



Η ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ  
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ, ΕΥΡΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗΣ-ΔΙΑΛΟΓΙΚΗΣ ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ  
ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΟΥ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ



ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ

ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΕΡΑΚΑΡΙΟΥ

ΣΑΣ ΠΡΟΣΚΑΛΟΥΝ

ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ/ΕΣΠΕΡΙΔΑ  
ΜΕ ΘΕΜΑ:

# ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΙΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΠΙΣΦΑΛΕΙΑΣ:

Καλές πρακτικές συνεργασίας και ρύθμισης των  
συναισθημάτων στην οικογένεια και το σχολείο

Ψηφιακή αίθουσα  
σαρώστε εδώ:



6 Μαρτίου 2025

17:00-21:30

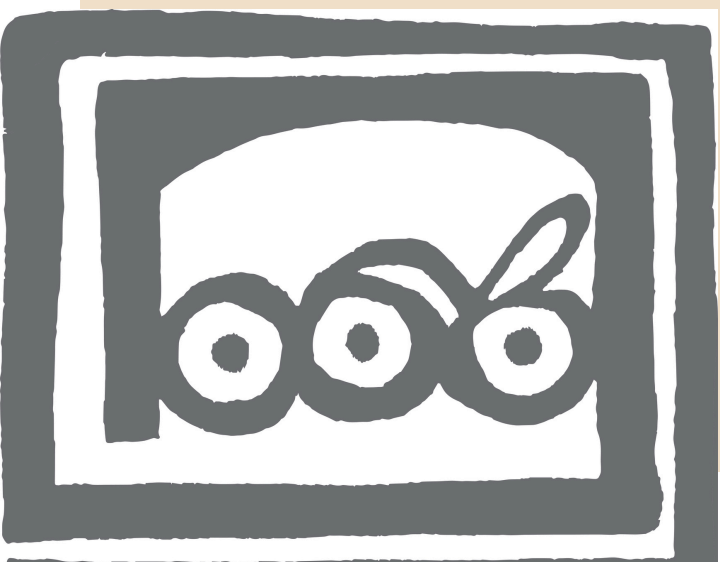
Ψηφιακή αίθουσα:

[https://uoc-gr.zoom.us/j/87430763451?](https://uoc-gr.zoom.us/j/87430763451?pwd=u2lBwabTVMTZbcm8P28Xb307joCCO9.1)

[pwd=u2lBwabTVMTZbcm8P28Xb307joCCO9.1](https://uoc-gr.zoom.us/j/87430763451?pwd=u2lBwabTVMTZbcm8P28Xb307joCCO9.1)

Επικοινωνία:

2833022720



## Σκεπτικό της Ημερίδας/Εσπερίδας

Τα ζητήματα της συναισθηματικής αγωγής και ανάπτυξης σχετίζονται με τους ευρύτερους στόχους της κοινωνικό-συναισθηματικής-ηθικής παιδείας στο πλαίσιο της οικογένειας, του σχολείου και της κοινότητας. Σχετίζονται επίσης με τις ικανότητες αναγνώρισης, έκφρασης και διαχείρισης των συναισθημάτων τόσο των ίδιων των παιδιών όσο και των γονέων και εκπαιδευτικών τους.

Τα ζητήματα αυτά γίνονται ακόμη πιο σημαντικά λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες συνθήκες επισφάλειας (αβεβαιότητας και ρευστότητας) που τείνει να επικρατεί στις ταχέα εξελισσόμενες παγκοσμιοποιημένες κοινωνίες του ατομικισμού, νεοφιλελευθερισμού και ανταγωνισμού, έχοντας ως αποτέλεσμα τις καταστάσεις αυξημένου στρες και άγχους, με σημαντικές επιπτώσεις στο οικογενειακό και εκπαιδευτικό μικροσύστημα και βέβαια στην ποιότητα ζωής και ευημερία των γονέων, των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών. Πιο συγκεκριμένα, οι οικογενειακές και εκπαιδευτικές αλληλεπιδράσεις και σχέσεις επηρεάζονται και διαμορφώνονται αναγκαστικά από την επιβεβλημένη ταχύτητα της σύγχρονης ζωής, την έλλειψη ποιοτικού χρόνου, το συνεχές κυνήγι οικονομικής αναβάθμισης, την απώλεια συλλογικών τόπων υποστήριξης και τρόπων ανάπτυξης ψυχοκοινωνικών πόρων. Η οικογένεια και η εκπαίδευση εν ολίγοις, βάλλονται με συστημικά άρρητους τρόπους που τελικά εσωτερικεύονται και εγκαθιδρύονται σιωπηλά στις σχέσεις μεταξύ των μελών τους συνδιαμορφώνοντας συγχρόνως και το ανάλογο αρνητικό συναισθηματικό κλίμα εντός αυτών.

Στην παρούσα Ημερίδα/Εσπερίδα, αναγνωρίζοντας τον κρίσιμο ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει η δημιουργία και διαμόρφωση γεφυρών επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας, στοχεύει: (1) στην σκιαγράφηση και προβληματισμό του σύγχρονου πλαισίου ζωής των γονέων, εκπαιδευτικών και παιδιών από πλευράς συναισθηματικής λειτουργίας, (2) στην παρουσίαση των σύγχρονων προσεγγίσεων σχετικά με τη συναισθηματική αγωγή και ανάπτυξη και τις σχέσεις εγκεφάλου-νου-σώματος-περιβάλλοντος, εαυτού-κόσμου, (3) στην παρουσίαση των παραγόντων και ψυχοπαιδαγωγικών συνθηκών και διαδικασιών που βοηθούν στην ανάπτυξη κλίματος ασφάλειας και κοινωνικής σύνδεσης των παιδιών στην οικογένεια και το σχολείο, (4) στην παρουσίαση του ρόλου που διαδραματίζει το παιχνίδι στη ρύθμιση και αυτορρύθμιση των συναισθημάτων, και (5) στην εξέταση καλών πρακτικών συνεργασίας και ρύθμισης των συναισθημάτων στο πλαίσιο της οικογένειας και του σχολείου.

Πρόγραμμα της Ημερίδας/Εσπερίδας

**Πέμπτη 6 Μαρτίου 2025**

17:00 – 17:10	Προσέλευση – Χαιρετισμοί
17:10 – 17:30	<i>«Ποιοι είμαστε ως ανθρώπινα συναισθηματικά όντα;»</i> . Εισαγωγή στην Ημερίδα/Εσπερίδα  Μάριος Α. Πουρκός, Ph.D., Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης
17:30 – 17:40	Συζήτηση
17:40 – 18:00	<i>Συναισθηματική αγωγή και ανάπτυξη σε συνθήκες επισφάλειας στην οικογένεια και το σχολείο</i>  Ευγενία (Ναταλία) Καζούλη-Πλαϊτάκη, Νηπιαγωγός, Διδάκτωρ Επιστημών Αγωγής Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης
18:00 – 18:10	Συζήτηση
18:10 – 18:50	<i>Βιωμένη αίσθηση ασφάλειας και σύνδεσης των παιδιών και στρατηγικές συναισθηματικής τους ρύθμισης στην οικογένεια και το σχολείο όταν αυτή διαταράσσεται: Η οικο-σωματικο-βιοματική προσέγγιση και η Βιοματική, Ευρετική και Αφηγηματική-Διαλογική Ψυχοπαιδαγωγική</i>  Μάριος Α. Πουρκός, Ph.D., Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης
18:50 – 19:00	Συζήτηση
19:00 – 19:20	<i>Η συναισθηματική ανάπτυξη στο πλαίσιο της οικογένειας</i>  Μαρία Κιαγιά, Ψυχολόγος στο ΕΕΕΕΚ Ρεθύμνου
19:20 – 19:30	Συζήτηση
19:30 – 19:50	<i>Μελέτες περίπτωσης για τη διαχείριση του θυμού: Συνεργασία σχολείου και οικογένειας</i>  Κατερίνα Αυγουστάκη, Παιδαγωγός MSc, Ψυχολόγος MSc, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών Χανίων, Υποψήφια Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Κρήτης
19:50 – 20:00	Συζήτηση
20:00 – 20:20	<i>Η συναισθηματική αγωγή και έκφραση στον χώρο της αναπηρίας</i>  Ελένη Αβραάμ, Ph.D., Φιλολόγος στο ΕΕΕΕΚ Ρεθύμνου Μαρία Κιαγιά, Ψυχολόγος στο ΕΕΕΕΚ Ρεθύμνου Ελένη Στάμαργα, Φιλολόγος στο ΕΕΕΕΚ Ρεθύμνου Ζαχαρίας Χαρονίτης, Υποδιευθυντής στο ΕΕΕΕΚ Ρεθύμνου
20:20 – 20:30	Συζήτηση
20:30 – 20:50	<i>Το παιχνίδι ως ψυχοπαιδαγωγικό μέσο συναισθηματικής συν-ρύθμισης και αυτορρύθμισης: Η περίπτωση του παιχνιδιού με την κούκλα</i>  Ιουλία Σγουρομάλλη, Νηπιαγωγός, Υποψήφια Διδάκτορας Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης
20:50 – 21:00	Συζήτηση
21:10 – 21:30	Σχόλια, Προβληματισμοί, Κριτικοί Αναστοχασμοί, Συμπεράσματα, Απολογισμός της Ημερίδας/Εσπερίδας