

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
(Παράρτημα Κρήτης)

Επιστημονικό Συνέδριο

***«Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του
Εκπαιδευτικού»***

Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο,

22-23 Μαΐου 2009

Το **Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών** του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, το **Διδασκαλείο Νηπιαγωγών** του Πανεπιστημίου Κρήτης και η **Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (Παράρτημα Κρήτης)** οργανώνουν Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα:

«Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού»

Το Συνέδριο αποσκοπεί στην παρουσίαση και την ενίσχυση του προβληματισμού που αναπτύσσεται κατά τα τελευταία χρόνια για τη βασική εκπαίδευση και για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων. Στο πλαίσιο του Συνεδρίου θα ανακοινωθούν σχετικά ερευνητικά πορίσματα, θα παρουσιαστούν κριτικές θεωρήσεις και θα διατυπωθούν ιδέες και προτάσεις με στόχο τη βέλτιστη αντιμετώπιση των σχετικών θεμάτων.

Το Συνέδριο θα πραγματοποιηθεί στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο, κατά το διήμερο

22-23 Μαΐου 2009

Επιτροπές

Οργανωτική Επιτροπή

Βασίλειος Οικονομίδης, Επίκ. Καθηγητής, Πρόεδρος

Γεώργιος Μανωλίτσης, Επίκ. Καθηγητής, Αντιπρόεδρος

Σοφία Χατζηστεφανίδου, Επίκ. Καθηγήτρια, Γραμματέας

Μαρία Αμπαρτζάκη, Λέκτορας, Ταμίας

Καλλιόπη Τρούλη, Λέκτορας, Μέλος

Ευανθία Συνώδη, Λέκτορας, Μέλος

Ευθυμία Γουργιώτου, Λέκτορας, Μέλος

Ελευθερία Αργυροπούλου, Λέκτορας, Μέλος

Διονυσία Κοντογιάννη, Λέκτορας, Μέλος

Θεόδωρος Ελευθεράκης, Λέκτορας, Μέλος

Επιστημονική Επιτροπή

Δόμνα – Μίκα Κακανά, Καθηγήτρια, Παν. Θεσσαλίας

Πέλλα Καλογιαννάκη, Καθηγήτρια, Παν. Κρήτης

Ιωάννης Κανάκης, Καθηγητής, Παν. Κρήτης

Γεώργιος Κιτσαράς, Καθηγητής, Παν. Κρήτης

Χαράλαμπος Κωνσταντίνου, Καθηγητής, Παν. Ιωαννίνων

Ηλίας Μετοχιανάκης, Καθηγητής, Παν. Κρήτης

Γιώργος Μπαγάκης, Αναπλ. Καθηγητής, Παν. Πελοποννήσου

Σήφης Μπουζάκης, Καθηγητής, Παν. Πατρών

Έλση Ντολιοπούλου, Αναπλ. Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Παν. Θεσσαλονίκης

Σπύρος Πανταζής, Καθηγητής, Παν. Ιωαννίνων

Νίκος Παπαδάκης, Αναπλ. Καθηγητής, Παν. Κρήτης

Ιωάννης Πυργιωτάκης, Καθηγητής, Παν. Κρήτης

Γιώργος Σταμέλος, Αναπλ. Καθηγητής, Παν. Πατρών

Ελένη Ταρατόρη, Καθηγήτρια, Δημοκρίτειο Παν. Θράκης

Ευφημία Τάφα, Αναπλ. Καθηγήτρια, Παν. Κρήτης

Δημήτριος Χατζηδήμου, Καθηγητής, Αριστοτέλειο Παν. Θεσσαλονίκης

Κώστας Χρυσαφίδης, Καθηγητής, Εθνικό και Καποδιστριακό Παν. Αθηνών

Παναγιώτης Αναστασιάδης, Επικ. Καθηγητής Παν. Κρήτης

Θεματικές Ενότητες

- ▶ Η ιστορική πορεία της εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών
- ▶ Εκπαιδευτική πολιτική, κατάρτιση και επιμόρφωση του εκπαιδευτικού
- ▶ Δομή, τυπολογία και αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης και επιμόρφωσης
- ▶ Εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Ευρώπη και τον Κόσμο.
- ▶ Γνωστικά αντικείμενα στα προγράμματα βασικών σπουδών και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.
- ▶ Η Πρακτική Άσκηση στην εκπαίδευση και κατάρτιση του μελλοντικού εκπαιδευτικού
- ▶ Έννοια, σκοποθεσία, φορείς και μορφές επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης
- ▶ Ανάγκες και προσδοκίες των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και μετεκπαίδευση
- ▶ Επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωση
- ▶ Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε εξειδικευμένα και καινοτόμα πεδία (π.χ. Ειδική Αγωγή, Διαπολιτισμική Αγωγή, Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών, Αγωγή Υγείας, Περιβαλλοντική Αγωγή κ.ά.)
- ▶ Το διδακτικό προσωπικό των φορέων εκπαίδευσης και επιμόρφωσης: ειδικότητες, σχέσεις με τους εκπαιδευόμενους.
- ▶ Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις σε θέματα εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών

Υποστηρικτές του Συνεδρίου

- Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (www.yperth.gr)
- Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Ηρακλείου (<http://pekiraki.googlepages.com>)
- Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης – Ο.Λ.Μ.Ε. (www.olme.gr)
- Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος – Δ.Ο.Ε. (www.doe.gr)
- Σύλλογος Μετεκπαιδευμένων Εκπαιδευτικών στα Διδασκαλεία του Πανεπιστημίου Κρήτης, «Έλλη Αλεξίου» (www.edc.uoc.gr/~didgram/sylogos)

Χορηγοί του Συνεδρίου

- Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ρεθύμνου (<http://www.nar.gr>)
- Δήμος Ρεθύμνου (www.rethymno.gr)
- Παγκρήτια Συνεταιριστική Τράπεζα (www.pancretabank.gr)
- Β. Γκιούρδας Εκδοτική (www.vgiurdas.gr)
- Εκδόσεις «Ατραπός» (www.atrapos-editions.gr)
- Εκδόσεις «Γρηγόρη» (www.grigorisbooks.gr)
- Εκδόσεις «Ελληνικά Γράμματα» (www.ellinikagrammata.gr)
- Εκδόσεις «Μεταίχμιο» (www.metaixmio.gr)
- Εκδόσεις «Πατάκη» (www.patakis.gr)
- Εκδόσεις «Πεδίο» (www.pediobooks.gr)
- Εκδοτικός Οίκος «Αφοι Κυριακίδη» (www.kyriakidis.gr)
- Ταξιδιωτικό Γραφείο NANADAKIS TRAVEL (nanadakis@cha.forthnet.gr)

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ»**

Παρασκευή 22 – 5 - 2009

(Έναρξη εργασιών: 09:00, Λήξη εργασιών: 21:00)

I.1. Ολομέλεια (09:00-11:00)

(Αμφιθέατρο Δ3)

Προεδρείο: **Ε. Τάφα** (Αναπλ. Καθηγήτρια, Πρόεδρος Π.Τ.Π.Ε. Παν/μίου Κρήτης), **Η. Μετοχιανάκης** (Καθηγητής, Πρόεδρος Διδασκαλείου Νηπιαγωγών Παν/μίου Κρήτης) & **Α. Τριλιανός** (Καθηγητής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πρόεδρος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος)

Έναρξη Συνεδρίου

Χαιρετισμοί

Δ. Αντωνακάκης (Διδάσκων Π.Δ.407/80 Παν/μίου Κρήτης) με ομάδα Φοιτητών Π.Τ.Π.Ε. και Μετεκπαιδευομένων Εκπαιδευτικών στα Διδασκαλεία του Πανεπιστημίου Κρήτης:

Παίδευση...Εκπαίδευση (Μουσικοκινητικό Δρώμενο).

Α. Μ. Καζαμίας (Ομότιμος Καθηγητής της Συγκριτικής Παιδαγωγικής και της Εκπαιδευτικής Πολιτικής των Πανεπιστημίων Wisconsin-Madison (ΗΠΑ), και Αθηνών, και Αντεπιστέλλον Μέλος της Ακαδημίας Αθηνών):

“Ουκ επί τέχνη...αλλ’ επί παιδεία”: Όχι στον τεχνοκράτη μορφωτή-εκπαιδευτικό, αλλά στον κριτικό διαμορφωτή-παιδαγωγό.

Σ. Παντελιάδου (Καθηγήτρια Παν/μίου Θεσσαλίας):

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις Μαθησιακές Δυσκολίες.

Π. Αγγελίδης (Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Λευκωσίας, Κύπρος):

Ανάπτυξη πρακτικών συμπερίληψης μέσα από τη διδασκαλία σε άτυπα περιβάλλοντα μάθησης: συνέπειες για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

I.2. Διάλειμμα – Καφές (11:00-11:30)

I.3. Παράλληλες Ολομέλειες (11:30-13:00)

1.3.A. Εκπαίδευση και επιμόρφωση σε εξειδικευμένα και καινοτόμα πεδία
(Αμφιθέατρο Δ3)

Προεδρείο: **A. Καζαμίας** (Ομότιμος Καθηγητής της Συγκριτικής Παιδαγωγικής και της Εκπαιδευτικής Πολιτικής των Πανεπιστημίων Wisconsin-Madison (ΗΠΑ), και Αθηνών, και Αντεπιστέλλον Μέλους της Ακαδημίας Αθηνών) & **B. Φθενάκης** (Καθηγητής Freie Universität Bozen – Universität Bremen)

M. Δαμανάκης (Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης):
Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών σε Θέματα Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής

Σπ. Πανταζής (Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων), **M. Σακελλαρίου** (Επίκ. Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων), & **Θ. Μπάκας** (Λέκτορας Παν/μίου Ιωαννίνων):
Η εκπαίδευση και η επιμόρφωση των νηπιαγωγών για την παιδαγωγική εργασία με αλλοδαπά παιδιά.

Π. Καλογιαννάκη (Καθηγήτρια Παν/μίου Κρήτης) & **E. Κατέρη** (Υπ. Δρ. Παν/μίου Κρήτης):
Εκπαίδευση και Επιμόρφωση εκπαιδευτικών: η περίπτωση της ένταξης των Τσιγγανοπαίδων στο Σχολείο, στην Περιφέρεια Κρήτης.

Π. Αναστασιάδης (Επίκ. Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης) :
Εξ Αποστάσεως επιμόρφωση (E-learning) των εκπαιδευτικών της Ομογένειας στο πλαίσιο του έργου «Παιδεία Ομογενών».

1.3.B. Εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού
(Αμφιθέατρο Δ7)

Προεδρείο: **Δ. Χατζηδήμου** (Καθηγητής Αριστοτέλειου Παν/μίου Θεσσαλονίκης) & **E. Ταρατόρη** (Καθηγήτρια Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης)

Σ. Μπουζάκης (Καθηγητής Παν/μίου Πατρών):
Δια-βίου εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη – επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκό πλαίσιο.

I. Πυργιωτάκης (Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης):
Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην σύγχρονη παγκοσμιοποιημένη κοινωνία: Μια αναλυτική-ερμηνευτική προσέγγιση.

A. Χουρδάκης (Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης):
Τα διδασκαλικά Συνέδρια και η επιμόρφωση των δασκάλων στην Κρήτη (1898-1913).

Γ. Σταμέλος (Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Πατρών) & **M. Μπαρτζάκη** (Υπ. Δρ. Παν/μίου Πατρών):
Ο ρόλος του σχολικού συμβούλου στην επιμόρφωση του εκπαιδευτικού: πραγματικό-

τητα και δυνατότητες.

I.4. Γεύμα (13:00-14:30)

I.5. Παράλληλες Συνεδρίες (14:30-16:00)

I.5.A. Η ιστορική πορεία της εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών **(Αμφιθέατρο Δ3)**

Προεδρείο: **Σ. Πανταζής** (*Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων*), **Κ. Τσιούμης** (*Αναπλ. Καθηγητής Αριστοτέλειου Παν/μίου Θεσσαλονίκης*) & **Σ. Χατζηστεφανίδου** (*Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Κρήτης*)

Κ. Τσιούμης (*Αναπλ.Καθηγητής Αριστοτέλειου Παν/μίου Θεσσαλονίκης*) & **Ε. Πεντέρη** (*Υπ. Δρ. Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης*):

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών της Μειονοτικής Εκπαίδευσης: Το Περιεχόμενο των Παιδαγωγικών Συνεδρίων των Δασκάλων της Ελληνικής Γλώσσας 1967-1974.

Σ. Ηλιάδου-Τάχου (*Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας*):

Παιδαγωγικές αντιλήψεις και εκπαιδευτικές-εθνικές στρατηγικές στη διαχείριση της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών στον Πόντο: ο ρόλος των δικτύων ισχύος των ελληνορθόδοξων κοινοτήτων (1850-1922).

Σ. Ηλιάδου-Τάχου (*Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας*) & **Σ. Χατζηστεφανίδου** (*Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Κρήτης*):

Η περίπτωση του Αριστείδη Σπαθάκη και η συζήτηση για την Παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα κατά τις τελευταίες δεκαετίες του 19ου αιώνα.

