

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ (Νοέμβριος 2013)

Επώνυμο: Αμπαρτζάκη **Όνομα:** Μαρία
Θέση: Επίκουρη Καθηγήτρια
Γνωστικό Αντικείμενο: Προσχολική Παιδαγωγική

Διεύθυνση: Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
 Πανεπιστημιούπολη Γάλλου
 74100 Ρέθυμνο Κρήτης

Τηλ. Γραφείου: +30 28310 77704

Κινητό: 6973 388087

Fax: +30 28310 77654

E-mail: mabarjaki@edc.uoc.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

- A) *Προπτυχιακές σπουδές:* Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, 1989-1993, αποκτηθείς τίτλος: **Πτυχίο**, 1993.
 B) *Μεταπτυχιακές σπουδές:* Πανεπιστήμιο του Reading, Αγγλία, Department of Education (Τμήμα Παιδαγωγικής), 1994-1995, αποκτηθείς τίτλος: **Master in Music Education** (Μάστερ στη Μουσική Αγωγή), 1995.
 Γ) *Διδακτορικές σπουδές:* Πανεπιστήμιο του Sheffield, Αγγλία, Department of Education (Τμήμα Παιδαγωγικής), 1998-2004, αποκτηθείς τίτλος: **Doctor of Education** (Διδάκτωρ Παιδαγωγικής), 2005.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

Επαγγελματικός ρόλος	Χρονική Περίοδος
Νηπιαγωγός, Ελληνικό Παροικιακό σχολείο του Καθεδρικού Ναού της Αγίας Σοφίας, Λονδίνο	1999-2002 και 2004-2005
Νηπιαγωγός, Ομολογιακό Σχολείο Αγίου Κυπριανού (δημόσιο Βρετανικό σχολείο), Λονδίνο	2000-2005
Διδάσκουσα με το Π.Δ. 407/80, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης	2005-2007
Νηπιαγωγός, Α/θμια Εκπαίδευση, ΥΠ.Ε.Π.Θ.	Σεπτέμβριος 2006 -Απρίλιος 2007
Διδάσκουσα, Διδασκαλείο Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Κρήτης	Φεβρουάριος 2006 – Ιούνιος 2010

Λέκτορας, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής
Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Απρίλιος 2007 – Ιούλιος
2012

Επίκουρη Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα
Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Ιούλιος 2012 - σήμερα

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

α/α **Επιστημονικές Δημοσιεύσεις:**

Διδακτορική διατριβή:

Ampartzaki, M. (2004). The role of biographical and personal experience in the development of professional knowledge: A case study on interdisciplinary and intercultural teaching. Unpublished EdD Thesis, The University of Sheffield.

Βιβλία – Επιμέλεια συλλογικών τόμων

1. Συνώδη, Ε. & **Αμπαρτζάκη, Μ.** (Επιμ.) (2011). *Προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης. Θεωρία και πράξη*. Αθήνα: Πεδίο.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

2. Τρούλη, Κ. & **Αμπαρτζάκη, Μ.** (2009). Από το κινητικό παιχνίδι στην ανάγνωση. Στο Ε. Τάφα και Γ. Μανωλίτση (Επ.) *Αναδυόμενος Γραμματισμός: Έρευνα και Εφαρμογές* (σσ. 305-317). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
3. **Αμπαρτζάκη, Μ.** & Κυπριωτάκη, Μ. (2010). Η διαφοροποίηση των μαθησιακών εμπειριών στο κοινό νηπιαγωγείο για την ενσωμάτωση παιδιών με εμπόδια στη ζωή και στη μάθηση. Στο Α. Κορνιλάκη, Μ. Κυπριωτάκη & Γ. Μανωλίτσης (Επιμ.), *Πρώιμη παρέμβαση: Διεπιστημονική θεώρηση* (σσ. 205-232). Αθήνα: Πεδίο.
4. **Αμπαρτζάκη, Μ.** & Λιναρδάκης, Μ. (2011α). Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας στην εφαρμογή της διαθεματικής προσέγγισης με αφετηρία τις υπάρχουσες αντιλήψεις και πρακτικές τους. Στο Β. Οικονομίδης (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: Θεωρητικές και Ερευνητικές Προσεγγίσεις* (σσ. 1069-1085). Αθήνα: Πεδίο.
5. Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. & **Αμπαρτζάκη, Μ.** (2011). Η συμμετοχική έρευνα δράσης ως διαδικασία επιμόρφωσης - Ένα παράδειγμα στο πλαίσιο της εφαρμογής του ΔΕΠΠΣ στο νηπιαγωγείο. Στο Β. Οικονομίδης (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: Θεωρητικές και Ερευνητικές Προσεγγίσεις* (σσ. 821-831). Αθήνα: Πεδίο.
6. **Αμπαρτζάκη, Μ.** & Λιναρδάκης, Μ. (2011β). Απόψεις και αντιλήψεις των νηπιαγωγών για την εφαρμογή της διαθεματικής προσέγγισης: Τα αποτελέσματα μιας ποσοτικής έρευνας. Στο Ε. Συνώδη & Μ. Αμπαρτζάκη (Επιμ.), *Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης: Θεωρία και πράξη* (σσ. 37-98). Αθήνα: Πεδίο.
7. **Αμπαρτζάκη, Μ.** & Γκατζιανίδου, Μ. (2011). Οι προβολές της προσωπικής θεωρίας στην εκπαιδευτική πρακτική: διερευνώντας την ανάπτυξη σχεδίων

- εργασίας μέσα στο πλαίσιο μιας προσωποκεντρικής έρευνας δράσης. Στο Ε. Συνώδη & Μ. Αμπαρτζάκη (Επιμ.), *Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης: Θεωρία και πράξη* (σσ. 99-145). Αθήνα: Πεδίο.
8. **Αμπαρτζάκη, Μ.** (2011). Από τις «100 γλώσσες των παιδιών» στη Ζώνη της Επικείμενης Μουσικής Ανάπτυξης: Πώς το Μουσικό Παιχνίδι των παιδιών μπορεί ν' αναπτυχθεί στα πλαίσια μιας παιδοκεντρικής προσέγγισης της διδασκαλίας και μάθησης. Στο Ε. Συνώδη & Μ. Αμπαρτζάκη (Επιμ.), *Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης: Θεωρία και πράξη* (σσ. 165-192). Αθήνα: Πεδίο.
 9. **Αμπαρτζάκη, Μ.**, Σκορδύλη, Μ., & Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2011). Γνώση και κατανόηση: Αναπτυξιακά κατάλληλες διαδικασίες σ' ένα σχέδιο εργασίας με θέμα «τα πουλιά». Στο Ε. Συνώδη & Μ. Αμπαρτζάκη (Επιμ.), *Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης: Θεωρία και πράξη* (σσ. 255-299). Αθήνα: Πεδίο.
 10. **Αμπαρτζάκη, Μ.**, Οικονομίδης, Β. & Χλαπάνα Ε. (2013). Απόψεις των φοιτητών για τον σκοπό και την ωφελιμότητα της Πρακτικής Άσκησης. Στο Α. Ανδρούσου & Σ. Αυγητίδου (Επιμ.), *Η πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Ερευνητικές προσεγγίσεις* (σελ. 225 – 256). Αθήνα: Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.

Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών

11. **Αμπαρτζάκη, Μ.** (2004). Η σημασία της βιοματικής και βιογραφικής εμπειρίας στα διαπολιτισμικά προγράμματα προσχολικής αγωγής, *Παιδαγωγικός Λόγος*, 2, 131-146.
 12. **Ampartzaki, M.**, Kyrriotaki, M. Voreadou, C., Dardioti, A., & Stathi, I. (2013). Communities of practice and participatory action research: the formation of a synergy for the development of museum programmes for early childhood. *Educational Action Research*, 21(1), 4-27.
 13. Markodimitraki, M., Kypriotaki, M., **Ampartzaki, M.**, & Manolitsis, G. (2013). Effects of context and facial expression on imitation tasks in preschool children with autism, *Early Child Development and Care*, 183(9), 1276-1292.
- Markodimitraki, M., **Ampartzaki, M.**, Kypriotaki, M., Linardakis, M. (Under review). "Twin Brothers with Autism and their Intra-pair Interactions in a Pre-School Special Education Class". *Journal of Intellectual & Developmental Disability*.

Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με σώμα επιμελητών

14. **Ampartzaki, M.** (1999). The Vygotskian Definition of Musical Play: A collective and comprehensive interpretation of young children's music making, *Finnish Journal of Music Education*, 4(1), 59-73.

Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων με το σύστημα των κριτών

15. **Αμπαρτζάκη, Μ.**, Γωνιωτάκη Α., Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π., & Σκορδύλη, Μ. (2010). Πληροφορούμαι και πληροφορώ: Διαθεματική εργασία και βιβλία γνώσεων στις φυσικές επιστήμες. Στο Κ. Πλακίτση (Επιμ.), *Επιστήμη και Κοινωνία: οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο* (σσ. 230-245). Ιωάννινα: Έκδοση της επιμελήτριας.

16. **Ampartzaki, M.** & Kassotaki-Psaroudaki, P. (Υπό έκδοση). *Critical friendships* for professional development in the process of a participatory action research project. In *Conference Proceedings, 3rd International Conference, Excellence in Education 2010: Research-Strategic Planning- Development, 8-11 June, 2010, Athens-Greece*. The International Centre for Innovation in Education (ICIE).
17. Mylonakis, M. Arapi, P., Moumoutzis, N. Christodoulakis, S. & **Ampartzaki, M.** (2013). Octopus: A collaborative environment supporting the development of effective instructional design. *Second International Conference on E-learning and E-Technologies in Education (ICEEE)* (pp. 260-265). Lodz: IEEE Xplore.

Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων με σώμα επιμελητών

18. **Αμπαρτζάκη, Μ.** (2007). Η υλοποίηση της διαπολιτισμικής αγωγής διαμέσου της διαθεματικότητας. Στο Γ. Δ. Καψάλης & Α. Ν. Κατσίκης (Επιμ.), *Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας*, Πρακτικά Συνεδρίου, Ιωάννινα, 17-20 Μαΐου 2007, 1145-1154. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
19. Τρούλη Κ. & **Αμπαρτζάκη Μ.** (2007). Το παιχνίδι του αυτιστικού παιδιού: Μελέτη περίπτωσης. Στο Γ. Δ. Καψάλης & Α. Ν. Κατσίκης (Επιμ.), *Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας*, Πρακτικά Συνεδρίου, Ιωάννινα, 17-20 Μαΐου 2007, 1297-1303. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
20. **Αμπαρτζάκη, Μ.** & Μακράτζη, Α. (2011). Εργαστηριακή διδασκαλία φοιτητών/φοιτητριών Προσχολικής Εκπαίδευσης για μια παιδοκεντρική – προσωποκεντρική αγωγή. Στο *Προσωποκεντρική συμβουλευτική και ψυχοθεραπεία σήμερα: Διαδρομή και προκλήσεις. Επιστημονικές εργασίες και πρακτικά. Διεθνές συνέδριο προσωποκεντρικής συμβουλευτικής και ψυχοθεραπείας, Ιούνιος 2009, Αθήνα* (σσ. 207-213). Αθήνα: Κοντύλι.

α/α	Συμμετοχές σε Συνέδρια – Ημερίδες:	Ημερομηνία διεξαγωγής
1.	Ampartzaki, M.: <i>Teachers' attitudes toward musical play in Greek Nursery Schools</i> . One-day PCP (SIG) Conference at the University of Reading, UK: "Constructing meanings within professions".	21 Ιουνίου 1997
2.	Ampartzaki, M.: <i>The Vygotskian definition of Musical Play: a collective understanding of young children's musical improvisation</i> . Research in Music Education Conference, at the University of Exeter, UK.	20-24 Απριλίου 1999
3.	Ampartzaki, M.: Songwriter: Exploring lyrics and melody using biography to facilitate intercultural lessons in song writing. Research in Music Education Conference, at the University of Exeter, UK: Paper presentation entitled:	8-12 Απριλίου 2003
4.	Αμπαρτζάκη, Μ.: <i>Η διαθεματική προσέγγιση της έννοιας του χώρου στα μαθηματικά</i> . Ανακοίνωση στην ημερίδα: «Διαθεματικές Προσεγγίσεις και Οργάνωση του Χώρου στο Νηπιαγωγείο». Οργάνωση: Διδασκαλείο Νηπιαγωγών	5 Μαΐου 2006

