

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ Β. ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗ

Δρ. Βασίλειος Δ. Οικονομίδης

Καθηγητής Π.Τ.Π.Ε. Παν/μίου Κρήτης

Γνωστικό αντικείμενο: «Προσχολική Παιδαγωγική» (ΦΕΚ 1284/18-8-2020, τεύχ. Γ').

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Ημερομηνία γέννησης: 22 Σεπτεμβρίου 1969

Τόπος γέννησης: Τρίπολη Αρκαδίας

Διεύθυνση: Πανεπιστήμιο Κρήτης Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστημιούπολη 741 00 Ρέθυμνο Κρήτης

e-mail: vasoikon@yahoo.com

Τηλ. γραφείου: +30 28310 77657, Κινητό: 697-4324979, Fax: +30 28310 77654

Ιστοσελίδες με το δημοσιευμένο έργο:

<http://www.edc.uoc.gr/~vasoikon/publications.html>

https://www.researchgate.net/profile/Vasileios_Oikonomidis/publications

<https://crete.academia.edu/VasiliosOikonomidis>

Στρατολογική κατάσταση: Εκπλήρωση στρατιωτικών υποχρεώσεων. Έφεδρος
Ανθυποσμηναγός της Πολεμικής Αεροπορίας

Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμος, πατέρας τριών παιδιών

Υπηρεσιακή κατάσταση: Αναπληρωτής Καθηγητής Προσχολικής Παιδαγωγικής στο
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του
Πανεπιστημίου Κρήτης.

ΣΠΟΥΔΕΣ

1987-1991: Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης,
με βαθμό «Άριστα» (9,25).

1991-1995: Πτυχίο του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών της
Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης, με βαθμό «Λίαν
Καλώς» (7,46).

1994-1997: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στον τομέα «Ψυχολογία και Αγωγή
του Αναπτυσσομένου Ανθρώπου» του Παιδαγωγικού Τμήματος
Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης, με βαθμό «Άριστα» (9,20).

1998-2002: Διδακτορικό Δίπλωμα στις Επιστήμες της Αγωγής του Παιδαγωγικού
Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με
βαθμό «Άριστα».

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΒΙΒΛΙΑ

1. Οικονομίδης, Β. Δ. (2003). *Το Δεκτικό Λεξιλόγιο Παιδιών Ηλικίας 5;5-6;5
Ετών*. Αθήνα: Γρηγόρης (Διδακτορική Διατριβή).

Βιβλία μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

2. Ζαράνης, Ν. & **Οικονομίδης, Β. Δ.** (2008). *Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση. Θεωρητική Επισκόπηση και Εμπειρική Διερεύνηση*. Αθήνα: Γρηγόρης.
3. Κιτσαράς, Γ. & **Οικονομίδης, Β.** (2004) (Επιμέλεια) Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική. Σχέδια Εργασίας. Β΄, Πρακτικό Μέρος του βιβλίου Γ. Κιτσαράς: *Προγράμματα. Διδακτική Μεθοδολογία Προσχολικής Αγωγής* (σελ.229-340). Αθήνα: Έκδ. του συγγ.

Βιβλία μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

4. **Οικονομίδης, Β. Δ.** & Ελευθεράκης, Θ. Γ. (Επιμέλεια), (2009). *Εκπαίδευση, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα*. Αθήνα: Ατραπός.
5. Πυργιωτάκης, Ι. Ε. & **Οικονομίδης, Β. Δ.** (Επιμέλεια), (2010). *Περί Παιδείας Διάλογος*. Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης Σχολή Επιστημών Αγωγής. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.
6. **Οικονομίδης, Β. Δ.** (Επιμέλεια), (2011). *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και Εμπειρικές Προσεγγίσεις*. Αθήνα: Πεδίο.
7. Μαλαφάντης, Κ., Ανδρεαδάκης, Ν., Καραγιώργος, Δ., Μανωλίτσης, Γ. & **Οικονομίδης, Β.** (Επιμέλεια), (2012). *Πρακτικά του 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*. Τόμοι Α΄, Β΄. Αθήνα: Διάδραση.
8. Χρυσαφίδης, Κ., Διδάχου, Ε., Ντίνας, Κ., **Οικονομίδης, Β.** & Ρήγα, Β. (2011). *Βασικό επιμορφωτικό υλικό. Τόμος Β΄ Ειδικό μέρος ΠΕ60 Νηπιαγωγοί*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης. Διαθέσιμο στο <http://www.epimorfosi.edu.gr/images/stories/ebook-epimorfotes/pe60/5.%20TOMOS%20B%20PE60.pdf>

Βιβλία μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

9. Αναστασιάδης, Π., Ζαράνης, Ν., **Οικονομίδης, Β.** & Καλογιαννάκης, Μ. (2015). (Επιμ.), *Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής»*. Διαθέσιμο σε cd και στα <http://www.edc.uoc.gr/~hcicte2014/index.php/2013-10-18-14-49-28>, <http://www.etpe.gr/conf/?cid=21>
10. Αναστασιάδης, Π., Ζαράνης, Ν., **Οικονομίδης, Β.** & Καλογιαννάκης, Μ. (2015). (Επιμ.), *Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»*. Διαθέσιμο σε cd και στα <http://www.edc.uoc.gr/~hcicte2014/index.php/2015-01-06-17-10-41>, <http://www.etpe.gr/conf/?cid=23>
11. **Oikonomidis, V.** & Kourkoutas, E. (Eds.) (2015). *University - School partnership. Creating communities of learning*. Rethymno: University of Crete.
12. Ελευθεράκης, Θ. & **Οικονομίδης, Β.** (Επιμ.) (2018). *Παιδαγωγική και Κοινωνιολογία της Δημοκρατίας και των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων*. Αθήνα: Διάδραση.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ, ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

1. **Οικονομίδης, Β. Δ.** (1992). Η θεωρία της συμβολικής αλληλεπίδρασης για την κοινωνικοποίηση του ατόμου. *Σχολείο και Ζωή*, 3, 126-130.
2. **Οικονομίδης, Β. Δ.** (1998). Η χριστιανική θρησκεία στα βιβλία «Η Γλώσσα μου» του Δημοτικού Σχολείου. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 3, 67-79.
3. **Οικονομίδης, Β. Δ.** (2001). Το λεξιλόγιο των νηπίων: μέγεθος – διαφορές – εμπλουτισμός. Στο Ο.Μ.Ε.Ρ (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) – Ελληνική Επιτροπή. 3. *Μετα-πτυχιακά: Εξελίξεις και Προοπτικές στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Αγωγή*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 98-116.
4. **Οικονομίδης, Β. Δ.** (2002). Η γωνιά της λαϊκής παράδοσης στο νηπιαγωγείο: απόψεις των νηπιαγωγών και μεθοδολογικοί προβληματισμοί. Στο Πανεπιστήμιο Κρήτης. Σχολή Επιστημών Αγωγής. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. *Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας. Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου Τόμ. Α΄*, (σελ. 418-436). Ρέθυμνο: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης.
5. **Οικονομίδης, Β. Δ.** (2005). Το δεκτικό λεξιλόγιο των νηπίων και ο τύπος του Νηπιαγωγείου (Κλαστικό ή Ολοήμερο) στο οποίο φοιτούν. Στο Ν. Ζούκης & Θ. Μητάκος (Επιμ.) *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Ηλεκτρονική Παρουσίαση των Πρακτικών του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Αθήνα 7-10 Νοεμβρίου 2002*. Διάθεση στο: http://www.pee.gr/e27_11_03/sin_ath/th_en_viii/oikonomidis.htm
6. **Οικονομίδης, Β. Δ.** (2003). Η αφήγηση ιστοριών από τους γονείς και η επίδρασή τους στο δεκτικό λεξιλόγιο παιδιών ηλικίας 5;5-6;5 ετών. Στο Πανεπιστήμιο Κρήτης. Σχολή Επιστημών Αγωγής. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. *Γλώσσα και Μαθηματικά στην Προσχολική Ηλικία. Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου, 22-23 Νοεμβρίου 2002* (σελ. 209-228). Ρέθυμνο: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
7. **Οικονομίδης, Β. Δ.** (2004). Θεματικές κατηγορίες στο «Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων για το Νηπιαγωγείο». *Παιδαγωγικός Λόγος*, 3, 189-206.

Δημοσιεύσεις μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

8. **Οικονομίδης, Β. Δ.** (2004). Η χριστιανική θρησκεία στο Ανθολόγιο Λογοτεχνικών κειμένων για το Νηπιαγωγείο Στο Πανεπιστήμιο Κρήτης. Σχολή Επιστημών Αγωγής. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. *Ηθική και Θρησκευτική Ανάπτυξη και Αγωγή του Παιδιού. Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου, 14-15 Νοεμβρίου 2003* (σελ. 414-437). Ρέθυμνο: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
9. **Οικονομίδης, Β.** (2004). Το νερό: διαθεματική προσέγγιση. Στο: Γ. Κιτσαράς: *Προγράμματα. Διδακτική Μεθοδολογία Προσχολικής Αγωγής* (σελ.231-248). Αθήνα: Έκδ. του συγγ.
10. Ζαράνης, Ν. & **Οικονομίδης, Β.** (2005). Οι απόψεις των νηπιαγωγών για τη χρήση του υπολογιστή στο Νηπιαγωγείο. Στο *Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Εκπαίδευσης στη Διδακτική Πράξη. Πρακτικά του*

3^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε., Σύρος, 13 – 15 Μαΐου 2005 Τομ. Α', (σελ. 577-583). Σύρος: Δ/ση Δ.Ε. Ν. Κυκλάδων - Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

11. Ζαράνης, Ν. & **Οικονομίδης, Β.** (2005). Οι απόψεις των νηπιαγωγών για τη χρήση του διαδικτύου στο Νηπιαγωγείο. Στο *Κριτική, Δημιουργική, Διαλεκτική Σκέψη στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη. Πρακτικά 3^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.), Αθήνα, 13 – 14 Μαΐου 2005* (σελ.455-467). Ηλεκτρονική έκδοση, Διάθεση στο: <http://www.elliepek.gr/Documents.3o-Synedrio-Eisigises/Zaranes-Oikonomides.pdf>.
12. **Οικονομίδης, Β.** (2005). Τηλεοπτικές συνήθειες παιδιών ηλικίας 5;5 – 6;5 ετών. *Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού*, 6, 103-119.
13. Ζαράνης, Ν. & **Οικονομίδης, Β.** (2006). Οι απόψεις των φοιτητών Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης για τη χρήση του διαδικτύου στο Νηπιαγωγείο. Στο Δ. Χατζηδήμου, & Χ. Βιτσιλάκη (Επιμ.), *Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Πολυπολιτισμικότητας. Πρακτικά του ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος - Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 21-23 Οκτωβρίου 2005*, (σελ. 171-181). Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.
14. **Οικονομίδης, Β.** (2007). Οι φοιτητές κρίνουν την Πρακτική Άσκηση. Μελέτη περίπτωσης. Στο Δ. Χατζηδήμου, Κ. Μπίκος, Π. Στραβάκου & Κ. Χατζηδήμου (Επιμ.), *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Πρακτικά του 5^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Θεσσαλονίκη, 24-26 Νοεμβρίου 2006*. Τόμ. Β', (σελ. 205-214). Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.
15. **Οικονομίδης, Β.** (2007). Το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης κατά την πρώτη εικοσαετία της λειτουργίας του». Στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης. *Πρακτικά του 4^ο Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης: Ιστορία της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, Πάτρα 6-8 Οκτωβρίου*. Διάθεση στο: <http://www.elemedu.upatras.gr/eriande/synedria/synedrio4/praktika1/oikonomidis.htm>
16. **Οικονομίδης, Β.** (2007). Η θέση της γυναίκας στο Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό των Παιδαγωγικών Τμημάτων. *Επιστήμες Αγωγής*, 4, 33-44.

