

Πίνακας 1. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών - χαρακτηριστικά στοιχεία μαθημάτων

A/A	Μάθημα (1)	Κωδικός μαθήματος	Σελίδα οδηγού σπουδών (2)	Ιστότοπος (3)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου, άσκησης ή φροντιστηρίου (4)	Διδ. μονάδες ECTS	Τύπος (5) μαθημάτων	Κατηγορία μαθημάτων (6)	Πολλαπλή βιβλιογραφία (ναι/όχι)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα (7)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (ναι/όχι)	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (ναι/όχι)
Προγ. σπουδών: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 1992-2004 - Σύνολο μαθημάτων : 110														
1	ΑΓΓΛΙΚΑ I	ΑΓΓΝ100		edc.uoc.gr	3		3	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	1		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΑΓΓΛΙΚΑ II	ΑΓΓΝ101		edc.uoc.gr	3		3	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	2	ΑΓΓΝ100	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΑΓΓΛΙΚΑ III	ΑΓΓΝ102		edc.uoc.gr	3		3	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	3	ΑΓΓΝ101	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΑΓΓΛΙΚΑ IV	ΑΓΓΝ103		edc.uoc.gr	3		3	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	4	ΑΓΓΝ102	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΓΑΛΛΙΚΑ I	ΓΑΛΝ100		edc.uoc.gr	3		3	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	1		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΓΑΛΛΙΚΑ II	ΓΑΛΝ101		edc.uoc.gr	3		3	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	2	ΓΑΛΝ100	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	ΓΑΛΛΙΚΑ III	ΓΑΛΝ102		edc.uoc.gr	3		3	Ε	Παράδοση	ΝΑΙ	3	ΓΑΛΝ101	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	ΓΑΛΛΙΚΑ IV	ΓΑΛΝ103		edc.uoc.gr			3	Ε	Παράδοση	ΝΑΙ	4	ΓΑΛΝ102	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ I	ΓΕΡΝ100		edc.uoc.gr	3		3	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	1		ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II	ΓΕΡΝ101		edc.uoc.gr	3		3	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	2	ΓΕΡΝ100	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ III	ΓΕΡΝ102		edc.	3		3	Ε	Παράδοση	ΝΑΙ	3	ΓΕΡΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

Σελίδα 2

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

A/A	Μάθημα (1)	Κωδικός μαθήματος	Σελίδα οδηγού σπουδών (2)	Ιστότοπος (3)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου, άσκησης ή φροντιστηρίου (4)	Διδ. μονάδες ECTS	Τύπος (5) μαθήματος	Κατηγορία μαθήματ (6)	Πολλαπλή βιβλιογραφία (ναι/όχι)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα (7)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (ναι/όχι)	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (ναι/όχι)
				uoc.gr								101		
12	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ IV	ΓΕΡΝ103		edc.uoc.gr	3		3	E	Παράδοση	ΝΑΙ	4	ΓΕΡΝ102	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	Διδακτικές Ασκήσεις I	ΔΑΣΝ100		edc.uoc.gr	3	3	7	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	Διδακτικές Ασκήσεις I	ΔΑΣΝ100		edc.uoc.gr	3	3	7	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	4		ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	Διδακτικές Ασκήσεις IIα	ΔΑΣΝ200		edc.uoc.gr	3	3	8	Υ	Εργαστήριο	ΝΑΙ	5		ΝΑΙ	ΝΑΙ
16	Διδακτικές Ασκήσεις IIβ	ΔΑΣΝ201		edc.uoc.gr	3	3	8	Υ	Εργαστήριο	ΝΑΙ	6		ΝΑΙ	ΝΑΙ
17	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ IIIα	ΔΑΣΝ300		edc.uoc.gr	3	3	9	Υ	Εργαστήριο	ΝΑΙ	7		ΝΑΙ	ΝΑΙ
18	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ IIIβ	ΔΑΣΝ301		edc.uoc.gr	3	3	9	Υ	Εργαστήριο	ΝΑΙ	8		ΝΑΙ	ΝΑΙ
19	ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ I	ΕΙΚΝ100		edc.uoc.gr	3		3	Υ	Εργαστήριο	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΝΑΙ
20	ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ II	ΕΙΚΝ101		edc.uoc.gr	3		3	E	Εργαστήριο	ΝΑΙ	4		ΝΑΙ	ΝΑΙ
21	ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ III	ΕΙΚΝ102		edc.uoc.gr	3		3	E	Εργαστήριο	ΝΑΙ	4		ΝΑΙ	ΝΑΙ
22	ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ IV	ΕΙΚΝ103		edc.uoc.gr	3		3	E	Εργαστήριο	ΝΑΙ	4		ΝΑΙ	ΝΑΙ
23	Ορθόδοξη	ΘΡΗΝ101		edc.	3		4	E	Παράδοση	ΝΑΙ	2		ΝΑΙ	ΝΑΙ

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

Σελίδα 3

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

A/A	Μάθημα (1)	Κωδικός μαθήματος	Σελίδα οδηγού σπουδών (2)	Ιστότοπος (3)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου, άσκησης ή φροντιστηρίου (4)	Διδ. μονάδες ECTS	Τύπος (5) μαθήματος	Κατηγορία μαθήματ (6)	Πολλαπλή βιβλιογραφία (ναι/όχι)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα (7)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (ναι/όχι)	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (ναι/όχι)
	Πατερική Θεολογία			uoc.gr										
24	Θρησκευτική Παιδεία	ΘPHN103		edc.uoc.gr	3		4	E	Παράδοση	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΝΑΙ
25	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΙΙΙ	ΙΣΤΝ102		edc.uoc.gr	3		4	E	Παράδοση	ΝΑΙ	2		ΝΑΙ	ΝΑΙ
26	Η Ιστορία στην Προσχολική Εκπαίδευση	ΙΣΤΝ106		edc.uoc.gr	3		4	E	Παράδοση	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΝΑΙ
27	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	ΚΟΙΝ100		edc.uoc.gr	3		4	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	1		ΝΑΙ	ΝΑΙ
28	Κοινωνιολογία της Οικογένειας	ΚΟΙΝ102		edc.uoc.gr	3		4	E	Παράδοση	ΝΑΙ	2		ΝΑΙ	ΝΑΙ
29	Πολιτική Κοινωνικοποίηση και Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη	ΚΟΙΝ108		edc.uoc.gr	3		4	E	Παράδοση	ΝΑΙ	2		ΝΑΙ	ΝΑΙ
30	Μαθηματικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση	ΜΑΘΝ102		edc.uoc.gr	3		4	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΝΑΙ
31	ΜΟΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΡΥΘΜΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΝΗΠΙΩΝ Ι	ΜΟΥΝ100		edc.uoc.gr	3		3	Υ	Εργαστήριο	ΝΑΙ	1		ΝΑΙ	ΝΑΙ
32	Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων ΙΙ	ΜΟΥΝ101		edc.uoc.gr	3		3	Υ	Εργαστήριο	ΝΑΙ	2	ΜΟΥΝ100	ΝΑΙ	ΝΑΙ
33	ΜΟΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΡΥΘΜΙΚΗ	ΜΟΥΝ102		edc.uoc	3		3	E	Εργαστήριο	ΝΑΙ	5	ΜΟΥΝ101	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

Σελίδα 4

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

A/A	Μάθημα (1)	Κωδικός μαθήματος	Σελίδα οδηγού σπουδών (2)	Ιστότοπος (3)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου, άσκησης ή φροντιστηρίου (4)	Διδ. μονάδες ECTS	Τύπος (5) μαθήματος	Κατηγορία μαθήματ (6)	Πολλαπλή βιβλιογραφία (ναι/όχι)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα (7)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (ναι/όχι)	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (ναι/όχι)
	ΑΓΩΓΗ ΝΗΠΙΩΝ ΙΙΙ			.gr										
34	ΜΟΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΡΥΘΜΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΝΗΠΙΩΝ ΙV	ΜΟΥΝ103		edc.uoc.gr	3		3	E	Εργαστήριο	ΝΑΙ	6	ΜΟΥΝ102	ΝΑΙ	ΝΑΙ
35	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ΠΑΙΝ100		edc.uoc.gr	3		4	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	1		ΝΑΙ	ΝΑΙ
36	Προσχολική παιδαγωγική	ΠΑΙΝ101		edc.uoc.gr	3		4	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	2		ΝΑΙ	ΝΑΙ
37	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ Ι: ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ	ΠΑΙΝ102		edc.uoc.gr	3		4	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	1		ΝΑΙ	ΝΑΙ
38	Μεθοδολογία της Ψυχοπαιδαγωγικής Έρευνας Ι	ΠΑΙΝ105		edc.uoc.gr	3		4	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	4		ΝΑΙ	ΝΑΙ
39	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΠΑΙΝ107		edc.uoc.gr	3		4	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΝΑΙ
40	Αισθητική αγωγή Ι: Γενικές αρχές	ΠΑΙΝ113		edc.uoc.gr	3		4	E	Παράδοση	ΝΑΙ	2		ΝΑΙ	ΝΑΙ
41	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΑΙΝ120		edc.uoc.gr	3		4	E	Παράδοση	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΝΑΙ
42	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΑΙΝ121		edc.uoc.gr	3		4	E	Παράδοση	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΝΑΙ
43	Οικονομία και προγραμματισμός στην εκπαίδευση	ΠΑΙΝ124		edc.uoc.gr	3		4	E	Παράδοση	ΝΑΙ	6		ΝΑΙ	ΝΑΙ
44	Σύγχρονες τάσεις και παιδαγωγικά	ΠΑΙΝ125		edc.uoc	3		4	E	Παράδοση	ΝΑΙ	5		ΝΑΙ	ΝΑΙ

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

Σελίδα 5

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

A/A	Μάθημα (1)	Κωδικός μαθήματος	Σελίδα οδηγού σπουδών (2)	Ιστότοπος (3)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου, άσκησης ή φροντιστηρίου (4)	Διδ. μονάδες ECTS	Τύπος (5) μαθήματος	Κατηγορία μαθήματ (6)	Πολλαπλή βιβλιογραφία (να/όχι)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα (7)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (να/όχι)	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (να/όχι)
	συστήματα προσχολικής αγωγής			.gr										
45	Γλωσσική ανάπτυξη και αγωγή του παιδιού της προσχολικής ηλικίας	ΠΑΙΝ141		edc.uoc.gr	3		4	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	5		ΝΑΙ	ΝΑΙ
46	Φυσική και ψυχοκινητική αγωγή νηπίου	ΠΑΙΝ146		edc.uoc.gr	3		4	Ε	Παράδοση	ΝΑΙ	5		ΝΑΙ	ΝΑΙ
47	Ειδική διδακτική μεθοδολογία	ΠΑΙΝ148		edc.uoc.gr	3		4	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	4		ΝΑΙ	ΝΑΙ
48	Διδακτική Μεθοδολογία των κοινωνικών σπουδών στην προσχολική εκπαίδευση	ΠΑΙΝ149		edc.uoc.gr	3		4	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	4		ΝΑΙ	ΝΑΙ
49	Προφορικός και γραπτός λόγος παιδιών προσχολικής ηλικίας	ΠΑΙΝ150		edc.uoc.gr	3		4	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	6		ΝΑΙ	ΝΑΙ
50	Διδακτικές προσεγγίσεις αισθητικής αγωγής	ΠΑΙΝ151		edc.uoc.gr	3		4	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	4		ΝΑΙ	ΝΑΙ
51	Διδακτικές Προσεγγίσεις ψυχοκινητικής αγωγής	ΠΑΙΝ152		edc.uoc.gr	3		4	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	2		ΝΑΙ	ΝΑΙ

