

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ευφημίας Τάφα

Θέση: Καθηγήτρια Προσχολικής Παιδαγωγικής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης.

Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Αγωγής από: Ιανουάριο 2016 – Αύγουστο 2019.

Πρόεδρος του Τμήματος από: Σεπτέμβριο 2007 – Αύγουστο 2011 και Σεπτέμβριο 2013 – Αύγουστο 2015.

Διευθύντρια του *Εργαστηρίου Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών* του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης από: Ιούλιο 2006 – Ιούνιο 2019.

Διευθύντρια του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών: *Επιστήμες της Αγωγής* και Υπεύθυνη της Ειδικότητας *Γλώσσα και Γραμματισμός στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία* του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης από: Σεπτέμβριο 2016 – Ιούνιο 2019.

Διεύθυνση: Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημιούπολη, 74100 Ρέθυμνο, Κρήτη.

Fax: +30 28310 77654

E-mail: etafa@edc.uoc.gr

1. Σπουδές

Πτυχιακές: Σχολή Νηπιαγωγών Καλλιθέας (1970 – 1972). Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης (1983-1985).

Μεταπτυχιακές σπουδές: University of Wales, College of Swansea (1988-1990), Master in Special Education. Τίτλος Μεταπτυχιακής Εργασίας: *The identification of poor readers to low-achieving and under-achieving sub-groups is stable across various combinations of IQ and reading tests.* 102 σελ. Supervisor: Alan Dobbins.

Διδακτορικές σπουδές: University of Wales, College of Swansea (1990-1994), Ph.D. in Education. Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: *The development and standardization of a screening test for reading for pupils of the classes B, C, and D in Greek primary schools*. 280 σελ. Supervisor: Dr. Alan Dobbins.

2. Απασχόληση

1972-1982, νηπιαγωγός στην ιδιωτική εκπαίδευση.

1982-1991, νηπιαγωγός στο δημόσιο τομέα.

1991-1992, Διδάσκουσα στη Σχολή Επιμόρφωσης Λειτουργών Δημοτικής Εκπαίδευσης (Σ.Ε.Λ.Δ.Ε.) Αθηνών.

1992-1996, Διδάσκουσα στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Αθήνας.

1996-1997, Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

1995-σήμερα, μέλος Δ.Ε.Π. του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης.

3. Υποτροφίες

1. 1970-1972: Υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών για τις προπτυχιακές σπουδές.

2. 1988-1991: Υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών για τις μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές.

3. Μάρτιος – Μάιος 2004: Υποτροφία από το Ίδρυμα Fulbright για έρευνα στο Rutgers the State University of New Jersey των ΗΠΑ.

4. Βραβεία

1. 2014: Βραβείο Πηχωρίδη Εξαιρετης Πανεπιστημιακής Διδασκαλίας από το Πανεπιστήμιο Κρήτης

2. 2014: Ανακήρυξη ως μέλος του *Reading Hall of Fame* των Η.Π.Α.

5. Συμμετοχή σε Επιστημονικά – Ερευνητικά Προγράμματα

1. Στο Κοινοτικό Πρόγραμμα *Πρώιμη Παρέμβαση για τα Παιδιά με Ειδικές Ανάγκες* που οργάνωσε και υλοποίησε το Πανεπιστήμιο Αθηνών, κατά το ακαδημαϊκό έτος 1992-1993.
2. Στο Κοινοτικό Πρόγραμμα *Πρώιμη παρέμβαση για παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες*, που οργάνωσε και υλοποίησε το Πανεπιστήμιο Αθηνών, κατά το ακαδημαϊκό έτος 1993-1994.
3. Στο Κοινοτικό Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ *Πρακτική άσκηση φοιτητών* κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1998-1999, 1999-2000 και 2000-2001.
4. Στο Έργο *Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στις Μαθησιακές Δυσκολίες* της Ενέργειας 1.1.ζ (2) «Ειδική Αγωγή», το οποίο χρηματοδοτήθηκε από το Β' Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης/ΕΠΕΑΕΚ κατά το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999.
5. Στο Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ *Αναμόρφωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών* του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2003-2004 και 2004-2005.
6. Στο Πρόγραμμα INTERREG III Α ΕΛΛΑΔΑ-ΚΥΠΡΟΣ 2000-2006 *Ο ψηφιακός κόσμος της προσχολικής εκπαίδευσης: Διασυνοριακές αλληλεπιδράσεις εκπαιδευτικών και νηπίων στην Ελλάδα και την Κύπρο*. Στο έργο συνεργάστηκαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου και το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου.
7. Στο Πρόγραμμα *Πανελλήνια στάθμιση του Καταλόγου Ελέγχου Συμπεριφοράς στην Προσχολική Ηλικία (Κ.Ε.Σ.Π.Η.)*. Χρηματοδότηση από ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης.
8. Στο μη χρηματοδοτούμενο Πρόγραμμα *Kindergarten children's literacy knowledge for an effective transition to primary education: A comparative study in European countries and USA* κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2012-2014 ως επιστημονική υπεύθυνη.
9. Στο Πρόγραμμα *Kindergarten teachers' emergent literacy views and practices* κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2012-2014 ως επιστημονική υπεύθυνη. Χρηματοδότηση από ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης.
10. Στο *European Literacy Policy Network <EAC/S05/2013>* ως επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος για την Ελλάδα.
11. Στο *COST ACTION IS1410 Digilitey*: ως μέλος της Management Committee of the COST Action

12. Μέλος στο Thematic Panel on Literacy and Language Learning organized by the European Commission.

6. Κριτής σε Επιστημονικά Περιοδικά

1. Reading Research Quarterly (2008-σήμερα: Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής)
2. Journal of Early Childhood Research
3. Journal of Early Childhood Literacy
4. Journal of Research in Reading
5. Μέντορας
6. Επιστήμες Αγωγής
7. Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού

7. Διδασκαλία σε άλλα Πανεπιστήμια

1. Προσκεκλημένη επισκέπτρια καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου:
 - Χειμερινό εξάμηνο 2011-2012 και
 - Χειμερινό εξάμηνο 2012-2013
2. Διαλέξεις στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στο: Department of Learning and Teaching, του The State University of New Jersey, Rutgers.
3. Διδάσκουσα στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 έως το 2016-2017.

8. Διεύθυνση Έκδοσης Παιδαγωγικής Σειράς

Υπεύθυνη για την έκδοση της επιστημονικής σειράς: *Προσχολική και Σχολική Παιδαγωγική*, στις εκδόσεις ΠΕΔΙΟ.

