

Βιογραφικό Σημείωμα



Δρ Σοφία Νικολιδάκη

Διεύθυνση: Ηρώων Πολυτεχνείου 5
73132 Χανιά
Κρήτη/ Ελλάδα

Κινητό τηλέφωνο: (+30)6979482410

Email: sofia.nikolidaki@gmail.com

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ

Ενθουσιώδης και ικανή να δημιουργώ κίνητρα στον εαυτό μου και στους άλλους για παραγωγική δουλειά πάνω σε ένα project/ Ικανότητα για αναλυτική και συνθετική-δημιουργική σκέψη/ Ικανότητα για αυτόνομη και ομαδική εργασία/ Ικανότητα οργάνωσης εργασιών με προτεραιότητες/ Ικανότητα λήψης αποφάσεων/ Χιουμοριστική Διάθεση/ Καλλιτεχνική Φύση (συγγραφή ιστοριών, ζωγραφική και μουσική σύνθεση)/ Αθλητικός τύπος (jogging αποστάσεων)

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Ειδικεύσεις: Φιλοσοφία με Παιδιά (P4C)/ Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης / Προσχολική Παιδαγωγική/ Διδακτική Μεθοδολογία της Προσχολικής Ηλικίας/ Facilitating skills/ Οι εκπαιδευτικοί ως διευκολυντές στην τάξη (facilitators)/ Ανάπτυξη της κριτικής, δημιουργικής και ενσυναισθητικής σκέψης των παιδιών/ Παιδική δημιουργικότητα

Ικανότητες: Συγγραφή και εικονογράφηση ιστοριών για παιδιά/ Δημιουργία σχεδίων εργασίας, εκπαιδευτικού υλικού και παιχνιδιών για παιδιά προσχολικής ηλικίας/ Οργάνωση διαλέξεων, σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς και φοιτητές σε θέματα που αφορούν τη φιλοσοφία με παιδιά καθώς και την ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των παιδιών

Εκπαίδευση			
Σχολή/ Πανεπιστήμιο	Από	Έως	Προσόντα
University of Wales, Newport UK	2007	2011	Διδακτορικό (Ph.D) στην εκπαίδευση. (Τίτλος Διατριβής: Ο ρόλος των ερεθισμάτων στη φιλοσοφία με παιδιά και ενήλικες/ The role of stimuli when doing philosophy with children and adults) (Supervisors: Prof. Karin Murriss and Dr Shirley Egley)
Πανεπιστήμιο Κρήτης, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών	2003	2005	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στη Φιλοσοφία (Βαθμός: 8.96)/ Τίτλος Μεταπτυχιακής Διατριβής: «Οι φιλοσοφικές προϋποθέσεις του προγράμματος Φιλοσοφία για παιδιά του Matthew Lipman»)
Πανεπιστήμιο Κρήτης, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών	1999	2003	Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής (Βαθμός: 8.70)
Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης	1998	2000	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα με τίτλο Παιδαγωγική και Διδακτική του Σχολείου και του Νηπιαγωγείου (Βαθμός: 9.20). Τίτλος Μεταπτυχιακής Διατριβής: «Η ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης των παιδιών προσχολικής ηλικίας, Δημιουργικής Χρήσεις Αντικειμένων»

Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης	1994	1998	Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης (Βαθμός: 9,65) Τίτλος Πτυχιακής Εργασίας: «Η ανάπτυξη των προμαθηματικών εννοιών στα παιδιά προσχολικής ηλικίας»
--	------	------	---

Επαγγελματική Εκπαίδευση/ Επιμόρφωση/ Σεμινάρια			
Φορέας	Από	Έως	Προσόντα
Φεστιβάλ Κινηματογράφου Χανίων/ Παιδιά και Εκπαιδευτική Κοινότητα EDU	Δεκέμβριος 2018	Ιούνιος 2019	Επιμόρφωση στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα CineΓραφήματα_Ένα πρόγραμμα κινηματογραφικού γραμματισμού στο σχολείο με θεματικές: α) Δημιουργώντας ντοκιμαντέρ με τα παιδιά και β) κινηματογραφική λέσχη για παιδιά.
Επιμόρφωση Β1 Επιπέδου στις ΤΠΕ	17/5/2017	28/6/2017	Πιστοποίηση Β1 Επιπέδου (Αναμονή για εξετάσεις). Βαθμολογία σε 4 υποχρεωτικές ενότητες (6 ^η ενότητα: 95/100, 9 ^η ενότητα: 100/100, 11 ^η ενότητα: 97/100 και 12 ^η ενότητα: 100/100)
Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου και Βενιζέλειο Νοσοκομείο	Φεβρουάριος 2016	Μάιος 2016	Παρακολούθηση σεμιναρίου προσωπικής ανάπτυξης και επικοινωνίας με τίτλο «Ομάδες προσωπικής ανάπτυξης και Επικοινωνίας» με σκοπό την απόκτηση δεξιοτήτων για τη διαχείριση δυσκολιών που προκύπτουν στο σχολείο
Commonwealth Education Trust (Coursera Online Courses)	Φεβρουάριος 2016	Μάρτιος 2016	Παρακολούθηση και επιτυχής συμπλήρωση των εργασιών σεμιναρίου για δημιουργική γραφή για παιδιά με τίτλο “Writing for young children: Opening the Treasure Chest”
The University of North Carolina at Chaper Hill (Coursera Online Courses)	Νοέμβριος 2016	Δεκέμβριος 2016	Παρακολούθηση και επιτυχής συμπλήρωση των εργασιών σεμιναρίου με τίτλο “Positive Psychology”
University of Wales, Newport Department of Creative Writing Studies	2008	2010	Επιτυχής παρακολούθηση μαθημάτων δημιουργικής γραφής με τους παρακάτω τίτλους: “Writing Fiction”, “Advanced Writing Fiction” and “Scriptwriting”
Strathclyde University UK	2008	2009	Βεβαίωση επαγγελματικής εκπαίδευσης και διδακτικής επάρκειας στη μέθοδο πρακτικής της φιλοσοφίας με παιδιά Certificate of practising the CoPI method of Cathrine McCall
SAPERE/ Oxford Brooks University UK	2007	2009	Βεβαίωση επαγγελματικής εκπαίδευσης και διδακτικής επάρκειας στη φιλοσοφία με παιδιά Certificate of doing Philosophy with children (Level 1 and 2 completed/ level 3 thesis submitted)

Ελληνική Ένωση Κωφών	1997	1998	Βεβαίωση επιμόρφωσης στη νοηματική γλώσσα
----------------------	------	------	---

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

Αγγλικά: Άριστη Γνώση C2 / Native or bilingual proficiency- Επάρκεια Διδασκαλίας από το Υπουργείο Παιδείας / Proficiency University of Michigan

Γαλλικά: Πολύ καλή Γνώση C1/ Paris Sorbonne Universite

Ιταλικά : Καλή Γνώση B2/ Degree Palso Superiore/

IT-SKILLS

- Τυφλό Σύστημα πληκτρολόγησης
- Καλός χρήστης πολλών λογισμικών πακέτων όπως MS Word (διάφορες εκδόσεις),MS Outlook, MS Excel, MS PowerPoint, Publisher, Corel, Movie Maker. Δυνατότητα Πλοήγησης στο διαδίκτυο και χρήση πληροφοριών από βάσεις δεδομένων για ερευνητικούς σκοπούς/ Καλή χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης/ Εκμάθηση των προγραμμάτων SPSS και NVIVO (University of Wales, Newport, 04/2009)
- Ενδουπηρειακή Επιμόρφωση και Πιστοποίηση στη χρήση τεχνολογιών στην Εκπαίδευση Επιπέδου A (2005)
- Ενδουπηρειακή Επιμόρφωση στη χρήση τεχνολογιών στην Εκπαίδευση Επιπέδου B1 (αναμένεται η πιστοποίηση). Συνολική βαθμολογία κατατεθέντων εργασιών: 392/400 (2017)

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΥΠΗΡΕΣΙΑ

Εργοδότης	Θέση	Από	Έως	Περίληψη Αρμοδιοτήτων
Πανεπιστήμιο Κρήτης/ Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης	Ε.ΔΙ.Π.	Αύγουστος 2019	Σήμερα	<ul style="list-style-type: none"> • ΔΑΣΠΙ: Πρακτική άσκηση φοιτητών 3^{ου} επιπέδου στα νηπιαγωγεία: Υπεύθυνη για τις εργαστηριακές ασκήσεις των φοιτητών, προετοιμασία των φοιτητών για να διδάξουν στα νηπιαγωγεία, παρακολούθηση των διδασκαλιών των φοιτητών, βαθμολόγηση των σχεδίων εργασιών τους- portfoglio • ΣΕΜ218: Σεμιναριακό μάθημα για τους προπτυχιακούς φοιτητές 4^{ου} έτους με θέμα την παρατήρηση