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Σελίδα 6

A/A	Μάθημα (1)	Κωδικός μαθήματος	Σελίδα οδηγού σπουδών (2)	Ιστόσποπος (3)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου, άσκησης ή φροντιστηρίου (4)	Διδ. μονάδες ECTS	Τύπος (5) μαθήματος	Κατηγορία μαθήματος (6)	Πολλαπλή βιβλιογραφία (να/όχι)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα (7)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (να/όχι)	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (να/όχι)
52	ΕΙΔΙΚΗ ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΕΙΔΙΚΗ Ψυχοπαιδαγωγική παιδιών με διαταραχές συγκέντρωσης της προσοχής και υπερκινητικότητα	ΠΑΙΝ153		edc.uoc.gr	3		4	E	Παράδοση	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΝΑΙ
53	Συγκριτική Προσχολική Παιδαγωγική	ΠΑΙΝ155		edc.uoc.gr	3		4	E	Παράδοση	ΝΑΙ	4		ΝΑΙ	ΝΑΙ
54	ΟΙ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΠΑΙΝ156		edc.uoc.gr	3		4	E	Παράδοση	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΝΑΙ
55	Ψυχοπαιδαγωγική του αναδυόμενου γραπτού λόγου	ΠΑΙΝ162		edc.uoc.gr	3		4	E	Παράδοση	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΝΑΙ
56	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση	ΠΑΙΝ164		edc.uoc.gr	3		4	E	Παράδοση	ΝΑΙ	4		ΝΑΙ	ΝΑΙ
57	Εισαγωγή στην Διαπολιτισμική Παιδαγωγική	ΠΑΙΝ165		edc.uoc.gr	3		4	E	Παράδοση	ΝΑΙ	2		ΝΑΙ	ΝΑΙ
58	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ι	ΠΛΗΝ100		edc.uoc.gr	3		4	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΝΑΙ
59	Πληροφορική στην Εκπαίδευση Ι	ΠΛΗΝ100		edc.uoc.gr	3		4	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	2		ΝΑΙ	ΝΑΙ
60	Πληροφορική στην Εκπαίδευση	ΠΛΗΝ104		edc.uoc	3		4	E	Παράδοση	ΝΑΙ	4		ΝΑΙ	ΝΑΙ

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

Σελίδα 7

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

A/A	Μάθημα (1)	Κωδικός μαθήματος	Σελίδα οδηγού σπουδών (2)	Ιστόπος (3)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου, άσκησης ή φροντιστηρίου (4)	Διδ. μονάδες ECTS	Τύπος (5) μαθήματος	Κατηγορία μαθήματ (6)	Πολλαπλή βιβλιογραφία (ναι/όχι)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα (7)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (ναι/όχι)	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (ναι/όχι)
	III			.gr										
61	Αρχαία Ελληνική Ιστορία με παιδαγωγικές διαστάσεις I	ΣΑΕΝ300		edc.uoc.gr	3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	6		ΝΑΙ	ΝΑΙ
62	Σεμινάριο Θεολογίας: Οι παραβολές του Χριστού	ΣΑΕΝ301		edc.uoc.gr	3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	6		ΝΑΙ	ΝΑΙ
63	Σεμινάριο άλλων επιστημών-αισθητικής αγωγής: προσεγγίσεις διδασκαλίας τραγουδιού στο νηπιαγωγείο	ΣΑΕΝ302		edc.uoc.gr	3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	5		ΝΑΙ	ΝΑΙ
64	Σεμινάριο άλλων Επιστημών - Φιλολογίας: Το παιδί στο έργο του Αλεξ. Παπαδιαμάντη	ΣΑΕΝ303		edc.uoc.gr	3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	5		ΝΑΙ	ΝΑΙ
65	Σεμινάριο Αισθητικής Αγωγής και Αισθητικών Θεωριών	ΣΑΕΝ304		edc.uoc.gr	3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	6		ΝΑΙ	ΝΑΙ
66	Σεμινάριο άλλων Επιστημών: Αρχαία Ελληνική Ιστορία με παιδαγωγικές διαστάσεις I	ΣΑΕΝ305		edc.uoc.gr	3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	5		ΝΑΙ	ΝΑΙ
67	Σεμινάριο Κοινωνιολογίας	ΣΑΕΝ306		edc.uoc	3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	6		ΝΑΙ	ΝΑΙ

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Σελίδα 8

A/A	Μάθημα (1)	Κωδικός μαθήματος	Σελίδα οδηγού σπουδών (2)	Ιστότοπος (3)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου, άσκησης ή φροντιστηρίου (4)	Διδ. μονάδες ECTS	Τύπος (5) μαθήματος	Κατηγορία μαθήματος (6)	Πολλαπλή βιβλιογραφία (ναι/όχι)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα (7)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (ναι/όχι)	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (ναι/όχι)
	της Οικογένειας			.gr										
68	Σεμινάριο Ελληνικής Φιλολογίας και Θεατρικής Παιδείας	ΣΑΕΝ307		edc.uoc.gr	3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	6		ΝΑΙ	ΝΑΙ
69	Σεμινάριο Θεολογίας: Οι παραβολές του Χριστού	ΣΑΕΝ308		edc.uoc.gr	3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	5		ΝΑΙ	ΝΑΙ
70	Σεμινάριο Φιλολογίας: Εκδοχές του λαϊκού παραμυθιού στη σύγχρονη παιδική λογοτεχνία	ΣΑΕΝ309		edc.uoc.gr	3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	6		ΝΑΙ	ΝΑΙ
71	Σεμινάριο αισθητικής αγωγής: αισθητική θεωρία και διδασκαλία	ΣΑΕΝ310		edc.uoc.gr	3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	6		ΝΑΙ	ΝΑΙ
72	Σεμινάριο Κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης	ΣΑΕΝ312		edc.uoc.gr	3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	6		ΝΑΙ	ΝΑΙ
73	Σεμινάριο Παιδαγωγικών: Ιστορία της νεοελληνικής εκπαίδευσης	ΣΠΑΝ101		edc.uoc.gr	3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	5		ΝΑΙ	ΝΑΙ
74	Σεμινάριο Παιδαγωγικών: Μεθοδολογικές προσεγγίσεις για την ανάγνωση παιδικών βιβλίων	ΣΠΑΝ102		edc.uoc.gr	3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	5		ΝΑΙ	ΝΑΙ

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

Σελίδα 9

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

A/A	Μάθημα (1)	Κωδικός μαθήματος	Σελίδα οδηγού σπουδών (2)	Ιστότοπος (3)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου, άσκησης ή φροντιστηρίου (4)	Διδ. μονάδες ECTS	Τύπος (5) μαθήματος	Κατηγορία μαθήματ (6)	Πολλαπλή βιβλιογραφία (να/όχι)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα (7)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (να/όχι)	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (να/όχι)
75	Σεμινάριο ψυχοκινητικής αγωγής: Θέματα εκπαίδευσης μέσω κίνησης	ΣΠΑΝ103		edc.uoc.gr	3		7	ΥΕΣ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	6		ΝΑΙ	ΝΑΙ
76	Σεμινάριο Παιδαγωγικών: Η ερευνητική στρατηγική της μελέτης περίπτωσης και η συμβολή της στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης	ΣΠΑΝ104	edc.uoc.gr		3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	6		ΝΑΙ	ΝΑΙ
77	Σεμινάριο Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση	ΣΠΑΝ107	edc.uoc.gr		3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	5		ΝΑΙ	ΝΑΙ
78	Σεμινάριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση	ΣΠΑΝ110	edc.uoc.gr		3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	6		ΝΑΙ	ΝΑΙ
79	Σεμινάριο ανάπτυξης δραστηριοτήτων από τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση	ΣΠΑΝ112	edc.uoc.gr		3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	6		ΝΑΙ	ΝΑΙ
80	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας -	ΣΠΕΝ400	edc.uoc.gr		3		14	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	7		ΝΑΙ	ΝΑΙ

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

Σελίδα 10

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

A/A	Μάθημα (1)	Κωδικός μαθήματος	Σελίδα οδηγού σπουδών (2)	Ιστότοπος (3)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου, άσκησης ή φροντιστηρίου (4)	Διδ. μονάδες ECTS	Τύπος (5) μαθήματος	Κατηγορία μαθήματ (6)	Πολλαπλή βιβλιογραφία (ναι/όχι)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα (7)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (ναι/όχι)	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (ναι/όχι)
	Διδακτικής Μεθοδολογίας και έρευνας													
81	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας - Παιδαγωγικής Ψυχολογίας	ΣΠΕΝ401	edc.uoc.gr		3		14	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	7		ΝΑΙ	ΝΑΙ
82	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Κοινωνιολογίας: Κοινωνία και κοινωνικοποίηση	ΣΠΕΝ402	edc.uoc.gr		3		14	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	7		ΝΑΙ	ΝΑΙ
83	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης	ΣΠΕΝ403	edc.uoc.gr		3		14	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	7		ΝΑΙ	ΝΑΙ
84	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Φιλοσοφίας για παιδιά	ΣΠΕΝ404	edc.uoc.gr		3		14	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	7		ΝΑΙ	ΝΑΙ
85	Σεμινάριο πτυχιακής εργασίας αισθητικής Αγωγής	ΣΠΕΝ405	edc.uoc.gr		3		14	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	7		ΝΑΙ	ΝΑΙ
86	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Γλωσσικής ανάπτυξης και αγωγής του παιδιού της προσχολικής	ΣΠΕΝ406	edc.uoc.gr		3		14	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	7		ΝΑΙ	ΝΑΙ

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Σελίδα 11

A/A	Μάθημα (1)	Κωδικός μαθήματος	Σελίδα οδηγού σπουδών (2)	Ιστότοπος (3)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου, άσκησης ή φροντιστηρίου (4)	Διδ. μονάδες ECTS	Τύπος (5) μαθήματος	Κατηγορία μαθήματ (6)	Πολλαπλή βιβλιογραφία (ναι/όχι)	Σε ποιο εξάμηνο αντιστοιχεί	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα (7)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (ναι/όχι)	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (ναι/όχι)
	ηλικίας													
87	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Οργάνωσης και Διοίκησης της Εκπαίδευσης	ΣΠΕΝ407	edc.uoc.gr		3		14	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	7		ΝΑΙ	ΝΑΙ
88	Σεμινάριο πτυχιακής εργασίας αναπτυξιακής ψυχολογίας: Θέματα ανάπτυξης από τη βρεφική έως την παιδική ηλικία	ΣΠΕΝ408	edc.uoc.gr		3		14	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	7		ΝΑΙ	ΝΑΙ
89	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Ψυχοκινητικής Αγωγής: Θέματα εκπαίδευσης μέσω κίνησης	ΣΠΕΝ409	edc.uoc.gr		3		14	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	7		ΝΑΙ	ΝΑΙ
90	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Θέματα Προσχολικής Παιδαγωγικής	ΣΠΕΝ410	Edc.uoc.gr		3		14	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	7		ΝΑΙ	ΝΑΙ
91	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Μοντέλα Διαπολιτισμικής και Διγλωσσης	ΣΠΕΝ411	edc.uoc.gr		3		14	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	7		ΝΑΙ	ΝΑΙ

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Σελίδα 12

A/A	Μάθημα (1)	Κωδικός μαθήματος	Σελίδα οδηγού σπουδών (2)	Ιστότοπος (3)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου, άσκησης ή φροντιστηρίου (4)	Διδ. μονάδες ECTS	Τύπος (5) μαθήματος	Κατηγορία μαθήματ (6)	Πολλαπλή βιβλιογραφία (ναι/όχι)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα (7)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (ναι/όχι)	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (ναι/όχι)
	Εκπαίδευσης													
92	Στατιστική στην Εκπαίδευση I	ΣΤΑΝ100	edc.uoc.gr		3		4	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	2		ΝΑΙ	ΝΑΙ
93	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ II	ΣΤΑΝ101	Edc.uoc.gr		3		4	Ε	Παράδοση	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΝΑΙ
94	Θεωρία δειγματοληψίας	ΣΤΑΝ102	edc.uoc.gr		3		4	Ε	Παράδοση	ΝΑΙ	5		ΝΑΙ	ΝΑΙ
95	Σεμινάριο Ψυχολογίας: Ειδική Ψυχοπαιδαγωγική της προσχολικής ηλικίας	ΣΨΥΝ200	edc.uoc.gr		3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	5		ΝΑΙ	ΝΑΙ
96	Σεμινάριο Παιδαγωγικής Ψυχολογίας	ΣΨΥΝ201	Edc.uoc.gr		3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	6		ΝΑΙ	ΝΑΙ
97	Σεμινάριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Θέματα ανάπτυξης από την παιδική έως την εφηβική ηλικία	ΣΨΥΝ202	Edc.uoc.gr		3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	6		ΝΑΙ	ΝΑΙ
98	Σεμινάριο Ψυχολογίας: Ειδική αγωγή νηπίων και παιδιών, Πρώιμη υποστηρικτική παρέμβαση	ΣΨΥΝ204	edc.uoc.gr		3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	6		ΝΑΙ	ΝΑΙ

