

**Συνοπτικό Σχόλιο για την πορεία
του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης
του Πανεπιστημίου Κρήτης
κατά τη διετία 2008-2010**

Στα ακόλουθα σημεία συνοψίζεται η πορεία του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης (=Π.Τ.Π.Ε.) κατά τη διετία 2008-2010.

α) Το Π.Τ.Π.Ε. υπήρξε το μόνο από τα εννέα (9) Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο, που ακολουθώντας επακριβώς τις οδηγίες της Α.ΔΙ.Π. εκπόνησε και κατέθεσε έγκαιρα την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του ακαδημαϊκού έτους 2007-2008. Η εκπόνηση της Έκθεσης αυτής πραγματοποιήθηκε χάρη στο μόχθο του προσωπικού του Τμήματος, αφού για το σκοπό αυτό δεν προσφέρθηκε από την Πολιτεία κάποια μορφή διοικητικής ή οικονομικής υποστήριξης. Η προσπάθεια αυτή του Τμήματος να εφαρμόσει το Νόμο δεν έτυχε ανταπόκρισης από την Πολιτεία, η οποία δεν προχώρησε στο δεύτερο μέρος της διαδικασίας αξιολόγησης, που είναι η Εξωτερική Αξιολόγηση.

β) Παρόλα αυτά, κατά την τελευταία διετία το Π.Τ.Π.Ε. συνέχισε τις προσπάθειές του για διαρκή βελτίωση της ερευνητικής και διδακτικής του φυσιογνωμίας λαμβάνοντας, μάλιστα, υπόψη σχετικές επισημάνσεις της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης. Πιο συγκεκριμένα: 1) Κατά τη διετία αυτή έγιναν δεκτοί από το Τμήμα πέντε (5) νέοι υποψήφιοι διδάκτορες. 2) Διοργανώθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος πέντε (5) μεγάλης κλίμακας διεθνή συνέδρια και οκτώ (8) επιστημονικές ημερίδες. 3) Ο Καθηγητής Β. Φθενάκης αναγορεύθηκε Επίτιμος Διδάκτορας του Τμήματος. 4) Δυο (2) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ανέλαβαν από ένα μικρού μεγέθους ερευνητικό πρόγραμμα (ύψους 2.500 ευρώ) χρηματοδοτούμενο από την Ε.Ε. Πέντε (5) ακόμη μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος εκπόνησαν και υπέβαλαν πέντε (5) διαφορετικές προτάσεις για χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων στο πλαίσιο της πράξης «Θαλής» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. 5) Έγινε αναμόρφωση του προγράμματος Διδακτικών Ασκήσεων του Τμήματος. 6) Στο πλαίσιο της επιδιωκόμενης διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με την τοπική κοινωνία, και της συνεργασίας με τοπικούς φορείς διοργανώθηκε σειρά διαλέξεων απευθυνόμενων σε ένα ευρύ κοινό έπειτα από συνεργασία του Τμήματος με το Δήμο Ρεθύμνης. 7) Στο Τμήμα εκλέχθηκαν επτά (7) νέα μέλη Δ.Ε.Π. 8) Το Τμήμα αποφάσισε και δρομολόγησε τη θεσμοθέτηση ενός νέου Εργαστηρίου, του Εργαστηρίου Πληροφορικής και Θετικών Επιστημών.

γ) Παρά τις σημαντικές αυτές προσπάθειες, το Π.Τ.Π.Ε. εξακολουθεί να αντιμετωπίζει κάποια προβλήματα οφειλόμενα κυρίως στην αδυναμία της Πολιτείας να συμβάλει πλήρως στην εύρυθμη λειτουργία του. Πιο συγκεκριμένα: 1) Κατά την τελευταία διετία η Γραμματεία και, κατά συνέπεια, οι διοικητικές υπηρεσίες του Τμήματος αντιμετώπισαν σοβαρότατα λειτουργικά προβλήματα λόγω έλλειψης διοικητικού προσωπικού. 2) Μολονότι για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 είχαμε ζητήσει (βλ. Έκθεση Εσωτ. Αξιολόγησης ακαδ. έτους 2007-2008, σελ. 55-56) δύο νέα μέλη Ε.Ε.ΔΙ.Π. και δύο νέα μέλη Ε.Τ.Ε.Π., δεδομένου ότι το Τμήμα μας έχει κατά τα τελευταία έτη αποψιλωθεί όσον αφορά τέτοια μέλη μετά από μια σειρά παραιτήσεων, δεν έγινε καμιά πρόσληψη, ούτε κινήθηκε η διαδικασία τέτοιας

πρόσληψης. Έτσι, τα υποχρεωτικά μαθήματα α) Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων, β) Εικαστικά, γ) Αγγλική – Γαλλική – Γερμανική γλώσσα εξακολούθησαν να διδάσκονται ελλιπώς ή με συμβασιούχους και αποσπασμένους καθηγητές Μ. Εκπαίδευσης. 3) Παρόλο που το Τμήμα εξέλεξε επτά (7) νέα μέλη Δ.Ε.Π., μόνο δυο (2) από αυτά έχουν διορισθεί, λόγω των εξαιρετικά χρονοβόρων διαδικασιών διορισμού νέων μελών Δ.Ε.Π. Επισημαίνεται ότι κατά την ίδια περίοδο ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος αποχώρησε λόγω συνταξιοδότησης. 4) Ενώ για τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη ζητούσαμε κάθε έτος ογδόντα (80) νέους προπτυχιακούς φοιτητές, για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 ζητήσαμε, συμμορφούμενοι προς τις αυξητικές προθέσεις του Υπουργείου, τον αριθμό των εκατόν είκοσι (120) νέων φοιτητών. Αντί αυτού του αριθμού, εισήχθησαν στο Τμήμα εκατόν εβδομήντα (170) πρωτοετείς προπτυχιακοί φοιτητές από πανελλήνιες εξετάσεις. Η αύξηση αυτή σημειώθηκε χωρίς η Πολιτεία να έχει μεριμνήσει για αντίστοιχες αυξήσεις σε επίπεδο διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και κτηριακών εγκαταστάσεων και λοιπών υποδομών. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι η θεσμοθέτηση του Εργαστηρίου Πληροφορικής του Τμήματος δεν εγκρίθηκε από το αρμόδιο Υπουργείο. 5) Μετά το επί έτη συνεχιζόμενο πάγωμα του μισθού των μελών Δ.Ε.Π. και την αναγγελθείσα περικοπή των επιδομάτων, τα οποία ως γνωστόν αποτελούν τη συντριπτική πλειονότητα των αποδοχών τους, τα μέλη Δ.Ε.Π. μεταπίπτουν σε δεινή οικονομική κατάσταση και είναι αναπόφευκτο να προσφεύγουν σε δεύτερη ή και τρίτη επαγγελματική απασχόληση, έτσι ώστε να καθίσταται δυσχερής η εκπλήρωση των διδακτικών, ερευνητικών και διοικητικών καθηκόντων τους.

Τα μέλη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1. Πίνακες της Α.ΔΙ.Π. Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

Πίνακας 1. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

| α.α | Μάθημα ¹ | Κωδικός Μαθήματος | Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα | Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ² ; | Διδακτ. Μονάδες ECTS | Κατηγορία μαθήματος ³ | Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ) | Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο , 3 ^ο , 4 ^ο , 5 ^ο , 6 ^ο , 7 ^ο , 8 ^ο) | Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴ | Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι) | Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵) |
|-----|---|-------------------|-------------------------------|---|----------------------|----------------------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------------|--|
| 1. | Εισαγωγή στην Παιδαγωγική | ΠΑΙ 100 | 3 | | 4 | Υ | ΝΑΙ | 1ο | | Ναι | Ναι |
| 2. | Διδακτική Μεθοδολογία Ι: Γενικές Αρχές | ΠΑΙ 102 | 3 | | 4 | Υ | ΝΑΙ | 1ο | | Ναι | Ναι |
| 3. | Εισαγωγή στην Ψυχολογία | ΨΥΧ 100 | 3 | | 4 | Υ | ΝΑΙ | 1ο | | Ναι | Ναι |
| 4. | Εξελικτική Ψυχολογία Ι | ΨΥΧ 101 | 3 | | 4 | Υ | ΝΑΙ | 1ο | | Ναι | Ναι |
| 5. | Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία | ΚΟΙ 100 | 3 | | 4 | Υ | ΝΑΙ | 1ο | | Ναι | Ναι |
| 6. | Νεοελληνική Γλώσσα Ι: Ιστορική Εξέλιξη-Γραμματεία | ΦΙΛ 100 | 3 | | 4 | Υ | ΝΑΙ | 1ο | | Ναι | Ναι |
| 7. | Εισαγωγή στη Φιλοσοφία | ΦΙΣ 100 | 3 | | 4 | Υ | ΝΑΙ | 1ο | | Ναι | Ναι |
| 8. | Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων Ι | ΜΟΥ 100 | 3 | | 3 | Υ | ΝΑΙ | 1ο | | Ναι | Ναι |
| 9. | Ξένη Γλώσσα Ι (Αγγλικά) | ΞΓΛ 100 | 3 | | 3 | Υ | ΝΑΙ | 1ο | | Ναι | Ναι |
| 10. | Ξένη Γλώσσα Ι (Γερμανικά) | ΞΓΛ 100 | 3 | | 3 | Υ | ΝΑΙ | 1 ^ο | | Ναι | Ναι |
| 11. | Ξένη Γλώσσα Ι (Γαλλικά) | ΞΓΛ 100 | 3 | | 3 | Υ | ΝΑΙ | 1 ^ο | | Ναι | Ναι |
| 12. | Προσχολική Παιδαγωγική | ΠΑΙ 101 | 3 | | 4 | Υ | ΝΑΙ | 2 ^ο | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 13. | Διδακτικές προσεγγίσεις ψυχοκινητικής αγωγής | ΠΑΙ 152 | 3 | | 4 | Υ | ΝΑΙ | 2 ^ο | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 14. | Στατιστική στην εκπαίδευση Ι | ΣΤΑ 100 | 3 | | 4 | Υ | ΝΑΙ | 2 ^ο | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 15. | Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων ΙΙ | ΜΟΥ 101 | 3 | | 3 | Υ | ΝΑΙ | 2ο | ΜΟΥ 100 | ΝΑΙ | ΝΑΙ |

¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο)

² Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

⁴ Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|---|--|---|---|-----|----|---------|-----|-----|
| 16. | Ξένη Γλώσσα II (Αγγλικά) | ΞΓΛ 101 | 3 | | 3 | Y | NAI | 2° | ΞΓΛ 100 | NAI | NAI |
| 17. | Ξένη Γλώσσα II (Γερμανικά) | ΞΓΛ 101 | 3 | | 3 | Y | NAI | 2° | ΞΓΛ 100 | NAI | NAI |
| 18. | Ξένη Γλώσσα II (Γαλλικά) | ΞΓΛ 101 | 3 | | 3 | Y | NAI | 2° | ΞΓΛ 100 | NAI | NAI |
| 19. | Ψυχοπαιδαγωγική της προσχολικής ηλικίας | ΠΑΙ 111 | 3 | | 4 | E | NAI | 2° | | NAI | NAI |
| 20. | Αισθητική Αγωγή I: Γενικές Αρχές | ΠΑΙ 113 | 3 | | 4 | E | NAI | 2° | | NAI | NAI |
| 21. | Ιστορία της προσχολικής αγωγής | ΠΑΙ 115 | 3 | | 4 | E | NAI | 2° | | NAI | NAI |
| 22. | Ψυχοπαιδαγωγική του πρώιμου παιδικού αυτισμού | ΨΥΧ 117 | 3 | | 4 | E | NAI | 2° | | NAI | NAI |
| 23. | Οικολογική Ψυχολογία | ΨΥΧ 121 | 3 | | 4 | E | NAI | 2° | | NAI | NAI |
| 24. | Αναπτυξιακή Ψυχολογία βρεφών και νηπίων | ΨΥΧ 123 | 3 | | 4 | E | NAI | 2° | | NAI | NAI |
| 25. | Κοινωνιολογία της οικογένειας | ΚΟΙ 102 | 3 | | 4 | E | NAI | 2° | | NAI | NAI |
| 26. | Πολιτική κοινωνικοποίηση και εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη | ΚΟΙ 108 | 3 | | 4 | E | NAI | 2° | | NAI | NAI |
| 27. | Ελληνική Φιλολογία και Θεατρική Παιδεία | ΦΙΛ 105 | 3 | | 4 | E | NAI | 2° | | NAI | NAI |
| 28. | Ορθόδοξη Πατερική Θεολογία | ΘΡΗ 101 | 3 | | 4 | E | NAI | 2° | | NAI | NAI |
| 29. | Χριστιανική Βιοηθική | ΘΡΗ 104 | 3 | | 4 | E | NAI | 2° | | NAI | NAI |
| 30. | Μεθοδολογία της ψυχοπαιδαγωγικής έρευνας I | ΠΑΙ 105 | 3 | | 4 | Y | NAI | 3° | | NAI | NAI |
| 31. | Παιδαγωγική Ψυχολογία | ΠΑΙ 107 | 3 | | 4 | Y | NAI | 3° | | NAI | NAI |
| 32. | Διδακτικές προσεγγίσεις ψυχοκινητικής αγωγής | ΠΑΙ 152 | 3 | | 4 | Y | NAI | 3° | | NAI | NAI |
| 33. | Εικαστικά I | ΕΙΚ 100 | 3 | | 3 | Y | NAI | 3° | | NAI | NAI |
| 34. | Φυσική αγωγή νηπίων I | ΦΑΝ 100 | 3 | | 3 | Y | NAI | 3° | | NAI | NAI |
| 35. | Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων I | ΜΟΥ 100 | 3 | | 3 | Y | NAI | 3° | | NAI | NAI |
| 36. | Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης | ΠΑΙ 120 | 3 | | 4 | E | NAI | 3° | | NAI | NAI |
| 37. | Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης | ΠΑΙ 121 | 3 | | 4 | E | NAI | 3° | | NAI | NAI |
| 38. | Ειδική Ψυχοπαιδαγωγική της προσχολικής ηλικίας | ΠΑΙ 143 | 3 | | 4 | E | NAI | 3° | | NAI | NAI |
| 39. | Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση | ΠΑΙ 156 | 3 | | 4 | E | NAI | 3° | | NAI | NAI |
| 40. | Ιστορία της νεοελληνικής εκπαίδευσης | ΠΑΙ 158 | 3 | | 4 | E | NAI | 3° | | NAI | NAI |
| 41. | Παιδική λογοτεχνία | ΦΙΛ 103 | 3 | | 4 | E | NAI | 3° | | NAI | NAI |
| 42. | Η Ιστορία στην προσχολική εκπαίδευση | ΙΣΤ 106 | 3 | | 4 | E | NAI | 3° | | NAI | NAI |
| 43. | Στατιστική στην Εκπαίδευση II | ΣΤΑ 101 | 3 | | 4 | E | NAI | 3° | ΣΤΑ 100 | NAI | NAI |
| 44. | Εικαστικά III | ΕΙΚ 102 | 3 | | 3 | E | NAI | 3° | | | |
| 45. | Ξένη γλώσσα III (Αγγλικά) | ΞΓΛ 102 | 3 | | 3 | E | NAI | 3° | ΞΓΛ 101 | NAI | NAI |
| 46. | Ξένη γλώσσα III (Γερμανικά) | ΞΓΛ 102 | 3 | | 3 | E | NAI | 3° | ΞΓΛ 101 | NAI | NAI |
| 47. | Ξένη γλώσσα III (Γαλλικά) | ΞΓΛ 102 | 3 | | 3 | E | NAI | 3° | ΞΓΛ 101 | NAI | NAI |
| 48. | Ειδική διδακτική μεθοδολογία | ΠΑΙ 148 | 3 | | 4 | Y | NAI | 4° | | NAI | NAI |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|---|---|---|----|-----|----|---------|-----|-----|
| 49. | Διδακτική μεθοδολογία των κοινωνικών σπουδών στην προσχολική εκπαίδευση | ΠΑΙ 149 | 3 | | 4 | Y | NAI | 4° | | NAI | NAI |
| 50. | Προφορικός και γραπτός λόγος παιδιών προσχολικής ηλικίας | ΠΑΙ 150 | 3 | | 4 | Y | NAI | 4° | | NAI | NAI |
| 51. | Διδακτικές προσεγγίσεις αισθητικής αγωγής | ΠΑΙ 151 | 3 | | 4 | Y | NAI | 4° | | NAI | NAI |
| 52. | Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων II | ΜΟΥ 101 | 3 | | 3 | Y | NAI | 4° | ΜΟΥ 100 | NAI | NAI |
| 53. | Οικονομία και προγραμματισμός στην εκπαίδευση | ΠΑΙ 124 | 3 | | 4 | E | NAI | 4° | | NAI | NAI |
| 54. | Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση | ΠΑΙ 164 | 3 | | 4 | E | NAI | 4° | | NAI | NAI |
| 55. | Γένεση και εξέλιξη της γλώσσας | ΦΙΛ 109 | 3 | | 4 | E | NAI | 4° | | NAI | NAI |
| 56. | Κλινική Ψυχολογία νηπίου και παιδιού | ΨΥΧ 104 | 3 | | 4 | E | NAI | 4° | | NAI | NAI |
| 57. | Θεωρία δειγματοληψίας | ΣΤΑ 102 | 3 | | 4 | E | NAI | 4° | | NAI | NAI |
| 58. | Εικαστικά II | EIK 101 | 3 | | 3 | E | NAI | 4° | ΚΑΛ 100 | NAI | NAI |
| 59. | Εικαστικά IV | EIK 103 | 3 | | 3 | E | NAI | 4° | | NAI | NAI |
| 60. | Φυσική αγωγή νηπίων II | ΦΑΝ 101 | 3 | | 3 | E | NAI | 4° | ΦΑΝ 100 | NAI | NAI |
| 61. | Ξένη γλώσσα IV (Αγγλικά) | ΞΓΛ 103 | 3 | | 3 | E | NAI | 4° | ΞΓΛ 102 | NAI | NAI |
| 62. | Ξένη γλώσσα IV (Γερμανικά) | ΞΓΛ 103 | 3 | | 3 | E | NAI | 4° | ΞΓΛ 102 | NAI | NAI |
| 63. | Ξένη γλώσσα IV (Γαλλικά) | ΞΓΛ 103 | 3 | | 3 | E | NAI | 4° | ΞΓΛ 102 | NAI | NAI |
| 64. | Διδακτικές ασκήσεις I | ΔΑΣ 100 | 3 | 3 | 7 | Y | NAI | 4° | | NAI | NAI |
| 65. | Επιστήμων-Πολίτης (Διατμηματικό μάθημα) | ΕΠ 100 | 3 | | 3 | EE | OXI | 5° | | | |
| 66. | Σεμινάριο Παιδαγωγικών | ΣΠΑ 100 | 3 | | 7 | Y | | 5° | | NAI | NAI |
| 67. | Σεμινάριο Παιδαγωγικών: Ιστορία της νεοελληνικής εκπαίδευσης | ΣΠΑ 101 | 3 | | 7 | Y | | 5° | | NAI | NAI |
| 68. | Σεμινάριο Ψυχολογίας | ΣΨΥ 101 | 3 | | 7 | Y | | 5° | | NAI | NAI |
| 69. | Σεμινάριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας | ΣΨΥ 103 | 3 | | 7 | Y | | 5° | | NAI | NAI |
| 70. | Σεμινάριο Ελληνικής Ιστορίας με παιδαγωγικές διαστάσεις | ΣΑΕ 110 | 3 | | 7 | Y | | 5° | | NAI | NAI |
| 71. | Σεμινάριο Φιλολογίας: Το παιδικό ιστορικό μυθιστόρημα | ΣΑΕ 105 | 3 | | 7 | Y | | 5° | | NAI | NAI |
| 72. | Σεμινάριο Κλινικής Ψυχολογίας | ΣΨΥ 104 | 3 | | 7 | Y | | 5o | | NAI | NAI |
| 73. | Διδακτικές Ασκήσεις Ια | ΔΑΣ 200 | 3 | 3 | 8 | Y | | 5° | | NAI | NAI |
| 74. | Φυσική και ψυχοκινητική αγωγή νηπίου | ΠΑΙ 146 | 3 | | 4 | E | NAI | 6° | | NAI | NAI |
| 75. | Συγκριτική Προσχολική Παιδαγωγική | ΠΑΙ 155 | 3 | | 4 | E | NAI | 6° | | NAI | NAI |
| 76. | Νευρογλωσσολογία -Βιολογισσολογία | ΦΙΛ 110 | 3 | | 4 | E | NAI | 6° | | NAI | NAI |
| 77. | Σεμινάριο Παιδαγωγικών | ΣΠΑ 102 | 3 | | 7 | Y | | 6° | | NAI | NAI |
| 78. | Σεμινάριο Οργάνωσης και Διοίκησης της | ΣΠΑ 107 | 3 | | 7 | Y | | 6° | | NAI | NAI |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|-----------|---|---|----|---|--|----|--|-----|-----|
| | Εκπαίδευσης | | | | | | | | | | |
| 79. | Σεμινάριο Παιδαγωγικών | ΣΠΑ 110 | 3 | | 7 | Y | | 6° | | NAI | NAI |
| 80. | Σεμινάριο Ψυχολογίας | ΣΨΥ 100 | 3 | | 7 | Y | | 6° | | NAI | NAI |
| 81. | Σεμινάριο Ψυχολογίας | ΣΨΥ 102 | 3 | | 7 | Y | | 6° | | NAI | NAI |
| 82. | Σεμινάριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας βρεφών και νηπίων | ΣΨΥ 105 | 3 | | 7 | Y | | 6° | | NAI | NAI |
| 83. | Σεμινάριο Κλινικής Ψυχολογίας | ΣΨΥ 108 | 3 | | 7 | Y | | 6° | | NAI | NAI |
| 84. | Σεμινάριο Αισθητικής Αγωγής | ΣΑΕ 100 | 3 | | 7 | Y | | 6° | | NAI | NAI |
| 85. | Σεμινάριο Ελληνικής Ιστορίας με παιδαγωγικές διαστάσεις | ΣΑΕ 109 | 3 | | 7 | Y | | 6° | | NAI | NAI |
| 86. | Σεμινάριο Κοινωνιολογίας της οικογένειας | ΣΑΕ 108 | 3 | | 7 | Y | | 6° | | NAI | NAI |
| 87. | Σεμινάριο Φιλολογίας | ΣΑΕ 104 | 3 | | 7 | Y | | 6° | | NAI | NAI |
| 88. | Εργαστηριακό Σεμινάριο Αισθητικής αγωγής: είδη και μέσα αισθητικής αγωγής | ΣΑΕ 102 | 3 | | 7 | Y | | 6° | | NAI | NAI |
| 89. | Σεμινάριο Κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης | ΣΑΕ 107 | 3 | | 7 | Y | | 6° | | NAI | NAI |
| 90. | Διδακτικές Ασκήσεις ΙΙβ | ΔΑΣ 201 | 3 | 3 | 8 | Y | | 6° | | NAI | NAI |
| 91. | Διδακτικές Ασκήσεις ΙΙα | ΔΑΣ 300 | 3 | 3 | 9 | Y | | 7° | | NAI | NAI |
| 92. | Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Προσεγγίσεις στη διαθεματική διδασκαλία | ΣΠΕ 104 | 3 | | 14 | Y | | 7° | | NAI | NAI |
| 93. | Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Παιδαγωγικών | ΣΠΕ 106 | 3 | | 14 | Y | | 7° | | NAI | NAI |
| 94. | Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Παιδαγωγικών | ΣΠΕ 113 | 3 | | 14 | Y | | 7° | | NAI | NAI |
| 95. | Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση | ΣΠΕ 104.4 | 3 | | 14 | Y | | 7° | | NAI | NAI |
| 96. | Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Ψυχολογίας ή Παιδαγωγικής Ψυχολογίας | ΣΠΕ 119 | 3 | | 14 | Y | | 7° | | NAI | NAI |
| 97. | Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Ψυχολογισσολογίας | ΣΠΕ 118 | 3 | | 14 | Y | | 7° | | NAI | NAI |
| 98. | Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Κοινωνιολογίας | ΣΠΕ 107 | 3 | | 14 | Y | | 7° | | NAI | NAI |
| 99. | Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Κοινωνιολογία της εκπαίδευση | ΣΠΕ 120 | 3 | | 14 | Y | | 7° | | NAI | NAI |
| 100. | Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Ελληνική Φιλολογία και Θεατρική Παιδεία | ΣΠΕ 101.1 | 3 | | 14 | Y | | 7° | | NAI | NAI |
| 101. | Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Φιλοσοφία της παιδεία | ΣΠΕ 116 | 3 | | 14 | Y | | 7° | | NAI | NAI |
| 102. | Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Παιδαγωγικών | ΣΠΕ 114 | 3 | | 14 | Y | | 7° | | NAI | NAI |
| 103. | Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Συγκριτική Παιδαγωγική | ΣΠΕ 105 | 3 | | 14 | Y | | 7° | | NAI | NAI |

