/10.1515/sigtem-2016-0002)
 27. Sotiropoulou, M., Trouli, K., & Linardakis, M. (2015). Arts education in Greek Universities for future kindergarten and primary school teachers: departmental programs and students' views. *Preschool and Primary Education Journal*, 3(1), 34-52. DOI: 10.12681/ppej.105
 28. Zaranis, N., Oikonomidis, V., & Linardakis, M. (2014). Factors affecting the profile of Greek early childhood teachers towards ICT. Proceedings of the *X International Symposium EUTIC 2014: The role of ICT in the design of informational and cognitive processes*, 693–702. CITI: Lisbon, Portugal.
 29. Ζαράνης, Ν., Οικονομίδης, Β., & Λιναρδάκης, Μ. (2014). Οι κύριοι παράγοντες των απόψεων των νηπιαγωγών ως προς τις ΤΠΕ και η κατηγοριοποίηση των νηπιαγωγών σε τύπους. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.), *Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»*, 499-507. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-5 Οκτωβρίου 2014.

30. Linardakis, M., Trouli, K., & Chlapana, E. (2014). Effects of a Rhythm Development Intervention on the Phonological Awareness in Early Childhood. DOI: 10.7763/IPEDR. V 78. 10, pp. 49-53.
31. Trouli, K., Linardakis, M., & Manolitsis, G. (2012). Psychometric characteristics of a Scale of Preschool Graphomotor Skills (SPGS). Short Paper. In Y. A. Arnas (Ed.), *Book of Abstracts of 3rd International Congress on Early Childhood Education*, 223-224. Turkey: Adana.
32. Economides, V., & Linardakis, M. (2012). Interpersonal relationships in the practice of university students. Proceeding of the 7th Greek conference, *Greek Pedagogical and Educational Research*. Rethimnon. (in greek)
33. Eleftherakis, T., & Linardakis, M. (2012). The role of University entrance examinations on the target of the Greek school: views of in-service primary and kindergarten teachers. In E. Gourgiotou (Ed.), *Transition & Continuity in education. Theoretical and research approaches*. Athina. Self edition of the editor, 210-227. (in greek)
34. Markodimitraki, M., Kypriotaki, M., & Linardakis, M. (2012). Beliefs and attitudes of typically developing preschoolers towards Children with Special Educational Needs: Acceptance or Rejection? In R. Zukauskienė (Ed.), *Proceedings of the 15th European Conference on Developmental Psychology*, 413-418. Bologna: Medimond International Proceedings.
35. Voordouw, J., Cornelisse-Vermaat, J.R., Pfaff, S., Antonides, G., Niemietz, D., Linardakis, M., Kehagia, O., Frewer, L.J. (2011). Preferred information strategies for food allergic consumers. A study in Germany, Greece, and The Netherlands. *Food Quality and Preference*, 22(4), 384–390. [10.1016/j.foodqual.2011.01.009](https://doi.org/10.1016/j.foodqual.2011.01.009)
36. Magkanas E, Detorakis E, Nikolakopoulos I, Gourtsoyianni S, Linardakis M, Sidiropoulos P, Boumpas D, Gourtsoyiannis N. (2011). Air trapping in Wegener's granulomatosis: an additional finding on expiratory chest HRCT. *La Radiologia medica*, 116(6), 858–867. DOI: 10.1007/s11547-011-0675-8
37. Ampartzaki, M., & Linardakis, M. (2011). Απόψεις κι αντιλήψεις των νηπιαγωγών για την εφαρμογή της διαθεματικής προσέγγισης: τα αποτελέσματα μιας ποσοτικής έρευνας [Viewpoints and perceptions about the implementation of integrated approach to teaching and learning: The

- results of a survey]. In E. Synodi & M. Ampartzaki (Eds.), *Προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης. Θεωρία και πράξη. [Programs of preschool education. Theory and Practice.]*, 37-98. Athens: Pedio. (in greek)
38. Ampartzaki, M., & Linardakis, M. (2011). Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας στην εφαρμογή διαθεματικής προσέγγισης, με αφετηρία τις υπάρχουσες αντιλήψεις και πρακτικές τους. [In-service training in implementing integrated teaching – drawing suggestions for preschool educators on the basis of their practices and perspectives]. In V. Oikonomidis (Ed.), *Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών: θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις [Traning and in-services training for teachers: Theoretical and research approaches]*, 1069-1085. Athens: Pedio. (in greek)
 39. Panagiotaki, A., Trouli, K., & Linardakis, M. (2010). Preschool teachers education on the dramatic play method in Greece. In *Conference Proceedings: The INSEA European Congress 2010: Traces Sustainable Art Education*. Rovaniemi-Lapland (in electronic form).
 40. Sotiropoulou, M., Trouli, K., & Linardakis, M. (2010). Arts education and training of preservice preschool teachers in pedagogical studies in Greece. In *Conference Proceedings: The INSEA European Congress 2010: Traces Sustainable Art Education*. Rovaniemi-Lapland (in electronic form).
 41. Krystallis, A., Linardakis, M., & Mamalis, S. (2010). Usefulness of the Discrete Choice Methodology for Marketing Decision-making in New Product Development: An Example from the European Functional Foods Market, *Agribusiness: an International Journal*, 26(1), 100-121. DOI:[10.1002/agr.20236](https://doi.org/10.1002/agr.20236)
 42. Chryssochoidis, G., Kapsokefalou, M., Pothoulaki, M., Kehagia, O., Linardakis, M., & Koutelidakis, A. (2008). Bioactive Compounds Databanks: Preferences of The Research Community and Sustainability. *The Journal of Applied Nutrition*, 56(1), 4-16.
 43. Panagiotakis SH, Perysinakis GS, Kritikos H, Vassilopoulos D, Vrentzos G, Linardakis M, Bertsiadis G, Glaser K, Daphnis E, Boumpas DT. (2009). The epidemiology of primary systemic vasculitides involving small vessels in Crete (southern Greece): a comparison of older versus younger adult patients. *Clinical and Experimental Rheumatology*, 27(3), 409-415.