9. Διεύθυνση Έκδοσης Επιστημονικού Περιοδικού

Διευθύντρια έκδοσης του ηλεκτρονικού επιστημονικού περιοδικού ανοικτής πρόσβασης *Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση* (www.childeducation-journal.org).

10. Δημοσιεύσεις

10.1. Βιβλία

1. Τάφα, Ε. (1995). *Τεστ ανίχνευσης της αναγνωστικής ικανότητας*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, (70 σ).
 2. Τάφα, Ε. (Επιμ.) (1997). *Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς προβλήματα μάθησης και συμπεριφοράς*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, (413 σ).
 3. Τάφα, Ε. (2001). *Ανάγνωση και γραφή στην προσχολική εκπαίδευση*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, (210 σ).
 4. Παπούλια-Τζελέπη, Π. & Τάφα, Ε. (Επιμ.) (2004). *Γλώσσα και γραμματισμός στη νέα χιλιετία*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, (271 σ).
 5. Τάφα, Ε. (2005). *Ανάγνωση και γραφή στα προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, (256 σ).
 6. Τάφα, Ε. (2008). *Κριτήριο αξιολόγησης των γνώσεων για τον γραπτό λόγο*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, (88 σ.).
 7. Τάφα, Ε. & Μανωλίτσης, Γ. (2009) (Επιμ.). *Αναδυόμενος γραμματισμός: έρευνα και εφαρμογές*. Αθήνα: Πεδίο, (438).
 8. Τάφα, Ε. (2011). *Ανάγνωση και γραφή στην προσχολική εκπαίδευση*. (Νέα έκδοση βελτιωμένη και επαυξημένη) Αθήνα: Πεδίο, (238 σ.).
 9. Τάφα, Ε. (2017). *Κριτήριο αξιολόγησης των γνώσεων για τον γραπτό λόγο*. Αθήνα: Πεδίο, (88 σ.) (επανεκδοση).
-

10.2. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και επιμελημένους τόμους

1. Kontonourki, S. & Tafa, E. (2020). Pedagogical Approaches to Digital Literacy in Early Years' Education. In O. Erstad, R. Flewitt, B. Kümmerling-Meibauer, & I.S.P. Pereira, (Eds) (p.p. 187-199). *The Routledge Handbook of Digital Literacies in Early Childhood*.
2. Orellana, P., Jacques, L., Korkeamäki, R-L., Tafa.mE. & Gambrell, L.B. (2019): Motivation to read in grades K – 2: a cross-cultural perspective. *International Journal of Early Years Education*, DOI: 10.1080/09669760.2019.1676201

3. Βρετουδάκη, Ε. & Τάφα, Ε. (2018). Η ενίσχυση της ικανότητας αφήγησης φανταστικών ιστοριών παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Διάλογοι*, 4, 62-82.
4. Chlapanas, E. & Tafa, E. (2014). Effective practices to enhance immigrant kindergarteners' second language vocabulary learning through storybook reading. *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal*, 27, 1619-1640.
5. Χλαπάνα, Ε. & Τάφα, Ε. (2012). Πρακτικές γραμματισμού σε οικογένειες αλλοδαπών: η σχέση τους με την ανάπτυξη του ελληνικού δεκτικού λεξιλογίου παιδιών προσχολικής ηλικίας. Στο Κ.Δ. Μαλαφάντης, Ν. Ανδρεαδάκης, Δ. Καραγιώργος, Γ. Μανωλίτσης & Β. Οικονομίδης (Επιμ.), *Πρακτικά του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»* (Β' Τόμος) (σελ. 1311-1325). Αθήνα: Διάδραση.
6. Χλαπάνα, Ε., Τάφα, Ε. & Τζακώστα, Μ. (2012). Οικογενειακές και κοινωνικές παράμετροι ανάπτυξης του ελληνικού λεξιλογίου στο λόγο αλλοδαπών παιδιών προσχολικής ηλικίας: μετάβαση από το οικογενειακό στο σχολικό περιβάλλον. Στο Ε. Γουργιώτου (επιμ.) *Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις* (σελ. 411-422). Αθήνα. Αυτοέκδοση.
7. Tafa, E. & Manolitsis, G. (2012). The literacy profile of Greek precocious readers: a follow up study. *Journal of Research in Reading*, 35,4,337-352 DOI:10.1111/j.1467-9817.2010.01463.x
8. Τάφα, Ε. (2011). Η εκπαίδευση των παιδιών της προσχολικής ηλικίας και ο ρόλος των παιδαγωγών. Στο Κ. Χρυσάφιδης & Ρ. Σιβροπούλου (Επιμ.). *Αρχές και προοπτικές της προσχολικής εκπαίδευσης*. Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη.
9. Manolitsis, G. & Tafa, E. (2010). Letter-name letter-sound and phonological awareness: Evidence from Greek-speaking kindergarten children. *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal*, 24, 27-53, DOI:10.1007/s11145-009-9200-z.
10. Tafa, E. (2010). The concepts about print into Greek. *The Journal of Reading Recovery*, 9, 53-57.
11. Τάφα, Ε. & Μανωλίτσης, Γ. (2009). Κριτήριο αξιολόγησης των γνώσεων για τον γραπτό λόγο: έλεγχος των ψυχομετρικών του χαρακτηριστικών σε Κυπρίου μαθητές πρώτης τάξης δημοτικού σχολείου. Στο Ε. Τάφα & Γ. Μανωλίτσης (Επιμ.). *Αναδυόμενος γραμματισμός: έρευνα και εφαρμογές* (σ. 405-422). Αθήνα: Πεδίο.
12. Tafa, E. & Manolitsis, G. (2008). A longitudinal literacy profile of Greek precocious readers. *Reading Research Quarterly*, 43, 165-185.
13. Tafa, E. (2009). Marie Clay's influence in Greece: the development of Concepts About Print in Greek. In J. Clay (Ed.). *Memories of Marie: Reflections on the life and work of Marie Clay*, (pp. 226-228). New Zealand: Pearson Education.