| | | | | | | | | | | | |
|------|-------------------------|---------|---|---|---|---|--|----|--|-----|-----|
| 104. | Διδακτικές Ασκήσεις ΙΙβ | ΔΑΣ 301 | 3 | 3 | 9 | Υ | | 8° | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
|------|-------------------------|---------|---|---|---|---|--|----|--|-----|-----|

Πίνακας 2. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

| α.α. | ΜΑΘΗΜΑ ¹ | Κωδικός Μαθήματος | Ιστότοπος ² | Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³ | Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα) | Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) | Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁴ (Εαρ.-Χειμ.) | Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα | Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις | Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση | Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁵ |
|------|---|-------------------|------------------------|------------------------------------|---|--|--|---|---|---|--|
| 1. | Εισαγωγή στην Παιδαγωγική | ΠΑΙ 100 | WWW.edc.uoc.gr | | Η.Μετοχιανάκης, Καθηγητής | Δ | 1ο | 260 | 242 | 164 | |
| 2. | Διδακτική Μεθοδολογία Ι: Γενικές Αρχές | ΠΑΙ 102 | WWW.edc.uoc.gr | | Β. Οικονομίδης, Επ. Καθηγητής | Δ | 1ο | 185 | 180 | 146 | |
| 3. | Εισαγωγή στην Ψυχολογία | ΨΥΧ 100 | WWW.edc.uoc.gr | | Α. Καλαϊτζάκη, Π.Δ. 407/80 | Δ | 1ο | 188 | 145 | 127 | |
| 4. | Εξελεκτική Ψυχολογία Ι | ΨΥΧ 101 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Μαρκοδημητράκη, Λέκτορας | Δ | 1ο | 285 | 251 | 242 | |
| 5. | Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία | ΚΟΙ 100 | WWW.edc.uoc.gr | | Κ. Κορώσης, μον. Επίκουρος Καθηγητής | Δ | 1ο | 107 | 103 | 56 | |
| 6. | Νεοελληνική Γλώσσα Ι: Ιστορική Εξέλιξη-Γραμματεία | ΦΙΑ 100 | WWW.edc.uoc.gr | | Α. Φουντουλάκης, μον. Επίκουρος Καθηγητής | Δ | 1ο | 179 | 170 | 123 | |
| 7. | Εισαγωγή στη Φιλοσοφία | ΦΙΣ 100 | WWW.edc.uoc.gr | | Ι. Τζαβάρας, Καθηγητής | Δ | 1ο | 156 | 132 | 126 | |
| 8. | Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων Ι | ΜΟΥ 100 | WWW.edc.uoc.gr | | Στ. Ζερβουδάκης, Ε.Ε.ΔΙ.Π | Δ-Ε | 1ο | 144 | 126 | 126 | |
| 9. | Ξένη Γλώσσα Ι (Αγγλικά) | ΞΓΛ 100 | WWW.edc.uoc.gr | | Ι. Ιωαννίδου, Ε.Ε.ΔΙ.Π. Αγγλικής Γλώσσας, | Δ | 1ο | 100 | 76 | 71 | |
| 10. | Ξένη Γλώσσα Ι (Γερμανικά) | ΞΓΛ 100 | WWW.edc.uoc.gr | | Π. Μανιά, Π.Δ. 407/80 | Δ | 1ο | 17 | 16 | 16 | |
| 11. | Ξένη Γλώσσα Ι (Γαλλικά) | ΞΓΛ 100 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ.Βιτώρου, αποσπασμένη εκπ/κός | Δ | 1ο | 48 | 48 | 45 | |
| 12. | Προσχολική Παιδαγωγική | ΠΑΙ 101 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Αμπαρτζάκη, Λέκτορας | Δ | 2 ^ο | 180 | 155 | 131 | |

¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 7.0

² Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

³ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁴ Σημειώστε με την υποδεικνύομενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁵ Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|----------------|--|--|-----|----------------|-----|-----|-----|--|
| 13. | Διδακτικές προσεγγίσεις ψυχοκινητικής αγωγής | ΠΑΙ 152 | WWW.edc.uoc.gr | | Κ. Τρούλη, Λέκτορας | Δ | 2 ^ο | 156 | 136 | 121 | |
| 14. | Στατιστική στην Εκπαίδευση Ι | ΣΤΑ 100 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Λιναρδάκης | Δ | 2 ^ο | 211 | 181 | 126 | |
| 15. | Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων ΙΙ | ΜΟΥ 101 | WWW.edc.uoc.gr | | Στ. Ζερβουδάκης, ΕΕΔΙΠ | Δ-Ε | 2ο | 128 | 128 | 128 | |
| 16. | Ξένη Γλώσσα ΙΙ (Αγγλικά) | ΞΓΛ 101 | WWW.edc.uoc.gr | | Ι. Ιωαννίδου, Ε.Ε.ΔΙ.Π. Αγγλικής Γλώσσας, | Δ | 2 ^ο | 86 | 84 | 84 | |
| 17. | Ξένη Γλώσσα ΙΙ(Γερμανικά) | ΞΓΛ 101 | WWW.edc.uoc.gr | | Π. Μανιά, Π.Δ. 407/80 | Δ | 2ο | 16 | 15 | 15 | |
| 18. | Ξένη Γλώσσα ΙΙ (Γαλλικά) | ΞΓΛ 101 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Βιτώρου, αποσπασμένη εκπ/κός | Δ | 2ο | 47 | 47 | 46 | |
| 19. | Ψυχοπαιδαγωγική της προσχολικής ηλικίας | ΠΑΙ 111 | WWW.edc.uoc.gr | | Γ. Μανολίτσης, μόν. Επίκουρος Καθηγητής | Δ | 2 ^ο | 45 | 22 | 22 | |
| 20. | Αισθητική Αγωγή Ι: Γενικές Αρχές | ΠΑΙ 113 | WWW.edc.uoc.gr | | Ι. Τζαβάρας, Καθηγητής | Δ | 2 ^ο | 110 | 85 | 63 | |
| 21. | Ιστορία της προσχολικής αγωγής | ΠΑΙ 115 | WWW.edc.uoc.gr | | Σ. Χατζηστεφανίδου, Επ. Καθηγήτρια | Δ | 2 ^ο | 50 | 22 | 17 | |
| 22. | Ψυχοπαιδαγωγική του πρώιμου παιδικού αυτισμού | ΨΥΧ 117 | WWW.edc.uoc.gr | | Μαρία Κυπριωτάκη, Λέκτορας | Δ | 2 ^ο | 259 | 190 | 144 | |
| 23. | Οικολογική Ψυχολογία | ΨΥΧ 121 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Πουρκός, Καθηγητής | Δ | 2 ^ο | 53 | 20 | 11 | |
| 24. | Αναπτυξιακή Ψυχολογία βρεφών και νηπίων | ΨΥΧ 123 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Μαρκοδημητράκη, Λέκτορας | Δ | 2 ^ο | 220 | 180 | 168 | |
| 25. | Κοινωνιολογία της οικογένειας | ΚΟΙ 102 | WWW.edc.uoc.gr | | Κ. Κορόσης, μόν. Επίκουρος Καθηγητής | Δ | 2 ^ο | 79 | 41 | 40 | |
| 26. | Πολιτική κοινωνικοποίηση και εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη | ΚΟΙ 108 | WWW.edc.uoc.gr | | Θ. Ελευθεράκης, Π.Δ. 407/80 | Δ | 2 ^ο | 126 | 81 | 76 | |
| 27. | Ελληνική Φιλολογία και Θεατρική Παιδεία | ΦΙΛ 105 | WWW.edc.uoc.gr | | Α. Φουντουλάκης, μόν.Επίκουρος Καθηγητής | Δ | 2 ^ο | 140 | 123 | 100 | |
| 28. | Ορθόδοξη Πατερική Θεολογία | ΘΡΗ 101 | WWW.edc.uoc.gr | | Κ. Σταυριανός, μόν. Επίκουρος Καθηγητής | Δ | 2 ^ο | 41 | 31 | 30 | |
| 29. | Χριστιανική Βιοηθική | ΘΡΗ 104 | WWW.edc.uoc.gr | | Κ. Σταυριανός, μόν. Επίκουρος Καθηγητής | Δ | 2 ^ο | 227 | 191 | 170 | |
| 30. | Μεθοδολογία της ψυχοπαιδαγωγικής έρευνας Ι | ΠΑΙ 105 | WWW.edc.uoc.gr | | Γ. Μανολίτσης, μόν. Επίκουρος Καθηγητής | Δ | 3 ^ο | 169 | 168 | 111 | |
| 31. | Παιδαγωγική Ψυχολογία | ΠΑΙ 107 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Πουρκός, Καθηγητής | Δ | 3 ^ο | 174 | 96 | 95 | |
| 32. | Διδακτικές προσεγγίσεις ψυχοκινητικής αγωγής | ΠΑΙ 152 | WWW.edc.uoc.gr | | Κ. Τρούλη, Λέκτορας | Δ | 3 ^ο | 156 | 123 | 121 | |
| 33. | Εικαστικά Ι | ΕΙΚ 100 | WWW.edc.uoc.gr | | Α. Τσουπάκης, Ε.Ε.ΔΙ.Π. & Κ. Χρηστίδης, αποσπασμένος εκπ/κός | Ε | 3 ^ο | 115 | 108 | 108 | |
| 34. | Φυσική αγωγή νηπίων Ι | ΦΑΝ 100 | WWW.edc.uoc.gr | | Δ. Ανυφαντάκης, Ε.Ε.ΔΙ.Π. | Δ-Ε | 3 ^ο | 114 | 103 | 103 | |
| 35. | Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων Ι | ΜΟΥ 100 | WWW.edc.uoc.gr | | Δ. Αντωνακάκης, Π.Δ. 407/80 | Δ-Ε | 3 ^ο | 121 | 114 | 114 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|----------------|--|--|-----|----------------|-----|-----|-----|--|
| 36. | Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης | ΠΑΙ 120 | WWW.edc.uoc.gr | | Θ. Ελευθεράκης, Π.Δ. 407/80 | Δ | 3 ^ο | 141 | 119 | 96 | |
| 37. | Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης | ΠΑΙ 121 | WWW.edc.uoc.gr | | Ε. Αργυροπούλου, Π.Δ. 407/80 | Δ | 3 ^ο | 126 | 83 | 60 | |
| 38. | Ειδική Ψυχοπαιδαγωγική της προσχολικής ηλικίας | ΠΑΙ 143 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Κυπριωτάκη, Λέκτορας | Δ | 3 ^ο | 265 | 202 | 184 | |
| 39. | Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση | ΠΑΙ 156 | WWW.edc.uoc.gr | | Π. Παντίδος, Π.Δ. 407/80 | Δ | 3 ^ο | 126 | 87 | 69 | |
| 40. | Ιστορία της νεοελληνικής εκπαίδευσης | ΠΑΙ 158 | WWW.edc.uoc.gr | | Σ. Χατζηστεφανίδου, Επ. Καθηγήτρια | Δ | 3 ^ο | 92 | 30 | 29 | |
| 41. | Παιδική λογοτεχνία | ΦΙΑ 103 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Καραϊσκού, Λέκτορας | Δ | 3 ^ο | 142 | 95 | 78 | |
| 42. | Η Ιστορία στην προσχολική εκπαίδευση | ΙΣΤ 106 | WWW.edc.uoc.gr | | Α. Στραταριδάκη, Αν. Καθηγήτρια | Δ | 3 ^ο | 154 | 104 | 97 | |
| 43. | Στατιστική στην Εκπαίδευση II | ΣΤΑ 101 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ.Λιναρδάκης, Π.Δ. 407/80 | Δ | 3 ^ο | 41 | 8 | 8 | |
| 44. | Εικαστικά III | ΕΙΚ 102 | WWW.edc.uoc.gr | | Α. Τσουπάκης, Ε.Ε.ΔΙ.Π. & Κ. Χρηστίδης, αποσπασμένος εκπ/κος | Δ-Ε | 3 ^ο | 63 | 58 | 58 | |
| 45. | Ξένη γλώσσα III (Αγγλικά) | ΞΓΛ 102 | WWW.edc.uoc.gr | | Ι. Ιωαννίδου, Ε.Ε.ΔΙ.Π. | Δ | 3 ^ο | 6 | 6 | 6 | |
| 46. | Ξένη Γλώσσα III (Γερμανικά) | ΞΓΛ 102 | WWW.edc.uoc.gr | | Π. Μανιά, Π.Δ. 407/80 | Δ | 3 ^ο | 6 | 5 | 5 | |
| 47. | Ξένη Γλώσσα III (Γαλλικά) | ΞΓΛ 102 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Βιτώρου, αποσπασμένη εκπ/κός | Δ | | 7 | 6 | 6 | |
| 48. | Ειδική διδακτική μεθοδολογία | ΠΑΙ 148 | WWW.edc.uoc.gr | | Ε. Γουργιώτου, Π.Δ. 407/80 | Δ | 4 ^ο | 141 | 118 | 109 | |
| 49. | Διδακτική μεθοδολογία των κοινωνικών σπουδών στην προσχολική εκπαίδευση | ΠΑΙ 149 | WWW.edc.uoc.gr | | Β. Οικονομίδης, Επ. Καθηγήτριας | Δ | 4 ^ο | 130 | 122 | 102 | |
| 50. | Προφορικός και γραπτός λόγος παιδιών προσχολικής ηλικίας | ΠΑΙ 150 | WWW.edc.uoc.gr | | Ε. Τάφα, Αν. Καθηγήτρια | Δ | 4 ^ο | 139 | 116 | 90 | |
| 51. | Διδακτικές προσεγγίσεις αισθητικής αγωγής | ΠΑΙ 151 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Σωτηροπούλου, Επ. Καθηγήτρια | Δ | 4 ^ο | 164 | 126 | 115 | |
| 52. | Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων II | ΜΟΥ 101 | WWW.edc.uoc.gr | | Δ. Αντωνοκάκης, Π.Δ. 407/80 | Δ-Ε | 4 ^ο | 125 | 120 | 120 | |
| 53. | Οικονομία και προγραμματισμός στην εκπαίδευση | ΠΑΙ 124 | WWW.edc.uoc.gr | | Ε. Αργυροπούλου, Π.Δ. 407/80 | Δ | 4 ^ο | 51 | 24 | 22 | |
| 54. | Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση | ΠΑΙ 164 | WWW.edc.uoc.gr | | Π. Παντίδος, Π.Δ. 407/80 | Δ | 4 ^ο | 64 | 37 | 31 | |
| 55. | Γένεση και εξέλιξη της γλώσσας | ΦΙΑ 109 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Τζακόστα, Λέκτορας | Δ | 4 ^ο | 67 | 29 | 21 | |
| 56. | Κλινική Ψυχολογία νηπίου και παιδιού | ΨΥΧ 104 | WWW.edc.uoc.gr | | Α. Καλαϊτζάκη, Π.Δ. 407/80 | Δ | 4 ^ο | 119 | 57 | 44 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------|----------------|--|--|-----|----------------|-----|-----|-----|--|
| 57. | Θεωρία δειγματοληψίας | ΣΤΑ 102 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ.Λιναρδάκης, Π.Δ. 407/80 | Δ | 4 ^ο | 27 | 14 | 13 | |
| 58. | Εικαστικά ΙΙ | ΕΙΚ 101 | WWW.edc.uoc.gr | | Α. Τσουπάκης, Ε.Ε.ΔΙ.Π. & Κ. Χρηστίδης, αποσπασμένος εκπ/κος | Δ-Ε | 4 ^ο | 110 | 103 | 103 | |
| 59. | Εικαστικά ΙV | ΕΙΚ 103 | WWW.edc.uoc.gr | | Α. Τσουπάκης, Ε.Ε.ΔΙ.Π. & Κ. Χρηστίδης, αποσπασμένος εκπ/κος | Δ-Ε | 4 ^ο | 69 | 63 | 63 | |
| 60. | Φυσική αγωγή νηπίων ΙΙ | ΦΑΝ 101 | WWW.edc.uoc.gr | | Δ. Ανυφαντάκης, Ε.Ε.ΔΙ.Π. | Δ-Ε | 4 ^ο | 91 | 86 | 86 | |
| 61. | Ξένη γλώσσα ΙV (Αγγλικά) | ΞΓΛ 103 | WWW.edc.uoc.gr | | Ι. Ιωαννίδου, Ε.Ε.ΔΙ.Π | Δ | 4 ^ο | 6 | 4 | 4 | |
| 62. | Ξένη Γλώσσα ΙV (Γερμανικά) | ΞΓΛ 103 | WWW.edc.uoc.gr | | Π. Μανιά, Π.Δ. 407/80 | Δ | 4 ^ο | 3 | 3 | 3 | |
| 63. | Ξένη Γλώσσα ΙV (Γαλλικά) | ΞΓΛ 103 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Βιτώρου, αποσπασμένη εκπ/κός | Δ | 4 ^ο | - | - | - | |
| 64. | Διδακτικές ασκήσεις Ι | ΔΑΣ 100 | WWW.edc.uoc.gr | | Η. Μετοχιανάκης, Καθηγητής | Ε-Φ | 4 ^ο | 112 | 111 | 111 | |
| 65. | Επιστήμων-Πολίτης (Διατμηματικό μάθημα) | ΕΠ 100 | WWW.edc.uoc.gr | | ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ | Δ | 5 ^ο | 1 | 1 | 1 | |
| 66. | Σεμινάριο Παιδαγωγικών | ΣΠΑ 100 | WWW.edc.uoc.gr | | Η.Μετοχιανάκης,Καθηγητής | Δ | 5 ^ο | 16 | 16 | 16 | |
| 67. | Σεμινάριο Παιδαγωγικών: Ιστορία της νεοελληνικής εκπαίδευσης | ΣΠΑ 101 | WWW.edc.uoc.gr | | Σ. Χατζηστεφανίδου, Επ. Καθηγήτρια | Δ | 5 ^ο | 15 | 15 | 15 | |
| 68. | Σεμινάριο Ψυχολογίας | ΣΨΥ 101 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Κυπριωτάκη, Λέκτορας | Δ | 5 ^ο | 16 | 16 | 16 | |
| 69. | Σεμινάριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας | ΣΨΥ 103 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Μαρκοδημητράκη, Λέκτορας | Δ | 5 ^ο | 16 | 15 | 15 | |
| 70. | Σεμινάριο Ελληνικής Ιστορίας με παιδαγωγικές διαστάσεις | ΣΑΕ 110 | WWW.edc.uoc.gr | | Α.Στραταριδάκη, Αν. Καθηγήτρια | Δ | 5 ^ο | 15 | 14 | 14 | |
| 71. | Σεμινάριο Φιλολογίας: Το παιδικό ιστορικό μυθιστόρημα | ΣΑΕ 105 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Καραϊσκού, Λέκτορας | Δ | 5 ^ο | 15 | 11 | 11 | |
| 72. | Σεμινάριο Κλινικής Ψυχολογίας | ΣΨΥ 104 | WWW.edc.uoc.gr | | Α. Καλαϊτζάκη, Π.Δ. 407/80 | Δ | 5 ^ο | 18 | 16 | 16 | |
| 73. | Διδακτικές Ασκήσεις Ια | ΔΑΣ 200 | WWW.edc.uoc.gr | | Β. Οικονομίδης, Επ. Καθηγητής, Μ. Αμπαρτζάκη, Λέκτορας | Ε-Φ | 5 ^ο | 108 | 107 | 107 | |
| 74. | Φυσική και ψυχοκινητική αγωγή νηπίου | ΠΑΙ 146 | WWW.edc.uoc.gr | | Κ. Τρούλη, Λέκτορας | Δ | 6 ^ο | 66 | 38 | 29 | |
| 75. | Συγκριτική Προσχολική Παιδαγωγική | ΠΑΙ 155 | WWW.edc.uoc.gr | | Ε. Συνώδη, Λέκτορας | Δ | 6 ^ο | 47 | 26 | 10 | |
| 76. | Νευρογλωσσολογία - Βιογλωσσολογία | ΦΙΛ 110 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Τζακώστα, Λέκτορας | Δ | 6 ^ο | 48 | 13 | 11 | |
| 77. | Σεμινάριο Παιδαγωγικών | ΣΠΑ 102 | WWW.edc.uoc.gr | | Η. Μετοχιανάκης, Καθηγητής | Δ | 6 ^ο | 15 | 13 | 13 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|----------------|--|---|-----|----------------|-----|-----|-----|--|
| 78. | Σεμινάριο Οργάνωσης και Διοίκησης της Εκπαίδευσης | ΣΠΑ 107 | WWW.edc.uoc.gr | | Ε. Αργυροπούλου, Π.Δ. 407/80 | Δ | 6 ^ο | 8 | 7 | 7 | |
| 79. | Σεμινάριο Παιδαγωγικών | ΣΠΑ 110 | WWW.edc.uoc.gr | | Π. Παντίδος, Π.Δ. 407/80 | Δ | 6 ^ο | 16 | 16 | 16 | |
| 80. | Σεμινάριο Ψυχολογίας | ΣΨΥ 100 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Πουρκός, Καθηγητής | Δ | 6 ^ο | 13 | 13 | 13 | |
| 81. | Σεμινάριο Ψυχολογίας | ΣΨΥ 102 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Κυπριωτάκη, Λέκτορας | Δ | 6 ^ο | 16 | 13 | 13 | |
| 82. | Σεμινάριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας βρεφών και νηπίων | ΣΨΥ 105 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Μαρκοδημητράκη, Λέκτορας | Δ | 6 ^ο | 15 | 14 | 14 | |
| 83. | Σεμινάριο Κλινικής Ψυχολογίας | ΣΨΥ 108 | WWW.edc.uoc.gr | | Α. Καλαϊτζάκη, Π.Δ. 407/80 | Δ | 6 ^ο | 15 | 13 | 13 | |
| 84. | Σεμινάριο Αισθητικής Αγωγής | ΣΑΕ 100 | WWW.edc.uoc.gr | | Ι. Τζαβάρας, Καθηγητής | Δ | 6 ^ο | 16 | 11 | 11 | |
| 85. | Σεμινάριο Ελληνικής Ιστορίας με παιδαγωγικές διαστάσεις | ΣΑΕ 109 | WWW.edc.uoc.gr | | Α. Στραταριδάκη, Αν. Καθηγήτρια | Δ | 6 ^ο | 15 | 14 | 14 | |
| 86. | Σεμινάριο Κοινωνιολογίας της οικογένειας | ΣΑΕ 108 | WWW.edc.uoc.gr | | Κ. Κορώσης, μον. Επ. Καθηγήτης | Δ | 6 ^ο | 18 | 15 | 15 | |
| 87. | Σεμινάριο Φιλολογίας | ΣΑΕ 104 | WWW.edc.uoc.gr | | Α. Φουντουλάκης, μον. Επ. Καθηγητής | Δ | 6 ^ο | 14 | 9 | 9 | |
| 88. | Εργαστηριακό Σεμινάριο Αισθητικής αγωγής: είδη και μέσα αισθητικής αγωγής | ΣΑΕ 102 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Σωτηροπούλου, Επ. Καθηγήτρια | Δ-Ε | 6 ^ο | 8 | 8 | 8 | |
| 89. | Σεμινάριο Κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης | ΣΑΕ 107 | WWW.edc.uoc.gr | | Θ. Ελευθεράκης, Π.Δ. 407/80 | Δ | 6 ^ο | 16 | 13 | 13 | |
| 90. | Διδακτικές Ασκήσεις ΙΙβ | ΔΑΣ 201 | WWW.edc.uoc.gr | | Β. Οικονομίδης, Επ. Καθηγητής & Μ. Αμπαρτζάκη, Λέκτορας | Ε-Φ | 6 ^ο | 108 | 108 | 108 | |
| 91. | Διδακτικές Ασκήσεις ΙΙα | ΔΑΣ 300 | WWW.edc.uoc.gr | | Σ. Συνώδη, Λέκτορας & Ε. Γουργιώτου, Π.Δ. 407/80 | Ε-Φ | 7 ^ο | 106 | 106 | 106 | |
| 92. | Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Προσεγγίσεις στη διαθεματική διδασκαλία | ΣΠΕ 104 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Αμπαρτζάκη, Λέκτορας | Δ | 7 ^ο | 12 | 12 | 12 | |
| 93. | Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Παιδαγωγικών | ΣΠΕ 106 | WWW.edc.uoc.gr | | Ε. Αργυροπούλου, Π.Δ. 407/80 | Δ | 7 ^ο | 7 | 4 | 4 | |
| 94. | Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Παιδαγωγικών | ΣΠΕ 113 | WWW.edc.uoc.gr | | Ε. Γουργιώτου, Π.Δ. 407/80 | Δ | 7 ^ο | 12 | 12 | 12 | |
| 95. | Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση | ΣΠΕ 104.4 | WWW.edc.uoc.gr | | Π. Παντίδος, Π.Δ. 407/80 | Δ | 7 ^ο | 9 | 9 | 9 | |
| 96. | Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας Ψυχολογίας ή Παιδαγωγικής Ψυχολογίας | ΣΠΕ 119 | WWW.edc.uoc.gr | | Μ. Πουρκός, Καθηγητής | Δ | 7 ^ο | 9 | 5 | 5 | |

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

| Εισαχθέντες με: | 2008-2009 ¹ | 2007-2008 | 2006-2007 | 2005-2006 | 2004-2005 |
|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Εισαγωγικές εξετάσεις | 173 | 132 | 123 | 117 | 113 |
| Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα) | 13 | 15 | 8 | 9 | 24 |
| Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα) | 50 | 52 | 27 | 20 | 31 |
| Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ) | 9 | 17 | 13 | 0 | 1 |
| Άλλες κατηγορίες ² | 22 | 10 | 9 | 8 | 10 |
| Σύνολο | 167 | 122 | 126 | 114 | 117 |

Επεξήγηση:

- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία πέντε (5) συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η *Εκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* και των 4 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

¹ Εδώ αναγράφεται το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Εκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Τα έτη των επόμενων στηλών προσαρμόζονται αντίστοιχα προς τα πίσω.

² Το σύνολο προκύπτει από την άθροιση των ανωτέρω, αφού αφαιρεθεί ο αριθμός των μετεγγραφέντων σε άλλα τμήματα.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

| Έτος εισαγωγής | Συνολικός αριθμός εισαχθέντων ¹ | Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη) | | | | | | | | Ποσοστιαία αναλογία | |
|----------------|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|--|------------------------------------|
| | | K ² | K+1 | K+2 | K+3 | K+4 | K+5 | ≥K+6 | Μη αποφοιτήσαντες σε χρόνο διπλάσιο του Κανονικού (Κ) | Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων ³ | Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων |
| 2002-2003 | 137 | 65 | 21 | 7 | 3 | | | | 41 | 70,07 | 29,93 |
| 2003-2004 | 145 | 67 | 27 | 4 | | | | | 47 | 67,59 | 32,41 |
| 2004-2005 | 117 | 84 | 15 | 2 | | | | | 16 | 86,32 | 13,68 |
| 2005-2006 | 114 | 61 | 11 | | | | | | 42 | 63,16 | 36,84 |
| 2006-2007 | 126 | | | | | | | | | | |
| 2007-2008 | 122 | | | | | | | | | | |
| 2008-2009 | 167 | | | | | | | | | | |

Επεξήγηση:

- Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη).
- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

¹ Αντιγράψτε από την τελευταία αράδα του Πίνακα 7.2.

² Σε αυτήν και τις επόμενες 6 στήλες σημειώστε για κάθε έτος τον αριθμό των αποφοιτησάντων. Το άθροισμα των αριθμών αυτών, μαζί με τον αριθμό των φοιτητών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει (της επόμενης στήλης) πρέπει να είναι ίσο με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων κάθε έτους (της στήλης 2).