44. Katharaki, M., Prachalias, Ch., Linardakis, M., & Kioulafas, K. (2009). Business Administration Training Seminar for Public Sector Executives: Implementation and Evaluation. *Industrial and Commercial Training*, 41(5), 248-257. DOI:[10.1108/00197850910974794](https://doi.org/10.1108/00197850910974794)
45. Dermitzaki, K., Doxanaki, T., & Linardakis, M. (2009). Cultural Tourism and Local Museums, Factors affecting the relationship between them. *Museum*, 6, 1938-1949. (in greek)
46. Krystallis, A., Linardakis, M., & Mamalis, S. (2008). Is There a Real Health versus Taste or Price Controversy in Food Marketing? The Case of Functional Foods. In A. Lindgreen & M. Hingley (Eds.), *Crisis of Food Brands: Sustaining Safe, Innovative and Competitive Food Supply*, 171-194. Gower, ISBN: 9780566088124.
47. Kehagia, O., Linardakis, M., & Chryssochoidis, G. (2007). Beef Traceability: Are Greek Consumers Willing to Pay?. *EuroMED Journal of Business*, 2(2), 173-190. DOI:[10.1108/14502190710826040](https://doi.org/10.1108/14502190710826040)
48. Chrysochou, P., Kehagia, O., Chryssochoidis, G., Krystallis, A., & Linardakis, M. (2007). Traceability: European Consumers' Perceptions regarding its Definition, Expectations and Differences by Product Types and Importance of Labels. *Sociologia Ruralis*, 4(2), 400-416.
49. Linardakis, M., & Dellaportas, P. (2003). Assessment of Athens' metro passenger behaviour via a multiranked probit model. *Journal of the Royal Statistical Society, Series C (Applied Statistics)*, 52(2), 185-200. DOI:[10.1111/1467-9876.00397](https://doi.org/10.1111/1467-9876.00397)
50. Magkanas E, Voloudaki A, Bouros D, Prassopoulos P, Alexopoulou C, Tzanakis N, Linardakis M, Gourtsoyiannis N. (2001). Pulmonary Sarcoidosis: Correlation of expiratory high resolution CT findings with inspiratory patterns and pulmonary function tests. *Acta Radiologica (Stockholm, Sweden: 1987)*, 42(5), 494-501.
51. Linardakis, M. & Dellaportas, P. (2000). An approach to Multidimensional Item Response Modelling, In E. George (Ed.), Office for Official publications of the European Communities: *Bayesian Methods with applications to Science, Policy and Official Statistics*, selected papers from ISBA 2000, 331-340. Luxemburg

52. Linardakis, M., & Dellaportas, P. (1999). Latent variables in the Multinomial Probit model: a Bayesian approach. *12th Hellenic Statistical Conference*, Spetses, (in greek)
53. Linardakis, M. & Dellaportas, P. (1998). How much does your travel time cost; A Bayesian Evaluation. In E. A. Lipitakis (Ed.), *HERCMA Conference on Computer Mathematics and its Applications*, 604-611.
54. Mavrogianni, A., Vassilaki, E. & Linardakis, M. (2024). Interactive Multimedia Environment Intervention with Learning Anxiety and Metacognition as Achievement Predictors. 9th ENSEC Conference. Social Emotional Learning for Lifetime Achievement. September, 5-7, Chania, Greece.
55. Zaranis, N. Linardakis M. & Valla, V. (2024) Teaching Geometry in Kindergarten through Information and Communication Technology, AFTER, 17-18 June, Amsterdam.
56. Λιναρδάκης, Μ. & Μαρκοδημητράκη, Μ. (2023) Αξιολόγηση της παρέμβασης «ΕΥ ΖΩΩΝ» μέσω της μελέτης της αλλαγής των στάσεων των συμμετεχόντων προσχολικής ηλικίας. Ομιλία στο «Εν ζώων 2017-2023, Καινοτόμες Δράσεις, Ευαισθητοποίηση και Νέα Γνώση στην Προσχολική Εκπαίδευση». 25-26 Νοεμβρίου, Ρέθυμνο.
57. Markodimitraki, M., Maria Kypriotaki, M., Linardakis, M., Kalogiannakis, M., Spanaki, I., Kalesiou, M., & Zymonopoulou, M. (2023). Parents' Attitudes Towards Animals: construction and validation of the PATAS scale. Poster presentation in the 18th European Congress of Psychology 3-6 July, Brighton – UK.
58. Markodimitraki, M., Kypriotaki, M., Linardakis, M., Kalogiannakis, M., Spanaki, I., Kalesiou, M., & Zymonopoulou, M. (2023). EY ZOON: an educational animal welfare program for preschool children. Poster Presentation in the European Congress of Developmental Psychology, 29 August-3 September, Turku-Finland.
59. Λιναρδάκης, Μ. Μαρκοδημητράκη, Μ., & Κυπριωτάκη, Μ. (2022). Ζώα συντροφιάς και γονεϊκό άγχος. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 1ο Διεθνές

Συνέδριο Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί, 13-15/05/2022, Ιωάννινα.