Κ. Δαλακούρα (*Λέκτορας Παν/μίου Κρήτης*): Η εκπαίδευση και επιμόρφωση των Ελληνίδων γυναικών εκπαιδευτικών στον οθωμανικό χώρο (19ος αιώνας- πρώτες δεκαετίες 20ού).

Γ. Μπουνόβας (*Δρ. Παιδαγωγικής*):

‘Μακεδονικό Βήμα’, Κοζάνη 1934: μια ομιλία για τη λειτουργία του διδασκαλείου Κοζάνης.

I.5.B. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε εξειδικευμένα και καινοτόμα πεδία **(Αμφιθέατρο Δ7)**

Προεδρείο: **Ν. Παπαδάκης** (*Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης*), **Ε. Μαραγκουδάκη** (*Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων*) & **Μ. Κυπριωτάκη** (*Λέκτορας Παν/μίου Κρήτης*)

Ε. Μαραγκουδάκη (*Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων*):

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη θεματική του φύλου: το έλλειμμα και η ανα-

γκαιότητα της.

Τ. Γκιόκα (*Εκπαιδευτικός*) & **Ξ. Φουλίδη** (*Εκπαιδευτικός*):
Αναγκαιότητα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε θέματα φύλου.

Ε. Παπαβασιλείου (*Επικ. Καθηγήτριας Παν/μίου Κρήτης*), **Ε. Μανταδάκης** (*Ε.Δ.Τ.Π. Παν/μίου Κρήτης*) & **Ε. Γαλεράκη** (*Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Παν/μίου Κρήτης*):
Λογισμικό για επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε επιλεγμένες ενότητες της Φυσικής.

Α. Μπούρας (*Διδ. Π. Δ. 407/80 Παν/μίου Αθηνών*) & **Η. Χατζή** (*Εκπαιδευτικός*):
Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών.

Γ. Κιμιωνής (*Δρ. Επιστημών Αγωγής, Σχ. Σύμβουλος, Διδ. Διδασκαλείου Παν/μίου Κρήτης*): Η Αναγκαιότητα Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών και των Στελεχών της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

1.5.Γ. Δομή, τυπολογία και αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης και επιμόρφωσης
(Αμφιθέατρο Γ2)

Οργάνωση Συνεδρίας: Σύλλογος Μετεκπαιδευομένων Εκπαιδευτικών στα Διδασκαλεία του Πανεπιστημίου Κρήτης, «Έλλη Αλεξίου».

Προεδρείο: **Γ. Σταμέλος** (*Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Πατρών*), **Δ. Τζιάκη** (*Μέλος Δ.Σ. Συλλόγου Μετεκπαιδευομένων Εκπαιδευτικών στα Διδασκαλεία του Πανεπιστημίου Κρήτης, «Έλλη Αλεξίου»*), **Γ. Μανωλίτσης** (*Επικ. Καθηγήτριας Παν/μίου Κρήτης*)

Β. Φθενάκης (*Καθηγητής Freie Universität Bozen – Universität Bremen*) & **Κ. Βρυνιώτη** (*Δέκτορας Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας*):
Καινοτόμα προγράμματα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών και βασικές αρχές του κοινωνικού δομισμού.

Ν. Ραγκούσης (*Πάρεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*):
Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σήμερα. βασικά χαρακτηριστικά και προοπτικές.

Α. Καψάσκη (*Διδ. Π. Δ. 407/80 Παν/μίου Κρήτης, Σχ. Σύμβουλος*):
Παιδαγωγική κατάρτιση και σύνδεση της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών με την σχολική πράξη: οι συστάσεις της ΕΕ και του ΟΟΣΑ, ευρωπαϊκές εμπειρίες και οι προκλήσεις για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

Δ. Τζιάκη (*Εκπαιδευτικός, Μετεκπαιδευόμενη στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Παν/μίου Κρήτης*):
Μετασχηματίζουσα μάθηση: μια σύγχρονη θεωρία στην εκπαίδευση ενηλίκων.

Θ. Σταματάκης (*Εκπαιδευτικός, Μ.Δ.Ε. Επιστημών Αγωγής*) & **Ζ. Βιτσάκη** (*Εκπαι-*

δευτικός, Μ.Δ.Ε. Επιστημών Αγωγής):

Εκπαίδευση ενηλίκων και μετεκπαίδευση δασκάλων: η περίπτωση των μετεκπαιδευομένων στο Μαράσλειο Διδασκαλείο.

Ι.5.Δ. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις σε θέματα εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών
(Αίθουσα Καλλιτεχνικών Π.Τ.Π.Ε.)

Προεδρείο: **Π. Αναστασιάδης** (Επικ. Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης), **Δ. Τσακίρη** (Επικ. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πελοποννήσου) & **Θ. Ελευθεράκης** (Λέκτορας Παν/μίου Κρήτης)

Α. Κυρίδης (Καθηγητής Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας), **Χ. Λεμονίδης** (Καθηγητής Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας) & **Ν. Δασκαλάκη** (Υπ. Διδ. Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας):

Μεταπτυχιακές σπουδές στις επιστήμες της εκπαίδευσης: κοινωνικό προφίλ και εξειδίκευση σπουδών στα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Κ. Κορώσης (Επικ. Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης) & **Θ. Ελευθεράκης** (Λέκτορας Παν/μίου Κρήτης):

Οι κοινωνικοί παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή του εκπαιδευτικού επαγγέλματος: Από τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες στα Παιδαγωγικά Τμήματα.

Δ. Τσακίρη (Επικ. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πελοποννήσου) & **Αικ. Κοτρόζου** (Εκπαιδευτικός):

Η έρευνα για τη σχολική αξιολόγηση και η ανάλυση των αξιολογικών πρακτικών: δυο πραγματικότητες που αλληλοδιαπλέκονται.

Ι. Καμαριανός (Επικ. Καθηγητής Παν/μίου Πατρών) & **Γ. Γούγα** (Δρ. Κοινωνιολογίας):

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και ετερότητα: Προς ένα μεθοδολογικό πλαίσιο διαχείρισης της ετερότητας στη σχολική τάξη.

Α. Παμουκτσόγλου (Δρ., Πάρεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου):

Νέες κοινωνικές συνθήκες και εκπαίδευση εκπαιδευτικών: κατασκευή και υποκειμενικότητα.

Ι.5.Ε. Γνωστικά αντικείμενα στα προγράμματα βασικών σπουδών και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.
(Αμφιθέατρο Ο/Α Μέσων Π.Τ.Δ.Ε.)

Προεδρείο: **Κ. Χρυσafiδης** (Καθηγητής Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών), **Ε. Πίτρη** (Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Λευκωσίας, Κύπρος) & **Μ. Σωτηροπούλου** (Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Κρήτης)

Μ. Κούρου (Υπ. Διδ. Πανεπιστημίου Πελοποννήσου) & **Α. Τσατσαρώνη** (Αναπλ. Καθηγήτρια Παν/μίου Πελοποννήσου):

Τα Προγράμματα Σπουδών των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ως μηχανισμοί διαμόρφωσης υποκειμενικότητας.

Ε. Πίτρη (Επίκ. Καθηγήτρια Παν/μίου Λευκωσίας, Κύπρος):

Εγκατεστημένη μάθηση και στάσεις των μελλοντικών εκπαιδευτικών απέναντι στην ιστορία της τέχνης.

Μ. Σωτηροπούλου (Επίκ. Καθηγήτρια Παν/μίου Κρήτης) & **Κ. Τρούλη** (Λέκτορας Παν/μίου Κρήτης):

Δημιουργώ και εκφράζομαι στα πανεπιστημιακά Παιδαγωγικά Τμήματα: Η περίπτωση της Κρήτης.

Α. Παναγιωτάκη (Εκπαιδευτικός, Μ.Δ.Ε. Επιστημών Αγωγής) & **Κ. Τρούλη** (Λέκτορας Παν/μίου Κρήτης):

Το θεατρικό παιχνίδι στο νηπιαγωγείο: διδακτική ετοιμότητα των νηπιαγωγών και συνθήκες εφαρμογής του.

Ι. Ρέντζος (Διδ. Π. Δ. 407/80 Παν/μίου Θεσσαλίας):

«Πολεογραφία»: Κατάρτιση, εκπαίδευση και επιμόρφωση για το περιβάλλον, τη διαπολιτισμικότητα και τη διαθεματικότητα διαμέσου της μελέτης της πόλης και της ζωής σε αυτή.

I.6. Διάλειμμα – Καφές (16:00-16:15)

I.7. Παράλληλες Συνεδρίες (16:15-17:45)

I.7.A. Η ιστορική πορεία της εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών (Αμφιθέατρο Δ3)

Προεδρείο: **Ι. Κανάκης** (Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης), **Γ. Πυργιωτάκης** (Επίκ. Καθηγητής Παν/μίου Θεσσαλίας) & **Θ. Ελευθεράκης** (Λέκτορας Παν/μίου Κρήτης)

Γ. Πυργιωτάκης (Επίκ. Καθηγητής Παν/μίου Θεσσαλίας):

Εκπαίδευση των δασκάλων στην Ελλάδα στην προπανεπιστημιακή περίοδο: Μια κοινωνιολογική προσέγγιση.

Θ. Μπάκας (Λέκτορας Παν/μίου Ιωαννίνων):

Η διαχρονική εξέλιξη της επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης των Νηπιαγωγών στην Ελλάδα.

Μ. Γεωργιάδης (Επιστημονικός Συνεργάτης Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.):

Τα προγράμματα σπουδών της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ως θεσμού για την αρχική παιδαγωγική

κατάρτιση των εκπαιδευτικών: ιστορική προσέγγιση.

Β. Φούκας (*Υπ. Δρ. Αριστοτέλειου Παν/μίου Θεσ-σαλονίκης*):

Η εκπαίδευση και παιδαγωγική κατάρτιση των πτυχιούχων των Φιλοσοφικών Σχολών στην Ελλάδα την περίοδο του Μεσοπολέμου: Προγράμματα και προτεραιότητες, ομοιότητες και διαφοροποιήσεις.

Δ. Αντωνακάκης (*Διδάσκων Π.Δ. 407/80 Παν/μίου Κρήτης*):

Το Έργο Μουσικής Παιδαγωγικής της Μυρσίνης Κλεάνθους Παπαδημητρίου.

I.7.B. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε εξειδικευμένα πεδία (Αμφιθέατρο Δ7)

Προεδρείο: **Α. Κόφφας** (*Ομότιμος Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης*), **Γ. Κιτσαράς** (*Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης*), & **Σ. Χατζηστεφανίδου** (*Επίκ. Καθηγήτρια Παν/μίου Κρήτης*):

Δ. Σιδηροπούλου-Δημακάκου (*Αναπλ. Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών*), **Κ. Αργυροπούλου** (*Δρ. Ψυχολογίας*) & **Κ. Μυλωνάς** (*Επίκ. Καθηγητής Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών*):

Ανάπτυξη δραστηριοτήτων λήψης αποφάσεων σε μαθητές της Στ' τάξης του δημοτικού σχολείου: Προτάσεις για την επιμόρφωση των δασκάλων σε ζητήματα επαγγελματικής συμβουλευτικής.

Σπ. Βάζου-Εκκεκάκη (*Δρ. Ψυχολογίας, Διδ. Παν/μίου Κρήτης*):

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την πρόληψη της παχυσαρκίας σε παιδιά δημοτικού σχολείου.

Α. Μιχαηλίδου (*Ε.Ε.ΔΙ.Π. Παν/μίου Λευκωσίας, Κύπρος*):

Ένα πρόγραμμα έρευνας δράσης με τη χρήση του σχεδίου για μείωση της περιθωριοποίησης.

Ε. Γαβριλάκη (*Αρχαιολόγος, Προϊσταμένη Τμημάτων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Μουσείων*):

Φάκελοι για τον εκπαιδευτικό: Μία προσπάθεια επιμόρφωσης με στόχο υην ανεξάρτητη προσέγγιση των εκθεμάτων στα Αρχαιολογικά Μουσεία Χανίων και Ρεθύμνου.

Ε. Ζυγούρη (*Σχολική Σύμβουλος, Δρ. Επιστημών Αγωγής*):

Εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του δημοτικού σχολείου στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Καταγραφή και ποιοτική ανάλυση των απόψεων των εκπαιδευτικών του Ν. Καστοριάς με την αξιοποίηση της τεχνικής των ομάδων εστίασης (Focus group).

I.7.Γ. Δομή, τυπολογία και αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης και επιμόρφωσης (Αμφιθέατρο Γ2)

Προεδρείο: **Π. Γεωργούσης** (*Ομότιμος Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης*), **Γ. Αραβανής**

(Ανάπλ. Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης) & **Γ. Μπαγάκης** (Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Πελοποννήσου)

Π. Αντωνίου (Υπ. Δρ. Παν/μίου Κύπρου) & **Λ. Κυριακίδης** (Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Κύπρου):

Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών με βάση το Δυναμικό Μοντέλο Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας.

