

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2012-2013



ΡΕΘΥΜΝΟ 2012

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Πρόεδρος: Αναπληρωτής Καθηγητής Ανδρέας Φουντουλάκης, τηλ.: 28310-77653

Αναπληρωτής Πρόεδρος: Καθηγητής Μάριος Πουρκός, τηλ.: 28310-77666

Γραμματέας: Ευγενία Μυλωνά, τηλ. 28310 77652, e-mail: emilona@edc.uoc.gr

Διοικητικό Προσωπικό:

Σοφία Σαμψών, τηλ.: 28310-77651. Ευαγγελία Πατσαχάκη, τηλ.: 28310-77650

Γραμματεία: e-mail: ptn@edc.uoc.gr, fax: 28310-77654

A. ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης έχει ως αποστολή:

- να καλλιεργεί και να προάγει τις Παιδαγωγικές Επιστήμες με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.
- να παρέχει στον πτυχιούχο τα απαραίτητα εφόδια, τα οποία θα του εξασφαλίσουν άρτια κατάρτιση στην επιστημονική και επαγγελματική του σταδιοδρομία.
- να συμβάλλει στην εξύψωση του επιπέδου και την κάλυψη των αυξανόμενων αναγκών της εκπαίδευσης σε ό,τι αφορά τα ζητήματα της Παιδαγωγικής.
- να συμβάλλει στην αντιμετώπιση και την επίλυση παιδαγωγικών προβλημάτων εν γένει.

B. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης χορηγεί ένα ενιαίο πτυχίο, το οποίο παρέχει στον κάτοχό του τη δυνατότητα να διορίζεται ως εκπαιδευτικός λειτουργός παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ο απόφοιτος του Τμήματος έχει τη δυνατότητα να απασχοληθεί επαγγελματικά σε μια μεγάλη ποικιλία κοινωνικών θεσμών και ιδρυμάτων, όπως σε:

- Δημόσια και ιδιωτικά νηπιαγωγεία,
- Νηπιαγωγεία ειδικής αγωγής και κέντρα ένταξης ατόμων με ειδικές ανάγκες,
- Παιδικούς και βρεφονηπιακούς σταθμούς,
- Νοσοκομεία παιδών,
- Παιδικές κατασκηνώσεις,
- Ξενοδοχεία (τήματα φύλαξης - απασχόλησης παιδιών),
- Μουσεία,
- Εκδοτικούς οίκους για συγγραφή εκπαιδευτικών βιβλίων,
- Ραδιοφωνικούς και τηλεοπτικούς σταθμούς για παραγωγή παιδικών εκπομπών,
- Δήμους και Νομαρχίες (προγράμματα κατάρτισης ή λαϊκής επιμόρφωσης),
- Παιδικά χωριά S.O.S.,
- Κέντρα δημιουργικής απασχόλησης,
- Ιδρύματα παιδικής πρόνοιας,
- Μουσικά και καλλιτεχνικά εργαστήρια,
- Υπηρεσίες, οργανισμούς και ιδρύματα εκπαίδευσης,
- Εκπαιδευτικά ιδρύματα προσχολικής αγωγής,
- Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης,
- Κέντρα Διοίκησης και Εποπτείας της Εκπαίδευσης,
- Ερευνητικά Κέντρα Επιστημών Αγωγής.

Γ. ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΣΠΟΥΔΕΣ

Ο απόφοιτος του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης πληροί τις προϋποθέσεις για μεταπτυχιακές σπουδές.

Δ. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Σπουδών ισχύει για τον φοιτητή που εισήχθη ως πρωτοετής κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013. Για τον φοιτητή παλαιότερων ετών ισχύει το Πρόγραμμα Σπουδών που ίσχυε κατά το έτος της εγγραφής του στο πρώτο έτος.

Στόχοι του Προγράμματος Σπουδών είναι:

- να καλλιεργεί στο φοιτητή την κριτική σκέψη, την αναζήτηση της γνώσης και τη δημοκρατική συμπεριφορά.
- να αναπτύσσει πνεύμα συλλογικής προσπάθειας, διεπιστημονικής συνεργασίας και πολυπολιτισμικής συνύπαρξης.