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

Σελίδα 13

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

A/A	Μάθημα (1)	Κωδικός μαθήματος	Σελίδα οδηγού σπουδών (2)	Ιστότοπος (3)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου, άσκησης ή φροντιστηρίου (4)	Διδ. μονάδες ECTS	Τύπος (5) μαθήματος	Κατηγορία μαθήματ (6)	Πολλαπλή βιβλιογραφία (ναι/όχι)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα (7)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (ναι/όχι)	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (ναι/όχι)
99	Σεμινάριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας	ΣΨΥΝ205	edc.uoc.gr		3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	5		ΝΑΙ	ΝΑΙ
100	Σεμινάριο Κλινικής Ψυχολογίας νηπίου και παιδιού	ΣΨΥΝ206	edc.uoc.gr		3		7	Υ	Σεμινάριο	ΝΑΙ	5		ΝΑΙ	ΝΑΙ
101	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΝΗΠΙΩΝ Ι	ΦΑΝ100	edc.uoc.gr		3		3	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΝΑΙ
102	Φυσική αγωγή νηπίων ΙΙ	ΦΑΝ101	edc.uoc.gr		3		3	Ε	Παράδοση	ΝΑΙ	4		ΝΑΙ	ΝΑΙ
103	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι:ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ-ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	ΦΙΑΝ100	edc.uoc.gr		3		4	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	1		ΝΑΙ	ΝΑΙ
104	ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΦΙΑΝ103	edc.uoc.gr		3		4	Ε	Παράδοση	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΝΑΙ
105	Ελληνική Φιλολογία και Θεατρική Παιδεία	ΦΙΑΝ105	edc.uoc.gr		3		4	Ε	Παράδοση	ΝΑΙ	2		ΝΑΙ	ΝΑΙ
106	Νεοελληνική Φιλολογία: Πεζογραφία και μικρό παιδί	ΦΙΑΝ106	edc.uoc.gr		3		4	Ε	Παράδοση	ΝΑΙ	2		ΝΑΙ	ΝΑΙ
107	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΦΙΣΝ100	edc.uoc.gr		3		4	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	1		ΝΑΙ	ΝΑΙ
108	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΨΥΧΝ100	Edc.uoc.gr		3		4	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	1		ΝΑΙ	ΝΑΙ
109	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ	ΨΥΧΝ10	edc.		3		4	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	1		ΝΑΙ	ΝΑΙ

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Σελίδα 14

A/A	Μάθημα (1)	Κωδικός μαθήματος	Σελίδα οδηγού σπουδών (2)	Ιστόπος (3)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου, άσκησης ή φροντιστηρίου (4)	Διδ. μονάδες ECTS	Τύπος (5) μαθημάτων	Κατηγορία μαθημάτων (6)	Πολλαπλή βιβλιογραφία (ναι/όχι)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα (7)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (ναι/όχι)	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (ναι/όχι)
	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	1	uoc .gr											
110	Ψυχολογία και αγωγή ατόμων με νοητική ανεπάρκεια	ΨΥΧΝ116	edc. uoc .gr		3		4	E	Παράδοση	ΝΑΙ	2		ΝΑΙ	ΝΑΙ
111	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	ΨΥΧΝ119	edc. uoc .gr		3		4	E	Παράδοση	ΝΑΙ	2		ΝΑΙ	ΝΑΙ
112	Σχολική Ψυχολογία	ΨΥΧΝ128	edc. uoc .gr		3		4	Υ	Παράδοση	ΝΑΙ	3		ΝΑΙ	ΝΑΙ

1 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)

2 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος

3 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει

4 Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου

5 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

ΥΕ = Υποχρεωτικώς επιλεγόμενο

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

6 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

Κο = Κορμού

Ε = Ειδίκευσης

Κα = Κατεύθυνσης

7 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν

8 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων

9 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών

Πίνακας 2. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών – στοιχεία διδασκαλίας, εξεταστικής διαδικασίας, φοιτητών, αξιολόγησης

A/A	Μάθημα (1)	Κωδ. μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) Σεμινάριο (Σ)	Τρόπος Εξέτασης (Τελική Εξέταση, Πρόοδος, Ασκήσεις, κλπ. ή συνδυασμός των ανωτέρω)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (χειμ-εαρ) (2)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών από άλλα τμήματα ή ιδρύματα που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός άλλων τμημάτων ή ιδρυμάτων που οι φοιτητές τους ενεγράφησαν στο μάθημα (3)	Αρ.Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική ή	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; (5)	Υποχρ. παρακολούθησης (ναι/όχι)
1	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	ΑΓΓΝ100	Ψαρουδάκη Σταματίνα	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	139			96	93		Όχι
2	ΑΓΓΛΙΚΑ IV	ΑΓΓΝ103	Ψαρουδάκη Σταματίνα	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	3			2	2		Όχι
3	ΑΓΓΛΙΚΑ II	ΑΓΓΝ101	Ψαρουδάκη Σταματίνα	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	112			109	108		Όχι
4	ΑΓΓΛΙΚΑ III	ΑΓΓΝ102	Ψαρουδάκη Σταματίνα	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	15	1	1	12	12		Όχι
5	Αισθητική αγωγή I: Γενικές αρχές	ΠΑΙΝ113	Τζαβάρας Ιωάννης	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	120	2	2	91	72		Όχι
6	Αρχαία Ελληνική Ιστορία με παιδαγωγικές διαστάσεις I	ΣΑΕΝ300	Στραταριδάκη Άννα	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Εαρ	15			12	12		Ναι
7	ΓΑΛΛΙΚΑ 100	ΓΑΛΝ100	Παπαδάκη Χριστίνα	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	7			5	5		Όχι
8	ΓΑΛΛΙΚΑ 102	ΓΑΛΝ102	Παπαδάκη Χριστίνα	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	2			1	1		Όχι
9	ΓΑΛΛΙΚΑ IV	ΓΑΛΝ103	Παπαδάκη Χριστίνα	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	1			1	1		Όχι
10	ΓΑΛΛΙΚΑ II	ΓΑΛΝ101	Παπαδάκη Χριστίνα	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	5			4	4		Όχι

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

Σελίδα 16

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

A/A	Μάθημα (1)	Κωδ. μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) Σεμινάριο (Σ)	Τρόπος Εξέτασης (Τελική Εξέταση, Πρόοδος, Ασκήσεις, κλπ. ή συνδυασμός των ανωτέρω)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (χειμ-εαρ) (2)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών από άλλα τμήματα ή ιδρύματα που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός άλλων τμημάτων ή ιδρυμάτων που οι φοιτητές τους ενεγράφησαν στο μάθημα (3)	Αρ.Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική ή	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; (5)	Υποχρ. παρακολούθησης (ναι/όχι)
11	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ I	ΓΕΡΝ100	Μανιά Παγώνα	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	39	20	2	31	31		Όχι
12	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ IV	ΓΕΡΝ103	Μανιά Παγώνα	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	7	2	1	7	7		Όχι
13	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ III	ΓΕΡΝ102	Μανιά Παγώνα	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	15	9	1	13	11		Όχι
14	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ I	ΓΕΡΝ101	Μανιά Παγώνα	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	35	15	3	32	31		Όχι
15	Γλωσσική ανάπτυξη και αγωγή του παιδιού της προσχολικής ηλικίας	ΠΑΙΝ141	Τζακώστα Μαρίνα	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	122	4	2	44	38		Όχι
16	Διδακτικές Ασκήσεις I	ΔΑΣΝ100	Συνώδη Ευανθία	Εργαστήριο	Τελική εξέταση	Χειμ	68			66	66		Ναι
17	Διδακτικές Ασκήσεις I	ΔΑΣΝ100	Μανωλίτσης Γεώργιος	Εργαστήριο	Τελική εξέταση	Εαρ	76			76	75		Ναι
18	Διδακτικές Ασκήσεις IIα	ΔΑΣΝ200	Αμπαρτζάκη Μαρία, Κοντογιάννη Διονυσία	Εργαστήριο	Τελική εξέταση	Χειμ	112			112	111		Ναι
19	Διδακτικές Ασκήσεις IIβ	ΔΑΣΝ201	Αμπαρτζάκη Μαρία, Κοντογιάννη Διονυσία	Εργαστήριο	Τελική εξέταση	Εαρ	111			108	108		Ναι
20	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ IIIB	ΔΑΣΝ301	Συνώδη Ευανθία-Γουργιώτου Ευθυμία	Εργαστήριο	Τελική εξέταση	Εαρ	106			106	106		Ναι

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

Σελίδα 17

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

A/A	Μάθημα (1)	Κωδ. μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) Σεμινάριο (Σ)	Τρόπος Εξέτασης (Τελική Εξέταση, Πρόοδος, Ασκήσεις, κλπ. ή συνδυασμός των ανωτέρω)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (χειμ-εαρ) (2)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών από άλλα τμήματα ή ιδρύματα που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός άλλων τμημάτων ή ιδρυμάτων που οι φοιτητές τους ενεγράφησαν στο μάθημα (3)	Αρ.Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική ή	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; (5)	Υποχρ. παρακολούθησης (ναι/όχι)
21	Διδακτικές προσεγγίσεις αισθητικής αγωγής	ΠΑΙΝ151	Σωτηροπούλου - Ζορμπαλά Μαρίνα	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	188	1	1	213	136		Όχι
22	Διδακτικές Προσεγγίσεις ψυχοκινητικής αγωγής	ΠΑΙΝ152	Τρούλη Καλλιόπη	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	213	3	3	215	179		Όχι
23	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΙΙΙα	ΔΑΣΝ300	Συνώδη Ευανθία-Γουργιώτου Ευθυμία	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	106			106	106		Ναι
24	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ Ι: ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ	ΠΑΙΝ102	Οικονομίδης Βασίλειος	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	190			199	141		Όχι
25	Διδακτική Μεθοδολογία των κοινωνικών σπουδών στην προσχολική εκπαίδευση	ΠΑΙΝ149	Οικονομίδης Βασίλειος	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	172	1	1	187	137		Όχι
26	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση	ΠΑΙΝ164	Παντίδος Παναγιώτης	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	103	1	1	62	56		Όχι
27	Ειδική διδακτική μεθοδολογία	ΠΑΙΝ148	Γουργιώτου Ευθυμία	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	173	1	1	210	150		Όχι

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Σελίδα 18

A/A	Μάθημα (1)	Κωδ. μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) Σεμινάριο (Σ)	Τρόπος Εξέτασης (Τελική Εξέταση, Πρόοδος, Ασκήσεις, κλπ. ή συνδυασμός των ανωτέρω)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (χειμ-εαρ) (2)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών από άλλα τμήματα ή ιδρύματα που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός άλλων τμημάτων ή ιδρυμάτων που οι φοιτητές τους ενεγράφησαν στο μάθημα (3)	Αρ.Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική ή	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; (5)	Υποχρ. παρακολούθησης (ναι/όχι)
28	ΕΙΔΙΚΗ ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΕΙΔΙΚΗ Ψυχοπαιδαγωγική παιδιών με διαταραχές συγκέντρωσης της προσοχής και υπερκινητικότητα	ΠΑΙΝ153	Κυπριωτάκη Μαρία	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	222	30	4	141	126		Όχι
29	ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ 1	ΕΙΚΝ100	Τσουπάκης Αντώνης, Χρησιδής Κωνσταντίνος	Εργαστήριο	Τελική εξέταση	Χειμ	138			128	128		Ναι
30	ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ IV	ΕΙΚΝ103	Τσουπάκης Αντώνης, Χρησιδής Κωνσταντίνος	Εργαστήριο	Τελική εξέταση	Εαρ	91			83	83		Ναι
31	ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ II	ΕΙΚΝ101	Τσουπάκης Αντώνης, Χρησιδής Κωνσταντίνος	Εργαστήριο	Τελική εξέταση	Εαρ	93			92	92		Ναι
32	ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ III	ΕΙΚΝ102	Τσουπάκης Αντώνης, Χρησιδής Κωνσταντίνος	Εργαστήριο	Τελική εξέταση	Χειμ	49			42	42		Ναι
33	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΦΙΣΝ100	Τζαβάρας Ιωάννης	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	193	1	1	159	151		Όχι

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Σελίδα 19

A/A	Μάθημα (1)	Κωδ. μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) Σεμινάριο (Σ)	Τρόπος Εξέτασης (Τελική Εξέταση, Πρόοδος, Ασκήσεις, κλπ. ή συνδυασμός των ανωτέρω)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (χειμ-εαρ) (2)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών από άλλα τμήματα ή ιδρύματα που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός άλλων τμημάτων ή ιδρυμάτων που οι φοιτητές τους ενεγράφησαν στο μάθημα (3)	Αρ.Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική ή	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; (5)	Υποχρ. παρακολούθησης (ναι/όχι)
34	Εισαγωγή στην Διαπολιτισμική Παιδαγωγική	ΠΑΙΝ165	Κοντογιάννη Διονυσία	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	123	1	1	60	36		Όχι
35	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	ΚΟΙΝ100	Κορώσης Κωνσταντίνος	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	452	254	1	491	300		Όχι
36	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ΠΑΙΝ100	Χατζηστεφανίδου Σοφία	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	193	9	2	177	146		Όχι
37	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΨΥΧΝ100	Καλαϊτζάκη Αργυρούλα	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	229	8	2	259	157		Όχι
38	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΙΙΙ	ΙΣΤΝ102	Στραταριδάκη Άννα	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	55			11	4		Όχι
39	Ελληνική Φιλολογία και Θεατρική Παιδεία	ΦΙΛΝ105	Φουντουλάκης Αντρέας	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	83	1	1	51	40		Όχι
40	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	ΨΥΧΝ101	Μαρκοδημητράκη Μαρία	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	200	4	2	173	166		Όχι
41	Η Ιστορία στην Προσχολική Εκπαίδευση	ΙΣΤΝ106	Στραταριδάκη Άννα	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	88	5	3	63	63		Όχι
42	Θεωρία δειγματοληψίας	ΣΤΑΝ102	Λιναρδάκης Μιχαήλ	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	21			10	7		Όχι
43	Θρησκευτική Παιδεία	ΘΡΗΝ103	Σταυριανός Κυριάκος	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	192	4	1	135	134		Όχι

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Σελίδα 20

A/A	Μάθημα (1)	Κωδ. μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) Σεμινάριο (Σ)	Τρόπος Εξέτασης (Τελική Εξέταση, Πρόοδος, Ασκήσεις, κλπ. ή συνδυασμός των ανωτέρω)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (χειμ-εαρ) (2)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών από άλλα τμήματα ή ιδρύματα που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός άλλων τμημάτων ή ιδρυμάτων που οι φοιτητές τους ενεγράφησαν στο μάθημα (3)	Αρ.Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική ή	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; (5)	Υποχρ. παρακολούθησης (ναι/όχι)
44	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΑΙΝ120	Ελευθεράκης Θεόδωρος	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	146	82	3	72	70		Όχι
45	Κοινωνιολογία της Οικογένειας	ΚΟΙΝ102	Κορώσης Κωνσταντίνος	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	109	6	4	68	62		Όχι
46	Μαθηματικές έννοιες στην προσχολική εκπαίδευση	ΜΑΘΝ102	Κορνηλάκη Αικατερίνη	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	230			243	177		Όχι
47	Μεθοδολογία της Ψυχοπαιδαγωγικής Έρευνας I	ΠΑΙΝ105	Μανωλίτσης Γεώργιος	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	199	1	1	226	132		Όχι
48	ΜΟΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΡΥΘΜΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΝΗΠΙΩΝ I	ΜΟΥΝ100	Ζερβουδάκης Στυλιανός	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	177	14	4	158	158		Ναι
49	ΜΟΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΡΥΘΜΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΝΗΠΙΩΝ IV	ΜΟΥΝ103	Ζερβουδάκης Στυλιανός	Διάλεξη-Εργαστήριο	Τελική εξέταση	Εαρ	47	3	2	42	42		Ναι
50	Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων II	ΜΟΥΝ101	Ζερβουδάκης Στυλιανός	Διάλεξη-Εργαστήριο	Τελική εξέταση	Εαρ	154	5	2	143	143		Ναι
51	ΜΟΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΡΥΘΜΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΝΗΠΙΩΝ III	ΜΟΥΝ102	Ζερβουδάκης Στυλιανός	Διάλεξη-Εργαστήριο	Τελική εξέταση	Χειμ	32			27	27		Ναι

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Σελίδα 21

A/A	Μάθημα (1)	Κωδ. μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) Σεμινάριο (Σ)	Τρόπος Εξέτασης (Τελική Εξέταση, Πρόοδος, Ασκήσεις, κλπ. ή συνδυασμός των ανωτέρω)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (χειμ-εαρ) (2)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών από άλλα τμήματα ή ιδρύματα που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός άλλων τμημάτων ή ιδρυμάτων που οι φοιτητές τους ενεγράφησαν στο μάθημα (3)	Αρ.Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική ή	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; (5)	Υποχρ. παρακολού (ναι/όχι)
52	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι:ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ-ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	ΦΙΑΝ100	Φουντουλάκης Αντρέας	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	189			174	117		Όχι
53	Νεοελληνική Φιλολογία: Πεζογραφία και μικρό παιδί	ΦΙΑΝ106	Καραϊσκού Μαρία	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	47	4	3	14	11		Όχι
54	ΟΙ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΠΑΙΝ156	Καλογιαννάκης Μιχαήλ	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	88	2	2	51	27		Όχι
55	Οικονομία και προγραμματισμός στην εκπαίδευση	ΠΑΙΝ124	Αργυροπούλου Ελευθερία	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	29	1	1	2	2		Όχι
56	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΑΙΝ121	Αργυροπούλου Ελευθερία	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	62	1	1	38	20		Όχι
57	Ορθόδοξη Πατερική Θεολογία	ΘΡΗΝ101	Σταυριανός Κυριάκος	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	131	7	3	116	94		Όχι
58	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΠΑΙΝ107	Πουρκός Μάριος	Διάλεξη		Χειμ	210	12	6	135	115		Όχι

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

Σελίδα 22

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

A/A	Μάθημα (1)	Κωδ. μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) Σεμινάριο (Σ)	Τρόπος Εξέτασης (Τελική Εξέταση, Πρόοδος, Ασκήσεις, κλπ. ή συνδυασμός των ανωτέρω)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (χειμ-εαρ) (2)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών από άλλα τμήματα ή ιδρύματα που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός άλλων τμημάτων ή ιδρυμάτων που οι φοιτητές τους ενεγράφησαν στο μάθημα (3)	Αρ.Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική ή	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; (5)	Υποχρ. παρακολούθησης (ναι/όχι)
59	ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΦΙΑΝ103	Καραϊσκού Μαρία	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	98	11	2	51	42		Όχι
60	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ι	ΠΛΗΝ100	Ζαράνης Νικόλαος	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	166	3	1	158	158		Ναι
61	Πληροφορική στην Εκπαίδευση Ι	ΠΛΗΝ100	Ζαράνης Νικόλαος	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	161	2	1	149	147		Ναι
62	Πληροφορική στην Εκπαίδευση ΙΙΙ	ΠΛΗΝ104	Ζαράνης Νικόλαος	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	117	5	2	79	79		Ναι
63	Πολιτική Κοινωνικοποίηση και Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη	ΚΟΙΝ108	Ελευθεράκης Θεόδωρος	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	314	67	7	251	242		Όχι
64	Προσχολική παιδαγωγική	ΠΑΙΝ101	Αμπαρτζάκη Μαρία	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	204	8	4	224	139		Όχι
65	Προφορικός και γραπτός λόγος παιδιών προσχολικής ηλικίας	ΠΑΙΝ150	Τάφα Ευφημία	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	38	1	1	32	27		Όχι
66	Σεμινάριο άλλων Επιστημών: Αρχαία Ελληνική	ΣΑΕΝ305	Στραταριδάκη Άννα	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	15			15	15		Ναι

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Σελίδα 23

A/A	Μάθημα (1)	Κωδ. μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) Σεμινάριο (Σ)	Τρόπος Εξέτασης (Τελική Εξέταση, Πρόοδος, Ασκήσεις, κλπ. ή συνδυασμός των ανωτέρω)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (χειμ-εαρ) (2)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών από άλλα τμήματα ή ιδρύματα που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός άλλων τμημάτων ή ιδρυμάτων που οι φοιτητές τους ενεγράφησαν στο μάθημα (3)	Αρ.Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική ή	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; (5)	Υποχρ. παρακολούθησης (ναι/όχι)
	Ιστορία με παιδαγωγικές διαστάσεις I												
67	Σεμινάριο Κλινικής Ψυχολογίας νηπίου και παιδιού	ΣΨΥΝ206	Καλαϊτζάκη Αργυρούλα	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	15			14	14		Ναι
68	Σεμινάριο Αισθητικής Αγωγής και Αισθητικών Θεωριών	ΣΑΕΝ304	Τζαβάρas Ιωάννης	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Εαρ	10			8	8		Ναι
69	Σεμινάριο αισθητικής αγωγής: αισθητική θεωρία και διδασκαλία	ΣΑΕΝ310	Σωτηροπούλου - Ζορμπαλά Μαρίνα	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Εαρ	15			14	14		Ναι
70	Σεμινάριο άλλων Επιστημών - Φιλολογίας: Το παιδί στο έργο του Αλεξ. Παπαδιαμάντη	ΣΑΕΝ303	Καραϊσκού Μαρία	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	14			11	11		Ναι
71	Σεμινάριο άλλων επιστημών-αισθητικής αγωγής: προσεγγίσεις	ΣΑΕΝ302	Σωτηροπούλου - Ζορμπαλά Μαρίνα	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	14			14	14		Ναι

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Σελίδα 24

A/A	Μάθημα (1)	Κωδ. μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) Σεμινάριο (Σ)	Τρόπος Εξέτασης (Τελική Εξέταση, Πρόοδος, Ασκήσεις, κλπ. ή συνδυασμός των ανωτέρω)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (χειμ-εαρ) (2)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών από άλλα τμήματα ή ιδρύματα που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός άλλων τμημάτων ή ιδρυμάτων που οι φοιτητές τους ενεγράφησαν στο μάθημα (3)	Αρ.Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική ή	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; (5)	Υποχρ. παρακολού (ναι/όχι)
	διδασκαλία τραγουδιού στο νηπιαγωγείο												
72	Σεμινάριο ανάπτυξης δραστηριοτήτων από τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση	ΣΠΑΝ112	Καλογιαννάκης Μιχαήλ	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Εαρ	15			15	15		Ναι
73	Σεμινάριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας	ΣΨΥΝ205	Μαρκοδημητράκη Μαρία	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	15			14	14		Ναι
74	Σεμινάριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας; Θέματα ανάπτυξης από την παιδική έως την εφηβική ηλικία	ΣΨΥΝ202	Κορνηλάκη Αικατερίνη	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Εαρ	16			14	14		Ναι
75	Σεμινάριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών	ΣΠΑΝ110	Παντίδος Παναγιώτης	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Εαρ	17			16	16		Ναι

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

Σελίδα 25

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

A/A	Μάθημα (1)	Κωδ. μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) Σεμινάριο (Σ)	Τρόπος Εξέτασης (Τελική Εξέταση, Πρόοδος, Ασκήσεις, κλπ. ή συνδυασμός των ανωτέρω)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (χειμ-εαρ) (2)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών από άλλα τμήματα ή ιδρύματα που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός άλλων τμημάτων ή ιδρυμάτων που οι φοιτητές τους ενεγράφησαν στο μάθημα (3)	Αρ.Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική ή	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; (5)	Υποχρ. παρακολούθησης (ναι/όχι)
	στην Προσχολική Εκπαίδευση												
76	Σεμινάριο Ελληνικής Φιλολογίας και Θεατρικής Παιδείας	ΣΑΕΝ307	Φουντουλάκης Αντρέας	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Εαρ	10			8	8		Ναι
77	Σεμινάριο Θεολογίας: Οι παραβολές του Χριστού	ΣΑΕΝ301	Σταυριανός Κυριάκος	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Εαρ	14			13	13		Ναι
78	Σεμινάριο Θεολογίας: Οι παραβολές του Χριστού	ΣΑΕΝ308	Σταυριανός Κυριάκος	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	15			13	13		Ναι
79	Σεμινάριο Κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης	ΣΑΕΝ312	Ελευθεράκης Θεόδωρος	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Εαρ	16			15	15		Ναι
80	Σεμινάριο Κοινωνιολογίας της Οικογένειας	ΣΑΕΝ306	Κορώσης Κωνσταντίνος	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Εαρ	18			18	18		Ναι
81	Σεμινάριο Παιδαγωγικής Ψυχολογίας	ΣΨΥΝ201	Πουρκός Μάριος	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Εαρ	14			10	10		Ναι

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

Σελίδα 26

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

A/A	Μάθημα (1)	Κωδ. μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) Σεμινάριο (Σ)	Τρόπος Εξέτασης (Τελική Εξέταση, Πρόοδος, Ασκήσεις, κλπ. ή συνδυασμός των ανωτέρω)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (χειμ-εαρ) (2)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών από άλλα τμήματα ή ιδρύματα που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός άλλων τμημάτων ή ιδρυμάτων που οι φοιτητές τους ενεγράφησαν στο μάθημα (3)	Αρ.Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική ή	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; (5)	Υποχρ. παρακολούθησης (ναι/όχι)
82	Σεμινάριο Παιδαγωγικών: Η ερευνητική στρατηγική της μελέτης περίπτωσης και η συμβολή της στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης	ΣΠΑΝ104	Αργυροπούλου Ελευθερία	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Εαρ	14			14	14		Ναι
83	Σεμινάριο Παιδαγωγικών: Ιστορία της νεοελληνικής εκπαίδευσης	ΣΠΑΝ101	Χατζηστεφανίδου Σοφία	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	16			13	13		Ναι
84	Σεμινάριο Παιδαγωγικών: Μεθοδολογικές προσεγγίσεις για την ανάγνωση παιδικών βιβλίων	ΣΠΑΝ102	Τάφα Ευφημία	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	15			16	15		Ναι
85	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας - Διδακτικής Μεθοδολογία	ΣΠΕΝ400	Γουργιώτου Ευθυμία	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	9			8	8		Ναι

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

Σελίδα 27

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

A/A	Μάθημα (1)	Κωδ. μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) Σεμινάριο (Σ)	Τρόπος Εξέτασης (Τελική Εξέταση, Πρόοδος, Ασκήσεις, κλπ. ή συνδυασμός των ανωτέρω)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (χειμ-εαρ) (2)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών από άλλα τμήματα ή ιδρύματα που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός άλλων τμημάτων ή ιδρυμάτων που οι φοιτητές τους ενεγράφησαν στο μάθημα (3)	Αρ.Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική ή	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; (5)	Υποχρ. παρακολούθησης (ναι/όχι)
	ς και έρευνας												
86	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Κοινωνιολογίας: Κοινωνία και κοινωνικοποίηση	ΣΠΕΝ402	Κορώσης Κωνσταντίνος	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	9			9	9		Ναι
87	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας - Παιδαγωγικής Ψυχολογίας	ΣΠΕΝ401	Πουρκός Μάριος	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	9			5	5		Ναι
88	Σεμινάριο πτυχιακής εργασίας Αισθητικής Αγωγής	ΣΠΕΝ405	Σωτηροπούλου - Ζορμπαλά Μαρίνα	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	9			9	9		Ναι
89	Σεμινάριο πτυχιακής εργασίας αναπτυξιακής ψυχολογίας: Θέματα ανάπτυξης από τη βρεφική έως την παιδική ηλικία	ΣΠΕΝ408	Κορνηλάκη Αικατερίνη	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	10			9	9		Ναι

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

Σελίδα 28

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

A/A	Μάθημα (1)	Κωδ. μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) Σεμινάριο (Σ)	Τρόπος Εξέτασης (Τελική Εξέταση, Πρόοδος, Ασκήσεις, κλπ. ή συνδυασμός των ανωτέρω)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (χειμ-εαρ) (2)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών από άλλα τμήματα ή ιδρύματα που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός άλλων τμημάτων ή ιδρυμάτων που οι φοιτητές τους ενεγράφησαν στο μάθημα (3)	Αρ.Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική ή	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; (5)	Υποχρ. παρακολούθησης (ναι/όχι)
90	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Γλωσσικής ανάπτυξης και αγωγής του παιδιού της προσχολικής ηλικίας	ΣΠΕΝ406	Τζακώστα Μαρίνα	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	10			10	10		Ναι
91	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Θέματα Προσχολικής Παιδαγωγικής	ΣΠΕΝ410	Οικονομίδης Βασίλειος	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	10			10	10		Ναι
92	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης	ΣΠΕΝ403	Ελευθεράκης Θεόδωρος	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	10			10	10		Ναι
93	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Μοντέλα Διαπολιτισμικής και Δίγλωσσης Εκπαίδευσης	ΣΠΕΝ411	Κοντογιάννη Διονυσία	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	9			9	9		Ναι
94	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Οργάνωσης	ΣΠΕΝ407	Αργυροπούλου Ελευθερία	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	9			7	7		Ναι

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Σελίδα 29

A/A	Μάθημα (1)	Κωδ. μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) Σεμινάριο (Σ)	Τρόπος Εξέτασης (Τελική Εξέταση, Πρόοδος, Ασκήσεις, κλπ. ή συνδυασμός των ανωτέρω)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (χειμ-εαρ) (2)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών από άλλα τμήματα ή ιδρύματα που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός άλλων τμημάτων ή ιδρυμάτων που οι φοιτητές τους ενεγράφησαν στο μάθημα (3)	Αρ.Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική ή	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; (5)	Υποχρ. παρακολούθησης (ναι/όχι)
	και Διοίκησης της Εκπαίδευσης												
95	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Φιλοσοφίας για παιδιά	ΣΠΕΝ404	Τζαβάρας Ιωάννης	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	11			9	9		Ναι
96	Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Ψυχοκινητικής Αγωγής: Θέματα εκπαίδευσης μέσω κίνησης	ΣΠΕΝ409	Τρούλη Καλλιόπη	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	11			11	11		Ναι
97	Σεμινάριο Φιλολογίας: Εκδοχές του λαϊκού παραμυθιού στη σύγχρονη παιδική λογοτεχνία	ΣΑΕΝ309	Καραϊσκού Μαρία	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Εαρ	11			11	11		Ναι
98	Σεμινάριο Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση	ΣΠΑΝ107	Παντίδος Παναγιώτης	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	15			12	12		Ναι
99	Σεμινάριο ψυχοκινητικ	ΣΠΑΝ103	Τρούλη Καλλιόπη	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Εαρ	18			17	17		Ναι

Τμήμα Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης
Έτος αναφοράς 2009-2010

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

A/A	Μάθημα (1)	Κωδ. μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) Σεμινάριο (Σ)	Τρόπος Εξέτασης (Τελική Εξέταση, Πρόοδος, Ασκήσεις, κλπ. ή συνδυασμός των ανωτέρω)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (χειμ-εαρ) (2)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών από άλλα τμήματα ή ιδρύματα που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός άλλων τμημάτων ή ιδρυμάτων που οι φοιτητές τους ενεγράφησαν στο μάθημα (3)	Αρ.Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική ή	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; (5)	Υποχρ. παρακολούθησης (ναι/όχι)
	ής αγωγής: Θέματα εκπαίδευσης μέσω κίνησης												
100	Σεμινάριο Ψυχολογίας: Ειδική αγωγή νηπίων και παιδιών, Πρώιμη υποστηρικτική ή παρέμβαση	ΣΨΥΝ204	Κυπριωτάκη Μαρία	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Εαρ	16			16	16		Ναι
101	Σεμινάριο Ψυχολογίας: Ειδική Ψυχοπαιδαγωγική της προσχολικής ηλικίας	ΣΨΥΝ200	Κυπριωτάκη Μαρία	Σεμινάριο	Τελική εξέταση	Χειμ	15			15	15		Ναι
102	Στατιστική στην Εκπαίδευση I	ΣΤΑΝ100	Λιναρδάκης Μιχαήλ	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	242			277	144		Όχι
103	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ II	ΣΤΑΝ101	Λιναρδάκης Μιχαήλ	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	32	1	1	14	12		Όχι
104	Συγκριτική Προσχολική Παιδαγωγική	ΠΑΙΝ155	Συνώδη Ευανθία	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	106	16	2	61	40		Όχι
105	Σύγχρονες τάσεις και	ΠΑΙΝ125	Αμπαρτζάκη Μαρία	Διάλεξη	Τελική	Χειμ	87	1	1	38	23		Όχι

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Σελίδα 31

A/A	Μάθημα (1)	Κωδ. μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) Σεμινάριο (Σ)	Τρόπος Εξέτασης (Τελική Εξέταση, Πρόοδος, Ασκήσεις, κλπ. ή συνδυασμός των ανωτέρω)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (χειμ-εαρ) (2)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών από άλλα τμήματα ή ιδρύματα που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός άλλων τμημάτων ή ιδρυμάτων που οι φοιτητές τους ενεγράφησαν στο μάθημα (3)	Αρ.Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική ή	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; (5)	Υποχρ. παρακολού (ναι/όχι)
	παιδαγωγικά συστήματα προσχολικής αγωγής				εξέταση								
106	Σχολική Ψυχολογία	ΨΥΧΝ128	Ματσόπουλος Αναστάσιος	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	281	8	3	260	233		Όχι
107	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΝΗΠΙΩΝ Ι	ΦΑΝ100	Ανυφαντάκης Δημήτριος	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	159	4	2	151	145		Ναι
108	Φυσική αγωγή νηπίων ΙΙ	ΦΑΝ101	Ανυφαντάκης Δημήτριος	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	121	4	3	111	110		Ναι
109	Φυσική και ψυχοκινητική αγωγή νηπίου	ΠΑΙΝ146	Τρούλη Καλλιόπη	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	71	3	3	55	44		Όχι
110	Ψυχολογία και αγωγή ατόμων με νοητική ανεπάρκεια	ΨΥΧΝ116	Κυπριωτάκη Μαρία	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	225	35	6	154	142		Όχι
111	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	ΨΥΧΝ119	Κορνηλάκη Αικατερίνη	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Εαρ	167	13	3	112	77		Όχι
112	Ψυχοπαιδαγωγική του αναδυόμενου γραπτού λόγου	ΠΑΙΝ162	Μανωλίτσας Γεώργιος	Διάλεξη	Τελική εξέταση	Χειμ	91	5	2	47	45		Όχι

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Σελίδα 32

A/A	Μάθημα (1)	Κωδ. μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) Σεμινάριο (Σ)	Τρόπος Εξέτασης (Τελική Εξέταση, Πρόοδος, Ασκήσεις, κλπ. ή συνδυασμός των ανωτέρω)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (χειμ-εαρ) (2)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών από άλλα τμήματα ή ιδρύματα που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός άλλων τμημάτων ή ιδρυμάτων που οι φοιτητές τους ενεγράφησαν στο μάθημα (3)	Αρ.Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική ή	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; (5)	Υποχρ. παρακολούθησης (ναι/όχι)
-----	------------	----------------	---	--	--	---	---	---	--	--	--	-------------------------------------	---------------------------------

1 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 1

2 Σημειώστε με την υποδεικνύομενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα

3 Προκειμένου για τα κοινά μαθήματα που προσφέρει το τμήμα

4 Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό

Πίνακας 3. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών – γενικά στοιχεία προγράμματος

Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	Πότε έγινε η τελευταία αναμόρφωση	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	Συνολικός αριθμός μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS)	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενα (ΥΕ) και Ελεύθερες Επιλογές (ΕΕ))	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα ή Ιδρύματα;	Πόσα από τα μαθήματα έχουν προσπατούμενα	Για πόσα από τα μαθήματα συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης	2005-2006	52	240	34	18	3	2	

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Έτος εισαγωγής (1)	Τρόπος εισαγωγής				Σύνολο εισροών	Τρόπος εκροής		Σύνολο εκροών	Σύνολο (2)
	Εισαγωγικές εξετάσεις	Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	Κατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	Άλλες κατηγορίες		Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα ιδρύματα)	Διαγραφέντες (εκροές)		
2009-2010	154	8	11	38	211	50	0	50	161
2008-2009	151	13	9	44	217	52	2	54	163
2007-2008	117	15	0	42	174	49	3	52	122
2006-2007	122	8	0	23	153	27	0	27	126
2005-2006	115	9	0	10	134	14	6	20	114
2004-2005	107	11	0	29	147	30	1	31	116
2003-2004	81	15	0	42	138	32	0	32	106

Επεξήγηση:

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία πέντε (7) συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Σημείωση:

το σύνολο των εισροών ανά έτος θα ενημερώνεται δυναμικά και κάθε μεταβολή θα επηρεάζει το σύνολο των εισερχομένων

- ¹ Εδώ αναγράφεται το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Τα έτη των επόμενων στηλών προσαρμόζονται αντίστοιχα προς τα πίσω
- ² Το σύνολο είναι η διαφορά του συνόλου εκροών από το σύνολο εισροών

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής (1)	Συνολικός αριθμός εισαχθέντων (1)	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)					Μέση Διάρκεια Σπουδών	Μη αποφοιτήσαντες σε χρόνο μεγαλύτερο του 2K	Ποσοστιαία αναλογία	
		K (2)	K+1	K+2	K+3	K+4 (3)			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων (σε χρόνο έως διπλάσιο του Κανονικού (K)) (4)	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (σε χρόνο διπλάσιο του Κανονικού (K))
2009-2010	161	0	0	0	0	0	#NUM!	161	0,00%	100,00%
2008-2009	163	6	0	0	0	0	4,00	155	3,68%	95,09%
2007-2008	122	56	1	0	0	0	4,02	65	46,72%	53,28%
2006-2007	126	77	16	1	0	0	4,19	32	74,60%	25,40%
2005-2006	114	72	22	3	0	0	4,29	17	85,09%	14,91%
2004-2005	116	84	17	6	0	0	4,27	9	92,24%	7,76%
2003-2004	106	66	27	4	1	1	4,42	7	93,40%	6,60%

Επεξήγηση:

- Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη τότε η μέγιστη διάρκεια είναι 2K = 8 έτη, τότε K=4 έτη, ενώ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 6 έτη τότε η μέγιστη διάρκεια είναι K+1=5 έτη, K+2=6 έτη, ..., K+6=10 έτη).
- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Σημείωση:

παρακολουθείται η πορεία του εισερχομένου το συγκεκριμένο έτος σε σχέση με την αποφοίτησή του.

- 1 Αντιγράψτε από την τελευταία στήλη του Πίνακα 4
- 2 Σε αυτήν και τις επόμενες 6 στήλες σημειώστε για κάθε έτος τον αριθμό των αποφοιτησάντων. Το άθροισμα των αριθμών αυτών, μαζί με τον αριθμό των φοιτητών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει (της μεθεπόμενης στήλης) πρέπει να είναι ίσο με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων κάθε έτους (της στήλης 2).
- 3 Τα ακαδημαϊκά τμήματα πλην της Ιατρικής δεν συμπληρώνουν τις στήλες K+5 και K+6. Οι υπόλοιποι φοιτητές δηλώνονται στην στήλη 10 (μη αποφοιτήσαντες σε χρόνο διπλάσιο του κανονικού)
- 4 Στην στήλη αυτή σημειώνεται η ποσοστιαία αναλογία των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2)
- 5 Εδώ αναγράφεται το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Τα έτη των επόμενων στηλών προσαρμόζονται αντίστοιχα προς τα πίσω

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμού Πτυχίου (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
2009-2010	114	0	0,00%	6	5,26%	85	74,56%	23	20,18%	8
2008-2009	104	0	0,00%	5	4,81%	80	76,92%	19	18,27%	7,96
2007-2008	120	0	0,00%	4	3,33%	91	75,83%	24	20,00%	8
2006-2007	97	0	0,00%	4	4,12%	71	73,20%	13	13,40%	7,92
2005-2006	98	29	29,59%	6	6,12%	57	58,16%	6	6,12%	6,88
2004-2005	96	0	0,00%	5	5,21%	80	83,33%	11	11,46%	7,86
2003-2004	117	0	0,00%	4	3,42%	99	84,62%	14	11,97%	7,91

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)]

Πίνακας 7. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[1]

Τίτλος ΜΠΣ: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

A/A	Μάθημα (2)	Κωδ. μαθήματος	Ιστότοπος(3)	Σελίδα Οδηγού Σπουδών(4)	Υπεύθυνος και Διδάσκοντες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διδάσκοντες εκτός ΠΜΣ (ονοματεπώνυμο και ίδρυμα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Σεμινάριο (Σ)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (χειμ-εαρ) (5)	Αριθμός φοιτητών του ΠΜΣ που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός αλλοδαπών φοιτητών του ΠΜΣ που ενεγράφησαν στο μάθημα	Δίδασκαλία σε ξένη γλώσσα (Ναι/Όχι)	Αρ.Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική και επαναληπτική εξεταστική	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; (6)
1	Εφαρμογές Πληροφορικής στην Προσχολική Εκπαίδευση	ΜΠΛ 101	www.edc.uoc.gr.		Νικόλαος Ζαράνης Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής		Δ	Χειμερινό	9		Όχι	9	9	
2	Θέατρο και Εκπαίδευση	ΜΦΙ 101	www.edc.uoc.gr		Ανδρέας Φουντουλάκης Αναπληρωτής Καθηγητής		Δ	Χειμερινό	9		Όχι	9	9	
3	Αναλυτικά προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης	ΜΓΠΑ 121	www.edc.uoc.gr		Βασίλειος Οικονομίδης Επίκουρος Καθηγητής		Δ	Εαρινό	9		Όχι	9	9	
4	Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας Προχωρημένου επιπέδου	ΜΓΠΑ 102	www.edc.uoc.gr		Γεώργιος Μανωλίτσας Επίκουρος Καθηγητής		Δ	Χειμερινό	10		Όχι	10	10	
5	Εφαρμογές της Σχολικής Ψυχολογίας στο Νηπιαγωγείο	ΜΨΥ 111	www.edc.uoc.gr		Αναστάσιος Ματσόπουλος		Δ	Χειμερινό	10		Όχι	10	10	

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Σελίδα 39

	και στο Σχολείο			Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής							
6	Ανάλυση Δεδομένων στην Εκπαιδευτική Στατιστική	ΜΣΤ 101	www.edc.uoc.gr	Μιχάλης Λιναρδάκης Π.Δ. 407/80	Δ	Εαρινό	10		Όχι	10	10
7	Οικογένεια και Διαδικασίες Αγωγής και Ανάπτυξης των παιδιών σε ένα μεταβαλλόμενο κόσμο	ΜΨΥ 112	www.edc.uoc.gr	Μάριος Πουρκός Καθηγητής	Δ	Εαρινό	10		Όχι	10	10

Πίνακας 8. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[2]

Τίτλος ΜΠΣ: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Α/Α	Μάθημα (2)	Κωδικός μαθήματος	Τύπος μαθήματος(3)	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου, άσκησης ή φροντιστηρίου (4)	Λιδ. μονάδες ECTS	Πολλαπλή βιβλιογραφία (ναι/όχι)	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί	Τυχόν προαιρετικά μαθήματα (5)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (ναι/όχι)	Επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων (ναι/όχι) (6)	Τρόπος Εξέτασης (Τελική Εξέταση, Πρόοδος, Ασκήσεις, κλπ. ή συνδυασμός των ανωτέρω)
1	Εφαρμογές Πληροφορικής στην Προσχολική Εκπαίδευση	ΜΠΑ 101	Παράδοση	3		13	Ναι	3 ^ο		Ναι	Ναι	Τελική εξέταση
2	Θέατρο και Εκπαίδευση	ΜΦΙ 101	Παράδοση	3		13	Ναι	3 ^ο		Ναι	Ναι	Τελική εξέταση
3	Αναλυτικά προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης	ΜΠΑ 121	Παράδοση	3		13	Ναι	4 ^ο		Ναι	Ναι	Τελική εξέταση
4	Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας Προχωρημένου επιπέδου	ΜΠΑ 102	Παράδοση	3		17	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι	Τελική εξέταση
5	Εφαρμογές της Σχολικής Ψυχολογίας στο Νηπιαγωγείο και στο Σχολείο	ΜΨΥ 111	Παράδοση	3		13	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι	Τελική εξέταση
6	Ανάλυση Δεδομένων στην Εκπαιδευτική Στατιστική	ΜΣΤ 101	Παράδοση	3		17	Ναι	2 ^ο		Ναι	Ναι	Τελική εξέταση
7	Οικογένεια και Διαδικασίες Αγωγής και Ανάπτυξης των παιδιών σε ένα	ΜΨΥ 112	Παράδοση	3		13	Ναι	2 ^ο		Ναι	Ναι	Τελική εξέταση

² Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

μεταβαλλόμενο κόσμο

Πίνακας 9. Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών – γενικά στοιχεία

Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών	Πότε έγινε η τελευταία αναμόρφωση	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	Συνολικός αριθμός μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS)	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενα ΥΕ και Ελεύθερες Επιλογές ΕΕ)	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα ή Ιδρύματα;	Για πόσα από τα μαθήματα συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Α	2006-2007	7	120	2	5	-	-

Πίνακας 10. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) [3]

Τίτλος ΜΠΣ: «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα»

	Έτος εισαγωγής						
	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	32	20	21	11	0		
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	13	7	13	7	0		
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	31	13	8	4	0		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	10	10	10	10	0		
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	10	9	10	6	0		
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	4	0	0	7	6		

Παρακαλούμε

αν δεν υπάρχουν στοιχεία λόγω μη λειτουργίας του ΠΜΣ σε κάποιο έτος αναφοράς συμπληρώστε με X το κελί,

αν δεν υπάρχουν στοιχεία λόγω μη τήρησης σχετικού αρχείου αφήστε το κελί κενό,

αν δεν υπάρχει αριθμός συμπληρώστε το κελί με - (παύλα)

Τα στοιχεία στον πίνακα 10 ζητούνται για τα τελευταία 5 ακαδημαϊκά έτη 2009-2010, 2008-2009, 2007-2008, 2006-2007, 2005-2006. Αν υπάρχουν στοιχεία και για τα προηγούμενα έτη τα συμπληρώνετε.

³ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 11. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός μεταπτυχιακού διπλώματος των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
[4]

Τίτλος: «Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών Παιδαγωγικού Προσχολικής Εκπαίδευσης»

Έτος αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμού Πτυχίου (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
2009-2010	4	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	9,04
2008-2009										
2007-2008	6	0	0,00%	0	0,00%	6	100,00%	0	0,00%	7,91
2006-2007	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	8,83
2005-2006	6	0	0,00%	0	0,00%	2	33,33%	4	66,67%	8,66
2004-2005	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	8,92
2003-2004	4	0	0,00%	0	0,00%	2	50,00%	2	50,00%	8,29

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Παρακαλούμε:

αν δεν υπάρχουν στοιχεία λόγω μη τήρησης σχετικού αρχείου αφήστε το κελί κενό,
αν δεν υπάρχει αριθμός συμπληρώστε το κελί με – (παύλα)

⁴ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 12. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

	Έτος εισαγωγής						
	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	1	5	1	2			
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		2	1	2			
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	1	3					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων							
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	1	5	1	2			

Παρακαλούμε:

αν δεν υπάρχουν στοιχεία λόγω μη λειτουργίας αντίστοιχου προγράμματος σε κάποιο έτος αναφοράς συμπληρώστε με X το κελί,

αν δεν υπάρχουν στοιχεία λόγω μη τήρησης σχετικού αρχείου αφήστε το κελί κενό,

αν δεν υπάρχει αριθμός συμπληρώστε το κελί με – (παύλα)

Τα στοιχεία στον πίνακα 12 ζητούνται για τα τελευταία 5 ακαδημαϊκά έτη 2009-2010, 2008-2009, 2007-2008, 2006-2007, 2005-2006. Αν υπάρχουν στοιχεία και για τα προηγούμενα έτη τα συμπληρώνετε

Πίνακας 13. Διδάκτορες του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	Έτος απόκτησης διδακτορικού τίτλου						
	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004
Διδάκτορες	0	0	0	0	0	0	0
Μέση διάρκεια διδακτορικών σπουδών	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Πίνακας 14. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Προπτυχιακοί	645	608	552	552	528	508	487	499
Μεταπτυχιακοί	41	35	22	18	13	18	11	15
Σύνολο	686	643	574	570	541	526	498	514

Πίνακας 15. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών

Ακαδημαϊκό έτος	Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή άλλο Τμήμα (*)	Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα (*)	Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή Τμήμα	Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Σύνολο
2009-2010	4	2	0		6
2008-2009	2	6	2		10
2007-2008	4	6	1		11
2006-2007	4	5	3		12
2005-2006	3	4	3		10
Σύνολο					

* Συμπεριλαμβάνονται και οι φοιτητές με το πρόγραμμα Erasmus

** Συμπεριλαμβάνονται και τα μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού με το πρόγραμμα Erasmus

Πίνακας 16. Διδακτικό έργο

<p><i>16.1. Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για την μέθοδο διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές *</i></p>	<p><i>16.2. Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα *</i></p>	<p><i>16.3. Αναφορά σε πρωτοτυπίες και καλές πρακτικές*</i></p>
	<p>Χρήση διαφανειών, Η/Υ (power point κλπ.), παροχή έντυπης βιβλιογραφίας και συγγραμμάτων.</p>	

*μικρό κείμενο 100 περίπου λέξεων.

Πίνακας 17. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2009-2010 ⁵	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Καθηγητές	Σύνολο υπηρετούντων μελών	3	3	3	2	3
	Από εξέλιξη*	1	1	1		
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*		1	1	1	
	Παραιτήσεις*					
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο υπηρετούντων μελών	2	2	3	3	4
	Από εξέλιξη*	1		1		
	Νέες προσλήψεις*					1
	Συνταξιοδοτήσεις*				1	1
	Παραιτήσεις*				2	
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο υπηρετούντων μελών	10	10	9	8	8
	Από εξέλιξη*	1	1	2		
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					1
Λέκτορες	Σύνολο υπηρετούντων μελών	10	8	6	10	8
	Νέες προσλήψεις*	3	1		3	
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Σύνολο μελών ΔΕΠ	Σύνολο	25	23	23	23	23
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	3	4	4	4	4
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	9	8	12	11	7
Γενικό σύνολο Διδακτικού	Σύνολο	37	35	39	38	34
Προσωπικό Τεχνικής Υποστήριξης εργαστηρίων	Σύνολο	2	2	2	2	1
Προσωπικό Διοικητικής υποστήριξης	Σύνολο	3	3	3	3	2

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος, ** Αναφέρεται σε αριθμό φυσικών προσώπων

⁵ Το έτος αναφοράς της έκθεσης – διαμορφώνεται τα πεδία για τα αντίστοιχα προηγούμενα πέντε (5) έτη

⁶ Αναφέρεται στο σύνολο μελών ΔΕΠ, μελών ΕΕΔΙΠ και διδασκόντων επί συμβάσει

Πίνακας 18. Διδάσκοντες στο Τμήμα κατά έτος αναφοράς

Αριθμός Καθηγητών *	Αριθμός Αναπληρωτών Καθηγητών*	Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών*	Αριθμός Λεκτόρων *	Σύνολο μελών ΔΕΠ	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 (αριθμός φυσικών προσώπων)*	Αντιστοιχία του προηγούμενου αριθμού σε πιστώσεις αναπληρωτή καθηγητή	Αριθμός ΕΕΔΙΠ*	Γενικό Σύνολο διδακτικού Προσωπικού*	Σχέση αριθμού μελών ΔΕΠ / αριθμό διδασκομένων ⁷	Σχέση αριθμού γενικού συνόλου διδακτικού προσωπικού/ αριθμό διδασκομένων
3	2	10	10	25	9	4	3	37	25/686 Αναλογία:1/27	37/686 Αναλογία:1/18

*Μεταφέρετε τα αντίστοιχα στοιχεία από τα σύνολα του έτους αναφοράς του πίνακα 17

⁷ Διδασκόμενοι είναι το άθροισμα των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του τμήματος το έτος αναφοράς (πρώτη γραμμή + δεύτερη γραμμή της πρώτης στήλης του πίνακα 14)

Πίνακας 19. Προσωπικό Τεχνικής και Διοικητικής υποστήριξης στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς

Συνολικός αριθμός Προσωπικού Διοικητικής υποστήριξης κατά το έτος αναφοράς**	Σχέση του αριθμού Προσωπικού Διοικητικής Υποστήριξης		Συνολικός αριθμός Προσωπικού Τεχνικής Υποστήριξης κατά το έτος αναφοράς***	Σχέση του αριθμού Προσωπικού Τεχνικής Υποστήριξης	
	Προς αριθμό συνόλου μελών ΔΕΠ	Προς αριθμό διδασκομένων ⁸		Προς αριθμό συνόλου μελών ΔΕΠ	Προς αριθμό διδασκομένων
3	3/25 Αναλογία: 1/8	3/686 Αναλογία: 1/229	2	2/25 Αναλογία: 1/13	2/686 Αναλογία: 1/343

**Θα πρέπει να συμφωνεί με την τελευταία γραμμή του πίνακα 17 για το έτος αναφοράς

*** Θα πρέπει να συμφωνεί με την προτελευταία γραμμή του πίνακα 17 για το έτος αναφοράς

⁸ Ομοίως Διδασκόμενοι είναι το άθροισμα των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του τμήματος το έτος αναφοράς (πρώτη γραμμή + δεύτερη γραμμή της πρώτης στήλης του πίνακα 14)

Πίνακας 20. Υπηρεσίες και Υποδομές διδακτικού – εργαστηριακού έργου

Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αίθουσες διδασκαλίας με αριθμό θέσεων εκπαίδευσης				Αριθμός εκπαιδευτικών εργαστηρίων	Εργαστήρια με αριθμό θέσεων εκπαίδευσης				Αριθμός αιθουσών Η/Υ	Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Ηλεκτρονική & Φωνητική Διεπαφή Φοιτητών με Γραμματεία (StudentWEB & Φωνητική Πύλη-IVR)		Ηλεκτρονική Διεπαφή διδασκόντων με Γραμματεία & Φοιτητές (ClassWeb)
	0-50	51-100	101-200	>200		0-50	51-100	101-200	>200			Βαθμός χρήσης (Εκτεταμένη/ Μέτρια/ Λίγη) ⁹	Βαθμός χρήσης (Εκτεταμένη/ Μέτρια/ Λίγη)	
9	7	2			4	4				1	1	StudentWEB	Φωνητική Πύλη (IVR)	Μέτρια

⁹ Εκτεταμένη = 70-100%, Μέτρια = 40-70%, Λίγη = 0-40%

Πίνακας 21. Δημοσιευμένο Έργο και Παρουσιάσεις σε Διεθνή & Ελληνικά Επιστημονικά Συνέδρια

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N
2009	13	3	22	5	17	1	12	1	1	23	39	5	
2008	10	5	29	3	5	2	10	6	1	24	49	7	
2007	11	6	7	2	8	2	4	1	2	8	46	7	
2006	15	3	15	1	4		6	3		16	18	2	
2005	14	3	4	3	7		14	6	2	13	33	8	
2004	10	3	4	2	7	1	4	5		7	18	6	
Σύνολο	73	23	81	16	48	6	50	22	6	91	203	35	

Επεξηγήσεις:

- A: Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (Refereed Journals)
- B: Βιβλία/μονογραφίες
- Γ: Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους
- Δ: Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου
- E: Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων με Κριτές (που περιλαμβάνονται στο Science Citation Index)
- Z: Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων χωρίς Κριτές (που περιλαμβάνονται στο Science Citation Index)
- H: Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων (που δεν περιλαμβάνονται στο Science Citation Index)
- Θ: Άλλες δημοσιεύσεις
- I: Ομιλίες κατόπιν πρόσκλησης (Invited Talks) σε Πάγια Συνέδρια
- K: Ομιλίες κατόπιν πρόσκλησης (Invited Talks) σε Workshops, ημερίδες, κ.α.
- Λ: Άλλες Παρουσιάσεις (Contributed Presentations) σε Πάγια Συνέδρια
- M: Διαλέξεις κατόπιν πρόσκλησης (Invited Talks) σε Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα
- N: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 22. Ερευνητικό Έργο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010

23.1 Αναφορά σε ιδιαίτερα σημαντικές κατά την άποψη του Τμήματος ερευνητικές δραστηριότητες *	23.2. Σημαντικές ερευνητικές συνεργασίες *	23.3. Αναφορά σε ιδιαίτερα σημαντικές κατά την άποψη του Τμήματος διακρίσεις *
<p>1. Πουρκός Μάριος: Μη χρηματοδοτούμενο ερευνητικό και ψυχοπαιδαγωγικό πρόγραμμα κοινωνικο-ηθικής αγωγής και ανάπτυξης. Πρόκειται για μια εφαρμοσμένη έρευνα που σχετίζεται με την ανάπτυξη εναλλακτικών προσεγγίσεων ηθικής αγωγής και ανάπτυξης των νέων (εφήβων και φοιτητών) βασισμένο στο σκεπτικό της Βιοματικής, Ευρετικής και Διαλογικής-Επικοινωνιακής Ψυχοπαιδαγωγικής. Βασικοί στόχοι της προσέγγισης μας είναι η αξιοποίηση του προσωπικού δημιουργικού δυναμικού των ατόμων, η ευαισθητοποίηση τους σε θέματα ηθικής, η ανάπτυξη της κοινωνικο-ηθικής τους φαντασίας, η κατανόηση και υπέρβαση των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν στην καθημερινή επικοινωνία και συνύπαρξη τους με τους άλλους, η βελτίωση της εικόνας του εαυτού τους κ.ά.</p> <p>2. Τάφα Ευφημία: Ολοκληρώθηκε σε συνεργασία με την Ε. Χλαπάνα ερευνητική εργασία σχετική με την ανάπτυξη του λεξιλογίου σε αλλοδαπά παιδιά προσχολικής ηλικίας. Πορίσματα αυτής της μελέτης τα οποία ανακοινώθηκαν σε συνέδρια και δημοσιεύθηκαν σε πρακτικά συνεδρίων και σε επιμέλειες τόμων είναι: <u>Δημοσιεύσεις:</u> 1) Στα Πρακτικά του 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Τίτλος εργασίας: <i>Πρακτικές γραμματισμού σε οικογένειες αλλοδαπών: η σχέση τους με την ανάπτυξη του ελληνικού δεκτικού λεξιλογίου των παιδιών προσχολικής ηλικίας.</i> 2) Στο: Ε. Γουργιώτου (Επιμ.) (υπό δημοσίευση) «Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση». Τίτλος εργασίας: <i>Οικογενειακές και κοινωνικές παράμετροι ανάπτυξης του ελληνικού λεξιλογίου στο λόγο αλλοδαπών παιδιών προσχολικής ηλικίας: μετάβαση από το οικογενειακό στο σχολικό περιβάλλον.</i> <u>Ανακοινώσεις σε συνέδρια:</u> 3) Ανακοινώθηκε σε συνεργασία με την Ε. Χλαπάνα η ερευνητική εργασία: <i>Οικογενειακές και κοινωνικές παράμετροι ανάπτυξης του ελληνικού λεξιλογίου στο λόγο αλλοδαπών παιδιών προσχολικής ηλικίας: μετάβαση από το οικογενειακό στο σχολικό περιβάλλον</i> στο Συνέδριο «Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση» που διοργανώθηκε στο Ρέθυμνο στις 15-18 Οκτωβρίου 2009 από το Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. 4) Ανακοινώθηκε σε συνεργασία με την Ε. Χλαπάνα η ερευνητική εργασία: <i>Τεχνικές διδασκαλίας λεξιλογίου μέσω της ανάγνωσης παραμυθιών στην προσχολική τάξη</i> στο συνέδριο που διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρία Γλώσσας και Γραμματισμού τον Νοέμβριο του 2009. 5) Ανακοινώθηκε σε συνεργασία με την Ε. Χλαπάνα και τη Μ. Τζακώστα η ερευνητική εργασία: <i>The relation of receptive vocabulary development in L2 kindergartners with their language use</i> στο 46ο διεθνές συνέδριο της United Kingdom Literacy Association, το οποίο διοργανώθηκε στο Winchester της Αγγλίας τον Ιούλιο του 2010.</p>	<p>1. Πουρκός Μάριος: Ερευνητική συνεργασία με την καθηγήτρια Ψυχολογίας Urszula Tokarska του Παιδαγωγικού Πανεπιστημίου της Κρακοβίας σχετικά με την αφήγηση ως μέσο ψυχοπαιδαγωγικής προσέγγισης (μάθησης και ανάπτυξης) των παιδιών.</p> <p>2. Οικονομίδης Βασίλης, Κοντογιάννη Διονυσία: Η Διονυσία Κοντογιάννη και ο Βασίλης Οικονομίδης πραγματοποίησαν το ακαδημαϊκό έτος 2009-10 μία έρευνα που στόχο είχε να διερευνήσει τις απόψεις που έχουν οι νηπιαγωγοί και τις πρακτικές που υιοθετούν για τη διαχείριση της εθνοπολιτισμικής ετερότητας στα πλαίσια της σχολικής ζωής του νηπιαγωγείου. Με ερευνητικά εργαλεία ερωτηματολόγια και ημιδομημένες συνεντεύξεις επιχειρήθηκε ειδικότερα να διερευνηθεί από την οπτική των νηπιαγωγών η ορατότητα της ετερότητας στο νηπιαγωγείο, η διαχείρισή της από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές καθώς και οι σχέσεις εκπαιδευτικών και γονιών με μεταναστευτικό υπόβαθρο.</p> <p>3. Σωτηροπούλου Μαρίνα Συνεργασία (ως πρόεδρος της επιστημονικής επιτροπής και ομιλήτρια) με τη Γαλλική Πρεσβεία - Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών και το Κέντρο Δημοκρατικής Εκπαίδευσης ANIMA, για τη διοργάνωση και πραγματοποίηση επιστημονικής ημερίδας με θέμα: «όταν η τέχνη φέρνει την “ανατροπή” στην εκπαίδευση. Διδασκαλία μέσω Τέχνης στην Ελλάδα και τη Γαλλία», (στις 29 Μαΐου, στο Γαλλικό Ινστιτούτο, Σίνα 31, Αθήνα). Τίτλος εισήγησης: <i>Οι ρόλοι της Τέχνης στην Εκπαίδευση. Δοκιμές με το κοινό.</i></p>	

<p>3. Σωτηροπούλου Μαρίνα, Τρούλη Καλλιόπη, Λιναρδάκης Μιχάλης: Συμμετοχή στο Σχεδιασμός και υλοποίηση του προγράμματος «μικρού μεγέθους» που χρηματοδοτείται από τον ΕΛΚΕ, με τίτλο «Συλλογή και επεξεργασία πανελλαδικών δεδομένων για την αισθητική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών».</p> <p>4. Μανωλίτσης Γεώργιος Πραγματοποίηση διαχρονικής έρευνας για τη σχέση μορφολογικής επίγνωσης και αναγνωστικής ικανότητας στο πλαίσιο της διδακτορικής διατριβής του κ. Ι. Γρηγοράκη. Μέρος των ευρημάτων θα ανακοινωθεί σε διεθνές ερευνητικό συνέδριο για τον αναδυόμενο γραμματισμό στη Μονς του Βελγίου τον Ιούλιο του 2011.</p> <p>5. Μαρκοδημητράκη Μαρία Μάρτιος 2009: Ημερίδα με τίτλο «Γονική Εμπλοκή και Ανάπτυξη». Οργανώθηκε από τη Μονάδα Εξειδικτικής Ψυχολογίας (της οποίας το διάστημα εκείνο ήμουν υπεύθυνη) του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Έρευνας του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, Παν/μιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 7/3/2009.</p> <p>6. Καραίσκου Μαρία Συγγραφή των παρακάτω ερευνητικών εργασιών: 1) Ο νεοτερικός Γ. Ξενόπουλος και το διήγημα. Αναζητήσεις, όρια και ανατροπές (δημοσιευμένο στον τόμο <i>Η νεοτερικότητα στη νεοελληνική λογοτεχνία και κριτική του 19^{ου} και 20^{ου} αιώνα</i>, Θεσσαλονίκη, Επιστημονική Επετηρίδα της Φιλοσοφικής Σχολής 2010) 2) Όψεις της ταυτότητας του Έλληνα της διασποράς: το πρότυπο του Λουκή Λάρα (1879) του Δ. Βικέλα και η αναμόρφωσή του στον Μανόλη τον Ντελμπεντέρη (1900-1901) του Α. Εφταλιώτη (δημοσιευμένο στα ηλεκτρονικά πρακτικά του Δ' Πανευρωπαϊκού Συνεδρίου Νεοελληνικών Σπουδών στην ιστοσελίδα www.eens.org) 3) Γ. Ξενόπουλος, «Το παράθυρόν του» (1889), Κ. Π. Καβάφης, «Πλησίον παραθύρου ανοικτού» (1896), «Τα παράθυρα» (1903): η παράλληλη χρήση ενός λογοτεχνικού μοτίβου (υπό δημοσίευση) 4) Οι θεωρητικές απόψεις του Γ. Ξενόπουλου για το διήγημα και η διαπλοκή τους με την αφηγηματική πράξη: «Ξαν όνειρο» (1890) (υπό δημοσίευση) 5) Φωνές αθώων αγγέλων ή / και ενσάρκων δαιμόνων: ο λόγος του παιδιού και οι λειτουργίες του σε διηγήματα του Α. Παπαδιαμάντη. (ανακοίνωση που θα παρουσιαστεί στο επικείμενο συνέδριο για τα 100 χρόνια από το θάνατο του Α. Παπαδιαμάντη στη Σκιάθο)</p> <p>7. Αργυροπούλου Ελευθερία Προσωπική συμμετοχή ως επιστημονικής συνεργάτιδας (με πρόσκληση) και συμπερίληψη (κατόπιν ενεργειών μου) του Τμήματος μας ως Associated/Tandem Partner στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα LEADING AHEAD 2010 -2011 στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής πλατφόρμας συνεργασίας Leadership in Education [Comenius], υπό την εποπτεία του Γερμανικού φορέα Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ). Το λογότυπο του προγράμματος βρίσκεται στην ιστοσελίδα μας (Ευρωπαϊκά Προγράμματα, στα οποία συμμετέχει το Τμήμα) και οι λεπτομέρειες του Προγράμματος καθώς κι οι εισηγήσεις μου στο πανευρωπαϊκό συνέδριο του στον ιστότοπο www.leadership-in-education.eu</p> <p>8. Φουντουλάκης Ανδρέας</p>	<p>4. Μανωλίτσης Γεώργιος Κατά το ακαδ. έτος 2009-2010 συμμετείχα σε ένα διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο “Literacy Development Across Languages”, το οποίο χρηματοδοτήθηκε από το Social Sciences and Humanities Research Council of Canada– SSHRC με 159.049 CAN\$. Το πρόγραμμα αυτό έχει ως σκοπό τη μελέτη της ανάπτυξης της ανάγνωσης και της ορθογραφίας σε 4 διαφορετικές γλώσσες (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ελληνικά) με μία διαχρονική μελέτη 3 ετών (από την Α΄ έως την Γ΄ τάξη του δημοτικού σχολείου). Το πρόγραμμα θα ολοκληρωθεί το 2013. Στο πρόγραμμα αυτό συμμετέχουν 2 Πανεπιστήμια από τον Καναδά (Alberta, Ottawa), ένα από την Αυστρία (Graz) και το Πανεπιστήμιο Κρήτης.</p> <p>5. Αμπαρτζάκη Μαρία <i>Ξεκλειδώνοντας το ΔΕΠΠΣ: Προβληματίζομαι, εφαρμόζω, αναστοχάζομαι.</i> Έρευνα δράσης τριετούς διάρκειας (2007-2010) που διοργανώθηκε με τη συνεργασία της Σχολικής Συμβούλου της 50^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής Πόπης Κασσωτάκη – Ψαρουδάκη στο νομό Χανίων</p> <p>6. Συνώδη Ευανθία «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστώντων μαθητών» στη Δράση 5 «Ενίσχυση της μητρικής γλώσσας μαθητών» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας γλωσσολογίας. Επιστημονική υπεύθυνη του έργου: Α. Αναστασιάδη - Συμεωνίδη, Καθηγήτρια ΑΠΘ.</p> <p>7. Συνώδη Ευανθία Πρόγραμμα ΔΑΣΤΑ του Πανεπιστημίου Κρήτης. Επιστημονικός υπεύθυνος του έργου: Β. Οικονομίδης, Επίκουρος Καθηγητής του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.</p>
---	---

<p><u>Επιστημονικές ανακοινώσεις:</u> α) Α. Φουντουλάκης, “ Η Αίσθηση του Μεταίχιμου στην Ελληνιστική Ποίηση: Τόπος, Χρόνος και Ποιητική Δημιουργία στην <i>Αλεξάνδρα</i> του Λυκόφρονα ”: 12 Δεκεμβρίου 2009. Διεθνής Ημερίδα με θέμα “ Η Συμβολή των Αράβων στη Διάδοση της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας ”, η οποία διοργανώθηκε στην Αθήνα από τους <i>Φίλους της Βιβλιοθήκης της Αλεξάνδρειας</i>. β) Α. Fountoulakis, “ The Poet and the Prophetess: Lycophron’s <i>Alexandra</i> in Context ”, 26 Αυγούστου 2010. Tenth Groningen Workshop on Hellenistic Poetry με θέμα “ Hellenistic Poetry in Context ”, το οποίο διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο του Groningen της Ολλανδίας στις 25-27 Αυγούστου 2010.</p> <p><u>Δημοσίευση:</u> α) Α. Fountoulakis, “ Going beyond the Athenian <i>Polis</i>: A Reappraisal of Menander, <i>Samia</i> 96-118 ”, <i>Quaderni Urbinati di Cultura Classica</i> 93.3 (2009), 97-117.</p>		
---	--	--

*μικρό κείμενο 100 περίπου λέξεων.

Πίνακας 23. Ερευνητικά και Αναπτυξιακά κονδύλια κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010

Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος εργασιών)	Ερευνητικά και αναπτυξιακά κονδύλια		
	Από Ελληνικές πηγές/φορείς	Από το Εξωτερικό	Παρατηρήσεις
1. 3.500 ευρώ	2 προγράμματα/ ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης		Σωτηροπούλου Μαρίνα. Εκταμεύθηκε και αξιοποιήθηκε για ερευνητικούς λόγους το ποσό των 3.500, στο πλαίσιο δύο προγραμμάτων «μικρού μεγέθους» με κωδικούς: ΚΑ 2880 και ΚΑ 2966
2. Δύο προγράμματα	2 προγράμματα		Γουργιώτου Ευθυμία
3. Αναπτυξιακό έργο με σκοπό τον εκσυγχρονισμό του προγράμματος σπουδών (12.000,00 ευρώ) (2004-2008)	3.000,00 ευρώ πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ II	9.000,00 ευρώ	Χατζηστεφανίδου Σοφία, Οικονομίδης Βασίλειος, Μανωλίτσης Γεώργιος, Ευφημία Τάφα. Μέλη επιστημονικής ομάδας στο υποπρόγραμμα «Αναμόρφωση Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης» (ΕΠΕΑΕΚ II). Το Πρόγραμμα ολοκληρώθηκε.
4. Ένα πρόγραμμα	1 πρόγραμμα/ ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης		Τζακώστα Μαρίνα Ειδικός Λογαριασμός Πανεπιστημίου Κρήτης
5. 2500 ευρώ	1 πρόγραμμα 2500 ευρώ/ ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης		Κορηλάκη Αικατερίνη Πρόκειται για το χρηματοδοτούμενο από τον ΕΛΚΕ ερευνητικό πρόγραμμα με θέμα: «Υπάρχει μετά θάνατο ζωή; Τι πιστεύουν τα παιδιά και πώς τα διαπαιδαγωγούν οι γονείς τους για το θάνατο»,
6. Ένα πρόγραμμα μικρού μεγέθους	ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης		Αργυροπούλου Ελευθερία
7. Ένα πρόγραμμα	ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης		Συνώδη Ευανθία Αίτησή μου το 2010-αλλά χρηματοδότηση το 2011
8. Αναπτυξιακό έργο ΕΣΠΑ με ΚΑ 2030 με	17.000,00 ευρώ	90.000,00 ευρώ	Οικονομίδης Βασίλειος. Επιστημονικός Υπεύθυνος. Το Πρόγραμμα βρίσκεται σε εξέλιξη

<p>σκοπό τον εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης των φοιτητών (107.000,00 ευρώ) (2009-2012)</p> <p>9. Ερευνητικό πρόγραμμα Interegg 3 διακρατικής και διαπανεπιστημιακής συνεργασίας (400.000,00 ευρώ) (2004-2008)</p> <p>10. Ερευνητικό πρόγραμμα με ΚΑ 2915 με σκοπό την έρευνα του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού (1850,00Ε) (2009-2011)</p>	<p>1850,00 ευρώ</p>	<p>400.000,00 ευρώ</p>	<p>Οικονομίδης Βασίλειος. Μέλος ερευνητικής ομάδας. Το Πρόγραμμα ολοκληρώθηκε</p> <p>Οικονομίδης Βασίλειος. Επιστημονικός υπεύθυνος. Το Πρόγραμμα βρίσκεται σε εξέλιξη.</p>
---	---------------------	------------------------	---

Πίνακας 24. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου: Βραβεία-Διακρίσεις-Αναφορές

Επισυνάψτε στο τέλος αναλυτικό κατάλογο με όνομα βραβευθέντος/διακριθέντος και βραβείο/διάκριση για τα Α-Μ.

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N	Ξ	O	Π	P
2009					7	4	13	18	1	1			105	132	8		3
2008					5	3	7	12	1	1			87	85	3		5
2007					4	6	5	12		1			79	82	3		12
2006					3	4	3	5		1		1	59	63	3		8
2005					2	4	3	6		1		1	53	57	3		2
2004					2	3		3		1		1	70	64	3		2
Σύνολο					23	24	31	56	2	6		3	453	483	23		32

Επεξηγήσεις:

- A: Διεθνή Βραβεία / Διεθνείς Διακρίσεις
- B: Εθνικά Βραβεία/ Εθνικές Διακρίσεις
- Γ: Τμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)
- Δ: Μέλη του Τμήματος ως Επιστημονικοί Εκδότες Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών
- E: Μέλη του Τμήματος σε Συντακτικές Επιτροπές Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών
- Z: Μέλη του Τμήματος ως Οργανωτές Διεθνών Συνεδρίων ή Συναντήσεων
- H: Μέλη του Τμήματος ως Οργανωτές ελληνικών Συνεδρίων ή Συναντήσεων.
- Θ: Μέλη του Τμήματος Συμμετέχοντες σε Επιτροπές Επιστημονικών Συνεδρίων
- I: Μέλη του Τμήματος στο Προεδρείο Διεθνών Επιστημονικών Εταιρειών
- K: Μέλη του Τμήματος στο Προεδρείο Ελληνικών Επιστημονικών Εταιρειών
- Λ: Μέλη του Τμήματος σε Επιτροπές της Ευρωπαϊκής Ένωσης (π.χ. Εθνικοί Εκπρόσωποι)
- M: Μέλη του Τμήματος σε επιτροπές Υπουργείων (π.χ., ΕΣΕΤ, ΑΔΠΙ, κλπ.)
- N: Σύνολο Αναφορών
- Ξ: Σύνολο Ετεροαναφορών
- O: Μέσος Δείκτης Hirsch (*h-index*)
- Π: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- P: άλλο

α/ Αναλυτικός κατάλογος Δημοσιευμένου Έργου και Παρουσιάσεων σε Διεθνή & Ελληνικά Επιστημονικά Συνέδρια για τα Α – Ν του πίνακα 21.

β/ Αναλυτικός κατάλογος με όνομα βραβευθέντος/διακριθέντος και βραβείο/διάκριση για τα Α-Μ του πίνακα 24.