Γ. Μπαγάκης (Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Πελοποννήσου), **Α. Κόκλα** (Εκπαιδευτικός, Συντονίστρια των σχολικών μονάδων Κολλεγίου Ψυχικού) & **Π. Τσίγκου** (Συνδιευθύντρια Κολλεγίου Αθηνών):

Ολοκληρωμένο πιλοτικό πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών βασισμένο στις ανάγκες του σχολείου για την απόκτηση παιδαγωγικής επάρκειας

Α. Κόκλα (Εκπαιδευτικός, Συντονίστρια των σχολικών μονάδων Κολλεγίου Ψυχικού) & **Π. Τσίγκου** (Συνδιευθύντρια Κολλεγίου Αθηνών):

Συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού για τη δημιουργία μιας επαγγελματικής μαθησιακής κοινότητας: Το πρόγραμμα του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού.

Ν. Δεληκανάκη (Σχ. Σύμβουλος, Δρ. Επιστημών Αγωγής):

Μέθοδοι βιωματικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας και τάσεις αξιολόγησης αυτών διαμέσου ερευνητικών δεδομένων σχολικής συμβούλου και εκπαιδευτικών.

Π. Κασσωτάκη (Σχ. Σύμβουλος, Υπ. Δρ. Παν/μίου Κρήτης) & **Μ. Αμπαρτζάκη** (Λέκτορας Παν/μίου Κρήτης):

Η έρευνα δράσης ως επιμορφωτική διαδικασία.

1.7.Δ. Το διδακτικό προσωπικό των φορέων εκπαίδευσης και επιμόρφωσης: ειδικότητες, σχέσεις με τους εκπαιδευόμενους.
(Αίθουσα Καλλιτεχνικών Π.Τ.Π.Ε.)

Προεδρείο: **Ε. Ταρατόρη** (Καθηγήτρια Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης), **Μ. Κουγιουρούκη** (Επικ. Καθηγήτρια Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης) & **Δ. Κοντογιάννη** (Λέκτορας Παν/μίου Κρήτης)

Π. Στραβάκου (Επικ. Καθηγήτρια Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης) & **Μ. Κουγιουρούκη** (Επικ. Καθηγήτρια Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης):

Διαπροσωπικές σχέσεις ανάμεσα στους φοιτητές και στα μέλη Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων: το παράδειγμα του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.

Α. Κριζέα (Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση), **Μ. Πλατσίδου** (Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Μακεδονίας), **Α. Παπασταμάτης** (Επικ. Καθηγητής Παν/μίου Μακεδονίας) & **Ε. Βαλκάνος** (Λέκτορας Παν/μίου Μακεδονίας): Οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτών ενηλίκων στα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας: μια εμπειρική διερεύνηση στους Νομούς Θεσσαλονίκης, Ημαθίας και Μεσσηνίας.

Ε. Μερκούρη (Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια Παν/μίου Αιγαίου) & **Π. Σταμάτης** (Διδ. Π.Δ. 407/80 Παν/μίου Αιγαίου): Ο ρόλος του διευθυντή, ως ενδοσχολικού επιμορφωτή, στη βελτίωση της επικοινωνιακής διαδικασίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Α. Δάσιου (Σχολική Σύμβουλος, Δρ. Επιστημών της Αγωγής), **Μ. Αναγνωστοπούλου** (Σχολική Σύμβουλος, Δρ. Παιδαγωγικής), **Α. Βοζίκη** (Σχολική Σύμβουλος, Μ.Δ.Ε. Παιδαγωγικής) & **Ε. Κανταρτζή** (Δρ. Επιστημών Αγωγής, Σχ. Σύμβουλος): Ο επιμορφωτικός ρόλος των Σχολικών Συμβούλων στο ζήτημα της μετάβασης των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο, σύμφωνα με τις απόψεις των νηπιαγωγών και των δασκάλων.

Ι.7.Ε. Επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωση

(Αμφιθέατρο Ο/Α Μέσων Π.Τ.Δ.Ε.)

Προεδρείο: **Χ. Κωνσταντίνου** (Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων), **Κ. Βρατσάλης** (Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Αιγαίου) & **Γ. Μανωλίτσης** (Επικ. Καθηγήτριας Παν/μίου Κρήτης)

Κ. Βρατσάλης (Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Αιγαίου): Από την «Εξομοίωση» στις Επιμορφώσεις Κατεύθυνσης.

Δ. Μαυροσκούφης (Αναπλ. Καθηγητής Αριστοτέλειου Παν/μίου Θεσσαλονίκης), **Α. Σιπητάνου** (Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Μακεδονίας) & **Θ. Δημητριάδου** (Μα Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης):

Διαμόρφωση επιμορφωτικών προγραμμάτων: Η περίπτωση της διδακτικής μεθοδολογίας των Αρχαίων Ελληνικών και της Ιστορίας.

Μ. Σακελλαρίου (Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων):

Αναπτυξιακά κατάλληλα προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης, καινοτόμες στρατηγικές έρευνας και επιμόρφωσης παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας: Μελέτη περίπτωσης του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Χ. Χριστιανού (Δρ., Διδ. Διδασκαλείου Νηπιαγωγών Παν/μίου Κρήτης), **Χ. Βιολάκη** (Εκπαιδευτικός), **Α. Δαγκωνάκη** (Εκπαιδευτικός), **Δ. Κελαΐδη** (Εκπαιδευτικός), **Φ. Κληρονόμου** (Εκπαιδευτικός, Μ.Δ.Ε.), **Μ. Μουρατίδη** (Εκπαιδευτικός): Επιμόρφωση εκπ/κών –αναγκαιότητα σύζευξης θεωρίας και πράξης. η περίπτωση της δημιουργίας παιδαγωγικού υλικού από μετεκπαιδευόμενες νηπιαγωγούς.

Δ. Ξεσφιγκουλη (Υπ. Δρ. Παν/μίου Θεσσαλίας):

Η συμβολή των διευθυντικών στελεχών στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Ι.7.ΣΤ. Η Πρακτική Άσκηση στην εκπαίδευση και κατάρτιση του μελλο-

ντικού εκπαιδευτικού

(Αίθουσα Γ1-7)

Προεδρείο: **Ε. Φρυδάκη** (Επίκ. Καθηγήτρια Παν/μίου Αθηνών), **Β. Παπαδοπούλου** (Επίκ. Καθηγήτρια Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας), & **Ν. Χανιωτάκης** (Επίκ. Καθηγητής Παν/μίου Θεσσαλίας)

Ε. Φρυδάκη (Επίκ. Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών) & **Μ. Μαμουρά** (Μα Παιδαγωγικής, Υπ. Δρ. Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών):

Προς έναν προσδιορισμό των «διαδικασιών σκέψης» των φοιτητών, μετά την πρώτη τους διδακτική εμπειρία.

Β. Παπαδοπούλου (Επίκ. Καθηγήτρια Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας), **Ι. Θωΐδης** (Επίκ. Καθηγητής Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας) & **Σ. Αργυροπούλου** (Ε.Ε.ΔΙ.Π Παν/μίου Δυτ. Μακεδονίας):

Οι τελειόφοιτοι του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας αξιολογούν και αποτιμούν το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών.

Β. Παπαδοπούλου (Επίκ. Καθηγήτρια Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας), **Δ. Θεοδώρου** (Λέκτορας Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης) & **Σ. Αργυροπούλου** (Ε.Ε.ΔΙ.Π Παν/μίου Δυτ. Μακεδονίας):

«Το πέραςμά μου μέσα από όλες τις φάσεις της πρακτικής άσκησης με έχει προικίσει με μία άνεση και αυτοπεποίθηση μέσα στην τάξη»: ο λόγος των τελειόφοιτων φοιτητών για το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του ΠΤΔΕ Φλώρινας.

Β. Οικονομίδης (Επίκ. Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης):

Ζητήματα Διδακτικής Μεθοδολογίας στην Πρακτική Άσκηση των φοιτητών.

Ν. Χανιωτάκης (Επίκ. Καθηγητής Παν/μίου Θεσσαλίας):

Η πρακτική άσκηση υποψήφιων εκπαιδευτικών: Αντιλήψεις δασκάλων των σχολείων άσκησης.

I.8. Διάλειμμα – Καφές (17:45-18:00)

I.9. Παράλληλες Ολομέλειες (18:00-19:15)

I.9.A. Σύγχρονες προσεγγίσεις του εκπαιδευτικού επαγγέλματος

(Αμφιθέατρο Δ3)

Προεδρείο: **Σ. Παντελιαδου** (Καθηγήτρια Παν/μίου Θεσσαλίας) & **Π. Καλογιαννάκη** (Καθηγήτρια Παν/μίου Κρήτης)

Κ. Χρυσafiδης (Καθηγητής Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών):

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην εποχή της μετανεωτερικότητας.

Χ. Κωνσταντίνου (Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων) & **Ν. Μίχος** (Υπ. Δρ. Παν/μίου Ιωαννίνων):

Τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης ως πόλος έλξης των υποψηφίων για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι απόψεις των εισαχθέντων για τα κίνητρα επιλογής τους στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Π. Παπακωνσταντίνου (Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων) & **Κ. Θεοδώρου** (Υπ. Δρ. Παν/μίου Ιωαννίνων):

Οι εκπαιδευτικοί της Τ.Ε.Ε. στη δίνη των θεσμικών αλλαγών: οι αντιλήψεις για το έργο και την αρχική/ συνεχιζόμενη κατάρτιση.

Δ. Κακανά (Καθηγήτρια Παν/μίου Θεσσαλίας):

Η ΣΥΝ- ΕΡΓΑΣΙΑ των εκπαιδευτικών στο σύγχρονο ελληνικό νηπιαγωγείο.

I.9.B. Επιμόρφωση του εκπαιδευτικού

(Αμφιθέατρο Δ7)

Προεδρείο: **Χρ. Θεοφιλίδης** (Καθηγητής Παν/μίου Λευκωσίας, Κύπρος) & **Π. Αγγελίδης** (Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Λευκωσίας, Κύπρος)

Γ. Μαυρογιώργος (Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων):

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: Πώς και οι εκπαιδευτικοί δεν αντιμετωπίζονται ως ενήλικες;

Γ. Μπαγάκης (Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Πελοποννήσου):

Πειραματισμοί για τη δημιουργίας μοντέλων βασισμένων στο σχολείο με στόχο την επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού.

Ν. Παπαδάκης (Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης):

Η ομηρία του αναπόφευκτου. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και ηγεσία/διοίκηση στην εκπαίδευση.

Γ. Αραβανής (Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης):

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών: σύγχρονες επισημάνσεις.

I.10. Τελετή Αναγόρευσης του Καθηγητή Βασ. Φθενάκη σε Επίτιμο

Διδάκτορα του Πανεπιστημίου Κρήτης

(Αμφιθέατρο Δ3-7Α)

I.11. Ανηρτημένες Εργασίες - Πόστερ

Μ. Γούλα (*Εκπαιδευτικός*) & **Π. Δραγατογιάννη** (*Εκπαιδευτικός*):
Προς μια αποτελεσματική επιμόρφωση: νέες δράσεις και πρακτικές.

Π. Δραγατογιάννη (*Εκπαιδευτικός*) & **Μ. Γούλα** (*Εκπαιδευτικός*):
Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη διαπολιτισμική ετερότητα: εκπαιδευτικές δράσεις και εκπαιδευτική πολιτική στη Θεσσαλία.

Φ. Γιαννακουδάκη (*Εκπαιδευτικός*):
Ενδοσχολικά διαπολιτισμικά βιωματικά εργαστήρια.
Α. Ήργης (*Εκπαιδευτικός, Ερευνητής*) & **Ό. Μακρή** (*Ψυχολόγος*):
Οι ανάγκες και οι προσδοκίες των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και μετεκπαίδευση. Ένα παράδειγμα.

Ε. Σπυριδάκη (*Εκπαιδευτικός*), **Χ. Σταματάκη** (*Εκπαιδευτικός*) & **Μ. Μαρκογιαννακής** (*Εκπαιδευτικός*):
Αναγκαιότητα επιμόρφωσης στις εκπαιδευτικές πρακτικές των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.).

Σάββατο 23 – 5 – 2009

(*Εναρξη εργασιών: 08:30, Λήξη εργασιών: 18:15*)

Π.1. Παράλληλες Συνεδρίες (08:30-10:15)

Π.1.Α. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή (*Αμφιθέατρο Δ3*)

Προεδρείο: **Ε. Ντολιοπούλου** (*Καθηγήτρια Αριστοτέλειου Παν/μίου Θεσσαλονίκης*),
Η. Κουρκούτας (*Επικ. Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης*) & **Σ. Χατζηστεφανίδου** (*Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Κρήτης*)

Σ. Συμεωνίδου (*Ερευνητικός Συνεργάτης Παν/μίου Κύπρου*) & **Ε. Φτιάκα** (*Αναπλ. Καθηγήτρια Παν/μίου Κύπρου*):
Επιμόρφωση για την ενιαία εκπαίδευση: Από την έρευνα στην πράξη.

Η. Κουρκούτας (*Επικ. Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης*), **R. Caldin** (*Prof. CFP Aquitaine, Bordeaux*) & **M.-G. Prunier** (*Prof. CFP Aquitaine, Bordeaux*):
Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής σε Ελλάδα, Γαλλία και Ιταλία.

