

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ (SYMPOSIUM PROGRAM)

TETARTH (WEDNESDAY) 22-05-2013

08:30-09:00 Προσέλευση συνέδρων – Εγγραφές (Registration)

09:00-09:30 Χαιρετισμοί (Opening, welcome address)

ΕΝΑΡΚΤΗΡΙΑ ΟΜΙΛΙΑ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΗ ΤΟΥ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ (OPENING ADDRESS BY THE ORGANIZER OF THE SYMPOSIUM)

09:30-10:00	1.	<i>Η Έννοια των Βιώματος και Ποιοτικές Ερευνητικές Προσεγγίσεις</i> (The Concept of Lived Experience and Qualitative Research Approaches) Μάριος Α. Πουρκός (Marios A. Pourkos), Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Department of Preschool Education, University of Crete, Greece)
--------------------	-----------	--

ΠΡΩΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION I): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ I (EXPERIENTIAL WORKSHOP I)

10:00-12:00	2.	<i>Αποκαλύπτοντας την Πολυπλοκότητα της Ψυχοθεραπευτικής Διαδικασίας: Μια Εφαρμογή της Μεθοδολογίας της Μελέτης Περίπτωσης στην Εξέταση του Ρόλου των Θετικών Συναισθημάτων στην Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία</i> (Revealing the Complexity of the Psychotherapy Process: An Application of Case Study Methodology in the Examination of the Role of Positive Emotions in Psychodynamic Psychotherapy) Εύα Φραγκιαδάκη (Eva Fragkiadaki), Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Department of Psychology, University of Crete, Greece)
--------------------	-----------	--

12:00-12:30 Διάλειμμα (Break)

ΔΕΥΤΕΡΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION II): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ II (EXPERIENTIAL WORKSHOP II)

12:30-14:30	3.	<i>Προσεγγίζοντας το Βίωμα του Άλλου μέσα από την Εκδραμάτιση των Ονείρων του: Μια Εφαρμογή του Μη Κατευθυντικού Ψυχοδράματος</i> (Approaching the Other's Lived Experience Through Acting Dreams: An Application of Non Directive Dream Drama) Αριστείδης Στουρνάρας (Aristidis Stournaras), Ψυχίατρος Παιδιών & Εφήβων, Μη Κατευθυντικός Ψυχοθεραπευτής (Child & Adolescent Psychiatrist, Non Directive Psychotherapist, Greece)
--------------------	-----------	--

14:30-15:30 Γεύμα (Lunch)

ΤΡΙΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION III): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ III (EXPERIENTIAL WORKSHOP III)

15:30-17:30	4.	<i>Η Φωτογραφία ως Τεκμήριο στην Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα: Χρήσεις και Καταχρήσεις</i> (The Photography as a Document in Qualitative Social Research: Uses and Misuses) Άρης Τσαντιρόπουλος (Aris Tsantiropoulos), Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Department of Philosophy and Social Studies, University of Crete, Greece)
--------------------	-----------	--

17:30-18:00 Διάλειμμα (Break)

ΤΕΤΑΡΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION IV): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ IV (EXPERIENTIAL WORKSHOP IV)

18:00-10:00	5.	<i>Η Κοινωνιοδραματική Απεικόνιση των Κοινωνικών Συμβάντων και της Ψυχικής Οδύνης που τα Συνοδεύουν στην Ψυχοθεραπευτική Διεργασία: Η Μεθοδολογική Προσέγγιση του Ψυχοδράματος του Moreno</i> (The Sociodramatic Representation of Social Events and Mental Anguish that Accompanies the Psychotherapeutic Process: The Methodological Approach of Moreno's Psychodrama) Αντώνης Λιοδάκης (Antonis Liodakis), Ψυχίατρος-Ψυχοθεραπευτής, Διευθυντής του Κέντρου Ψυχικής Υγείας Ρεθύμνου (Psychiatrist-Psychotherapist, Director of the Center of Mental Health, Rethymno, Crete, Greece)
--------------------	-----------	---

