



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ -
-ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ -
-ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ-
-ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΡΕΘΥΜΝΟ
2025

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ – ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ – ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
(σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου 19-6-2025
που αποτελεί το 4.1)

Οργάνωση Μαθημάτων – Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

1. Το σύνολο των μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) είναι δομημένο με γνώμονα τη διαμόρφωση από τον κάθε φοιτητή μιας ταυτότητας επιστήμονα παιδαγωγού-εκπαιδευτικού που συνεχώς ενημερώνεται για τις εξελίξεις των Επιστημών της Αγωγής και αναστοχάζεται για το εκπαιδευτικό του έργο και για τη βελτίωσή του με βάση τις ιδιαίτερες κλίσεις και ενδιαφέροντά του. Στο πλαίσιο αυτό, το ΠΠΣ προσφέρει τη δυνατότητα στο φοιτητή να επιλέγει μαθήματα διαμορφώνοντας την ακαδημαϊκή ταυτότητά του και την κατεύθυνση που θέλει να έχουν οι σπουδές του. Η δυνατότητα που δίνεται στο φοιτητή για επιλογή μαθημάτων παρέχεται μέσα σε ένα ελεγχόμενο περιβάλλον, το οποίο συνδιαμορφώνεται τόσο από το Π.Τ.Π.Ε. όσο και από τον ίδιο τον φοιτητή. Για τον λόγο αυτό, το ΠΠΣ στηρίζεται σε δύο βασικές μεθοδολογικές αρχές:

- i. Τα υποχρεωτικά μαθήματα κορμού δεν ξεπερνούν ένα ορισμένο ποσοστό των συνολικών μαθημάτων που απαιτείται να πάρει ένας φοιτητής για να λάβει το πτυχίο του.
- ii. Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να επιλέγει έναν ορισμένο αριθμό μαθημάτων τόσο από συγκεκριμένες επιστημονικές περιοχές, που προτείνονται από το Π.Τ.Π.Ε. ως αναγκαίες για την οικοδόμηση μιας ολοκληρωμένης ταυτότητας παιδαγωγού και ιδιαίτερα εκπαιδευτικού της προσχολικής ηλικίας, όσο και να επιλέγει ελεύθερα μαθήματα από όποια επιστημονική περιοχή επιθυμεί.

Μέσα από αυτή τη δομή το ΠΠΣ στοχεύει στην απόκτηση από τους φοιτητές γνώσεων και την καλλιέργεια ικανοτήτων και δεξιοτήτων, ώστε οι φοιτητές να έλθουν σε επαφή τόσο με την εκπαιδευτική πράξη στην προσχολική εκπαίδευση, όσο και με τον ευρύτερο χώρο της εκπαιδευτικής έρευνας.

2. Στο ΠΠΣ του Π.Τ.Π.Ε. τα προσφερόμενα μαθήματα εντάσσονται σε δύο (2) κατηγορίες και τέσσερις (4) τύπους.

Κατηγορίες μαθημάτων:

- 1) Υποχρεωτικά Κορμού (ΥΚΟ),
- 2) Επιλογής (Ε). Τα οποία χωρίζονται σε Υποχρεωτικά Επιλογής (ΥΕ) και Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ).

Τύποι μαθημάτων:

- 1) Παραδόσεις,
- 2) Σεμινάρια,
- 3) Διδακτικές Ασκήσεις και
- 4) Πτυχιακή Εργασία.

3. Ο όρος «μάθημα» αναφέρεται σε ένα συγκεκριμένο επιστημονικό περιεχόμενο,

μέρος ενός ευρύτερου γνωστικού αντικειμένου. Έτσι, π.χ. από την ενότητα μαθημάτων των Ανθρωπιστικών Επιστημών & Εκπαίδευσης ο φοιτητής μπορεί να διδαχθεί επί ένα εξάμηνο το μάθημα της Παιδικής Λογοτεχνίας.

4. Ο τίτλος, ο τύπος μαθήματος, οι αντικειμενικοί στόχοι, τα περιεχόμενα, η προτεινόμενη προς μελέτη βιβλιογραφία, οι διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι, οι μέθοδοι αξιολόγησης-βαθμολόγησης και η γλώσσα διδασκαλίας περιέχονται στο Πρόγραμμα Μαθημάτων, το οποίο είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Π.Τ.Π.Ε.. Στην αρχή κάθε εξαμήνου ανακοινώνεται το πλήρες πρόγραμμα μαθημάτων του Π.Τ.Π.Ε., στο οποίο περιλαμβάνονται οι Παραδόσεις, τα Σεμινάρια, οι Διδακτικές Ασκήσεις, οι αίθουσες, οι ημέρες και οι ώρες διδασκαλίας.

5. Τα μαθήματα σε όλες τις κατηγορίες μαθημάτων και στους τύπους παραδόσεων και σεμιναρίων προέρχονται από τις εξής 7 ενότητες μαθημάτων, με βάση την επιστημονική περιοχή από την οποία προέρχονται: α) Παιδαγωγική, β) Διδακτική Μαθησιακών Αντικειμένων & Αναλυτικό Πρόγραμμα, γ) Κοινωνικές Επιστήμες & Εκπαίδευση, δ) Θετικές Επιστήμες & Εκπαίδευση, ε) Ανθρωπιστικές Επιστήμες & Εκπαίδευση, στ) Ψυχοπαιδαγωγική Έρευνα, ζ) Εφαρμοσμένες Τέχνες & Φυσική Αγωγή.

6. Όλα τα προπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος κωδικοποιούνται ως εξής: Κάθε μάθημα σηματοδοτείται με τρία γράμματα, ανάλογα με τον τύπο στον οποίο ανήκει, και με έναν τριψήφιο αριθμό, ανάλογα με την ενότητα μαθημάτων και την επιστημονική περιοχή στην οποία ανήκει. Ο κωδικός ΕΠΑ αναφέρεται στις παραδόσεις, ο κωδικός ΣΕΜ αναφέρεται στα Σεμινάρια, ο κωδικός ΔΑΣ αναφέρεται στις διδακτικές ασκήσεις και ο κωδικός ΠΤΕ αναφέρεται στην πτυχιακή εργασία. Με ανάλογο τρόπο, για τους τύπους των παραδόσεων, των σεμιναρίων και της πτυχιακής εργασίας ο τριψήφιος αριθμός 100 αναφέρεται στην ενότητα μαθημάτων Παιδαγωγικής, ο αριθμός 200 αναφέρεται στα μαθήματα Διδακτικής Μαθησιακών Αντικειμένων και Αναλυτικών Προγραμμάτων, ο αριθμός 300 αναφέρεται στα μαθήματα Κοινωνικών Επιστημών και Εκπαίδευσης, ο αριθμός 400 αναφέρεται στα μαθήματα Θετικών Επιστημών και Εκπαίδευσης, ο αριθμός 500 αναφέρεται στα μαθήματα Ανθρωπιστικών Επιστημών και Εκπαίδευσης, ο αριθμός 600 αναφέρεται στα μαθήματα Ψυχοπαιδαγωγικής Έρευνας και ο αριθμός 700 αναφέρεται στα μαθήματα Εφαρμοσμένων Τεχνών και Φυσικής Αγωγής. Στα μαθήματα διδακτικής άσκησης, ο τριψήφιος αριθμός που ακολουθεί σηματοδοτεί απλά τη διάκριση των επιπέδων του μαθήματος (π.χ. ΔΑΣ 102 = Διδακτική Άσκηση Ι, ΔΑΣ 103 = Διδακτική Άσκηση ΙΙ, κ.ο.κ).

7. Τύποι μαθημάτων: Προσδιορισμός

Οι Παραδόσεις και τα Σεμινάρια διδάσκονται επί τρεις (3) ώρες κάθε εβδομάδα και κατανέμονται στις 7 διαφορετικές ενότητες μαθημάτων επιστημονικής περιοχής (βλέπε Οδηγό Σπουδών και άρθρο 3, παρ. 5 του παρόντος Κανονισμού) που αντιστοιχούν σε διακριτές επιστημονικές περιοχές συνδεδεμένες με τις Επιστήμες της Αγωγής. Στις Παραδόσεις και στα Σεμινάρια μπορεί να εγγραφεί και φοιτητής άλλου Τμήματος, προτεραιότητα, όμως, έχει ο φοιτητής του Π.Τ.Π.Ε.

Παραδόσεις: Πρόκειται για τη μεγαλύτερη ομάδα μαθημάτων, στα οποία παρουσιάζεται με θεωρητικό ή εφαρμοσμένο τρόπο μια ευρεία περιοχή ενός γνωστικού αντικειμένου σε μεγάλο αριθμό φοιτητών.

Σεμινάρια (ΣΕΜ): Πρόκειται για μαθήματα που ο σκοπός τους είναι να μνηθεί ο

φοιτητής στη διαδικασία εκπόνησης επιστημονικής εργασίας. Στο πλαίσιο κάθε ΣΕΜ ο φοιτητής με τις οδηγίες του διδάσκοντος (α) μελετά (βιβλιογραφικά ή εμπειρικά) ένα συγκεκριμένο επιστημονικό θέμα, (β) παρουσιάζει την ατομική σεμιναριακή εργασία του (κατά τα πρότυπα παρουσίασης επιστημονικής ανακοίνωσης) στην ομάδα των συμφοιτητών του στο Σ, (γ) συντάσσει (ακολουθώντας τους κανόνες συγγραφής επιστημονικής μελέτης) και καταθέτει γραπτώς την ολοκληρωμένη σεμιναριακή εργασία του και (δ) την υποστηρίζει ενώπιον του διδάσκοντος του ΣΕΜ, απαντώντας σε ερωτήσεις συναφείς με την εργασία του και τεκμηριώνοντας προφορικά όσα αναφέρει σε αυτήν.

