

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αικατερίνη Ν. Κορνηλάκη
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστημιούπολη Γάλλου
Ρέθυμνο 74100
Τηλ. +30 28310 77692 (γραφείο), +30 6944328583 (κινητό)
Email: ekornilaki@edc.uoc.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1995 - 1999 **Διδακτορικό Δίπλωμα (Doctor of Philosophy)**
Department of Child Development and Learning,
Institute of Education, University of London.

Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *“Children’s understanding of multiplicative concepts: A psychological approach”* (Η κατανόηση πολλαπλασιαστικών εννοιών από τα μικρά παιδιά: Μια ψυχολογική προσέγγιση).

Επιβλέπουσα: Prof. Terezinha Nunes
- 1993-1994 **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία**
MA in Child Development (Distinction)
Department of Child Development and Learning,
Institute of Education, University of London.
- 1988-1992 **Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών** (βαθμός Άριστα 9,74)
Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 08.2015-σήμερα **Αναπληρώτρια Καθηγήτρια** με γνωστικό αντικείμενο «*Ψυχολογία της Προσχολικής Ηλικίας*» (ΦΕΚ 773/03-08-2015, τ. Γ΄)
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστήμιο Κρήτης

- 12/2004– 7/2015 **Επίκουρη Καθηγήτρια** με γνωστικό αντικείμενο «*Ψυχολογία της Προσχολικής Ηλικίας*» (ΦΕΚ 297/14-12-2004, τ. ΝΠΔΔ).
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Μονιμοποίηση** στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (ΦΕΚ 1054/13-11-2008 τ. Γ')
- 1/2000 – 2/2004 **Λέκτορας** με γνωστικό αντικείμενο «*Ψυχολογία της Προσχολικής Ηλικίας*» (ΦΕΚ 237/31-12-1999, τ. ΝΠΔΔ)
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 9/1999 – 1/2000 **Διδάσκουσα με το Π.Δ. 407/80**
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 9/1999 – 6/2000 & 09/2007– 6/2008 **Διδάσκουσα** στο **Διδασκαλείο** του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου Κρήτης
- 9/1997– 9/1999 **Λέκτορας** στην Ψυχολογία του Παιδιού (Lecturer in Child Development) στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Μεγάλης Βρετανίας (The Open University, UK).
- 10/1997-08/1999 **Διδάσκουσα** του εργαστηριακού μεταπτυχιακού μαθήματος «*Στατιστική και Μεθοδολογία*» το οποίο εντάσσεται στον κύκλο σπουδών για το “MSc in Child Development” στο Institute of Education, University of London.
- 11/1994-06/1998 **Αναπληρώτρια Νηπιαγωγός** σε νηπιαγωγεία του Λονδίνου
- 9/1993-07/1999 **Δασκάλα Ελληνικής Γλώσσας και Ιστορίας** στα παροικιακά σχολεία της Αγία Σοφίας (Bayswater) και του Τιμίου Σταυρού (Golders Green) στο Λονδίνο.

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- 09.2016-09.2017 "Οι υλιστικές αξίες των εφήβων και οι επιπτώσεις τους στη μαθησιακή διαδικασία" (Ερευνητικός Υπεύθυνος. Έργο μικρού μεγέθους χρηματοδοτούμενο με το ποσό των 1000 ευρώ από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Παν/μίου Κρήτης (ΚΑ 4643)
- 09.2015-09.2017 "An intervention study promoting healthy eating, active play and environmental consciousness in preschool curriculum" (Ερευνητικός Υπεύθυνος). Έργο μεγάλου μεγέθους χρηματοδοτούμενο με το ποσό των 7670 ευρώ από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Παν/μίου Κρήτης (Κ. Α. 4368)

- 03.2016-09.2016 *“Materialism, the body-ideal and self-esteem in adolescence. Is there a relationship?”* (Ερευνητικός Υπεύθυνος). Έργο μικρού μεγέθους χρηματοδοτούμενο με το ποσό των 1000 ευρώ από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Παν/μίου Κρήτης.
- 24.05.13-23.05.14 *“Παχυσαρκία: Οι επιπτώσεις της στην κοινωνική αποδοχή των παιδιών”* (Ερευνητικός Συνεργάτης). Έργο χρηματοδοτούμενο με το ποσό των 1000 ευρώ από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Παν/μίου Κρήτης (Κ.Α. 3864)
- 24.05.2013-23.05.2014 *“Παιδιά με αυτισμό: Η συμβολή των παππούδων και των γιαγιάδων”* (Ερευνητικός Υπεύθυνος). Έργο χρηματοδοτούμενο με το ποσό των 1000 ευρώ από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Παν/μίου Κρήτης (Κ.Α. 3859)
- 22.11.2010-21.11.2011 *“Τα παχύσαρκα παιδιά και οι μητέρες τους”*. (Ερευνητικός Υπεύθυνος). Έργο χρηματοδοτούμενο με το ποσό των 2500 ευρώ από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Παν/μίου Κρήτης (Κ.Α. 3115).
- 14/5/2010–30/10/2010 *“Οι πεποιθήσεις των παιδιών για την μετά θάνατο ζωή: Ο ρόλος των γονεϊκών πεποιθήσεων”* (Ερευνητικός Υπεύθυνος). Έργο χρηματοδοτούμενο με το ποσό των 1000 ευρώ από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Παν/μίου Κρήτης (Κ.Α. 2963).
- 01/12/2008 – 30/11/2009 *«Παχύσαρκα παιδιά: Πότε αρχίζει και πώς εξελίσσεται ο κοινωνικός τους στιγματισμός»* (Ερευνητικός Υπεύθυνος). Έργο χρηματοδοτούμενο με το ποσό των 2820 ευρώ από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Παν/μίου Κρήτης (Κ.Α. 2760).
- 10/1996– 2/1997 *«Effective provision of preschool education»* (Ερευνητικός Συνεργάτης). Ερευνητικό πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από το UK Department of Education and Employment με επιστημονικά υπεύθυνους τους Prof. Kathy Sylva (University of Oxford), Prof. Edward Melhuish (Cardiff University), Dr Pamela Sammons και Dr Iram-Siraj Blathford (University of London)
- 03/1997-09/1999 *«Class size effects»* (Ερευνητικός Συνεργάτης). Ερευνητικό πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από το UK Department of Education and Employment με επιστημονικά υπεύθυνους τους Prof. Peter Mortimore, Prof. Harvey Goldstein and Dr Peter Blatchford (University of London)