60. Μαρκοδημητράκη, Μ., Λιναρδάκης, Μ., & Κυπριωτάκη, Μ. (2022). Άνθρωποι και ζώα κατά την πανδημία COVID-19. Αντιλήψεις και στάσεις ενηλίκων προς τα ζώα συντροφιάς. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛ.Ψ.Ε. 5-9/10/2022, Αθήνα.
61. Markodimitraki, M., & Linardakis, M. (2019). Learning to live with animals: actions to raise awareness among children, parents and teachers about companion animals. Training Day organized in Heraklion by the educational project coordinator PE 60 of Heraklion.
62. Kypriotaki, M., Kalogiannakis, M., Markodimitraki, M., Linardakis, M., Zymonopoulou, M., Pieridou, I., Spanaki, I., Kalesiou, M., & Raptis, G. (2018). "Humans and animals: an educational program for Greek preschool aged children". Oral presentation at the 28th International Conference of the Early Childhood Education Research Association (EECERA), Budapest, Hungary.
63. Grammatikopoulos, V., Tsigilis, N., Gregoriadis, A., & Linardakis, M. (2018). Initial psychometric properties of The Science Learning Assessment (SLA) in Greek ECE. EARLI SIG-5 Conference on Future Challenges for Early Childhood Education & Care, 29-31 August, Berlin, Germany.
64. Mavrogianni, A., Vasilaki, E., Spantidakis, I., Papadaki-Michailidi, E., & Linardakis, M. (2018). Adaptation to the Greek Population of the Metacognitive Awareness of Reading Strategies Inventory (MARSI) Version 1.0. In the *5th Hellenic Cognitive Science Society Conference*, 57-58. Leukes, Paros: Hellenic Cognitive Science Society.
65. Gregoriadis, A., Grammatikopoulos, V. Kouli, O., Linardakis, M., Zachopoulou, E., Trouli, K., et al. (2018). Teacher Self-Assessment Assistant (TSAA): Results from the pilot study of the SIA-ProD Project. *28th EECERA conference*. 28-31 August. Budapest, Hungary.
66. Linardakis, M., & Kalogiannakis, M., (2018). Construction and analysis of diagnostic tools for attitudes of parents, children and teachers towards pets. *Animal welfare conference: psychopedagogical approaches, trends and perspectives*, October 6, Heraklion.
67. Kalogiannakis, M., & Linardakis, M. (2018). Quantitative analysis of

- detection tools of attitudes of parents, children and teachers towards pets. Teacher Training, October 5, Gournes Heraklion.
68. Grammatikopoulos, V., & Linardakis, M. (2018). The project SIA-ProD: An innovative self-improvement approach for the professional development of early educators. Enhancing physical activities teaching competences of early educators, through a self-evaluation and self-improvement activity. *ARNA 2018 Conference*, July, San Diego, USA.
 69. Grammatikopoulos, V., Gregoriadis, A., & Linardakis, M. (2018). Teacher self-assessment by using Discrete Choice Modelling in education in order to overcome the problems of self-reported instruments. *Conference of the Hellenic Association of Educational Assessment. Educational assessment: Contemporary trends & perspectives*, May, Athens, Greece. (in greek)
 70. Glüer, M., Bergtold, D., Grammatikopoulos, V., Gregoriadis, A., Linardakis, M., Tsangaridou, N., Zachopoulou, E., Kouli, O., Trouli, K., Xeni, E., Catellani, N., Chitti, D., Stylianidou, F., Kroussorat, K., & Vatou. (2018). Selbstevaluaton und Selbstraining der Lehrkompetenzen vonErzieherinnen und Erziehern hinsichtlich physischer Aktivitäten: SIA-ProD project – Aninnovatve self-improvement approach for the professional development of early educators Kongress der Deutschen Gesellschat für Erziehungswissenschaft, March. Duisburg-Essen, Germany.
 71. Grammatikopoulos, V., Gregoriadis, A., Linardakis, M., Zachopoulou, E., Trouli, K., Kouli, O., et al. (2017). The development of the Teacher Self-Assessment Assistant (TSAA). A tool for the self-assessment of the educators' physical activity practices in early childhood education 27th *EECERA conference*. 29 August & 3 September. Bologna, Italy.
 72. Gregoriadis, A., Grammatikopoulos, V., Linardakis, M., Zachopoulou, E., Trouli, K., Kouli, O., et al. (2017). SIA-ProD project: An innovative self-improvement approach for the professional development of early educators 27th *EECERA conference*. 29 August & 1 September. Bologna, Italy.
 73. Grammatikopoulos, V., Gregoriadis, A., Linardakis, M., & Zachopoulou, E. (2017) SIA-ProD: An innovative Self-Improvement Approach for the Professional Development of early educators. 3rd International Conference on Social Sciences and Educaton Research. 27-29 April. Rome, Italy.
 74. Grammatikopoulos, V., Gregoriadis, A., Linardakis, M., Trouli, K., &