Δημοσιεύσεις μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

17. **Οικονομίδης, Β.** & Ελευθεράκης, Θ. (2009). «Εισαγωγή» στο Β. Οικονομίδης & Θ. Ελευθεράκης (Επιμ.), *Εκπαίδευση, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα*, (9-24). Αθήνα: Ατραπός.
18. **Οικονομίδης, Β.** (2009). Το Νηπιαγωγείο ως χώρος διαμόρφωσης του δημοκρατικού πολίτη και εκπαίδευσης στα Ανθρώπινα Δικαιώματα στο Β. Οικονομίδης & Θ. Ελευθεράκης (Επιμ.), *Εκπαίδευση, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα*, (204-246). Αθήνα: Ατραπός.
19. **Οικονομίδης, Β.** (2009). Η αντισταθμιστική αγωγή στο νηπιαγωγείο ως δράση κοινωνικής δικαιοσύνης μέσω του εκπαιδευτικού συστήματος. Στο 5ο

Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης με θέμα: «Εκπαίδευση και Κοινωνική Δικαιοσύνη» Διάθεση στο:

http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/?section=985&language=el_GR&page706=2

Αρχείο: Oikonomidis. Pdf

20. Οικονομίδης, Β. (2009). Η σχέση τηλεοπτικών συνηθειών και δεκτικού λεξιλογίου παιδιών προσχολικής ηλικίας. Στο Αθ.. Τριλιανός & Ιγν. Καράμηνας (Επιμ.), *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*. Αθήνα 5-7 Δεκεμβρίου 2008. Τόμ. Β', (584-594). Αθήνα: Ατραπός.

21. Ζαράνης, Ν. & Οικονομίδης, Β. (2009). Οι απόψεις των φοιτητών Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης για την εισαγωγή των Τ.Π.Ε. στο Νηπιαγωγείο. Στο Ν. Τζιμόπουλος & Α. Πόρποδα (Επιμ.), *Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο των εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε.* Σύρος 8-10 Μαΐου 2009. Πρακτικά εισηγήσεων Τόμ. Α' (148-156). Σύρος.

22. Οικονομίδης, Β. (2009). Κίνητρα και προσδοκίες των νηπιαγωγών για τη μετεκπαίδευσή τους. Στο Ε. Ταράτορη (Επιμ.), *Πρακτικά του Επιστημονικού Συνεδρίου «Διδασκαλεία: Παρόν, Παρελθόν και Μέλλον»* (17-32). Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη.

23. Οικονομίδης, Β. & Ζαράνης, Ν. (2010). Η χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή στην Προσχολική Εκπαίδευση: συνεντεύξεις με νηπιαγωγούς. Στο Α. Τζιμογιάννης, (Επιμ.). *Πρακτικά εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση»*. Τόμ. Β', (545-552). Κόρινθος: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Διαθέσιμο και στην ιστοσελίδα:

http://www.etpe.gr/files/proceedings/26/1286268850_132.pdf

24. Πυργιωτάκης, Ι. Ε. & Οικονομίδης, Β. Δ. (2010). «Εισαγωγή». Στο Πυργιωτάκης, Ι. Ε. & Οικονομίδης, Β. Δ. (Επιμ.), *Περί Παιδείας Διάλογος*. Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης. Σχολή Επιστημών Αγωγής. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

25. Οικονομίδης, Β. (2010). Η θέσπιση της υποχρεωτικής Προσχολικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Στο Πυργιωτάκης, Ι. Ε. & Οικονομίδης, Β. Δ. (Επιμ.), *Περί Παιδείας Διάλογος* (99-113). Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης. Σχολή επιστημών Αγωγής. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

26. Οικονομίδης, Β. (2010). Μαθαίνοντας τη δημοκρατία στο νηπιαγωγείο μέσω διεξαγωγής εκλογών. Στο ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ. (Επιμ.), *Μαθαίνω πώς να μαθαίνω. Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης. 7-9 Μαΐου 2010*. Ηλεκτρονική έκδοση.

Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα:

http://www.elliepek.gr/documents/5o_synedrio_eisigiseis/Oikonomidis_Basileios.pdf

27. Οικονομίδης, Β. (2011). Ζητήματα σχεδιασμού και οργάνωσης της διδασκαλίας στην Πρακτική Άσκηση των φοιτητών. Στο Οικονομίδης, Β. Δ. (Επιμ.), (2011). *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και Εμπειρικές Προσεγγίσεις* (561-569). Αθήνα: Πεδίο.

28. Οικονομίδης, Β. (2011). Οι Κοινωνικές σπουδές στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το Νηπιαγωγείο. Στο Κ. Μαλαφάντης, Μ. Σακελλαρίου & Θ. Μπάκας (Επιμ.), *Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία. Πρακτικά*

του ΙΓ΄ Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Ιωάννινα 20-22 Νοεμβρίου 2009. Τόμ. Α΄,(708-717). Αθήνα: Διάδραση.

29. Οικονομίδης, Β. (2011). Κοινωνικοπολιτιστικό επίπεδο της οικογένειας και δεκτικό λεξιλόγιο παιδιών προσχολικής ηλικίας. Στο Ν. Παπαδάκης & Ν. Χανιωτάκης (Επιμ.), *Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική. Τιμητικός τόμος για τον Καθηγητή Ιωάννη Ε. Πυργιωτάκη* (1081-1098). Αθήνα: Πεδίο.

Δημοσιεύσεις μετά τη Μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επικούρου Καθηγητή

30. Οικονομίδης, Β. (2011). Μουσείο και Νηπιαγωγείο: διαδρομές τεμνόμενες ή ασύμπυτες; Στο Ειρ. Γαβριλάκη (Επιμ.), *Η Άνοιξη των Μουσείων. Συνάντηση για τα εκπαιδευτικά προγράμματα και τη μουσειακή αγωγή. Πρακτικά Συνεδρίου. Ρέθυμνο, 8-10 Μαΐου 2009.* (125-144). Ρέθυμνο: ΚΕ΄ εφορεία Προϊστορικών και Κλασικών Αρχαιοτήτων – Ιστορική και Λαογραφική Εταιρεία Ρεθύμνου.

31. Οικονομίδης, Β. & Κοντογιάννη, Δ. (2011). Υποβοηθώντας τη μετάβαση από την οικογένεια στο νηπιαγωγείο: Η διαχείριση της εθνοπολιτισμικής ετερότητας μέσα στην τάξη. *Επιστήμες Αγωγής, Θεματικό Τεύχος 2011*, 205-124.

32. Οικονομίδης, Β. & Λιναρδάκης, Μ.(2012). Η ποιότητα της αίθουσας διδασκαλίας στο νηπιαγωγείο: γωνιές δραστηριοτήτων και εξοπλισμός. Στο Αθ. Τριλιανός, Γ. Κουτρουμάνος & Ν. Αλεξόπουλος (Επιμ.), *Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: τάσεις και προοπτικές. Πρακτικά Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή. Αθήνα, 11-13 Μαΐου 2012.* Τομ. Α΄ (770-781). Αθήνα: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

33. Οικονομίδης, Β. & Λιναρδάκης, Μ. (2012). Διαπροσωπικές σχέσεις στην Πρακτική Άσκηση φοιτητών. Στο Μαλαφάντης, Κ., Ανδρεαδάκης, Ν., Καραγιώργος, Δ., Μανωλίτσης, Γ. & Οικονομίδης, Β. (Επιμ.) (2012). *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα Πρακτικά του 7^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος* Τόμ. Β΄ (1609-1625). Αθήνα: Διάδραση.

34. Οικονομίδης, Β. (2012). Η επίδραση της γεωγραφικής περιοχής μόνιμης κατοικίας στο δεκτικό λεξιλόγιο παιδιών προσχολικής ηλικίας». Στο Σ. Μπουζάκης (Επιμ.). (2012). *Ελληνική Γλώσσα και Εκπαίδευση. Πρακτικά 6^{ου} επιστημονικού συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης με διεθνή Συμμετοχή. Αφιερωμένο στη μνήμη του Σπύρ. Ράση* (499-509). Πάτρα: Π.Τ.Δ.Ε. Παν. Πατρών. Ηλεκτρονική έκδοση. Διατίθεται στο:

http://www.eriande.edmedu.upatras.gr/index.php?section=1119&language=el_GR

35. Oikonomidis, V. (2012). Learning democracy in kindergarten and the role of the teacher. *Skepsis*, XXII/i, 285-303.

36. Economidis, V. (2013). [Η Πρακτική Άσκηση στην εκπαίδευση των νηπιαγωγών στην Ελλάδα](#). Στο Καρράς, Κ., Καλογιαννάκη, Π., Wolhuter, C. & Ανδρεαδάκης, Ν. (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στον Κόσμο. Σύγχρονες τάσεις, προβλήματα και προοπτικές. Πρακτικά Διεθνούς Συμποσίου* (373-391). Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

37. G. Manolitsis & Economidis, V. (2013). [Ετοιμότητα και πρακτικές των νηπιαγωγών της Κρήτης για την αξιολόγηση στην Προσχολική Εκπαίδευση](#). Στο Καρράς, Κ., Καλογιαννάκη, Π., Wolhuter, C. & Ανδρεαδάκης, Ν. (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στον Κόσμο. Σύγχρονες τάσεις,*

προβλήματα και προοπτικές. Πρακτικά Διεθνούς Συμποσίου (329-344). Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

38. Th. Eleftherakis & **Economidis, V.** (2013). [Δημόσιο και ιδιωτικό νηπιαγωγείο υπό την οπτική των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα: η περίπτωση της Κρήτης.](#) Στο Καρράς, Κ., Καλογιαννάκη, Π., Wolhuter, C. & Ανδρεαδάκης, Ν. (Επιμ.), *Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στον Κόσμο. Σύγχρονες τάσεις, προβλήματα και προοπτικές. Πρακτικά Διεθνούς Συμποσίου* (223-235). Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

39. Zaranis, N. & Oikonomidis, V. (2013). Profiling the attitudes of Greek kindergarten teachers towards computers. *Education and Information Technologies*, DOI: 10.1007/s10639-013-9296-2.

40. Αμπαρτζάκη, Μ., **Οικονομίδης, Β.** & Χλαπάνα Ελ. (2013). Απόψεις των φοιτητών για τον σκοπό και την ωφελιμότητα της Πρακτικής Άσκησης. Στο Αλ. Ανδρούσου & Σ. Αυγητίδου (Επιμ.), *Η Πρακτική Άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Ερευνητικές προσεγγίσεις* (225-256). Αθήνα: Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.

41. Χλαπάνα Ελ. & **Οικονομίδης, Β.** (2013). Η διδασκαλία του λεξιλογίου της δεύτερης γλώσσας σε δίγλωσσα παιδιά στο νηπιαγωγείο. Στο Ν. Τσιτσανούδη-Μαλλίδη (Επιμ.), *Γλώσσα και σύγχρονη (πρωτο)σχολική εκπαίδευση. Επίκαιρες προκλήσεις και προοπτικές* (47-89). Αθήνα: Gutenberg.

42. **Oikonomidis, V.** (2013). Social Studies in the Cross Thematic Integrated Curriculum for Kindergarten in Greece. *Global Education Review* 1(6), 69-79.

43. **Οικονομίδης, Β.** (2014). Δραστηριότητες, κρίσεις και προτάσεις φοιτητών για την εμπλοκή τους στην Αμειβόμενη Πρακτική Άσκηση. Στο Μ. Ταρουδάκης (Επιμ.), *Η Πρακτική Άσκηση στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου, 17-18 Οκτωβρίου 2013* (33-52). Ηράκλειο Πανεπιστήμιο Κρήτης ΔΑΣΤΑ.

44. Eleftherakis, Th. & **Oikonomidis, V.** (2015). Public and Private Kindergarten from the perspectives of teachers in Greece: the case of Crete. . In Karras, K., Kalogiannakis, P., Kontogianni, D. & Wolhuter, C. (Eds.), *Education and Teacher Education in the modern world: problems and challenges* (229-241). Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.

45. Manolitsis, G. & **Oikonomidis, V.** (2015). Readiness and practices of kindergarten teachers in Crete for the evaluation in the Preschool Education. In Karras, K., Kalogiannakis, P., Kontogianni, D. & Wolhuter, C. (Eds.), *Education and Teacher Education in the modern world: problems and challenges* (335-351). Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.

46. Κοντογιάννη, Δ. & **Οικονομίδης, Β.** (2014). Η γονική εμπλοκή των αλλοδαπών υπό την οπτική των νηπιαγωγών. Στο *Έρευνα στην Εκπαίδευση Hellenic Journal of Research in Education*, 2, 117-144.
47. Ελευθεράκης, Θ. & **Οικονομίδης, Β.** (2013). Το κοινωνικό κύρος του επαγγέλματος της νηπιαγωγού. *Επιστήμες Αγωγής*, 1-2, 105-124.
48. Zaranis, N., & **Oikonomidis, V.** (2014). The main factors of the attitudes of Greek kindergarten teachers towards ICT. *European Early Childhood Education Research Journal*. 24(4), 615–632. <http://dx.doi.org/10.1080/1350293X.2014.970853>
49. **Oikonomidis, V.** (2014). The institution of compulsory preschool education in Greece. In *Malta Review of Educational Research*, 8(1), 109-131 .
50. Stavrianos, K. & **Oikonomidis, V.** (2016). Teaching about Virgin Mary and the Orthodox Christian Religion in Kindergarten. In Aikonen, R. & Aleksandrov, A. (Eds.) *Proceedings of International Conference “Methods of Teaching in Religious Education: Learning by Heart or by Experience?”* The Orthodox Christian Religious Education Association (OCREA) Conference. Sofia, Bulgaria (18-20 June 2014), 159-174.
51. Grammatikopoulos, V., Linardakis, M., Gregoriadis, Ath. & **Oikonomidis, V.** (2014). Assessing the Students' Evaluations of Educational Quality (SEEQ) questionnaire in Greek higher education. In *Higher Education*. DOI 10.1007/s10734-014-9837-7.

Δημοσιεύσεις μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

52. Karras, K. & **Oikonomidis, V.** (2015) In-service teachers' education in Greece. In Karras, K. & Wolhuter, C. (Eds.), *International Handbook of Teacher Education Training and Re-training systems in Modern World* (153-189). London: HM Studies & Publishing.
53. Καρράς, Κ. & **Οικονομίδης, Β.** (2015). Η επιμόρφωση και η μετεκπαίδευση των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα. Στο Καρράς, Κ. & Wolhuter, C. (Επιμ.), *Συστήματα εκπαίδευσης, επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης των εκπαιδευτικών στον σύγχρονο κόσμο* (112-152). Αθήνα: Gutenberg.
54. **Oikonomidis, V.** (2015) Teaching Practice in kindergarten teachers' education in Greece. In S. Saulėnienė (Ed.), *Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio Ugdyto Pedagogų Rengimo Problematika. Tarptautinė Mokslinė Praktinė Konferencija* (pp. 127-133). Kauno Kolegija. Kaunas, Lietuva.
55. **Οικονομίδης, Β.** & Ζαράνης, Ν. (2015). Στάσεις δασκάλων για την εφαρμογή της Πληροφορικής στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (2015). (Επιμ.), *Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής»* (σσ.131-139). Διαθέσιμο σε cd και στα <http://www.edc.uoc.gr/~hcicte2014/index.php/2013-10-18-14-49-28>,

- <http://www.etpe.gr/conf/?cid=21>,
<http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2106.pdf>
56. Πετρίκη, Σ., Κοντογιάννη, Δ. & **Οικονομίδης, Β.** (2015). Η επίδραση ενός προγράμματος με τη χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού στη διαμόρφωση διαπολιτισμικής συνείδησης παιδιών προσχολικής ηλικίας. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.), *Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»* (114-120). Διαθέσιμο σε cd και στα <http://www.edc.uoc.gr/~hcicte2014/index.php/2015-01-06-17-10-41>, <http://www.etpe.gr/conf/?cid=23>
57. **Οικονομίδης, Β.** (2015). Νηπιαγωγοί και ΤΠΕ στην Ελλάδα: μικρή βιβλιογραφική ανασκόπηση. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.), *Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»* (578-586). Διαθέσιμο σε cd και στα <http://www.edc.uoc.gr/~hcicte2014/index.php/2015-01-06-17-10-41>, <http://www.etpe.gr/conf/?cid=23>, <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2202.pdf>
58. Ζαράνης, Ν., **Οικονομίδης, Β.**, Λιναρδάκης, Μ. (2015). Οι κύριοι παράγοντες των απόψεων των νηπιαγωγών ως προς τις ΤΠΕ και η κατηγοριοποίησή των νηπιαγωγών σε τύπους. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.), *Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»* (499-507). Διαθέσιμο σε cd και στα <http://www.edc.uoc.gr/~hcicte2014/index.php/2015-01-06-17-10-41>, <http://www.etpe.gr/conf/?cid=23>, <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2192.pdf>
59. **Oikonomidis, V.** & Chlapana, E. (2015). Benefits, contiguity of studies and problems in Paid Practicum of kindergarten student teachers. In V. Oikonomidis & E. Kourkoutas (Eds.), *University - School partnership. Creating communities of learning* (181-199). Rethymno: University of Crete.
60. Ελευθεράκης, Θ. & **Οικονομίδης, Β.** (2015). Οι Κοινωνικές Σπουδές στο Διαθεματικό Πρόγραμμα Σπουδών του ελληνικού νηπιαγωγείου και η κοινωνικοποίηση του παιδιού. Στο Σπ. Πανταζής, Ελ. Μαράκη, Μ. Καδιανάκη & Εμμ. Μπελαδάκης (Επιμ.), *Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική»* (σσ. 390-398). Ηράκλειο: Ι.Α.Κ.Ε. Διαθέσιμο (20-1-2020) στο <https://iake.weebly.com/praktika2015.html>
61. Gouna-Georga, M., Mama, P. & **Oikonomidis, V.** (2016). Kindergarten as a joyful place for children. In. K. Karras, M. Sakellariou, A. Pediaditis & M. Drakakis (Eds.), *Pedagogy of Happiness. Towards an unconventional school* (233-248). Rethymno: University of Crete. Pedagogical Department. C.R.S.H.E.T.P.
62. **Οικονομίδης, Β.** (2016). Ωφέλειες και προβλήματα στην Αμειβόμενη Πρακτική Άσκηση. Στο Κ. Μπίκος & Ελ. Ταρατόρη (Επιμ.), *Μελετήματα και ερωτήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης. Χαριστήριος τόμος στον Ομότιμο Καθηγητή Δημήτρη χρ. Χατζηδήμου* (511-526). Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.

63. **Οικονομίδης, Β.** (2016). Γνώσεις και αξίες στα προγράμματα Κοινωνικών Σπουδών του ελληνικού νηπιαγωγείου. Στο *Πρακτικά 7^ο Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή «Ποια γνώση έχει τη μεγαλύτερη αξία; Ιστορικές-Συγκριτικές προσεγγίσεις* (σσ. 73-86). Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών. Διαθέσιμο (20-1-2020) στο <http://eriane-de-elemedu.e-millescreations.com/>
64. **Οικονομίδης, Β.** (2017). Το παιδαγωγικό κλίμα της σχολικής τάξης και ο ρόλος του εκπαιδευτικού. Στο Κ. Καρράς (Επιμ.), *Θέματα της σύγχρονης Παιδαγωγικής Διδακτικής Θεωρίας και Πράξης* (11-31). Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης. Σχολή Επιστημών Αγωγής. Π.Τ.Δ.Ε. – ΚΕ.ΜΕ.Ι.Ε.Δ.Ε.
65. Zaranis, N., **Oikonomidis, V.** & Linardakis, M. (2017). Factors affecting kindergarten Greek teachers to support or oppose ICT in education. In P. Anastasiades & N. Zaranis (Eds.), *Research on e-Learning and ICT in education. Technological, pedagogical and instructional perspectives* (pp. 203-216). Switzerland: Springer International. DOI 10.1007/978-3-319-34127-9_15
66. **Οικονομίδης, Β.** (2018). Χώρος, υλικά και διδακτικές προσεγγίσεις για τις Φυσικές Επιστήμες στο νηπιαγωγείο. Στο Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ.), *Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση* (σσ. 323-340). Αθήνα: Gutenberg.
67. Ελευθεράκης, Θ., **Οικονομίδης, Β.**, Καλεράντε Ευαγγ. & Γιαβρίμης, Π. (2018). Το κοινωνικό κύρος ως κριτήριο επιλογής του εκπαιδευτικού επαγγέλματος στην Ελλάδα της κρίσης: η περίπτωση των νηπιαγωγών. Στο Χ. Βιτσιλάκη & Δ. Γουβιάς (Επιμ.), *Ανιχνεύοντας την κρίση. Επιλεγμένα κείμενα από τις εισηγήσεις του 2^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης* (σσ. 381-402). Αθήνα: Gutenberg.
68. **Οικονομίδης, Β.** (2018). Οι γονείς κρίνουν την προσφορά του νηπιαγωγείου στα παιδιά τους. Στο *Πρακτικά του 5ου Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός» Απρίλιος 28/29 Απριλίου 2018* (σσ. 913-923). Αθήνα: Ίδρυμα Ευγενίδου.
69. Παπαστεφάνου, Π. & **Οικονομίδης, Β.** (2018) Η επίδραση της οικονομικής κρίσης σε μαθητές λυκείου. Οικονομική κρίση και οι επιπτώσεις της στην Ελλάδα. Στο Σ-Μ. Νικολάου, Θ. Ελευθεράκης, Ευαγγ. Καλεράντε, Π. Γιαβρίμης & Γ. Κουστουράκης (Επιμ.), *Νέες προκλήσεις στην εκπαίδευση και τη δημοκρατία. Κοινωνιολογικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις της δημοκρατικής εκπαίδευσης* (σσ. 231-260). Αθήνα: Gutenberg.
70. **Οικονομίδης, Β.** (2018). Διδάσκοντας στο νηπιαγωγείο το Ολοκαύτωμα του Αρκαδίου. *Νέα Χριστιανική Κρήτη*, 35, 129-156.
71. Ελευθεράκης, Θ. & **Οικονομίδης, Β.** (2018). Δημόσιο και ιδιωτικό νηπιαγωγείο: Η οπτική των νηπιαγωγών της Κρήτης. Στο Λ. Συμεού, Θ. Θάνος & Μ. Βρυωνίδης (Επιμ.), *Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση. Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης* (σσ. 79-93). Λευκωσία: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου.
72. **Οικονομίδης, Β.** (2018). Ο θεσμός του νηπιαγωγείου στην Κρητική Πολιτεία. Νομοθετικό Πλαίσιο. *Εν Χανίοις*, 12, 121-142.
73. Zaranis, N., **Oikonomidis, V.**, & Linardakis, M. (2015). Factors affecting the profile of greek early childhood teachers towards ICT. In Tomé, Ir. (Coord.) *Proceedings of the Xth International Symposium EUTIC 2014, The role of ICT in the design of informational and cognitive processes* (pp.693-704),

Lisboa:CITI - Centro de Investigação para Tecnologias Interactivas / FCSH / UNL.

74. Kontogianni, D. & **Oikonomidis, V.** (forthcoming-2018). Bilingual infants and their treatment in the Greek kindergarten. In E. Skourtou, V. Kourtis-Kazoullis, T. Aravossitas & P. Trifonas (Eds.), *Language Diversity in Greece: Local Challenges with International Implications* [pp. 1-13].Springer: Multilingual Matters.
75. Ελευθεράκης, Θ. & **Οικονομίδης, Β.** (2018). Εισαγωγή. Στο Ελευθεράκης, Θ. & Οικονομίδης, Β. (Επιμ.) (2018). *Παιδαγωγική και Κοινωνιολογία της Δημοκρατίας και των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων* (σσ. 11-22). Αθήνα: Διάδραση.
76. Ελευθεράκης, Θ. & **Οικονομίδης, Β.** (2018). Η δημοκρατική σχολική τάξη και ο αποτελεσματικός εκπαιδευτικός. Στο Ελευθεράκης, Θ. & Οικονομίδης, Β. (Επιμ.) (2018). *Παιδαγωγική και Κοινωνιολογία της Δημοκρατίας και των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων* (σσ. 57-97). Αθήνα: Διάδραση.
77. Zaranis, N., **Oikonomidis, V.** & M. Linardakis (2019). Comparing the Attitudes of Greek Kindergarten Teachers Against Primary School Teachers Towards ICT. In St. Papadakis & M. Kalogiannakis (Eds.), *Mobile learning applications in Early Childhood Education* (pp. 162-182). Hersey PA, U.S.A: IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-1486-3.ch009
78. Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. & **Οικονομίδης, Β.** (2019). Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο πλαίσιο Κοινότητας Επαγγελματικής Μάθησης. Στο Γ. Νικολάου, Στ. Τσεσμελή, Κ. Μαλαφάντης & Ι. Δημάκος (Επιμ.), *Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον»*. Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018. Τομ. Α' (σσ.133-142). Αθήνα: Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος – Π.Τ.Δ.Ε. Παν. Πατρών. Διαθέσιμο στο http://www.pee.gr/?page_id=299
79. **Οικονομίδης, Β.** (2019). Ο Ερωτόκριτος στο νηπιαγωγείο. *Εν Χανίοις*, 13, 169-186.
80. Ελευθεράκης, Θ. & **Οικονομίδης, Β.** (2020). Κίνητρα και αντικίνητρα επιλογής του επαγγέλματος των νηπιαγωγών στην Ελλάδα. Στο Λ. Γώγου, Ε. Καλεράντε, Θ. Ελευθεράκης, Γ. Κουστουράκης, Π. Γιαβρίμης & Σ.-Μ. Νικολάου (Επιμ.), *Ποιοτικές μέθοδοι στην Εκπαίδευση: Θεωρητικοί προβληματισμοί και πρακτικές εφαρμογές*. Αθήνα: Γρηγόρης.
81. **Oikonomidis, V.** & Kontogianni, D. (2020). How Greek kindergarten teachers support school integration of their migrant students. In E. Kalerante, P. Giavrimis, L. Gogou, Th. Eletherakis & S-M. Nikolaou (Eds.). *Applied Qualitative Studies in Education* (pp.92-107). Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.
82. **Οικονομίδης, Β. & Κοντογιάννη, Δ.** (2020). Νηπιαγωγοί και μαθητές με μεταναστευτικό υπόβαθρο: προκλήσεις και προσαρμογές. Στο Α. Χατζηδάκη, Π. Θώμου, Δ. Κοντογιάννη, Θ. Μιχελακάκη & Μ. Αργυρούδη (Επιμ.), *Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου «Σταυροδρόμι Γλωσσών & Πολιτισμών: Γλώσσες και πολιτισμοί στο σχολείο και στην οικογένεια»* (Ρέθυμνο, 1-3 Ιουνίου 2018) (σσ. 95-108), Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ. <https://cle5.ediamme.edc.uoc.gr>