14. Τάφα, Ε. (2009). Η εκπαίδευση των πρώιμων αναγνωστών στην προσχολική και σχολική τάξη: συνεντεύξεις με τους γονείς και τις εκπαιδευτικούς. Στο Ε. Τάφα & Γ. Μανωλίτσης (Επιμ.). *Αναδυόμενος γραμματισμός: έρευνα και εφαρμογές* (σ. 125-155). Αθήνα: Πεδίο.
15. Tafa, E. (2009). The standardization of the concepts about print into Greek. *Literacy Teaching and Learning*, 13, 1-24.
16. Tafa, E. (2008). Kindergarten reading and writing curricula in the European Union. *Literacy*, 42, 162-170.
17. Τάφα, Ε. & Χλαπάνα, Ε. (2007). Μεθοδολογικές προσεγγίσεις της ανάγνωσης ιστοριών στις προσχολικές τάξεις: η συμβολή τους στην κατανόηση του κειμένου από τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας. *Επιστήμες Αγωγής*, 1/2007, 147-177.
18. Τάφα, Ε. & Μανωλίτσης, Γ. (2005). Κατάλογος ελέγχου για την ανίχνευση προβλημάτων συμπεριφοράς στην προσχολική ηλικία. *Ψυχολογία*, 12, 153-178.
19. Tafa, E. (2005). Greek kindergarteners' concepts about print. Στο: M. Pandis, A. Ward, S.R. Mathews (Eds). *Reading, Writing, Thinking*. Newark: International Reading Association.
20. Tafa, E. (2004). Kindergarten Literacy Instruction in Greece. *Literacy Development in Young Children*, 12, 1, 3-4.
21. Tafa, E. (2004). Literacy activities in half- and whole-day Greek kindergarten classrooms. *Journal of Early Childhood Research* 2, 1, 85-102.
22. Τάφα, Ε. (2004). Ο γραπτός λόγος στα προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης κατά τη νέα χιλιετία. Στο: Π. Παπούλια-Τζελέπη & Ε. Τάφα (Επιμ.), *Γλώσσα και Γραμματισμός στη Νέα Χιλιετία*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
23. Tafa, E. & Manolitsis, G. (2003). Attitudes of Greek Parents of typically Developing Kindergarten Children towards Inclusive Education. *European Journal of Special Needs Education* 18, 2, 155-171.
24. Τάφα, Ε. (2003). Ο γραπτός λόγος στην προσχολική εκπαίδευση. *Διαπαιδαγώγηση*, Νοέμβριος.
25. Tafa, E. (2003). Effective Literacy Strategies in Kindergarten Classrooms. *Character*, special edition, 20-24
26. Τάφα, Ε. (2003). Οι γνώσεις των παιδιών της προσχολικής ηλικίας για τα γράμματα που περιλαμβάνονται στο όνομά τους: πρώτα αποτελέσματα. Στο: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, *Γλώσσα και Μαθηματικά στην Προσχολική Ηλικία*. Ρέθυμνο: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.
27. Τάφα, Ε. (2002). Ανάγνωση και γραφή στην προσχολική εκπαίδευση: οι απόψεις των παιδαγωγών της προσχολικής ηλικίας για το νέο πρόγραμμα.

Στο: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης (Επιμ.). *Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας*. Ρέθυμνο: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.

28. Τάφα, Ε. & Φραγκιά, Μ. (2001). Σχεδιασμός και εφαρμογή προγράμματος για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων ανάγνωσης και γραφής στα παιδιά του νηπιαγωγείου. Στο: Ε. Κούρτη (Επιμ.). *Η έρευνα στην Προσχολική Ηλικία*. Αθήνα: Gutenberg.
29. Τάφα, Ε. (2001). Ο ρόλος της οικογένειας στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων της ανάγνωσης και της γραφής στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας. *Διαπαιδαγώγηση*, Οκτώβριος.
30. Τάφα, Ε. (2001). Απαραίτητες δεξιότητες παιδιών με ελαφρά νοητική υστέρηση για τη συνεκπαίδευσή τους στο Γενικό Σχολείο: οι απόψεις των νηπιαγωγών και των δασκάλων. *Θέματα Ειδικής Αγωγής* 14, 19-35.
31. Τάφα, Ε. (2001). Η ανάπτυξη της ανάγνωσης και της γραφής στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας: ο ρόλος των παιδαγωγών. *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο* 21, 12-20.
32. Τάφα, Ε. (2001). Η βιβλιοθήκη στην τάξη της προσχολικής εκπαίδευσης: η οργάνωση και η λειτουργία της στο πλαίσιο του προγράμματος για την ανάπτυξη του γραπτού λόγου. Στο: Π. Παπούλια-Τζελέπη (Επιμ.), *Ανάδυση του γραμματισμού*. Αθήνα: Καστανιώτης.
33. Tafa, E. & Chlouverakis, G. (2000). Kindergarten teachers' perceptions of intervention strategies for young children with mild learning and behavior problems. *International Journal of Early Childhood* 32, 45-58.
34. Τάφα, Ε. (2000). Ανάγνωση ιστοριών στο νηπιαγωγείο: οι τεχνικές των ερωτήσεων. Στο: Π. Παπούλια-Τζελέπη, (Επιμ.). *Γραμματισμός στα Βαλκάνια: παρούσα κατάσταση και προοπτικές για το μέλλον*. Αθήνα: Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού.
35. Τάφα, Ε. & Χλουβεράκης, Γ. (1999). Measurement and evaluation of reading ability of Greek gypsy children. Στο: Α.Β. Ρήγα (Επιμ.). Πρακτικά του 12^{ου} Παγκόσμιου Συνεδρίου, *Education of Ethnic Minorities: Unity and Diversity*, Ρέθυμνο, Μάιος 1997.
36. Τάφα, Ε. & Χλουβεράκης, Γ. (1998). Αξιολόγηση της αναγνωστικής ικανότητας των τσιγγανοπαίδων. *Παιδαγωγικός Λόγος* 3, 24-39.
37. Τάφα, Ε., Καλύβα, Ε. & Φραγκιά, Μ. (1998). Πρόγραμμα ενίσχυσης της φωνολογικής ενημερότητας στα παιδιά του Νηπιαγωγείου. *Ανοιχτό Σχολείο* 66, 32-37.
38. Τάφα, Ε. (1998). Μαθησιακές διαταραχές. Στο: Πρακτικά του 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας και του Εργαστηρίου Υγιεινής και Επιδημιολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, *Οι δοκιμασίες διαλογής ως ασπίδα πρόληψης*, Μάιος 1998.