Αυτά τα τέσσερα συστατικά στοιχεία του ΣΕΜ είναι απαραίτητα, προκειμένου να ολοκληρωθεί αυτό με επιτυχία από τον φοιτητή. Υπεύθυνος για την οργάνωση της κατανομής των παρουσιάσεων των φοιτητών και τον προγραμματισμό της τελικής υποστήριξης των εργασιών τους είναι ο διδάσκων. Η υποστήριξη των σεμιναριακών εργασιών γίνεται εντός της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου και τουλάχιστον μία εβδομάδα μετά την προγραμματισμένη τελική παράδοση της εργασίας από τους φοιτητές.

Για την αξιολόγηση της επίδοσης του φοιτητή στο ΣΕΜ συνεκτιμώνται από τον διδάσκοντα τα τέσσερα παραπάνω συστατικά στοιχεία, ο αριθμός απουσιών του φοιτητή από το ΣΕΜ, η ενεργός συμμετοχή του στη διεξαγωγή του ΣΕΜ και η ανταπόκρισή του σε οποιοδήποτε άλλο έργο καθορίζεται από τον διδάσκοντα (π.χ. ημερολόγιο σεμιναρίου, έκθεση σεμιναρίου κ.ά.). Ιδιαίτερως συνεκτιμάται ο βαθμός, στον οποίο η σεμιναριακή εργασία του φοιτητή τηρεί τους κανόνες σύνταξης επιστημονικής μελέτης, πληρότητας στην ανάπτυξη του θέματος και τη γενική αναλυτική και συνθετική ικανότητα του φοιτητή. Εννοείται ότι η παρουσία των φοιτητών στο ΣΕΜ είναι υποχρεωτική (επιτρέπονται μέχρι 2 απουσίες δικαιολογημένες).

Τα Σεμινάρια του Προγράμματος προέρχονται από τις έξι πρώτες ενότητες μαθημάτων (ΕΠΑ 100-600). Δικαίωμα εγγραφής σε ΣΕΜ έχει ο φοιτητής που έχει ήδη παρακολουθήσει και εξετασθεί επιτυχώς σε ένα τουλάχιστον σχετικό μάθημα από την ενότητα μαθημάτων, στην οποία ανήκει η επιστημονική περιοχή του ΣΕΜ. Για παράδειγμα, ένας φοιτητής μπορεί να επιλέξει ένα Σεμινάριο από την ενότητα των Ανθρωπιστικών Επιστημών και Εκπαίδευσης, εφόσον έχει παρακολουθήσει και εξετασθεί επιτυχώς σε τουλάχιστον ένα μάθημα από την ενότητα αυτή. Ωστόσο, συστήνεται στους φοιτητές να επιλέγουν ΣΕΜ από τις διάφορες ενότητες μαθημάτων, τα οποία να προέρχονται από επιστημονική περιοχή ανάλογη με σχετικό μάθημα που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς από την ίδια περιοχή (π.χ. επιλογή Σεμιναρίου Παιδικής Λογοτεχνίας, εφόσον έχουν παρακολουθήσει μάθημα σχετικό με την περιοχή της Λογοτεχνίας).

Η προτεραιότητα εγγραφής καθορίζεται από το εξάμηνο φοίτησης. Φοιτητής του πρώτου (Α') και δεύτερου (Β') εξαμήνου δεν έχει δικαίωμα εγγραφής σε ΣΕΜ. Ο μέγιστος αριθμός φοιτητών ανά σεμινάριο ορίζεται κάθε χρόνο από τη Συνέλευση του Π.Τ.Π.Ε., ανάλογα με τις υπάρχουσες ανάγκες. Συνήθως ο αριθμός των συμμετεχόντων κυμαίνεται περί τους είκοσι (20) φοιτητές, ενώ ο αριθμός αυτός δεν πρέπει να είναι μικρότερος των επτά (7). Για την αντιμετώπιση εξαιρετικών αναγκών του Τμήματος, ο αριθμός των φοιτητών που μπορούν να γίνουν δεκτοί σε ΣΕΜ είναι δυνατό να αυξηθεί έως τους είκοσι πέντε (25). Αν υπάρχει ανάγκη, το ίδιο ΣΕΜ επαναλαμβάνεται στο επόμενο εξάμηνο. Εάν σε ένα ΣΕΜ δεν εγγραφούν τουλάχιστον επτά φοιτητές, αυτό

μετατρέπεται σε παράδοση και όσοι φοιτητές είχαν εγγραφεί σε αυτό κατανέμονται σε άλλα ΣΕΜ, εφόσον το επιθυμούν. Ένας φοιτητής μπορεί να παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς σε δύο ΣΕΜ από την ίδια ενότητα μαθημάτων, εφόσον προσφέρονται από διαφορετικό διδάσκοντα.

Στην αρχή κάθε εξαμήνου, όσοι φοιτητές έχουν δικαίωμα να επιλέξουν ΣΕΜ, το δηλώνουν στο ηλεκτρονικό σύστημα εγγραφών σε διάστημα μίας εβδομάδας. Σε πρώτο χρόνο δίνεται δικαίωμα επιλογής και δήλωσης ΣΕΜ σε φοιτητές του 4^{ου} έτους και άνω (χωρίς άλλη διάκριση) και σε δεύτερο χρόνο επιτρέπεται και στους φοιτητές του 3^{ου} έτους και του εαρινού εξαμήνου του 2^{ου} έτους να επιλέξουν και να δηλώσουν ΣΕΜ, στα οποία υπάρχουν κενές θέσεις μετά τις εγγραφές – δηλώσεις των φοιτητών του 4^{ου} έτους και άνω. Μετά την ολοκλήρωση των δηλώσεων για ΣΕΜ, οι φοιτητές δεν μπορούν να αλλάξουν ΣΕΜ, εφόσον έχουν εγγραφεί σε αυτό, παρά μόνο να το εγκαταλείψουν χωρίς δικαίωμα αντικατάστασής του για το τρέχον εξάμηνο. Η εγγραφή φοιτητή σε ΣΕΜ, όπως και σε οποιοδήποτε άλλο μάθημα μετά το πέρας του χρονικού διαστήματος των δηλώσεων για ΣΕΜ ή μαθήματα, μπορεί να γίνει μόνο μετά από ειδική αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Π.Τ.Π.Ε., η οποία θα τεκμηριώνει τη σχετική αδυναμία του φοιτητή να εγγραφεί κατά τον προκαθορισμένο χρόνο. Για λόγους ακαδημαϊκού ήθους, δεοντολογίας και σεβασμού προς διδάσκοντες και φοιτητές, εάν φοιτητής έχει δηλώσει ΣΕΜ και στη συνέχεια κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (αμέσως μετά το πέρας των δηλώσεων και εξής), εγκαταλείψει την παρακολούθηση του ΣΕΜ ή/και δεν ολοκληρώσει καμία από τις απαιτούμενες δραστηριότητες (παρουσίαση ή γραπτή εργασία) με δική του υπαιτιότητα, τότε κατά το επόμενο εξάμηνο δικαιούται να επιλέξει ΣΕΜ μόνο κατά τη 2^η φάση, κατά την οποία επιλέγουν σεμινάρια οι φοιτητές του 3^{ου} έτους και του εαρινού εξαμήνου του 2^{ου} έτους, ανεξάρτητα από το έτος σπουδών του.

Διδακτικές Ασκήσεις (ΔΑΣ): Οι ΔΑΣ διακρίνονται σε Επίπεδα δυσκολίας. Η επιτυχής ολοκλήρωση κάθε Επιπέδου ΔΑΣ είναι προαπαιτούμενο κριτήριο για την εγγραφή στο επόμενο Επίπεδο. Οι ΔΑΣ μπορούν να καλύπτουν περισσότερες διδακτικές ώρες, ανάλογα με τις απαιτήσεις που έχει κάθε Επίπεδο σε παρακολούθηση του διδακτικού προγράμματος σε νηπιαγωγείο ή σε υλοποίηση προγράμματος διδασκαλίας σε νηπιαγωγείο, καθώς και σε συναντήσεις εργαστηριακής μορφής με κάθε διδάσκοντα. Στο πλαίσιο των ΔΑΣ οι φοιτητές καλούνται να παρακολουθήσουν υποχρεωτικά διδασκαλίες στην προσχολική τάξη και κυρίως να υλοποιήσουν πρόγραμμα διδασκαλίας σε αυτή, ώστε να βιώσουν στην πράξη, αυτό που θα κληθούν να πραγματοποιήσουν ως επαγγελματίες εκπαιδευτικοί. Οι φοιτητές επιβλέπονται από διδάσκοντες του Π.Τ.Π.Ε. Οι ΔΑΣ, οι οποίες διεξάγονται στα νηπιαγωγεία της πόλης και των οικισμών του Δήμου Ρεθύμνου, οργανώνονται σε τέσσερα Επίπεδα, τα οποία αξιολογούνται χωριστά ως τέσσερα (4) ξεχωριστά μαθήματα που το καθένα διαρκεί ένα (1) εξάμηνο. Η κατανομή αυτή αναλύεται περισσότερο στον Οδηγό Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε.

Για την καλύτερη οργάνωση της ΔΑΣ, οι φοιτητές όλων των Επιπέδων των ΔΑΣ θα πρέπει να καταθέτουν την εργασία τους και όλα τα παραδοτέα, **μόνο** κατά την εξεταστική περίοδο του εξαμήνου που αντιστοιχεί στο μάθημα των ΔΑΣ που παρακολουθούν και όχι κατά την εξεταστική του Σεπτεμβρίου.