				των νηπίων στο πλαίσιο των πρακτικών τους ασκήσεων
Πανεπιστήμιο Κρήτης/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Κρήτης)	Διδάσκων στο ερευνητικό πρόγραμμα «Υποστήριξη Μαθητών από Διαφοροποιημένα Πολιτισμικά Περιβάλλοντα». (Επιστημονικός Υπεύθυνος: κ. Κωνσταντίνος Καρράς Π.τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης)	Ιανουάριος 2019	Οκτώβριος 2019	Διδασκαλία και δημιουργία υποστηρικτικού υλικού για τα ακόλουθα αντικείμενα τα οποία δίδαξα δια ζώσης και με ασύγχρονη εκπαίδευση: <ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε διαφοροποιημένες εκπαιδευτικές δομές (π.χ. Τάξεις υποδοχής) και • Ενδυνάμωση μαθητών προερχόμενων από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (διαφοροποιημένη διδασκαλία-συμβουλευτική).
ΑΣΠΑΙΤΕ Ηρακλείου	Επισκέπτης Καθηγητής (Visiting lecturer)	Οκτώβριος 2017	Φεβρουάριος 2018	Διδασκαλία του μαθήματος «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας»
Υπουργείο Παιδείας	Νηπιαγωγός στο σχολείο του Γάλλου	2017	2019	Καθήκοντα Προϊσταμένης και Εκπαιδευτικού
Πανεπιστήμιο Κρήτης/ Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης	Επισκέπτης καθηγητής (Visiting lecturer)	Μάρτιος 2017	Ιούνιος 2017	Απόκτηση Διδακτικής Προϋπηρεσίας σε ΑΕΙ με πρόγραμμα του ΕΣΠΑ για Διδάκτορες: Ήμουν υπεύθυνη για την προετοιμασία και διεξαγωγή του μαθήματος «Φιλοσοφία της Παιδείας-Φιλοσοφία με παιδιά» με κωδικό ΕΠΑ 507 που προσέφερε το Παιδαγωγικό τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης
Δημόσιο ΠΕΚ Ηρακλείου	Εκπαιδευτής	Φεβρουάριος 2015	Μάρτιος 2015	Διδακτική - εργαστηριακή εμπειρία: Εισήγηση σε θέματα αγωγής των κωφών παιδιών και ανάπτυξη της δημιουργικής και κριτικής τους σκέψης (εισήγηση και σεμινάριο)
Υπουργείο Παιδείας	Συντονίστρια του Νηπιαγωγείου Ευρωπαϊκής Παιδείας του ΣΕΠ Ηρακλείου	2013	2017	Ήμουν υπεύθυνη (Coordinator) για την υλοποίηση και εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Α.Π. σπουδών στα παιδιά ηλικίας 4-6 ετών του ελληνόφωνου τμήματος του νηπιαγωγείου ΣΕΠ. Είχα αναλάβει μαζί με συναδέλφους το σχεδιασμό και υλοποίηση πολλών Ευρωπαϊκών προγραμμάτων καθώς και προγραμμάτων πολιτισμικής ή περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
Υπουργείο Παιδείας	Νηπιαγωγός στο σχολείο του Γάλλου/ Συνεργασία με το τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης	2011	2013	Τα καθήκοντά μου ως εκπαιδευτικός περιλάμβαναν επιπλέον τα εξής: α) Διεξαγωγή υποδειγματικών διδασκαλιών για φοιτητές που παρακολουθούσαν μαθήματα, β) παρακολούθηση και υποβοήθηση των φοιτητών στις διδασκαλίες τους, γ) ανάπτυξη τεχνικών και υλικού για τη φιλοσοφία με παιδιά στην τάξη

University of Wales, Newport, Department of Religious Studies	Instructor - Visiting Lecturer	2008	2010	Διδακτική - εργαστηριακή εμπειρία σε ΑΕΙ: Δίδασκα το μάθημα «Ηθική» σε προπτυχιακούς φοιτητές και ταυτόχρονα εφάρμοζα πρακτικές φιλοσοφίας με παιδιά για καλύτερη κατανόηση του μαθήματος. Οι εισηγήσεις αφορούσαν σε θεωρίες του Πλάτωνα, Επικούρου, Ωφελμιστών φιλοσόφων, Kant, Hume και σε συγκεκριμένα θέματα ηθικής π.χ. ευθανασία, έκτρωση και ανθρώπινα δικαιώματα
COED Glass Primary School, Cardiff	Philosophy for children (P4C) practitioner	Μάρτιος 2011	Ιούνιος 2011	Ερευνητική προϋπηρεσία: Στο πλαίσιο των σπουδών μου πραγματοποίησα σε εθελοντική βάση τεχνικές και μεθόδους φιλοσοφίας με παιδιά πέμπτης και έκτης δημοτικού σχολείου χρησιμοποιώντας ποικίλα ερεθίσματα για φιλοσοφική συζήτηση.
Ελληνικό σχολείο Cardiff	Philosophy for children (P4C) practitioner	2010	2011	Ερευνητική προϋπηρεσία: Στο πλαίσιο των σπουδών μου πραγματοποίησα σε εθελοντική βάση τεχνικές και μεθόδους φιλοσοφίας με παιδιά του σχολείου προκειμένου να βελτιώσουν τη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας και να αναπτύξουν την κριτική και δημιουργική τους σκέψη
Δημόσια Βιβλιοθήκη του Newport	Philosophy for children (P4C) practitioner	2009	2010	Ερευνητική προϋπηρεσία σε ΑΕΙ: Πραγματοποίησα τεχνικές και μεθόδους φιλοσοφίας με παιδιά μια φορά την εβδομάδα με ένα γκρουπ παιδιών και ενηλίκων με χαμηλή αυτοπεποίθηση. Οι φιλοσοφικές έρευνες εντάσσονταν στα πλαίσια ερευνητικού προγράμματος του Πανεπιστημίου της Ουαλίας με σκοπό την ανάπτυξη θετικής σκέψης και θετικής αυτοεικόνας στα άτομα που παρακολουθούσαν το συγκεκριμένο πρόγραμμα.
University of Wales, Newport,	Tutor/ Philosophy for children (P4C) researcher and practitioner	2009	2010	Διδακτική- Εργαστηριακή Εμπειρία καθώς και Ερευνητική προϋπηρεσία σε ΑΕΙ: Χρησιμοποιούσα τις τεχνικές και μεθόδους της φιλοσοφίας με παιδιά σε ένα γκρουπ από φοιτητές που η μητρική τους γλώσσα δεν ήταν τα Αγγλικά με σκοπό την βελτίωση των προφορικών δεξιοτήτων τους και την ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής τους σκέψης στην Αγγλική γλώσσα.
Caerleon Endowed Junior School, Newport	Εθελοντική εργασία ως ερευνήτρια φιλοσοφίας με παιδιά Philosophy for children researcher	Μάρτιος 2008	Ιούνιος 2009	Ερευνητική προϋπηρεσία: Στο πλαίσιο των σπουδών μου οργάνωσα και διεξήγαγα φιλοσοφικές έρευνες με παιδιά ποικίλων ηλικιών δυο φορές την εβδομάδα χρησιμοποιώντας διαφορετικά φιλοσοφικά ερεθίσματα.
Υπουργείο Παιδείας	Νηπιαγωγός (Σπήλι Ρεθύμνου)	2006	2007	Νηπιαγωγός στο Ολοήμερο νηπιαγωγείο Σπηλίου
Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα	Αποσπασμένη Βοηθός Νηπιαγωγός υπεύθυνη για τις	2003	2006	Διδακτική - εργαστηριακή εμπειρία σε ΑΕΙ: Ήμουν συν-υπεύθυνη για την προετοιμασία ομάδων φοιτητών διαφορετικών επιπέδων (δευτεροετείς, τριτοετείς,