- Πανεπιστημίου Κρήτης.
5. Τρούλη, Κ. & **Αμπαρτζάκη, Μ.**: *Το Παιχνίδι του Αντιστικού Παιδιού: Μελέτη Περίπτωσης*. Ανακοίνωση στο Συνέδριο: «Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας». Οργάνωση: Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. 20 Μαΐου 2007
 6. **Αμπαρτζάκη, Μ.**: *Η Υλοποίηση της Διαπολιτισμικής Αγωγής διαμέσου της Διαθεματικότητας*. Ανακοίνωση στο Συνέδριο: «Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας». Οργάνωση: Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. 19 Μαΐου 2007
 7. Τρούλη, Κ. & **Αμπαρτζάκη, Μ.**: *Από το κινητικό παιχνίδι στην ανάγνωση*. Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο: Αναδυόμενος Γραμματισμός: Έρευνα & Εφαρμογές. Οργάνωση: Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών & Εφαρμογών, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου Κρήτης. 19-20 Οκτωβρίου 2007
 8. **Αμπαρτζάκη, Μ.**, Βαρβαρούση, Λ., Τρούλη, Κ. Χρυσοστόμου, Σμ., & Μακράτζη, Α.: Εργαστήριο: *Η διαθεματική προσέγγιση του βιβλίου της Λήδας Βαρβαρούση «Ένας Καλόκαρδος Καρχαρίας»*. Συμμετοχή στην Ημερίδα: «Προγράμματα σπουδών για το νηπιαγωγείο στην Ελλάδα και τον κόσμο». Οργάνωση: Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών & Εφαρμογών, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, και Διδασκαλείο Νηπιαγωγών, Πανεπιστημίου Κρήτης. 5 Απριλίου 2008
 9. **Ampartzaki, M.**: *The effect of rejection and acceptance experiences on teachers' practice and attitude towards ethnic minority students in the preschool class*. Paper presentation at the International conference: "Acceptance, Rejection, and Resilience within family, school, and social-emotional contexts". Οργάνωση: ISIPAR, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Διδασκαλείο 'Μαρία Αμαριώτου», Πανεπιστημίου Κρήτης. 3-6 Ιουλίου 2008
 10. **Αμπαρτζάκη, Μ.**: *Πώς οι προσωπικές και βιογραφικές εμπειρίες επηρεάζουν τις στάσεις και δράσεις των εκπαιδευτικών προς τα παιδιά των μεταναστών και τα αλλοδαπά παιδιά στην προσχολική εκπαίδευση*. Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο: «Βίωμα, Μεταφορά και Πολυτροπικότητα: Εφαρμογές στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση, τη Μάθηση και τη Γνώση». Οργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστημίου Κρήτης. 10-12 Οκτωβρίου 2008
 11. **Αμπαρτζάκη, Μ.**: *Ένας διαφορετικός λόκος φτιάχνει γλυκά: Δημιουργώντας τον κοινό και εναλλακτικό κώδικα επικοινωνίας στην ετερογενή τάξη*. Ανακοίνωση στην Ημερίδα: «Δουλεύοντας την ετερότητα και τη διαθεματικότητα στο σχολείο με αφορμή τις «Τρελοδαγκωνίτσες» της Λήδας Βαρβαρούση». Οργάνωση: 18 Οκτωβρίου 2008