- Zachopoulou, E. (2016). Assessing early educators' physical activity practices in early childhood education using Discrete Choice Modeling. *EARLI conference on SIG 5 Learning & Development in Early Childhood*, 29-30 June & 1 July, Porto, Portugal.
75. Kypriotaki, M., Fthenakis, V., Markodimitraki, M., & Linardakis, M. (2015). Competencies and interests of children in childcare. Αναρτημένη ανακοίνωση στο *14th European Congress of Psychology*, Milan, Italy.
 76. Linardakis, M., Grammatikopoulos, V., Gregoriadis, A., & Trouli, K. (2015). Discrete Choice Modeling in Education: Evaluating early childhood educators' practices. *ICQRE 2015: XIII International Conference on Quantitative Research in Education. World Academy of Science, Engineering and Technology*, 9-10 July, Prague, Czech Republic.
 77. Zaranis, N., & Oikonomidis, V., & Linardakis, M. (2014). Factors affecting the profile of greek early childhood teachers towards ICT. *Proceedings of the X International Symposium Eutic 2014*, 693-704. University of Lisboa, Lisbon, Portugal.
 78. Trouli, K. Linardakis, M. (2014, September). Relations of gross and fine motor skills with graphomotor skills, *International Conference on Education (ICE 2014)*. Szombathely.
 79. Panagiotaki, A., Trouli, K., Linardakis, M. & Grammatikopoulos, V. (2014, September). Influence of dramatic play in the development of playfulness in early childhood. *International Conference on Education (ICE 2014)*. Szombathely.
 80. Ανδρεαδάκη, Γ., Λιναρδάκης, Μ., & Κυπριωτάκη, Μ. (2014, Μάιος). Βιωματικές δραστηριότητες και προβολή ταινιών ως παρεμβάσεις αλλαγής στάσεων παιδιών προσχολικής ηλικίας απέναντι στα παιδιά με εμπόδια στη ζωή και στη μάθηση, Αναρτημένη παρουσίαση στο *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*. Ρέθυμνο.
 81. Καραμπίνη, Ζ., Κουρμουσά, Α., Παυλίδη, Ε., Τρούλη, Κ., & Λιναρδάκης, Μ. (2014, Μάιος). Η επίδραση της ηλικίας, του φύλου και της νοημοσύνης στη δημιουργική σκέψη παιδιών προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας. *Παρουσίαση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*. Ρέθυμνο.
 82. Linardakis, M., Trouli, K., & Chlapana, E. (2014, May). Effects of a Rhythm Development Intervention on the Phonological Awareness in Early

Childhood. Presented at *International Conference on Society, Education and Psychology*. Kuala Lumpur

83. Ζαράνης, Ν., Οικονομίδης, Β., & Λιναρδάκης, Μ. (2014, Οκτώβρης). Οι κύριοι παράγοντες των απόψεων των νηπιαγωγών ως προς τις ΤΠΕ και η κατηγοριοποίησή των νηπιαγωγών σε τύπους. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης, & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.), *Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»*, 499-507. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-5 Οκτωβρίου 2014.
84. Vasilaki, E. & Linardakis, M. (2013, November) The effects of the economic crisis on the mental health of university students: First results from the students of the University of Crete. Presented at “*Research in the classroom: social dimensions, trends, recommendations and concerns*”. Rethimno.
85. Eleutherakis, T., Linardakis, M., & Kaparounaki, K. (2013, November) Socio-emotional development and family relations: a cross-methodological research in the classroom. Presented at “*Research in the classroom: social dimensions, trends, recommendations and concerns*”. Rethimno.
86. Markodimitraki, M., Kypriotaki, M., & Linardakis, M. (2013, September). Emotional state during interaction of children with autism and their partners. Poster presented at the *16th European Conference on Developmental Psychology*, Lausanne 3-7 September.
87. Trouli, K., Linardakis, M. & Manolitsis, G. (2012, September). Psychometric characteristics of a Scale of Preschool Graphomotor Skills (SPGS). Paper presented at *3rd International Congress on Early Childhood Education*. Turkey: Adana.
88. Kypriotaki, M., Linardakis, M., & Markodimitraki, M. (2012, August). The impact of physical disabilities in twins’ development: a study in Greek preschool aged children. Paper presented at the *EARLI SIG 15 Conference on Special Educational Needs-Theoretically- based intervention of learning disorders*. Holland: Utrecht.
89. Kypriotaki, M., & Linardakis, M. (2012, August). Families of children with and without special educational needs. Poster presented at the *EARLI SIG 15 Conference on Special Educational Needs-Theoretically- based*

intervention of learning disorders. Holland: Utrecht.

90. Ktistaki, M., Papadaki-Michailidi, E., Vassilaki, E., & Linardakis, M. (2012, August). Maternal attachment and parenting style. Their effects on adolescents' depression and anxiety. *13th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence*. Greece: Spetses.
91. Trouli, K., Manolitsis, G., & Linardakis, M. (2012, July). Preschoolers' graphomotor development and emergent writing skills. Poster at *19th Annual Meeting of the Society for the Scientific Study of Reading (SSSR)*. Canada: Montreal.
92. Lidaki, P., Papadaki-Michaelides, E., & Linardakis, M. (2012, May). The effects of physical abuse on the social development of children. *3rd National Conference of Developmental Psychology*. Thessaloniki.
93. Ktistaki, M., Papadaki-Michaelides, E., & Linardakis, M. (2012, May). The effects of the emotional bond of the couple and their parenting practices that apply to the emotional and social development of the child. *3rd National Conference of Developmental Psychology*. Thessaloniki.
94. Manolitsis, G., Trouli, K., & Linardakis, M. (2012, May). The contribution of parental involvement in the early stages of graphomotor development. *3rd National Conference of Developmental Psychology*. Thessaloniki.
95. Linardakis, M., & Kypriotaki, M. (2012, May). Relationships of parents and children with and without obstacles and the role of parents in school requirements for their children. Poster presentation at the *3rd National Conference of the industry of Evolutionary Psychology, entitled "From the relationship in relationships."*. Thessaloniki: Aristotle University of Thessaloniki.
96. Economides, N., & Linardakis, M. (2012, May). The quality of the classroom in kindergarten: activity corners and equipment. *Quality in Education: trends and prospects*. Athens.
97. Markodimitraki, M., Kypriotaki, M., & Linardakis, M. (2011, August). Beliefs and attitudes of typically developing preschoolers towards children with special educational needs: Acceptance or rejection? Poster at the *15th European Conference on Developmental Psychology*. Norway: Bergen.
98. Kypriotaki, M., Markodimitraki, M., & Linardakis, M. (2011, May). The emotions of twin autistic brothers, their teachers and peers: A case study.