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ

- Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία
- Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος
- Ελληνική Παιδαγωγική Εταιρεία
- Βρετανική Ψυχολογική Εταιρεία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

1. Κατά την θητεία μου στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης από το 1999 έως και σήμερα έχω διδάξει τα ακόλουθα μαθήματα:
 - Προπτυχιακό Επίπεδο*
 - Αναπτυξιακή Ψυχολογία II
 - Ψυχολογία της Προσχολικής Ηλικίας
 - Τα Μαθηματικά στην Προσχολική Εκπαίδευση
 - Σεμινάριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Από τη βρεφική έως την παιδική ηλικία
 - Σεμινάριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Από την παιδική έως την εφηβική ηλικία
 - Πτυχιακή Εργασία στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία
 - Μεταπτυχιακό Επίπεδο*
 - Θεωρίες της ανάπτυξης και οι εφαρμογές τους στην εκπαίδευση
 - Κοινωνική, συναισθηματική και ηθική ανάπτυξη και αγωγή
 - Μεταπτυχιακή ερευνητική εργασία
2. Επίβλεψη μεταπτυχιακών εργασιών και μέλος τριμελών εξεταστικών επιτροπών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.
Μέλος των τριμελών επιτροπών δύο υποψηφίων διδακτόρων (κ. Ε. Φραγκογιάννη και κ. Β. Νοταρά).
3. Διδασκαλία των μαθημάτων «Αναπτυξιακή Ψυχολογία» και «Ανάπτυξη της Μαθηματικής Σκέψης των Παιδιών» (1999 – 2000 & 2007–2008) στο Διδασκαλείο Μετεκπαίδευσης Νηπιαγωγών.
4. Διδασκαλία του μαθήματος «Ψυχολογία του Παιδιού» (CD209-Child Development) στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Μεγάλης Βρετανίας (1997-1999).
5. Διδασκαλία του μαθήματος «Μεθοδολογία και Στατιστική» στο πρόγραμμα MSc in Child Development, του Institute of Education, University of London (1997-1999).

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΟ Π.Τ.Π.Ε.

Κατά τη θητεία μου στο Π.Τ.Π.Ε. έχω διατελέσει μέλος στις ακόλουθες επιτροπές:

- Επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών
- Επιτροπή κατατάξεων
- Επιτροπή εξομοίωσης και αναγνώρισης σπουδών
- Εξεταστική επιτροπή του μαθήματος της Ψυχολογίας για την επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών
- Επιτροπή ίδρυσης Πειραματικού Νηπιαγωγείου

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ/ΗΜΕΡΙΔΩΝ

- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας με θέμα «Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας», Θεσσαλονίκη 10-13 Μαΐου 2018.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας με θέμα «Συνθέτοντας το πάζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης: Γέφυρες με την κοινωνία και την εκπαίδευση», Βόλος 20-23 Οκτωβρίου 2016.
- Μέλος της επιτροπής κριτών του 3^{ου} Συνεδρίου της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), 9-12 Οκτωβρίου 2015, Ιωάννινα.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 24th *European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Conference* με θέμα "Us, Them & Me" που έλαβε χώρα στην Κρήτη, 7-10 Σεπτεμβρίου 2014.
- Γραμματέας της οργανωτικής επιτροπής του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας με θέμα «Μορφές Ανάπτυξης σε Έναν Απρόοπτα Μεταβαλλόμενο Κόσμο» που έλαβε χώρα στο Ρέθυμνο στις 8-11 Μαΐου 2014.
- Μέλος της Επιστημονικής επιτροπής του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας με θέμα «Σκέψη & Μάθηση» που έλαβε χώρα στα Ιωάννινα στις 29 Μαρτίου έως 1 Απριλίου 2012.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της Ημερίδας που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης και το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Παν/μίου Κρήτης με θέμα «Ψυχοπαιδαγωγική Προσέγγιση της Αναπηρίας», που έλαβε χώρα στο Ρέθυμνο στις 3 Δεκεμβρίου 2010.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της Ημερίδας που οργάνωσε η Εργαστηριακή Μονάδα Αναπτυξιακής Ψυχολογίας του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Γονική Εμπλοκή και Ανάπτυξη» που έλαβε χώρα στο Ρέθυμνο στις 7 Μαρτίου 2009.

- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της Ημερίδας που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης με θέμα «Αναγκαιότητα και Προοπτικές Διεπιστημονικής Προσέγγισης στην Πρώιμη Παρέμβαση» που έλαβε χώρα στο Ρέθυμνο στις 29 Μαρτίου 2008.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας που έλαβε χώρα στο Ρέθυμνο στις 18-22 Απριλίου 2007.
- Πρόεδρος της οργανωτικής επιτροπής του Συνεδρίου με θέμα «Γλώσσα και Μαθηματικά στην Προσχολική Ηλικία» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Κρήτης και έλαβε χώρα στο Ρέθυμνο στις 22-23 Νοεμβρίου 2002.
- Αντιπρόεδρος της οργανωτικής επιτροπής του Συνεδρίου με θέμα «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Κρήτης και έλαβε χώρα στο Ρέθυμνο στις 18-22 Οκτωβρίου 2001.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. **Kornilaki, E. N.** (2017). *Materialism and its correlates in a society encountering financial crisis*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο The Annual Conference of the British Psychological Society – Developmental Section, 13-15 Σεπτεμβρίου, Stratford-Upon Avon, UK.
2. **Kornilaki, E. N.** (2017). *Preschoolers' play preferences when indoor and outdoor*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο The Annual Conference of the British Psychological Society – Developmental Section, 13-15 Σεπτεμβρίου, Stratford-Upon Avon, UK.
3. **Kornilaki, E. N.** (2017). *Materialism, life aspirations and learning in young adolescents*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 18th European Conference in Developmental Psychology, 30th August – 1st September, Utrecht, The Netherlands.
4. **Kornilaki, E. N.** (2017). *Materialism and the importance of appearance: two intercorrelated constructs*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 18th European Conference in Developmental Psychology, 30th August – 1st September, Utrecht, The Netherlands.
5. Δούρη Α., & **Κορνηλάκη, Α.** (2017). *Η σημασία των υλικών αγαθών κατά την εφηβεία*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Θεσσαλονίκη.
6. **Kornilaki, E. N.** (2017). *Materialism in adolescents from affluent and low income families*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο British Psychological Society Annual Conference, 3-5 Μαΐου 2017, Brighton, UK.
7. **Kornilaki, E. N.** (2017). *Preschoolers' access to IT devices and their play preferences*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο British Psychological Society Annual Conference, 3-5 Μαΐου 2017, Brighton, UK.
8. Βελεντζά, Α., Νοταρά, Β., Κορδόνη, Μ., Μεσημέρη Μ., Πράπας, Χ., **Κορνηλάκη, Α.**, Αντωνογεώργος, Γ., Παναγιωτάκος, Δ. (2016). *Γνώσεις και αντιλήψεις παιδιών Ε & ΣΤ*

- τάξης Δημοτικού Σχολείου σχετικά με το κάπνισμα και συσχέτιση με το κάπνισμα των γονέων: *Επιδημιολογική μελέτη*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Αθροσκοπήρωσης, 1-3 Δεκεμβρίου, Αθήνα.
9. Βελεντζά, Α., Νοταρά, Β., Κορδόνη, Μ., Μεσημέρη Μ., Πράπας, Χ., **Κορνηλάκη, Α.**, Αντωνογεώργος, Γ., Παναγιωτάκος, Δ. (2016). *Γνώσεις και αντιλήψεις παιδιών Ε & ΣΤ τάξης Δημοτικού Σχολείου σχετικά με την επίδραση της άσκησης στην υγεία και συσχέτιση με τη συχνότητα της άσκησης: Επιδημιολογική μελέτη*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Αθροσκοπήρωσης, 1-3 Δεκεμβρίου, Αθήνα.
 10. Βελεντζά, Α., Νοταρά, Β., Κορδόνη, Μ., Μεσημέρη Μ., Πράπας, Χ., **Κορνηλάκη, Α.**, Αντωνογεώργος, Γ., Παναγιωτάκος, Δ. (2016). *Αντιλήψεις παιδιών Ε & ΣΤ τάξης δημοτικού σχολείου σχετικά με την επίδραση του άγχους στην υγεία και προσδιορισμός των παραγόντων που τους προκαλούν άγχος: Επιδημιολογική μελέτη*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Αθροσκοπήρωσης, 1-3 Δεκεμβρίου, Αθήνα.
 11. **Κορνηλάκη, Α. Ν.** (2016). *Ο υλισμός και οι συσχετίσεις του σε παιδιά από εύπορα και μη κοινωνικοοικονομικά περιβάλλοντα*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο πλαίσιο προσκεκλημένου συμποσίου στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου 2016, Βόλος.
 12. **Κορνηλάκη, Α. Ν.** (2016). *Υλισμός, ιδανικό σώμα και αυτοεκτίμηση στην εφηβεία: Υπάρχει σχέση μεταξύ τους;* Εργασία που παρουσιάστηκε στο πλαίσιο προσκεκλημένου συμποσίου στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 20-23 Οκτωβρίου 2016, Βόλος.
 13. **Kornilaki, E. N.** (2016). *Materialism, the body-ideal and self-esteem in adolescence. Is there a relationship?* Εργασία που παρουσιάστηκε στο Developmental Section Annual Conference του British Psychological Society, 14-16 Σεπτεμβρίου 2016, Belfast, Northern Ireland.
 14. **Κορνηλάκη, Α. Ν.** (2015). *Ο ρόλος των προκαταλήψεων για την παχυσαρκία στην αυτοεκτίμηση των παχύσαρκων παιδιών*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο πλαίσιο προσκεκλημένου συμποσίου στο 3^ο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), 9-12 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.
 15. Σταυράκη, Γ. & **Κορνηλάκη, Α. Ν.** (2015). *Ο υλισμός στην παιδική ηλικία και οι συσχετίσεις του*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 3^ο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ), 9-12 Οκτωβρίου, Ιωάννινα.
 16. **Kornilaki, E. N. & Kypriotaki, M.** (2015). *The quality of grandparent-grandchild relationship and the role of the family*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 17th European Conference on Developmental Psychology, 8-12 September, Braga, Portugal.
 17. **Κορνηλάκη, Α. Ν.** (2015). *Η επίδραση των προκαταλήψεων για την παχυσαρκία στην αυτοεκτίμηση των παχύσαρκων παιδιών*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 15^ο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ), 27-31 Μαΐου, Λευκωσία, Κύπρος.
 18. **Kornilaki, E. N. & Misailidi, P.** (2014). *Reasoning about death in childhood: Do parents' socializing practices and fear of death matter?* Εργασία που παρουσιάστηκε στο European Early Childhood Education Research Association (EECERA 2014), 7-10 Σεπτεμβρίου, Κρήτη.
 19. Kypriotaki, M., & **Kornilaki, E. N.** (2014). *Grandparents' contribution in the life and education of their SEN preschool grandchild*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο European Early Childhood Education Research Association (EECERA 2014), 7-10 Σεπτεμβρίου, Κρήτη.

20. Kypriotaki, M., & **Kornilaki, E. N.** (2014). *Grandparents' support to the education of their grandchildren with Special Educational Needs: Educators' perception*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Meeting of EARLI SIG 15, 25-26 Αυγούστου, Ζυρίχη, Ελβετία.
21. Κυπριωτάκη, Μ., & **Κορνηλάκη, Α.** (2014). *Παππούδες και γιαγιάδες παιδιών με αυτισμό: Συναισθήματα, αντιδράσεις και συμμετοχή στη ζωή του παιδιού*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 8-11 Μαΐου, Ρέθυμνο Κρήτης.
22. **Κορνηλάκη, Α.** & Μισαηλίδη, Π. (2014). *Ανάπτυξη της έννοιας του θανάτου στην παιδική ηλικία: Ο ρόλος των γονεϊκών πρακτικών εξοικείωσης και του άγχους των γονέων για το θάνατο*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 8-11 Μαΐου, Ρέθυμνο Κρήτης.
23. **Kornilaki, E. N.**, & Chlouverakis, G. (2013). *The peer acceptance of obese children*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 16th European Conference on Developmental Psychology, 3-7 Σεπτεμβρίου Λωζάννη, Ελβετία.
24. **Kornilaki, E. N.**, & Kypriotaki, M. (2013). *Grandparenting an autistic child: Challenges and rewards*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 16th European Conference on Developmental Psychology, 3-7 Σεπτεμβρίου Λωζάννη, Ελβετία.
25. **Kornilaki, E. N.**, & Misailidi, P. (2013). *Children's developing conceptions of the soul*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 16th European Conference on Developmental Psychology, 3-7 Σεπτεμβρίου Λωζάννη, Ελβετία.
26. Μισαηλίδη, Π., & **Κορνηλάκη, Α.** (2013). *Περί Ψυχής: Οι αντιλήψεις των παιδιών και των ενηλίκων για την ψυχή*. Εργασία που παρουσιάστηκε 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Θεσσαλονίκη.
27. Kypriotakis, G., Kypriotaki, M., & **Kornilaki, E. N.** (2012). *Is grandparenting different for children with and without special educational needs?* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 65th Annual Scientific Meeting "Charting New Frontiers in Aging", που οργανώθηκε από το Gerontological Society of America, Νοέμβριος, San Diego.
28. Μισαηλίδη, Π., & **Κορνηλάκη, Α.** (2012). *Επικοινωνία γονέων-παιδιών για τη μετά θάνατο ζωή*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 17-20 Μαΐου Θεσσαλονίκη.
29. **Kornilaki, E. N.**, & Misailidi, P. (2012). *Young children's afterlife beliefs and their relationship with their parents' beliefs*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Annual Conference of the British Psychological Society, 18-20 Απριλίου, London, UK.
30. Kypriotaki, M., & **Kornilaki, E. N.** (2012). *Grandparents of children with special needs: feelings, adaptation and involvement*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο EARLI SIG 15 Conference on Special Educational Needs, Utrecht, The Netherlands.
31. Kypriotaki, M., & **Kornilaki, E. N.** (2011). *Grandparents with a typical and a disabled grandchild: Their involvement in care and development*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 29 Αυγούστου-3 Σεπτεμβρίου, Exeter, UK.
32. **Kornilaki, E. N.**, Chlouveraki, G. & Lakka, P. (2011). *Do mothers shape their child's weight?* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 15th European Conference on Developmental Psychology, 23-27 Αυγούστου, Bergen, Norway.
33. **Κορνηλάκη, Α.** & Μισαηλίδη, Π. (2011). *Οι πεποιθήσεις των παιδιών για τη μετά θάνατο ζωή: Ο ρόλος των πεποιθήσεων των γονέων τους*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 25-29 Μαΐου, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθήνα.

34. Kypriotaki, M., & Kornilaki, E. N. (2011). *Perceptions of grandparenthood in parents of children with and without special educational needs*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 6th European Congress on Psychopathology in Childhood and Adolescence, 5-7 May, Bologna, Italy
35. Misailidi, P., & Kornilaki, E. N. (2010) *Children's beliefs in life after death: developmental course and relations to parents' afterlife beliefs*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 3rd International Conference of the Psychological Society of Northern Greece, 2-4 Δεκεμβρίου Θεσσαλονίκη.
36. **Κορνηλάκη, Α.** & Μισαηλίδη, Π. (2010). *Δυσίσμός στην παιδική ηλικία: Οι πεποιθήσεις των παιδιών ηλικίας 4- έως 11-ετών για την υπόσταση του νου μετά το θάνατο του σώματος*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 26-30 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.
37. **Kornilaki, E. N.** (2010) *Body-size and social status at school: Is there a relationship?* Εργασία που παρουσιάστηκε στο Annual Conference of the British Psychological Society, 14-16 April, Stratford-upon-Avon, UK.
38. **Kornilaki, E. N.** & Chlouverakis, G. (2009). *Overweight children: the development of their social stigmatism*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 14th European Conference on Developmental Psychology, 18-22 August, Vilnius Lithuania.
39. Markodimitraki, M. & **Kornilaki, E. N.** (2009). *Cooperative and competitive attitudes in 6-to-10 month old twins' intra-pair game playing*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 14th European Conference on Developmental Psychology, August, Vilnius Lithuania.
40. **Κορνηλάκη, Α.** (2009). *Ο ρόλος της γλώσσας στη συμβολική αναπαράσταση των αριθμών. Μια διαπολιτισμική σύγκριση*. Εργασία που παρουσιάστηκε 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 14-17 Μαΐου, Βόλος.
41. **Κορνηλάκη, Α.** (2008). *Η επίλυση αριθμητικών προβλημάτων από παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Εργασία που παρουσιάστηκε 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 26-30 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
42. **Kornilaki, E. N.,** & Kitrou, P. (2008). *Children's biological theories of inheritance*. Εργασία που παρουσιάστηκε XIX International Congress of Psychology, 20-25 July, Berlin, Germany.
43. **Κορνηλάκη, Α.** (2008). *Τα στερεότυπα και οι προτιμήσεις των μικρών παιδιών για τη σωματική ανάπτυξη*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Μάιος Αθήνα.
44. **Kornilaki, E. N.** (2007). *The development of the obesity stigma: Young children's preferences and stereotypes*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Annual Conference of the British Psychological Society – Developmental Section, August, Plymouth, UK.
45. **Κορνηλάκη, Α.** (2007). *Η μετάβαση της δεκαδικούς αριθμούς μέσα από την εμπειρία με το ευρώ: Ένα παράδειγμα εννοιολογικής αναδιοργάνωσης της γνώσης των αριθμών*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 18-22 Απριλίου, Ρέθυμνο Κρήτης.
46. **Κορνηλάκη, Α.** & Χλουβεράκης, Γ. (2003). *Χαρά και υπερηφάνεια: διαφοροποιούν τα παιδιά τα δύο αυτά θετικά συναισθήματα;* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, 21-23 Νοεμβρίου, Βόλος.
47. **Κορνηλάκη, Α.** & Χλουβεράκης, Γ. (2003). *Αναπτυξιακές αλλαγές στην αναπαράσταση εθνικών μειονοτήτων*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 21-24 Μαΐου, Ρόδος.

48. Ματσόπουλος, Α., & **Κορνηλάκη, Α.** (2003). *Μια πρώτη μελέτη των σχέσεων κατανόησης των συναισθημάτων των ελληνόπουλων και της συναισθηματικής νοημοσύνης*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 21-24 Μαΐου, Ρόδος.
49. **Κορνηλάκη, Α.** & Αμανάκη, Ε. (2003). *Πώς επηρεάζει η αποδοχή των παιδιών από την ομάδα των συμμαθητών τους την αυτοεκτίμησή τους και την εμφάνιση προβλημάτων προσαρμογής*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 21-24 Μαΐου, Ρόδος.
50. **Κορνηλάκη, Α.** & Χλουβεράκης, Γ. (2002). *Το σχετικό μέγεθος των αριθμών: Η σημασία των συγκρινόμενων αριθμών στις κρίσεις των νηπίων*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Συνέδριο «Γλώσσα και Μαθηματικά» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, 22-23 Νοεμβρίου, Ρέθυμνο Κρήτης.
51. Matsopoulos, A., & **Kornilaki, E. N.** (2002). *The relationship between children's understanding of emotions and their emotional intelligence*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 25th Annual International School Psychology Colloquium, July, Nyborg, Denmark.
52. **Κορνηλάκη, Α.**, Χλουβεράκης, Γ., & Καραγρηγορίου, Ε. (2002). *Η κατανόηση των συναισθημάτων στο πλαίσιο της θεωρίας του νου: Η επίδραση της πειραματικής διαδικασίας*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Συνέδριο «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, 18-20 Οκτωβρίου, Ρέθυμνο Κρήτης.
53. **Κορνηλάκη, Α.**, Χλουβεράκης, Γ., & Κωστοπούλου, Π. (2002). *Διαπολιτισμικές διαφορές στις προσδοκίες των μητέρων όσον αφορά στην ανάπτυξη των παιδιών της: Μια μετα-ανάλυση*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Συνέδριο «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, 18-20 Οκτωβρίου, Ρέθυμνο Κρήτης.
54. **Κορνηλάκη, Α.** (2002). *Παράγοντες που συμβάλουν στη βίωση της ντροπής και της υπερηφάνειας από τα μικρά παιδιά: Μια εξελικτική προσέγγιση*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Συνέδριο «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, 18-20 Οκτωβρίου, Ρέθυμνο Κρήτης.
55. **Κορνηλάκη, Α.** (2001). *Ο ρόλος της ένα-της-ένα αντιστοιχίας στο σχηματισμό ίσων πηλίκων κατά τη διαδικασία του μοιράσματος από τα παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τη Διδακτική των Μαθηματικών και την Πληροφορική στην Εκπαίδευση, 12-14 Οκτωβρίου, Θεσσαλονίκη.
56. **Kornilaki, E. N.**, & Chlouverakis, G. (2001). *Happiness and pride: Can children differentiate between the two emotions?* Εργασία που παρουσιάστηκε στο Annual Conference of the Developmental and Educational Psychology Section of the British Psychological Society, 6-9 September, Worcester, UK.
57. **Kornilaki, E. N.** (2001). *The development of the sub-concepts of death in young children*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 10th European Conference on Developmental Psychology, 22-26 August, Upsala, Sweden.
58. **Κορνηλάκη, Α.** & Χλουβεράκης, Γ. (2001). *Κριτήρια επιλογής φίλων κατά την προσχολική ηλικία*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 24-27 Μαΐου Αλεξανδρούπολη.
59. **Κορνηλάκη, Α.** (2000). *Η επίλυση προβλημάτων πρόσδεσης και αφαίρεσης από τα παιδιά του νηπιαγωγείου*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Παιδαγωγικής Εταιρείας, 2-4 Νοεμβρίου, Αθήνα.

60. **Κορνηλάκη, Α.** (2000). *Η κατανόηση της διαίρεσης και του πολλαπλασιασμού από τα μικρά παιδιά*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «ΜΕΤΑ-πτυχιακά: εξελίξεις και προοπτικές στην προσχολική και πρωτοσχολική αγωγή» της ΟΜΕΡ, 29 Σεπτεμβρίου – 1 Οκτωβρίου, Αθήνα.
61. **Κορνηλάκη, Α.** & Nunes, T. (1999). *Οι απαρχές κατανόησης της διαίρεσης*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Συνέδριο «Έρευνα στην Προσχολική Ηλικία» που οργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, 21-23 Οκτωβρίου, Ρέθυμνο Κρήτης.
62. **Kornilaki, E. N.** & Nunes, T. (1999). *Do multiplication and division develop in a parallel or a coordinated fashion?* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 9th European Conference on Developmental Psychology, September, Spetses, Greece.
63. **Kornilaki, E. N.** & Nunes, T. (1997). *Young children's understanding of the relationships involved in a sharing situation*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 8th European Conference on Developmental Psychology, 2-7 Σεπτεμβρίου, Renn, France.
64. **Kornilaki, E. N.** & Nunes, T. (1997). *The understanding of the Greek numeration system among preschool children*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 7th European Conference on Educational Research, 24-27 Σεπτεμβρίου, Frankfurt am Main, Germany.
65. **Kornilaki, E. N.** & Nunes, T. (1997). *What do young children understand about division?* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 7th European Conference on Educational Research, 24-27 Σεπτεμβρίου, Frankfurt am Main, Germany.
66. **Kornilaki, E. N.** & Nunes, T. (1997). *The understanding of sharing concepts in young children*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 7th European Conference for Research on Learning and Instruction, 26-30 Αυγούστου, Athens, Greece.
67. **Kornilaki, E. N.** & Nunes, T. (1997). *What do young children understand about division?* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 21st Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME21), 14-19 Ιουλίου, Lahti, Finland.
68. **Kornilaki, E. N.** & Nunes, T. (1996). *What supports the understanding of our numeration system?* Εργασία που παρουσιάστηκε στο Annual Conference of the Developmental Psychology Section of the British Psychological Society, 11-13 Σεπτεμβρίου, Oxford, UK.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

α) Περιοδικά με κριτές

1.	Kornilaki, E. N. & Cheng, H. (2017). Childhood obesity: Can the scale weigh popularity? <i>Early Child Development and Care</i> .
2.	Cheng, H., Treglown, L., Montgomery, S., Kornilaki, E. N. , Tzivrikos, D., & Furnham, A. (2017). The associations between personality traits, education, occupation, and the occurrence of eczema in adulthood. <i>Journal of Health Psychology</i> , 22(7), 916-924. DOI: 10.1177/1359105315618457.

3.	Cheng, H., Deighton, J., Wolpert, M., Chapman, B., Kornilaki, E. N. , Treglown, L., & Furnham, A. (2016). Hay fever in childhood, traits neuroticism and conscientiousness as predictors of the occurrence of hay fever in adulthood: Evidence from a British cohort. <i>Journal of Health Psychology, 21(10)</i> , 2367-2375. DOI: 10.1177/1359105315576784
4.	Cheng, H., Treglown, L., Green, A., Chapman, B., Kornilaki, E. N. , & Furnham, A. (2016). Childhood onset of migraine, gender, parental social class, and trait neuroticism as predictors of the prevalence of migraine in adulthood. <i>Journal of Psychosomatic Research, 88</i> , 54-58. DOI: http://dx.doi.org/10.1016/j.jpsychores.2016.07.012
5.	Kornilaki, E. N. (2015). Obesity bias in children: The role of actual and perceived body-type. <i>Infant and Child Development, 24</i> , 365-378.
6.	Misailidi, P., & Kornilaki, E. N. (2015). Development of afterlife beliefs in childhood: Relationship to parent beliefs and testimony. <i>The Merrill-Palmer Quarterly, 6(2)</i> , 290-318.
7.	Kornilaki, E. N. (2015). The effect of body-weight and obesity bias on children's self-esteem. <i>Preschool and School Education, 3(1)</i> , 3-16.
8.	Kornilaki, E. N. (2014). Obesity bias in preschool children: Do the obese adopt anti-fat views? <i>The Hellenic Journal of Psychology, 11</i> , 26-46.
9.	Κορνηλάκη, Α. Κ. (2011). Το στίγμα της παχυσαρκίας και οι επιπτώσεις του στη συναισθηματική και κοινωνική ζωή των παιδιών. <i>Ψυχολογία, 8(2)</i> , 176-191.
10.	Kornilaki, E. & Nunes, T. (2005). Generalizing principles in spite of procedural differences: Children's understanding of division. <i>Cognitive Development, 20</i> , 388-406.
11.	Kornilaki, E. N. & Chlouverakis, G. (2004). The situational antecedents of pride and happiness: Developmental and domain differences. <i>British Journal of Developmental Psychology, 22(4)</i> , 605-619.
12.	Κορνηλάκη Α. Ν. (2004). Η προσέγγιση των δεκαδικών αριθμών μέσα από την εμπειρία του ευρώ. Ένα παράδειγμα εννοιολογικής αναδιοργάνωσης της γνώσης των αριθμών. <i>Θέματα στην Εκπαίδευση, 5:1/2</i> , 77-99.
13.	Κορνηλάκη, Α. Ν. (2003). Η επίλυση αριθμητικών προβλημάτων από παιδιά προσχολικής ηλικίας. <i>Παιδαγωγική Επιθεώρηση, 35</i> , 131-147.
14.	Κορνηλάκη, Α. Ν. (2000). Η κατανόηση των πρώτων διαιρετικών σχέσεων από τα παιδιά. <i>Παιδαγωγικός Λόγος, 2</i> , 47-72.
15.	Κορνηλάκη, Α. Ν. (2000). Η κατανόηση των κλασματικών σχέσεων στο πλαίσιο μερισμού συνεχών ποσοτήτων. <i>Παιδαγωγικός Λόγος, 1</i> , 100-109.

β) Περιοδικά με επιμέλεια, χωρίς κριτές	
16.	Κορνηλάκη, Α. (2002). Βήματα στην ανάπτυξη της μαθηματικής σκέψης στην πρώιμη παιδική ηλικία. <i>Γέφυρες</i> , 6, 58-65.
γ) Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους	
17.	Κορνηλάκη, Α. Ν. & Κυπριωτάκη, Μ. (υπό δημοσίευση). Παππούδες και γιαγιάδες τυπικά αναπτυσσόμενων παιδιών και παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: ο ρόλος τους, η συμβολή τους και η αναγκαιότητα προγραμμάτων παρέμβασης Στο Η. Κουρκούτας (Επιμ.) <i>Εκπαίδευση Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες</i> . Αθήνα: Πεδίο.
18.	Κορνηλάκη, Α. Ν. & Μισαηλίδη, Π. (υπό δημοσίευση). Οι θεωρίες των παιδιών για τη μετά θάνατο ζωή. Στο Γ. Κουγιουμουτζάκης και Γ. Νικολακάκης (Επιμ.) <i>Το α-βέβαιον του θανάτου. Διεπιστημονικές προσεγγίσεις</i> . Ηράκλειο: Εκδόσεις Βικελαίας Βιβλιοθήκης Ηρακλείου.
19.	Δεσλή, Δ. & Κορνηλάκη, Α. Ν. (υπό δημοσίευση). Η ανάδυση του πολλαπλασιαστικού συλλογισμού στη σκέψη των μικρών παιδιών. Στο Μ. Τζεκάκη, Μ. Καλδρυμίδου & Χ. Σακονίδη (Επιμ.), <i>Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Διδακτική των Μαθηματικών</i> .
20.	Κορνηλάκη, Α. Ν. (υπό δημοσίευση). Γλωσσικές επιδράσεις στη συμβολική αναπαράσταση των αριθμών. Μια διαπολιτισμική μελέτη. Στο Μ. Τζεκάκη, Μ. Καλδρυμίδου & Χ. Σακονίδη (Επιμ.), <i>Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Διδακτική των Μαθηματικών</i> .
21.	Κορνηλάκη Α. Ν. , & Μισαηλίδη, Π. (2010). Η θεωρία του νου στον αυτισμό. Στο Α. Κορνηλάκη, Μ. Κυπριωτάκη, & Γ. Μανωλίτσης (Επιμ.) <i>Θέματα πρώιμης παρέμβασης σε παιδιά σε ειδικές ανάγκες</i> (σελ.69-91). Αθήνα: Πεδίο.
22.	Κορνηλάκη, Α. & Nunes, T. (2002). Οι απαρχές κατανόησης της διαίρεσης. Στο Ε. Κούρτη (Επιμ.), <i>Η έρευνα στην προσχολική εκπαίδευση</i> (σελ. 141-151). Αθήνα: Τυπωθήτω- Γιώργος Δαρδανός.
23.	Κορνηλάκη, Α. Ν. (2001). Η κατανόηση του πολλαπλασιασμού και της διαίρεσης από τα μικρά παιδιά. Στο Αλ. Κοντογιάννη & Ελ. Ντολιοπούλου (Επιμ.), 3. <i>META-πτυχιακά: Εξελίσξεις και προοπτικές στην προσχολική και πρωτοσχολική αγωγή</i> (σελ. 261-276). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
δ) Άρθρα σε Πρακτικά Συνεδρίων	
24.	Kornilaki, E. N. (in press). Materialism, life aspirations and learning in young adolescents. In <i>Proceedings of the 18th European Conference on Developmental Psychology</i> . Bologna: Medimond International Proceedings.
25.	Kornilaki, E. N. (in press). Materialism and the importance of appearance: two