³ Στην στήλη αυτή σημειώνεται η **ποσοστιαία αναλογία** των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

Πίνακας 5. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

| Έτος Αποφοίτησης | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ¹ | Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων) | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων) |
|------------------|---|---|-----------|-------------|-------------|---|
| | | 5.0-5.9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 2003-2004 | 85 | 0 (=0%) | 2 (=2%) | 62 (=72,5%) | 22 (=25,5%) | 8,01 |
| 2004-2005 | 97 | 0 (=0%) | 0 (=0%) | 67 (=69,4%) | 30 (=30,6%) | 8,07 |
| 2005-2006 | 102 | 23 (=23%) | 3 (=3%) | 68 (=66,6%) | 8 (=7,4%) | 7,12 |
| 2006-2007 | 108 | 0 (=0%) | 4 (=3,4%) | 84 (=78,2%) | 20 (=18,4%) | 7,93 |
| 2007-2008 | 122 | 0 (=0%) | 3 (=2,5%) | 89 (=73,3%) | 30 (=24,2%) | 7,99 |
| 2008-2009 | 89 | 0 (=0%) | 2 (=2,2%) | 67 (=75,3%) | 20 (=22,5%) | 7,98 |
| Σύνολο | 603 | 23 (=4%) | 14 (=2%) | 437 (=72%) | 130 (=22%) | |

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Προσοχή! Ο αριθμός αυτός πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στις στήλες K+1, K+2στον πίνακα 7.3.

¹ Προσοχή! Ο αριθμός αυτός πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στις στήλες K+1, K+2στον πίνακα 7.3.

Πίνακας 6. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[1]

Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες Αγωγής»

| α.α. | ΜΑΘΗΜΑ ² | Κωδικός Μαθήματος | Ιστότοπος ³ | Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴ | Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα) | Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ) | Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) | Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ (Εαρ.-Χειμ.) | Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα | Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις | Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση | Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁶ |
|-------|---|-------------------|------------------------|------------------------------------|---|--|--|--|---|---|---|--|
| 1 | Μεθοδολογία ποσοτικής έρευνας προχωρημένου επιπέδου | ΜΠΑ 102 | | 119 | Γεώργιος Μανωλίσης, Επίκουρος Καθηγητής | Υ | Δ | Χειμ. | 9 | 9 | 9 | |
| 2 | Στατιστική στην εκπαίδευση | ΜΣΤ 100 | | 119 | Μιχάλης Λιναρδάκης, Π.Δ. 407 σε βαθ. Λέκτορα | Υ | Δ | Χειμ. | 9 | 9 | 9 | |
| 3 | Διδακτική της γλώσσας στην προσχολική εκπαίδευση | ΜΠΑ 119 | | 119 | Ευφημία Τάφα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | Υ | Δ | Χειμ. | 10 | 10 | 10 | |
| 4 | Γλωσσική ανάπτυξη και αγωγή του παιδιού της προσχολικής ηλικίας | ΜΠΑ 120 | | 119 | Μαρίνα Τζακώστα, Λέκτορας | Υ | Δ | Χειμ. | 10 | 10 | 10 | |
| 5 | Ιστορία προσχολικής αγωγής | ΜΠΑ 106 | | 119 | Σοφία Χατζηστεφανίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια | Υ | Δ | Εαρ. | 9 | 9 | 9 | |
| 6 | Διδακτική της ιστορίας στο νηπιαγωγείο | ΜΠΑ121 | | 119 | Άννα Στραταριδάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | Υ | Δ | Εαρ. | 9 | 9 | 9 | |
| 7 | Αξιολόγηση γλωσσικών δεξιοτήτων στην προσχολική ηλικία | ΜΠΑ 118 | | 119 | Γεώργιος Μανωλίσης, Επίκουρος Καθηγητής | Υ | Δ | Εαρ. | 10 | 10 | 10 | |
| 8 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | |
| Κ.Ο.Κ | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

³ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁴ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁵ Σημειώστε με την υποδεικνύομενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁶ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

Πίνακας 7. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[1]

Τίτλος ΜΠΣ: «Επιστήμες Αγωγής»

| α.α | Μάθημα ² | Κωδικός Μαθήματος | Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα | Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³ ; | Διδακτ. Μονάδες | Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ) | Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...) | Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴ | Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι) | Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵) |
|---------------------|---|-------------------|-------------------------------|---|-----------------|---------------------------------|--|--|-------------------------------|--|
| 1 | Μεθοδολογία ποσοτικής έρευνας προχωρημένου επιπέδου | ΜΠΑ 102 | 3 | | 15 | ΝΑΙ | 1ο | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 2 | Στατιστική στην εκπαίδευση | ΜΣΤ 100 | 3 | | 15 | ΝΑΙ | 1ο | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 3 | Διδακτική της γλώσσας στην προσχολική εκπαίδευση | ΜΠΑ 119 | 3 | | 13 | ΝΑΙ | 3ο | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 4 | Γλωσσική ανάπτυξη και αγωγή του παιδιού της προσχολικής ηλικίας | ΜΠΑ 120 | 3 | | 13 | ΝΑΙ | 3ο | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 5 | Ιστορία προσχολικής αγωγής | ΜΠΑ 106 | 3 | | 15 | ΝΑΙ | 2ο | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 6 | Διδακτική της ιστορίας στο νηπιαγωγείο | ΜΠΑ121 | 3 | | 15 | ΝΑΙ | 2ο | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 7 | Αξιολόγηση γλωσσικών δεξιοτήτων στην προσχολική ηλικία | ΜΠΑ 118 | 3 | | 13 | ΝΑΙ | 4ο | | ΝΑΙ | ΝΑΙ |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| κ.ο.κ. ⁶ | | | | | | | | | | |

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο)

³ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁴ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

⁶ Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 8. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) [1]

Τίτλος ΜΠΣ: «Επιστήμες Αγωγής»

| | 2008-2009 | 2007-2008 | 2006-2007 | 2005-2006 | 2004-2005 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β) | 20 | 21 | 11 | 0 | 21 |
| (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος | 7 | 13 | 7 | 0 | 19 |
| (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων | 13 | 8 | 4 | 0 | 2 |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων | 10 | 10 | 10 | 0 | 10 |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων | 9 | 10 | 6 | 0 | 8 |
| Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | 0 | 0 | 7 | 6 | 1 |

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Πίνακας 9. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [1]

Τίτλος ΜΠΣ: «Επιστήμες Αγωγής»

| Έτος Αποφοίτησης | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων) | | | | Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων) |
|------------------|----------------------------------|---|---------|----------|----------|---|
| | | 5.0-5.9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 2005-2006 | 6 | | | 2 (=33%) | 4 (=67%) | 8,62 |
| 2006-2007 | 7 | | | 6 (=85%) | 1 (=15%) | 8,03 |
| 2007-2008 | 0 | | | | | |
| 2008-2009 | 0 | | | | | |
| | <i>Σύνολο</i> | | | <i>8</i> | <i>5</i> | |

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 9. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

| | 2008-2009 | 2008-2007 | 2006-2007 | 2005-2006 | 2004-2005 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β) | 5 | 1 | 1 | | |
| (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος | 2 | 1 | 1 | | |
| (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων | 3 | | | | |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων | | | | | |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων | 5 | 1 | 1 | | |
| Απόφοιτοι | | | | | |
| Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων | 3 | 3 | 3 | | |

Επεξηγήσεις:

– Απόφοιτοι: Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 10. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών

| | 2008-2009 | 2007-2008 | 2006-2007 | 2005-2006 | 2004-2005 | Σύνολο |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή άλλο Τμήμα | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 18 |
| Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα | 6 | 6 | 5 | 4 | 0 | 21 |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή Τμήμα | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα | | | | | | |
| Σύνολο | | | | | | |

Πίνακας 11. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

| | | 2008-2009 | 2007-2008 | 2006-2007 | 2005-2006 | 2004-2005 |
|--|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Καθηγητές | Σύνολο | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| | Από εξέλιξη* | 1 | 1 | | | |
| | Νέες προσλήψεις* | | | | | |
| | Συνταξιοδοτήσεις* | 1 | | 1 | | |
| | Παραιτήσεις* | | | | | |
| Αναπληρωτές Καθηγητές | Σύνολο | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| | Από εξέλιξη* | | 1 | | | |
| | Νέες προσλήψεις* | | | 1 | | |
| | Συνταξιοδοτήσεις* | | | | | |
| | Παραιτήσεις* | | | 2 | | |
| Επίκουροι Καθηγητές | Σύνολο | 10 | 7 | 8 | 9 | 8 |
| | Από εξέλιξη* | | | 1 | 1 | |
| | Νέες προσλήψεις* | | | | | |
| | Συνταξιοδοτήσεις* | | | | | |
| | Παραιτήσεις* | | | 1 | | |
| Λέκτορες | Σύνολο | 7 | 10 | 10 | 8 | 5 |
| | Νέες προσλήψεις* | | | 3 | 4 | |
| | Συνταξιοδοτήσεις* | | | | | |
| | Παραιτήσεις* | | | | | |
| Μέλη ΕΕΔΙΠ | Σύνολο | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Διδάσκοντες επί συμβάσει** | Σύνολο | 16 | 18 | 21 | 11 | 14 |
| Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων | Σύνολο | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Διοικητικό προσωπικό | Σύνολο | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

Πίνακας 12. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων

| | A | B | Γ | Δ | E | Z | H | Θ | I | K |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 2008 | 6 | 12 | 2 | 4 | 2 | 31 | 7 | 6 | 19 | 43 |
| 2007 | 6 | 12 | 1 | 7 | 5 | 8 | 3 | 2 | 15 | 40 |
| 2006 | 1 | 17 | 2 | 6 | 1 | 13 | 2 | 5 | 9 | 12 |
| 2005 | 6 | 12 | 8 | 8 | 4 | 1 | 0 | 9 | 25 | 17 |
| 2004 | 5 | 11 | 5 | 11 | 11 | 4 | 2 | 5 | 15 | 12 |
| Σύνολο | 24 | 64 | 18 | 36 | 23 | 57 | 14 | 27 | 83 | 124 |

Επεξηγήσεις:

- A: Βιβλία/μονογραφίες
- B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- H: Συλλογικοί τόμοι στους οποίους και επιστημονικός εκδότης είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος
- Θ: Άλλες εργασίες
- I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά
- K: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Πίνακας 13. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

| | A | B | Γ | Δ | Ε | Z | H |
|---------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|
| 2008 | 69 | 2 | 6 | 20 | 11 | 36 | 0 |
| 2007 | 67 | 0 | 1 | 17 | 8 | 22 | 0 |
| 2006 | 54 | 2 | 0 | 8 | 9 | 9 | 0 |
| 2005 | 55 | 2 | 4 | 10 | 6 | 19 | 0 |
| 2004 | 65 | 1 | 1 | 5 | 4 | 18 | 0 |
| Σύνολο | 310 | 7 | 12 | 60 | 38 | 104 | 0 |

Επεξηγήσεις:

A: Ετεροαναφορές

B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ: Βιβλιοκρισίες

Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις

H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 14. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

| | 2006- 2007 | 2005- 2006 | 2004- 2005 | 2003- 2004 | 2002- 2003 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Προπτυχιακοί | 603 | 606 | 612 | 607 | 497 |
| Μεταπτυχιακοί | 17 | 15 | 17 | 9 | 16 |
| Διδακτορικοί | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
741 00 ΡΕΘΥΜΝΟ-ΚΡΗΤΗΣ
ΤΗΛ: 28310-77650-1 * FAX 28310-77654

Ρέθυμνο, 29 Ιουλίου 2009

ΑΡΙΘΜ. ΠΡΩΤ.: 731

ΠΡΟΣ: Τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων
και Προσωπικού κ. Ιωσήφ Παπαματθαϊάκη
Ενταύθα

ΘΕΜΑ: Ετήσια Απογραφική Έκθεση

Απαντώντας στην υπ' αρ. πρωτ. 327/20.7.2009 επιστολή σας, αποστέλλουμε τα στοιχεία μεταβολών κατά το 2008-2009 με σκοπό τη σύνταξη της ετήσιας απογραφικής έκθεσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.

**Ο Αν. Πρόεδρος του Τμήματος
Καθηγητής Ιωάννης Τζαβάρας**

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (= Π.Τ.Π.Ε.)
ΕΤΗΣΙΑ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

1. Αριθμός Διδακτικού Προσωπικού

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 τα μέλη Δ.Ε.Π. του Π.Τ.Π.Ε. μειώθηκαν κατά ένα, έγιναν δηλαδή 22, επειδή συνταξιοδοτήθηκε ο Καθηγητής κ. Γεώργιος Κιτσαράς.

Συνεχίστηκαν οι εκλογικές διαδικασίες που είχαν ξεκινήσει κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος και πραγματοποιήθηκαν τρεις (3) εκλογές για νέα μέλη Δ.Ε.Π., τα οποία όμως δεν διορίστηκαν. Από εκλογικές διαδικασίες των τελευταίων τριών ετών εκκρεμούν επτά (7) διορισμοί. Συγκεκριμένα, έχουν εκλεγεί στη βαθμίδα του Λέκτορα οι κ.κ. Ευθυμία Γουργιώτου (21.5.2008), Ελευθερία Αργυροπούλου (11.6.2008), Διονυσία Κοντογιάννη (18.6.2008), Θεόδωρος Ελευθεράκης (25.6.2008), Βασίλειος Γραμματικόπουλος (8.4.2009), Μιχαήλ Λιναρδάκης (6.5.2009) και Μιχαήλ Καλογιαννάκης (19.6.2009).

Μία (1) προκήρυξη θέσης απέβη άγονη επειδή δεν παρουσιάστηκαν υποψήφιοι και μία (1) εκλογική διαδικασία απέβη άγονη επειδή κανένας υποψήφιος δεν συγκέντρωσε τον αναγκαίο αριθμό ψήφων.

Από τα υπηρετούντα μέλη Δ.Ε.Π. διορίστηκαν κατόπιν μονιμοποίησης οι κ.κ. Ανδρέας Φουντουλάκης (10/9/2008), Αικατερίνα Κορνηλάκη (13/11/2008) και Γεώργιος Μανωλίτσης (12/5/2009). Διορίστηκε επίσης κατόπιν εξέλιξης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή η κ. Σοφία Χατζηστεφανίδου (24/11/2008) και εκλέχτηκε στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή ο κ. Ανδρέας Φουντουλάκης, αλλά δεν διορίστηκε έως σήμερα.

Ενώ στον 4ετή Προγραμματισμό 2008-2012 είχαμε αναφέρει ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 ήταν απαραίτητο να εξοπλιστεί το Τμήμα μας με δύο (2) νέα μέλη Ε.Ε.ΔΙ.Π. και με δύο (2) νέα μέλη Ε.Τ.Ε.Π., δεν μας δόθηκε καμία από αυτές τις απαραίτητες θέσεις.

2. Εκπαιδευτικό Έργο – Προγράμματα Σπουδών

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 εισήχθησαν στο Τμήμα 170 πρωτοετείς προπτυχιακοί φοιτητές, ενώ είχαμε ζητήσει από το ΥΠ.Ε.Π.Θ. μόνο 120. Το εκπαιδευτικό έργο του Π.Τ.Π.Ε. διεξήχθη με βάση τον υπάρχοντα Κανονισμό προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών. Οι πρωτοετείς προπτυχιακοί φοιτητές επέλεξαν τα μαθήματά τους βάσει του νέου συστήματος πιστωτικών μονάδων (ECTS) και με αντίστοιχο σύστημα φοίτησαν οι νεοεισαχθέντες μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Κατά το εαρινό εξάμηνο 2008-2009 διεξήχθη πιλοτική αξιολόγηση ορισμένων μαθημάτων εκ μέρους των φοιτητών με πρωτοβουλία των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

Το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών που υπάγεται στο Π.Τ.Π.Ε. λειτούργησε για πρώτη φορά με δύο κατευθύνσεις: α) Γενικής Αγωγής, β) Ειδικής Αγωγής. Το πρόγραμμα της Ειδικής Αγωγής λειτούργησε με οκτώ (8) επιπλέον νηπιαγωγούς, οι οποίες εισήχθησαν για μετεκπαίδευση στο νέο αυτό πρόγραμμα.

3. Εξοπλισμός – Κτιριακές Υποδομές

Ο εξοπλισμός του Τμήματος σε ηλεκτρονικά όργανα και εποπτικό υλικό παρέμεινε αμετάβλητος, το ίδιο και οι κτιριακές υποδομές.

Ενώ στον 4ετή Προγραμματισμό 2008-2012 είχαμε αναφέρει ότι «για τις λειτουργικές ανάγκες του Τμήματος είναι απαραίτητο να διατίθενται ετησίως 80.000 ευρώ» ως τακτικός προϋπολογισμός, για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 διετέθησαν μόνο 60.000 ευρώ.

4. Διοικητικές Υπηρεσίες

Η Γραμματεία του Τμήματος εξακολούθησε να υπολειτουργεί, επειδή σ' αυτήν εργάζονται μόνο δύο (2) διοικητικοί υπάλληλοι (οι κυρίες Ευγενία Μυλωνά και Σοφία Σαμψών), ενώ η τρίτη διοικητική υπάλληλος (κυρία Ευαγγελία Πατσαχάκη) τελεί σε άδειες κήσεως-λοχείας & γονική από τις αρχές του έτους 2007 και αναμένεται να επιστρέψει στην υπηρεσία **περί τα τέλη του μηνός Ιουλίου 2010.**

5. Φοιτητική Μέριμνα

Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας παρέμειναν αμετάβλητες. Συγκεκριμένα, όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος προσέφεραν τις υπηρεσίες τους σύμφωνα με τον θεσμό του Σύμβουλου Καθηγητή, η εξοπλισμένη με ηλεκτρονικούς υπολογιστές αίθουσα Νέων Τεχνολογιών παρέμεινε καθημερινά προσιτή στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, διοργανώθηκε ευρύ πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών (Erasmus), κλπ.