Προσχολικής Εκπαίδευσης	διδασκτικές ασκήσεις των φοιτητών			<p>τεταρτοετείς) όσον αφορά στα παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προετοιμασία φοιτητών με σχέδια εργασίας για να διδάξουν στα νηπιαγωγεία της πόλης ανάλογα με το θέμα που επέλεγε το κάθε νηπιαγωγείο. • Παρακολούθηση των φοιτητών κατά την διεξαγωγή των διδασκαλιών τους στα νηπιαγωγεία • Αξιολόγηση των φοιτητών και καταγραφή εκθέσεων προόδου για κάθε φοιτητή ξεχωριστά • Διόρθωση των τελικών εργασιών των φοιτητών • Οργάνωση εργαστηριακών ασκήσεων, μικροδιδασκαλιών και διαλέξεων σχετικά με θέματα διδακτικής μεθοδολογίας του νηπιαγωγείου
Υπουργείο Παιδείας	Νηπιαγωγός (Αγκουσελιανά Ρεθύμνου)	2001	2003	Νηπιαγωγός και Προϊσταμένη στο κλασικό τμήμα του νηπιαγωγείου Αγκουσελιανών
Πανεπιστήμιο Κρήτης/ Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών	Βοηθός Εργαστηρίου Η/Υ	1999	2001	<ul style="list-style-type: none"> • Εκπαίδευση φοιτητών στη χρήση των υπολογιστών και παροχή βοήθειας στη συγγραφή των σεμιναριακών τους ασκήσεων
Πανεπιστήμιο Κρήτης/ Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης	Βοηθός στη γραμματεία μαζί με άλλους μεταπτυχιακούς φοιτητές	1998	1999	<ul style="list-style-type: none"> • Παροχή γραμματειακής υποστήριξης σε θέματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά- Ερευνητικά προγράμματα

Φορέας	Από	Έως	Προσόντα
Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus K2	Σεπτέμβριος 2019	Οκτώβριος 2019	Συν-διοργάνωση και υλοποίηση ενός εργαστηρίου φιλοσοφίας στο πλαίσιο ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus + (KA2 Δράση) με τίτλο “Democracy matters! Human rights and the pillars of democracy” στο οποίο συμμετείχαν το Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Κρήτης και έξι άλλες σχολικές μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από Γερμανία (συντονίστρια χώρα), Ελλάδα, Ιταλία, Β. Ιρλανδία, Τσεχία και Νορβηγία.
eTwinning Πρόγραμμα	Οκτώβριος 2018	Ιούνιος 2019	Συμμετοχή ως νηπιαγωγός του Νηπιαγωγείου Γάλλου στο πρόγραμμα eTwinning με τίτλο «Be cool recycle in School» το οποίο διήρκεσε κατά το χρονικό διάστημα Οκτώβρης 2018-Ιούνιος 2019 και στο οποίο συμμετείχαν 27 σχολεία από Ελλάδα,