39. Τάφα, Ε. (1997). Νηπιαγωγείο και συνεκπαίδευση: Σκέψεις και προτάσεις. *Διαπαιδαγώγηση*, Σεπτέμβριος.
40. Τάφα, Ε. (1997). Προσχολική παρέμβαση σε νηπιαγωγεία συνεκπαίδευσης για παιδιά με προβλήματα μάθησης ή/και συμπεριφοράς. Στο: Ε. Τάφα (Επιμ.) *Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς προβλήματα μάθησης και συμπεριφοράς*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
41. Τάφα, Ε. (1995). Και πάλι από την αρχή: ένα γράμμα προς τις νηπιαγωγούς. *Διαπαιδαγώγηση*, Σεπτέμβριος.
42. Τάφα, Ε. (1995). Χρονολογική ηλικία και αναγνωστική ικανότητα των παιδιών των τάξεων Β', Γ' και Δ' Δημοτικού. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού 1*, 36-47.
43. Τάφα, Ε. (1994). Ας αγκαλιάσουμε τώρα το αλλιώτικο παιδί. Εφημ. *Ελευθεροτυπία*, 16 Ιανουαρίου.
44. Zervas, Y., Psychoudaki, M., Maroulakis, E., Kakkos, V., Klissoura, A., Emmanouel, K., Tafa, E. (1991). Motor learning and performance in children with learning disabilities. Στο: *Πρακτικά του 8ου Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*, Κολωνία, Γερμανία, Σεπτέμβριος 1991.
45. Dobbins, A. & Tafa, E. (1991). The 'stability' of identification of underachieving readers over different measures of intelligence and reading. *British Journal of Educational Psychology* 61, 155-163.
46. Τάφα, Ε. (1989). Οι δυσκολίες των πρώτων ημερών του παιδιού στο νηπιαγωγείο. *Διαπαιδαγώγηση*, Σεπτέμβριος.

10.3. Άλλες δημοσιεύσεις

1. Marsh, J., Kontovourki, S. **Tafa, E.** & Salomaa, S. (2017). *Developing Digital Literacy in Early Years Settings: Professional Development Needs for Practitioners. A White Paper for COST Action IS1410*. Available at: <http://digilitey.eu/wp-content/uploads/2017/01/WG2-LR-jan-2017.pdf>
2. Kontovourki, S., Garoufallou, E., Ivarsson, L., Klein, M., Korkeamaki, R.L., Koutsomiha, D., Marci-Boehncke, G., **Tafa, E.** & Virkus, S. (2017). *Digital Literacy in the Early Years: Practices in Formal Settings, Teacher Education, and the Role of Informal Learning Spaces: A Review of the Literature. COST ACTION IS1410*. Available at: <http://digilitey.eu/wp-content/uploads/2017/01/WG2-LR-March-2017-v2.pdf>
3. Garbe, C., Koutsogiannis, D., Lafontaine, A., Manolitsis G., Shiel, G., **Tafa, E.**, & Valtin, R. (2016). *Literacy in Greece. Country Report-Children and Adolescents*. ELINET. Available at: http://www.elinet.eu/fileadmin/ELINET/Redaktion/user_upload/Greece_Long_Report.pdf

4. **Tafa, E.**, Manolitsis G., Koutsogiannis, D., Antonopoulou, S., Chlapana, E., Papoulia-Tzelepi, P., Pavlidou, M. (2016). *Literacy in Greece. Country Report – Short Version*. ELINET. Available at: http://www.elinet.eu/fileadmin/ELINET/Redaktion/user_upload/Greece_Short_Report.pdf
5. Babinot, V., Heracleus, M., Manolitsis, G., Papasolomontos, C., Petridou, A., Pitzoli, M., Sofocleus, S. **Tafa, E.**, Tambourlini, G., Michaelidou, A., Neophytou, L., Valiandes, S. (2016). *Literacy in Cyprus. Country Report – Short Version*. ELINET. Available at: http://www.elinet.eu/fileadmin/ELINET/Redaktion/user_upload/Cyprus_Short_Report.pdf

11.Επιστημονικές Εισηγήσεις

11.1. Συνέδρια

1. Τάφα, Ε. (1990). *Under-achieving in reading: suggestions and tables to support action*. Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο της Ουαλίας, Κολέγιο του Cardiff, 30/7/1990 – 3/8/1990, με θέμα: "Special Educational Needs: Created or Met?".
2. Ζέρβας, Ι., Ψυχουντάκη, Μ., Μαρουλάκης, Ε., Κάκκος, Β., Κλεισούρας, Α., Εμμανουήλ, Κ., Τάφα, Ε. (1991). *Motor learning and performance in children with learning disabilities*. Εισήγηση στο 8ο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, Κολωνία, Σεπτέμβριος του 1991, με θέμα: "Motor Control and Motor Learning".
3. Τάφα, Ε. (1994). *Ανάπτυξη και στάθμιση τεστ ανίχνευσης της αναγνωστικής ικανότητας για μαθητές των τάξεων Β', Γ' και Δ' Δημοτικού*. Εισήγηση στο Γ' Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, που διοργάνωσε το Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Πανεπιστημίου Αθηνών, στην Αθήνα, 4-6/11/1994, με θέμα: «Από την Άσκηση στο Ρεκόρ».
4. Τάφα, Ε. (1995). *Reading attainment in Greece: differences between Attica (Athens) pupils and those of the rest of Greece*. Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο Ειδικής Αγωγής – 1995, που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο του Birmingham, 10-13/4/1995, με θέμα: "Inclusive Education".
5. Τάφα, Ε. (1995). *Chronological age and reading ability*. Εισήγηση στο 9ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για την Ανάγνωση, που διοργάνωσε η Αναγνωστική Εταιρεία της Ουγγαρίας στη Βουδαπέστη, 24-26/7/1995, με θέμα: "Literacy and Democracy".
6. Τάφα, Ε. (1996). *Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς ιδιαίτερες ανάγκες*. Εισήγηση στο Συνέδριο που διοργάνωσε το Εργαστήριο Παιδαγωγικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με το Πρώτο Ειδικό Σχολείο Ρεθύμνου, Ρέθυμνο, 16-17/3/1996,

με θέμα: «Ψυχολογία ατόμων με ειδικές ανάγκες και ευρετικές ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις μέσα από την τέχνη».