- Εκδόσεις Παπαδόπουλος.
12. **Αμπαρτζάκη, Μ.**, Γωνιωτάκη, Αικ., Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. & Σκορδύλη, Μ.: *Πληροφορούμαι και Πληροφορώ: Διαθεματικότητα και Βιβλία Γνώσεων στις Φυσικές Επιστήμες*. Ανακοίνωση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: «Επιστήμη και Κοινωνία: οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση». Οργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. 7-9 Νοεμβρίου 2008
 13. Κασσωτάκη, Π. & **Αμπαρτζάκη, Μ.**: *Η έρευνα δράσης ως επιμορφωτική διαδικασία*. Ανακοίνωση στο Επιστημονικό Συνέδριο: «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού». Οργάνωση: Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών & Εφαρμογών, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου Κρήτης. 22-23 Μαΐου 2009
 14. **Αμπαρτζάκη, Μ.** & Λιναρδάκης, Μ.: *«Χρειάζεται να έχεις γνώσεις, ευελιξία, ευστροφία, πείρα, συνειρμική σκέψη και ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ»: Προτάσεις για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω στη διδακτική μεθοδολογία της διαθεματικότητας, με αφετηρία μια έρευνα γύρω από τις υπάρχουσες αντιλήψεις και πρακτικές τους*. Ανακοίνωση στο Επιστημονικό Συνέδριο: «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού». Οργάνωση: Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών & Εφαρμογών, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου Κρήτης. 22-23 Μαΐου 2009
 15. **Αμπαρτζάκη, Μ.** & Μακράτζη, Α.: *Εργαστηριακή διδασκαλία φοιτητών/φοιτητριών Προσχολικής Εκπαίδευσης για μια παιδοκεντρική – προσωποκεντρική αγωγή*. Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο: «Η προσωποκεντρική συμβουλευτική και ψυχοθεραπεία σήμερα: Διαδρομή και προκλήσεις». Οργάνωση: ICPS, ΚΕΠΠ. 24-28 Ιουνίου 2009
 16. Markodimitraki, M, **Ampartzaki, M.** & Kypriotaki, M.: *Twin brothers with autism and their interactions in a preschool special education setting: A case study*. Poster presented at the XIV European Conference on Developmental Psychology, Vilnius. August 2009
 17. Μαρκοδημητράκη, Μ., **Αμπαρτζάκη, Μ.**, Κυπριωτάκη, Μ. & Λιναρδάκης, Μ.: *Δίδυμα αδέρφια με αυτισμό και οι αλληλεπιδράσεις τους με τις εκπαιδευτικούς και τους συνομηλίκους στο ειδικό νηπιαγωγείο: Μια μελέτη περίπτωσης*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας: «Ποικιλομορφία της ανάπτυξης, πολυμορφία της εκπαίδευσης». Οργάνωση: Κλάδος Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. 27-30 Μαΐου 2010
 18. **Ampartzaki, M.** & Kassotaki-Psaroudaki, P.: *Critical friendships for professional development in the process of a participatory action research project*. Paper presentation at 8-11 Ιουνίου 2010

- the international conference: *Excellence in Education 2010: Research-Strategic Planning- Development*. Οργάνωση: The International Centre for Innovation in Education (ICIE), Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών.
19. Maria Kypriotaki, Maria Markodimitraki, **Maria Ampartzaki** & Michalis Linardakis : The interaction of twin autistic brothers with teachers and peers in a Special Nursery Unit: A case study. Poster presentation at the Biennial Meeting of EARLI SIG 15 Special Educational Needs. Οργάνωση: Goethe Universitat, Frankfurt, Germany.
20. Mylonakis, M., Arapi, P., Moumoutzis, N., Christodoulakis, S., & **Ampartzaki, M.**: Octopus: A collaborative environment supporting the development of effective instructional design. Paper presentation at the Second International Conference on e-Learning and e-Technologies in Education (ICEEE). Οργάνωση: IEEE Xplore, Lodz, Poland.

α/α	Άλλες επαγγελματικές δραστηριότητες: Ομιλίες, Παρουσιάσεις, Επιμορφωτικά σεμινάρια, Εξετάσεις ΑΣΕΠ	Ημερομηνία διεξαγωγής
1.	Αμπαρτζάκη, Μ. : <i>Οι Τρεις Ιεράρχες: Δάσκαλοι και Παιδαγωγοί, Πρόδρομοι των σύγχρονων εξελίξεων στο χώρο των Επιστημών της Αγωγής</i> . Ομιλία. Οργάνωση: Κοσμητεία Σχολής Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστημίου Κρήτης.	1 Φεβρουαρίου 2006
2.	Αμπαρτζάκη, Μ. : <i>Οι Μικροί Αναγνώστες της Προσχολικής Ηλικίας</i> . Ομιλία. Οργάνωση: Γραφείο Κοινωνικής Μέριμνας και το Παιδαγωγικό Προσωπικό των Παιδιών και Βρεφονηπιακών Σταθμών του Δήμου Ρεθύμνης.	4 Απριλίου 2006
3.	Αμπαρτζάκη, Μ. : <i>Ο Θαυμαστός Κόσμος του Βιβλίου</i> . Ομιλία. Οργάνωση: Γραφείο Κοινωνικής Μέριμνας και το Παιδαγωγικό Προσωπικό των Παιδιών και Βρεφονηπιακών Σταθμών του Δήμου Ρεθύμνης.	25 Απριλίου 2007
4.	Αμπαρτζάκη, Μ. & Ιωαννίδου, Ι.: <i>Billy no Buzz! – Είναι τόσο απλό φίλοι νά ‘μαστε</i> . Πολύγλωσσο μιούζικαλ με θέμα την ετερότητα. Χορηγός: Κέντρο Ευρωπαϊκής Πληροφόρησης Περιφέρειας Κρήτης.	Μάιος 2006 Παραστάσεις σε Ηράκλειο, Ρέθυμνο και Αγία Γαλήνη
5.	Αμπαρτζάκη, Μ. : <i>Κάνοντας πράξη τη Διαθεματικότητα στην Προσχολική Τάξη</i> . Επιμορφωτικό σεμινάριο. Οργάνωση: Σχολική Σύμβουλος 50 ^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής, στο νομό Χανίων.	18 Νοεμβρίου 2008 25 Νοεμβρίου 2008 1-2 Δεκεμβρίου 2008 8 Δεκεμβρίου 2008