			Τουρκία, Κύπρο, Σερβία και Ισπανία. Το πρόγραμμα βραβεύτηκε με εθνική ετικέτα ποιότητας αλλά και ευρωπαϊκή ετικέτα ποιότητας.
Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus K2 Κινητικότητα	Οκτώβριος 2016	Ιούνιος 2017 12-19/03/2017 Πραγματοποίηση της επίσκεψης	Προετοιμασία ομάδας παιδιών για τις εργασίες σύμπραξης με άλλα Ευρωπαϊκά σχολεία στα αγγλικά. Συνοδεύει ομάδες παιδιών σε σχολείο στη Βουλγαρία και παρακολούθηση σεμιναρίων. Τίτλος προγράμματος: “Words unite us”
Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus K2 Κινητικότητα	Οκτώβριος 2016	Ιούνιος 2017 10-17/01/2016 Πραγματοποίηση της επίσκεψης	Προετοιμασία ομάδας παιδιών για τις εργασίες σύμπραξης με άλλα Ευρωπαϊκά σχολεία στα αγγλικά. Συνοδεύει ομάδες παιδιών σε σχολείο στη Ρουμανία και παρακολούθηση σεμιναρίων. Τίτλος προγράμματος: “Words unite us”
Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus K2 Κινητικότητα	Οκτώβριος 2015	Ιούνιος 2016	Μέλος της παιδαγωγικής ερευνητικής ομάδας Ευρωπαϊκού προγράμματος με τίτλο «Heroes in European Literature». Ήμουν συνυπεύθυνη για την οργάνωση και διεξαγωγή ενός workshop στα αγγλικά σε παιδιά που ήρθαν στο Ηράκλειο από Ευρωπαϊκά σχολεία της Γαλλίας, Ιταλίας, και λοιπά άλλα σχολεία
Teachers for Europe (T4E) Association	Δεκέμβριος 2014	Μάιος 2015	Πιστοποίηση στο σχεδιασμό διδακτικών προγραμμάτων για τη διδασκαλία Ευρωπαϊκών Αξιών στα παιδιά (Certificate in Designing Programs for teaching European Values to children/ Member of the Teachers for Europe community)
Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus K1 Κινητικότητα (Kinda/ Sweden)	Ιούλιος 2015	Αύγουστος 2015	Επιμόρφωση και επιτυχής παρακολούθηση του προγράμματος “Outdoor Education”
Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Grundtvig / Austria)	Μάρτιος 2013	Μάρτιος 2013	Επιμόρφωση και επιτυχής παρακολούθηση του προγράμματος “Multiple Intelligences”

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- 2009-2010** Υποτροφία του Πανεπιστημίου Ουαλίας για επιμόρφωσή μου πάνω σε μεθόδους φιλοσοφίας με παιδιά (Community of Philosophical Inquiry (CoPI) που έλαβε χώρα στο Strathclyde University
- 2009-2010** Υποτροφία από το Oslo University για παρακολούθηση του καλοκαιρινού σχολείου του και επιμόρφωση στη φιλοσοφία για παιδιά στα σχολεία
- 2007- 2009** Υποτροφίας της Ακαδημίας Αθηνών για Σπουδές Διδακτορικού στην Βρετανία
- 2003-2004** Υποτροφία του ΙΚΥ για καλύτερη επίδοση μεταπτυχιακής φοιτήτριας στο τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

- 2000-2001** 1η επιτυχούσα στο Πανελλήνιο Διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για νηπιαγωγούς με τελική βαθμολογία 102, 75
- 2000-2001** Υποτροφία του ΙΚΥ για την ακαδημαϊκή επίδοσή μου κατά το 3^ο έτος των προπτυχιακών σπουδών μου στο τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- 1998-2000** Υποτροφία του ΙΚΥ για την ακαδημαϊκή μου επίδοση καθ' όλη τη διάρκεια των μεταπτυχιακών μου σπουδών στο Παιδαγωγικό τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης
- 1994-1998** Υποτροφία του ΙΚΥ για την ακαδημαϊκή μου επίδοση καθ' όλη τη διάρκεια των προπτυχιακών μου σπουδών στο Παιδαγωγικό τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης
- 28-7-1998** Υποτροφία του Καθηγητή Δρετάκη για την αριστεία μου στις προπτυχιακές σπουδές στο Παιδαγωγικό τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ - ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- Νικολιδάκη, Σ. 2019. Διεπιστημονικότητα και Φιλοσοφία με παιδιά. Ένας κριτικός αναστοχασμός. 5^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο *Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (Ι.Α.Κ.Ε.)* με τίτλο «Η διεπιστημονικότητα ως γνωστική και κοινωνική πρόκληση» (Ηράκλειο 5-7/ 04/2019)
- Νικολιδάκη, Σ. 2019. Be cool, recycle in School: Ένα eTwinning πρόγραμμα ανακύκλωσης στο σχολείο μας, 5^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. *Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας* (Λάρισα 11-13 Οκτωβρίου 2019)
- Νικολιδάκη, Σ. 2019. Η έννοια της υπευθυνότητας μέσα από τη φιλοσοφία με παιδιά, 5^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. *Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας* (Λάρισα 11-13/10/2019).
- Νικολιδάκη, Σ. 2019. Φιλοσοφώντας με εικονογραφημένα παιδικά βιβλία. Κριτήρια που κάνουν τα παιδικά βιβλία ένα καλό ερέθισμα για φιλοσοφία με παιδιά. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο *ΟΜΕΡ και Πανεπιστημίου Πατρών* με τίτλο *Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*, (Πάτρα 1-3/11/2019)
- Νικολιδάκη, Σ. 2019. Όταν το φιλοσοφείν ξεπηδάει από τα λογοτεχνικά βιβλία: Αξιοποίηση των εικονογραφημένων παιδικών βιβλίων για την ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των παιδιών (Εργαστήριο). 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο *ΟΜΕΡ και Πανεπιστημίου Πατρών* με τίτλο *Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*, (Πάτρα 1-3/11/2019)
- Νικολιδάκη, Σ. 2018 Η φιλοσοφία με παιδιά ως ένα μέσο πρακτικής εξάσκησης της δημοκρατίας στο νηπιαγωγείο, *Συνέδριο ΙΑΚΕ Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης* (28 Απριλίου), Ηράκλειο

- Nikolidaki, S. 2018. Teacher's philosophical gestures that enable philosophizing with children in a Greek Nursery. 1^η Διεθνής Biennale Πρακτικής Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
http://practphil-biennale.aegean.gr/wp-content/uploads/2018/04/BiennalePractPhil2018_Book-of-abstracts.pdf
 pp.270-272.
- Νικολιδάκη, Σ. 2018. Με ένα βιβλίο ταξιδεύω. Πρόγραμμα φιλαναγνωσίας για το νηπιαγωγείο. Γιορτή Μαθητικής Δημιουργίας. Ρέθυμνο
- Nikolidaki, S. 2017. The role of epiphany moments when doing philosophy with children,
https://austria-forum.org/af/live/Internationaler_Kongress/Programm/Sofia_Nikolidaki
- Νικολιδάκη, Σ. 2017 Μαθαίνοντας για τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο Νηπιαγωγείο. Διεθνές Συνέδριο «Μελετώντας, διδάσκοντας, μαθαίνοντας την Ευρωπαϊκή Ένωση» (1-3 Σεπτεμβρίου) Πανεπιστήμιο Πειραιώς
https://educadvisor.gr/images/stories/pdf/Diethes_synedrio_europaikienosi.pdf
- Nikolidaki, S. 2017. Catalepsy, Eros and the narrative form of a stimulus as criteria for selecting stimuli when doing philosophy with children, 18th ICPIC Conference, "Family Resemblances", Madrid, (28th June-1st July)
http://congresos.fuam.es/imagenes/descargas_archivos/Res%C3%BAmenes%20Abstracts%20XVIII%20ICPIC%20%20Conference%20_96.pdf
- Καραγρηγορίου, Ε., Μαρακομιχελάκη, Κ. Νικολιδάκη, Σ., Watson, G. 2017 Ουκ εν τη τροφή το ευ, Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ηράκλειο.
<http://giorti17.blogspot.com/2017/05/watson-geraldine-deakin.html>
- Νικολιδάκη, Σ. 2016. Κάνοντας φιλοσοφία με παιδιά. Μια πρώτη προσέγγιση, Συνέδριο ΙΑΚΕ, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης (1^η Απριλίου), Ηράκλειο.
- Νικολιδάκη, Σ. 2016. Το σχολείο και η δημοτική βιβλιοθήκη κλείνουν ραντεβού με τη «φιλοσοφία για παιδιά»: Το παράδειγμα του Νιούπορτ, Συνέδριο ΙΑΚΕ, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης (2^η Απριλίου), Ηράκλειο.
- Νικολιδάκη, Σ. 2016. Εκπαίδευση σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον, Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus +/ ΚΑ1, Ηράκλειο: Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης (8/11/2016)
- Νικολιδάκη, Σ., Καραγρηγορίου, Ε., Μαρακομιχελάκη, Κ. 2016. Πάμε μια βόλτα στο φεγγάρι...ή στον Άρη, Πρόγραμμα Ευαισθητοποίησης των παιδιών σε θέματα του Διαστήματος, <https://www.slideshare.net/georgemarkatatos/ss-62645297>
- Νικολιδάκη, Σ. 2015. «Το ταξίδι της Ρούμπι Ρόζι στην Ευρώπη: Ένα αδέσποτο σκυλάκι αλλάζει τη μοίρα του», 3^ο Ευρωπαϊκό Φεστιβάλ Δημιουργικής Έκφρασης που διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης και το Teachers for Europe (18/6/2015), Ηράκλειο: Επιμελητήριο
- Νικολιδάκη, Σ. 2015. «Και τα ζώακια έχουν ψυχή;» Σεμινάριο στους Εκπαιδευτικούς Ηρακλείου με θέμα «Συμβιώνω με τα ζώα γύρω μου» (28/11/2015),
<http://zophoros.ga/arch/2426>
- Νικολιδάκη, Σ., Συρράκου, Ι. 2015. Και τα ζώακια... έχουν ψυχή; Πρόγραμμα ευαισθητοποίησης για τα αδέσποτα ζώα, http://giorti15.blogspot.gr/2015/05/blog-post_52.html (κείμενο) και <http://www.slideshare.net/sofianikolidaki/sym-48938261> (power point presentation).
- Νικολιδάκη, Σ., Συρράκου, Ι. 2015. Ιστορίες για βιβλία, βιβλία για ιστορίες, Πρόγραμμα φιλαναγνωσίας και συγγραφής βιβλίων από τα παιδιά, <http://www.slideshare.net/sofianikolidaki/ss-48941512> (κείμενο και power point presentation)