Οι ΔΑΣ οργανώνονται από τους υπεύθυνους διδάσκοντες των παιδαγωγικών μαθημάτων, οι οποίοι συγκροτούν ειδική Επιτροπή για το σκοπό αυτό. Οι ενέργειες της Επιτροπής ανακοινώνονται στο Π.Τ.Π.Ε., που έχει την αρμοδιότητα επικοινωνίας και

συνεργασίας με άλλες αρχές για τη διεξαγωγή των ΔΑΣ. Ο Πρόεδρος της Επιτροπής ΔΑΣ έχει αρμοδιότητες συντονιστή. Η παρουσία των φοιτητών σε όλες τις δραστηριότητες (π.χ. παρακολουθήσεις, υλοποίηση προγραμμάτων διδασκαλίας, εργαστηριακές συναντήσεις) κάθε Επιπέδου ΔΑΣ είναι υποχρεωτική.

Πτυχιακή Εργασία: Πρόκειται για μάθημα στο οποίο εγγράφεται ο φοιτητής - όχι νωρίτερα από την έναρξη του 4^{ου} έτους σπουδών του - και το οποίο αναλαμβάνει υπό την εποπτεία και καθοδήγησή ενός διδάσκοντα από το Τμήμα, για να εκπονήσει γραπτή εργασία σε μία από τις επιστημονικές περιοχές, οι οποίες επίσης ορίζονται και για την επιλογή των σεμιναρίων.

8. Κατηγορίες μαθημάτων: Προσδιορισμός

Στα μαθήματα *Υποχρεωτικά Κορμού (ΥΚΟ)* περιλαμβάνονται παραδόσεις και οι διδακτικές ασκήσεις. Οι παραδόσεις των ΥΚΟ προέρχονται από τις 7 ενότητες μαθημάτων επιστημονικής περιοχής και περιλαμβάνουν προσδιορισμένα μαθήματα με εισαγωγική φύση, τα οποία προσφέρονται κυρίως στα δύο πρώτα έτη φοίτησης, καθώς κρίνονται απαραίτητα μαθήματα βάσης για την επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών. Ο φοιτητής πρέπει οπωσδήποτε να διδαχθεί τα συγκεκριμένα μαθήματα ΥΚΟ και να εξεταστεί επιτυχώς σε αυτά κατά τη διάρκεια των οκτώ (8) εξαμήνων της φοίτησής του στο Τμήμα, για τη λήψη του πτυχίου του. Ο αριθμός των μαθημάτων ΥΚΟ και η θέση τους μέσα στα εξαμηνιαία προγράμματα δεν μεταβάλλονται, εκτός αν το Τμήμα αποφασίσει διαφορετικά, ύστερα από εκτίμηση των διδακτικών αναγκών.

Στην κατηγορία μαθημάτων *Επιλογής (Ε)* εντάσσονται μαθήματα (παραδόσεις, σεμινάρια και πτυχιακή εργασία) από όλες τις ενότητες μαθημάτων επιστημονικής περιοχής. Ο φοιτητής επιλέγει υποχρεωτικά έναν ορισμένο αριθμό «παραδόσεων» από κάθε ενότητα, επειδή κρίνεται απαραίτητο η επιστημονική συγκρότηση των αποφοίτων του Τμήματος να προέρχεται από όλες τις περιοχές των Επιστημών της Αγωγής (βλέπε Πίνακα 3 Οδηγού Σπουδών). Αυτά τα μαθήματα προσδιορίζονται ως μαθήματα **Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ)**. Από την ίδια κατηγορία μαθημάτων Ε, ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει κι έναν αριθμό μαθημάτων ελεύθερα από όποια ενότητα επιθυμεί. Αυτά τα μαθήματα προσδιορίζονται ως μαθήματα **Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)**. Οι «παραδόσεις» της κατηγορίας Ε προσφέρονται σε όλα τα έτη φοίτησης και το Τμήμα υποχρεούται να προσφέρει από κάθε ενότητα μαθημάτων κάθε έτος ένα αριθμό παραδόσεων τουλάχιστον ίσο με τον ελάχιστο αριθμό μαθημάτων ΥΕ που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου του φοιτητή. Επίσης, για την ίδια κατηγορία ο φοιτητής επιλέγει τρία «σεμινάρια», από τα οποία ένα (1) προέρχεται υποχρεωτικά από την ενότητα των μαθημάτων «Επιστημών της Αγωγής» ή «Διδακτικής Μαθησιακών Αντικείμενων και Αναλυτικού Προγράμματος» και άλλα δύο (2) σεμινάρια ελεύθερα από όποια επιστημονική περιοχή επιθυμούν οι φοιτητές με βάση τα ενδιαφέροντά τους και τις διαθέσιμες επιλογές. Η Πτυχιακή Εργασία που θα εκπονήσει κάθε φοιτητής μπορεί να προέρχεται από όποια ενότητα μαθημάτων επιστημονικής περιοχής (όμοιες με αυτές που ορίζονται και για την επιλογή των σεμιναρίων) επιθυμεί, με βάση τα ενδιαφέροντά τους και τις διαθέσιμες επιλογές.

Στην κατηγορία μαθημάτων *ΕΕ* εντάσσονται παραδόσεις που οι φοιτητές επιλέγουν ελεύθερα από όλες τις ενότητες μαθημάτων (με τον περιορισμό να μην υπερβαίνουν τα 2 μαθήματα όσα προέρχονται από την ενότητα μαθημάτων «Εφαρμοσμένων Τεχνών και Φυσικής Αγωγής» - ΕΠΑ700). Επίσης, από το σύνολο των έξι (6) μαθημάτων ΕΕ που απαιτούνται για την λήψη του πτυχίου, ο φοιτητής μπορεί

να επιλέξει έως δύο (2) μαθήματα να προέρχονται χωρίς περιορισμό από οποιοδήποτε Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης ή να είναι ιδρυματικά μαθήματα. Ωστόσο, στην περίπτωση που ο φοιτητής προτίθεται να παρακολουθήσει ένα μάθημα από άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης μάθημα ΕΕ, οφείλει να γνωρίσει την επιθυμία του στον υπεύθυνο ακαδημαϊκό σύμβουλο (οι σύμβουλοι ορίζονται για κάθε πρωτοετή φοιτητή από τη Συνέλευση) και να τύχει της έγκρισής του· τα μαθήματα αυτά πιστώνονται με τα στοιχεία του Τμήματος, στο οποίο προσφέρονται.

Δήλωση Μαθημάτων

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, σε προθεσμίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Π.Τ.Π.Ε., ύστερα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, οι φοιτητές οφείλουν να υποβάλουν ηλεκτρονική δήλωση που περιέχει τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών (υποχρεωτικά ή/και επιλογής), τα οποία πρόκειται να παρακολουθήσουν το συγκεκριμένο εξάμηνο και να εξεταστούν σε αυτά. Τροποποίηση σε δηλώσεις μαθημάτων από φοιτητές είναι δυνατή έως και την τελευταία ημέρα των δηλώσεων. Μετά το πέρας αυτού του χρονικού διαστήματος, ο φοιτητής δεν δύναται να δηλώσει μαθήματα, εκτός εξαιρετικών περιπτώσεων που συνοδεύονται από τεκμηριωμένη αιτιολόγηση. Αποκλείεται η συμμετοχή στην εξέταση μαθήματος, το οποίο δεν έχει δηλωθεί για το τρέχον εξάμηνο, εκτός των περιπτώσεων που υπόκεινται στην εμβόλιμη εξεταστική.

Σε κάθε εξάμηνο οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν έως και 6 μαθήματα, τα οποία αποτιμώνται περί τις 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Οι φοιτητές του 4^{ου} έτους και εξής μπορούν να πιστωθούν μέχρι και σαράντα (40) πιστωτικές μονάδες και έως οκτώ (8) μαθήματα ανά εξάμηνο, εφόσον αυτό είναι απαραίτητο για τη λήψη του πτυχίου τους στο εν λόγω ακαδημαϊκό έτος, δηλαδή στην αρχή του ακαδ. έτους ο φοιτητής να έχει συμπληρώσει τουλάχιστον 160 ECTS. Η ρύθμιση αυτή για τους φοιτητές από το 4^ο έτος και άνω ισχύει για όλους τους ενεργούς φοιτητές του Τμήματος ανεξάρτητα από το έτος εισαγωγής τους.

Οι δηλώσεις των μαθημάτων υποβάλλονται μέσω της διαδικτυακής εφαρμογής Ηλεκτρονική Γραμματεία [<https://eduportal.cict.uoc.gr/>], η πρόσβαση στην οποία γίνεται με τη χρήση user name και password που χορηγείται από τη Γραμματεία. Μέσα από την Ηλεκτρονική Γραμματεία, οι φοιτητές έχουν, επίσης, τη δυνατότητα να παρακολουθούν τη βαθμολόγηση των μαθημάτων που έχουν δηλώσει, καθώς και να υποβάλλουν αιτήσεις για πιστοποιητικό σπουδών και αναλυτικής βαθμολογίας. Οι φοιτητές που έχουν βαθμολογηθεί με βαθμό πέντε (5) και άνω σε ένα μάθημα, δεν έχουν δικαίωμα να το δηλώσουν ξανά και να εξεταστούν εκ νέου στο ίδιο μάθημα.

Για την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, δεν χρειάζεται να υποβληθεί εκ νέου δήλωση για όσα μαθήματα οι φοιτητές έχουν ήδη επιλέξει με ηλεκτρονικές δηλώσεις και δεν έχουν εξετασθεί σε αυτά ή έχουν αποτύχει στις εξετάσεις.

Οι δηλώσεις εγγραφής στα μαθήματα που επιλέγονται από τους φοιτητές σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο καταχωρίζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος ηλεκτρονικά στον ατομικό τους φάκελο.

Κατανομή Πιστωτικών Μονάδων

Η ύλη των μαθημάτων είναι ορθολογικά κατανεμημένη στο ΠΠΣ και βρίσκεται σε συμφωνία με όσα προβλέπονται από το σύστημα των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Οι πιστωτικές μονάδες ECTS αντιπροσωπεύουν τον όγκο της μάθησης που βασίζεται στα καθορισμένα μαθησιακά αποτελέσματα και το σχετικό φόρτο εργασίας. Συγκεκριμένα, κατά τα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών τα ECTS συγκεντρώνονται κατεξοχήν από τα ΥΚΟ. Τα ΥΕ, τα ΕΕ, οι ΔΑΣ και τα ΣΕΜ κατανέμονται στα επόμενα εξάμηνα σπουδών, ώστε το σύνολο των πιστωτικών μονάδων να είναι κατά το δυνατόν ισομερώς κατανεμημένο σε κάθε εξάμηνο. Για τη διευκόλυνση των φοιτητών και προκειμένου να προγραμματίσουν σωστά τις επιλογές των μαθημάτων και τη συγκέντρωση των ECTS που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου τούς παρέχεται ένα ενδεικτικό πρόγραμμα τετραετούς φοίτησης με την κατανομή ανά εξάμηνο συγκεκριμένων κατηγοριών μαθημάτων και με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο (βλ. στον πίνακα 11 του Οδηγού Σπουδών).

Κάθε προσφερόμενο μάθημα πιστώνεται με μονάδες ECTS «λαμβανομένου υπόψη του συνολικού φόρτου εργασίας που απαιτείται για την επιτυχή ολοκλήρωσή του» (άρθρο 2, παράγρ. 1, της υπουργ. απόφ. Φ5/89656/Β3, Φ.Ε.Κ. 1466/13-8-2007). Ο συνολικός φόρτος εργασίας ανά εξάμηνο αποτιμάται σε ένα ανώτατο όριο περίπου τριάντα (30) πιστωτικών μονάδων και έως 6 μαθημάτων. Οι φοιτητές του 4^{ου} έτους και εξής μετά από προϋποθέσεις (βλέπε Άρθρο 4) μπορούν να πιστωθούν μέχρι και σαράντα (40) πιστωτικές μονάδες και έως οκτώ (8) μαθήματα ανά εξάμηνο.

Για τη λήψη του πτυχίου ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων που απαιτούνται είναι οκτώ (8) και ο φοιτητής πρέπει να συγκεντρώσει 240 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Οι φοιτητές που λαμβάνουν μέρος σε ερευνητικά προγράμματα με εκπαιδευτικό χαρακτήρα μπορούν να πιστώνονται με ανάλογες πιστωτικές μονάδες μετά από έγκριση της Συνέλευσης. Τα επιμέρους μαθήματα με τις πιστωτικές μονάδες που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου αποτιμώνται ως εξής:

1. Παραδόσεις και από τις 7 ενότητες: 5 ECTS
2. Σεμινάρια: 5 ECTS
3. Πτυχιακή Εργασία: 10 ECTS
4. Διδακτική Άσκηση (Επίτεδο Ι ή ΙΙ ή ΙΙΙ ή ΙV): 5 ECTS

Υποχρεωτική παρακολούθηση μαθημάτων

Η παρακολούθηση των μαθημάτων που δηλώνει ο φοιτητής θεωρείται αυτονόητη υποχρέωσή του και αναγκαία συνθήκη για την καλύτερη προσωπική ακαδημαϊκή πρόοδο και επιστημονική ανάπτυξή του. Επιπροσθέτως, στα μαθήματα που ορίζονται παρακάτω, λόγω του πρακτικού και εφαρμοσμένου χαρακτήρα τους, η αυτοπρόσωπη παρακολούθηση των φοιτητών είναι υποχρεωτική. Η παρουσία των φοιτητών καταγράφεται και η συμπλήρωση απουσιών περισσότερων από το 1/6 του συνόλου των παραδόσεων/ εργαστηριακών συναντήσεων του μαθήματος οδηγεί στη διαγραφή του φοιτητή από το μάθημα. Δεν επιτρέπονται απουσίες στις παρακολουθήσεις και στις διδασκαλίες των φοιτητών στα νηπιαγωγεία. Ο συνολικός αριθμός των απουσιών δύναται να προσμετράται κατά τη βαθμολόγηση του φοιτητή στο μάθημα. Τα μαθήματα με υποχρεωτική παρακολούθηση είναι τα εξής: ΔΑΣ Ι, ΔΑΣ ΙΙ, ΔΑΣ ΙΙΙ, ΔΑΣ ΙV όλα τα μαθήματα της κατηγορίας ΕΠΑ 700, όλα τα σεμινάρια ΣΕΜ.

Εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας

1. Η Πτυχιακή Εργασία (ΠΤΕ) ανήκει στην κατηγορία μαθημάτων Υποχρεωτικών Επιλογής (ΥΕ).
Κάθε φοιτητής έχει τη δυνατότητα ανάλογα με τα ενδιαφέροντά του, να επιλέξει την επιστημονική περιοχή στην οποία θα εκπονήσει την πτυχιακή του εργασία. Η πτυχιακή εργασία πρέπει να εμπίπτει σε μία επιστημονική περιοχή από τις έξι πρώτες ενότητες μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών, επιλέγοντας τον/την διδάσκοντα/ουσα που την προσφέρει.
2. Ο/η φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα να αναλάβει την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας εφόσον (α) έχει ολοκληρώσει το ΣΤ' εξάμηνο σπουδών του, (β) έχει επιτύχει τουλάχιστον στο 55% των μαθημάτων (26) ή το 50% των ECTS (120) που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου του και (γ) έχει εξεταστεί επιτυχώς στο μάθημα ΕΠΑ 601 «Μεθοδολογία της ψυχοπαιδαγωγικής έρευνας Ι». Εάν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις ο φοιτητής δεν μπορεί να εκπονήσει πτυχιακή εργασία. Ο Επόπτης Καθηγητής δύναται να θέσει επιπλέον προϋποθέσεις όπως (δ) την επιτυχή εξέταση σε προαπαιτούμενα μαθήματα ή σεμινάρια που ο ίδιος θεωρεί απαραίτητα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να δηλώσουν τα μαθήματα ή τα σεμινάρια αυτά και κατά το τρέχον χειμερινό εξάμηνο ανάληψης της πτυχιακής.
3. Η διαδικασία επιλογής της πτυχιακής εργασίας έχει ως ακολούθως: Οι φοιτητές/τριες συμπληρώνουν ηλεκτρονική φόρμα (σε μορφή ερωτηματολογίου) δηλώνοντας τις 6 πρώτες προτιμήσεις (σε ιεραρχική σειρά) από τις προσφερόμενες πτυχιακές εργασίες. Η φόρμα συμπληρώνεται εντός 5 ημερών από την ημερομηνία που θα τεθεί στη διάθεση των φοιτητών/τριών μετά από ανακοίνωση της Γραμματείας. Οι φοιτητές/τριες κατά τη συμπλήρωση των προτιμήσεων τους θα πρέπει να λαμβάνουν προσεκτικά υπόψιν τους τα προαπαιτούμενα που τίθενται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες (μέλη ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ) για κάθε πτυχιακή εργασία. Φοιτητές/τριες που θα δηλώσουν και θα επιλεγθούν σε πτυχιακή εργασία με προαπαιτούμενα που δεν καλύπτουν και δεν μπορούν να καλύψουν κατά το τρέχον χειμερινό εξάμηνο δεν θα γίνονται δεκτοί/ες από τον Επόπτη και δεν θα έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν την πτυχιακή αυτή κατά τη δήλωση των μαθημάτων στο Eduportal. Ως εκ τούτου, οι επιλογές τους θα περιορίζονται στις πτυχιακές που έχουν ακόμη διαθέσιμες/κενές θέσεις.
Μετά από επεξεργασία των προτιμήσεων των φοιτητών/τριών θα ανακοινώνεται από τη Γραμματεία η τελική επιλογή σε Πίνακα. Το πρώτο και κύριο κριτήριο για την επιλογή είναι η σειρά προτίμησης που έχει δηλωθεί. Ως δεύτερο κριτήριο επιλογής λαμβάνεται υπόψη ο μέσος όρος της έως τότε βαθμολογίας του φοιτητή/τριας, κριτήριο το οποίο ενεργοποιείται μόνο όταν οι φοιτητές/τριες που επιλέγουν μια πτυχιακή εργασία στην ίδια σειρά προτίμησης υπερβαίνουν τον αριθμό των προσφερόμενων θέσεων. Για παράδειγμα, εάν οι φοιτητές που θα δηλώσουν μια συγκεκριμένη πτυχιακή εργασία ως 1^η επιλογή είναι περισσότεροι από τις θέσεις, θα επιλέγονται εκείνοι με τον μεγαλύτερο μέσο όρο βαθμολογίας, όπως αυτός εμφανίζεται στην πλατφόρμα <https://eduportal.cict.uoc.gr> κατά την ημερομηνία υποβολής της φόρμας προτιμήσεων. Φοιτητές/τριες που δεν θα λάβουν θέση σε καμία από τις 6 προτιμήσεις τους (λόγω αυξημένης ζήτησης των συγκεκριμένων πτυχιακών εργασιών, βαθμολογίας κλπ) θα λαμβάνουν πτυχιακή εργασία

κατόπιν άρσης των προαπαιτουμένων μαθημάτων (προϋπόθεση δ') από τις εναπομείνουσες κενές θέσεις με όποια διαδικασία κριθεί προσφορότερη.