6. Βαθμολόγηση γραπτών του Α.Σ.Ε.Π. για την ειδικότητα Εξετάσεις του ΠΕ60 Νηπιαγωγών 2007 και 2009

α/α Συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα:

1. «Natural Europe» χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση με κωδικούς χρηματοδότησης Νο 250579 – Natural Europe CIP-ICT PSP-2009-3.
2. «Raising Awareness and Coping Children's Emotions (RACCE)», χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση με κωδικό χρηματοδότησης Νο 070401/2010/579066/SUB/C4.

α/α Συμμετοχή σε μη χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα

1. *Ξεκλειδώνοντας το ΔΕΗΠΣ: Προβληματίζομαι, εφαρμόζω, αναστοχάζομαι.* Έρευνα δράσης τριετούς διάρκειας (2007-2010) που διοργανώθηκε με τη συνεργασία της Σχολικής Συμβούλου της 50^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής Πόπης Κασσωτάκη – Ψαρουδάκη στο νομό Χανίων.
2. Έρευνα δράσης που βρίσκεται σε εξέλιξη στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Κρήτης με αντικείμενο την εκπόνηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων για παιδιά προσχολικής ηλικίας.

α/α Συμμετοχή σε οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων και ημερίδων:	Ημερομηνία διεξαγωγής
1. Μέλος οργανωτικής επιτροπής Διεθνές Συνέδριο: «Αναδυόμενος Γραμματισμός: Έρευνα και Εφαρμογές». Οργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών, Πανεπιστήμιο Κρήτης.	19-20 Οκτωβρίου 2007
2. Μέλος οργανωτικής επιτροπής Επιστημονική Ημερίδα «Αναγκαιότητα και Προοπτικές Διεπιστημονικής Προσέγγισης στην Πρώιμη Παρέμβαση». Οργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης	29 Μαρτίου 2008
3. Μέλος οργανωτικής επιτροπής Επιστημονική Ημερίδα: «Προγράμματα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο στην Ελλάδα και στον Κόσμο». Οργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών, Διδασκαλείο Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Κρήτης.	5 Απριλίου 2008
4. Μέλος οργανωτικής επιτροπής	23-25 Μαΐου 2008

- Διεθνές Συνέδριο «School Psychology – Essential for quality enhancement of education». Οργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Ψυχολογικής Έρευνας – Μονάδα Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
5. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής (ταμίας) στο Επιστημονικό Συνέδριο «Εκπαίδευση και επιμόρφωση του εκπαιδευτικού». Οργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών, Διδασκαλείο Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος. 22-23 Μαΐου 2009
6. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής Επιστημονική Ημερίδα «Ψυχοπαιδαγωγική Προσέγγιση της Αναπηρίας». 3 Δεκεμβρίου 2010

α/α	Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων και ημερίδων:	Ημερομηνία διεξαγωγής
1.	Μέλος επιστημονικής επιτροπής στο 2 ^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής «Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21 ^{ου} Αιώνα». Οργάνωση: Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας, ΤΕΙ Ηπείρου, Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.	22-24 Οκτωβρίου 2010
α/α	Μέλος Επιστημονικών Συλλόγων	
1.	Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (Π.Ε.Ε.)	
2.	Collaborative Action Research Network (CARN)	
3.	National Council for the Social Studies (NCSS)	