7. Τάφα, Ε. (1996). *Η ενίσχυση της φωνολογικής ενημερότητας και της ικανότητας αναγνώρισης των γραμμάτων στα παιδιά του νηπιαγωγείου*. Εισήγηση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, που διοργάνωσε η Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών στην Πάτρα, 23-26/5/1996.
8. Τάφα, Ε. (1997). *Αξιολόγηση της αναγνωστικής ικανότητας των Τσιγγανοπαίδων*. Εισήγηση στο 12^ο Διεθνές Συνέδριο της Παγκόσμιας Εταιρείας για την Εκπαιδευτική Έρευνα, που οργανώθηκε από την Παγκόσμια Εταιρεία για την Εκπαιδευτική Έρευνα, στο Ρέθυμνο, 9-12/5/1997, με θέμα: "Education of Ethnic Minorities: Unity and Diversity".
9. Τάφα, Ε. (1997). *Η φωνολογική ενημερότητα των παιδιών κατά την προσχολική ηλικία ως κριτήριο προσδιορισμού του επιπέδου της αναγνωστικής τους ικανότητας κατά τη σχολική ηλικία*. Εισήγηση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, που διοργάνωσε η Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία σε συνεργασία με το Πάντειο Πανεπιστήμιο, 29/5-1/6/1997, με θέμα: «Η Ψυχολογία στο Σταυροδρόμι των Επιστημών του Ανθρώπου και της Κοινωνίας».
10. Τάφα, Ε. (1998). *Φωνολογική ενημερότητα: Η σημασία της στα παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας*. Εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο, που διοργάνωσε η Εκπαιδευτική Παρέμβαση και Δημιουργία, στη Ρόδο, 10-12/4/1998, με θέμα: «Μαθησιακές Δυσκολίες/Δυσλεξία: Ο Ρόλος του Σύγχρονου Εκπαιδευτικού στην Τάξη του 2000».
11. Τάφα, Ε. (1998). *Δυνατότητα εντοπισμού παιδιών με 'ειδικές δυσκολίες μάθησης' κατά την προσχολική ηλικία*. Εισήγηση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας και το Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, 10-12/5/1998, με θέμα: «Οι Δοκιμασίες Διαλογής ως Ασπίδα Πρόληψης».
12. Τάφα, Ε. (1999). *Kindergarten library corner: physical characteristics and frequency of use*. Εισήγηση στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προσχολική Ηλικία, που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο του Warwick, 12-16/4/1999, με θέμα: "Sharing Research in Early Childhood".
13. Τάφα, Ε. (1999). *Απαραίτητες δεξιότητες παιδιών με ελαφρά νοητική υστέρηση για τη συνεκπαίδευσή τους στο γενικό σχολείο: οι απόψεις των νηπιαγωγών και των δασκάλων*. Εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 21-23/10/1999, με θέμα: «Έρευνα στην Προσχολική Ηλικία».
14. Τάφα, Ε. (1999). *Ανάγνωση ιστοριών στο νηπιαγωγείο: οι τεχνικές των ερωτήσεων*. Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο, που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού, στο Πανεπιστήμιο Πατρών, 26-

28/11/1999, με θέμα: «Γραμματισμός στα Βαλκάνια: Παρούσα Κατάσταση και Προοπτικές για το Μέλλον».

15. Τάφα, Ε. & Φραγκιά, Μ. (1999). *Σχεδιασμός και εφαρμογή προγράμματος για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων ανάγνωσης και γραφής στα παιδιά του νηπιαγωγείου*. Εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 21-23/10/1999, με θέμα: «Έρευνα στην Προσχολική Ηλικία».
16. Τάφα, Ε. & Χλουβεράκης, Γ. (1999). *Kindergarten teachers' perceptions of intervention strategies for young children with mild learning and behavior problems*. Εισήγηση στο 5^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Ψυχολογικής Αξιολόγησης, που διοργάνωσε η Ευρωπαϊκή Εταιρία Ψυχολογικής Αξιολόγησης, στο Πανεπιστήμιο Πατρών, 25-29/4/1999, με θέμα: «Ψυχολογική Αξιολόγηση».
17. Τάφα, Ε. (2000). *Greek kindergartens where literacy thrives*. Εισήγηση στο Ευρωπαϊκό Σεμινάριο, που διοργάνωσε η Φιλανδική Αναγνωστική Εταιρεία, στο Τουρκού της Φιλανδίας, 25/8/2000, με θέμα: «Schools where literacy thrives».
18. Τάφα, Ε. & Μανωλίτσης, Γ. (2000). *Οι στάσεις των γονέων για τη συνεκπαίδευση νηπίων με και χωρίς ιδιαίτερες ανάγκες*. Εισήγηση στο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο, 12-14/5/2000, με θέμα: «Τάσεις και Προοπτικές Αγωγής και Εκπαίδευσης των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες στην Ενωμένη Ευρώπη Σήμερα».
19. Τάφα, Ε. (2001). *Ανάγνωση και γραφή στην προσχολική εκπαίδευση: οι απόψεις των παιδαγωγών της προσχολικής ηλικίας για το νέο Πρόγραμμα*. Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, 18-20/10/2001, με θέμα: «Ψυχοπαιδαγωγική της προσχολικής ηλικίας».
20. Τάφα, Ε. (2001). *Reading activities in half- and whole-day kindergarten classrooms*. Εισήγηση στο Ευρωπαϊκό Σεμινάριο που διοργάνωσε η Αναγνωστική Εταιρεία της Εσθονίας, στο Ταλλίν της Εσθονίας, 23/11/2001, με θέμα: «Schools where literacy thrives».
21. Τάφα, Ε. (2002). *Οι γνώσεις των παιδιών της προσχολικής ηλικίας για τα γράμματα που περιλαμβάνονται στο όνομά τους: πρώτα αποτελέσματα*. Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, 22-23/11/2002, με θέμα: «Γλώσσα και Μαθηματικά στην Προσχολική Ηλικία».
22. Τάφα, Ε. (2002). *Ο γραπτός λόγος στα προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης κατά τη νέα χιλιετία*. Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού, στο Πανεπιστήμιο Πατρών, 1-2/11/2002, με θέμα: «Γραμματισμός στη Νέα Χιλιετία».
23. Τάφα, Ε. & Μανωλίτσης, Γ. (2002). *Η συνεκπαίδευση στην προσχολική ηλικία: οι στάσεις των γονέων των παιδιών χωρίς ιδιαίτερες ανάγκες*. Εισήγηση στο 3^ο

Πανελλήνιο Συνέδριο που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών, 7-9/11/2002, με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα».

24. Τάφα, Ε. (2003). *Effective literacy strategies in kindergarten classrooms*. Εισήγηση στο Ευρωπαϊκό Σεμινάριο που διοργάνωσε η Αναγνωστική Εταιρεία του Βελγίου, στο Huy του Βελγίου, 10/1/2003, με θέμα: «Current challenges in Literacy».
25. Τάφα, Ε. (2003). *Greek kindergarteners' concepts about print*. Εισήγηση στο 13^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο που διοργάνωσε η Αναγνωστική Εταιρεία της Εσθονίας, στο Ταλλίν, 6-9/7/2003 με θέμα: «Reading Writing Thinking».
26. Μανωλίτσης, Γ. & Τάφα, Ε. (2003). *Κατάλογος ελέγχου για την ανίχνευση προβλημάτων συμπεριφοράς στην προσχολική ηλικία: ανάπτυξη και εφαρμογή*. Εισήγηση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας που διοργάνωσε η Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, στη Ρόδο, 21-24/5/2003.
27. Τάφα, Ε. (2004). *Ο γραπτός λόγος στα προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης*. Εισήγηση στο Ευρωπαϊκό Σεμινάριο που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 7/1/2004, με θέμα: «Ανάγνωση και Γραφή στην Προσχολική Εκπαίδευση: Σύγχρονες Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις».
28. Τάφα, Ε. (2004). *Η αξιολόγηση των γνώσεων για τον γραπτό λόγο των παιδιών της προσχολικής ηλικίας*. Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού, στο Πανεπιστήμιο Πατρών, 2-3/7/2004, με θέμα: «Ανάγνωση και Γραπτή Έκφραση στην Πρώτη Παιδική Ηλικία: Προκλήσεις και Δυνατότητες».
29. Τάφα, Ε. & Μανωλίτσης, Γ. (2004). *Η σχέση της φωνολογικής επίγνωσης με τη γνώση γραμμάτων στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας: διαχρονική μελέτη*. Εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 4-7/11/2004, με θέμα: «Η Γνωστική Ψυχολογία Σήμερα: Γέφυρες για τη Μελέτη της Νόησης».
30. Τάφα, Ε. (2005). *Curriculum Reform in Greece: evidence from the kindergarten literacy program*. Εισήγηση ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε η Αναγνωστική Εταιρεία της Πορτογαλίας, στο Πανεπιστήμιο του Algarve, Πορτογαλία, 13-14/1/2005 με θέμα: Literacies: contexts, practices, discourses.
31. Τάφα, Ε. (2005). *Fluent readers at an early age: what can we learn from them?* Εισήγηση στο 14^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για την Ανάγνωση που διοργάνωσε η Αναγνωστική Εταιρεία της Κροατίας, στο Ζάγκρεμπ της Κροατίας, 31 Ιουλίου – 3 Αυγούστου 2005, με θέμα: «Literacy without boundaries».

32. Τάφα, Ε. (2005). *Learning about print in kindergarten: evidence from Greece*. Εισήγηση στο 14^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για την Ανάγνωση που διοργάνωσε η Αναγνωστική Εταιρεία της Κροατίας, στο Ζάγκρεμπ της Κροατίας, 31 Ιουλίου – 3 Αυγούστου 2005, με θέμα: «Literacy without boundaries».
33. Τάφα, Ε. & Χλαπάνα, Ε. (2005). *Μεθοδολογικές προσεγγίσεις της ανάγνωσης ιστοριών στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας: η συμβολή τους στην κατανόηση του κειμένου*. Εισήγηση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ο.Μ.Ε.Ρ. που διοργάνωσε η Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής και τα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος 14-16/10/2005, με θέμα: «Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση: Παιδαγωγική και Διδακτική Διάσταση».
34. Τάφα, Ε. (2006). *Kindergarten story book reading style: effect on story comprehension*. Εισήγηση στο 21^ο Παγκόσμιο Συνέδριο για την Ανάγνωση που διοργάνωσε η Διεθνής Αναγνωστική Εταιρεία στη Βουδαπέστη, Ουγγαρία, 8-10 Αυγούστου 2006 με θέμα: «Building Literacy Bridges».
35. Τάφα, Ε. (2007). *Αξιολόγηση των γνώσεων για τον γραπτό λόγο: μια δοκιμασία παρατήρησης για παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας*. Εισήγηση ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ο.Μ.Ε.Ρ. που διοργάνωσε η Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής και το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πάτρα 1-3 Ιουνίου 2007 με θέμα: «Η γλώσσα ως μέσο και ως αντικείμενο μάθησης στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία».
36. Τάφα, Ε. (2007). *Literacy in the preschool curricula of the European Union*. Εισήγηση στο 15^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για την Ανάγνωση που διοργάνωσε η Αναγνωστική Εταιρεία της Γερμανίας, στο Βερολίνο, 3-8 Αυγούστου 2007, με θέμα: «Checkpoint Literacy».
37. Τάφα, Ε. (2007). *Η εκπαίδευση των πρώιμων αναγνωστών στην προσχολική και σχολική τάξη: συνεντεύξεις με τους γονείς και τους δασκάλους τους*. Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε το Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού, Ρέθυμνο 19-20 Οκτωβρίου 2007 με θέμα: «Αναδυόμενος Γραμματισμός: Έρευνα και Εφαρμογές».
38. Μανωλίτσης, Ε. & Τάφα, Ε. (2007). *Αξιολόγηση των γνώσεων για τον γραπτό λόγο μαθητών Α' τάξης δημοτικών σχολείων της Κύπρου*. Στο Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε το Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού, Ρέθυμνο 19-20 Οκτωβρίου 2007 με θέμα: «Αναδυόμενος Γραμματισμός: Έρευνα και Εφαρμογές».
39. Μανωλίτσης, Γ., Τάφα, Ε., & Λοΐζου, Ε. (2008). *Ανίχνευση προβλημάτων συμπεριφοράς στην προσχολική τάξη. Μία συγκριτική μελέτη ανάμεσα σε παιδιά από την Ελλάδα και την Κύπρο*. Ανακοίνωση στο 1^ο Διεθνές Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική Ψυχολογία: Αναγκαία για την Ποιοτική Αναβάθμιση της Εκπαίδευσης». Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.