ΠΕΜΠΤΗ (THURSDAY) 23-05-2013

ΠΕΜΠΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION V): ΠΑΝΕΛ Ι (PANEL I) ΒΙΩΜΑ ΚΑΙ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ: ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (LIVED EXPERIENCE AND BIOGRAPHY: EPISTEMOLOGICAL AND METHODOLOGICAL ISSUES IN QUALITATIVE RESEARCH) ΠΡΟΕΔΡΟΣ (CHAIR): ΜΑΝΟΣ ΣΑΒΒΑΚΗΣ (MANOS SAVVAKIS)		
09:00-09:20	6.	<i>Φαινομενολογία και Ποιοτική Έρευνα: Το Βίωμα ως Αφετηρία μίας Κριτικής Κοινωνικής Επιστήμης (Phenomenology and Qualitative Research: The Lived Experience as the Starting Point for a Critical Social Science)</i> Μάνος Σαββάκης (Manos Savvakis), Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Department of Sociology, University of the Aegean, Greece)
09:20-09:40	7.	<i>Η Διαλεκτική του Βιώματος και του Ανοίκειου στην Ερμηνευτική Φαινομενολογική Σκέψη (The Dialectics of Lived Experience and the Uncanny in Hermeneutic-phenomenological Thought)</i> Άγγελος Μουζακίτης (Angelos Mouzakitis), Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Department of Sociology, University of Crete, Greece)
09:40-10:00	8.	<i>Η Ψυχιατρική Εμπειρία ως Ηθική Εμπειρία: Σχετικά με Δύο Κείμενα του Erving Goffman (The Psychiatry Experience as a Moral Experience: Critical Reflection About Two Texts of Erving Goffman)</i> Μανόλης Τζανάκης (Manolis Tzanakis), Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Department of Sociology, University of Crete, Greece)
10:00-10:20	9.	<i>Ο G. Devereux και η Εθνοψυχιατρική Μέθοδος (Georges Devereux and the Ethnopsychiatric Method)</i> Θεόδωρος Σπύρος (Theodoros Spyros), Κοινωνιολόγος & Κοινωνικός Ανθρωπολόγος (Sociologist & Social Anthropologist, Greece)
10:20-10:40	10.	<i>Βιογραφικές (Ανα-)Κατασκευές της Κοινωνικής Εμπειρίας (Biographical (Re)Constructions of Social Experience)</i> Γιώργος Τσιώλης (Giorgos Tsiolis), Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Department of Sociology, University of Crete, Greece)
10:40-11:00	Συζήτηση (Discussion)	

11:00-11:30 Διάλειμμα (Break)

ΕΚΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION VI): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ V (EXPERIENTIAL WORKSHOP V)		
11:30-14:30	11.	<i>Ο Μουσικός Αυτοσχεδιασμός Ηχοτοπίου ως Ψυχολογική και Παιδαγωγική Βιωματική Προσέγγιση για την Κατανόηση του Κόσμου και του Εαυτού (Soundscape Music Improvisation as a Psychological and Educational Experiential Approach for the Understanding of the World and the Self)</i> Ιωάννα Ετμεκτσόγλου (Ioanna Etmektsoylou), Τμήμα Μουσικών Σπουδών, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Κέρκυρα (Department of Music Studies, Ionian University, Corfu, Greece)

14:30-16:00 Γεύμα (Lunch)

ΕΒΔΟΜΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION VII): ΠΑΝΕΛ ΙΙ (PANEL II) ΒΙΩΜΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (LIVED EXPERIENCE AND EDUCATION) ΠΡΟΕΔΡΟΣ (CHAIR): ΠΕΛΛΑ ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗ (PELLA CALOGIANNAKIS)		
16:00-16:20	12.	<i>Επικοινωνιακές Δεξιότητες Στελεχών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Η Βιωματική Οικοδόμηση Διαπροσωπικών Σχέσεων μεταξύ Εκπαιδευτικών και η Αναγκαιότητα για Ποιοτική Έρευνα (Communication Skills of Primary School Education Head Masters: The Experiential Construction of Interpersonal Relationships between Teachers and the Necessity for Qualitative Research)</i> Παναγιώτης Ι. Σταμάτης & Απόστολος Κρασσάς (Panagiotis J. Stamatis & Apostolos Krassas), Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Department of Sciences of Preschool Education and Educational Design, University of the Aegean, Rhodes, Greece)

16:20-16:40	13.	<p><i>Μεθοδολογική Προσέγγιση της Επικοινωνιακής Συμπεριφοράς Διευθυντών Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, όπως Αποτυπώνεται σε Βιοματικές Απόψεις Εκπαιδευτικών: Προσπάθειες για μια Ποιοτική Διερεύνηση (Methodological Approach of Communicative Behavior of Primary School Education Head Masters, as It Reflected in Teachers' Experiential Opinions: An Effort for Qualitative Research Development)</i></p> <p>Παναγιώτης Ι. Σταμάτης & Καλλιόπη Μαρινάκη (Panagiotis J. Stamatias & Calliope Marinakis), Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Department of Sciences of Preschool Education and Educational Design, University of the Aegean, Rhodes, Greece)</p>
16:40-17:00	14.	<p><i>Σύγχρονες Τάσεις στην Ποιοτική Προσέγγιση στην Εκπαίδευση: Ποιοτικές Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης (Contemporary Issues in Qualitative Approach in Education: Qualitative Educational Evaluation Methods)</i></p> <p>Βασίλης Γραμματικόπουλος & Αθανάσιος Γρηγοριάδης (Vasilis Grammatikopoulos & Athanasios Gregoriadis), Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης & Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Department of Preschool Education, University of Crete & School of Early Childhood Education, Aristotle University of Thessaloniki, Greece)</p>
17:00-17:20	15.	<p><i>Βιοματικές Διαστάσεις των Γκράφιτι στους Χώρους των Πανεπιστημίων: Μια Συγκριτική Ερμηνευτική Προσέγγιση (Experiential Dimensions of Graffiti in Universities Places: A Comparative Hermeneutic Approach)</i></p> <p>Πέλλα Καλογιαννάκη & Κώστας Καρράς (Pella Calogiannakis & Kostas Karras), Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Department of Primary Education, University of Crete, Greece)</p>
17:20-18:00	16.	<p><i>Υποστηρίζοντας τα Παιδιά που Βιώνουν Βία: Μια Εφαρμογή της Αφηγηματικής Μεθοδολογίας (Supporting Children Who Experience Violence: An Application of Narrative Methodology)</i></p> <p>Μαρία Παναγιωτάκη (Maria Panagiotaki), Υπεύθυνη Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Ηρακλείου (Head of Youth Consulting Centre, Department of Secondary Education, Heraklion, Greece)</p>
18:00-18:30		Συζήτηση (Discussion)

18:30-19:00 Διάλειμμα (Break)

ΟΓΛΟΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XIII): ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ VI (PRESENTATION AND EXPERIENTIAL WORKSHOP VI)		
19:00-19:20	17.	<p><i>Μελετώντας με Μεικτές Ποιοτικές Μεθόδους Έρευνας το Ζήτημα της Σεξουαλικότητας και της Σεξουαλικής Αγωγής των Εφήβων στην Ελλάδα: Μεθοδολογικές Προοπτικές και για Άλλα Ζητήματα των Κοινωνικών Επιστημών (Researching Adolescents' Concepts of Sexuality and Sex Education Needs Using Qualitative Research Methods: Implications and Directions for the Social Sciences)</i></p> <p>Μαργαρίτα Γερούκη & Ειρήνη Καμαράτου (Margarita Gerouki & Irene Kamaratou), Σχολική Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης & Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Educational Advisor, Ministry of Education, Greece & Department of Psychology, University of Crete, Greece)</p>
19:20-19:30		Συζήτηση (Discussion)
19:30-21:30	18.	<p><i>Οι Εικόνες ως Εργαλεία Αναπαράστασης και Ερμηνείας σε Συνθήκες Έρευνας: Διερευνώντας την Εφηβική Σεξουαλικότητα (Images as Representation Tools and as Interpretation Aids in Research Settings: Researching the Case of Adolescent Sexuality)</i></p> <p>Μαργαρίτα Γερούκη & Ειρήνη Καμαράτου (Margarita Gerouki Irene Kamaratou), Σχολική Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης & Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Educational Advisor, Ministry of Education, Greece & Department of Psychology, University of Crete, Greece)</p>

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (FRIDAY) 24-05-2013

ΕΝΑΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION IX): ΠΑΝΕΛ ΙΙΙ (PANEL III) LIVED EXPERIENCE, NARRATIVES, ART AND PSYCHOLOGY CHAIR: PHILIA ISSARI

09:00-09:20	19.	<i>The Narrative Turn in Psychology and Counselling: An Analysis of "Biographical Narratives" Told by Greek Mothers</i> (Η Αφηγηματική Στροφή στην Ψυχολογία και Συμβουλευτική: Μια Ανάλυση των "Βιογραφικών Αφηγήσεων" Ελληνίδων Μητέρων) Philia Issari , Department of Psychology, University of Athens, Greece
09:20-09:40	20.	<i>Taking Lived Experience of the Artist into Account: Jacques Derrida's Response to Philippe Lacoue-Labarthe's Criticism on the Notion of Subjective Agency</i> (Λαμβάνοντας Υπόψη το Βίωμα του Καλλιτέχνη: Η Ανταλλαγή Μεταξύ Jacques Derrida και Philippe Lacoue-Labarthe Σχετικά με το Πρόβλημα του Υποκειμένου) Constantinos V. Proimos , Technical University of Crete and Hellenic Open University, Greece
09:40-10:00	21.	<i>The 'Lived' Museum Experience: Findings of a Qualitative Exploratory Empirical Study that Took Place with Small Groups of Student Teachers</i> (Η Μουσειακή Επίσκεψη ως Βιωμένη Εμπειρία: Ερευνητικά Αποτελέσματα από τις Διαδικασίες Συμμετοχής Μικρών Ομάδων Φοιτητών) Vasiliki Tzibazi , Faculty of Education, Health & Social Care, The University of Winchester, England
10:00-10:20	22.	<i>The Specificity of the Phenomenological Approach of Knowledge and Experience and Its Applicability to Psychology of Emotions</i> (Η Ιδιαιτερότητα της Φαινομενολογικής Γνώσης και του Βιώματος και η Χρησιμότητά τους στην Ψυχολογία των Συναισθημάτων) Rafal Abramciow , Department of Psychology, Pedagogical University of Krakow, Poland
10:20-10:40		Discussion

10:40-11:00 Διάλειμμα (Break)

ΔΕΚΑΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION X): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ VII (EXPERIENTIAL WORKSHOP VII)

11:00-13:00	23.	<i>The Analysis of Narrative in Psychological Research</i> (Η Ανάλυση της Αφήγησης στην Ψυχολογική Έρευνα) Elżbieta Dryll , Department of Psychology, University of Warsaw, Poland
-------------	-----	--

ΕΝΤΕΚΑΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XI): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ VIII (EXPERIENTIAL WORKSHOP VIII)

13:00-15:00	24.	<i>Narrative Identity in Late Adulthood</i> (Αφηγηματική Ταυτότητα στην Τρίτη Ηλικία) Anna Cierpka , Department of Psychology, University of Warsaw, Poland
-------------	-----	---

15:00-16:00 Γεύμα (Lunch)

ΔΩΔΕΚΑΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XII): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΧ (EXPERIENTIAL WORKSHOP IX)

16:00-18:00	25.	<i>"Three Questions"? The Methodology of Generating and Improving Autobiographical Narratives</i> ("Τρία Ερωτήματα," Η Μεθοδολογία Παραγωγής και Βελτίωσης των Αυτοβιογραφικών Αφηγήσεων) Urszula Tokarska , Department of Psychology, Pedagogical University of Krakow, Poland
-------------	-----	---

18:00-18:30 Διάλειμμα (Break)

ΔΕΚΑΤΗ ΤΡΙΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XIII): ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Χ – ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (PRESENTATIONS AND EXPERIENTIAL WORKSHOP X – ISSUES AND PROCESSES IN SUPPORTING TEACHERS' PROFESSIONAL LEARNING)

18:30-18:50	26.	<i>Processes and Tools to Promote Professional Learning and Improvement of Practice in Collaborative Action Research</i> (Διαδικασίες και Τεχνικές Ενίσχυσης της Επαγγελματικής Μάθησης και της Βελτίωσης της Εκπαιδευτικής Πρακτικής Μέσω της Συνεργατικής Έρευνας-Δράσης) Sofia Avgitidou , Department of Early Childhood Education, University of Western Macedonia, Greece
18:50-19:10	27.	<i>Facilitating Teachers to Conduct Critical Action Research: The Importance of the Study of Their Dialogic Practices</i> (Διευκολύνοντας Εκπαιδευτικούς να Διενεργήσουν Κριτική Έρευνα-Δράση: Η Σημασία της Μελέτης των Διαλογικών Πρακτικών τους) Eleni Katsarou , Department of Philosophy and Social Sciences, University of Crete, Greece
19:10-19:30		Discussion
19:30-21:00	28.	<i>Facilitating Action Researchers: Issues and Processes in Supporting Professional Learning</i> (Υποστηρίζοντας τους Εκπαιδευτικούς-Ερευνητές: Ζητήματα και Διαδικασίες που Ενισχύουν την Επαγγελματική Μάθηση) Sofia Avgitidou & Eleni Katsarou , Department of Early Childhood Education, University of Western Macedonia, Greece & Department of Philosophy and Social Sciences, University of Crete, Greece

ΣΑΒΒΑΤΟ (SATURDAY) 25-05-2013

ΔΕΚΑΤΗ ΤΕΤΑΡΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XIV): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ XI (EXPERIENTIAL WORKSHOP XI)

09:00-10:50	29.	<i>Explicit and Implicit Personal Values: How to Measure Implicit Values and How to Find Them Out in Spontaneous Speech?</i> (Εκδηλες και Άδηλες Προσωπικές Αξίες: Πώς Μετρούνται οι Άδηλες Αξίες και Πώς Αυτές Αποκαλύπτονται στην Αυθόρμητη Ομιλία;) Krzysztof Mudyń , Department of Psychology, Pedagogical University of Krakow, Poland
--------------------	------------	--

ΔΕΚΑΤΗ ΠΕΜΠΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XV): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ XII (EXPERIENTIAL WORKSHOP XII)

10:50-12:40	30.	<i>Qualitative Analysis and Basic Methodological Problems in the Study of the Use of Metaphors</i> (Ποιοτική Ανάλυση και τα Βασικά Μεθοδολογικά Προβλήματα στην Έρευνα με τη Χρήση των Μεταφορών) Ewa M. Dryll , Department of Psychology, Warsaw University, Poland
--------------------	------------	---

12:40-13:00 Διάλειμμα (Break)

ΔΕΚΑΤΗ ΕΚΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XVI): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ XIII (EXPERIENTIAL WORKSHOP XIII)

13:00-15:00	31.	<i>Discovering the Meaning of the Musician Family: Family Ethos as a Predictor of Life Choices</i> (Ανακαλύπτοντας το Νόημα της Μουσικής Οικογένειας: Το Οικογενειακό Ήθος ως Προβλεπτικός Παράγοντας των Επιλογών Ζωής) Marta Borkowska-Bierć , Department of Psychology, Warsaw University, Poland
--------------------	------------	---

15:00-16:30 Γεύμα (Lunch)

**ΔΕΚΑΤΗ ΕΒΔΟΜΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XVII): ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ XIV (PRESENTATIONS AND EXPERIENTIAL WORKSHOP XIV)
ΣΩΜΑΤΟ-ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ: Η ΓΝΩΣΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ, Η ΚΙΝΗΣΗ ΤΩΝ ΙΔΕΩΝ (SOMATO-PSYCHOEDUCATION: THE KNOWLEDGE OF THE BODY, THE MOVEMENT OF IDEAS)**

16:30-17:45	32.	Πρώτο Μέρος: <i>Εισήγηση και Παρουσίαση Οπτικοακουστικού Υλικού: "Σωματο-ψυχοπαιδαγωγική και Fasciae: Άγγιγμα, Κίνηση, Διά-λογος"</i> (Part I: Talk and Presentation of Audio-visual Materials: "Somatic-psychoeducation and <i>Fasciae</i> : Touch, Movement, Dialogue") Ασπασία Κόλλα-Σαμοΐλη & Κώστας Σαμοΐλης (Aspasia Kolla-Samoili & Kostas Samoilis), Σωματο-ψυχοπαιδαγωγοί & Εκπαιδευτές, Εκπρόσωποι του Point d'Appui στην Ελλάδα (Somato-psychoeducator & Trainers, Representative of Point d'Appui in Greece)
17:45-19:15	33.	Δεύτερο μέρος: <i>Εξερευνώντας την Κίνηση: Μια Βιωματική Προσέγγιση</i> (Part II: Exploring Movement: A Hands-on Approach) Ασπασία Κόλλα-Σαμοΐλη & Κώστας Σαμοΐλης (Aspasia Kolla-Samoili & Kostas Samoilis), Σωματο-ψυχοπαιδαγωγοί & Εκπαιδευτές, Εκπρόσωποι του Point d'Appui στην Ελλάδα (Somato-psychoeducator & Trainers, Representative of Point d'Appui in Greece)
19:15-19:45		Διάλειμμα (Break)
19:45-20:30	34.	Τρίτο μέρος: <i>Εισήγηση: Σώμα, Λόγος, Βίωμα: Ανιχνεύοντας τις Καταβολές και τη Δυναμική της Σωματο-ψυχοπαιδαγωγικής</i> (Part III: Body, Logos, Lived Experience: Tracing the Origins and the Potential of Somatic-Psychoeducation) Βασιλική Τσακίρη & Άγγελος Μουζακίτης (Vasiliki Tsakiri & Angelos Mouzakitis), ΣΕΠ Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο & Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Hellenic Open University & Department of Sociology, University of Crete, Greece)
20:30-21:00		Συζήτηση (Discussion)

ΚΥΡΙΑΚΗ (SUNDAY) 26-05-2013

ΔΕΚΑΤΗ ΟΓΔΟΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XVIII): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ XV (EXPERIENTIAL WORKSHOP XV)

09:00-11:00	35.	<i>Το Αρχέτυπο της Τραυματικής Θεραπείας στην Προσέγγιση της Βιωματικής Συστημικής Αναπαράστασης: "Ο Τρώσας και Ιάσεται"</i> (The Archetype of Trauma Therapy in the Approach of Experiential Systemic Representation: "He Who Injured Shall Heal") Δημήτρης Σταυρόπουλος (Dimitris Stavropoulos), Συστημικός Θεραπευτής EFTA (Systemic Therapist EFTA, Greece)
--------------------	------------	--

11:00-11:30 Διάλειμμα (Break)

ΔΕΚΑΤΗ ΕΝΑΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION IXX): ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ XVI (PRESENTATION AND EXPERIENTIAL WORKSHOP XVI)

11:30-11:50	36.	<i>Από τα Κορεσμένα Διλήμματα του Παρόντος στην Συλλογική Υπόσταση του Πολυφωνικού Στοχαστικού Εαυτού</i> (From Present Saturated Dilemmas to the Collective Existence of Polyphonic Stochastic Self) Σμάρω Μάρκου-Τσαγκαράκη & Άννα Σολωμού (Smaro Markou-Tsagaraki & Anna Solomou), Κέντρο Συστημικής Θεραπείας & Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών (Systemic Therapy Center & Department of Educational Sciences and Early Childhood Education, University of Patras, Greece)
11:50-12:00		Συζήτηση (Discussion)
12:00-14:30	37.	<i>Από το Αρχαϊκό Μειδίωμα στα Πολυφωνικά της Ηπείρου: Ένα Αφηγηματικό Οδοιπορικό για τον Επαναπροσδιορισμό του Εαυτού στην Ύστερη Στοχαστική Μετανεωτερικότητα</i> (From the Archaic Grid to the Polyphonic Songs of Epirus: A Narrative Journey for Self Re-definition in Late Stochastic Postmodernity) Σμάρω Μάρκου-Τσαγκαράκη & Άννα Σολωμού (Smaro Markou-Tsagaraki & Anna Solomou), Κέντρο Συστημικής Θεραπείας & Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών (Systemic Therapy Center & Department of Educational Sciences and Early Childhood Education, University of Patras, Greece)

14:30-16:00 Γεύμα (Lunch)

ΕΙΚΟΣΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XX): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ XVII (EXPERIENTIAL WORKSHOP XVII)

16:00-18:00	38.	<i>Οι Μύθοι και τα Παραμύθια ως Μέσο Βιωματικού Ανοίγματος: Η Μεθοδολογική Προσέγγιση του Συστημικού Ψυχοδράματος</i> (Myths and Tales as Means of Experiential Opening: A Methodological Approach to Systemic Psychodrama) Αχιλλέας Προκοπίου (Achilleas Prokopiou), Παιδοψυχίατρος, Συστημικός Ψυχοθεραπευτής (Child Psychiatrist, Systemic Psychotherapist, Chania, Greece)
--------------------	------------	--

18:00-18:30 Διάλειμμα (Break)

ΕΙΚΟΣΤΗ ΠΡΩΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XXI): ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΜΕ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΒΙΝΤΕΟ (PRESENTATION WITH VIDEO PRESENTATION)

18:30-18:50	39.	<i>Βιωματική Μάθηση και Βασισμένες στην Τέχνη Ερευνητικές Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση: Η Δυστυχία να Είσαι Μαθητής στην Ελλάδα και Εναλλακτικές Ψυχοπαιδαγωγικές Προοπτικές</i> (Lived Experience and Art-based Research Methodological Approaches in Education: The Unhappiness/Misfortune of Being a Student in Greece and Alternative Psychopedagogical Perspectives) Μάριος Α. Πουρκός (Marios A. Pourkos), Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Department of Preschool Education, University of Crete, Greece)
18:50-19:00		Συζήτηση (Discussion)

ΕΙΚΟΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (SESSION XXII): ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ XVIII (EXPERIENTIAL WORKSHOP XVIII)

19:00-22:00	40.	<i>Η Τέχνη του Κινηματογράφου και η Συμβολή του στην Εκπαιδευτική Διαδικασία</i> (The Art of Cinematography and Its Contribution in Educational Process) Θεόδωρος Θωμαδάκης (Theodoros Thomadakis), Κινηματογραφιστής, Υπεύθυνος του Κινηματογραφικού Εργαστηρίου Χανίων (Filmmaker, Head of Film Laboratory in Chania, Greece)
--------------------	------------	---

**ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
(PARALLEL WORKSHOPS)
(Περιορισμένος αριθμός συμμετεχόντων: 15 άτομα)
(Limited number of participants: 15 people)**

ΠΡΩΤΗ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (PARALLEL WORKSHOP I)		
Στην αίθουσα Υπολογιστών Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης (Room of Computer Sciences of the Department of Preschool Education of the University of Crete)		
Τετάρτη (Wednesday) 16:00-18:00	41.	<i>Διερευνητική Οπτική Ανάλυση Δεδομένων με το Gephi</i> (Exploratory Visual Data Analysis with Gephi) Αλέξης Μπράϊλας (Alexis Brailas), Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο (Department of Psychology, Panteion University of Athens, Greece)

ΔΕΥΤΕΡΗ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (PARALLEL WORKSHOP II)		
Στην αίθουσα Υπολογιστών Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης (Room of Computer Sciences of the Department of Preschool Education of the University of Crete)		
Τετάρτη (Wednesday) 18:00-20:00	42.	<i>Διερευνητική Οπτική Ανάλυση Δεδομένων με το Gephi</i> (Exploratory Visual Data Analysis with Gephi) Αλέξης Μπράϊλας (Alexis Brailas), Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο (Department of Psychology, Panteion University of Athens, Greece)