Π. Καραγιάννη (*Λέκτορας Αριστοτέλειου Παν/μίου Θεσσαλονίκης*), **Σ. Μητακίδου**

(Αναπλ. Καθηγήτρια Αριστοτέλειου Παν/μίου Θεσσαλονίκης) & **Ε. Τρέσσου** (Αναπλ. Καθηγήτρια Αριστοτέλειου Παν/μίου Θεσσαλονίκης): (Λέκτορας Α.Π.Θ.):
Η συνάντηση της ενταξιακής με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση.

Φ. Αντωνίου (Π.Δ. 407/80 Παν/μίου Κρήτης):

Αλλάζει το διδακτικό ύφος των ενεργών εκπαιδευτικών μέσω διαφορετικών μορφών εκπαίδευσης στην ειδική αγωγή;

Ε. Αναγνωστοπούλου (Ειδική Παιδαγωγός, Δρ. Α.Π.Θ.), **Μ. Ψωινού** (Ψυχολόγος, Δρ. Παν/μίου CAMBRIDGE, UK) & **Ε. Τουτουτζή** (Ειδική Παιδαγωγός, Υπ. Δρ. Α.Π.Θ.):

Οι σύγχρονες ανάγκες εξειδίκευσης στην Ειδική Εκπαίδευση.

Α. Ήργης (Εκπαιδευτικός, Ερευνητής) & **Ο. Μακρή** (Ψυχολόγος):

Η Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στη Δίγλωσση Αγωγή των κωφών.

Π.1.Β. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη Διαπολιτισμική Αγωγή (Αμφιθέατρο Δ7)

Προεδρείο: **Μ. Δαμανάκης** (Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης), **Α. Ανδρούσου** (Επικ. Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών) & **Δ. Κοντογιάννη** (Λέκτορας Παν/μίου Κρήτης)

Γ. Νικολάου (Επικ. Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων):

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα διαχείρισης της ετερότητας στη σχολική τάξη: Μία έρευνα δράσης στην περιοχή της Ηπείρου.

Α. Ανδρούσου (Επικ. Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών) & **Χ. Κορτέση-Δαφέρμου** (Λέκτορας Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών):
Σύνδεση θεωρίας και διδακτικής πράξης – Το παράδειγμα μιας επιμορφωτικής δράσης στη Θράκη: αποτελέσματα και προβληματισμοί.

Ε. Κατσαρού (Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Κρήτης), **Α. Χατζηδάκη** (Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Κρήτης), **Μ. Δαφέρμος** (Επικ. Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης) & **Γ. Τσιώλης** (Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Κρήτης):

Το επιμορφωτικό σεμινάριο «Διδάσκω κι ερευνώ σε μια πολυπολιτισμική τάξη»: θεωρητικός σχεδιασμός και εφαρμογή.

Α. Χατζηδάκη (Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Κρήτης) & **Ε. Κατσαρού** (Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Κρήτης):

Το επιμορφωτικό σεμινάριο «Διδάσκω κι ερευνώ σε μια πολυπολιτισμική τάξη»: αξιολόγηση και προτάσεις για την επιμόρφωση σε θέματα Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής.

Δ. Κοντογιάννη (Λέκτορας Παν/μίου Κρήτης) & **Α. Χατζηδάκη** (Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Κρήτης):

Η επιμορφωτική παρέμβαση στην περιφέρεια της Κρήτης στα πλαίσια του προγράμματος «Ενταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο – για την πρω-

τοβάθμια εκπαίδευση» (2003-2008).

Κ. Πετράκη (*Υπ. Δρ. Παν/μίου Κρήτης*):

Οι μορφές και η μεθοδολογία της επιμόρφωσης-μετεκπαίδευσης ομογενών και αποσπασμένων εκπαιδευτικών στην Ελλάδα και τη διασπορά, στο πλαίσιο του έργου «Παιδεία Ομογενών».

Π.1.Γ. Επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωση (Αμφιθέατρο Γ2)

Προεδρείο: **Σ. Αυγητίδου** (*Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας*), **Κ. Μιχαλοπούλου** (*Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Θεσσαλίας*) & **Γ. Μανωλίτσης** (*Επικ. Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης*)

Σ. Τσαντήλα-Φυλακτού (*Εκπαιδευτικός*):

Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών: απόψεις και αντιλήψεις Κύπριων εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Μ. Ποιμενίδου (*Εκπαιδευτικός, Δρ. Παιδαγωγικής*):

Υποστηρίζοντας την ανάπτυξη του προφορικού λόγου στο νηπιαγωγείο. Η περίπτωση των Ελεύθερων Ανακοινώσεων.

Κ. Παλαμιώτου-Θωμαΐδου (*Δρ. Φιλοσοφίας, Σχολική Σύμβουλος*):

Η επιστημονική και παιδαγωγική αναγκαιότητα διεύρυνσης του πλαισίου επιμόρφωσης και μετεκπαίδευσης των εκπαιδευτικών.

Γ. Καρέλα (*Εκπαιδευτικός, Μ.Δ.Ε.*) & **Π. Ι. Σταμάτης** (*Διδάσκων Π.Δ. 407/80 Παν/μίου Αιγαίου*):

Μορφές επικοινωνίας μεταξύ διευθυντή και δασκάλων στις εκπαιδευτικές μονάδες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Λ. Στάμου (*Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Μακεδονίας*) & **L. CUSTODERO** (*Associate Professor, Columbia University*):

Η έρευνα δράσης και το μοντέλο της εμπειρίας ροής: επιδιώκοντας αποτελεσματικότητα στην επιμόρφωση.

Μ. Δαρδάνου (*Εκπαιδευτικός*), **Μ. Καλαφάτη** (*Εκπαιδευτικός, M.ED University of Newcastle, U.K.*), **Ε. Γιαννοπούλου** (*Εκπαιδευτικός*), **Π. Δερβένη** (*Εκπαιδευτικός*), & **Α. Δερμεντζή** (*Εκπαιδευτικός*):

Το επαγγελματικό στρες στο νηπιαγωγείο: που το αποδίδουν, πως το διαχειρίζονται και τι προτείνουν οι νηπιαγωγοί για την αντιμετώπισή του.

Π.1.Δ. Διοίκηση της Εκπαίδευσης και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (Αίθουσα Καλλιτεχνικών Π.Τ.Π.Ε.)

Προεδρείο: **Ν. Παπαδάκης** (*Ανάπλ. Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης*), **Μ. Σακελλαρίου** (*Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων*) & **Ε. Συνώδη** (*Λέκτορας Παν/μίου Κρήτης*)

Α. Γιώτη (Εκπαιδευτικός):

Η εκπαίδευση και η επαγγελματική συγκρότηση των σχολικών συμβούλων δημοτικής εκπαίδευσης.

Α. Ζιακούλη (Εκπαιδευτικός):

Η αναγκαιότητα ύπαρξης προγραμμάτων προετοιμασίας διευθυντών σχολικών μονάδων.

Μ. Λαγουδάκης (Εκπαιδευτικός, Μ.Δ.Ε.):

Επιμόρφωση σε θέματα Διοίκησης της Εκπαίδευσης προϊσταμένων και διευθυντών σχολικών μονάδων: η περίπτωση της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Χανίων.

Ε. Κατσοκονούρη (MSc. Υπ. Δρ., Διδάσκουσα στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Αθήνας):

Επιμόρφωση νηπιαγωγών στην οργάνωση και διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων.

Χ. Παπαβασιλείου-Πυργιωτάκη (Επίτιμη Σχολική Σύμβουλος, Δρ. Παιδαγωγικής):

Σχολικοί Σύμβουλοι και επιμόρφωση: Πορίσματα μιας εμπειρικής έρευνας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Δ. Τελλίδου (Υπ. Δρ. Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας), **Κ. Ντίνας** (Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας) & **Κ. Χαμπιαούρης**:

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του Διαδικτύου.

Π.1.Ε. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών
(Αίθουσα Ο/Α Μέσων Π.Τ.Π.Ε.)

Προεδρείο: **Π. Αναστασιάδης** (Επίκ. Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης), **Ι. Σπαντιδάκης** (Επίκ. Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης) & **Θ. Ελευθεράκης** (Λέκτορας Παν/μίου Κρήτης)

Π. Παναγιωτοπούλου (Εκπαιδευτικός, Υπ. Δρ. Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών):

Επιμόρφωση των νηπιαγωγών στη χρήση και αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών στη διδακτική πράξη.

Μ. Τζιφόπουλος (Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακός Φοιτητής Αριστοτέλειου Παν/μίου Θεσσαλονίκης):

Απόψεις υποψηφίων φιλολόγων σε σχέση με το ρόλο τους και τις νέες τεχνολογίες.

Σ. Παπαδάκης (Εκπαιδευτικός) & **Μ. Καλογιαννάκης** (Διδάσκων Π.Δ. 407/80 Παν/μίου Κρήτης):

Αποτίμηση του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για τη Βέλτιστη Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των Εκπαιδευτικών Λογισμικών».

Ι. Σπαντιδάκης (Επίκ. Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης) & **Α. Βασαρμίδου**:
Ανάπτυξη μεταγνωσιακών δεξιοτήτων γραπτού λόγου και ο ρόλος των πολυμέσων.

Ε. Τόκη (Καθηγήτρια Εφαρμογών ΤΕΙ Ηπείρου, Υπ. Δρ. Παν/μίου Ιωαννίνων), **Ε. Δογορίτη** (Υπ. Δρ. Παν/μίου Ιωαννίνων) & **Τ. Παγγέ** (Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων):

Αξιολόγηση της ηλεκτρονικής παρουσίας προγραμμάτων εκπαίδευσης και επιμόρφωσης μέσα από ιστοσελίδες των Τμημάτων ανωτάτης εκπαίδευσης.

Ε. Δογορίτη (Υπ. Δρ. Παν/μίου Ιωαννίνων), **Ε. Τόκη** (Καθηγήτρια Εφαρμογών ΤΕΙ Ηπείρου, Υπ. Δρ. Παν/μίου Ιωαννίνων) & **Τ. Παγγέ** (Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων):

Αξιολόγηση ιστοτόπων για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στην Ελλάδα.

Π.2. Διάλειμμα – Καφές (10:15-10:30)

Π.3. Παράλληλες Συνεδρίες (10:30-12:00)

Π.3.Α. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή (Αμφιθέατρο Δ3)

Προεδρείο: **Α. Ζώνιου-Σιδέρη** (Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών), **Ι. Αγαλιώτης** (Επίκ. Καθηγητής Παν/μίου Μακεδονίας) & **Μ. Κυπριωτάκη** (Λέκτορας Παν/μίου Κρήτης)

Α. Ζώνιου-Σιδέρη (Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών) & **Γ. Παπασταυρινίδου** (Εκπαιδευτικός, Υπ. Δρ. Λέκτορας Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών):

Ενταξιακή εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών: Οι δυνατότητες της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Α. Ζώνιου-Σιδέρη (Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών) & **Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου** (Λέκτορας Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών):

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή: Απόψεις, κίνητρα, προσδοκίες.

Ι. Αγαλιώτης (Επίκ. Καθηγητής Παν/μίου Μακεδονίας), **Μ. Πλατσίδου** (Επίκ. Καθηγήτρια Παν/μίου Μακεδονίας) & **Α. Καρτασίδου** (Λέκτορας Παν/μίου Μακεδονίας):

Αξιολόγηση ήπιων εκπαιδευτικών αναγκών στη γενική τάξη: Απόψεις, πρακτικές και επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών του Α/θμίου σχολείου.

Β. Στρογγυλός (Λέκτορας Παν/μίου Θεσσαλίας):

Η αξιολόγηση ενός προγράμματος συνεκπαίδευσης. Μια πρόκληση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Κ. Λιάσκος (*M.Sc, Υπ. Δρ. Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών*):
Προγράμματα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης: Προϋπάρχουσες γνώσεις και αντιλήψεις των συμμετεχόντων σε ένα επιμορφωτικό πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής.

Π.3.Β. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη Διαπολιτισμική Αγωγή (Αμφιθέατρο Δ7)

Προεδρείο: **Γ. Νικολάου** (*Επικ. Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων*), **Α. Χατζηδάκη** (*Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Κρήτης*) & **Ε. Κατσαρού** (*Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Κρήτης*)

Γ. Νικολάου (*Επικ. Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων*):
Χαρτογραφώντας την πανεπιστημιακή εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα πολιτισμικής ετερότητας.

Τ. Στυλιανού (*Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό Παν/μίου Λευκωσίας, Κύπρος*) & **Π. Αγγελίδης** (*Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Λευκωσίας, Κύπρος*):
Η πρόκληση απέναντι στο διαφορετικό: Η εφαρμογή πρακτικών διαπολιτισμικής παιδαγωγικής στο πλαίσιο της αρχικής εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών – Διαπιστώσεις και προβληματισμοί.

Ευαγγ. Λεξέ (*Διδ. Π. Δ. 407/80 Παν/μίου Θεσσαλίας*):
Επιμόρφωση και ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων διαπολιτισμικής συμβουλευτικής και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και αγωγής σε εκπαιδευτικούς: στόχοι-πλαίσιο κατάρτισης τους και ο ρόλος της πολιτισμικής ταυτότητας του εκπαιδευτικού-συμβούλου στη διαπολιτισμική διαδικασία.

