

Κοινωνικο-Ιστορικο-Πολιτισμικές Προσεγγίσεις στην Ψυχολογία και την Εκπαίδευση

Επιμέλεια: Μάριος Α. Πουρκός

Εκδόσεις «Ατραπός», Αθήνα 2006

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή και Επισκόπηση του Επιμελητή, σελ. 25-51.

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ – Μεθοδολογική Κρίση της Ψυχολογίας και η Εναλλακτική Προοπτική των Κοινωνικο-Ιστορικο-Πολιτισμικών Προσεγγίσεων

1. **Μάριος Α. Πουρκός** (Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης): *«Εισαγωγή στις Κοινωνικο-Ιστορικο-Πολιτισμικές Προσεγγίσεις στην Ψυχολογία και την Εκπαίδευση»*, σελ. 55-136.
2. **Μανόλης Δαφέρμος** (Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης): *«Η Μεθοδολογική Κρίση της Ψυχολογίας: Ιστορική Προέλευση και Σύγχρονες Τάσεις»*, σελ. 137-169.
3. **Μάριος Α. Πουρκός** (Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης): *«Κριτική της Ατομιστικής Οντολογίας και του Γνωστικισμού στην Ψυχολογία»*, σελ. 170-188.
4. **Μανόλης Δαφέρμος** (Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης): *«Ψυχολογία της Δημιουργικότητας στην Επιστήμη (Μελέτη Περίπτωσης: Η Διαμόρφωση της Πολιτισμικής-Ιστορικής Θεωρίας του L. Vygotsky)»*, σελ. 189-207.
5. **Μάριος Α. Πουρκός** (Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης): *«Κοινωνικο-Ιστορικο-Πολιτισμικές Διαστάσεις της Ψυχολογίας της Παρώθησης και οι Συνεπαγωγές της»*, σελ. 208-223.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ – Κοινωνικο-Ιστορικο-Πολιτισμικές Διαστάσεις του Χρόνου, του Εαυτού και των Συναισθημάτων

6. **Μιχάλης Κοντοπόδης** (Ψυχολόγος, Υποψήφιος Διδάκτορας στη Σχολή Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου του Βερολίνου): *«Θεωρητικές Προσεγγίσεις του Χρόνου: Ο Χρόνος ως Κοινωνικο-Ιστορικό και Πολιτισμικό Φαινόμενο και οι Συνεπαγωγές του»*, σελ. 227-251.

7. **Κώστας Καφέτσιος** (Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης) & **Σοφία Λεοντοπούλου** (Διδάσκουσα με το Π.Δ. 407/80, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης): *«Πολιτισμικά Σύνδρομα και Κατασκευή του Εαυτού: Επιδράσεις στο Συναίσθημα και στο Ευ ζην»*, σελ. 252-267.

8. **Φιλία Ίσαρη** (Λέκτορας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης): *«Ο Εαυτός και η Ταυτότητα ως Διαλογική Σχέση και Πολιτισμική Αφήγηση»*, σελ. 268-280.

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ – Ο Ρόλος του Κοινωνικο-Ιστορικο-Πολιτισμικού Πλαισίου στην Ανάπτυξη των Πολιτικών και Κοινωνικο-Ηθικών Προσανατολισμών

9. **Αθανάσιος Μαρβάκης** (Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης): *«Ο Άσπρος Ελέφαντας και Άλλα Εθνικά Ζώα - Αναπτυξιακές Προϋποθέσεις Πολιτικών Προσανατολισμών»*, σελ. 283-298.

10. **Μάριος Α. Πουρκός** (Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης): *«Ο Ρόλος του Κοινωνικο-Ιστορικο-Πολιτισμικού Πλαισίου στην Ηθική Αγωγή και Ανάπτυξη των Παιδιών»*, σελ. 299-323.

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ – Κοινωνικο-Ιστορικο-Πολιτισμικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση

11. **Γεώργιος Τζάρτζας** (Εντεταλμένος Επίκουρος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης): *«Μυθολογίες στην Παιδαγωγική Σκέψη»*, σελ. 327-338.

12. **Σοφία Χατζηστεφανίδου** (Λέκτορας, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης): *«Η Παιδική Ηλικία και τα Κελύφη Προστασίας της (Οικογένεια και Σχολείο) ως Κοινωνικο-Ιστορικο-Πολιτισμικές Διαδικασίες»*, σελ. 339-356.

13. **Μένη Τσίγκρα** (Ph.D. στις Επιστήμες Αγωγής, Κοινωνική Ανθρωπολόγος και Νηπιαγωγός): *«Κουλτούρα και Συγκρότηση της Καθημερινής Σχολικής Πρακτικής στο Νηπιαγωγείο»*, σελ. 357-377.

14. **Μάριος Α. Πουρκός** (Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης): *«Η Διδασκαλία, η Μάθηση και η Ανάπτυξη ως Κοινωνικο-Ιστορικο-Πολιτισμική Διαδικασία: Η Μεθοδολογική Προοπτική της Οικο-Σωματικο-Βιοματικής Προσέγγισης»*, σελ. 378-426.

ΜΕΡΟΣ ΠΕΜΠΤΟ – Κοινωνικο-Ιστορικο-Πολιτισμικές Διαστάσεις των Εργαλείων ως Μέσων Διδασκαλίας, Μάθησης και Γνωστικής Ανάπτυξης

15. **Ηλίας Καρασαββίδης** (Λέκτορας, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας): *«Η Έννοια των Ψυχολογικών Εργαλείων στην Κοινωνικο-Πολιτισμική Ψυχολογία: Επισκόπηση, Ανοικτά Προβλήματα και Εκπαιδευτικές Προεκτάσεις»*, σελ. 429-472.

16. **Γεώργιος Πολλάκης** (Εκπαιδευτικός, Διδασκαλείο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης) και **Γεώργιος Τζωρτζακάκης** (Υποψήφιος Διδάκτορας, Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Αιγαίου): *«Μελετώντας τη Σχέση των Εκπαιδευτικών και των Νέων Τεχνολογιών Πληροφορίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Αναδεικνύοντας τη Σκοπιά του Υποκειμένου»*, σελ. 473-494.

ΜΕΡΟΣ ΕΚΤΟ – Κοινωνικο-Ιστορικο-Πολιτισμικό Πλαίσιο και Ψυχολογικές Διαταραχές

17. **Ευστράτιος Σ. Τσουκάρης** (Κλινικός Ψυχολόγος), **Μάριος Α. Πουρκός** (Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης) και **Ευαγγελία Β. Κατέρη** (Κλινικός Ψυχολόγος, Υποψήφια Διδάκτορας, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης): *«Συστήματα Ταξινόμησης Ψυχολογικών Διαταραχών DSM-IV και ICD-10: Νοσολογικές Οντότητες ή Κοινωνικο-Ιστορικο-Πολιτισμικές Κατασκευές;»*, σελ. 497-525.

18. **Ηλίας Ε. Κουρκούτας** (Επίκουρος Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης): *«Από τις Ευθύγραμμες Μονοπαραγοντικές στις Δυναμικές και Οικο-Συστημικές Προσεγγίσεις της Παιδικής Ψυχοπαθολογίας: Κριτικά Σχόλια σε Σχέση με τα Μοντέλα Ανάλυσης και Παρέμβασης σε Παιδιά με Προβλήματα Συμπεριφοράς»*, σελ. 526-572.

19. **Μάριος Α. Πουρκός** (Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης): *«Ο Ρόλος του Κοινωνικο-Ιστορικο-Πολιτισμικού Πλαισίου στην Ερμηνεία και Κατανόηση της Τραγωδίας του Columbine: Προς Μια Οικο-Σωματικο-Βιοματική Προσέγγιση»*, σελ. 573-594.

ΜΕΡΟΣ ΕΒΔΟΜΟ – Πολιτισμική Ετερότητα και Ψυχοθεραπεία

20. **Ευαγγελία Κατέρη** (Κλινικός Ψυχολόγος, Υποψήφια Διδάκτορας, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης) και **Μάριος Πουρκός** (Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης): *«Επιστημολογικοί Προβληματισμοί Σχετικά με την Ψυχοπαιδαγωγική και Ψυχοθεραπευτική Προσέγγιση της Πολιτισμικής Ετερότητας»*, σελ. 597-632.

21. **Ευαγγελία Κατέρη** (Κλινικός Ψυχολόγος, Υποψήφια Διδάκτορας, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης) και **Μάριος Πουρκός** (Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης): *«Σαμάνοι και Ψυχολόγοι: Πολιτισμικές Διαφορές Σχετικά με τους Ρόλους και τις Συνεπαγωγές των Θεραπευτικών τους Τεχνικών στην Κοινωνία»*, σελ. 633-666.