

Βασίλειος Δ. Οικονομίδης - Θεόδωρος Γ. Ελευθεράκης (Εισαγωγή - Επιμέλεια):

Εκπαίδευση, Δημοκρατία και Ανθρώπινα Δικαιώματα

Πρόλογος: Σήφης Μπουζάκης

Εκδόσεις "Ατραπός", Αθήνα 2009

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σήφης Μπουζάκης (Καθηγητής Ιστορίας Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών): *Πρόλογος*, σ. 7-8.

Βασίλειος Οικονομίδης - Θεόδωρος Ελευθεράκης: *Εισαγωγή*, σ. 9-24.

Μέρος Πρώτο: Πολιτική κοινωνικοποίηση και σχολείο

1. Πέλλα Καλογιαννάκη (Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης): *Πολιτική Κοινωνικοποίηση και Σχολείο: Συγκρίσεις, όψεις και προοπτικές*, σ. 27-47.
2. Θεόδωρος Γ. Ελευθεράκης (Λέκτορας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης): *Πολιτική κοινωνικοποίηση και εκπαίδευση: Η διαπαιδαγώγηση του δημοκρατικού πολίτη στο σχολείο*, σ. 48-
3. Κωνσταντίνος Γ. Καρράς (Επίκουρος Καθηγητής στη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, Κύπρος): *Ευρωπαίοι εκπαιδευτικοί: Σχέσεις με γονείς-συναδέλφους-μαθητές στο πλαίσιο ενός δημοκρατικού σχολείου. Μια συγκριτική μελέτη*, σ. 101-117.
4. Γιώργης Χ. Μαρινάκης (Νομικός - Δήμαρχος Ρεθύμνου): *Τοπική Αυτοδιοίκηση και εκπαίδευση: Σχέση υγιούς αλληλεξάρτησης ή επιβεβλημένος συσχετισμός; - Η περίπτωση του Δήμου Ρεθύμνου*, σ. 118-137.

Μέρος Δεύτερο: Ανθρώπινα δικαιώματα και σχολείο

5. Στάθης Μπάλιας (Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών): *Ανθρώπινα δικαιώματα και εκπαίδευση: ηθικο-πολιτικοί σκοποί, κοινωνική αλλαγή και διαχείριση προβλημάτων*, σ. 141-155.
6. Βασίλειος Α. Πανταζής (Λέκτορας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας): *Παιδεία για τα ανθρώπινα δικαιώματα*, σ. 156-184.
7. Κωνσταντίνος Δεληκωσταντής (Καθηγητής στο Τμήμα Θεολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών): *Τα δικαιώματα του ανθρώπου στα πλαίσια της σχολικής θρησκευτικής αγωγής*, σ. 185-203.
8. Βασίλειος Δ. Οικονομίδης (Επίκουρος Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης): *Το Νηπιαγωγείο ως χώρος διαμόρφωσης του δημοκρατικού πολίτη και εκπαίδευσης στα Ανθρώπινα Δικαιώματα*, σ. 204-246.
9. Κατερίνα Γεωργοπούλου (Φιλολόγος, Νηπιαγωγός, Μ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης): *Ο κύκλος των δικαιωμάτων: η εκπαίδευση για την ειρήνη και τη δημοκρατία · η ειρήνη και η δημοκρατία μέσω της εκπαίδευσης. A Big Circle: ABC Teaching Human Rights / UN Programme*, σ. 247-262.

Μέρος Τρίτο: Το πρόγραμμα "Παιδεία της Δημοκρατίας": Διδακτικές εφαρμογές στο σχολείο

10. Μαρία Φάσσαρη (Υπάλληλος στο Τμήμα Διεθνών Οργανισμών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων): *Πρόγραμμα "Παιδεία της Δημοκρατίας" του Συμβουλίου της Ευρώπης*, σ. 265-274.
11. Σταματία Μύτη (Δασκάλα του 2ου Δημοτικού Σχολείου Ρεθύμνου κατά το Σχολικό Έτος 2006-2007): *Διδακτικές προσεγγίσεις των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων μαθητών Δημοτικού Σχολείου*, σ. 275-290.
12. Μαλαματένια Σταματάκη (Δασκάλα του 2ου Δημοτικού Σχολείου Ρεθύμνου κατά το Σχολικό Έτος 2006-2007): *Διδακτικές παρεμβάσεις για την προώθηση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων στο Δημοτικό Σχολείο*, σ. 291-297.
13. Κατερίνα Τουπαδάκη-Καψετάκη (Φιλολόγος στο Πειραματικό Γενικό Λύκειο του Πανεπιστημίου Κρήτης): *Μαθαίνω τη Δημοκρατία*, σ. 298-317.

14. **Θεόδωρος Παπαδόπουλος** (Δρ. Πολιτικών Επιστημών, Καθηγητής Πειραματικού Λυκείου Πανεπιστημίου Κρήτης): *Μαθητές, Πολιτική και Δικαιώματα: Προβληματισμοί με βάση τα αποτελέσματα μιας ενδοσχολικής μαθητικής έρευνας στο Πειραματικό Λύκειο του Πανεπιστημίου Κρήτης*, σ. 314-333.