Ο. Μακρή (*Ψυχολόγος*) & **Α. Ήργης** (*Εκπαιδευτικός, Ερευνητής*):
Η Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στην Διαπολιτισμική Εκπαίδευση των Ομογενών.

Μ. Ποιμενίδου (*Εκπαιδευτικός, Δρ. Παιδαγωγικής*) & **Δ. Κακανά** (*Καθηγήτρια Παν/μίου Θεσσαλίας*):
Οι εθνικές γιορτές στο νηπιαγωγείο. Το ιστορικό παρελθόν και ο αυτοσχεδιασμός στη διδακτική του προσέγγιση.

Π.3.Γ. Εκπαιδευτική πολιτική, κατάρτιση και επιμόρφωση του εκπαιδευτικού (Αμφιθέατρο Γ2)

Οργάνωση Συνεδρίας (Στρογγυλό Τραπέζι): **Ο.Λ.Μ.Ε., Δ.Ο.Ε.**

Προεδρείο: **Ι. Πυργιωτάκης** (*Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης*) & **Σ. Μπουζάκης** (*Καθηγητής Παν/μίου Πατρών*)

Εκπρόσωπος Ο.Λ.Μ.Ε.: Οι θέσεις της Ο.Λ.Μ.Ε. για την εκπαίδευση και την επι-

μόρφωση των εκπαιδευτικών.

Δ. Μπράτης (Πρόεδρος Δ.Ο.Ε.), **Α. Ρηνάκη** (Εκπρόσωπος ΔΑΚΕ), **Κ. Παπλωματάς** (Εκπρόσωπος ΕΣΑΚ-ΔΕΕ), **Β. Μακρής** (Εκπρόσωπος Παρεμβάσεις – Κινήσεις – Συνσπειρώσεις):

Οι θέσεις της Δ.Ο.Ε. και των συνδικαλιστικών παρατάξεων δασκάλων και νηπιαγωγών για την εκπαίδευση και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Π.3.Δ. Εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Ευρώπη και τον Κόσμο.

(Αίθουσα Καλλιτεχνικών Π.Τ.Π.Ε.)

Προεδρείο: **Γ. Κιτσαράς** (Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης), **Σ. Νικολάου** (Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων) & **Ν. Ρέλλος** (Επικ. Καθηγητής Παν/μίου Αιγαίου)

R. Moeller (Prof. Univ. Erfurt) & **Ν. Ρέλλος** (Επικ. Καθηγητής Παν/μίου Αιγαίου):
Δομή της Α' και Β' Φάσης Σπουδών του δασκάλου στη Γερμανία.

Ν. Ρέλλος (Επικ. Καθηγητής Παν/μίου Αιγαίου):

Η εκπαίδευση του δασκάλου στη Γερμανία (στο παράδειγμα του πανεπιστημίου Erfurt) και στην Ελλάδα, με ιδιαίτερη έμφαση στην Πρακτική Άσκηση.

Σ. Νικολάου (Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων):

Η ποιότητα της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών ως ζήτημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Κ. Καρράς (Διδάσκων Παν/μίου Λευκωσίας, Κύπρος):

Με αφορμή τα αποτελέσματα του προγράμματος PISA, Φιλανδοί εκπαιδευτικοί μιλούν για το επάγγελμά τους.

Α. Καμέκης (Μεταπτυχικός φοιτητής Παν/μίου Κρήτης) & **Μ. Χουρδάκης** (Μεταπτυχικός φοιτητής Παν/μίου Κρήτης):

Το tuning και οι προτάσεις πολιτικής για την εκπαίδευση εκπαιδευτικών.

Π.3.Ε. Η Πρακτική Άσκηση στην εκπαίδευση και κατάρτιση του μελλοντικού εκπαιδευτικού

(Αμφιθέατρο Ο/Α Μέσων Π.Τ.Δ.Ε.)

Προεδρείο: **Δ. Κακανά** (Καθηγήτρια Παν/μίου Θεσσαλίας), **Γ. Αραβανής** (Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης) & **Ουρ. Καλούρη** (Καθηγήτρια Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)

Β. Φωτοπούλου (Εκπαιδευτικός, Μ.Δ.Ε.) & **Α. Υφαντή** (Αναπλ. Καθηγήτρια Παν/μίου Πατρών):

Η συμβολή της πρακτικής άσκησης προπτυχιακών φοιτητών Δημοτικής Εκπαίδευσης στην ανάπτυξη της επαγγελματικής τους ταυτότητας.

Ν. Οικονομίδου-Σταύρου (Επικ. Καθηγήτρια Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου):

Μια πρόταση για τη Διδακτική άσκηση φοιτητών Παιδαγωγικών Τμημάτων στο μάθημα της Μουσικής...και όχι μόνο.

Ν. Θεοδορίδης (*Ε.Ε.ΔΙ.Π. Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας*):

Μουσικοπαιδαγωγική επιμόρφωση των νηπιαγωγών: Οι απόψεις και οι προτιμήσεις των νηπιαγωγών για τη διδασκαλία της μουσικής και τη μουσικοπαιδαγωγική τους επιμόρφωση.

Ι. Τσακιράκις (*Καθηγητής Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.*) & **Ουρ. Καλούρη** (*Καθηγήτρια Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.*):

Η Πρακτική Άσκηση στην εκπαίδευση των τεχνολόγων εκπαιδευτικών.

Δ. Γεωργιάδης (*Επιστημονικός Συνεργάτης Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Πάτρας*) & **Κ. Περδικούρη** (*Εκπαιδευτικός*):

Οι πρακτικές ασκήσεις διδασκαλίας ως εργαλείο εκπαίδευσης μελλοντικών εκπαιδευτικών: οργάνωση και εφαρμογή τους στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Πάτρας.

Π.3.ΣΤ. Επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωση

(*Αμφιθέατρο Ο/Α Μέσων Π.Τ.Δ.Ε.*)

Προεδρείο: **Μ. Κουτσελίνη** (*Αναπλ. Καθηγήτρια Παν/μίου Κύπρου*), **Κ. Βαϊνάς** (*Καθηγητής Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.*) & **Μ. Αμπαρτζάκη** (*Λέκτορας Παν/μίου Κρήτης*)

Μ. Κουτσελίνη (*Αναπλ. Καθηγήτρια Παν/μίου Κύπρου*):

Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών με έρευνα Δράσης: Η διαδικασία και τα αποτελέσματα της συμμετοχικής επιμόρφωσης.

Κ. Βαϊνάς (*Καθηγητής Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.*):

Προς την κατεύθυνση στενότερης σύνδεσης θεωρίας και πράξης στην εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Μ. Κολοκυθά (*Ερευνήτρια, Institute of Education, University of London*):

Εκπαίδευση εκπαιδευτικών υπό το πλαίσιο της Ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής για την ανώτερη εκπαίδευση.

Ν. Ανδρεαδάκης (*Επικ. Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης*) & **Μ. Καδιανάκη** (*Εκπαιδευτικός, Υπ. Δρ. Παν/μίου Αιγαίου*):

Εμπειρική προσέγγιση στην επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωση του εκπαιδευτικού.

Α. Υφαντή (*Αναπλ. Καθηγήτρια Παν/μίου Πατρών*) & **Γ. Βοζαΐτης** (*Εκπαιδευτικός, Μ.Δ.Ε., Υπ. Δρ. Παν/μίου Πατρών*):

Ο ρόλος της επιμόρφωσης και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Π.4. Διάλειμμα – Καφές (12:00-12:15)

Π.5. Ολομέλεια (12:15-13:30)

(Αμφιθέατρο Δ3)

Προεδρείο: **Ε. Τάφα** (Αναπλ. Καθηγήτρια, Πρόεδρος Π.Τ.Π.Ε. Παν/μίου Κρήτης), **Η. Μετοχιανάκης** (Καθηγητής, Πρόεδρος Διδασκαλείου Νηπιαγωγών Παν/μίου Κρήτης) & **Α. Τριλιανός** (Καθηγητής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πρόεδρος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος)

Β. Φθενάκης (Καθηγητής Freie Universität Bozen – Universität Bremen):

Η ποιότητα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών: Ορισμός, θεωρητικές βάσεις και σχεδιασμός ενός μοντέλου συν-οικοδόμησης

Χρ. Θεοφιλίδης (Καθηγητής Παν/μίου Λευκωσίας, Κύπρος):

Προς ένα επαγωγικό-αναδομητικό μοντέλο επιμόρφωσης: Επιστημολογική βάση και γνωρίσματα.

Π.6. Γεύμα (13:30-14:30)

Π.7. Παράλληλες Συνεδρίες (14:30-16:15)

Π.7.Α. Επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωση

(Αμφιθέατρο Δ3)

Προεδρείο: **Χ. Κωνσταντίνου** (Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων), **Γ. Μπαγάκης** (Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Πελοποννήσου) & **Μ. Αμπαρτζάκη** (Λέκτορας Παν/μίου Κρήτης)

Φ. Κουρή (Σχολική Συμβουλος) & **Α. Μπρούζος** (Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων):
Συνεργασία σχολείου-οικογένειας στην κρίση των εκπαιδευτικών: Εμπειρική προσέγγιση.

Α. Γρηγοριάδης (Λέκτορας Αριστοτέλειου Παν/μίου Θεσσαλονίκης):

Καταγραφή και ανάλυση της εμπειρίας νηπιαγωγών από τον πρώτο χρόνο διορισμού τους.

Κ. Δημητριάδου (Λέκτορας Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας), **Α. Μίγκα** (Φοιτήτρια Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας) & **Φ. Μιχαλλάρη** (Φοιτήτρια Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας):

Προϋποθέσεις ανάπτυξης της κριτικής σκέψης στο σχολείο: Οι απόψεις των υποψηφίων δασκάλων του ΠΤΔΕ του ΠΔΜ

Μ. Αμπαρτζάκη (Λέκτορας Παν/μίου Κρήτης) & **Μ. Λιναρδάκης** (Διδάσκων Π.Δ.407/80 Παν/μίου Κρήτης):

«Χρειάζεται να έχεις γνώσεις, ευελιξία, ευστροφία, πείρα, συνειρμική σκέψη και Ε-ΠΠΜΟΡΦΩΣΗ»: προτάσεις για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω στη διδακτική μεθοδολογία της διαθεματικότητας, με αφετηρία μια έρευνα γύρω από τις υπάρχουσες αντιλήψεις και πρακτικές τους.

Π. Αγγελίδης (Αναπληρωτής Καθηγητής Παν/μίου Λευκωσίας, Κύπρος) & **Κ. Καρράς** (Διδάσκων Παν/μίου Λευκωσίας, Κύπρος)

Ίσες εκπαιδευτικές ευκαιρίες στην τάξη, όπως αυτές υλοποιούνται από έμπειρους εκπαιδευτικούς της πράξης: μια συγκριτική μελέτη περίπτωσης ανάμεσα στην Κύπρο και την Ελλάδα.

Δ. Αγγελιδάκη-Πετσαγουράκη (Σχολική Σύμβουλος):

Είσοδος των εκπαιδευτικών στο επάγγελμα και οι επιπτώσεις στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Π.7.Β. Ανάγκες και προσδοκίες των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και μετα-εκπαίδευση
(Αμφιθέατρο Δ7)

Προεδρείο: **Π. Παπακωνσταντίνου** (Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων), **Π. Κιμουρτζής** (Επίκ. Καθηγητής Παν/μίου Αιγαίου) & **Ε. Συνόδη** (Λέκτορας Παν/μίου Κρήτης)

Π. Κιμουρτζής (Επίκ. Καθηγητής Παν/μίου Αιγαίου):

Οικοδόμηση και διαχείριση της γνώσης του δασκάλου.

Δ. Μανούσου (Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών) & **Δ. Χατζηχαριστός** (Καθηγητής Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών):

Κατασκευή του ερωτηματολογίου διδακτικών ανησυχιών για τους Έλληνες καθηγητές Φυσικής Αγωγής.

Μ. Καλογιαννάκης (Διδ. Π. Δ. 407/80 Παν/μίου Κρήτης) & **Σ. Παπαδάκης** (Εκπαιδευτικός):

Στάσεις νεοδιόριστων εκπαιδευτικών προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης απέναντι στην εισαγωγική επιμόρφωση στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.).

Π. Μανωλάκος (Σχ. Σύμβουλος):

Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών της Α/θμιας Εκπαίδευσης.

Μ. Γούλα (Εκπαιδευτικός) & **Π. Δραγατογιάννη** (Εκπαιδευτικός):

Προοπτικές και καλές πρακτικές στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών: προτάσεις των επιμορφούμενων της Θεσσαλίας.

Μ. Γεωργιάδη (Υπ. Δρ. Παν/μίου Κρήτης) & **Σ. Πλεξουσάκης** (Ψυχολόγος):
Εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που εργάζονται σε τμήματα ένταξης:
Προσδιορισμός των αναγκών τους για εκπαίδευση και επιμόρφωση.