Poster presented at the *6th European Congress in Psychology of Infants and Adolescence*. Italy: Bologna.

99. Markodimitraki, M., Kypriotaki, M., & Linardakis, M. (2011, May). Perceptions of preschool children for the children with special needs. Acceptance or rejection? Poster presented at the *13th Conference of Psychological Research of the Greek Psychological Society on "From the personal differences to diversity"*. Athens. Greek Psychological Society and National and Kapodestrian University of Athens.
100. Economides, V., & Linardakis, M. (2010, November). Interpersonal relationships during the practice of students in Preschool Education. *7th Hellenic Conference of Pedagogical Association, Greek Pedagogy and Educational Research*. Rethimnon.
101. Kypriotaki, M., Markodimitraki, M., Ampartzaki, M., & Linardakis, M. (September 2010). The interaction of twin autistic brothers with teachers and peers in a Special Nursery Unit: A case study. *Biennial Meeting of EARLI SIG 15 Special Educational Needs*. Frankfurt.
102. Sotiropoulou, M., Trouli, K., & Linardakis, M. (2010, June). Arts education and training of preservice preschool teachers in pedagogical studies in Greece. Paper presented at *The INSEA European Congress 2010 "Traces Sustainable Art Education"*. Rovaniemi-Lapland.
103. Panagiotaki, A., Trouli, K., & Linardakis, M. (2010, June). Preschool teachers' education on the dramatic play method in Greece. Paper presented at *The INSEA European Congress 2010 "Traces Sustainable Art Education"*. Rovaniemi-Lapland.
104. Markodimitraki, M., Ambarjaki, M., Kypriotaki, M., & Linardakis, M. (May 2010). Twins with autism and their interactions with their teachers and their coetaneous children in the special needs kindergarten: A case study. *2nd Hellenic Conference of Evolutionary Psychology*. Alexandroupoli. (in greek)
105. Trouli, K., Linardakis, M., & Manolitsis, G. (2010, May). The visual-spatial organization of writing space in preschool age children. Paper presented at the *9th World Conference on Psychomotricity of International Organization of Psychomotricity and Relaxation (OIRP) "The intelligences of the body"*. Verona.

106. Eleftherakis, T., & Linardakis, M. (October, 2009). The role of the 'university entry examinations' on the targets of the Greek school: Views of in-service primary school teachers and kindergarten teachers. Presented at "*Transition and continuity in education: Seeking the framework for the cooperation of children, youth, family, education and social services*". Rethimnon.
107. Ampartzaki, M., & Linardakis M., (May 2009). "You need knowledge, flexibility, ingenuity, expertise, conceptual thinking and in-service training": proposals for the in-service-training of teachers on the teaching of interdisciplinary approach, from a survey about existing concepts and practices. *Education and in-service training of teachers*. Rethimnon.
108. Chryssochoidis, G., Kehagia, O., & Linardakis, M. (2007). Traceability: what does the consumer want?. *3rd annual meeting of TRACE*, Crete.
109. Linardakis, M., & Dellaportas, P. (1999). Latent variables in the Multinomial Probit model: a Bayesian approach. *12th Hellenic Statistical Conference*, Spetses. (in greek)
110. Magkanas, E., Prassopoulos, P., et al. (1999). Simple renal cysts: prevalence and relation to age and gender. Presented at *European Congress of Radiology*, Vienna.
111. Karatza, D. C., et al. (1999). Influence of Acute Brain Infraction on Sympathovagal Balance. Presented at *XXI Congress of the European Society of Cardiology*.
112. Karatza, M. et al. (1999). Changes in autonomic nervous system in acute ischemic stroke. Presented at the *20th Panhellenic Cardiological Congress* (in greek)
113. Bakantaki, A., Magkanas, E. et al. (1999). Cryptorchidism: ultrasound approach in patients undergoing surgery. Presented at the *Inter-Congress of Radiology*, Athens. (in greek)
114. Linardakis, M., & Dellaportas, P. (1998). How much does your travel time cost; A Bayesian Evaluation. *Proceedings of HERCMA Conference on Computer Mathematics and its Applications*, Athens.

**Supervisor of
PhD
candidates**

1. Ελευθεράκης Γ., Κατασκευή μηχανογραφημένης προσαρμοστικής εξέτασης μέσω των στατιστικών υποδειγμάτων της θεωρίας απόκρισης ερωτήματος (IRT). Σε εξέλιξη
2. Κωστάκη Σ.Μ. , Προτιμήσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τα χαρακτηριστικά διδασκαλίας βασισμένης στις ΤΠΕ μέσω Στατιστικών Μοντέλων Διακριτής Επιλογής. Σε εξέλιξη
3. Καρκανίδης Π., Προτιμήσεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για Τεχνικές Υποστήριξης Μαθητών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητα μέσω Στατιστικών Υποδειγμάτων Διακριτών Επιλογών. Σε εξέλιξη
4. Κοκκιάδη Μ., Σχολικός Εκφοβισμός στην Ελλάδα: Ταυτοποίηση Ρόλων θυματοποίησης με εναλλακτικούς στατιστικούς τρόπους μέτρησης και εμπειρική αξιολόγηση θεωρητικών μοντέλων. Σε εξέλιξη

