



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
ΤΗΣ
ΔΙΟΝΥΣΙΑΣ ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ

ΜΟΝΙΜΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

Ρέθυμνο, Ιούνιος 2020

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	σελ.
1. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	3
2. ΣΠΟΥΔΕΣ	3
3. ΛΟΙΠΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	3
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	4
5. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	6
6. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΗ.....	8
7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ	8
8. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	11
9. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ	15
10. ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	16
11. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	17

1. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνομα: ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ
Επίθετο: ΔΙΟΝΥΣΙΑ
Διεύθυνση: Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου, 741 00 Ρέθυμνο
E-mail: nkonto@edc.uoc.gr
Οικ/κή Κατάσταση: Έγγαμη με δύο ανήλικα παιδιά

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

1988 - 1992

Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής
Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Ιανουάριος – Ιούλιος 1994

Παρακολούθηση μεταπτυχιακού προγράμματος στο πλαίσιο
του Erasmus, στο Institute of Education (MA Curses),
University of London

Γνωστικά αντικείμενα: Διγλωσσία, Πολυπολιτισμικότητα,
Κοινωνιολογία της «Φυλής» και Εκπαίδευση, Εθνογραφία

Ιούνιος 2002

Διδακτορικό Δίπλωμα στις Επιστήμες Αγωγής. Παιδαγωγικό
Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών Αγωγής,
Πανεπιστήμιο Κρήτης

Γνωστικό Αντικείμενο: Διαπολιτισμική Παιδαγωγική
Τίτλος Διατριβής: *«Διπολιτισμική – Διγλωσσική Εκπαίδευση
στην Ελλάδα. Η περίπτωση των Σχολείων Παλινοστώντων»*

3. ΛΟΙΠΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ

Γλώσσες:

Αγγλικά (Πολύ καλά)

Γαλλικά (Certificate)

Υπολογιστές:

MS - Word for Windows, Excel, SPSS

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Οκτώβριος – Δεκέμβριος
2000

Επιμορφώτρια στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (ΠΕΚ) Ηρακλείου:

1. Πρόγραμμα: Προαιρετικά Επιμορφωτικά Προγράμματα
Γνωστικό Αντικείμενο: Μοντέλα Δίγλωσσης Εκπαίδευσης
Παλιννοστούντων Μαθητών

Νοέμβριος 2004 –
Νοέμβριος 2007

2. Πρόγραμμα: Α΄ Φάση Εισαγωγικής Επιμόρφωσης
Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Α΄/θμιας (Νηπιαγωγών,
Δασκάλων) και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης
Γνωστικό Αντικείμενο: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

Αύγουστος – Σεπτέμβριος
2008

3. Πρόγραμμα: Α΄ Φάση Εισαγωγικής Επιμόρφωσης
Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Α΄/θμιας (Νηπιαγωγών,
Δασκάλων) και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης
Γνωστικό Αντικείμενο: Ευαισθητοποίηση για τη διαχείριση
πολυμορφίας ιδιαιτεροτήτων του μαθητικού πληθυσμού

Σεπτέμβριος 2009

4. Πρόγραμμα: Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών
Γνωστικό Αντικείμενο: Το σχολείο ως πολυδύναμο
εκπαιδευτικό και πολιτισμικό κέντρο

22/3/ 2005- 21/6/2008

Αναπληρώτρια Δασκάλα στην Α΄/θμια Εκπαίδευση

1/10/2005- 31/8/2009

Διδάσκουσα σύμφωνα με το Π.Δ. 407/1980 στο
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του
Πανεπιστημίου Κρήτης
Γνωστικό Αντικείμενο: Διαπολιτισμική Παιδαγωγική
Μαθήματα:

- Η διδασκαλία σε πολυπολιτισμικές τάξεις
- Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη Διασπορά
- Σχολική Πρακτική επιπέδου Ι
- Σχολική Πρακτική επιπέδου ΙΙ

Εαρινό εξάμηνο 2008-9 &
Εαρινό εξάμηνο 2009-10

Διδάσκουσα στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του
Πανεπιστημίου Κρήτης
Μάθημα: Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Παιδαγωγική

1/9/2009-7/6/2010

Διδάσκουσα σύμφωνα με το Π.Δ. 407/1980 στο
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του
Πανεπιστημίου Κρήτης
Γνωστικό Αντικείμενο: Διαπολιτισμική Παιδαγωγική

