

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ

**ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ &
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ**

Πανεπιστήμιο Κρήτης

Παρασκευή 3 & Σάββατο 4 Ιουνίου 2011

Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου

Αμφιθέατρο Δ3

Οργάνωση:

Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Ψυχολογικής Έρευνας (Μονάδα Σχολικής Ψυχολογίας) σε συνεργασία με το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών (Γενικής & Ειδικής Αγωγής) & Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα με Ειδίκευση «Ψυχοπαιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Παιδιά Προσχολικής & Σχολικής Ηλικίας»

Υπεύθυνος Οργάνωσης: Αναστάσιος Ματσόπουλος, Επίκ. Καθηγητής Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 3 ΙΟΥΝΙΟΥ 2011

18.00 Έναρξη Διεθνούς Συμποσίου-Χαιρετισμοί

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 1

18.30-19.30 *Mental Health Promotion in Schools Across Europe (Πρωθώντας την Ψυχική Υγεία σε Σχολεία σε Όλα τα Μήκη και τα Πλάτη της Ευρώπης)* **Marianne Kant-Schaps**, Network of European Psychologists in the Educational System (NEPES) Chair, Πρόεδρος N.E.P.E.S.

19.30-21.00

Παράλληλα Σεμινάρια

Σεμινάριο #1: *Γιατί και Πώς γίνονται οι Εκπαιδευτικές Μεταρρυθμίσεις; Τα παραδείγματα της Κύπρου και της Ελλάδας,* **Γιώργος Τσιάκαλος**, Καθηγητής Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Αμφιθέατρο Δ3

Σεμινάριο #2: *Observing, understanding and supporting children with challenging behaviors (Παρατηρώντας, κατανοώντας και υποστηρίζοντας παιδιά με προκλητικές συμπεριφορές)* **Harriet Petrakos**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Concordia University, Canada Εργαστήριο Ψυχολογίας, ΠΤΠΕ (Θα υπάρξει μετάφραση)

Σεμινάριο #3: *Mental Health in Youth and Education (Ψυχική Υγεία, Νέοι και Εκπαίδευση)* **Marianne Kant-Schaps**, NEPES Chair, Αμφιθέατρο Γ2 (Θα υπάρξει μετάφραση)

Σεμινάριο #4 *Πώς τα Παιδιά Βιώνουν τις Μουσικές Έννοιες μέσα από το Παιχνίδι- Μια Διαθεματική Προσέγγιση με άξονα τη Μουσική,* **Τεσσαμελή Ευτυχία**, Μουσικός- Εκπαιδευτικός, Αίθουσας Μουσικής

ΣΑΒΒΑΤΟ 4 ΙΟΥΝΙΟΥ 2011

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 2

Συντονιστής: Αναστάσιος Ματσόπουλος, Επίκ. Καθηγητής Σχολικής Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης

- 10-11 *Η Σημασία του Δημοκρατικού και Ανθρώπινου Σχολείου στον 21^ο Αιώνα*, **Γιώργος Τσιάκαλος, Καθηγητής Παιδαγωγικών ΑΠΘ**
- 11-12 *Promoting Resilience in Children and Young People: A Classroom-Based Approach (Πρωθώντας Ψυχική Ανθεκτικότητα σε Παιδιά και Νέους: Μια Προσέγγιση Επικεντρωμένη στη Σχολική Τάξη)*, **Carmel Cefai**, Καθηγητής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Μάλτας (Με μετάφραση)
- 12-12.30 Ανοιχτή Συζήτηση
- 12.30-1 Διάλειμμα-Καφές
- 1-2 *An Ecosystemic approach to understanding and educating children with emotional and behavioral challenges: Bridging the gap between Research and Practice (Μια Οικοσυστημική προσέγγιση στη κατανόηση και εκπαίδευση παιδιών με συναισθηματικά προβλήματα και προβλήματα συμπεριφοράς: Μια «Γέφυρα» μεταξύ Έρευνας & Εκπαιδευτικής Πράξης)*, **Harriet Petrakos**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Concordia, Canada (Με μετάφραση)
- 2.15-2.30 Δράσεις του «Χαμόγελου του Παιδιού», **Πηνιώ Διαμαντή**, Ψυχολόγος
- 2.30-3.45 Μεσημεριανό-Μπουφές για όλους συνέδρους στο αίθριο μπροστά στο Αμφιθέατρο Δ3
- Παράλληλα** με το μεσημεριανό θα διεξαχθεί το **Σεμινάριο #5** που είναι προαιρετικό.
- 2.30-3.45 **Σεμινάριο #5** *A Teacher-Based Approach to Resilience (Μια Δασκαλοκεντρική Προσέγγιση στην Ψυχική Ανθεκτικότητα)*, **Cefai Carmel, Καθηγητής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Μάλτας-Αμφιθέατρο Δ3** (Με μετάφραση)

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 3

Συντονιστής: Γιώργος Τσιάκαλος, Καθηγητής Παιδαγωγικής Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

- 3.45-4.30 *Αλλάζοντας τα Σχολεία της Κύπρου διαμέσου ενός Οικοσυστημικού Μοντέλου Συνεργατικής Συμβουλευτικής Επικεντρωμένου στη Ψυχική Ανθεκτικότητα των Εκπαιδευτικών*, **Αναστάσιος Ματσόπουλος**, Επίκ. Καθηγ. Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- 4.30-5.15 *Συνεργασία Σχολείου & Οικογένειας*, **Αχιλλέας Προκοπίου**, Ψυχίατρος
- 5.15-6 Ανοιχτή Συζήτηση
- 6-6.15 **Συμπεράσματα & Κλείσιμο Διεθνούς Συμποσίου**: Γιώργος Τσιάκαλος & Αναστ. Ματσόπουλος
- 6.15-7 Καλλιτεχνικό πρόγραμμα

Κέρασμα