

## ΣΚΕΠΤΙΚΟ ΤΟΥ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ

Στο πλαίσιο της Εργαστηριακής Μονάδας Οικολογικής Ψυχολογίας και Βιωματικής, Ευρετικής και Διαλογικής-Επικοινωνιακής Ψυχοπαιδαγωγικής του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Έρευνας του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης οργανώνεται Διήμερο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συμπόσιο με διεθνή συμμετοχή με θέμα **«Δυνατότητες και Όρια των Ποιοτικών Μεθοδολογιών στην Ψυχολογία και την Εκπαίδευση: Διευρύνοντας τις Προοπτικές στη Μεθοδολογία και τον Ερευνητικό Σχεδιασμό»**. Οι εργασίες του συμποσίου θα γίνουν την **Παρασκευή 12** και το **Σάββατο 13 Νοεμβρίου 2010** στην Πανεπιστημιούπολη Γάλλου στην αίθουσα Δ7 στις ώρες **9:00-14:30 και 17:00-21:00**. Διοργανωτής του συμποσίου είναι ο **Μάριος Α. Πουρκός**, Καθηγητής Παιδαγωγικής Ψυχολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Στο συμπόσιο αυτό θα συμμετάσχουν πάνω από τριάντα ομιλητές μεταξύ των οποίων και οι ακόλουθοι τρεις ξένοι ομιλητές: η **Alix Bernard**, Ph.D., Ψυχολόγος, Ψυχαναλύτρια, Καθηγήτρια Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας στο Πανεπιστήμιο της Ανζέ, ο **John Hockey**, Ph.D., Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο του Gloucestershire του Ηνωμένου Βασιλείου και ο **Keith C. Postlethwaite**, Ph.D., Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο του Exeter της Αγγλίας.

Στόχος του διεπιστημονικού αυτού συμποσίου είναι η πραγμάτευση και ο κριτικός αναστοχασμός καιριών θεωρητικών, επιστημολογικών, ηθικών και μεθοδολογικών ζητημάτων που αφορούν συγκεκριμένες ποιοτικές προσεγγίσεις στην έρευνα της Ψυχολογίας και στην εκπαίδευση (π.χ. εθνογραφική, φαινομενολογική, ερμηνευτική, οικολογική, κοινωνικο-πολιτισμική, βιογραφική, αφηγηματική, ψυχαναλυτική, έρευνα-δράση, κ.ά.), έχοντας ως βασικό άξονα προβληματισμού τις δυνατότητες δημιουργικής τους σύνθεσης και κατά συνέπεια διεύρυνσης και εμπλουτισμού του ερευνητικού σχεδιασμού. Αξίζει να σημειωθεί ότι το συμπόσιο αυτό αποτελεί συνέχεια ενός προηγούμενου διεπιστημονικού συμποσίου που έγινε στις 16 και 17 Μαρτίου 2008 με θέμα **«Θεωρία και Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας: Προοπτικές και Όρια»** από το οποίο προέκυψαν φέτος (2010) τα ακόλουθα δύο βιβλία από τις εκδόσεις **Τόπος** και με επιμέλεια **Μάριου Α. Πουρκού** και **Μανόλη Δαφέρμου**:

1. **«Ποιοτική Έρευνα στις Κοινωνικές Επιστήμες: Επιστημολογικά, Μεθοδολογικά και Ηθικά Ζητήματα»** και
2. **«Ποιοτική Έρευνα στην Ψυχολογία και την Εκπαίδευση: Επιστημολογικά, Μεθοδολογικά και Ηθικά Ζητήματα»**.