83. **Οικονομίδης, Β.**, Ζαράνης, Ν. & Λιναρδάκης, Μ. (υπό δημοσίευση). Συγκρίνοντας τις στάσεις νηπιαγωγών και δασκάλων ως προς τις ΤΠΕ. Στο Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Επικοινωνίας και της Πληροφορίας στη Διδακτική Πράξη»*, Ρόδος, 12-14 Απριλίου 2019.
84. Zaranis N., **Oikonomidis V.**, Linardakis M. (2020) Comparing the Attitudes of Greek Kindergarten Teachers Against Primary School Teachers Towards ICT. In Papadakis, St., & Kalogiannakis, M. (Eds). (2019). *Mobile Learning Applications in Early Childhood Education*. USA-PA: IGI Global, DOI: 10.4018/978-1-7998-1486-3
85. Kontogianni, D. & **Oikonomidis, V.** (2020). Bilingual Infants and their treatment in the greekkindergarden. In E. Skourtou, V. Kourtis- Kazoulis, T. Aravossitas & P.P. Trifonas (Eds.), *Language Diversity in Greece: Local Challenges with International Implications* (pp.11-22). Switzerland: Springer Nature AG.
86. Σταυριανός, Κ. & **Οικονομίδης, Β.** (2020). Διδάσκοντας για την Παναγία και την Ορθόδοξη Χριστιανική Θρησκεία στο νηπιαγωγείο. *Νέα Χριστιανική Κρήτη*, 38, 459-484.
87. Τρούλη, Σ. & **Οικονομίδης, Β.** (2020). Επισκέψεις νηπιαγωγείων σε χώρους πολιτισμού της Κρήτης. Κριτήρια επιλογής και δυσκολίες εφαρμογής. *Εν Χανίοις*, 14, 421-442.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. **Οικονομίδης, Β. Δ.** (2000, Σεπτέμβριος). *Το λεξιλόγιο των νηπίων: μέγεθος – διαφορές – εμπλουτισμός*. Ανακοίνωση στο «3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής). Μεταπτυχιακά: Εξελίξεις και Προοπτικές στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Αγωγή», Αθήνα.
2. **Οικονομίδης, Β. Δ.** (2001, Οκτώβριος). *Η γωνιά της λαϊκής παράδοσης στο Νηπιαγωγείο: απόψεις των νηπιαγωγών και μεθοδολογικοί προβληματισμοί*. Ανακοίνωση στο «Διεθνές Συνέδριο: Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας». Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Ρέθυμνο.
3. **Οικονομίδης, Β. Δ.** (2002, Οκτώβριος). *Κοινωνικά – δημογραφικά χαρακτηριστικά της οικογένειας και ο ελεύθερος χρόνος των νηπίων: η περίπτωση της παρακολούθησης τηλεοπτικών προγραμμάτων*. Ανακοίνωση στο «Πανελλήνιο Συνέδριο: Η Ελληνική Οικογένεια». Πανεπιστήμιο Αθηνών. Τομέας Ψυχολογίας, Αθήνα.
4. **Οικονομίδης, Β.Δ.** (2002, Νοέμβριος). *Το δεκτικό λεξιλόγιο των νηπίων και ο τύπος του Νηπιαγωγείου (Κλασσικό ή Ολοήμερο) στο οποίο φοιτούν*. Ανακοίνωση στο «3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας

Ελλάδος: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Αθήνα.

5. **Οικονομίδης, Β.** (2002, Νοέμβριος). *Η αφήγηση ιστοριών από τους γονείς και η επίδρασή της στο δεκτικό λεξιλόγιο παιδιών ηλικίας 5;5-6;5 ετών*. Ανακοίνωση στο «Διεθνές Συνέδριο: Γλώσσα και Μαθηματικά στην Προσχολική Ηλικία». Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Ρέθυμνο.
6. **Οικονομίδης, Β. Δ.** (2002, Νοέμβριος). *Θεματικές κατηγορίες στο «Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων για το Νηπιαγωγείο»*. Αναρτημένη εισήγηση (Poster) στο «Γ' Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Η Λογοτεχνία Σήμερα: Όψεις, Αναθεωρήσεις, Προοπτικές». Πανεπιστήμιο Αθηνών. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αθήνα.
7. **Οικονομίδης, Β. Δ.** (2003, Μάιος). *Η παρακολούθηση τηλεοπτικών προγραμμάτων και η επίδρασή της στο δεκτικό λεξιλόγιο παιδιών ηλικίας 5;5-6;5 ετών*. Ανακοίνωση στο «9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας». Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία - Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.

Ανακοινώσεις μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

8. **Οικονομίδης, Β. Δ.** (2003, Νοέμβριος). *Η χριστιανική θρησκεία στο «Ανθολόγιο Λογοτεχνικών κειμένων για το Νηπιαγωγείο»*. Ανακοίνωση στο «Διεθνές Συνέδριο: Ηθική και Θρησκευτική Ανάπτυξη και Αγωγή του Παιδιού». Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Ρέθυμνο.
9. Μανωλίτσης, Γ. & **Οικονομίδης, Β.** (2005, Μάρτιος). *Η γονεϊκή εμπλοκή στο Νηπιαγωγείο: Οι απόψεις των νηπιαγωγών*. Ανακοίνωση στο «Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Σχολείο και Οικογένεια». Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος - Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ιωάννινα.
10. **Οικονομίδης, Β.** (2005, Απρίλιος). *Δραστηριότητες επεξεργασίας του παραμυθιού στο Νηπιαγωγείο*. Ανακοίνωση στην «Ημερίδα Παραμυθιού και Αφήγησης». ΟΜΕΡ (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής), Παράρτημα Κρήτης, Ρέθυμνο.
11. Ν. Ζαράνης & **Οικονομίδης, Β.** (2005, Απρίλιος). *Οι απόψεις των φοιτητών Παιδαγωγικών Τμημάτων για την εισαγωγή της Πληροφορικής στο Νηπιαγωγείο*. Ανακοίνωση στο «Πανελλήνιο Συνέδριο: Εκπαίδευση και Κοινωνία στο Σύγχρονο Κόσμο. Παιδαγωγικά Τμήματα: 20 Χρόνια Μετά». Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών Μελετών της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος - Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρέθυμνο.
12. **Οικονομίδης, Β.** (2005, Απρίλιος). *Η θέση της γυναίκας στο Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό των Παιδαγωγικών Τμημάτων*. Ανακοίνωση στο «Πανελλήνιο Συνέδριο: Εκπαίδευση και Κοινωνία στο Σύγχρονο Κόσμο. Παιδαγωγικά Τμήματα: 20 Χρόνια Μετά». Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών Μελετών της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος - Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρέθυμνο.
13. Ν. Ζαράνης & **Οικονομίδης, Β.** (2005, Μάιος). *Οι απόψεις των νηπιαγωγών για τη χρήση του υπολογιστή στο Νηπιαγωγείο*. Ανακοίνωση στο «3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε.: Αξιοποίηση των

- Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Εκπαίδευσης στη Διδακτική Πράξη». Δ/ση Δ.Ε. Ν. Κυκλάδων - Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σύρος.
14. Ζαράνης, Ν. & **Οικονομίδης, Β.** (2005, Μάιος). *Οι απόψεις των νηπιαγωγών για τη χρήση του διαδικτύου στο Νηπιαγωγείο*. Ανακοίνωση στο «3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.): Κριτική, Δημιουργική, Διαλεκτική Σκέψη στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη». ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ., Αθήνα.
 15. Μανωλίτσης, Γ. & **Οικονομίδης, Β.** (2005, Οκτώβριος). *Οι απόψεις των φοιτητών για την αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο*. Ανακοίνωση στο «5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ο.Μ.Ε.Ρ.: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση. Παιδαγωγική και Διδακτική Διάσταση». ΟΜΕΡ (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής), Ελληνική Επιτροπή – Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Παιδαγωγικά Τμήματα, Βόλος.
 16. Ζαράνης, Ν. & **Οικονομίδης, Β.** (2005, Οκτώβριος). *Οι απόψεις των φοιτητών Παιδαγωγικών Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης για τη χρήση του διαδικτύου στο Νηπιαγωγείο*. Ανακοίνωση στο «ΙΑ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Πολυπολιτισμικότητας». Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος - Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ρόδος.
 17. **Οικονομίδης, Β.** (2006, Μάρτιος). *Δραστηριότητες επεξεργασίας του παραμυθιού στην προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία*. Ανακοίνωση στην «Επιμορφωτική Ημερίδα: Δραστηριότητες Προσέγγισης του Λογοτεχνικού Βιβλίου». Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Ηρακλείου. Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων, Ηράκλειο.
 18. **Οικονομίδης, Β.** (2006, Απρίλιος). *Δραστηριότητες επεξεργασίας του παραμυθιού στην προσχολική και τη σχολική τάξη*. Ανακοίνωση στην «Ημερίδα: Παιδική Λογοτεχνία και Σχολείο». Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Λασιθίου. Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων, Άγιος Νικόλαος.
 19. **Οικονομίδης, Β.** (2006, Μάιος). *Αφήγηση παραμυθιών από τα παιδιά στο Νηπιαγωγείο: πολυτροπικές και μεταμυθοπλαστικές παιδαγωγικές δραστηριότητες*. Ανακοίνωση στη «Διεπιστημονική Ημερίδα: Αφήγηση – Παραμύθι – Ψυχολογία: Από το Λαϊκό Αφηγητή στη Σχολική Πράξη». Πανεπιστήμιο Κρήτης. Σχολή Επιστημών Αγωγής. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Μονάδα Οικολογικής Ψυχολογίας & Βιωματικής, Ευρετικής & Επικοινωνιακής Ψυχοπαιδαγωγικής, Ρέθυμνο.
 20. **Οικονομίδης, Β.** (2006, Οκτώβριος). *Το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης κατά την πρώτη εικοσαετία της λειτουργίας του*. Ανακοίνωση στο «4^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης: Ιστορία της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης». Πανεπιστήμιο Πατρών. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης, Πάτρα.
 21. **Οικονομίδης, Β.** (2006, Νοέμβριος). *Οι φοιτητές κρίνουν την Πρακτική Άσκηση. Μελέτη περίπτωσης*. Ανακοίνωση στο «5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος – Φιλοσοφική Σχολή Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη.

22. **Οικονομίδης, Β.** (2007, Μάιος). Η διαμόρφωση του δημοκρατικού πολίτη και η «διδασκαλία» των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην Προσχολική Εκπαίδευση». Ανακοίνωση στην «Ημερίδα: Εκπαίδευση, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα» Πανεπιστήμιο Κρήτης. Σχολή Επιστημών Αγωγής. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Μονάδα Διδακτικής και Παιδαγωγικής Έρευνας, Διδασκαλείο Νηπιαγωγών, Ρέθυμνο.

Ανακοινώσεις μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

23. **Οικονομίδης, Β.** (2008, Φεβρουάριος, 2008, Μάιος, 2008, Σεπτέμβριος 2008). *Διαθεματική προσέγγιση της διδασκαλίας*. Ανακοίνωση σε Ημερίδες του Πανεπιστημίου Κρήτης (Φεβρουάριος 2008), του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Μάιος 2008) και στο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση». Πανεπιστημίου Κύπρου.
24. **Οικονομίδης, Β.** (2008, Οκτώβριος). *Η αντισταθμιστική λειτουργία του νηπιαγωγείου ως δράση κοινωνικής ισότητας στην εκπαίδευση*. Ανακοίνωση στο «5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης «Εκπαίδευση και κοινωνικές αξίες» Πανεπιστήμιο Πατρών. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης, Πάτρα.
25. **Οικονομίδης, Β.** (2008, Δεκέμβριος). «*Οι τηλεοπτικές συνήθειες και το δεκτικό λεξιλόγιο παιδιών προσχολικής ηλικίας*». Ανακοίνωση στο 6^ο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Αθήνα.
26. **Οικονομίδης, Β.** (2009, Φεβρουάριος). «*Η μετεκπαίδευση στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης: Μελέτη περίπτωσης*». Ανακοίνωση στο Συνέδριο «Προγράμματα Σπουδών στα Διδασκαλεία Νηπιαγωγών: Σκέψεις, Προτάσεις και Προβληματισμοί». Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία. Διδασκαλείο Νηπιαγωγών. Αθήνα.
27. **Οικονομίδης, Β.** (2009, Μάρτιος) «*Συνεργασία γονέων και νηπιαγωγών: ερευνητικά ευρήματα, καθημερινές πρακτικές και αναδυόμενα προβλήματα*» (Ρέθυμνο, Μάρτιος 2009) εισήγηση με θέμα:. Ανακοίνωση στην Ημερίδα: «Γονεϊκή εμπλοκή και ανάπτυξη». Πανεπιστήμιο Κρήτης. Σχολή Επιστημών Αγωγής. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Ρέθυμνο.
28. **Οικονομίδης, Β.** (2009, Απρίλιος). «*Μουσείο και Νηπιαγωγείο: διαδρομές τεμνόμενες ή ασύμπτωτες;*» Ανακοίνωση στο Επιστημονικό Συνέδριο «Ανοιξη των Μουσείων: μουσειακή αγωγή και προγράμματα». Εφορεία Αρχαιοτήτων. Ρέθυμνο.
29. **Οικονομίδης, Β.** (2009, Μάιος). «*Ζητήματα Διδακτικής Μεθοδολογίας στην Πρακτική Άσκηση των φοιτητών*». Ανακοίνωση στο Επιστημονικό Συνέδριο «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών». Πανεπιστήμιο Κρήτης. Σχολή Επιστημών Αγωγής. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Ρέθυμνο.
30. **Οικονομίδης, Β.** (2009, Μάιος). «*Οι νηπιαγωγοί κρίνουν τη Μετεκπαίδευσή τους: Μελέτη περίπτωσης*». Ανακοίνωση στο Επιστημονικό Συνέδριο «Διδασκαλεία: Παρόν, Παρελθόν και Μέλλον». Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Αλεξανδρούπολη.
31. **Οικονομίδης, Β.** (2009, Οκτώβριος). «*Η μετάβαση του παιδιού από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο υπό την οπτική των δασκάλων*». Ανακοίνωση

- στο Επιστημονικό Συνέδριο «Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών». Πανεπιστήμιο Κρήτης. Σχολή Επιστημών Αγωγής. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Ρέθυμνο.
32. **Οικονομίδης, Β.** (2009, Νοέμβριος). *«Παρακολούθηση τηλεοπτικών προγραμμάτων και λεξιλογική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας: αποτελέσματα ελέγχων σε παιδιά και οι απόψεις των γονέων τους»*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο Συνέδριο της Ο.Μ.Ε.Ρ. «Μ.Μ.Ε. και το παιδί προσχολικής ηλικίας». Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία. Αθήνα.
 33. **Οικονομίδης, Β.** (2009, Νοέμβριος). *«Οι Κοινωνικές Σπουδές στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το Νηπιαγωγείο»*. Ανακοίνωση στο 13^ο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Σχολή Επιστημών Αγωγής.
 34. **Οικονομίδης, Β.** (2010, Μάιος). *«Μαθαίνοντας τη δημοκρατία στο νηπιαγωγείο μέσω της διεξαγωγής εκλογών»*. Ανακοίνωση στο «5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.): Μαθαίνω πώς να Μαθαίνω». ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ., Αθήνα.
 35. Χιωτάκη, Ειρ., **Οικονομίδης, Β.**, Μανωλίτσης, Γ. & Σωτηροπούλου, Μ. (2010, Μάιος). *«Το τραγούδι ως μέσο εμπλουτισμού του λεξιλογίου παιδιών προσχολικής ηλικίας»*. Ανακοίνωση στο «5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.): Μαθαίνω πώς να Μαθαίνω». ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ., Αθήνα.
 36. Κοντογιάννη, Δ. & **Οικονομίδης, Β.** (2010, Μάιος). *«Η γονική εμπλοκή των αλλοδαπών υπό την οπτική των νηπιαγωγών»*. Ανακοίνωση στο «Επιστημονικό Συνέδριο του Κέντρου Διαπολιτισμικής Αγωγής (ΚΕ.Δ.Α.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών: Πολιτισμική ετερότητα, ιδιότητα του πολίτη και Δημοκρατία: Εμπειρίες, πρακτικές και προοπτικές». ΚΕ.Δ.Α., Αθήνα.
 37. **Οικονομίδης, Β.** & Ελευθεράκης, Θ. (2010, Μάιος). *«Το κοινωνικό κύρος ως κίνητρο επιλογής του επαγγέλματος της νηπιαγωγού»*. Ανακοίνωση στο «2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών της Εκπαίδευσης . Π.Τ.Δ.Ε. του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών Αθήνα.
 38. **Οικονομίδης, Β.** & Κοντογιάννη, Δ. (2010, Οκτώβριος). *«Υποβοηθώντας τη μετάβαση από την οικογένεια στο νηπιαγωγείο: Η διαχείριση της εθνοπολιτισμικής ετερότητας μέσα στην τάξη»*. Ανακοίνωση στο «Συμπόσιο του Εργαστηρίου Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.) του Πανεπιστημίου Κρήτης: Μεταβάσεις και επιλογές στην Ελληνική Εκπαίδευση».
 39. **Οικονομίδης, Β.** & Λιναρδάκης, Μ. (2010, Νοέμβριος). *«Διαπροσωπικές σχέσεις στην Πρακτική Άσκηση φοιτητών»* Ανακοίνωση στο 7^ο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα» που διοργάνωσε η Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ρέθυμνο.

Ανακοινώσεις μετά τη Μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

40. **Οικονομίδης, Β.** & Λιναρδάκης, Μ. (2012, Μάιος). Η ποιότητα της αίθουσας διδασκαλίας στο νηπιαγωγείο: γωνίες δραστηριοτήτων και εξοπλισμός.

- Ανακοίνωση στο *Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή*, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα.
41. **Οικονομίδης, Β.** (2012). Η επίδραση της γεωγραφικής περιοχής μόνιμης κατοικίας στο δεκτικό λεξιλόγιο παιδιών προσχολικής ηλικίας». Ανακοίνωση στο *Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή. Ελληνική Γλώσσα και Εκπαίδευση. Αφιερωμένο στη μνήμη του Σπύρ. Ράση*, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Παν. Πατρών.
 42. **Oikonomidis, V.** (2012, June). Learning democracy in kindergarten and the role of the teacher. Paper presented at the ISUD 9th World Congress. Democratic Culture: Historical Reflections & Modern Transformations, Olympia.
 43. **Economidis, V.** (2013, Μάρτιος). [Η Πρακτική Άσκηση στην εκπαίδευση των νηπιαγωγών στην Ελλάδα.](#) Ανακοίνωση στο *Διεθνές Συμπόσιο Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στον Κόσμο. Σύγχρονες τάσεις, προβλήματα και προοπτικές*, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ρέθυμνο.
 44. G. Manolitsis & **Economidis, V.** (2013 Μάρτιος). [Ετοιμότητα και πρακτικές των νηπιαγωγών της Κρήτης για την αξιολόγηση στην Προσχολική Εκπαίδευση.](#) Ανακοίνωση στο *Διεθνές Συμπόσιο Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στον Κόσμο. Σύγχρονες τάσεις, προβλήματα και προοπτικές*, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ρέθυμνο
 45. Th. Eleftherakis & **Economidis, V.** (2013, Μάρτιος). [Δημόσιο και ιδιωτικό νηπιαγωγείο υπό την οπτική των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα: η περίπτωση της Κρήτης.](#) Ανακοίνωση στο *Διεθνές Συμπόσιο Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στον Κόσμο. Σύγχρονες τάσεις, προβλήματα και προοπτικές*, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ρέθυμνο
 46. Αμπαρτζάκη, Μ., **Οικονομίδης, Β.** & Χλαπάνα Ελ. (2013, Φεβρουάριος). Απόψεις των φοιτητών για τον σκοπό και την ωφελιμότητα της Πρακτικής Άσκησης. Ανακοίνωση στη Συνάντηση του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων Αθήνα: Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων, που διοργάνωσε το Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα.
 47. **Οικονομίδης, Β.** (Οκτώβριος 2013). Δραστηριότητες, κρίσεις και προτάσεις φοιτητών για την εμπλοκή τους στην Αμειβόμενη Πρακτική Άσκηση. Ανακοίνωση στη Συνέδριο *Η Πρακτική Άσκηση στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα*, που οργάνωσε το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ηράκλειο.
 48. **Oikonomidis, V.** (2014) Teaching Practice in kindergarten teachers' education in Greece. Ανακοίνωση στο *Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio Ugdymo Pedagogų Rengimo Problematika. Tarptautinė Mokslinė Praktinė Konferencija*. Kauno Kolegija. Kaunas, Lietuva.
 49. **Οικονομίδης, Β.** & Ζαράνης, Ν. (Οκτώβριος 2014). Στάσεις δασκάλων για την εφαρμογή της Πληροφορικής στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου. Ανακοίνωση στο *7ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής»*, που

διοργάνωσαν η Σχολή Επιστημών Αγωγής Πανεπιστήμιο Κρήτης και η Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση.

50. Πετρίκη, Σ., Κοντογιάννη, Δ. & **Οικονομίδης, Β.** (Οκτώβριος 2014). Η επίδραση ενός προγράμματος με τη χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού στη διαμόρφωση διαπολιτισμικής συνείδησης παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» που διοργάνωσαν η Σχολή Επιστημών Αγωγής Πανεπιστήμιο Κρήτης και η Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση.
51. **Οικονομίδης, Β.** (Οκτώβριος 2014). Νηπιαγωγοί και ΤΠΕ στην Ελλάδα: μικρή βιβλιογραφική ανασκόπηση. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» που διοργάνωσαν η Σχολή Επιστημών Αγωγής Πανεπιστήμιο Κρήτης και η Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση.
52. Ζαράνης, Ν., **Οικονομίδης, Β.**, Λιναρδάκης, Μ. (Οκτώβριος 2014). Οι κύριοι παράγοντες των απόψεων των νηπιαγωγών ως προς τις ΤΠΕ και η κατηγοριοποίησή των νηπιαγωγών σε τύπους. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» που διοργάνωσαν η Σχολή Επιστημών Αγωγής Πανεπιστήμιο Κρήτης και η Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση.

Ανακοινώσεις μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

53. Gouna-Georga, M., Mama, P. & **Oikonomidis, V.** (2014). Kindergarten as a joyful place for children. In Conference *Pedagogy of Happiness. Towards an unconventional school*. Rethymno: University of Crete. Pedagogical Department. C.R.S.H.E.T.P.
54. **Οικονομίδης, Β.** (2015). Γνώσεις και αξίες στα προγράμματα Κοινωνικών Σπουδών του ελληνικού νηπιαγωγείου. Στο *Πρακτικά 7^ο Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή «Ποια γνώση έχει τη μεγαλύτερη αξία; Ιστορικές-Συγκριτικές προσεγγίσεις* Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών.
55. Ελευθεράκης, Θ. & **Οικονομίδης, Β.** (2015). Οι Κοινωνικές Σπουδές στο Διαθεματικό Πρόγραμμα Σπουδών του ελληνικού νηπιαγωγείου και η κοινωνικοποίηση του παιδιού. Στο *1^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική»* Ηράκλειο: Ι.Α.Κ.Ε.
56. Ελευθεράκης, Θ., **Οικονομίδης, Β.**, Καλεράντε Ευαγγ. & Γιαβρίμης, Π. (2016). Το κοινωνικό κύρος ως κριτήριο επιλογής του εκπαιδευτικού επαγγέλματος στην Ελλάδα της κρίσης: η περίπτωση των νηπιαγωγών. Στο *Ανιχνεύοντας την κρίση. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Ρόδος, 20-22 Μαΐου 2016.*
57. **Οικονομίδης, Β.** (2016). Χώρος, υλικά και διδακτικές προσεγγίσεις για τις Φυσικές Επιστήμες στο νηπιαγωγείο. Στο «*Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση*», Ρέθυμνο, Μάιος 2016.

58. Ελευθεράκης, Θ., **Οικονομίδης, Β.**, Καλεράντε Ευαγγ. & Γιαβρίμης, Π. (2016). Το κοινωνικό κύρος ως κριτήριο επιλογής του εκπαιδευτικού επαγγέλματος στην Ελλάδα της κρίσης: η περίπτωση των νηπιαγωγών. Στο *Ανιχνεύοντας την κρίση. Επιλεγμένα κείμενα από τις εισηγήσεις του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης*. Ρόδος, Μάιος 2016.
59. **Οικονομίδης, Β.** (2017). Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση στην Ελλάδα. Προσκεκλημένη ομιλία στην Ημερίδα της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος «Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση- Εξελίξεις και προοπτικές», Ρέθυμνο, 21 Νοεμβρίου 2017.
60. **Οικονομίδης, Β.** (2017). Φροντίδα, αγωγή και εκπαίδευση για παιδιά προσχολικής ηλικίας στην Ελλάδα. Προσκεκλημένη ομιλία στην Ημερίδα της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος «Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση- Εξελίξεις και προοπτικές», Βόλος, 15 Δεκεμβρίου 2017.
61. **Οικονομίδης, Β.** (2018). Μετά τη θέσπιση της διετούς Προσχολικής Εκπαίδευσης. Προσκεκλημένη ομιλία στο Συνέδριο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος «Δίχρονο δημόσιο υποχρεωτικό νηπιαγωγείο στο δρόμο των κοινωνικών αναγκών και των οραμάτων μας», Θεσσαλονίκη, 22-23 Μαΐου 2018.
62. **Οικονομίδης, Β.** (2018). Οι γονείς κρίνουν την προσφορά του νηπιαγωγείου στα παιδιά τους. Ανακοίνωση στο 5ο Συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός» 28-29 Απριλίου 2018. Αθήνα. Ίδρυμα Ευγενίδου.
63. Ελευθεράκης, Θ. & **Οικονομίδης, Β.** (2018). Δημόσιο και ιδιωτικό νηπιαγωγείο. Η οπτική των νηπιαγωγών της Κρήτης. Ανακοίνωση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση» Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος, 27- 28 Απριλίου 2018.
64. **Οικονομίδης, Β.** (2018). Διδακτικές προσεγγίσεις των Φυσικών Επιστημών στο νηπιαγωγείο. Ανακοίνωση στο 10 ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Φυσικές επιστήμες, εκπαίδευση, πολιτισμός». Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 04-06 Μαΐου 2018.
65. Κοντογιάνη, Δ. & **Οικονομίδης, Β.** (2018). Νηπιαγωγοί και μαθητές με μεταναστευτικό υπόβαθρο: Προκλήσεις και προσαρμογές. Στο Ανακοίνωση στο 5^ο Διεθνές Συνέδριο «Σταυροδρόμι γλωσσών και πολιτισμών» Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 1-3 Ιουνίου 2018.
66. **Οικονομίδης, Β.** (2018). Κρίσεις και εκτιμήσεις φοιτητών για την Πρακτική Άσκηση. Στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, Βόλος 28-30 Σεπτεμβρίου 2018
67. Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. & **Οικονομίδης, Β.** (2018). Συμπόσιο: Η διαμόρφωση και η λειτουργία μιας Κοινότητας Επαγγελματικής μάθησης (ΚΕμ) και η επίδρασή της στην επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών Οργανωτής: Βασίλειος Οικονομίδης Συζητήτρια: Πόπη Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, Βόλος, 28/30-9-2018.
68. Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. & **Οικονομίδης, Β.** (2018). Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο πλαίσιο Κοινότητας Επαγγελματικής Μάθησης. Στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Βασική και

συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον». Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018.

69. **Οικονομίδης, Β.** (2018). Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις Τ.Π.Ε. Βιβλιογραφική ανασκόπηση αναγκών και εκτιμήσεων. Στο *11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον»*. Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018.
70. **Οικονομίδης, Β.,** Ζαράνης, Ν. & Λιναρδάκης, Μ.. (2019). Συγκρίνοντας τις στάσεις νηπιαγωγών και δασκάλων ως προς τις ΤΠΕ. Στο *10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Επικοινωνίας και της Πληροφορίας στη Διδακτική Πράξη»*, Ρόδος, 12-14 Απριλίου 2019.
71. **Οικονομίδης, Β.** (2019). Διδάσκοντας δημοκρατία και ανθρώπινα δικαιώματα στο νηπιαγωγείο. Στο *12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Επιτροπής της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (Ο.Μ.Ε.Ρ), με Διεθνή Συμμετοχή*, Πάτρα 1, 2 και 3 Νοεμβρίου 2019
72. **Οικονομίδης, Β.** (2019). Η διδασκαλία της δημοκρατίας και των ανθρώπινων δικαιωμάτων στο νηπιαγωγείο. Στο *16ο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο»*. Πάτρα, 29-30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου 2019.
73. **Οικονομίδης, Β. &** Τρούλη, Σ. (2019). Επισκέψεις νηπιαγωγείων σε χώρους πολιτισμού: Απόψεις και πρακτικές νηπιαγωγών. Στο *16ο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο»*. Πάτρα, 29-30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου 2019.
74. **Οικονομίδης, Β. &** Ζαράνης, Ν. (2019). Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαίδευση και η εκπαιδευτική ανισότητα. Απόψεις εκπαιδευτικών. Στο *16ο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο»*. Πάτρα, 29-30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου 2019.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Παρακολούθηση χωρίς εισήγηση άνω των 30 ημερίδων, συνεδρίων, συμποσίων με επίσημες βεβαιώσεις.

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

1. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, (Π.Ε.Ε.)
2. Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής (Ο.Μ.Ε.Ρ.)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1997-1998: Διδασκαλία φιλολογικών μαθημάτων στο Ιδιωτικό Γυμνάσιο «Θαλής».

1998-2000: Διδασκαλία στα Νηπιαγωγεία Αριστομένους Μεσσηνίας και 3^ο Κισιά-μου Χανίων.

2000-2003: Απόσπαση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ανάλυση υποβοηθητικού έργου στα γνωστικά αντικείμενα:

1. Διδακτικές Ασκήσεις Ια και Ιβ κατά το Ακαδ. Έτος 2000-2001.
2. Διδακτικές Ασκήσεις Ιια και Ιιβ κατά τα Ακαδ. Έτη 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003.

2003-2019: Διδασκαλία ως Λέκτορας, Επίκουρος Καθηγητής και Αναπληρωτής Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης των εξής γνωστικών αντικειμένων:

- Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Παιδαγωγικά, (ΣΠΕ Παιδαγωγικών)
- Διδακτική Μεθοδολογία Ι: Γενικές αρχές, (ΠΑΙ 102)
- Διδακτική Μεθοδολογία των κοινωνικών σπουδών στην Προσχολική Εκπαίδευση, (ΠΑΙ 149)
- Προσχολική Παιδαγωγική, (ΠΑΙ 101)
- Διδακτική Μεθοδολογία ΙΙΙ: Δραστηριότητες προσχολικής Αγωγής, (ΠΑΙ 104)
- Διδακτικές Ασκήσεις Ιια
- Διδακτικές Ασκήσεις Ιιβ
- Διδακτικές Ασκήσεις Ιια
- Διδακτικές Ασκήσεις Ιιβ

2013-2015: Διδασκαλία στη Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης του μαθήματος:

- Γενική Διδακτική

2018-2019: Διδασκαλία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης του μαθήματος:

- Κοινωνικοπολιτισμικές όψεις της εκπαίδευσης (Δ04Π07) (κατά το έτος 2018-2019)

2004-2011: Διδασκαλία στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης των εξής γνωστικών αντικειμένων:

- Σύγχρονες Παιδαγωγικές Κατευθύνσεις Προσχολικής Αγωγής Ι
- Σύγχρονες Παιδαγωγικές Κατευθύνσεις και Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης
- Προσχολική Παιδαγωγική
- Διδακτική Μεθοδολογία των κοινωνικών σπουδών στην Προσχολική Εκπαίδευση

2004-2011: Διδασκαλία στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Ηρακλείου των εξής γνωστικών αντικειμένων:

- Διδακτική Μεθοδολογία
- Διδακτική παραμυθιού
- Παιδαγωγικό κλίμα
- Διαπροσωπικές σχέσεις
- Αξιολόγηση μαθητών και διδακτικού έργου
- Διαχείριση σχολικής τάξης και σχέσεις εκπαιδευτικού – μαθητή
- Αναλυτικό πρόγραμμα Νηπιαγωγείου
- Σχέσεις εκπαιδευτικού – μαθητή
- Παρουσίαση-ανάλυση θεμάτων παιδαγωγικού χαρακτήρα

- Διαχείριση πολυμορφίας ιδιαιτεροτήτων μαθητών
- Αναλυτικά προγράμματα
- Διαχείριση σχέσεων και συνεργασία με εκπαιδευτική κοινότητα
- Παρουσίαση-ανάλυση θεμάτων παιδαγωγικού χαρακτήρα
- Παρουσίαση-ανάλυση προβλημάτων και θεμάτων δειγματικών διδασκαλιών
- Ανάλυση θεμάτων – προβλημάτων διδακτικών μεθόδων
- Διδακτική Μεθοδολογία
- Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο
- Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

2009-2010: Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης των εξής γνωστικού αντικείμενων:

- *Σύγχρονες Παιδαγωγικές Κατευθύνσεις και Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης (1εξάμηνο)*
- *Σεμινάριο Διπλωματικής Εργασίας(2 εξάμηνα)*

2016-2017: Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης «Επιστήμες της Αγωγής: Διοικητικές και επιμορφωτικές λειτουργίες στην εκπαίδευση» των εξής γνωστικού αντικείμενων:

- *Μοντέλα επιμόρφωσης (1εξάμηνο)*
- *Σεμινάριο Διπλωματικής Εργασίας(2 εξάμηνα)*

2018-2019: Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης «Επιστήμες της Αγωγής. Παιδαγωγική και Διδακτική Πράξη: Διοίκηση και επιμόρφωση στην εκπαίδευση» των εξής γνωστικού αντικείμενων:

- *Μοντέλα επιμόρφωσης (1εξάμηνο)*
- *Σεμινάριο Διπλωματικής Εργασίας(2 εξάμηνα)*

2019-2020: Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης «Επιστήμες της Αγωγής. Παιδαγωγική και Διδακτική Πράξη: Διοίκηση και επιμόρφωση στην εκπαίδευση» των εξής γνωστικού αντικείμενων:

- *Μοντέλα επιμόρφωσης (1εξάμηνο)*
- *Σεμινάριο Διπλωματικής Εργασίας(1 εξάμηνο έως 30-1-2020)*

2015-2020: Διδασκαλία σε δέκα (10) φάσεις του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης των εξής γνωστικού αντικείμενων:

- *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική-Συγκριτική Παιδαγωγική*
- *Γενική Διδακτική*
- *Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας*

2011: Διδασκαλία ως "Επιμορφωτής Α» σε επιμορφούμενους/ες στο πλαίσιο του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης που οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο της Ελλάδας.

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

Πετρίκη, Σ. (2012-.....) *Η επίδραση ενός εκπαιδευτικού προγράμματος με τη χρήση λογισμικού στη διαμόρφωση διαπολιτισμικής συνείδησης των παιδιών προσχολικής ηλικίας Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε. (Έναρξη: Ακαδ. έτος 2011-2012).*

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

Χλαπάνα, Ε. (2012). *Η ανάπτυξη του ελληνικού λεξιλογίου αλλοδαπών παιδιών προσχολικής ηλικίας (4 έως 6 ετών) μέσω της ανάγνωσης των ιστοριών*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε. **(Ολοκληρωμένη. Υποστήριξη Φεβρουάριος 2012)**.

Κυριάκου, Αλ. (2012-.....). *Η σύγκριση δυο προγραμμάτων ενίσχυσης της μορφολογικής επίγνωσης στο Νηπιαγωγείο και οι μακροπρόθεσμες επιδράσεις τους ως προς την εκμάθηση του γραπτού λόγου στην Α' τάξη του δημοτικού σχολείου*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε. (Εναρξη: Ακαδ. έτος 2011-2012).

Κορακάκη Αικ. (2012-.....). *Η προσέγγιση «Ανταπόκριση στη διδασκαλία» ως μέσο για την πρόληψη δυσκολιών μάθησης του γραπτού λόγου: Ο ρόλος της πρώιμης παρέμβασης στο νηπιαγωγείο για την ενίσχυση δεξιοτήτων αναδυόμενου γραπτού λόγου*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε. (Εναρξη: Ακαδ. έτος 2011-2012).

Αντωνάτου, Σπ. (2013-.....). *Διδακτικές προσεγγίσεις της Παιδικής Λογοτεχνίας στην Προσχολική Εκπαίδευση. Εμπειρική έρευνα με νηπιαγωγούς*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε. (Εναρξη: Ακαδ. έτος 2012-2013).

Αλεξανδράκη, Φ. *Η χρήση των ΤΠΕ για τη διδασκαλία των Ρεαλιστικών Μαθηματικών στην Προσχολική Εκπαίδευση*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε. (Εναρξη: Ακαδ. έτος 2015-2016).

Δρακοπούλου, Όλ. *Η επίδραση της «αισθητικής διδασκαλίας» στα παιδιά που φοιτούν στο ελληνικό νηπιαγωγείο*. (Εναρξη: Ακαδ. έτος 2017-2018).

Αργυριάδη, Αγ. (2018). *Η επίδραση των «αισθητικών εμπειριών ροής», στην ακαδημαϊκή επίδοση των παιδιών πρωτοσχολικής ηλικίας. Μια ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε. **(Ολοκληρωμένη. Υποστήριξη Ιούνιος 2018)**.

Αγγελιδάκη, Μ. (2018). *Η Διδασκαλία της Λογοτεχνίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με Εναλλακτικές Μεθόδους: Η Συνομιλία των Τεχνών*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε. **(Ολοκληρωμένη. Υποστήριξη Ιούνιος 2018)**.

Χαρίτος, Εμμ. (2018). *Το περί Θεού ερώτημα στα εν χρήσει (2006-2016) σχολικά εγχειρίδια του θρησκευτικού μαθήματος στο δημοτικό σχολείο*. **(Ολοκληρωμένη. Υποστήριξη Ιούνιος 2018)**.

Πέκης, Αν. (2019). *Η χρήση δεδομένων εναλλακτικής – αυθεντικής αξιολόγησης των μικρών παιδιών στη λήψη αποφάσεων εκπαιδευτικού σχεδιασμού στο νηπιαγωγείο*. **(Ολοκληρωμένη. Υποστήριξη Νοέμβριος 2019)**.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ

Δημητριάδη, Ελ. (2011). *Η συμβολή της Αι. Λασκαρίδου στην ανάπτυξη της Προσχολικής Αγωγής στην Ελλάδα*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών.

Κωστοπούλου, Π. (2011). *Οι αντιλήψεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας για τη λειτουργία της αναπνοής των ζωντανών οργανισμών: Ο ρόλος της διδασκαλίας*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Ατσαλή, Ά. (2014). *Αποκλίνουσα συμπεριφορά-Σχολική παραβατικότητα: Σχολείο. Οικογένεια. Σχέσεις διαρκούς αλληλεπίδρασης; Διδακτορική Διατριβή*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Παπαδάκης, Στ. (2016). Η χρήση των ΤΠΕ για τη διδασκαλία των Ρεαλιστικών Μαθηματικών στην Προσχολική Εκπαίδευση. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΣΕ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Λιουδάκη, Α. (2006). *Οι απόψεις των νηπιαγωγών για τη διαθεματική προσέγγιση και για το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το νηπιαγωγείο*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε.

Μαυράκη, Μ. (2008). *Ο ρόλος της γαργιάς στην ανάπτυξη του λεξιλογίου παιδιών προσχολικής ηλικίας*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε.

Αντωνάτου, Σπ. (2012). *Η επεξεργασία της λογοτεχνίας στο νηπιαγωγείο*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε.

Μαρινάκη, Ευαγγ. (2012). *Έλεγχος αξιοπιστίας και εγκυρότητας τεστ δεκτικού λεξιλογίου για παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε.

Σταυρακάκη Βασ. (2012). *Η φιλαναγνωσία παιδιών προσχολικής ηλικίας*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε.

Σταυριανάκη Μ. (2012). *Η συνεργασία νηπιαγωγών και γονέων παιδιών προσχολικής ηλικίας*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε.

Χιωτάκη Ειρ. (2012). *Το τραγούδι ως μέσο εμπλουτισμού του λεξιλογίου παιδιών προσχολικής ηλικίας*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε.

Καμπουρίδη, Γ. (2014). *Έλεγχος αξιοπιστίας και εγκυρότητας, τεστ δεκτικού λεξιλογίου*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε.

Κουφάκη, Μ. (2019). *Η επίδραση της επαγγελματικής ικανοποίησης των εκπαιδευτικών στις απόψεις τους για την επιμόρφωση*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε.

Περδικάκη, Έλ. (2019). *Επιμορφωτικές ανάγκες παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε.

Σαββίδου, Π. (2019). *Οι επιμορφωτικές ανάγκες των προϊσταμένων νηπιαγωγείων και των διευθυντών δημοτικών σχολείων, σχετικά με την οργάνωση και τη διοίκηση της σχολικής μονάδας. Η περίπτωση του Ν. Ηρακλείου*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Λαγουδάκη, Β. (2004). *Γνώσεις και Στάσεις των Νηπιαγωγών για τα Διανοητικά Προικισμένα Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε.

Κουρουπάκη, Μ. (2004). *Η Ανάπτυξη της Μορφολογικής Επίγνωσης στα Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας και η Σχέση της με τις Αναδυόμενες Αναγνωστικές τους Ικανότητες*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε.

Χερουβείμ, Ο. (2006). *Ο ρόλος της ενίσχυσης της φωνολογικής επίγνωσης στην ανάδυση δεξιοτήτων γραφής των παιδιών προσχολικής ηλικίας*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε.

Χλαπάνα, Ε. (2005). *Μεθοδολογικές προσεγγίσεις της ανάγνωσης ιστοριών από παιδαγωγούς της προσχολικής εκπαίδευσης*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε.

Παναγιωτάκη, Α. (2006). *Η Διδασκαλία των Γεωμετρικών Σχημάτων με τη Βοήθεια των Νέων Τεχνολογιών*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Λιουδάκη, Α. (2006). *Οι απόψεις των νηπιαγωγών για τη διαθεματική προσέγγιση και για το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το νηπιαγωγείο*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Π.Τ.Π.Ε.

Μαυράκη, Μ. (2008). *Ο ρόλος της γαργιάς στην ανάπτυξη του λεξιλογίου παιδιών προσχολικής ηλικίας*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Αντωνάτου, Σπ. (2012). *Η επεξεργασία της λογοτεχνίας στο νηπιαγωγείο*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Μαρινάκη, Ευαγγ. (2012). *Έλεγχος αξιοπιστίας και εγκυρότητας τεστ δεκτικού λεξιλογίου για παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Σταυρακάκη Βασ. (2012). *Η φιλαναγνωσία παιδιών προσχολικής ηλικίας*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Σταυριανάκη Μ. (2012). *Η συνεργασία νηπιαγωγών και γονέων παιδιών προσχολικής ηλικίας*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Χιωτάκη Ειρ. (2012). *Το τραγούδι ως μέσο εμπλουτισμού του λεξιλογίου παιδιών προσχολικής ηλικίας*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Γεωργιανάκης, Ν. (2014). *Η συμβολή του ηλεκτρονικού υπολογιστή στην ανάπτυξη του λεξιλογίου, μια μελέτη σε μαθητές Α' δημοτικού*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Συμεωνίδου, Ελ. (2014). *Ενίσχυση Κοινωνικής Επάρκειας Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας με Βάση τα Παραμύθια*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Κουνάλη, Ευφρ. (2016). *Αποφοιτώντας από το νηπιαγωγείο: Το πορτραίτο των παιδιών μέσα από τα μάτια των νηπιαγωγών πριν εισέλθουν στο δημοτικό σχολείο*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Παπαναστασίου, Ι-Μ. (2016). *Το κοινωνικό φύλο και το παιδί της προσχολικής ηλικίας μέσα από το θέατρο του Augusto Boal*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Βουτσινά, Π. (2017). *Η κυρίαρχη κουλτούρα των παιδιών προσχολικής ηλικίας και το νεοελληνικό θέατρο σκιών*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Καπλάνη, Β. (2019). *Φιλανθρωπία, Εθελοντισμός και Προστασία του Παιδιού: Η παραδειγματική περίπτωση της ΜΚΟ «Το Χαμόγελο του Παιδιού»*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Λιάκου, Β. (2019). *Το πρόσωπο της Παναγίας στα βιβλία του Δημοτικού Σχολείου*. Πανεπιστήμιο Κρήτης. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

Μάιος 2007: Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Εκπαίδευση, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα».

Οκτώβριος 2007: Ταμίας της Οργανωτικής Επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Αναδυόμενος Γραμματισμός: Έρευνα και Εφαρμογές».

Μάιος 2008: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Σχολική Ψυχολογία».

Νοέμβριος 2008: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 6^{ου} Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα».

Απρίλιος 2009: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Ψυχοκινητική αγωγή και παιδί της προσχολικής ηλικίας».

Μάιος 2009: Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του Επιστημονικού Συνεδρίου που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού».

Οκτώβριος 2009: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Μετάβαση και συνέχεια στην Εκπαίδευση».

Νοέμβριος 2009: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 13^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος που διοργάνωσαν τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια».

Οκτώβριος 2010: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής Εταιρείας Ελλάδος που διοργάνωσε το Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Νοέμβριος 2010: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Συνόδου των Προέδρων Παιδαγωγικών Τμημάτων που διοργάνωσε η Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Νοέμβριος 2010: Αντιπρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του 7^{ου} Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος που διοργάνωσε η Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα».

Οκτώβριος 2014: Ταμίας της Οργανωτικής Επιτροπής του 7^{ου} Συνεδρίου της ΕΤΠΕ που διοργάνωσε η Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Διδακτική της Πληροφορικής».

Οκτώβριος 2014: Ταμίας της Οργανωτικής Επιτροπής του 9^{ου} Συνεδρίου της ΕΤΠΕ που διοργάνωσε η Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των επικοινωνιών στην Εκπαίδευση».

Μάιος, 2016. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση», Ρέθυμνο, Μάιος 2016.

Απρίλιος 2018. Μέλος της Μέλους της Επιστημονικής Επιτροπής του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα 28/29-4-2018.

Σεπτέμβριος 2018. Μέλος της Μέλους της Επιστημονικής Επιτροπής στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, Βόλος, 28/30-9-2018.

Νοέμβριος 2018. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον». Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018.

Οκτώβριος 2019 Διοργανωτής Ημερίδας με θέμα «*Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών μέσα σε Κοινότητα Επαγγελματικής Μάθησης. Περιγραφή και αξιολόγηση μιας δράσης*», Ρέθυμνο, 19 Οκτωβρίου 2019.

Νοέμβριος 2019. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 16ο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο». Πάτρα, 29-30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου 2019.

Νοέμβριος 2019. Συνδιοργανωτής Ημερίδας με θέμα «Η προστασία πάνω απ' όλα τα παιδιά» για τους νηπιαγωγούς της Περιφερειακής Ενότητας Ρεθύμνου, την Παρασκευή 22 Νοεμβρίου 2019.

Νοέμβριος 2019. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Επιτροπής της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (Ο.Μ.Ε.Ρ), με Διεθνή Συμμετοχή, Πάτρα 1, 2 και 3 Νοεμβρίου 2019.

2015-2019 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής των ετήσιων *Πανελληνίων Επιστημονικών Συνεδρίων του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (Ι.Α.Κ.Ε.) Ηρακλείου.*

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2006-2007: ΕΠΕΑΕΚ II «Αναμόρφωση προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης», με επιστημονικό υπεύθυνο τον Καθηγητή Γ. Κιτσαρά.

2006-2008: INTEREG III/ Ελλάδα - Κύπρος «Ο ψηφιακός κόσμος της Προσχολικής Εκπαίδευσης. Διασυνοριακές αλληλεπιδράσεις εκπαιδευτικών και νηπίων στην Ελλάδα και την Κύπρο», με επιστημονικό υπεύθυνο τον Καθηγητή Γ. Κιτσαρά.

2009-2014: Επιστημονικός Υπεύθυνος του Εκπαιδευτικού Προγράμματος «Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίου Κρήτης» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση 2007 – 2013» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) του Ε.Σ.Π.Α. (2007 – 2013) για το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Παν. Κρήτης, το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους". (Κ.Α. 3020). Επέκταση έως 10/2015. Ύψος χρηματοδότησης: 212.456,00 Ευρώ. Αριθμός ωφελούμενων φοιτητών/τριών: 275 Στο πρόγραμμα αυτό έχουν οργανωθεί και ερευνητικές δράσεις.

2015-2021: Επιστημονικός Υπεύθυνος του Εκπαιδευτικού Προγράμματος «Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίου Κρήτης» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση 2014 – 2020» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) του Ε.Σ.Π.Α. (2007 – 2013) για το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Παν. Κρήτης, το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους". (Κ.Α. 4512). Ύψος χρηματοδότησης μέχρι Μάιο 2020: 275.056,00 Ευρώ. Αριθμός ωφελούμενων φοιτητών/τριών: 146. Στο πρόγραμμα αυτό έχουν οργανωθεί και ερευνητικές δράσεις.

2009-2011: Επιστημονικός Υπεύθυνος του Ερευνητικού Προγράμματος «Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού». (Κ.Α. 2915). Ύψος χρηματοδότησης: 4.500,00 Ευρώ. Στο πρόγραμμα αυτό συμμετέχουν άλλα τρία μέλη Δ.Ε.Π. του Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης.

2011-2012: Επιστημονικός Υπεύθυνος του Ερευνητικού Προγράμματος «Στατιστική στην Εκπαίδευση». Ύψος χρηματοδότησης: 750,00 Ευρώ. Το πρόγραμμα αυτό συντονίστηκε από κοινού με τον Μ. Λιναρδάκη, εκλεγμένο Λέκτορα στο Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης.

2012-2013: Ιδρυματικός Υπεύθυνος του Προγράμματος «Βιβλιοδεσία βιβλίων και περιοδικών της βιβλιοθήκης του Π.Κ.» (Κ.Α. 3646). Ύψος χρηματοδότησης: 15.000,00 Ευρώ.

2014-2017: Ιδρυματικός Υπεύθυνος του Προγράμματος «Διοικητική και λογιστική υποστήριξη ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων της Επιτροπής Ερευνών Π.Κ.». (Κ.Α. 2280). Ύψος χρηματοδότησης: 15.000,00 Ευρώ. Αριθμός εργαζομένων: 14.

2014-2017: Ιδρυματικός Υπεύθυνος του Προγράμματος «Συλλογή, ομαδοποίηση και διάδοση δεδομένων ερευνητικών προγραμμάτων στο Πανεπιστήμιο Κρήτης». (Κ.Α. 2887). Ύψος χρηματοδότησης: 15.000,00 Ευρώ. Αριθμός εργαζομένων: 15.

2014-2017: Ιδρυματικός Υπεύθυνος του Προγράμματος «Υποστήριξη λειτουργίας του ΚΕΜΕ» (ΚΑ 3827). Ύψος χρηματοδότησης: 45.000,00 Ευρώ. Αριθμός εργαζομένων: 1.

2015-2017: Ιδρυματικός Υπεύθυνος του Προγράμματος «Στήριξη της Νομικής Υπηρεσίας του Πανεπιστημίου Κρήτης» (ΚΑ 3828). Ύψος χρηματοδότησης: 65.000,00 Ευρώ. Αριθμός εργαζομένων: 2.

2015-2017: Ιδρυματικός Υπεύθυνος του Προγράμματος «Φοιτητολόγιο του Πανεπιστημίου Κρήτης» (ΚΑ 3906). Ύψος χρηματοδότησης: 92.000,00 Ευρώ. Αριθμός εργαζομένων: 2.

2015-2017: Ιδρυματικός Υπεύθυνος του Προγράμματος «Στήριξη της Διεύθυνσης Οικονομικής Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Κρήτης» (ΚΑ 3708). Ύψος χρηματοδότησης: 48.000,00 Ευρώ. Αριθμός εργαζομένων: 1.

2017: Ιδρυματικός Υπεύθυνος του Προγράμματος «Σύγκλιση των κεντρικών υπολογιστικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Κρήτης» (ΚΑ 3645). Ύψος χρηματοδότησης: 5.411,71 Ευρώ. Αριθμός εργαζομένων: 2.

2011: Εμπειρογνώμονας και Επιμορφωτής Α1 στο *Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών* του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Εκπαιδευτικών με υποχρέωση εκπόνησης συγγραφικού έργου και επιμόρφωσης των Επιμορφωτών Β'.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

α) Μέλος της Επιτροπής Διδακτικών Ασκήσεων και Πειραματικού Νηπιαγωγείου του Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης **(2004-2014)**

β) Αναπληρωματικός εκπρόσωπος του Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης για το Πειραματικό Νηπιαγωγείο **(2005-2013)**.

β) Μέλος της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης **(2005-2013)**.

γ) Πρόεδρος της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης. **(2013-2014)**

δ) Υπεύθυνος της Μονάδας Διδακτικής και Παιδαγωγικής Έρευνας του Εργαστηρίου Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης. **(2004-2014)**

ε) Εκπρόσωπος των διδασκόντων στο Διοικητικό Συμβούλιο του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης **(2007-2008)**

στ) Αντιπρόεδρος του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης **(2008-2009)**

ζ) Αναπληρωματικός εκπρόσωπος του Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης στην Ολομέλεια του Ε.Λ. Πανεπιστημίου Κρήτης **(2009-2011)**

η) Τακτικός εκπρόσωπος του Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης στην Ολομέλεια του Ε.Λ. Πανεπιστημίου Κρήτης **(2011-2014)**

θ) Μέλος της Επταμελούς Επιτροπής Ε.Λ. Πανεπιστημίου Κρήτης **(2013-2014)**

ι) Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης Έρευνας του Ειδικού Λογαριασμού του Πανεπιστημίου Κρήτης, για τη σύνταξη του ισχύοντος Κανονισμού Χρηματοδοτήσεων-Εσωτερικός Κανονισμός Συστήματος Αξιολόγησης Έρευνας **(2012)**

ια) Μέλος της Επιτροπής Αναθεώρησης του Οδηγού χρηματοδότησης και διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Πανεπιστημίου Κρήτης **(2012)**

ιβ) Μέλος της Επιτροπής Σύνταξης Απολογισμού του έργου του Ειδικού Λογαριασμού του Πανεπιστημίου Κρήτης για τα έτη 2007-2013 **(2014)**.

ιγ) Μέλος της Επιτροπής Ερευνών Ε.Λ. Πανεπιστημίου Κρήτης **(2014-2017)** και Αντιπρόεδρος της Επιτροπής από τον **Απρίλιο 2017 έως τον Ιούλιο 2017**.

ιδ) Μέλος της Επιτροπής για την προκήρυξη του διαγωνισμού σίτισης των φοιτητών του Π.Κ. **(2012)**.

ιε) Πρόεδρος της Επιτροπής Ελέγχου Σίτισης στα Εστιατόρια της Φοιτητικής λέσχης Ρεθύμνου **από 1-1-2017 έως 31-12-2017**.

ιστ) Μέλος της Επιτροπής για την επεξεργασία και σύνταξης των όρων της αναλυτικής διακήρυξης του υπό προκήρυξη διαγωνισμού για την ανάθεση του έργου σίτισης των φοιτητών του Π.Κ. **(Φεβρουάριος 2017)**.

ιζ) Αναπληρωματικό Μέλος της Επιτροπής Διαπραγμάτευσης Ανάθεσης Σίτισης των φοιτητών του Π.Κ. (Ιούλιος 2017).

ιη) Μέλος της Επιτροπής Δεοντολογίας Έρευνας του Πανεπιστημίου Κρήτης, ως αναπληρωματικό (2012-2015) και ως τακτικό (2015-2018).

ιθ) Τακτικό Μέλος της Ολομέλειας Επιτροπής Ερευνών Ε.Λ. Πανεπιστημίου Κρήτης (2018-.....).

κ) Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. Παν. Κρήτης «Θεωρία και Πράξη στην Προσχολική Εκπαίδευση» (2014- 2017).

κα) Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. Παν. Κρήτης «Επιστήμες της Αγωγής» (Μάιος 2019-).

κβ) Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. Παν. Κρήτης «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγική και Διδακτική Πράξη» (Μάιος 2019-).

κγ) Πρόεδρος της επιτροπής Διδακτικών Ασκήσεων και Πειραματικού Νηπιαγωγείου (2015-2017), (2018-.....).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

2005-2019: α) Μέλος σε πολλές εισηγητικές επιτροπές για εκλογή μελών Δ.Ε.Π. με συναφή γνωστικά αντικείμενα σε διάφορα πανεπιστημιακά τμήματα.

δ) Μέλος σε πολλά εκλεκτορικά σώματα της Εισηγητικής Επιτροπής για εκλογή μελών Δ.Ε.Π. με συναφή γνωστικά αντικείμενα σε διάφορα πανεπιστημιακά τμήματα.

ΚΡΙΤΗΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ και ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

Κριτής άρθρων σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο της «Προσχολικής Παιδαγωγικής» στα επιστημονικά περιοδικά:

- *Μέντορας* (Εκδ.: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο)
- *Επιστήμες Αγωγής* (Εκδ.: Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης),
- *Creative Education* (Scientific Research Publishing),
- *Επιστημονική Επετηρίδα Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*
- *Παιδαγωγική. Θεωρία και Πράξη*
- *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*
- *i-teacher*
- *Έρευνα στην Εκπαίδευση*

Κριτής άρθρων σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο της «Προσχολικής Παιδαγωγικής» σε επιστημονικά συνέδρια.

- Πανελλήνια Συνέδρια «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα (2014-....).
- 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, Βόλος, 28/30-9-2018.
- 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον». Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018.

- 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Επιτροπής της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (Ο.Μ.Ε.Ρ), με Διεθνή Συμμετοχή, Πάτρα 1, 2 και 3 Νοεμβρίου 2019.
- 16ο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο». Πάτρα, 29-30 Νοεμβρίου & 1 Δεκεμβρίου 2019.
- *Πανελλήνια Επιστημονικά Συνέδρια του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών(Ι.Α.Κ.Ε.) Ηρακλείου. (2015-2019).*

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

1. Υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης, και συγκεκριμένα κατά τα Ακαδ. Έτη 1987-1988, 1988-1989 και 1989-1990.
2. Ενενηκοστός πρώτος (91^{ος}) επιτυχών, επί 4.557 διαγωνισθέντων στο Διαγωνισμό που διενήργησε το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.) για πλήρωση θέσεων Μόνιμων Εκπαιδευτικών – Νηπιαγωγών, τον Ιούνιο 1998.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Παρατίθενται στην πλατφόρμα Απέλλα αξιολογήσεις για όσα μαθήματα συμπλήρωσαν οι φοιτητές/τριες τα σχετικά ερωτηματολόγια.

ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ

Πάνω από 360 ετεροαναφορές στο δημοσιευμένο έργο.