40. Μανωλίτσης, Γ., & Τάφα, Ε. (2008). *Checklist for screening behavioural problems in Greek preschool children*. Αναρτημένη εργασία στο *XXIX International Congress of Psychology (ICP)*. Πανεπιστήμιο Humboldt του Βερολίνου 20-25 Ιουλίου 2008.
41. Μανωλίτσης, Γ., & Τάφα, Ε. (2009). *Letters Knowledge and Phonological Awareness in Greek Kindergarten Children*. Εισήγηση στο 16^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για την Ανάγνωση που διοργάνωσε η Αναγνωστική Εταιρεία της Πορτογαλίας, στη Μπράγκα, 19-22 Ιουλίου 2009, με θέμα: «Discovering World of Literacy».
42. Χλαπάνα, Ε., Τάφα, Ε., & Τζακώστα, Μ. (2009). *Η συμβολή οικογενειακών και κοινωνικών παραγόντων στην ανάπτυξη του λεξιλογίου στην ελληνική γλώσσα αλλοδαπών παιδιών προσχολικής ηλικίας κατά τη μετάβασή τους από το οικογενειακό στο σχολικό περιβάλλον*. Εισήγηση στο Συνέδριο που διοργάνωσε το Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του ίδιου Τμήματος, Ρέθυμνο 15-18 Οκτωβρίου 2009 με θέμα: «Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών».
43. Χλαπάνα, Ε., Τάφα, Ε. (2009). *Τεχνικές διδασκαλίας λεξιλογίου στην προσχολική τάξη μέσω της ανάγνωση παραμυθιών*. Εισήγηση στο Συνέδριο που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού σε συνεργασία με τον Τομέα Παιδαγωγικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα 13-14 Νοεμβρίου 2009 με θέμα: «Γραφή και Γραφές στον 21^ο αιώνα».
44. Tafa, E. (2010). *Building kindergarten children's early literacy storybook reading in Greece*. Paper presented at the 2nd Baltic Sea Conference and 15th Nordic Reading Conference, Turku, Finland, 11-13 August 2010.
45. Chlapana, E., Tafa, E. (2010). *The relation of receptive vocabulary development in L2 kindergartners with language use*. Poster presented at the 46th United Kingdom Literacy Association Conference, Winchester, England, 10th-11th July.
46. Νικολουδάκη Ε., Τάφα, Ε., & Μανωλίτσης, Γ. (2011, Μάιος). *Η εκμάθηση της ονομασίας και του ήχου των γραμμάτων της ελληνικής αλφαβήτου από τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας*. Ανακοίνωση στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ. Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Λευκωσία.
47. Chlapana, E. & Tafa, E. (2011 August). Vocabulary acquisition through storybook reading. Direct instruction or dialogic reading? Paper presented at the 17th European Conference on reading. Mons, Belgium.
48. Tafa, E., Manolitsis, G. (2011, August). Kindergarten literacy in Greece: Teachers' views and practices. Paper presented at the 17th European Conference on reading. Mons, Belgium.

49. Tafa, E. & Vretudaki, E. (2011 August). Retelling as a means for kindergarten children story comprehension. Paper presented at the *17th European Conference on reading*. Mons, Belgium.
50. Chlapana, E. & Tafa, E. (2012 June). The impact of didactic, linguistic and cognitive factors on Greek receptive vocabulary development of immigrant kindergarten children. Paper presented at the *16th Nordic Reading Conference*. Reykjavik, Iceland.
51. Tafa, E., Chlapana, E., & Loizou, E. (2013 August). Kindergarten teachers' emergent literacy views and practices. Paper presented at the *18th European Conference on reading*. Jonkoping, Sweden.
52. Gambrell, L., Korkeamaki, R.L., Korkeamaki, R., Tafa, E., Orallana, P., Melo, C., McCrea-Andrews, H., & Massey, C. (2013 August). A cross-cultural exploration of early reading motivation. Paper presented at the *18th European Conference on reading*. Jonkoping, Sweden.
53. Orellana, P., Gambrell, L., Korkeamäki, R., Melo, C., & Tafa, E. (August 21-22, 2014). Motivación lectora en niños y niñas que se inician en la lectura: una aproximación intercultural. Paper presented at the *Terceer Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación*, Santiago, Chile.
54. Gambrell, L., Homer, A., Massey, C., McCrea-Andrews, H., Pang, S., Ramey, D., Korkeamaki, R.L., Korkeamaki, R., Melo, C., Orallana, P., & Tafa, E., (December 2014). A cross-cultural exploration of early reading motivation. Poster presented at the *Literacy Research Association Conference*. Marco Island, FL, USA.
55. Tafa, E, Linou, K., Sigouni, E., Spentzouri, K., & Papatheodorakopoulou, Th. (September, 2014). *Understanding story structure through story retelling: an intervention program for kindergarten children*. Paper presented at the *24th EECERA Conference*, Crete, Greece
56. Vretudaki, E. & Tafa, E. (September, 2014). *Kindergarten children's ability to create fictional narratives: The effect of an intervention program*. Paper presented at the *24th EECERA Conference*, Crete, Greece
57. Gambrell, L., Massey, C., McCrea-Andrews, H., Pang, S., Ramey, M., Korkeamäki, R. L., Korkeamäki, R., Melo, C., Orellana, P., & Tafa, E. (July 2015). Motivation to read grades K – 2: A cross-cultural perspective. Paper presented at the *19th European Conference on Literacy*. Klagenfurt, Austria.
58. Tafa, E. (July, 2015). *Kindergarten children's story structure understanding through story retelling*. Paper presented at the *ILA Conference-St. Louis 2015*, St. Louis, USA.
59. Garbe, C. & Tafa, E. (October 2015). Literacy as Basic Human Right? Developing a European Framework of Good Practice in Literacy Policies – a major goal of ELINET. Workshop presented at the *Literacy and Contemporary Society Conference*. Nicosia, Cyprus.

60. Tafa, E. & Manolitsis, G. (January 2016). How to create a literate environment for young children. Paper presented at the *European Literacy Conference 2016*. Amsterdam, the Netherlands.
61. Tafa, E. (July, 2017). *Improving children's understanding of story structure through story retelling*. Paper presented at the *20th European Conference on Literacy*, Madrid, Spain.
62. Vretudaki, E. & Tafa, E. (July, 2017). *Strategies for developing kindergarten children's narrative skills*. Paper presented at the *20th European Conference on Literacy*, Madrid, Spain.
63. Tafa, E. (November, 2017). *Greek teachers' perceptions and experiences on digital literacies*. Paper presented at the *2nd International Conference: Literacy and Contemporary Society*, Nicosia, Cyprus.
64. Tafa, E. & Kontovourki, S. (July 2018). *Greek and Greek-Cypriot Teachers' Perceptions and Experiences of Digital Literacies*. Paper presented at the ELINET Symposium, Cologne, Germany.
65. Tafa, E. (July 2018). *Kindergarten children's story structure understanding through story retelling*. Paper presented at the ELINET Symposium, Cologne, Germany.
66. Tafa, E. (August 2019). *Supporting kindergarten children's storymaking with technology*. Paper presented at the *21st European Conference on Literacy*, Copenhagen, Danish.