Το πρόγραμμα, ο προβληματισμός και η συζήτηση στο παρόν συμπόσιο πλαισιώνεται με τη μορφή οκτώ συνεδριών ως ακολούθως:

1. Στην πρώτη συνεδρία η προσοχή εστιάζεται σε ζητήματα που αφορούν γενικότερους θεωρητικούς και επιστημολογικούς προβληματισμούς για τους όρους, προοπτικές και όρια των ποιοτικών μεθοδολογιών και των δυνατοτήτων διεύρυνσης του ερευνητικού σχεδιασμού (μείξης των μεθοδολογιών) μέσα από το πρίσμα ιστορικών και κοινωνικο-πολιτισμικών αναλύσεων. Εξετάζονται, επίσης, οι δυνατότητες και τα όρια των συνήθων στρατηγικών που χρησιμοποιούνται για τη μείξη των μεθοδολογιών, προβληματοποιείται η έννοια της ερευνητικής εμπειρίας και οι όροι

- συγκρότησής της και διερευνούνται, επίσης, οι προοπτικές μιας μετα-αναστοχαστικής μεθοδολογίας στο πλαίσιο της σύγχρονης έρευνας και αδιεξόδων σχετικά με την αποστολή των κοινωνικών επιστημών.
2. Στη δεύτερη συνεδρία εξετάζονται οι δυνατότητες και τα όρια των οικολογικών θεωριών και μεθοδολογιών της ανθρώπινης αντίληψης και ανάπτυξης για την έρευνα της Μουσικής Ψυχολογίας, καθώς και η μέθοδος της μικρο-ανάλυσης της βρεφικής συμπεριφοράς στο πλαίσιο των νατουραλιστικών ερευνών σε δίδυμα βρέφη.
  3. Στην τρίτη συνεδρία γίνεται η ανακοίνωση εξετάζονται οι περιορισμοί του νατουραλιστικού (θετικιστικού) παραδείγματος και οι δυνατότητες των μεικτών ερευνητικών μεθοδολογιών στην εκπαίδευση μέσα από το πρίσμα των πολιτισμικών θεωριών για τη μάθηση.
  4. Στην τέταρτη συνεδρία η προσοχή εστιάζεται στις προσπάθειες διεύρυνσης των προοπτικών των εθνογραφικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων στην Ψυχολογία, την εκπαίδευση και την παιδική ηλικία. Εξετάζονται οι δυνατότητες, τα όρια και οι εφαρμογές των εθνο-επιστημών, της πειραματικής εθνογραφίας και της σημειωτικής-υλικής ανάλυσης στην εκπαιδευτική και ψυχολογική έρευνα.
  5. Η πρώτη μέρα του συμποσίου τελειώνει με την πέμπτη συνεδρία όπου εξετάζονται οι προοπτικές και τα όρια της ποιοτικής μεθοδολογίας από μια φαινομενολογική και ενσώματα προσανατολισμένη προοπτική.
  6. Η δεύτερη μέρα του συμποσίου ξεκινά με την έκτη συνεδρία όπου η προσοχή εστιάζεται στις απόπειρες διερεύνησης των προοπτικών και ορίων της μεθοδολογικής προσέγγισης της έρευνας-δράσης καθώς αυτή συναντά άλλες ερευνητικές μεθοδολογίες, όπως είναι το σχεδιαστικό πείραμα, η διαλογική προσέγγιση, η κριτική ανάλυση λόγου, η κριτική εθνογραφία, η αφηγηματική προσέγγιση και η χρήση ημερολογίων.
  7. Στην έβδομη συνεδρία εξετάζονται μεθοδολογικά ζητήματα που αφορούν τις ψυχαναλυτικές/ψυχοδυναμικές και οικοσυστημικές προσεγγίσεις σχετικά με τον εαυτό, την αυτοβιογραφία, την αφήγηση ζωής και την υποκειμενικότητα του ερευνητή.
  8. Στην τελευταία, όγδοη συνεδρία του συμποσίου η συζήτηση εστιάζεται σε ζητήματα της βιογραφικής και αφηγηματικής μεθοδολογικής προσέγγισης στην έρευνα των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών.
  9. Το συμπόσιο τελειώνει με μουσική τραγουδι.