ΤΡΙΤΗ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (PARALLEL WORKSHOP III)		
Στην αίθουσα του Εργαστηρίου Οικολογικής Ψυχολογίας και Βιωματικής, Ευρετικής και Διαλογικής-Επικοινωνιακής Ψυχοπαιδαγωγικής (in the Laboratory of Ecological Psychology and Experiential, Heuristic and Dialogical-Communicative Psychopedagogy of the Department of Preschool Education of the University of Crete)		
Τετάρτη (Wednesday) 15:30-17:30	43.	<i>Ενσώματα Πολυτροπικά, Αφηγηματικά και Βασισμένα στην Τέχνη και το Παιχνίδι Πλαίσια Μάθησης και Ανάπτυξης: Μια Εφαρμογή της Βιωματικής, Ευρετικής και Διαλογικής-Επικοινωνιακής Ψυχοπαιδαγωγικής στην Επιστημολογική-Μεθοδολογική Προοπτική της Οικο-Σωματικο-Βιωματικής Προσέγγισης</i> (Embodied Multimodal, Narrative and Art-based Playful Contexts for Learning and Development: An Application of Experiential, Heuristic and Dialogic-Communicative Psychopedagogy in the Epistemological-Methodological Perspective of Eco-Bodily-Experiential Approach) Μάριος Α. Πουρκός (Marios A. Pourkos), Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης (Department of Preschool Education, University of Crete, Greece)

ΤΕΤΑΡΤΗ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (PARALLEL WORKSHOP IV):		
Στην αίθουσα του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Έρευνας (in the Laboratory of Psychological Research of the Department of Preschool Education of the University of Crete)		
Παρασκευή (Friday) 18:30-21:30	44.	<i>Computer Aided Qualitative Data Analysis</i> (Η Βασισμένη ή Υποβοηθούμενη από τον Υπολογιστή Ποιοτική Ανάλυση Δεδομένων) Marta Borkowska-Bierć , Department of Psychology, University of Warsaw, Poland

ΠΕΜΠΤΗ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (PARALLEL WORKSHOP V)		
Στην αίθουσα του Εργαστηρίου Οικολογικής Ψυχολογίας και Βιωματικής, Ευρετικής και Διαλογικής-Επικοινωνιακής Ψυχοπαιδαγωγικής (in the Laboratory of Ecological Psychology and Experiential, Heuristic and Dialogical-Communicative Psychopedagogy of the Department of Preschool Education of the University of Crete)		
Σάββατο (Saturday) 09:00-11:00	45.	<i>Βίωμα και Διορθωτική Μάθηση στην Ψυχοθεραπεία: Η Ενσώματη Μεθοδολογική Προοπτική</i> (Process of Lived Experience and Corrective Learning in Psychotherapy: The Embodied Perspective) Μαριλένα Κόμη (Marilena Komi), Ψυχοπαιδαγωγός, Ψυχοθεραπεύτρια, Κέντρο Ψυχοθεραπείας και Συμβουλευτικής «Βίλχελμ Ράιχ» στην Αθήνα (Psycho-pedagog, Psychotherapist, Wilhelm Reich Institute of Psychotherapy and Counseling, Greece)

ΕΚΤΗ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (PARALLEL WORKSHOP VI)		
Στην αίθουσα του Εργαστηρίου Οικολογικής Ψυχολογίας και Βιωματικής, Ευρετικής και Διαλογικής-Επικοινωνιακής Ψυχοπαιδαγωγικής (in the Laboratory of Ecological Psychology and Experiential, Heuristic and Dialogical-Communicative Psychopedagogy of the Department of Preschool Education of the University of Crete)		
Σάββατο (Saturday) 11:00-14:30	46.	<i>Βίωμα, Σώμα και Προσωπικό Νόημα: Μια Εφαρμογή της Μεθοδολογίας του Κινητικού Αυτοσχεδιασμού</i> (Lived Experience, Body and Personal Meaning: An Application of Movement Improvisation Methodology) Χριστίνα Στριφτόμπολα (Christina Striftobola), Κλινικός Ψυχολόγος, Χορογράφος\Performer (Clinical Psychologist, Choreographer\Performer, Greece)

ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΤΗΣ ΧΡΥΣΟΥΛΑΣ ΣΚΕΠΕΤΖΗ (ART EXHIBITION OF CHRYSOULA SKEPETZI) στην αίθουσα Δ7 (Room D7)		
Τετάρτη πρωί έως τη λήξη του συμποσίου (from Wednesday morning to the end of the symposium)	47.	<i>Το Βάρος του "Σταυρού"</i> (The Burden of the "Cross")



BIBLIO ΠΕΡΙΛΗΨΕΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (BOOK OF ABSTRACTS AND INFORMATIONS): <http://www.edc.uoc.gr/ptpe/>