Τέλος, σύμφωνα με τον Πίνακα της τελικής επιλογής, οι φοιτητές/τριες έχουν την αποκλειστική ευθύνη δήλωσης της πτυχιακής εργασίας κατά τη δήλωση των μαθημάτων τους. Η επιλογή πτυχιακής δεν συνιστά σε καμία περίπτωση και δήλωσή της.

4. Όσοι φοιτητές δεν δηλώσουν εμπρόθεσμα τις επιλογές τους, κατά τη δήλωση των μαθημάτων του εξαμήνου θα ανατεθούν στους διδάσκοντες που έχουν κενές θέσεις, χωρίς δυνατότητα επιλογής.
5. Ο αριθμός των φοιτητών που εποπτεύει κάθε Καθηγητής ορίζεται στην αρχή κάθε έτους και εξαρτάται από τον αριθμό των αιτούντων φοιτητών για ανάληψη πτυχιακής εργασίας. Ο αριθμός των εποπτευόμενων φοιτητών ανά Επόπτη Καθηγητή δεν μπορεί να είναι μικρότερος από την αναλογία τεταρτοετών φοιτητών/διδασκόντων του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους.
6. Στο πλαίσιο της Πτυχιακής Εργασίας ο φοιτητής με τις οδηγίες του Επόπτη Καθηγητή καθώς και με δυνατηκή υποστήριξη της εποπτείας από υποψήφιους διδάκτορες του Επόπτη Καθηγητή (α) μελετά (βιβλιογραφικά ή εμπειρικά) ένα συγκεκριμένο επιστημονικό θέμα, (β) συντάσσει (ακολουθώντας τους κανόνες συγγραφής επιστημονικής μελέτης) και καταθέτει γραπτώς την ολοκληρωμένη εργασία του, και (γ) την υποστηρίζει ενώπιον του Επόπτη της πτυχιακής και άλλου ενός Καθηγητή ή μέλους ΕΔΙΠ, απαντώντας σε ερωτήσεις συναφείς με την εργασία του και τεκμηριώνοντας προφορικά όσα αναφέρει σε αυτήν. Ο συνεξεταστής κάθε πτυχιακής εργασίας μπορεί να είναι μέλος ΔΕΠ ή μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος το οποίο έχει προτείνει ο Επόπτης Καθηγητής και έχει εγκρίνει η Συνέλευση του Τμήματος.
7. Η υποστήριξη των πτυχιακών εργασιών γίνεται εντός της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου και τουλάχιστον μία εβδομάδα μετά την προγραμματισμένη τελική παράδοση των πτυχιακών εργασιών από τους φοιτητές.
8. Για την αξιολόγηση της επίδοσης του φοιτητή στην πτυχιακή εργασία συνεκτιμώνται από τους δύο Καθηγητές τα τρία παραπάνω απαραίτητα συστατικά στοιχεία της (βλέπε παράγραφο 6), αλλά και τυχόν επιπρόσθετα κριτήρια που ο Επόπτης Καθηγητής θα έχει ανακοινώσει εγκαίρως στην περιγραφή της προσφερόμενης πτυχιακής εργασίας και των απαιτήσεών του. Ιδιαίτέρως συνεκτιμάται ο βαθμός στον οποίο η πτυχιακή εργασία τηρεί τους κανόνες σύνταξης επιστημονικής μελέτης, πληρότητας στην ανάπτυξη του θέματος, καθώς και η αναλυτική και συνθετική ικανότητα του φοιτητή.
9. **Προϋποθέσεις για την ολοκλήρωση των πτυχιακών εργασιών:**
 - α. **Υποχρεωτικές παρακολουθήσεις** των φοιτητών στις συναντήσεις πτυχιακών, όπως ορίζονται από τον διδάσκοντα κατά την πρώτη ακαδημαϊκή χρονιά ανάληψης της πτυχιακής εργασίας. Στις συναντήσεις αυτές ο διδάσκων καθοδηγεί τον/την φοιτητή/τρια στη μελέτη του θέματός της πτυχιακής, θέτει το πλαίσιο της συνεργασίας τους, το χρονοδιάγραμμα εκπόνησης της εργασίας και γενικά τις απαιτήσεις για την επιτυχή ολοκλήρωσή της.
 - β. **Προφορική παρουσίαση** μέρους της εργασίας τους, όπως ορίζεται από τον διδάσκοντα, κατά την πρώτη ακαδημαϊκή χρονιά ανάληψης της πτυχιακής εργασίας.
 - γ. **Παράδοση της τελικής εργασίας και προφορική υποστήριξή της** παρουσία

του Επόπτη και του συνεξεταστή κατά τις ορισμένες εξεταστικές περιόδους.
δ. Ο φοιτητής οφείλει να έχει οριστικοποιήσει το θέμα του το συντομότερο δυνατό και εντός των ορίων των διδακτικών εβδομάδων του χειμερινού εξαμήνου. Το αργότερο εντός Δεκεμβρίου κατά την πρώτη χρονιά ανάληψης της πτυχιακής εργασίας ο Επόπτης δηλώνει σε λίστα το ονοματεπώνυμο και το θέμα της πτυχιακής εργασίας των φοιτητών που έχει αναλάβει στη Γραμματεία. Πέραν αυτού του χρονικού ορίου ο/η φοιτητής/τρια δεν έχει δικαίωμα να αναλάβει θέμα πτυχιακής εργασίας και διαγράφεται αυτόματα από την πτυχιακή εργασία.

ε. Στο τέλος του πρώτου έτους, εάν δεν έχουν υλοποιηθεί οι απαιτήσεις του Επόπτη από τον/την φοιτητή/τρια και εάν η πρόοδος του/της δεν κριθεί ικανοποιητική, ο/η φοιτητής/τρια διαγράφεται ύστερα από αίτημα του διδάσκοντα στην Γραμματεία του Τμήματος. Αντίθετα, εάν έχουν υλοποιηθεί οι απαιτήσεις του Επόπτη και η πρόοδος του/της φοιτητή/τριας κριθεί ικανοποιητική, ο/η φοιτητής/τρια δύναται να συνεχίσει την εκπόνησή της πτυχιακής για ένα επιπλέον έτος το ανώτερο, εάν χρειαστεί.

στ. Η πτυχιακή εργασία πρέπει να ολοκληρωθεί μέσα σε χρονικό όριο όχι μεγαλύτερο των δύο (2) ακαδημαϊκών ετών. Μέσα στα 2 αυτά έτη ο/η φοιτητής/τρια δεν έχει το δικαίωμα να αλλάξει επιβλέποντα. Μετά την πάροδο 2 ετών μπορεί εκ νέου να επιλέξει επιβλέποντα, εκτός εάν έχει διαγραφεί από τον Επόπτη λόγω μη ανταπόκρισής στις απαιτήσεις της πτυχιακής κατά το πρώτο έτος εκπόνησής της.

Ζητήματα Λογοκλοπής

Το Τμήμα υιοθετεί τον [Κώδικα Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του Πανεπιστημίου Κρήτης](#) και ιδιαίτερα τα άρθρα 4, 5 και 6 (βλ. [Σύγκλητος 464η /15-07-2021](#)).

Εκπόνηση Προγράμματος σε Ιδρύματα της Αλλοδαπής Σπουδές ERASMUS⁺ ή άλλων συμφωνιών

«Οι φοιτητές του ΠΤΠΕ (προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί) έχουν την απόλυτη προτεραιότητα για συμμετοχή στο Πρόγραμμα ως προς τις συμφωνίες του Τμήματος, εφόσον πληρούν τα κριτήρια του ΠΤΠΕ, σε σχέση με τους φοιτητές άλλων Τμημάτων του ΠΚ.

Δύο μεταπτυχιακοί φοιτητές του ΠΤΠΕ έχουν προτεραιότητα συμμετοχής στο Πρόγραμμα έναντι των προπτυχιακών φοιτητών, εφόσον πληρούν τα σχετικά κριτήρια του ΠΤΠΕ. Σε περίπτωση που υπάρχουν περισσότεροι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές, αυτοί καλύπτουν κενές θέσεις προπτυχιακών φοιτητών, αν υπάρχουν.

Σε περίπτωση που οι φοιτητές του ΠΤΠΕ δεν πληρούν τα κριτήρια επιλογής του ΠΤΠΕ ή σε περίπτωση όπου υπάρχουν ακόμα κενές θέσεις, αυτές συμπληρώνονται από φοιτητές άλλων Τμημάτων του ΠΚ. Η σειρά κατάταξής τους γίνεται με βάση τα κριτήρια του Τμήματος από το οποίο προέρχονται (και όχι του ΠΤΠΕ).

Οι φοιτητές πρέπει να φεύγουν εγκαίρως για τις σπουδές τους στο εξωτερικό και στο πλαίσιο των προθεσμιών της συμφωνίας τους.

Η πλήρης αντιστοίχιση μαθημάτων σε συνεννόηση με τον εκάστοτε διδάσκοντα στο

Ίδρυμα Υποδοχής γίνεται **πριν** από τη αναχώρηση του φοιτητή. Τα μαθήματα στη «συμφωνία σπουδών» του φοιτητή θα πρέπει να συμπληρώνουν τον αριθμό των 30 πιστωτικών μονάδων (ECTS) συν ένα μάθημα για ένα εξάμηνο σπουδών.

Όσον αφορά την αντιστοίχιση των μαθημάτων στο Πανεπιστήμιο Υποδοχής με υποχρεωτικά μαθήματα του ΠΤΠΕ, ο ακαδημαϊκός συντονιστής του ΠΤΠΕ σε συνεργασία με το μέλος ΔΕΠ που διδάσκει το υποχρεωτικό μάθημα ελέγχουν, **πριν** φύγει ο φοιτητής, το περίγραμμα του μαθήματος, ώστε να δοθεί η τελική άδεια στο φοιτητή να το δηλώσει και να το παρακολουθήσει στο εξωτερικό.

Για την αναγνώριση του μαθήματος ΔΑΣ ισχύουν οι παρακάτω προϋποθέσεις:

A. Κατάθεση προγράμματος πρακτικής **εκ μέρους των διδασκόντων** μαζί με την τελική βαθμολογία.

B. Συμμόρφωση των τμημάτων προς τις κοινοτικές οδηγίες, όπως αυτές διαμορφώνονται από τους σχετικούς φορείς.

Γ. Οι τριτοετείς φοιτητές του χειμερινού εξαμήνου να παρακολουθήσουν τουλάχιστον 13 εργαστηριακά μαθήματα και να πραγματοποιήσουν τουλάχιστον 8 ημέρες παρακολούθησης του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος του νηπιαγωγείου με παράλληλη παρατήρηση και μισή ημέρα από αυτές να υλοποιήσουν πρόγραμμα διδασκαλίας σε νηπιαγωγεία (για παιδιά 3-6 ετών) στην χώρα που επισκέπτονται.

Δ. Οι τριτοετείς φοιτητές του εαρινού εξαμήνου να παρακολουθήσουν τουλάχιστον 13 εργαστηριακά μαθήματα και στα νηπιαγωγεία (για παιδιά 3-6 ετών) της χώρας που επισκέπτονται, να πραγματοποιήσουν 6 ημέρες παρακολούθησης του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος του νηπιαγωγείου με παράλληλη παρατήρηση και για 1 και ½ ημέρες από αυτές να υλοποιήσουν πρόγραμμα διδασκαλίας.

Ε. Οι τεταρτοετείς φοιτητές του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου να παρακολουθήσουν για κάθε εξάμηνο τουλάχιστον 13 εργαστηριακά μαθήματα και στα νηπιαγωγεία (για παιδιά 3-6 ετών) της χώρας που επισκέπτονται να υλοποιήσουν πρόγραμμα διδασκαλίας που αντιστοιχεί σε 4 ημέρες βασικού υποχρεωτικού προγράμματος του νηπιαγωγείου και επιπλέον από 4 έως 12 ημέρες να συμμετέχουν στο βασικό υποχρεωτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου είτε παρακολουθώντας είτε παρατηρώντας είτε βοηθώντας στην υλοποίηση των δραστηριοτήτων.

Για να θεωρηθεί η παραμονή του φοιτητή στο εξωτερικό επιτυχής θα πρέπει να επιστρέψει:

- με τουλάχιστον 25 πιστωτικές μονάδες (ECTS), γεγονός που πρέπει να αποδεικνύεται εγγράφως, αν ο φοιτητής σπουδάσει στο εξωτερικό για ένα εξάμηνο.
- με τουλάχιστον 17 πιστωτικές μονάδες (ECTS), γεγονός που πρέπει να αποδεικνύεται εγγράφως, αν ο φοιτητής σπουδάσει στο εξωτερικό για ένα τρίμηνο.

Η περίοδος σπουδών του φοιτητή στο εξωτερικό αναγνωρίζεται πλήρως και αντικαθιστά αντίστοιχη περίοδο σπουδών στο Τμήμα.

Τα επιτυχώς εξεταζόμενα μαθήματα στο Ίδρυμα Υποδοχής αντιστοιχίζονται με ανάλογο περιεχομένου μαθήματα στο Ίδρυμα Προέλευσης και βαθμολογούνται αναλόγως. Στην περίπτωση όπου αλφαθητικές κλίμακες πρέπει να αντιστοιχιστούν με αριθμητικές κλίμακες βαθμολόγησης, η αντιστοίχιση έχει ως εξής:

A: 8,5-10

B: 7-8

C: 5,5-6,5

Pass: 5

Εξαιρούνται οι περιπτώσεις, στις οποίες οι διδάσκοντες του Ιδρύματος Υποδοχής καθορίζουν με επίσημη επιστολή τους την αντιστοίχιση αλφαθητικής και αριθμητικής κλίμακας βαθμολογίας παρέχοντας επαρκή αιτιολόγηση σχετικά με αυτήν.

Κριτήρια επιλογής προπτυχιακών φοιτητών:

- Ο φοιτητής πρέπει να είναι εγγεγραμμένος τουλάχιστον στο δεύτερο έτος. Οι πρωτοετείς φοιτητές αποκλείονται.
- Ο φοιτητής πρέπει να έχει περάσει 12 τουλάχιστον μαθήματα ανεξάρτητα από την κατηγορία τους.
- Ο φοιτητής πρέπει να κατέχει αποδεδειγμένα τη γλώσσα του Ιδρύματος Υποδοχής ή τη γλώσσα διδασκαλίας του Ιδρύματος Υποδοχής στο επίπεδο εκείνο που αναγράφεται στη συμφωνία με το συγκεκριμένο Ίδρυμα.

Σχετικά με τις ισοβαθμίες προπτυχιακών φοιτητών προηγούνται φοιτητές μεγαλύτερων εξαμήνων, εφόσον πληρούν τα υπόλοιπα κριτήρια του ΠΤΠΕ. Σε περίπτωση ισοβαθμίας φοιτητών ίδιων εξαμήνων, λαμβάνεται υπόψη ο μέσος όρος στα μαθήματα, ο οποίος δεν πρέπει να είναι μικρότερος του 7.

- Αιτήσεις φοιτητών οι οποίοι έχουν μετακινηθεί στο παρελθόν γίνονται δεκτές εφόσον έχουν καλυφθεί οικονομικά οι μετακινήσεις φοιτητών οι οποίοι μετακινούνται για πρώτη φορά και εφόσον υπάρχουν διαθέσιμα κονδύλια.

Κριτήρια επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών:

- Η επιτυχής ολοκλήρωση των μαθημάτων των δύο πρώτων εξαμήνων και η εγγραφή τους στο δεύτερο έτος.
- Ο μέσος όρος επίδοσής τους.
- Η αποδεδειγμένη κατοχή της γλώσσας του Ιδρύματος Υποδοχής ή της γλώσσας διδασκαλίας του στο επίπεδο εκείνο που αναγράφεται στη συμφωνία με το συγκεκριμένο Ίδρυμα.
- Η συνεννόηση με τον υπεύθυνο της κατεύθυνσης ή τον επιβλέποντα της εργασίας τους.
- Για μετακίνηση διδακτορικών φοιτητών χρειάζεται η σύμφωνη γνώμη της τριμελούς συμβουλευτικής Επιτροπής.
- Αιτήσεις φοιτητών οι οποίοι έχουν μετακινηθεί στο παρελθόν γίνονται δεκτές, εφόσον έχουν καλυφθεί οικονομικά οι μετακινήσεις φοιτητών οι οποίοι μετακινούνται για πρώτη φορά και εφόσον υπάρχουν διαθέσιμα κονδύλια.

Πρακτική Άσκηση (ERAMSUS⁺)

ERASMUS+ για πρακτική / TRAININGSHIP

Κριτήρια επιλογής προπτυχιακών φοιτητών:

1. Οι φοιτητές να φοιτούν τουλάχιστον στο τρίτο έτος, όταν κάνουν αίτηση για μετακίνηση με το πρόγραμμα Erasmus+ Trainingship.

2. Οι φοιτητές να έχουν ΜΟ τουλάχιστον 7 σε όλα τα μαθήματα ΔΑΣ που είναι υποχρεωτικά μέχρι το εξάμηνο στο οποίο φοιτά ο φοιτητής τη στιγμή που κάνει την

αίτηση για συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus.

3. Οι φοιτητές να έχουν ΜΟ τουλάχιστον 7 σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα διδακτικής μεθοδολογίας του Οδηγού Σπουδών τους.

4. Και τα τρία παραπάνω κριτήρια να ισχύουν ταυτοχρόνως.

5. Αιτήσεις φοιτητών οι οποίοι έχουν μετακινηθεί στο παρελθόν γίνονται δεκτές, εφόσον έχουν καλυφθεί οικονομικά οι μετακινήσεις φοιτητών οι οποίοι μετακινούνται για πρώτη φορά και εφόσον υπάρχουν διαθέσιμα κονδύλια.

Πληροφορίες για τη ροή των διαδικασιών και τα έντυπα βρίσκονται στον **Οδηγό Erasmus+**

Πρακτική Άσκηση (ΕΣΠΑ) σε φορείς εντός της Ελλάδας

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Π.Ε.) του Πανεπιστημίου Κρήτης προσφέρεται το μάθημα με τίτλο «Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση» (ΔΠΑ 100) από το ακαδ. έτος 2010-2011.

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Π.Ε.) του Πανεπιστημίου Κρήτης προσφέρεται το μάθημα με τίτλο «Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση» (ΔΠΑ 100) από το ακαδ. έτος 2010-2011.

Περιεχόμενο της ΔΠΑ 100

Στο πλαίσιο του μαθήματος «Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση», οι φοιτητές που το παρακολουθούν ασκούνται σε νηπιαγωγεία, παιδικούς σταθμούς και άλλους χώρους άτυπης εκπαίδευσης (π.χ. μουσεία με εκπαιδευτικά προγράμματα) για παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας κυρίως στους νομούς της Κρήτης, αλλά και στην υπόλοιπη Ελλάδα, αναλαμβάνοντας καθήκοντα που αφορούν την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου του φορέα Πρακτικής Άσκησης στον οποίον απασχολούνται. Ιδιαίτερη προσπάθεια καταβάλλεται ώστε οι φοιτητές να απασχολούνται με παιδιά προσχολικής ηλικίας και πρόσωπα που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες (π.χ. παιδιά με ειδικές ανάγκες/μαθησιακά προβλήματα ή προβλήματα συμπεριφοράς και μαθητές αλλοδαπούς ή παλιννοστούντες που αντιμετωπίζουν προβλήματα γλωσσομάθειας αλλά και ένταξης στο σχολικό περιβάλλον) και σε καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις (π.χ. εκπαιδευτικά προγράμματα μουσείων, δημιουργίας και έκφρασης κ.ά.) καθώς και σε δομές άτυπης εκπαίδευσης (κέντρα παιδικής μέριμνας, κέντρα παροχής βοήθειας σε παιδιά με ιδιαίτερες ανάγκες κ.ά.). Κατ' αυτόν τον τρόπο οι φοιτητές εξοικειώνονται με τον χειρισμό προβλημάτων που αντιμετωπίζουν μειονεκτούσες ομάδες μαθητικού πληθυσμού προσχολικής ηλικίας (κάτι που δε

γίνεται επαρκώς στο πλαίσιο της υποχρεωτικής Διδακτικής Άσκησης του Τμήματος, η οποία εξασκεί τους φοιτητές μας στη διδασκαλία όλων των γνωστικών αντικειμένων του αναλυτικού προγράμματος) και ασκούνται στον σχεδιασμό και στην οργάνωση διδακτικών παρεμβάσεων σε συμφωνία με τα σύγχρονα ψυχοπαιδαγωγικά ρεύματα που δίνουν έμφαση στην αυτενέργεια και στην ευελιξία του εκπαιδευτικού. Επίσης, μπορούν να απασχολούνται στο προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα των Νηπιαγωγείων αποκτώντας τις σχετικές εμπειρίες, αφού κατά την υποχρεωτική Διδακτική Άσκηση του Τμήματος ασκούνται μόνο κατά τη διάρκεια του πρωινού ωραρίου.

Στόχος της ΔΠΑ 100

Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να δοθεί η ευκαιρία στους φοιτητές και στις φοιτήτριες του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης να ασκηθούν στην αντιμετώπιση ιδιαίτερων προβλημάτων της αγωγής και εκπαίδευσης τόσο σε σχολικά όσο και σε εξωσχολικά περιβάλλοντα και δομές αγωγής. Με τον τρόπο αυτό, πέρα από τη συνεισφορά τους στην τοπική κοινωνία και στην εκπαιδευτική κοινότητα, επαυξάνουν τα προσόντα τους, αρχίζουν την επαγγελματική τους κοινωνικοποίηση, γνωρίζουν καλύτερα τους φορείς που προσφέρουν αγωγή και εκπαίδευση, μαθαίνουν να συνεργάζονται με άλλους επαγγελματίες του χώρου και είναι σε θέση να ανταποκριθούν πιο αποτελεσματικά τις δοκιμασίες που θα αντιμετωπίσουν στην αναζήτηση επαγγέλματος. Με αυτήν την έννοια, η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση βελτιώνει την ανταγωνιστικότητα των αποφοίτων μας στην αγορά εργασίας.

Ένταξη της ΔΠΑ 100 στο ΕΣΠΑ

Η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση (ΔΠΑ 100) εντάσσεται στο Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς (ΕΣΠΑ) και συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση. Την επιστημονική ευθύνη του προγράμματος/μαθήματος την έχει μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

Χαρακτηριστικά μαθήματος, ένταξη στο Πρόγραμμα Σπουδών

Η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση (ΔΠΑ 100) προσφέρεται σε φοιτητές του Π.Τ.Π.Ε. του Παν/μίου Κρήτης που διανύουν το 3^ο εξάμηνο σπουδών και άνω, στο χρονικό πλαίσιο του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους (1 Σεπτεμβρίου - 31 Αυγούστου) (με προσφερόμενες θέσεις που καθορίζονται από την εκάστοτε χρηματοδότηση του προγράμματος) ως επιλεγόμενη, χαρακτηρίζεται ως βαθμολογούμενο μάθημα ελεύθερης επιλογής με

κωδικό μαθήματος ΔΠΑ 100, με διδάσκοντα-επόπτη τον Υπεύθυνο και πιστώνεται με 5 ECTS. Η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση έχει χρονική διάρκεια δύο (2) μηνών πλήρους απασχόλησης στον φορέα. Ως πλήρης απασχόληση του εκπαιδευομένου καθορίζονται οι είκοσι μία (21) έως και σαράντα (40) ώρες /εβδομάδα, ανάλογα με το ωράριο του επόπτη στον φορέα

Επιλογή φοιτητών

Μετά από τη δημοσίευση Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για συμμετοχή στη ΔΠΑ 100, οι φοιτητές που επιθυμούν να συμμετάσχουν σε αυτήν αποστέλλουν, εντός του χρονικού διαστήματος που ορίζεται από την Πρόσκληση, στον Υπεύθυνο-διδάσκοντα μέσω της Γραμματείας του Π.Τ.Π.Ε. τη σχετική αίτηση με συμπληρωμένα τα πεδία που απαιτούνται. Ταυτόχρονα οι φοιτητές αυτοί πρέπει να δηλώνουν ως μάθημα ελεύθερης επιλογής του συγκεκριμένου εξαμήνου τη ΔΠΑ 100 μέσω του συστήματος eduportal, το οποίο θα παραμένει «ανοικτό» για τη ΔΠΑ 100 έως την επικύρωση των αποτελεσμάτων επιλογής και κατανομής των φοιτητών που θα συμμετάσχουν σε αυτήν. Φοιτητές που δε θα επιλεγούν για συμμετοχή στη ΔΠΑ 100 θα έχουν τη δυνατότητα εντός συγκεκριμένου χρονικού διαστήματος να επιλέξουν άλλο μάθημα στη θέση της.

Για την κάλυψη των προσφερόμενων θέσεων γίνεται επιλογή των φοιτητών με κατάταξη κατόπιν μοριοδότησής τους με βάση ακόλουθο αλγόριθμο:

$$0.4 \mathbf{N} + 0.4 \mathbf{M\Delta} + 0.2 \mathbf{E}$$

όπου:

α) **N**, ο συντελεστής έτους φοίτησης του υποψηφίου/ας, λαμβάνει τις ακόλουθες τιμές: π.χ. για το 2ο έτος σπουδών $v=3$, για το 3ο έτος $v=5$, για το 4ο έτος $v=8$, για το 5ο έτος $v=9$, και το 6ο έτος $v=10$.

β) **MΔ** είναι ο μέσος όρος βαθμολογίας στις Διδακτικές Ασκήσεις

γ) **E** είναι ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων που δηλώνονται από τον φοιτητή στην αίτηση συμμετοχής του.

Για την κατανομή των επιλεγμένων φοιτητών στους φορείς της Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης χρησιμοποιούνται επιπλέον κριτήρια: α) η παρακολούθηση μαθημάτων σχετικών με το αντικείμενο της ΔΠΑ στο φορέα που επιλέγουν (π.χ. θεωρείται αναγκαία προϋπόθεση η παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση μαθημάτων Ειδικής Αγωγής προκειμένου να επιλεγεί φοιτητής για το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο, για το Ειδικό

Νηπιαγωγείο, για Τμήματα Ένταξης, για Παράλληλη Στήριξη παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες κ.ο.κ., β) η βαθμολογία στις Διδακτικές Ασκήσεις (για κατανομή σε νηπιαγωγεία), γ) η βαθμολογία σε μαθήματα Διδακτικής Μαθηματικών και Γλώσσας (για κατανομή σε δημοτικά σχολεία), δ) η επιλογή από τον φοιτητή φορέα ΔΠΑ που έχει ειδικά χαρακτηριστικά (π.χ., δυσπρόσιτος, μη επιλεγμένος από άλλους φοιτητές), στ) η πρόταση και εύρεση από τον φοιτητή νέου φορέα που θα ενταχθεί στη ΔΠΑ του Π.Τ.Π.Ε.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας φοιτητών επιλέγονται οι φοιτητές των μεγαλύτερου έτους σπουδών. Και σε περίπτωση δεύτερης ισοβαθμίας διεξάγεται κλήρωση.

Λαμβάνοντας υπόψη το άρθρο 21 του Συντάγματος περί προστασίας των ευάλωτων κοινωνικά ομάδων, καθώς και τον ΣΤ.1. Ν.4074/2012 ΦΕΚ 88 Α' "Κύρωση της Σύμβασης για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες και του Προαιρετικού Πρωτοκόλλου στη Σύμβαση για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες", ορίζεται ότι Φοιτητές που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις, όπως αυτές αποτυπώνονται στον Νόμο 23-09-2019/3557, συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης, καταλαμβάνοντας το 5% των προβλεπόμενων θέσεων του Τμήματος, κατ' αναλογία του προβλεπόμενου ποσοστού 5% για την Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ατόμων που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις (Άρθρο 35 - Νόμος 3794/2009), υπό την προϋπόθεση ότι επιδεικνύουν αντίστοιχο Πιστοποιητικό Υγειονομικής Επιτροπής κατά την υποβολή της αίτησής τους στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον σύστημα πιστοποίησης αναπηρίας, το οποίο είναι σε ισχύ κατά το έτος υποβολής της αίτησης. Σε περίπτωση που ο αριθμός των αιτήσεων είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των θέσεων που αντιστοιχούν στο ποσοστό 5%, η αξιολόγηση μεταξύ των υποψηφίων της ειδικής κατηγορίας πραγματοποιείται βάσει των κριτηρίων που ορίζει ο υφιστάμενος Κανονισμός του Τμήματος.

Τέλος, στην περίπτωση που ο αριθμός αιτήσεων ειδικής κατηγορίας είναι μικρότερος των προβλεπόμενων θέσεων, αυτές μπορούν να καλυφθούν από υποψηφίους της γενικής κατηγορίας και αντιστρόφως.

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης με τριετή θητεία για τη ΔΠΑ 100. Για την κατάταξη των φοιτητών λαμβάνονται υπόψη τα παραπάνω κριτήρια. Τα ονόματα των επιλεγμένων κάθε φορά φοιτητών θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα της ΔΠΑ του Π.Τ.Π.Ε. και στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας του

Τμήματος. Μετά την ανακοίνωση της επιλογής των φοιτητών δίδεται χρονική περίοδος πέντε (5) ημερολογιακών ημερών για την υποβολή ενστάσεων από τους φοιτητές. Οι ενστάσεις υποβάλλονται στην εκάστοτε Επιτροπή Ενστάσεων για τη ΔΠΑ 100 μέσω της Γραμματείας του Π.Τ.Π.Ε. και κρίνονται τελεσίδικα από αυτήν. Η Επιτροπή Ενστάσεων έχει τριετή θητεία και αποτελείται από μέλη διαφορετικά από εκείνα της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης.

Μετά το πέρας των διαδικασιών ακολουθεί η κατανομή των φοιτητών από τον Υπεύθυνο στους φορείς Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα εκπαιδευτικά τους χαρακτηριστικά (σχετικά μαθήματα) και οι ανάγκες που αναμένεται να καλυφθούν. Θα καταβάλλεται προσπάθεια να καλυφθούν οι ανάγκες όσο το δυνατόν περισσότερων φορέων τουλάχιστον στον Δήμο Ρεθύμνης, καθώς και οι προτιμήσεις των φοιτητών με βάση τα επιπλέον κριτήρια που αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών της Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης.

Η εκάστοτε Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. επικυρώνει τα αποτελέσματα επιλογής και κατανομής των φοιτητών που θα συμμετάσχουν στη ΔΠΑ 100.

Ο αριθμός των προσφερόμενων κάθε ακαδημαϊκό έτος θέσεων Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης καθορίζεται από τη χρηματοδότηση του προγράμματος. Ανάλογα με τον αριθμό των διατιθέμενων στο Π.Τ.Π.Ε θέσεων ανακοινώνεται κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο η υλοποίηση του μαθήματος της Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης και καλούνται οι φοιτητές να υποβάλουν σχετική αίτηση συμμετοχής.

Υποχρεώσεις ασκούμενων φοιτητών στη ΔΠΑ 100

Οι ασκούμενοι υποβάλλουν όλα τα απαραίτητα διοικητικά έγγραφα, όπως αυτά κάθε φορά ορίζονται από τον Υπεύθυνο και από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης και υπογράφουν συμφωνητικό με τον Φορέα Υλοποίησης, τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης και τον Υπεύθυνο του προγράμματος. Οι φοιτητές θα προσέρχονται στο χώρο άσκησης εφοδιασμένοι με μια ατομική καρτέλα-ημερολόγιο Πρακτικής Άσκησης στην οποία θα υπογράφει κάθε φορά ο υπεύθυνος (π.χ. διευθυντής) του φορέα όπου θα διεξαχθεί η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση (νηπιαγωγείο, παιδικό σταθμό, μουσείο κ.ά.). Ο Υπεύθυνος αναλαμβάνει την εποπτεία των ασκούμενων, τους οποίους παρακολουθεί στενά κατά την πρακτική τους άσκηση. Συγκεκριμένα, έχει τη δυνατότητα να καλεί τους ασκούμενους σε ατομικές ή ομαδικές

συναντήσεις, προκειμένου οι ασκούμενοι να συζητήσουν προβλήματα που αντιμετωπίζουν και να οργανώσουν πιο αποτελεσματικά τη παιδαγωγική παρέμβασή τους.

Πριν αρχίσουν τη Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση οι ασκούμενοι επισκέπτονται τον φορέα όπου θα διεξαχθεί η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση και ενημερώνονται από το διευθυντή, τους εκπαιδευτικούς και τους άλλους συντελεστές σχετικά με το πρόγραμμα, τις δραστηριότητες και τα παιδιά με τα οποία θα ασχοληθούν. Κατά τη διάρκεια της άσκησης, γίνεται προσπάθεια να συνεργάζονται όσο το δυνατόν περισσότερο οι ασκούμενοι με τους εκπαιδευτικούς των αντίστοιχων φορέων άσκησης.

Φοιτητές οι οποίοι δε συμπληρώνουν όλες τις καθορισμένες ώρες Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης ή δεν παραδίδουν όλα τα παραδοτέα που περιγράφονται παρακάτω θεωρείται ότι δεν ολοκλήρωσαν τη ΔΠΑ 100 και δε βαθμολογούνται ούτε και αμείβονται.

Παραδοτέα, Αξιολόγηση ασκούμενων

Στο τέλος κάθε μαθήματος «Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης» η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται ως εξής: 1. Κάθε ασκούμενος υποχρεούται να συντάξει και να παραδώσει στον επόπτη του αναλυτική έκθεση αξιολόγησης (κείμενο απολογισμού) για την πρακτική του άσκηση. 2. Ο υπεύθυνος του φορέα άσκησης θα συντάσσει σχετική συνοπτική έκθεση αξιολόγησης του ασκούμενου στον φορέα. 3. Ο διδάσκων-επόπτης, μετά από συνάντηση με τους διευθυντές, τους εκπαιδευτικούς, και τους άλλους εμπλεκόμενους, αλλά και με βάση την προσωπική του εμπειρία από τους ασκούμενους, συντάσσει συνοπτική έκθεση αξιολόγησης για τον κάθε ασκούμενο της ομάδας του. 4. Θα κατατίθεται η ατομική καρτέλα-ημερολόγιο Πρακτικής Άσκησης του ασκούμενου φοιτητή. Με βάση τα προηγούμενα ο διδάσκων-επόπτης καταθέτει τη βαθμολογία των ασκούμενων φοιτητών. 5. Ο φορέας Πρακτικής Άσκησης μπορεί να καταθέτει, εφόσον το επιθυμεί, συνοπτικό δελτίο αξιολόγησης του Προγράμματος της Άσκησης. Τα παραδοτέα των φοιτητών ενδέχεται να τροποποιούνται μετά από σχετική απόφαση της ΓΣ του Τμήματος μετά από εισήγηση του ΕΥ του προγράμματος.

Αρμοδιότητες Υπεύθυνου-διδάσκοντος

Ο Υπεύθυνος της ΔΠΑ 100 του Π.Τ.Π.Ε. έχει την αποκλειστική ευθύνη για την οικονομική διαχείριση και για την οργανωτική διάρθρωση της ΔΠΑ (πρόσκληση

φοιτητών, εύρεση και επικοινωνία με φορείς, επικοινωνία με φοιτητές, διεξαγωγή ενημερωτικών συναντήσεων, υποβολή όλων των απαιτούμενων στοιχείων και εγγράφων από τους φοιτητές, τήρηση φακέλων φοιτητών, σύνταξη πρακτικών, εκθέσεων, βεβαιώσεων και όλων των εγγράφων που αφορούν τη ΔΠΑ 100) και αναλαμβάνει και την εποπτεία των φοιτητών, εφόσον είναι διαχειρίσιμος ο αριθμός των φοιτητών. Για κάθε παράλειψη των παραπάνω υποχρεώσεων του ο Υπεύθυνος είναι υπόλογος στα αρμόδια όργανα του Παν. Κρήτης (Ιδρυματικό Υπεύθυνο της Πρακτικής Άσκησης, Ειδικό Λογαριασμό).

Ο Υπεύθυνος της ΔΠΑ 100 του Π.Τ.Π.Ε. ενημερώνει τη Συνέλευση του Τμήματος κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο για τη χρονική διάρκεια, τη χρονική περίοδο έναρξης και λήξης της ΔΠΑ 100, για κάθε θέμα ακαδημαϊκού ενδιαφέροντος που αφορά τη ΔΠΑ 100, να εκδίδει βεβαιώσεις συμμετοχής στη ΔΠΑ 100, να υποβάλει στη Γραμματεία του Τμήματος κατάλογο με τους φοιτητές που ολοκλήρωσαν τη ΔΠΑ 100. Για κάθε παράλειψη των παραπάνω υποχρεώσεων του ο Υπεύθυνος είναι υπόλογος στη Συνέλευση του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Π.Τ.Π.Ε. έχει ευθύνη μόνο για θέματα ακαδημαϊκού χαρακτήρα της ΔΠΑ 100.

Υπεύθυνος-διδάσκων της Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης (ΔΠΑ 100) ορίζεται ο Βασίλειος Οικονομίδης, Καθηγητής του Π.Τ.Π.Ε. με τριετή θητεία. Σε περίπτωση ανάγκης τον Υπεύθυνο θα τον αντικαθιστούν ο εκάστοτε Πρόεδρος ή ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Π.Τ.Π.Ε.

[βλ. σχετικά: ΔΠΑ 100-Κανονισμός Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης].

Πληροφορίες για τη ροή των διαδικασιών και τα έντυπα βρίσκονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος ([Φοιτητές → Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση](#)).