**Π.7.Γ. Δομή, τυπολογία και αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης και επι-
μόρφωσης**
(Αμφιθέατρο Γ2)

Διοργάνωση Συνεδρίας: Π.Ε.Κ. Ηρακλείου

Προεδρείο: **Π. Καλογιαννάκη** (Καθηγήτρια Παν/μίου Κρήτης) & **Θ. Ελευθεράκης**
(Λέκτορας Παν/μίου Κρήτης)

Ι. Φραγκούλης (Δρ. Παιδαγωγικής, Διδάσκων ΠΔ. 407/80 Πανεπιστημίου Πατρών,
Καθηγητής Σύμβουλος Ε.Α.Π.) & **Ε. Βαλκάνος** (Λέκτορας Πανεπιστημίου Μακεδονί-
ας):

Διερεύνηση αντιλήψεων Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαί-
δευσης σε σχέση με την ποιότητα και αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων εισα-
γωγικής επιμόρφωσης. Η περίπτωση των Εκπαιδευτικών του Περιφερειακού Επιμορ-
φωτικού Κέντρου (Π.Ε.Κ.) Πάτρας.

Γ. Νάσαινας (Διδάσκων ΠΔ. 407/80 Παν/μίου Πελοποννήσου, Σχ. Σύμβουλος), **Δ. Σί-
δερης** (Μ. ΕΔ., Σχ. Σύμβουλος) & **Ε. Τσίγκα** (Σχ. Σύμβουλος, Υπ. Δρ. Παν/μίου Πελοπον-
νήσου):

Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας για το προφίλ και την επιμορφωτική
ικανότητα των επιμορφωτών στα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα. (Εμπειρική
έρευνα).

Ι. Καραντζής (Λέκτορας Παν/μίου Πατρών), **Π. Φραντζή** (Εκπαιδευτικός, Μ.Ε.Δ.) &
Κ. Φραντζή (Εκπαιδευτικός, Μ.Ε.Δ., Ph.D.):

Διερεύνηση στάσεων και ανάγκες επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων της
πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Μ. Λάλου (Εκπαιδευτικός): Επιμορφώνοντας τον ιδανικό εκπαιδευτικό ξένων γλωσ-
σών: Α΄ φάση εισαγωγικής επιμόρφωσης: Η περίπτωση του Π.Ε.Κ. Θεσσαλίας (Νο-
εμβρης- Δεκεμβρης 2006).

Θ. Γούπος (Δρ. Παιδαγωγικών, Σχ. Σύμβουλος) & **Κ. Βρυώνης** (Εκπαιδευτικός, Με-
ταπτυχιακός φοιτητής Ε.Κ.Π.Α.): Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Περιφερεια-
κά Επιμορφωτικά Κέντρα (Π.Ε.Κ.) και μια νέα πρόταση.

Ε. Γιαννακοπούλου (Καθηγήτρια-Σύμβουλος Ε.Α.Π.) & **Α. Χατζηγιάννη** (Κύρια Ε-
ρευνήτρια ΙΑΑΚ):

Επιμορφωτικές ανάγκες εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: διαπιστώσεις
μιας εμπειρικής έρευνας.

**Π.7.Δ. Η Πρακτική Άσκηση στην εκπαίδευση και κατάρτιση του μελλοντικού
εκπαιδευτικού**
(Αίθουσα Καλλιτεχνικών Π.Τ.Π.Ε.)

Προεδρείο: **Δ. Κακανά** (Καθηγήτρια Παν/μίου Θεσσαλίας), **Γ. Κιτσαράς** (Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης) & **Κ. Μπίκος** (Αναπλ. Καθηγητής Α.ριστοτέλειου Παν/μίου Θεσσαλονίκης)

Κ. Μπίκος (Αναπλ. Καθηγητής Α.ριστοτέλειου Παν/μίου Θεσσαλονίκης):
Στρατηγικές για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της Πρακτικής Άσκησης.

Κ. Ντίνιας (Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας), **Α. Βακάλη** (Εκπαιδευτικός, Υπ. Δρ. Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας) & **Ν. Δασκαλάκη** (Εκπαιδευτικός, Υπ. Δρ. Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας):
Η Πρακτική Άσκηση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας: οι φοιτητές μιλούν για την πρακτική τους κατάρτιση.

Σ. Αυγητίδου (Επίκ. Καθηγήτρια Παν/μίου Δυτ. Μακεδονίας):
Η χρήση των ημερολογίων και της συστηματικής υποστήριξης των φοιτητών στην ενίσχυση του στοχαζόμενου εκπαιδευτικού.

Κ. Χατζοπούλου (Υπ. Δρ. Παν/μίου Θεσσαλίας) & **Δ.-Μ. Κακανά** (Καθηγήτρια Παν/μίου Θεσσαλίας):
Προετοιμάζοντας τον στοχαζόμενο εκπαιδευτικό: Εφικτό ή ουτοπία;

Κ. Μιχαλοπούλου (Επίκ. Καθηγήτρια Παν/μίου Θεσσαλίας):
Διαμόρφωση των απόψεων και αναπαραστάσεων μελλοντικών νηπιαγωγών για το επάγγελμά τους κατά τη διάρκεια της Πρακτικής τους Άσκησης.

Κ. Βρονιώτη (Λέκτορας Παν/μίου Δυτ. Μακεδονίας) & **Ι. Θωίδης** (Επίκ. Καθηγητής Παν/μίου Δυτ. Μακεδονίας):
Συνεκπαίδευση των εκπαιδευτικών προσχολικής και σχολικής εκπαίδευσης, ως παράγοντας ομαλής μετάβασης των παιδιών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο: Η περίπτωση της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στο πλαίσιο του Comenius project "Early Years Transition Programme".

Π.7.Ε. Εκπαιδευτική πολιτική, κατάρτιση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών
(Αίθουσα Ο/Α Μέσων Π.Τ.Δ.Ε.)

Προεδρείο: **Α. Χουρδάκης** (Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης), **Ι. Τζαβάρας** (Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης) & **Δ. Κοντογιάννη** (Λέκτορας Παν/μίου Κρήτης)

Π. Βουλτσιδής (Υπ. Δρ. Παν/μίου Αιγαίου):
Το θεσμικό πλαίσιο και οι διαδικασίες σχεδιασμού και υλοποίησης επιμορφωτικών προγραμμάτων στη χώρα μας.

Α. Τραψιώτη (Εκπαιδευτικός) & **Δ. Χασάπης** (Επίκ. Καθηγητής Εθνικού και Καπο-

διστριακού Παν/μίου Αθηνών):

Πλαίσιο για την αξιολόγηση εφαρμογών ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης υπό το πρίσμα της εκπαίδευσης ενηλίκων.

Μ. Κουδούνα (Εκπαιδευτικός, Δρ. Παιδαγωγικής):

Εκπαιδύοντας Εκπαιδευτικούς για τον «Πολίτη του Κόσμου». Σύγχρονες κοινωνικές και τεχνολογικές προκλήσεις στις Πολιτικές Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών.

Μ. Βιτώρου (Εκπαιδευτικός, Διδάσκουσα Παν/μίου Κρήτης) & **Ν. Σωτηράκη** (Εκπαιδευτικός):

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών ξένων γλωσσών και εκπαιδευτική / γλωσσική πολιτική – Η περίπτωση των καθηγητών Γαλλικής.

Β. Παπαστάμος (Εκπαιδευτικός, Μέλος Δ.Σ. της ΕΛΜΕ Χανίων) & **Φ. Μπιχάκης** (Εκπαιδευτικός, Μέλος Δ.Σ. της ΕΛΜΕ Χανίων):

Οι θέσεις της ΟΛΜΕ για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Ν. Λιοδάκη (Υπ. Δρ. Παν/μίου Κρήτης):

Οι στάσεις των τελειοφίτων σχολών εκπαιδευτικών ως προς τις σπουδές τους και την ανεύρεση εργασίας.

Π.8. Διάλειμμα – Καφές (16:15-16:30)

Π.9. Παράλληλα Συμπόσια (16:30-17:45)

Π.9.Α. Συμπόσιο: Επιμόρφωση των Κύπριων εκπαιδευτικών στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών.

(Αμφιθέατρο Δ3)

Προεδρείο: **Ε. Παπαναστασίου** (Αναπλ. Καθηγήτρια Παν/μίου Λευκωσίας, Κύπρος)

Γ. Καραγιώργη (Διευθύντρια στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου):

Επιμόρφωση Κύπριων εκπαιδευτικών σε θέματα Πληροφορικής. Δομή και οργάνωση της επιμόρφωσης.

Ε. Παπαναστασίου (Αναπλ. Καθηγήτρια Παν/μίου Λευκωσίας, Κύπρος):

Αποτελέσματα τελικής αξιολόγησης των προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε θέματα τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας.

Μ. Μιχαηλίδης (Επικ. Καθηγητής Ευρωπαϊκού Παν/μίου Κύπρου):

Απόψεις εκπαιδευτών για προγράμματα επιμόρφωσης των Κυπρίων εκπαιδευτικών σε θέματα τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας.

Χ. Βρασίδης (Εκτελεστικός Διευθυντής CARDET):

Αξιολόγηση 10 πιλοτικών εφαρμογών των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία.

Π.9.Β. Συμπόσιο: Επιμόρφωση στις μαθησιακές δυσκολίες
(Αμφιθέατρο Δ7)

Προεδρείο: **Σ. Παντελιάδου** (Καθηγήτρια Παν/μίου Θεσσαλίας)

Σ. Παντελιάδου (Καθηγήτρια Παν/μίου Θεσσαλίας):

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών ειδικής και γενικής αγωγής σε θέματα ειδικής αγωγής.

Μ. Νικολαραϊζή (Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Θεσσαλίας):

Οι ανάγκες εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών κωφών και βαρήκοων παιδιών.

Β. Αργυρόπουλος (Επικ. Καθηγητής Παν/μίου Θεσσαλίας):

Ο καινοτομικός ρόλος της έρευνας δράσης στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την εκπαίδευση παιδιών με σοβαρά προβλήματα όρασης.

Σ. Μαυροπούλου (Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Θεσσαλίας):

Παρουσίαση και αποτίμηση της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών για την ένταξη μαθητών με αυτισμό.

Π.9.Γ. Συμπόσιο: Το αντιληπτικό, γνωσιακό, συναισθηματικό σύστημα του εαυτού ως άξονας υλοποίησης ενός εκπαιδευτικού, επιμορφωτικού «παραδείγματος» για τους εκπαιδευτικούς
(Αμφιθέατρο Γ2)

Προεδρείο: **Π. Κυριακίδης** (Παν/μιο Ιωαννίνων)

Συζητητής: **Χ. Τσίρος** (Διδάσκων Π.Δ. 407/80 Παν/μίου Πελοποννήσου)

Χ. Τσίρος (Διδάσκων Π.Δ. 407/80 Παν/μίου Πελοποννήσου):

Γνωσιακά αντιληπτικά σχήματα, σύστημα του εαυτού και μάθηση: Μία πρόταση εκπαίδευσης και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών.

Ε. Σεραφείμ (Σχ. Σύμβουλος), **Ν. Τεμπρίδου** (Σχ. Σύμβουλος), **Ξ. Ξανθόπουλος** (Σχ. Σύμβουλος), **Π. Παρασκευάς** (Σχ. Σύμβουλος), & **Β. Καναβούρας** (Εκπαιδευτικός):

Κυρίαρχος αισθητηριακός τύπος, αυτοαντίληψη για τις ικανότητες στο σχολείο και η σχέση τους με τη σχολική επίδοση. Ερευνητική μελέτη περίπτωσης.

Χ. Τσίρος (Διδάσκων Π.Δ. 407/80 Παν/μίου Πελοποννήσου) & **Σ. Παπαπέτρου** (Κοινωνικός ψυχολόγος, Ερευνητής):

Επαγγελματική εξουθένωση και αυτοεκτίμηση των εκπαιδευτικών σε συνάρτηση με τον κυρίαρχο αισθητηριακό τύπο.

Β. Δρυμούρα (Εκπαιδευτικός, Μεταφράστρια), **Β. Διονυσόπουλος** (Μηχανικός Η/Υ και Πληροφορικής, M.Sc.), **Ι. Καταρτζής** (Γεωλόγος –Ωκεανογράφος, M.Sc.), **Π.**

Μερμύκη (Σχολική ψυχολόγος, M.Sc.), **Μ. Νομικού** (Ειδική ιατρός εργασίας, M.Sc. Βιοϊατρικής Τεχνολογίας, M.Sc. Διοίκησης Μονάδων Υγείας), **Α. Παπαδόπουλος** (Φυσικός, M.Sc.) & **Α. Στεφάνου** (Κοινωνιολόγος, Εκπαιδευτικός):

Η ανάπτυξη του συστήματος του εαυτού, των γνωσιακών αντιληπτικών σχημάτων και συναισθηματικών δεξιοτήτων ως ένα «παράδειγμα» στην εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Π. Κυριακίδης (Παν/μιο Ιωαννίνων): Χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού δασκάλου.

Π.9.Α. Συμπόσιο: Η εκπαίδευση εκπαιδευτικών στο ΓΕΑΠΗ του Πανεπιστημίου Αθηνών: η προοπτική του αναστοχαζόμενου εκπαιδευτικού στο πλαίσιο διασύνδεσης της παιδαγωγικής θεωρίας με την εκπαιδευτική πράξη.
(Αμφιθέατρο Γ2)

Προεδρείο: **Α. Ανδρούσου** (Επικ. Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών)

Α. Ανδρούσου (Επικ. Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών), **Χ. Κορτέση-Δαφέρμου** (Λέκτορας Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών) & **Β. Τσάφος** (Λέκτορας Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών)

Συμμετέχουσες: **Χ. Βάντζου** (Εκπαιδευτικός, εκπαιδύτρια ενηλίκων ΕΚεΠιΣ), **Σ. Βουβουσίρα** (Εκπαιδευτικός, Υπ. Δρ. Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών), **Α. Κοσμίδου** (Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών), **Ν. Κουρμούση** (Εκπαιδευτικός, Υπ. Δρ. Παν/μίου Ιωαννίνων), **Χρύσα Λαμπρακοπούλου** (Εκπαιδευτικός), **Α. Τσερμίδου** (Ειδική Παιδαγωγός) & **Χ. Φαρμάκη** (Ψυχολόγος, Msc.).

Π.10. Ολομέλεια (17:45-18:15)
(Αμφιθέατρο Δ3)

Προεδρείο: **Β. Φθενάκης** (Καθηγητής Freie Universität Bozen – Universität Bremen), **Α. Μ. Καζαμίας** (Ομότιμος Καθηγητής της Συγκριτικής Παιδαγωγικής και της Εκπαιδευτικής Πολιτικής των Πανεπιστημίων Wisconsin-Madison (ΗΠΑ) και Αθηνών, και Αντεπιστέλλον Μέλος της Ακαδημίας Αθηνών) & **Χρ. Θεοφιλίδης** (Καθηγητής Παν/μίου Λευκωσίας, Κύπρος)

Δ. Αντωνακάκης (Διδάσκων Π.Δ.407/80 Παν/μίου Κρήτης) με ομάδα **Φοιτητών Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης**: *In to the Groove*: Ας Μοιραστούμε τα Συναισθήματά μας μέσα από Μουσικούς Αυτοσχεδιασμούς.

Β. Οικονομίδης (Επικ. Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης, Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου): Πορίσματα Συνεδρίου

Λήξη εργασιών του Συνεδρίου.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Εισηγητής/γήτρια	Συνεδρία
Caldin, R.	II.1.A.
Custodero, L.	II.1.Γ.
Moeller, R.	II.3.Δ.
Prunier, M.-G.	II.1.A.
Αγαλιώτης, Ι.	II.3.A.
Αγγελιδάκη- Πετσαγουράκη, Δ.	II.7.A.
Αγγελίδης, Π.	I.1, II.3.B., II.7.A.
Αμπαρτζάκη, Μ.	I.7.Γ., II.7.A.
Αναγνωστοπούλου, Ε.	II.1.A.
Αναγνωστοπούλου, Μ.	I.7.Δ.
Αναστασιάδης Π.	I.3.A.
Ανδρεαδάκης, Ν.	II.3.ΣΤ.
Ανδρούσου Α.	II.1.B., II.9.Δ.
Αντωνακάκης, Δ.	I.1, I.7.A., II.10
Αντωνίου, Π.	I.7.Γ.
Αντωνίου, Φ.	II.1.A.
Αραβανής, Γ.	I.9.B.
Αργυροπούλου, Κ.	I.7.B.
Αργυροπούλου, Σ.	I.7.ΣΤ.
Αργυρόπουλος, Β.	II.9.B.
Αυγητίδου, Σ.	II.7.Δ.
Βάζου-Εκκεκάκη, Σ.	I.7.B.
Βαϊνάς, Κ.	II.3.ΣΤ.
Βακάλη, Α.	II.7.Δ.
Βαλκάνος, Ε.	I.7.Δ., II.7.Γ.
Βάντζου, Χ.	II.9.Δ
Βασαρμίδου, Δ.	II.1.E.
Βιολάκη, Χ.	I.7.E.
Βιτσάκη, Ζ.	I.5.Γ.
Βιτώρου, Μ.	II.7.E.
Βοζαΐτης, Γ.	II.3.ΣΤ.
Βοζίκη, Α.	I.7.Δ.
Βουβουσίρα, Χ.	II.9.Γ
Βουλτσίδης, Π.	II.7.E.
Βρασίδας, Χ.	II.9.A.
Βρατσάλης, Κ.	I.7.E.
Βρυνιώτη, Κ.	I.5.Γ., II.7.Δ.

Βρυώνης, Κ.	Π.7.Γ.
Γαβριλάκη, Ε.	Ι.7.Β.
Γαλεράκη, Ε.	Ι.5.Β.
Γεωργιάδη, Μ.	Π.7.Β.
Γεωργιάδης, Δ.	Π.3.Ε.
Γεωργιάδης, Μ.	Ι.7.Α.
Γιαννακοπούλου, Ε.	Π.7.Γ.
Γιαννακουδάκη, Φ.	Ι.11.
Γιαννοπούλου, Ε.	Π.1.Γ.
Γιώτη, Α.	Π.1.Δ.
Γκικόκα, Τ.	Ι.5.Β.
Γούγα, Γ.	Ι.5.Δ.
Γούλα, Μ.	Ι.11., Π.7.Β.
Γούπος, Θ.	Π.7.Γ.
Γρηγοριάδης, Α.	Π.7.Α.
Δαγκωνάκη, Α.	Ι.7.Ε.
Δαλακούρα, Κ.	Ι.5.Α.
Δαμανάκης, Μ.	Ι.3.Α.
Δαρδανού, Μ.	Π.1.Γ.
Δάσιου, Α.	Ι.7.Δ.
Δασκαλάκη, Ν.	Ι.5.Δ.
Δασκαλάκη, Ν.	Π.7.Δ.
Δαφέρμος, Μ.	Π.1.Β.
Δεληκανάκη, Ν.	Ι.7.Γ.
Δερβένη, Π.	Π.1.Γ.
Δερμεντζή, Α.	Π.1.Γ.
Δημητριάδου, Θ.	Ι.7.Ε.
Δημητριάδου, Κ.	Π.7.Α.
Διονυσόπουλος, Β.	Π.9.Γ
Δογορίτη, Ε.	Π.1.Ε.
Δραγατογιάννη, Π.	Ι.11.
Δραγατογιάννη, Π.	Π.7.Β.
Δρυμούρα, Β.	Π.9.Γ
Ε. Μερκούρη,	Ι.7.Α.
Ελευθεράκης, Θ.	Ι.5.Δ.
Ζιακούλη, Α.	Π.1.Δ.
Ζυγούρη, Έ.	Ι.7.Β.
Ζώνιου-Σιδέρη, Α.	Π.3.Α.
Ηλιάδου-Τάχου, Σ.	Ι.5.Α.
Ήργης, Α.	Ι.11., Π.1.Α.
Ήργης, Α.	Π.3.Β.
Θεοδωρίδης, Ν.	Π.3.Ε.
Θεοδώρου, Δ.	Ι.7.ΣΤ.
Θεοδώρου, Κ.	Ι.9.Α.
Θεοφιλίδης, Χ.	Π.5.
Θωίδης, Ι.	Ι.7.ΣΤ., Π.7.Δ.
Κ. Ζουνχιά,	
Καδιανάκη, Μ.	Π.3.ΣΤ.

Καζαμίας, Α.Μ.	I.1
Κακανά, Δ.	II.3.B., II.7.Δ.
Καλαφάτη, Μ.	II.1.Γ.
Καλογιαννάκη, Π.	I.3.A.
Καλογιαννάκης, Μ.	II.1.E., II.7.B.
Καμαριανός, Ι.	I.5.Δ.
Καμέκης, Α.	II.3.Δ.
Καναβούρας, Β.	II.9.Γ.
Κανταρτζή, Ε.	I.7.Δ.
Καραγιάννη, Π.	II.1.A.
Καραγιώργη, Γ.	II.9.A.
Καραντζής, Ι.	II.7.Γ.
Καρέλα, Γ.	II.1.Γ.
Καρράς, Κ.	II.3.Δ., II.7.A.
Καρτασίδου, Δ.	II.3.A.
Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.	I.7.Γ.
Καταρτζής, Ι.	
Κατέρη, Ε.	I.3.A.
Κατσαρού, Ε.	II.1.B.
Κατσικονούρη, Ε.	II.1.Δ.
Καψάσκη, Α.	I.5.Γ.
Κελαϊδή, Δ.	I.7.E.
Κιμωνής, Γ.	I.5.B.
Κιμουρτζής, Π.	II.7.B.
Κληρονόμου, Φ.	I.7.E.
Κόκλα, Α.	I.7.Γ.
Κολοκυθά, Μ.	II.3.ΣΤ.
Κοντογιάννη, Δ.	II.1.A., II.1.B.
Κορτέση-Δαφέρμου, Χ.	II.1.B., II.9.Δ.
Κορώσης, Κ.	I.5.Δ.
Κοσμίδου, Δ.	II.9.Δ.
Κοτρώζου, Α.	I.5.Δ.
Κουγιουρούκη, Μ.	I.7.Δ.
Κουδούνα, Μ.	II.7.E.
Κουρή, Φ.	II.7.A.
Κουρκούτας, Η. Ε.	II.1.A.
Κουρμούση, Δ.	II.9.Δ.
Κούρου, Μ.	I.5.E.
Κουτσελίνη, Μ.	II.3.ΣΤ.
Κριζέα, Μ.-Α.	I.7.Δ.
Κυριακίδης, Δ.	I.7.Γ.
Κυριακίδης, Π.	II.9.Γ.
Κυρίδης, Α.	I.5.Δ.
Κωνσταντίνου, Χ.	I.9.A.
Λαγουδάκης, Μ.	II.1.Δ.
Λάλου, Μ.	II.7.Γ.
Λαμπρακοπούλου, Χ.	II.9.Δ.
Λεζέ, Ε.	II.3.B.

Λεμονίδης, Χ.	I.5.Δ.
Λιάσκος, Κ.	II.3.Α.
Λιναρδάκης, Μ.	II.7.Α.
Λιοδάκη, Ν.	II.7.Ε.
Μακρή, Ό.	I.11., II.1.Α.
Μακρή, Ό.	II.3.Β.
Μακρής, Β.	II.3.Γ.
Μαμουρά, Μ.	I.7.ΣΤ.
Μανούσου, Δ.	II.7.Β.
Μανταδάκης, Ε.	I.5.Β.
Μανωλάκος, Π.	II.7.Β.
Μαραγκουδάκη, Ε.	I.5.Β.
Μαρκογιαννάκης, Μ.	I.11.
Μαυρογιώργος, Γ.	I.9.Β.
Μαυροπούλου, Σ.	II.9.Β.
Μαυροσκούφης, Δ.	I.7.Ε.
Μερμίγκη, Π.	II.9.Δ
Μητακίδου, Σ.	II.1.Α.
Μίγκα, Α.	II.7.Α.
Μίκα Κακανά, Δ.	I.9.Α.
Μιχαηλίδης, Μ.	II.9.Α.
Μιχαηλίδου, Α.	I.7.Β.
Μιχαλάρη, Φ.	II.7.Α.
Μιχαλοπούλου, Κ.	II.7.Δ.
Μίχος, Ν.	I.9.Α.
Μουρατίδη, Μ.	I.7.Ε.
Μπαγάκης, Γ.	I.7.Γ., I.9.Β.
Μπάκας, Θ.	I.3.Α., I.7.Α.
Μπίκος, Κ.	II.7.Δ.
Μπιχάκης, Φ.	II.7.Ε.
Μπουζάκης, Σ	I.3.Β.
Μπουνόβας, Γ.	I.5.Α.
Μπούρας, Α.	I.5.Β.
Μπράτης, Δ.	II.3.Γ.
Μπρούζος, Α.	II.7.Α.
Μυλωνάς, Κ.	I.7.Β.
Νάσαινας, Γ.	II.7.Γ.
Νικολάου, Γ.	II.1.Β.
Νικολάου, Γ.	II.3.Β.
Νικολάου, Σ.	II.3.Δ.
Νικολαράιζη, Μ.	II.9.Β.
Νομικού, Μ.	II.9.Δ
Ντεροπούλου-Ντέρου, Ε.	II.3.Α.
Ντίνας, Κ.	II.7.Δ.
Ξανθόπουλος, Ξ.	II.9.Γ
Ξεσφιγκούλη, Δ.	I.7.Ε.
Ο.Α.Μ.Ε.	II.3.Γ.
Οικονομίδης, Β.	I.7.ΣΤ.

Οικονομίδου-Σταύρου, Ν.	Π.3.Ε.
Παγγέ, Τ.	Π.1.Ε.
Παλαμιώτου-Θωμαΐδου, Κ.	Π.1.Γ.
Παμουκτσόγλου, Α.	Ι.5.Δ.
Παναγιωτάκη, Α.	Ι.5.Ε.
Παναγιωτοπούλου, Π.	Π.1.Ε.
Παντελιάδου, Σ.	Ι.1
Παντελιάδου, Σ.	Π.9.Β.
Παπαβασιλείου, Ε.	Ι.5.Β.
Παπαβασιλείου- Πυργιωτάκη, Χ.	Π.1.Δ.
Παπαδάκης, Ν.	Ι.9.Β.
Παπαδάκης, Σ.	Π.1.Ε., Π.7.Β.
Παπαδόπουλος, Α.	Π.9.Γ.
Παπαδοπούλου, Β.	Ι.7.ΣΤ.
Παπακωνσταντίνου, Π	Ι.9.Α.
Παπαναστασίου, Ε.	Π.9.Α.
Παπασταμάτης, Α.	Ι.7.Δ.
Παπαστάμος, Β.	Π.7.Ε.
Παπασταυρινίδου, Γ.	Π.3.Α.
Παπλωματάς, Κ.	Π.3.Γ.
Παρασκευάς, Π.	Π.9.Γ
Πεντέρη, Ε.	Ι.5.Α.
Περδικούρη, Κ.	Π.3.Ε.
Πετράκη, Ν.	Π.1.Β.
Πίτρη, Ε.	Ι.5.Ε.
Πλατσίδου, Μ.	Ι.7.Δ.
Πλατσίδου, Μ.	Π.3.Α.
Πλεξουσάκης, Σ.	Π.7.Β.
Ποιμενίδου, Μ.	Π.1.Γ.
Ποιμενίδου, Μ.	Π.3.Β.
Πυργιωτάκης, Γ.	Ι.7.Α.
Πυργιωτάκης, Ι.	Ι.3.Β.
Ραγκούσης, Ν.	Ι.5.Γ.
Ρέλλος, Ν.	Π.3.Δ.
Ρέντζος, Ι.	Ι.5.Ε.
Ρηγάκη, Α.	Π.3.Γ.
Σακελλαρίου, Μ	Ι.3.Α., Ι.7.Ε.
Σεραφείμ, Ε.	Π.9.Γ.
Σίδερης, Δ.	Π.7.Γ.
Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ.	Ι.7.Β.
Σιπητάνου, Α.	Ι.7.Ε.
Σπαντιδάκης, Ι.	Π.1.Ε.
Σπυριδάκη, Ε.	Ι.11.
Σταματάκη, Χ.	Ι.11.
Σταματάκης, Θ.	Ι.5.Γ.
Σταμάτης, Π.	Π.1.Γ.

Σταμάτης, Π. Ι.	I.7.Α.
Σταμέλος, Γ.	I.3.B.
Στάμου, Α.	II.1.Γ.
Στεφάνου, Α.	II.9.Γ.
Στραβάκου, Π.	I.7.Α.
Στρογγυλός, Β.	II.3.Α.
Στυλιανού, Τ.	II.3.Β.
Συμεωνίδου, Σ.	II.1.Α.
Σωτηράκη, Ν.	II.7.Ε.
Σωτηροπούλου, Μ.	I.5.Ε.
Τελλίδου, Δ.	II.1.Α.
Τεμπρίδου, Ν.	II.9.Γ.
Τερεζάκη, Μ.	
Τζιάκη, Δ.	I.5.Γ.
Τζιφόπουλος, Μ.	II.1.Ε.
Τόκη, Ε.	II.1.Ε.
Τουτουντζή Ε.	II.1.Α.
Τρασιώτη, Α.	II.7.Ε.
Τρέσσου, Ε.	II.1.Α.
Τρούλη, Κ.	I.5.Ε.
Τσακιράκις, Ι.	II.3.Ε.
Τσακίρη, Δ.	I.5.Α.
Τσαντήλα-Φυλακτού, Σ.	II.1.Γ.
Τσατσαρώνη, Α.	I.5.Ε.
Τσερμίδου, Δ.	II.9.Α.
Τσίγκα, Ε.	II.7.Γ.
Τσίγκου, Π.	I.7.Γ.
Τσιούμης, Κ.	I.5.Α.
Τσίρος, Χ.	II.9.Γ.
Τσιώλης, Γ.	II.1.Β.
Υφαντή, Α.	II.3.Ε., II.3.ΣΤ.
Φαρμάκη, Χ.	II.9.Α.
Φθενάκης, Β.	I.5.Γ., I.10.
Φθενάκης, Β.	II.5.
Φούκας, Β.	I.7.Α.
Φουλίδη, Ξ.	I.5.Β.
Φραγκούλης, Ι.	II.7.Γ.
Φραντζή, Κ.	II.7.Γ.
Φραντζή, Π.	II.7.Γ.
Φαράση, Ε.Α.	II.7.Β.
Φαλάτση-Φρανίδου, Σ.	II.5.Α.
Φατσινούλη, Β.Α.	II.3.Β.
Χαλιώτης, Κ.	II.7.Α.
Χασάκης, Α.	II.3.Ε.
Χασούλης, Μ.	II.5.Β.
Χατζηπαύλη, Α.	II.7.Ε.
Χρυσαιφίδης, Κ.	I.9.Α.

Ψυχουντάκη, Μ.	
Ψωινού Μ.	Π.1.Α.

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΙ ΟΜΙΛΗΤΕΣ

Αγγελίδης, Π. (*Αναπλ. Καθηγητής Παν/μίου Λευκωσίας, Κύπρος*)

Θεοφιλίδης, Χρ. (*Καθηγητής Παν/μίου Λευκωσίας, Κύπρος*)

Καζαμίας, Α. (*Ομότιμος Καθηγητής της Συγκριτικής Παιδαγωγικής και της Εκπαιδευτικής Πολιτικής των Πανεπιστημίων Wisconsin-Madison (ΗΠΑ), και Αθηνών, και Αντεπιστέλλον Μέλος της Ακαδημίας Αθηνών*)

Παντελιάδου, Σ. (*Καθηγήτρια Παν/μίου Θεσσαλίας*)

Φθενάκης, Β. (*Καθηγητής Freie Universität Bozen – Universität Bremen*)

Συνοπτικό Πρόγραμμα Εργασιών του Συνεδρίου

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 22-5-2009

I.1. Ολομέλεια: Έναρξη Συνεδρίου (Αμφιθέατρο Δ3) (09:00-11:00)

I.2. Διάλειμμα – Καφές (11:00-11:30)

I.3. Παράλληλες Ολομέλειες (11:30-13:00)

I.3.A. Εκπαίδευση και επιμόρφωση σε εξειδικευμένα και καινοτόμα πεδία
(Αμφιθέατρο Δ3)

I.3.B. Εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού
(Αμφιθέατρο Δ7)

I.4. Γεύμα (13:00-14:30)

I.5. Παράλληλες Συνεδρίες (14:30-16:00)

I.5.A. Η ιστορική πορεία της εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών
(Αμφιθέατρο Δ3)

I.5.B. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε εξειδικευμένα και καινοτόμα πεδία
(Αμφιθέατρο Δ7)

I.5.Γ. Δομή, τυπολογία και αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης και επιμόρφωσης
(Αμφιθέατρο Γ2)

I.5.Δ. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις σε θέματα εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών
(Αίθουσα Καλλιτεχνικών Π.Τ.Π.Ε.)

I.5.E. Γνωστικά αντικείμενα στα προγράμματα βασικών σπουδών και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.
(Αμφιθέατρο Ο/Α Μέσων Π.Τ.Δ.Ε.)

I.6. Διάλειμμα – Καφές (16:00-16:15)

I.7. Παράλληλες Συνεδρίες (16:15-17:45)

I.7.A. Η ιστορική πορεία της εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών
(Αμφιθέατρο Δ3)

I.7.B. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε εξειδικευμένα πεδία
(Αμφιθέατρο Δ7)

I.7.Γ. Δομή, τυπολογία και αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης και επιμόρφωσης
(Αμφιθέατρο Γ2)

I.7.Δ. Το διδακτικό προσωπικό των φορέων εκπαίδευσης και επιμόρφωσης: ειδικότητες, σχέσεις με τους εκπαιδευόμενους.
(Αίθουσα Καλλιτεχνικών Π.Τ.Π.Ε.)

I.7.E. Επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωση
(Αμφιθέατρο Ο/Α Μέσων Π.Τ.Δ.Ε.)

I.7.ΣΤ. Η Πρακτική Άσκηση στην εκπαίδευση και κατάρτιση του μελλοντικού εκπαιδευτικού
(Αίθουσα Γ1-7)

I.8. Διάλειμμα – Καφές (17:45-18:00)					
I.9. Παράλληλες Ολομέλειες (18:00-19:15)					
<u>I.9.A. Σύγχρονες προσεγγίσεις του εκπαιδευτικού επαγγέλματος</u> (Αμφιθέατρο Δ3)			<u>I.9.B. Επιμόρφωση του εκπαιδευτικού</u> (Αμφιθέατρο Δ7)		
I.10. Τελετή Αναγόρευσης του Καθηγητή Βασ. Φθενάκη σε Επίτιμο Διδάκτορα του Πανεπιστημίου Κρήτης (Αμφιθέατρο Δ3-7Α)					
I.11.Ανηρτημένες Εργασίες - Πόστερ					
ΣΑΒΒΑΤΟ, 23-5-2009					
Π.1. Παράλληλες Συνεδρίες (08:30-10:15)					
<u>Π.1.A. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή</u> (Αμφιθέατρο Δ3)	<u>Π.1.B. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη Διαπολιτισμική Αγωγή</u> (Αμφιθέατρο Δ7)	<u>Π.1.Γ. Επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωση</u> (Αμφιθέατρο Γ2)	<u>Π.1.Δ. Διοίκηση της Εκπαίδευσης και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών</u> (Αίθουσα Καλλιτεχνικών Π.Τ.Π.Ε.)	<u>Π.1.E. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών</u> (Αίθουσα Ο/Α Μέσων Π.Τ.Π.Ε.)	
Π.2. Διάλειμμα – Καφές (10:15-10:30)					
Π.3. Παράλληλες Συνεδρίες (10:30-12:00)					
<u>Π.3.A. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή</u> (Αμφιθέατρο Δ3)	<u>Π.3.B. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη Διαπολιτισμική Αγωγή</u> (Αμφιθέατρο Δ7)	<u>Π.3.Γ. Εκπαιδευτική πολιτική, κατάρτιση και επιμόρφωση του εκπαιδευτικού</u> (Αμφιθέατρο Γ2)	<u>Π.3.Δ. Εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Ευρώπη και τον Κόσμο.</u> (Αίθουσα Καλλιτεχνικών Π.Τ.Π.Ε.)	<u>Π.3.E. Η Πρακτική Άσκηση στην εκπαίδευση και κατάρτιση του μελλοντικού εκπαιδευτικού</u> (Αμφιθέατρο Ο/Α Μέσων Π.Τ.Δ.Ε.)	<u>Π.3.ΣΤ. Επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωση</u> (Αμφιθέατρο Ο/Α Μέσων Π.Τ.Δ.Ε.)
Π.4. Διάλειμμα – Καφές (12:00-12:15)					
Π.5. Ολομέλεια (12:15-13:30)					
Π.6. Γεύμα (13:30-14:30)					
Π.7. Παράλληλες Συνεδρίες (14:30-16:15)					

<u>Π.7.Α. Επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωση</u> (Αμφιθέατρο Δ3)	<u>Π.7.Β. Ανάγκες και προσδοκίες των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και μετεκπαίδευση</u> (Αμφιθέατρο Δ7)	<u>Π.7.Γ. Δομή, τυπολογία και αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης και επιμόρφωσης</u> (Αμφιθέατρο Γ2)	<u>Π.7.Δ. Η Πρακτική Άσκηση στην εκπαίδευση και κατάρτιση του μελλοντικού εκπαιδευτικού</u> (Αίθουσα Καλλιτεχνικών Π.Τ.Π.Ε.)	<u>Π.7.Ε. Εκπαιδευτική πολιτική, κατάρτιση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών</u> (Αίθουσα Ο/Α Μέσων Π.Τ.Δ.Ε.)	
Π.8. Διάλειμμα – Καφές (16:15-16:30)					
Π.9. Παράλληλα Συμπόσια (16:30-17:45)					
<u>Ι.9.Α. Συμπόσιο: Επιμόρφωση των Κύπριων εκπαιδευτικών στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών.</u> (Αμφιθέατρο Δ3)	<u>Ι.9.Β. Συμπόσιο: Επιμόρφωση στις μαθησιακές δυσκολίες</u> (Αμφιθέατρο Δ7)	<u>Π.9.Γ. Συμπόσιο: Το αντιληπτικό, γνωστικό, συναισθηματικό σύστημα του εαυτού ως άξονας υλοποίησης ενός εκπαιδευτικού, επιμορφωτικού «παραδείγματος» για τους εκπαιδευτικούς</u> (Αμφιθέατρο Γ2)	<u>Ι.9.Δ. Συμπόσιο: Η εκπαίδευση εκπαιδευτικών στο TEA-ΠΗ του Πανεπιστημίου Αθηνών: η προοπτική του αναστοχαζόμενου εκπαιδευτικού στο πλαίσιο διασύνδεσης της παιδαγωγικής θεωρίας με την εκπαιδευτική πράξη.</u> (Αμφιθέατρο Γ2)		
Π.10. Ολομέλεια: Λήξη Συνεδρίου (17:45-18:15) (Αμφιθέατρο Δ3)					