	intercorrelated constructs. In <i>Proceedings of the 18th European Conference on Developmental Psychology</i> . Bologna: Medimond International Proceedings.
26.	Kypriotaki, M., & Kornilaki, E. (2016). The quality of the grandparent-grandchild relationship and the role of the family. In <i>Proceedings of the XVII European Conference on Developmental Psychology</i> . Bologna: Medimond International Proceedings.
27.	Kornilaki, E. (2014). Peer acceptance of obese preschool children. In <i>Proceedings of the XVI European Conference on Developmental Psychology</i> (pp.121-123). Bologna: Medimond International Proceedings.
28.	Misailidi, P., & Kornilaki, E. (2014). Children's developing conceptions of the soul. In <i>Proceedings of the XVI European Conference on Developmental Psychology</i> (pp.117-119). Bologna: Medimond International Proceedings.
29.	Kornilaki, E. , & Kypriotaki, M. (2014). Grandparenting an autistic child. In <i>Proceedings of the XVI European Conference on Developmental Psychology</i> (pp.125-127). Bologna: Medimond International Proceedings.
30.	Kornilaki, E. N. , Chlouverakis, G., & Lakka, P. (2011). Maternal and child parameters associations with maternal feeding practices. In <i>Proceedings of the XV European Conference on Developmental Psychology</i> (pp.165-169) Bologna: Medimond International Proceedings.
31.	Markodimitraki, M., & Kornilaki, E. (2010). Cooperative and competitive attitudes in 6-to 10-month-old twins. In R. Zukauskienė (Ed.), <i>Proceedings of the XIV European Conference on Developmental Psychology</i> (pp. 305-310). Bologna: Medimond International Proceedings.
32.	Κορνηλάκη, Α. Ν. & Χλουβεράκης, Γρ. (2003). Παράγοντες που επηρεάζουν τη σύγκριση ασυνεχών ποσοτήτων από παιδιά προσχολικής ηλικίας. Στα <i>Πρακτικά του Συνεδρίου «Γλώσσα και Μαθηματικά στην Προσχολική Ηλικία»</i> (σσ. 338-352). Ρέθυμνο: έκδοση Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστημίου Κρήτης.
33.	Κορνηλάκη, Α. (2002). Παράγοντες που επηρεάζουν τη βίωση της ντροπής και της υπερηφάνειας στα παιδιά: Μια εξελικτική προσέγγιση. Στο <i>Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας - Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου, τόμος Α'</i> (σελ. 300-311). Ρέθυμνο: έκδοση Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστημίου Κρήτης.
34.	Κορνηλάκη, Α. , Χλουβεράκης, Γρ. & Καραγρηγορίου, Ε. (2002). Η κατανόηση συναισθημάτων στο πλαίσιο της θεωρίας του νου: Η επίδραση της πειραματικής διαδικασίας. Στο <i>Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας - Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου, τόμος Α'</i> (σελ. 312- 318). Ρέθυμνο: Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστημίου Κρήτης.
35.	Κορνηλάκη, Α. , Χλουβεράκης, Γρ., & Κωστοπούλου, Π. (2002). Διαπολιτισμικές διαφορές στις προσδοκίες των μητέρων όσον αφορά την ανάπτυξη των παιδιών τους: Μια μετα-ανάλυση. Στο <i>Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας - Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου, τόμος Α'</i> (σελ. 319-328). Ρέθυμνο: Π.Τ.Π.Ε.,

	Πανεπιστημίου Κρήτης.
36.	Κορνηλάκη, Α. Ν. (2002). Προβλήματα ή ασκήσεις; Τι κατανοούν καλύτερα τα παιδιά. Στα <i>Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Π.Ε.Ε.: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, τόμος Β'</i> (σελ. 821-833). Αθήνα: Ατραπός.
37.	Κορνηλάκη, Α. Ν. (2001). Ο ρόλος της ένα-προς-ένα αντιστοιχίας στο σχηματισμό ίσων πηλίκων κατά τη διαδικασία του μοιράσματος. Στο Μαρ. Τζεκάκη (Επιμ.) <i>Πρακτικά του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Μαθηματικών και Πληροφορικής στην Εκπαίδευση</i> (σελ. 180-186). Θεσσαλονίκη: ArtWork.
ε) Επιμέλεια βιβλίων	
38.	Κορνηλάκη, Α. Ν., Κυπριωτάκη Μ., & Μανωλίτσης, Γ. (Επιμ.) (2010). <i>Θέματα πρώιμης παρέμβασης σε παιδιά με ειδικές ανάγκες</i> . Αθήνα: Πεδίο.
στ) Διδακτορική διατριβή	
39.	Kornilaki, E. N. (1999). <i>Children's understanding of multiplicative concepts: A psychological approach</i> . Unpublished PhD thesis. Institute of Education, University of London.