11.2. Ημερίδες & Σεμινάρια

1. Τάφα, Ε. (1991). *Η οργάνωση της σχολικής τάξης*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Σεμινάριο που διοργάνωσε η Ιόνιος Σχολή για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου της, στην Ιόνιο Σχολή, 8/9/1991
2. Τάφα, Ε. (1992). *Μαθησιακές Δυσκολίες*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Σεμινάριο που διοργάνωσε το «Κέντρο Ψυχολογικών Μελετών» στην Αθήνα, 10/11/1992.
3. Τάφα, Ε. (1993). *Μαθησιακές Δυσκολίες – Δυσλεξία*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Σεμινάριο που διοργάνωσε ο Σύλλογος διδασκόντων του 7^{ου} Δημ. Σχολείου Αθηνών, 5/5/1993.
4. Τάφα, Ε. (1993). *Μαθησιακές δυσκολίες της πρώτης σχολικής ηλικίας, οι επιπτώσεις τους στη φυσιολογική ανάπτυξη του παιδιού και οι τρόποι αντιμετώπισης τους*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στην ημερίδα που διοργάνωσε ο Δήμος Ηλιούπολης σε συνεργασία με την Εταιρεία Κοινωνικής και Κοινοτικής Πρόληψης, 4/5/1993.

5. Τάφα, Ε. (1995). *Η πρώτη επαφή με το νηπιαγωγείο: προετοιμασία και προσαρμογή*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Σεμινάριο που οργάνωσαν τα Εκπαιδευτήρια Ζηρίδη, Μάιος 1995.
6. Τάφα, Ε. (1996). *Αξιολόγηση της αναγνωστικής ικανότητας των παιδιών του δημοτικού σχολείου*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στη διημερίδα που διοργάνωσε ο Σύλλογος Φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος, 21-22/11/1996, με θέμα: «Δυσλεξία και μαθησιακές δυσκολίες στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση».
7. Τάφα, Ε. (1999). *Πρόγραμμα δραστηριοτήτων για την ανάδυση της ανάγνωσης και της γραφής στο Νηπιαγωγείο*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού με τη συνεργασία του Τομέα Παιδαγωγικής του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 6/2/1999.
8. Τάφα, Ε. (1999). *Ανάδυση των δεξιοτήτων ανάγνωσης και γραφής στο Νηπιαγωγείο*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στην Ημερίδα που διοργάνωσε το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών, 4/6/1999.
9. Τάφα, Ε. (1999). *Ανάγνωση και γραφή στην προσχολική εκπαίδευση*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος Π.Α. της 2^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας, Κηφισιά, 7/5/1999.
10. Τάφα, Ε. (1999). *Ανάγνωση και γραφή στην προσχολική εκπαίδευση*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος Π.Α. της 21^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας, Αθήνα, 17/6/1999.
11. Τάφα, Ε. (1999). *Ανάγνωση και γραφή στην προσχολική εκπαίδευση*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος Π.Α. της 27^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας, Καλαμάτα, 10/6/1999.
12. Τάφα, Ε. (2000). *Ανάγνωση και γραφή στην προσχολική εκπαίδευση*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής (Ο.Μ.Ε.Ρ.), Παράρτημα Αθηνών, 19/1/2000.
13. Τάφα, Ε. (2001). *Ανάγνωση και γραφή στην προσχολική εκπαίδευση*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στις Ημερίδες που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος Π.Α. της 50^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας, Χανιά 15/3/2001 και Ρέθυμνο 29/3/2001.
14. Τάφα, Ε. (2002). *Ανάγνωση και γραφή στην προσχολική εκπαίδευση*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στις Ημερίδες που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος Π.Α. της 19^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας, Ηράκλειο και Ιεράπετρα Κρήτης, 1/11/2002 και 15/11/2002.
15. Τάφα, Ε. (2002). *Ανάγνωση και γραφή στην προσχολική εκπαίδευση*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής (Ο.Μ.Ε.Ρ.), Παράρτημα Πατρών, 8/3/2002.
16. Τάφα, Ε. (2002). *Ανάγνωση και γραφή στην προσχολική εκπαίδευση*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στις Ημερίδες που διοργάνωσε η Σχολική

Σύμβουλος Π.Α. της 42^{ης} και 44^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας, Κέρκυρα και Ηγουμενίτσα, 15/3/2002 και 9/9/2002.

17. Τάφα, Ε. (2002). *Ανάγνωση και γραφή στην προσχολική εκπαίδευση*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος Π.Α. της 45^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας, Πρέβεζα, 10/9/2002.
18. Τάφα, Ε. (2002). *Το Πρόγραμμα της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος Π.Α. της 19^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας, Ηράκλειο Κρήτης, 5/9/2002.
19. Τάφα, Ε. (2005). *Το πρόγραμμα της γλώσσας στην προσχολική εκπαίδευση*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος της 22^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας, Αθήνα, 7/3/2005.
20. Τάφα, Ε. (2007). *Η αξιολόγηση των παιδιών της προσχολικής ηλικίας στον γραπτό λόγο*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στην Ημερίδα που διοργάνωσαν τα Εκπαιδευτήρια Ζηρίδη, Αθήνα, 24/2/2007.
21. Τάφα, Ε. (2009). *Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος Π.Α. της 5^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας, Βάρη Αττικής, 13/3/2009.
22. Τάφα, Ε. (2010). *Η ενίσχυση της φωνολογικής επίγνωσης στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος Π.Α. της 55^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας, Εκπαιδευτήρια «Ο Πλάτων», Παλλήνη Αττικής, 19/2/2010.
23. Τάφα, Ε. (2010). *Η ενίσχυση της φωνολογικής επίγνωσης στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος της 20^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Κρήτης, Χανιά Κρήτης, 7/4/2011.
24. Τάφα, Ε. (2014). *Η ανάπτυξη του γραπτού λόγου στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολική Σύμβουλος της 69^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Κρήτης, Ρέθυμνο Κρήτης, 28/5/2014.
25. Τάφα, Ε. (2014). *Η ενίσχυση της φωνολογικής επίγνωσης στα παιδιά της προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας*. Διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Σχολή Άνιμα, Αθήνα, 17/5/2014.

12. Συμμετοχή σε επιστημονικούς οργανισμούς

- Federation of European Literacy Associations (Γενική Γραμματέας 2008-2011)
- International Literacy Association
- International Society on Early Intervention
- Professional Association of Early Childhood Education
- Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού (πρόεδρος)
- Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής
- Ελληνική Εταιρεία Δυσλεξίας
- Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία