



ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΕΚΚΛΗΣΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΕΚΚΛΗΣΙΑ  
ΕΠΙΣΚΟΠΙΚΟ  
ΣΥΝΟΔΙΟ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΕΚΚΛΗΣΙΑ  
ΕΠΙΣΚΟΠΙΚΟ  
ΣΥΝΟΔΙΟ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΕΚΚΛΗΣΙΑ  
ΕΠΙΣΚΟΠΙΚΟ  
ΣΥΝΟΔΙΟ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΕΚΚΛΗΣΙΑ  
ΕΠΙΣΚΟΠΙΚΟ  
ΣΥΝΟΔΙΟ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΕΚΚΛΗΣΙΑ  
ΕΠΙΣΚΟΠΙΚΟ  
ΣΥΝΟΔΙΟ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΕΚΚΛΗΣΙΑ  
ΕΠΙΣΚΟΠΙΚΟ  
ΣΥΝΟΔΙΟ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΕΚΚΛΗΣΙΑ  
ΕΠΙΣΚΟΠΙΚΟ  
ΣΥΝΟΔΙΟ

...ρογράμματα του 2003  
...ο: Η σχέση τους  
...ο Προγράμματα των Σπουδών  
...ατικά Προγράμματα  
...304/13-9-2003):  
...ές ισχυρού σχολικού  
...πρέπει να συμβάλει  
...απαιτητικότητα, την μάθηση  
...διατήρηση της κοινωνικής  
...ημιαντικειμενικές του  
...ή να καλλιεργεί  
...σπουδών/Σύγχρονα Σχολεία)  
...πρωτοβάθμιας, συναισθηματικής,  
...της αξίες ζωής

Τα ολιστικά προγράμματα του 2003  
στο Ελληνικό Σχολείο: Η σχέση τους  
**Διαθεματικό Ενδιάμεσο Πλαίσιο Προγραμμάτων  
Σπουδών (Α.Π.Σ.) και τα Αναλυτικά Προγράμματα  
του Α' & Β' (Φ.Ε.Κ. τχ. Β' 303 & 304/13-9-2003):**  
Το εκπαιδευτικό σύστημα, μέσα ενός ισχυρού σχολικού  
περιβάλλοντος περιβάλλοντος, πρέπει να συμβάλει  
> Διαμόρφωση (στήριξη) της πρωτοβάθμιας  
> Ομαλή ένταξη στην κοινωνία - Φακτοί που επηρεάζουν  
...συνολικά  
Το σχολείο με τα μαθησιακές και κοινωνικές λειτουργίες  
αποτελείται αργότερα να προσφέρει και να καλλιεργεί  
> Παιδαγωγικές γνώσεις (Παιδαγωγικό/Σύγχρονο)  
> Διαφορετικές ζωής (νοητικές/μεταγνωστικές, σφαιρικές  
...ψυχολογικές και κοινωνικές)  
> Κοινές στάσεις και κοινωνικές αξίες ζωής







Τι; Θ  
Πώ  
Για  
Αρα: