

Γλώσσα και Μαθηματικά στην Προσχολική Ηλικία

Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου (22-23 Νοεμβρίου 2002)

Έκδοση Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης
Ρέθυμνο 2003

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ

Γεώργιος Κρασανάκης (Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Αγωγής): *"Η γλώσσα ως γνωστική λειτουργία του αναπτυσσόμενου ανθρώπου"*, σελ. 11-24.

ΟΜΙΛΙΕΣ ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΩΝ ΟΜΙΛΗΤΩΝ

Margaret Brown: *"What do young children know about number and what should they know?"*, σελ. 25-36.

Μαριάννα Τζεκάκη: *"Μαθηματική εκπαίδευση στην προσχολική και πρώτη σχολική εκπαίδευση"*, σελ. 37-49.

ΕΝΟΤΗΤΑ Α΄: ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Αθανάσιος Αϊδίνης: *"Η μάθηση και χρήση ιεραρχικών κανόνων στην ανάγνωση"*, σελ. 53-66.

Ευαγγελία Αραβανή: *"Παράγοντες που συμβάλλουν στην ανάπτυξη της γλώσσας"*, σελ. 67-76.

Ζωή Γαβριλίδου και Βικτωρία Μιχτοπούλου: *"Διαφορές στο λόγο αγοριών και κοριτσιών προσχολικής ηλικίας"*, σελ. 77-82.

Παναγιώτης Διαμαντόπουλος: *"Δυσλεξία: Μια ειδική διαταραχή στην εκμάθηση ανάγνωσης και γραφής"*, σελ. 83-98.

Μαρίνα Ζορμπαλά-Σωτηροπούλου: *"Ο ήχος και η μουσική ως μέσα διδασκαλίας της γλώσσας και των μαθηματικών στην προσχολική ηλικία"*, σελ. 99-108.

Μαρία Ζωγράφου-Τσαντάκη και Σταύρος Καμαρούδης: *"Η γλώσσα, καρδιά της μάθησης: μία πρώτη προσέγγιση του νέου γαλλικού Αναλυτικού Προγράμματος για το Νηπιαγωγείο"*, σελ. 109-121.

Αντώνιος Καμπάς, Ειρήνη Προβιαδάκη, Δανάη Κελαράκη και Παναγιώτα Ξανθή: *"Ψυχοκινητική ανάπτυξη, γραφοκινητικές δεξιότητες και δεξιότητες στην προσχολική ηλικία"*, σελ. 122-127.

Αλέξανδρος Κόπτσης: *"Ανάπτυξη προφορικού λόγου μέσα από κοινά βιώματα"*, σελ. 128-136.

Χαρά Κορτέση-Δαφέρμου: *"Ανάγνωση και παραγωγή κειμένων στο Νηπιαγωγείο. Η εμπειρία των πιλοτικών προγραμμάτων ενισχυτικής διδασκαλίας"*, σελ. 137-147.

Ευαγγελία Κούρτη: *"Ο αλφαριθμητισμός στα ΜΜΕ στο νηπιαγωγείο"*, σελ. 148-159.

Στέλλα Κουτσουράκη: *"Η συμβολή του οικογενειακού περιβάλλοντος στην ανάπτυξη της αναγνωστικής δεξιότητας παιδιών προσχολικής ηλικίας"*, σελ. 160-169.

Ευαγγελία Λεξέ: *"Νέες τεχνολογίες και διδασκαλία της ελληνικής ως 'δεύτερης' γλώσσας στην προσχολική και πρωτοβάθμια εκπαίδευση"*, σελ. 170-179.

Γεώργιος Μανωλίτσης: *"Ο ρόλος της βραχύχρονης μνήμης στην ανάπτυξη της φωνολογικής επίγνωσης"*, σελ. 180-190.

Αναστάσιος Ματσόπουλος: *"Ο σχολικός ψυχολόγος στο νηπιαγωγείο: Προειδοποιητικά χαρακτηριστικά της γλώσσας ενδεικτικά για μετέπειτα μαθησιακές δυσκολίες"*, σελ. 191-197.

Ελευθερία Μπασαγιάννη: *"Ο γραπτός λόγος στις γωνιές του νηπιαγωγείου. Παιδαγωγικές πρακτικές που αναπτύχθηκαν κατά την εφαρμογή των πιλοτικών προγραμμάτων ενισχυτικής διδασκαλίας (ΕΠΕΑΕΚ 1.1.δ.)"*, σελ. 198-208.

Βασίλειος Οικονομίδης: *"Η αφήγηση ιστοριών από τους γονείς και η επίδρασή της στο δεκτικό λεξιλόγιο παιδιών ηλικίας 5,5 - 6,5 ετών"*, σελ. 209-228.

- Σπύρος Πανταζής** και **Μαρία Σακελλαρίου**: "Λειτουργικός αναλφαβητισμός και προσχολική εκπαίδευση", σελ. 229-242.
- Μαριάννα Παυλίδου**: "Το μάθημα της τέχνης ως μέσο ενίσχυσης της γλωσσικής έκφρασης", σελ. 243-257.
- Μάριος Πουρκός**: "Αντίληψη και Γλώσσα: Αμοιβαίες σχέσεις και ο ρόλος τους στην αγωγή και την ανάπτυξη των παιδιών", σελ. 258-271.
- Κυριάκος Σταυριανός**: "Η αγωγή του λόγου και της ακοής κατά τον Άγιο Ιωάννη τον Χρυσόστομο", σελ. 272-280.
- Νεκτάριος Στελλάκης**: "Στάσεις και αντιλήψεις των γονέων μαθητών πρώτης σχολικής ηλικίας (4;0 - 5;11 ετών) για τις πρώτες προσπάθειες γραφής και ανάγνωσης των παιδιών τους", σελ. 281-292.
- Ευφημία Τάφα**: "Τι γνωρίζουν τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας για τα γράμματα του αλφάβητου και πώς τα χρησιμοποιούν για να γράψουν το όνομά τους", σελ. 293-307.
- Τασούλα Τσιλιμένη**: "Αναγνωστική συμπεριφορά των νηπίων στη γωνιά της βιβλιοθήκης", σελ. 308-318.
- Πηνελόπη Φραντζή**: "Διδασκαλία της γλώσσας με Η/Υ σε μαθητές με πρόβλημα ακοής στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού", σελ. 319-323.

ΕΝΟΤΗΤΑ Β΄: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

- Δέσποινα Δεσλή** και **Κυριακή Τζιβάρα**: "Η επίδραση της διατύπωσης και του τρόπου παρουσίασης των προβλημάτων πρόσθεσης στην επίδοση των παιδιών προσχολικής ηλικίας", σελ. 326-337.
- Αικατερίνα Κορνηλάκη** και **Γρηγόρης Χλουβεράκης**: "Παράγοντες που επηρεάζουν τη σύγκριση ασυνεχών ποσοτήτων από παιδιά προσχολικής ηλικίας", σελ. 338-352.
- Χρίστος Μηλιώνης**: "Βασικά ζητήματα γλώσσας και επικοινωνίας κατά την προσέγγιση των μαθηματικών εννοιών", σελ. 353-360.