- Νικολιδάκη, Σ. 2015. Αδράχνοντας τη φιλοσοφία, *Διεθνές Συνέδριο (EduDidactics 2015 που οργάνωσαν η Ένωση Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, το τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου του Αιγαίου και το Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης*, Αθήνα: Pierce-The American College of Greece (20-21/11/2015)
- Νικολιδάκη, Σ. 2014. Φιλοσοφώντας με τους Μύθους του Αισώπου, <http://www.slideshare.net/antkoniou/nip-euro> (κείμενο και power point presentation)
- Νικολιδάκη, Σ. 2014. Μαθαίνοντας για την Ελιά, *Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Ηράκλειο: Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης*
- Νικολιδάκη, Σ. 2014. Τα παιδιά ως δημιουργοί παιδαγωγικού υλικού, *Επιστημονικό Συνέδριο «Ακαδημαϊκή Αριστεία και Χάρισμα: Καινοτόμες Πρακτικές Προσωποποιημένης Μάθησης*, Αθήνα: Εκπαιδευτήρια Ζηρίδη (15/3/2014)
- Νικολιδάκη, Σ. 2013. Φιλοσοφώντας τη ζωή μας: Η φιλοσοφία για παιδιά ως μεθοδολογική προσέγγιση στην εκπαιδευτική πράξη», *1^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*. Ηράκλειο.
- Νικολιδάκη, Σ. 2012. Το παραμύθι ως τρόπος ανάπτυξης της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των παιδιών με φιλοσοφικές προεκτάσεις, *Σεμινάριο για τις νηπιαγωγούς οργανωμένο από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ρεθύμνης και τη Σχολική Σύμβουλο 69^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής*, Ρέθυμνο.
- Nikolidaki, S. 2009. Mummy? Is philosophy ‘in the night kitchen’ or ‘outside over there’? Philosophical Workshop in *SOPHIA: European Foundation for the Advancement of Doing philosophy with children*. Belgium (7/11/2009)
- Nikolidaki, S. 2009. “I think I’ve changed my mind”: Children’s self corrective thinking in a P4C classroom” at the first Ph.D conference organized by UWN (10/12/2009).
- Nikolidaki, S. 2009. “Can Art and Philosophy be found...outside over there?”, Workshop presentation at ICPIC International Conference, University of Padova (02-05/ 07/2009).
- Nikolidaki, S. 2009. “Artistic Dust: Writing stories and constructing material for doing philosophy with children, IAPC Montclair State University/ Philosophy for Children at St. Marguerite’s Retreat House, Mendham, NJ, USA (20- 27/ 05/2009)

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (ΒΙΒΛΙΑ- ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ)

Nikolidaki, S. 2018. Teacher’s philosophical gestures that enable emerging philosophizing with children, *Proceedings of the 1st International Biennale of Practical Philosophy Philosophy in praxis The philosophical gesture: political, ethical, educational, artistic engagements* (Rhodes, April 27-29, 2018), pp.340-349.

Theodoropoulou, E., Nikolidaki, S. 2017 The emergence of emerging philosophical moments and the emerging philosophizing (emphil): preliminary notes, *Childhood and Philosophy*, 13 (26), <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/childhood/article/view/26646>

Nikolidaki, S. 2016. The ontology of nothing, in Worley, P (ed.) *The Philosophy Shop*, Cornwall: Independent Thinking, Press, pp.35-37. **ISBN-10: 178135264X**

Nikolidaki, S. 2013. A page full of Nothing in Worley, P (ed.) *The Philosophy Shop*, Carmarthen: Independent Thinking Press, pp.35-36.
ASIN: B00EKYGAMO

Nikolidaki, S. 2013. The importance of listening to the philosophy that comes from children, paper presented at the 23rd World Congress of Philosophy (WCP 2013), Athens 4-10 August, 2013, School of Philosophy, National and Kapodistrian University of Athens, Greece.

Νικολιδάκη, Σ. 2012 Η «Φιλοσοφία για παιδιά» ως μορφή Ποιοτικής Εκπαίδευσης, *Πρακτικά Συνεδρίου Η ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές*, (Α. Τριλιανός, Γ. Κουτρομάνος, Ν. Αλεξόπουλος επιμ.), Τομ. Β, Αθήνα: Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, σελ 413-421

Nikolidaki, S. 2012. Like bees around a honey pot: What makes people engage with a philosophical stimulus? *Philosophy of Education Society of Great Britain Annual Conference New College, Oxford*, <http://www.philosophy-of-education.org/uploads/papers2012/Nikolidaki.pdf>

Nikolidaki, S. 2011. *The role of stimuli when doing philosophy with children and adults*, Ph.D. Dissertation, Newport: University of Wales, Newport.