**Member of
supervising
committee of
PhD
candidates**

1. Καρακωνσταντάκη Ε. Η αξιοποίηση της Συνδυασμένης μάθησης στη Θρησκευτική αγωγή με αρωγό τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Ολοκληρώθηκε, 2024.
2. Αρβανιτάκη Μ. Η αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών για τη διδασκαλία των κλασμάτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Σε εξέλιξη.
3. Βάλλα Β, Η Διδασκαλία της Γεωμετρίας με τη βοήθεια των επιπέδων van Hiele και την αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση. Σε εξέλιξη
4. Μαρινάκης Γ. Συναισθηματικός συντονισμός γονιών-βρεφών στην αρχή της ζωής και ο ρόλος του στην ανάπτυξη της φιλοκοινωνικής συμπεριφοράς. Σε εξέλιξη.
5. Καλεσίου Μ. Αδέρφια παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: ποιότητα της σχέσης, αυτοαντίληψη, σχέσεις με τους γονείς. Σε εξέλιξη.

6. Βιβιλάκη Ε. Παιδαγωγική αξιοποίηση τεχνικών ψιμυθίωσης στην ψυχολογική προσέγγιση έφηβων μαθητών με δερματικούς στιγματισμούς (tattoo ή piercing)».
7. Αυγουστάκη Α. Η επίδραση του προγράμματος rhythm4inclusion στην αισθητηριακή λειτουργία και τα ψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά παιδιών προσχολικής ηλικίας με και χωρίς δυσκολίες συμπεριφοράς.
8. Μαγριπλή Φ. Η συμβολή του σώματος, της λογοτεχνίας και των εικαστικών στην καλλιέργεια και ανάπτυξη της γραφοκινητικής δεξιότητας και της δημιουργικής σκέψης παιδιών προσχολικής ηλικίας
9. Φουντουλάκης Ν. Μοντέλα ηγεσίας στην εκπαίδευση και Θεωρία Δεσμού ενηλίκων: Η περίπτωση των διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
10. Βελώνη, Μ, Τα δυσμενή γεγονότα ζωής, η ακαδημαϊκή εμπλοκή και η ευημερία του φοιτητικού πληθυσμού: Μια διαχρονική μελέτη.

**Member of
examining
committee of
PhD
candidates**

1. Νικολουδάκη Ελένη, Η αξιολόγηση της συμμετοχής των γονέων στην προσχολική εκπαίδευση με σκοπό τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων στο γραμματισμό και στη φυσική δραστηριότητα. Έτος λήψης 2019.
2. Μαυρογιάννη Αριστέα, Ανάπτυξη Μεταγνωσιακών Στρατηγικών και Διαδραστικά Συστήματα Μάθησης: Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση διαδραστικού περιβάλλοντος μάθησης για τη διδασκαλία πραγματολογικών κειμένων Έτος λήψης 2023.
3. Παναγιωτάκη Ασπασία, Η ανάπτυξη της κινητικής δημιουργικότητας και της δημιουργικής σκέψης μέσα από το θεατρικό παιχνίδι. Έτος λήψης 2024.

1. Παναγιωτάκης Γ., Συναισθηματική Νοημοσύνη & Αυτοεκτίμηση: μια ποσοτική έρευνα διερεύνησης αλληλεπίδρασης με τον Διαδικτυακό Εθισμό σε Έλληνες φοιτητές. Ολοκληρώθηκε.
2. Σεληνιωτάκη Ε., Οι στάσεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την e -Learning κατά την πρώτη περίοδο του Covid-19. Ολοκληρώθηκε
3. Δαμιανάκη ΚΣ, Πιλοτικός σχεδιασμός και εφαρμογή κλιμάκων μέτρησης για αξιολόγησης Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών σε μαθητές Α΄ – ΣΤ΄ Δημοτικού. Ολοκληρώθηκε
4. Κοκκιάδη Μ. Εφαρμογή και Αξιολόγηση του Προγράμματος Παρέμβασης «Ον Κύκλος των Φύλων» σε Μαθητές Δημοτικού με Συναισθηματικές και Συμπεριφορικές Διαταραχές. Ολοκληρώθηκε.
5. Ζερβουδάκη, Ειρ. Δημιουργία Εκπαιδευτικού Λογισμικού με Θέμα τον Πολλαπλασιασμό για παιδιά Β΄ Δημοτικού και Εφαρμογή μέσω Παρέμβασης: Μια Ποσοτική Μελέτη. Ολοκληρώθηκε.
6. Θωμά Θ. Παράγοντες που επηρεάζουν τις φιλίες των νηπίων με εργαλείο τις Νέες Τεχνολογίες: μια ποσοτική ανάλυση. Ολοκληρώθηκε.
7. Ελευθεράκης Γ. Κατασκευή λογισμικού αξιολόγησης φοιτητών και ανάλυση δεδομένων μέσω των υποδειγμάτων της θεωρίας απόκρισης ερωτήματος. Ολοκληρώθηκε.
8. Καρλή Κ., Ψηφιοποίηση και διάδραση του Τεστ Μαθηματικής Επάρκειας της Ουτρέχτης και εφαρμογή των μοντέλων ITEM Response Theory σε δεδομένα παιδιών 5 – 5,11 ετών. Ολοκληρώθηκε.
9. Κόντη Π. Η διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν τη γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας μέσω στατιστικών μεθόδων. Ολοκληρώθηκε.
10. Αλεβιζάτου Ζ. Discrete Choice methodology on food preferences of greek university students”, PMS Biostatistics, Athens. Completed.