	<p>Μαθήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Παιδαγωγική • Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Διαπολιτισμική Εκπαίδευση • Διδακτικές Ασκήσεις επίπεδο Πα και Πβ
8/6/2010- 23/3/2015	<p>Λέκτορας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης Γνωστικό Αντικείμενο: Διαπολιτισμική Παιδαγωγική</p> <p>Μαθήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Παιδαγωγική • Σεμινάριο Παιδαγωγικών Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης • Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση • Διδακτικές Ασκήσεις επίπεδο Πα και Πβ
24/3/2015- 21/8/2018	<p>Επίκουρη Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης Γνωστικό Αντικείμενο: Διαπολιτισμική Παιδαγωγική</p> <p>Μαθήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Παιδαγωγική • Σεμινάριο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης • Διδακτικές Ασκήσεις επίπεδο I • Διδακτικές Ασκήσεις επίπεδο Πα και Πβ • Υποστήριξη Πτυχιακών Εργασιών
22/8/2018-σήμερα	<p>Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης Γνωστικό Αντικείμενο: Διαπολιτισμική Παιδαγωγική</p> <p>Μαθήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Παιδαγωγική • Σεμινάριο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης • Διδακτικές Ασκήσεις επίπεδο Πα και Πβ • Υποστήριξη πτυχιακών εργασιών
14/1/2016-21/5/2016	<p>Διδάσκουσα στο πρόγραμμα «Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης</p> <p>Μάθημα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Παιδαγωγική

<p>Χειμερινό Εξάμηνο 2016-17 ως σήμερα</p>	<p>Διδάσκουσα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης</p> <p>Μάθημα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία Εκπαιδευτικού Λογισμικού I: Διαπολιτισμική Παιδαγωγική και ΤΠΕ <p><i>Σημείωση:</i> Το μάθημα διδάσκεται σε συνεργασία με τον Καθηγητή Πληροφορικής κο Νικόλαο Ζαράνη</p>
<p>5. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ</p>	
<p>Μάιος – Δεκέμβριος 1995</p>	<p>Συμμετοχή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα: <i>«Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία της Ελληνικής σε παλιννοστούντες και αλλοδαπούς μαθητές»</i> στο Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης</p>
<p>Φεβρουάριος – Νοέμβριος 1996</p>	<p>Συμμετοχή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα: <i>«Παραγωγή Διαπολιτισμικού Υλικού για τη Διδασκαλία της Ελληνικής»</i> στο Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης</p>
<p>Ιανουάριος – Απρίλιος 1997</p>	<p>Συμμετοχή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα: <i>«Παραγωγή Διαπολιτισμικού Γλωσσικού Υλικού»</i> στο Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης</p>
<p>Οκτώβριος 1997 – Οκτώβριος 2001</p>	<p>Συμμετοχή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα: <i>«Παιδεία Ομογενών»</i> στο Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης</p>
<p>Απρίλιος 1999 – Μάρτιος 2005</p>	<p>Διαχειρίστρια του Ερευνητικού Προγράμματος <i>«Παιδεία Ομογενών»</i> στο Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με αντικείμενο τον σχεδιασμό και τη γενικότερη παρακολούθηση της υλοποίησης του φυσικού αντικειμένου του Έργου σύμφωνα με το Τεχνικό Δελτίο Έργου, την παρακολούθηση της καλής εκτέλεσης του έργου μέσω της τήρησης των ανάλογων εγγράφων σύμφωνα με τους κανονισμούς του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας και της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης ΕΠΕΑΕΚ, την</p>