Νικολιδάκη, Σ. 2010. Τα διαφορετικά ερεθίσματα και οι πιθανοί τρόποι προσέγγισής τους στο χώρο της φιλοσοφίας για παιδιά, *Διάλογος*, (http://www.dia-logosphil.com/periodiko_files/) σελ.282-294

Nikolidaki, S. 2010. I think, therefore I participate: Using a picture book in a philosophical inquiry with children and adults, *Enhancing Research – Teaching Links in Higher Education*, n.3, (ed.S. Haslett and H. Rowlands). Newport: CELT, University of Wales, Newport.

Νικολιδάκη, Σ. 2005. Φιλοσοφία για Παιδιά: Μια κριτική Ανάλυση του προγράμματος P4C του Matthew Lipman. Μεταπτυχιακή Διατριβή. Πανεπιστήμιο Κρήτης. <http://elocus.lib.uoc.gr/dlib/3/4/c/metadata-dlib-2005nikolidaki.tkl>

Νικολιδάκη, Σ. 2004. Project Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής: “Τα παπούτσια”, στο Κιτσαράς, Γ. (επιμ.) *Προγράμματα και Διδακτικές Μεθοδολογίες της Προσχολικής Εκπαίδευσης*, Αθήνα: Έκδοση του ιδίου.

Νικολιδάκη, Σ. 2002. Οι επιδόσεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας σε τεστ δημιουργικότητας σε σχέση με το μορφωτικό επίπεδο των γονιών τους. *Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας: Πρακτικά του Επιστημονικού Συνεδρίου*, τομ.Α. Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης

Νικολιδάκη, Σ. 2003. Η δημιουργική σκέψη στα παιδιά προσχολικής ηλικίας, Μεταπτυχιακή Διατριβή. Πανεπιστήμιο Κρήτης. www.edc.uoc.gr/ptn/anounc/bibliothiki%20ptpe_earino_2009.xls

Νικολιδάκη, Σ. 1998. Οι προμαθηματικές έννοιες σε παιδιά προσχολικής ηλικίας, Πτυχιακή Εργασία, Πανεπιστήμιο Κρήτης. www.edc.uoc.gr/ptn/anounc/bibliothiki%20ptpe_earino_2009.xls

ΒΡΑΒΕΙΑ -ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ/ ΙΣΤΟΡΙΩΝ

Νικολιδάκη Σ. 2019. Η πορσελάνινη κούπα (κατηγορία Κόκκινη Κλωστή Δεμένη: Παραμύθι για παιδιά ηλικίας 4-6 ετών. Έπαινος της Γ.Λ.Σ. (7/12/2019) (Υπό έκδοση).

Νικολιδάκη, Σ. 2017. Η πρώτη συνάντηση (Θεατρικό Έργο). Βραβείο της Ένωσης Ελλήνων Λογοτεχνών (Αδημοσίευτο)

Νικολιδάκη, Σ. 2017. Οι πεταλούδες της Ελπίδας, *Παράξενοι Έρωτες*. Ρέθυμνο: Εκδόσεις Παράξενες Μέρες (Β' βραβείο στον διεθνή διαγωνισμό Eye lands)

Νικολιδάκη, Σ. 2017. Κεντάμε τώρα, *Μικρές Επαναστάσεις*, Ρέθυμνο: Εκδόσεις Παράξενες Μέρες

Νικολιδάκη, Σ. 2017. Το πράσινο φως, *Φως*, Αθήνα: Εκδόσεις Bythebook

Νικολιδάκη, Σ. 2016. *Γράμματα στον Άγιο Βασίλη*, 2^η Έκδοση, Ηράκλειο: Εκδόσεις Ίτανος

Νικολιδάκη, Σ. 2016. Οι κόκκινες γόβες, *Ιστορίες με Χρώματα*, Ρέθυμνο: Εκδόσεις Παράξενες Μέρες

Νικολιδάκη, Σ. 2015. *Γράμματα στον Άγιο Βασίλη*, Ηράκλειο: Εκδόσεις Ίτανος

Νικολιδάκη, Σ. 2015. Δευτεροβάθμιες Εξισώσεις στο *Ιπτάμενο Πλοίο*, 1^{ος} Λογοτεχνικός Διαγωνισμός (Συλλογικός Τόμος), Αθήνα: Εκδόσεις BytheBook

Nikolidaki, S. 2010. Kalimera, *Pan Magazine*, Newport: University of Wales

- 15/11/2006** 1^ο Βραβείο Παιδικής Λογοτεχνίας (Παγκρήτιος Διαγωνισμός) Τίτλος ιστορίας: Το κουνούφι
- 1/10 /2005** 3^ο Βραβείο Παιδικής Λογοτεχνίας (Παγκρήτιος Διαγωνισμός) Τίτλος ιστορίας: Ερωτευμένη Μαργαρίτα.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ

Μέλος του Society of the Greek Children's Book (IBBY) (2006-)

Μέλος των T4E/ Teachers for Europe (2015-)

Μέλος του SAPERE και του SOPHIA (δίκτυα διάδοσης της φιλοσοφίας με παιδιά) (2009-)

Μέλος του δικτύου «Διαβάζω για τους Άλλους» (2016-)

ΛΟΙΠΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

2007-2009 Co-Editor of a Greek local journal that deals with educational and teaching matters which was addressed to teachers.

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

Διαθέσιμες εφόσον ζητηθούν