Π.Μ.Σ «Επιστήμες της Αγωγής»

- **Εαρινό Εξάμηνο Ακαδ. Έτους 2016-2017** - Διδασκαλία του μαθήματος «Στατιστική στην Εκπαίδευση» Ειδίκευση «Γλώσσα και Γραμματισμός στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία»
- **Χειμερινό Εξάμηνο Ακαδ. Έτους 2017-2018**- Διδασκαλία του μαθήματος Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων στην εκπαίδευση Ειδίκευση «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»
- **Εαρινό Εξάμηνο Ακαδ. Έτους 2017-2018** - Διδασκαλία του μαθήματος «Στατιστική στην Εκπαίδευση» Ειδίκευση «Γλώσσα και Γραμματισμός στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία»
- **Χειμερινό Εξάμηνο Ακαδ. Έτους 2018-2019** Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων στην εκπαίδευση – Ειδίκευση «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»
- **Εαρινό Εξάμηνο Ακαδ. Έτους 2018-2019** - Διδασκαλία του μαθήματος «Στατιστική στην Εκπαίδευση» Ειδίκευση «Γλώσσα και Γραμματισμός στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία»

Μεταπτυχιακές Εργασίες

- 1) Δημιουργία Εκπαιδευτικού Λογισμικού με θέμα τον Πολλαπλασιασμό για παιδιά Β΄ Δημοτικού και Εφαρμογή μέσω Παρέμβασης: Μια Ποσοτική Μελέτη- Φοιτήτρια Ζερβουδάκη Ειρήνη
- 2) Μελέτη κριτηρίων επιλογής φίλων παιδιών προσχολικής ηλικίας μέσω χρήσης ΤΠΕ και εφαρμογής μοντέλων διακριτής επιλογής. – Φοιτήτρια Θωμά Θεοδώρα

- 3) Ψηφιοποίηση και διάδραση του Τεστ Μαθηματικής Επάρκειας της Ουτρέχτης & εφαρμογή των μοντέλων ITEM Response Theory σε δεδομένα παιδιών 5-5,11 ετών – Φοιτήτρια Καρλή Καλλιόπη
- 4) Ανάλυση δεδομένων λογισμικού αξιολόγησης φοιτητών μέσω υποδειγμάτων της θεωρίας απόκρισης (IRT) – Φοιτητής Ελευθεράκης Γεώργιος

**Π.Μ.Σ Επιστήμες της Αγωγής: Αναπτυξιακή Ψυχολογίας και
Παιδαγωγικές Εφαρμογές**

- 01/03/2020 - 30/06/2020- **Εαρινό Εξάμηνο Ακαδ. Έτους 2019-2020-**
Διδασκαλία του μαθήματος «Στατιστική στην Εκπαίδευση»
- 01/02/2021 - 30/06/2021 – **Ακαδ. Έτος 2020-2021-** Επίβλεψη
Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών
- 01/03/2021 - 30/06/2021 – **Εαρινό Εξάμηνο Ακαδ. Έτους 2020-2021 -**
Διδασκαλία του μαθήματος «Στατιστική στην Εκπαίδευση»
- 01/03/2022 - 30/06/2022 – **Εαρινό Εξάμηνο Ακαδ. Έτους 2021-2022 -**
Διδασκαλία του μαθήματος «Στατιστική στην εκπαίδευση»
- 12/12/2022 - 30/06/2023 – **Ακαδ. Έτος 2022-2023 -** Επίβλεψη
Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας
- 01/03/2023 - 30/06/2023- **Εαρινό Εξάμηνο Ακαδ. Έτους 2022-2023-**
Διδασκαλία του μαθήματος «Στατιστική στην εκπαίδευση»
- 01/03/2024 - 30/06/2024 – **Εαρινό Εξάμηνο Ακαδ. Έτους 2023-2024 -**
Διδασκαλία του μαθήματος «Στατιστική στην εκπαίδευση»

Μεταπτυχιακές Εργασίες Αναπτυξιακής

1. Εφαρμογή και Αξιολόγηση του Προγράμματος Παρέμβασης "Ο Κύκλος των Φίλων" σε Μαθητές Δημοτικού με Συναισθηματικές και Συμπεριφορικές Διαταραχές – Φοιτήτρια Κοκκιάδη Μαρία
2. Πιλοτικός σχεδιασμός και εφαρμογή κλιμάκων μέτρησης για αξιολόγησης Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών σε μαθητές Α΄ – ΣΤ΄ Δημοτικού – Φοιτήτρια: Δαμιανάκη Κωνσταντίνα -Στυλιανή

Π.Μ.Σ Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική και Διδακτική Πράξη

- 15/03/2019 - 31/05/2019- **Εαρινό Εξάμηνο Ακαδ. Έτους 2018-2019**- Διδασκαλία του μαθήματος «Στατιστική στην Εκπαίδευση» Ειδίκευση «Γλώσσα και Γραμματισμός στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία»
- 07/11/2019 - 31/01/2020 – **Χειμερινό Εξάμηνο Ακαδ. Έτους 2019-2020**- Διδασκαλία του μαθήματος "Στατιστική στην Εκπαίδευση" Ειδίκευση «Γλώσσα και Γραμματισμός στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία»
- 08/10/2020 - 31/01/2021 - **Χειμερινό Εξάμηνο Ακαδ. Έτους 2020-2021**- Διδασκαλία του μαθήματος «Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων στην εκπαίδευση» Ειδίκευση «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»
- 08/10/2021 - 31/01/2022 - **Χειμερινό Εξάμηνο Ακαδ. Έτους 2021-2022**- Διδασκαλία του μαθήματος «Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων στην εκπαίδευση» - Ειδίκευση «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»

- 01/03/2022 - 30/06/2022 – **Εαρινό Εξάμηνο Ακαδ. Έτους 2021-2022** - Διδασκαλία του μαθήματος «Στατιστική στην εκπαίδευση» - Ειδίκευση «Γλώσσα και Γραμματισμός στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία»
- 06/10/2022 - 31/01/2023 – **Χειμερινό Εξάμηνο Ακαδ. Έτους 2022-2023** - Διδασκαλία του μαθήματος «Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων στην εκπαίδευση» - «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»
- 12/12/2022 - 30/06/2023 - **Ακαδ. Έτος 2022-2023** - Επίβλεψη Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας
- 13/10/2023 - 31/01/2024 - **Χειμερινό Εξάμηνο Ακαδ. Έτους 2023-2024**- Διδασκαλία του μαθήματος «Στατιστική στην εκπαίδευση» Ειδίκευση «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»
- 11/12/2023 - 30/06/2024 - **Ακαδ. Έτος 2023-2024**- Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών
- 13/10/2024 - 31/01/2025 - **Χειμερινό Εξάμηνο Ακαδ. Έτους 2024-2025**- Διδασκαλία του μαθήματος «Στατιστική στην εκπαίδευση» Ειδίκευση «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»

Μεταπτυχιακές εργασίες

- 1) Συναισθηματική Νοημοσύνη & Αυτοεκτίμηση: μια ποσοτική έρευνα διερεύνησης αλληλεπίδρασης με τον Διαδικτυακό Εθισμό σε Έλληνες φοιτητές – Φοιτητής: Παναγιωτάκης Γεώργιος
- 2) Οι στάσεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την e -Learning κατά την πρώτη περίοδο του Covid-19 – Φοιτήτρια: Σεληνιωτάκη Ευαγγελία

Διατμηματικό Π.Μ.Σ «Ειδική Αγωγή», μάθημα Υ209 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι

- Ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 Εαρινό εξάμηνο
- Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 Εαρινό εξάμηνο

- Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 Εαρινό εξάμηνο
- Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 Χειμερινό εξάμηνο
- Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 Εαρινό εξάμηνο
- Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 Χειμερινό εξάμηνο

Επίσης συνεπόπτης των παρακάτω διπλωματικών εργασιών:

- Γονείς παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: άγχος και κοινωνική αποδοχή- Παπά Εμμανουέλα
- Η επίδραση του ζώου συντροφιάς στην κοινωνική συμπεριφορά παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος" μια μελέτη περίπτωσης – Χρυσούλα Καρπουτζακη
- Η συμβολή της αδελφικής αλληλεπίδρασης στην ανάπτυξη της επικοινωνίας σε δίδυμα με δαφ- Χρήστος Κορομπιλης
- Αντιλήψεις εκπαιδευτικών β' βαθμιας εκπαίδευσης για την εφαρμογή της διδασκαλίας μέσω συνομηλίκων σε μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ως μέσο για την ενσωμάτωση τους στην γενική τάξη- Μαρινάκης Αγησίλαος

**Professional
experience in
research
projects and
statistical
analysis**

- Member of a scientific/research team of the project "Learning to live with animals: actions to raise the awareness of children, parents and teachers towards animals", PTPE, University of Crete, 2018-2022 (non-funded)
- Member of the ERASMUS+ project SIA-PROD for the application of Discrete Choice Modeling in Preschool Physical Education (2016 to 2018), scientific responsible for 2019.
- Participation in the research team for the project «Greek standardization of the assessment scale for the writing skills of preschool-age children». Funded by ELKE, University of Crete (2010-2012).
- Self-employed as "Statistical Research Analyst," 2000-2011. Cooperation with the Center for Economic Research, Athens University of Economics, the statistical analysis and research company Quantos Ltd, KEK INE GSEE, the company managing the Community Support Frameworks MOD etc.
- Participation in the research team of the project "EUROPREVALL" related to the behavior of consumers with allergies, facing innovations in products and services ", Agricultural University of Athens, 100% funded by the European Union, 2006.
- Participation in research team of the project "Consumer Behavior in Traceability - Trace" of the Agricultural University of Athens, which is funded 100% by the European Union, 2005-2006.
- Participation in the research project team "EuroFIR, Food quality and safety programme" Agricultural University of Athens, which is funded 100% by the European Union, 2005-2006.
- Collaboration with METRON Analysis, statistical analysis of the data to the OASA survey on transportation in Athens, 2006-2007.
- Participation in a TEI of Athens team (Department of Conservation of Antiquities and Art) for the project "The Role of Local Museums in Local and Regional Development", the "Archimedes II, funded by 75% by the European Union, 2006-2007.
- External research associate of the Research Centre for Equality (statistical data analysis), 1996-1997.

Organizer of conferences

1. Local organizer, member of scientific committee of the international conference “Women in Financial Technology and AI, 4th edition”. Rethimnon, June 27-28, 2024.
2. Co-organizer (with Eleftherakis, T.) of the day Conference “Research in the classroom: social dimensions, trends, recommendations and concerns”, University of Crete. Rethimno. November 2, 2013.
3. Local organizer of the conference “Greek Stochastics γ ”. University of Crete. Rethimno, 30 May - 1 June 2011.
<http://www.stochastics.gr/meetings/gamma/index.html>