<p>Απρίλιος 2003 – Μάρτιος 2004</p> <p>Ιούλιος 2011 – Δεκέμβριος 2014 (λήξη προγράμματος)</p> <p>Ιούλιος 2011 – Απρίλιος 2013</p>	<p>επίβλεψη του Έργου των Ομάδων Εργασίας, την οργάνωση συνεδρίων, ημερίδων, διημερίδων και τη συμμετοχή στην επιμόρφωση ομογενών εκπαιδευτικών για θέματα Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής</p> <p>Υπεύθυνη σχεδιασμού και οργάνωσης των επιμορφωτικών σεμιναρίων για την περιφέρεια της Κρήτης στο Ερευνητικό Πρόγραμμα «<i>Εκπαίδευση Παλιννοστώντων και Αλλοδαπών Μαθητών</i>» το οποίο υλοποιήθηκε από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής (ΚΕ.Δ.Α.) της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών</p> <p>Μέλος της Ομάδας Έργου του προγράμματος «<i>Ελληνόγλωσση Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στη Διασπορά</i>»</p> <p>Επιστημονική επίβλεψη, συντονισμός και επιμέλεια της ανάπτυξης/παραγωγής και συγγραφής παιδαγωγικού υλικού για μαθητές προσχολικής ηλικίας στην ελληνική διασπορά με τίτλο «<i>Θέλεις να παίζουμε;</i>» το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του προγράμματος «<i>Ελληνόγλωσση Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στη Διασπορά</i>»</p>
<p>Απρίλιος 2014</p> <p>10/12/2018-28/2/2019</p>	<p>Συμμετοχή στο πρόγραμμα «<i>Erasmus Intensive Programme: Language learning teaching in multicultural environments: how to bring language diversity and language variation in class-LaDiva</i>»</p> <p>Εισήγηση στο πρόγραμμα με τίτλο: «<i>Designing the production of pedagogic / educational material. The example of Greek preschool education in the Diaspora</i>»</p> <p>Συμμετοχή στο πρόγραμμα «<i>Επιμορφωτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτικούς που εμπλέκονται στην εκπαίδευση παιδιών προσφύγων</i>» με συνδιοργάνωση της Unicef & της σύμπραξης των πανεπιστημίων: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (συντονιστής εταίρος, Επιστημονικός Υπεύθυνος Γ. Ανδρουλάκης), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και Πανεπιστήμιο Κρήτης με χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (DG-ECHO), ως μέλος επιστημονικής/ερευνητικής ομάδας.</p>

6. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΗ

Οκτώβριος – Δεκέμβριος
1992

Ίδρυμα: Εθνικό Στατιστικό Ινστιτούτο
Σεμινάριο: Στατιστική και Υπολογιστές με έμφαση στις Βιοϊατρικές Επιστήμες

5-9 Απριλίου 1993

Ίδρυμα: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Σεμινάριο: Η διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας σε Ξένους

Σεπτέμβριος – Νοέμβριος
1993

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα
Δημοτικής Εκπαίδευσης
Σεμινάριο: Πληροφορική για απόφοιτους ΑΕΙ

27-29 Απριλίου 1998

Φορέας: SPSS HELLAS A.E.
Σεμινάριο: SPSS for Windows - Εισαγωγή στη χρήση

7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Πριν την εκλογή σε Λέκτορα

2-3 Απριλίου 1993

Συμμετοχή ως εισηγήτρια στο Επιστημονικό Συμπόσιο των Παιδαγωγικών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου:
«Ελληνικά ως Γλώσσα των Παλινοστώντων Ελλήνων»
Θέμα Εισήγησης: *«Η Σχολική Ένταξη των "Βορειοηπειρωτόπουλων" στο Νομό Ιωαννίνων»*

12-14 Μαΐου 2006

Συμμετοχή ως εισηγήτρια στο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας: *«Η Ελληνική Γλώσσα ως δεύτερη / ξένη. Έρευνα, Διδασκαλία, Εκμάθηση»*
Θέμα Εισήγησης: *«1^ο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου: Όψεις της Ετερότητας»*

17-20 Μαΐου 2007

Συμμετοχή ως εισηγήτρια στο Διεθνές Συνέδριο της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: *«Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της Εποχής μας»*
Θέμα Εισήγησης: *«Όψεις της Ετερότητας: Διαχείριση της κοινωνικής διαφοράς»*

Μετά την εκλογή σε Λέκτορα

22-23 Μαΐου 2009

Συμμετοχή ως εισηγήτρια στο Επιστημονικό Συνέδριο της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης: «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού»
Θέμα Εισήγησης: «Ζητήματα διαπολιτισμικής παιδαγωγικής και επιμόρφωσης: επιμορφωτική παρέμβαση στο πλαίσιο του προγράμματος «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο – Για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (2003-2008)»

24-26 Ιουνίου 2009

Συμμετοχή ως εισηγήτρια στο Διεθνές Συνέδριο του International Association Intercultural Education (I.A.I.E.), του Ινστιτούτου Μεταναστευτικής Πολιτικής (I.ME.ΠΟ.) υπό την αιγίδα της UNESCO: «*Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi*»
Θέμα Εισήγησης: «Όψεις της ετερότητας: Διαχείριση του εθνοπολιτισμικού “Άλλου”»

7-8 Μαΐου 2010

Συμμετοχή ως εισηγήτρια στο Επιστημονικό Συνέδριο του Κέντρου Διαπολιτισμικής Αγωγής και του Εργαστηρίου Μελέτης της Μετανάστευσης και Διασποράς του Πανεπιστημίου Αθηνών, του Εργαστηρίου Εμπειρικής Εκπαιδευτικής Έρευνας και του Εργαστηρίου Έρευνας του Κοινωνικού Αποκλεισμού και της Αξιολόγησης στην Εκπαίδευση του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, του Εργαστηρίου Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών του Πανεπιστημίου Κρήτης: «*Πολιτισμική Ετερότητα, Ιδιότητα του Πολίτη και Δημοκρατία: Εμπειρίες, Πρακτικές και Προοπτικές*»
Θέμα Εισήγησης: «Η Γονική Εμπλοκή των Αλλοδαπών υπό την οπτική των Νηπιαγωγών»

29-30 Οκτωβρίου 2010

Συμμετοχή ως εισηγήτρια στο Συμπόσιο του Εργαστηρίου Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών του Πανεπιστημίου Κρήτης: «*Μεταβάσεις και Επιλογές στην Ελληνική Εκπαίδευση*»
Θέμα Εισήγησης: «Υποβοηθώντας τη μετάβαση από την οικογένεια στο νηπιαγωγείο: Η διαχείριση της εθνοπολιτισμικής ετερότητας μέσα στην τάξη»

8-10 Απριλίου 2011

Συμμετοχή ως εισηγήτρια στο 1^ο Διεθνές Συνέδριο του T.E.P.A.E., του Π.Τ.Δ.Ε. του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, της PRAKSIS και της ομάδας «Πολύδρομο»: «*Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών: μαθαίνοντας εκτός σχολείου*»
Θέμα Εισήγησης: «Απόψεις μεταναστών γονιών για τη διαχείριση της εθνοπολιτισμικής ταυτότητας μέσα στην

οικογένεια και στο σχολείο»

- 11-12 Οκτωβρίου 2013
Συμμετοχή ως εισηγήτρια στο Διεθνές Συνέδριο του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου: «"Σπάζοντας τις σιωπές": προσεγγίζοντας "δύσκολα" θέματα στην εκπαίδευση»
Θέμα Εισήγησης: «Ο "Άλλος" στα Προγράμματα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο στην Ελλάδα»
- 29 Σεπτεμβρίου 2014
Συμμετοχή στις 29/9/2014 ως εισηγήτρια στην Ημερίδα με θέμα: «Περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. στην τάξη και την πράξη» που διοργάνωσαν η Συντονίστρια Εκπαίδευσης στο Λονδίνο (κα Β. Καμπουρίδη), με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης της Κυπριακής Εκπαιδευτικής Αποστολής στο Λονδίνο (κα Μ. Παπαλούκα).
Θέμα Εισήγησης: «Παρουσίαση και Εφαρμογές του Παιδαγωγικού υλικού «θέλεις να παίζουμε;» για παιδιά προσχολικής ηλικίας στη Διασπορά»
- Μετά την εκλογή σε επίκουρη καθηγήτρια**
- 22-24 Μαΐου 2015
Συμμετοχή ως εισηγήτρια στο Διεθνές Συνέδριο για το Γραμματισμό του Πανεπιστημίου Κρήτης: «Literacy in a changing world: new challenges in education »
Θέμα Εισήγησης: «Η διαχείριση της γλωσσικής ετερότητας στο ελληνικό νηπιαγωγείο»
- 28-31 Μαΐου 2015
Συμμετοχή ως εισηγήτρια στο Διεθνές Συνέδριο του Πανεπιστημίου του Αιγαίου: «Επανεξετάζοντας τη Σχέση Γλώσσας, Ετερότητας και Εκπαίδευσης»
Θέμα Εισήγησης: «Δίγλωσσα νήπια και η αντιμετώπισή τους στο ελληνικό νηπιαγωγείο»
- 16-19 Ιουνίου 2016
Συμμετοχή ως εισηγήτρια στο Διεθνές Συνέδριο του Πανεπιστημίου Κρήτης: «Cultural-Historical, Activity and Sociocultural Research at Times of the Contemporary Crisis: Implications for Education and Human Development»
Θέμα Εισήγησης: «The Narrative of the "Repatriation" Experience by Children and Teenage Students in Albania»
- 3-5 Νοεμβρίου 2017
Συμμετοχή ως εισηγήτρια στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ: «Από εδώ κι από παντού: εκπαιδευτικές αλλαγές και παιδαγωγικές πρακτικές για ένα ανοιχτό σχολείο»
1^ο Θέμα Εισήγησης: «Η επίδραση του οικογενειακού πλαισίου στη μετάβαση νηπίων ινδικής καταγωγής στο σχολείο: μια μελέτη περίπτωσης»

1-3 Ιουνίου 2018

2ο Θέμα Εισήγησης: «Μετεξέλιξη σχολικών μονάδων: το παράδειγμα του μειονοτικού σχολείου Αργυροκάστρου»

Συμμετοχή ως εισηγήτρια στο 5^ο Διεθνές Συνέδριο του Πανεπιστημίου Κρήτης: «Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών: Γλώσσες και Πολιτισμοί στο Σχολείο και στην Οικογένεια»

1^ο Θέμα Εισήγησης: «Η αφήγηση του «ανήκειν» από «παλιννοστούντες» μαθητές αλβανικής καταγωγής: μεταβάσεις και ταυτοτικές εγγραφές»

2^ο Θέμα Εισήγησης: «Νηπιαγωγοί και μαθητές με μεταναστευτικό υπόβαθρο: Προκλήσεις και προσαρμογές»

8. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

A. Διδακτορική Διατριβή

1. Κοντογιάννη, Δ. (2002). Διπολιτισμική – Διγλωσσική Εκπαίδευση στην Ελλάδα. Η περίπτωση των «Σχολείων Παλιννοστούντων». (Αδημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή – Τριμελής Συμβουλευτική επιτροπή: Καθ. Μ. Δαμανάκης (επιβλέπων), καθ. Γ. Μάρκου, Καθ. Ν. Παπαδογιαννάκης). Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης.

B. Συγγραφή Κεφαλαίου σε Συλλογικούς Τόμους

Πριν την εκλογή σε Λέκτορα

1. Κοντογιάννη, Δ. (1997). Η Σχολική Ένταξη των "Βορειοηπειρωτόπουλων" στο Νομό Ιωαννίνων. Στο Ε. Σκούρτου (Επιμ.), Θέματα διγλωσσίας και εκπαίδευσης (σ.165-178). Αθήνα: νήσος.
2. Κοντογιάννη, Δ. (1997). Η Περίπτωση του Δημοτικού Σχολείου Παλιννοστούντων Θεσσαλονίκης. Στο Μ. Δαμανάκης (Επιμ.), Η εκπαίδευση των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στην Ελλάδα - Διαπολιτισμική προσέγγιση (σ. 213-223). Αθήνα: Gutenberg.

Μετά την εκλογή σε Λέκτορα

3. Δαμανάκης, Μ., & Κοντογιάννη Δ. (2011). Η Διαπολιτισμική Παιδαγωγική Προσέγγιση: Παρουσίαση βασικών θεωρητικών στοιχείων. Στο Γ. Μαυροειδής (Επιμ.), Εισαγωγή στις Επιστήμες Αγωγής (σ. 219-239). Αθήνα: Γρηγόρης.

4. Κοντογιάννη, Δ., & Χατζηδάκη Α. (2011). Η επιμορφωτική παρέμβαση στην Περιφέρεια της Κρήτης στα πλαίσια του προγράμματος «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο – Για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (2003-2008). Στο Β. Οικονομίδης (Επιμ.), *Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις* (σ. 886-896). Αθήνα: Πεδίο.
5. Κοντογιάννη, Δ. (2015). Σχεδιάζοντας την παραγωγή παιδαγωγικού/εκπαιδευτικού υλικού: Το παράδειγμα της ελληνόγλωσσης προσχολικής εκπαίδευσης στη Διασπορά. Στο Μ. Τζακώστα (Επιμ.), *Γλωσσική εκμάθηση και διδασκαλία σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα: Ενσωμάτωση της γλωσσικής απόκλισης και γλωσσικής ποικιλίας στην τάξη* (σ. 56-77). Αθήνα: Gutenberg.

Μετά την εκλογή σε Επίκουρη Καθηγήτρια

6. Κοντογιάννη, Δ., Μιχελακάκη, Θ., Παπαλεξοπούλου, Ε. (2014). Φοιτητές με μεταναστατευτικό υπόβαθρο: Βιογραφικές πορείες και αφηγήσεις του «ανήκειν». Στο Μ. Δαμανάκης, Σ. Κωνσταντινίδης, & Α. Τάμης (Επιμ.), *Νέα Μετανάστευση από και προς την Ελλάδα* (σ. 325-363). Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης, Κ.Ε.Μ.Ε.
7. Κοντογιάννη, Δ. & Μιχελακάκη, Θ. (2018). Τα ανθρώπινα δικαιώματα και το δικαίωμα των εθνοπολιτισμικών «Άλλων» στην εκπαίδευση. Στο Θ. Γ. Ελευθεράκης & Β. Δ. Οικονομίδης (Επιμ.), *Παιδαγωγική και Κοινωνιολογία της Δημοκρατίας και των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων* (σ. 263-284). Αθήνα: Διάδραση.
8. Kontogianni, D., Michelakaki, T., & Papalexopoulou, E. (2019). Albanian families leaving Greece: the narrative of the repatriation experience and sense of belonging by children and teenage students in Albania. In J. Panagiotopoulou, L. Rozen, C. Kirsch & A. Chatzidaki (Eds.), *'New' Migration of Families from Greece to Europe and Canada. A 'New' Challenge for Education?* (pp. 129-152). Wiesbaden: Springer VS.
9. Kontogianni, D. & Oikonomidis, V. (2020). Bilingual Infants and their treatment in the greek kindergarden. In E. Skourtou, V. Kourtis- Kazoulis, T. Aravossitas & P.P. Trifonas (Eds.), *Language Diversity in Greece: Local Challenges with International Implications* (pp.11-22). Switzerland: Springer Nature AG 2020.

Γ. Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές

Πριν την εκλογή σε Λέκτορα

1. Κοντογιάννη, Δ. (2002). Διπολιτισμική – διγλωσσική εκπαίδευση στην Ελλάδα. Η περίπτωση των Σχολείων Παλιννοστούντων Αττικής. *Επιστήμες Αγωγής*, 4, 57-71. (Βασίζεται στη διδακτορική διατριβή)

2. Kontogianni, D. (2005). A Presentation of the Paideia Omogenon Program. *Études Helléniques / Hellenic Studies*, 13(2), 63-78.

Μετά την εκλογή σε Λέκτορα

3. Οικονομίδης, Β., & Κοντογιάννη Δ. (2011). Υποβοηθώντας τη μετάβαση από την οικογένεια στο Νηπιαγωγείο: Η διαχείριση της εθνοπολιτισμικής ετερότητας μέσα στην τάξη. *Επιστήμες Αγωγής*, Θεματικό Τεύχος, 106-124.
4. Κοντογιάννη, Δ. (2012). «Θέλεις να παίξουμε;» Παιδαγωγικό υλικό για παιδιά προσχολικής εκπαίδευσης στη Διασπορά. *Επιστήμες Αγωγής*, 3, 43-65.
5. Kontogianni, D., Michelakaki, T. & Papalexopoulou, E. (2013). Students with Migration Background in the University of Crete: A biographical and Factional Analysis. *Etudes Helleniques/Hellenic Studies*, 21 (2), 173-202.
6. Κοντογιάννη, Δ., & Οικονομίδης, Β. (2014). Η γονική εμπλοκή των αλλοδαπών υπό την οπτική των νηπιαγωγών. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 2, 117-144
<http://www.ereunastinekpaideusi.gr/>

Μετά την εκλογή σε Επίκουρη Καθηγήτρια

7. Damanakis, M., Kontogiannis, D. & Michelakakis, T. (2015). The Project “Greek Education Abroad”. *Études Helléniques / Hellenic Studies*, 23 (2), 139-162.
8. Κοντογιάννη, Δ. & Κώστα, Α. (2015). Η καλλιέργεια της διαπολιτισμικής ικανότητας: Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στο Νηπιαγωγείο. *Επιστήμες Αγωγής*, Θεματικό τεύχος, 67-91.
9. Kontogianni, D. (2019). Η επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στην εκπαιδευτική προσαρμογή νηπίων ινδικής καταγωγής. *Preschool and Primary Education*, 7(1), 19-36. <http://dx.doi.org/10.12681/ppej.18487>

Δ. Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων με Κριτές

Πριν την εκλογή σε Λέκτορα

1. Κοντογιάννη, Δ. (2007α). 1^ο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου: Όψεις της Ετερότητας. Στο Κ. Ντίνας, Α. Χατζηπαναγιωτίδου (Επιμ.), *Η Ελληνική Γλώσσα ως δεύτερη / ξένη*. Έρευνα, Διδασκαλία, Εκμάθηση (σ. 366-381). (Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου, 12-14 Μαΐου 2006). Θεσσαλονίκη: University Studio Press.

2. Κοντογιάννη, Δ. (2007β). Όψεις της Ετερότητας: Διαχείριση του «Άλλου». Στο Γ. Δ. Καυάλης, Α. Ν. Κατσίκης (Επιμ.), *Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας* (σελ.1084-1092). (Πρακτικά Συνεδρίου, 17-20 Μαΐου 2007). Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. <http://conf2007.edu.uoi.gr/Praktika/1084-1235.pdf>

Μετά την εκλογή σε Λέκτορα

3. Κοντογιάννη, Δ. (2009). Όψεις της ετερότητας: Διαχείριση του εθνοπολιτισμικού «Άλλου». Η περίπτωση του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ρεθύμνου. Στο Intercultural Education: Paideia, Policy, Demoi. (Πρακτικά του International Association for Intercultural Education, Annual Conference, 22-26 Ιουνίου 2009). Αθήνα. (CD-ROM)
4. Κοντογιάννη, Δ., & Συνώδη, Ε. (2014). Ο «Άλλος» στα Προγράμματα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο στην Ελλάδα. Στα Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου «*Σπάζοντας τις σιωπές*»: προσεγγίζοντας «*δύσκολα*» θέματα στην εκπαίδευση που πραγματοποιήθηκε στη Λευκωσία της Κύπρου στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου στις 11-12/10/2013. <https://sites.google.com/site/breakingclassroomsilences/conference-proceedings>

Μετά την εκλογή σε Επίκουρη Καθηγήτρια

5. Κοντογιάννη, Δ. & Οικονομίδης, Β. (2020). Νηπιαγωγοί και μαθητές με μεταναστευτικό υπόβαθρο: προκλήσεις και προσαρμογές. Στο Α. Χατζηδάκη, Π. Θώμου, Δ. Κοντογιάννη, Θ. Μιχελιάκη & Μ. Αργυρούδη (Επιμ.), *Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου «Σταυροδρόμι Γλωσσών & Πολιτισμών: Γλώσσες και πολιτισμοί στο σχολείο και στην οικογένεια»* (Ρέθυμνο, 1-3 Ιουνίου 2018) (σσ. 95-108), Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ. <https://clc5.ediamme.edc.uoc.gr>

Ε. Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

1. Καλογιαννάκη, Π., Καρρά, Κ., Κοντογιάννη, Δ. (Επιμ.), (2012). Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά. *Επιστήμες Αγωγής*, θεματικό τεύχος.
2. Karras, K. G., Calogiannakis, P., Wolhuter, C. C., Kontogianni, D. (Eds), (2015). Education and Teacher Education in Modern World: Problems and Challenges. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.
3. Καλόγιαννάκη, Π. Καρράς, Κ. Γ., Wolhuter, C. C., Chiang, T. H., Tendo, M. & Κοντογιάννη, Δ. (Επιμ.) (2015). Κρίση στην Εκπαίδευση. Σύγχρονες Τάσεις και Ζητήματα. Λευκωσία: Studies and Publishing.

4. Χατζηδάκη, Α., Θώμου, Π., Κοντογιάννη, Δ., Μιγελακάκη, Θ. & Αργυρούδη Μ. (Επιμ.) (2020). *Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου «Σταυροδρόμι Γλωσσών & Πολιτισμών: Γλώσσες και πολιτισμοί στο σχολείο και στην οικογένεια»* (Ρέθυμνο, 1-3 Ιουνίου 2018). Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ. <https://elc5.ediamme.edc.uoc.gr>
5. Συμμετοχή στην ομάδα των επιμελητών έκδοσης του ηλεκτρονικού περιοδικού «*Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση*», URL: <http://childdeduction-journal.org>

ΣΤ. Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού

1. Κοντογιάννη, Δ. (Επιμ.). (2014). *Θέλεις να παίζουμε;* Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. <http://www.ediamme.edc.uoc.gr/ellinoglossi/index.php/el/>
 Συντελεστές παραγωγής του υλικού:
 - Συγγραφική ομάδα: Ευστρατία Βερυκοκάκη, Αργυρώ Δαγκωνάκη, Διονυσία Κοντογιάννη, Μένη Τσίγκρα
 - Εικονογράφηση: Κατερίνα Βερούτσου
 - Σύνθεση – Ενορχήστρωση – Επιμέλεια CD: Κυριακή Τριχάκη
 - Επιστημονική Εποπτεία: Διονυσία Κοντογιάννη

Ζ. Προσκεκλημένες Ομιλίες

1. Κοντογιάννη, Δ. (20 Μαρτίου 2019). «*Παρουσίαση του βιβλίου: Δαμανάκης, Μ. (2018). Παιδαγωγικός Λόγος και Ετερότητα στις Αρχές του 20^{ου} αιώνα. Αθήνα: Gutenberg*»
2. Kontogianni, D. (26 February 2020). “Intercultural Education in Greece”. Στο πλαίσιο του προγράμματος “How to talk about intercultural education – intercultural competences in the preschool pedagogy” (Erasmus+ 2018-1-DE03-KA229-047257_2) (Ρέθυμνο, 24-28/2/2020)

9. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ

13 Μαΐου 2013

Γιορτή Φιλίας

Σε συνεργασία με την αποσπασμένη νηπιαγωγό στο Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης, Α. Κώστα, το 2^ο, το 3^ο και το 8^ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου, το 3^ο Νηπιαγωγείο Ατσιπόπουλου, το Νηπιαγωγείο Γάλλου και το Νηπιαγωγείο Σταυρωμένου στο πλαίσιο του μαθήματος της Διδακτικής Άσκησης των φοιτητών του 3^{ου} έτους του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης διοργανώσαμε ένα ανοιχτό μάθημα στην Πλατεία Μικρασιατών της Παλιάς Πόλης του Ρεθύμνου με τίτλο: «Γιορτή

Φιλία» και σύνθημα: « Η πόλη μας είμαστε εμείς».

Η εκδήλωση αυτή αποτελούσε το επιστέγασμα της Διδακτικής Άσκησης των φοιτητών στα νηπιαγωγεία κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2012-2013 (με επόπτριες τις Δ. Κοντογιάννη και Α. Κώστα), όπου διαπραγματεύτηκαν με τους μαθητές τους κοινωνικές δεξιότητες συνεργασίας, σεβασμού και αναγνώρισης του άλλου, του συγγάτοικου στην πόλη όπου ζουν.

26/9/2017 & 21/2/2018

Στο πλαίσιο του εορτασμού της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών (26/9/2018) και της Παγκόσμιας Ημέρας Μητρικής γλώσσας (21/2/2018) το Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης διοργάνωσε στους χώρους του Κέντρου Ερευνών και Μελετών του Πανεπιστημίου Κρήτης δράσεις ευαισθητοποίησης στην πολυγλωσσία και την διαπολιτισμικότητα οι οποίες απευθύνονταν σε μαθητές Δημοτικών σχολείων του Ρεθύμνου. Τις δράσεις αυτές τις σχεδιάσαμε σε συνεργασία με τις συναδέλφους Ασπασίας Χατζηδάκη, Παρασκευή Θώμου και Θεοδοσίας Μιχελακάκη και υλοποιήθηκαν από φοιτήτριες της Σχολής Επιστημών Αγωγής.

10. ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

1. Επιστημονικό Συνέδριο της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης: «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού» (Ρέθυμνο, 22-23 Μαΐου 2009).
2. Συμπόσιο του Εργαστηρίου Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.) του Πανεπιστημίου Κρήτης: «Μεταβάσεις και Επιλογές στην Ελληνική Εκπαίδευση» (Ρέθυμνο, 29-30 Οκτωβρίου 2010).
3. Διεθνές Συνέδριο για το Γραμματισμό του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης: «Literacy in a changing world: new challenges in education» (Ρέθυμνο, 22-24 Μαΐου 2015).
4. Επιστημονική Διημερίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης: «Προβληματισμοί, παρεμβάσεις και προοπτικές στην Προσχολική Εκπαίδευση» (Ρέθυμνο, 31 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2017).
5. Διεθνές Συνέδριο του Εργαστηρίου Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.) του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με το «Πολύδρομο»: «Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών» (Ρέθυμνο, 1-3 Ιουνίου 2018).

11. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. Μέλος της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (2010-2016)
2. Μέλος της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (2016 ως σήμερα)
3. Μέλος της Επιτροπής Διδακτικών Ασκήσεων του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (2010 ως σήμερα).