1. Βαθμίδες Μαθημάτων

Τα διδασκόμενα μαθήματα εντάσσονται σε τέσσερις (4) βαθμίδες: Παραδόσεις, Σεμινάρια, Διδακτικές Ασκήσεις και Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας. Στις Παραδόσεις και στα Σεμινάρια μπορεί να εγγραφεί και φοιτητής άλλου Τμήματος. Προτεραιότητα όμως έχει ο φοιτητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης.

Οι Παραδόσεις και τα Σεμινάρια διδάσκονται επί τρεις (3) ώρες κάθε εβδομάδα. Οι Διδακτικές Ασκήσεις μπορούν να καλύπτουν περισσότερες διδακτικές ώρες, κατά την κρίση του διδάσκοντος.

1α. Παραδόσεις

Πρόκειται για τα μαθήματα στα οποία παρουσιάζεται θεωρητικά ή πρακτικά μια ευρεία περιοχή ενός γνωστικού αντικείμενου σε μεγάλο αριθμό φοιτητών.

Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού

Τα Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού του Προγράμματος προσφέρονται κυρίως για τα δύο (2) πρώτα έτη φοίτησης, επειδή κρίνονται απαραίτητα για την επιστημονική κατάρτιση του νηπιαγωγού.

Πρέπει να τα διδαχθεί οπωσδήποτε ο φοιτητής κατά τη διάρκεια των οκτώ (8) εξαμήνων της φοίτησής του στο Τμήμα. Ο αριθμός τους και η θέση τους μέσα στα εξαμηνιαία προγράμματα δε μεταβάλλονται, εκτός αν το Τμήμα αποφασίσει διαφορετικά, ύστερα από εκτίμηση των διδακτικών αναγκών.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΟΡΜΟΥ

Κωδικός	Τίτλος	Υπεύθυνος	ECTS
ΠΑΙ 100	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	Σ. Χατζηστεφανίδου	4
ΠΑΙ 101	Προσχολική Παιδαγωγική	Μ. Αμπαρτζάκη	4
ΠΑΙ 102	Διδακτική Μεθοδολογία Ι: Γενικές αρχές	Β. Οικονομίδης	4
ΠΑΙ 105	Μεθοδολογία της ψυχοπαιδαγωγικής έρευνας Ι	Γ. Μανωλίτσης	4
ΠΑΙ 107	Παιδαγωγική Ψυχολογία	Μ. Πουρκός	4
ΠΑΙ 148	Ειδική διδακτική μεθοδολογία	Ε. Γουργιώτου	4
ΠΑΙ 149	Διδακτική μεθοδολογία των κοινωνικών σπουδών στην προσχολική εκπαίδευση	Β. Οικονομίδης	4
ΠΑΙ 150	Προφορικός και γραπτός λόγος παιδιών προσχολικής ηλικίας	Ε. Τάφα	4
ΠΑΙ 151	Διδακτικές προσεγγίσεις αισθητικής αγωγής	Μ. Σωτηροπούλου	4
ΠΑΙ 152	Διδακτικές προσεγγίσεις ψυχοκινητικής αγωγής	Κ. Τρούλη	4
ΨΥΧ 100	Εισαγωγή στην Ψυχολογία	Μ. Μαρκοδημητράκη	4
ΨΥΧ 101	Εξελικτική Ψυχολογία Ι	Μ. Μαρκοδημητράκη	4
ΨΥΧ 128	Σχολική Ψυχολογία	Α. Ματσόπουλος	4
ΚΟΙ 100	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	Κ. Κορώσης	4
ΦΙΛ 100	Νεοελληνική γλώσσα Ι: Ιστορική εξέλιξη – Γραμματεία	Α. Φουντουλάκης	4
ΦΙΣ 100	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία	Ι. Τζαβάρας	4
ΜΑΘ 102	Μαθηματικές έννοιες στην προσχολική Εκπαίδευση	Αι. Κορνηλάκη	4
ΣΤΑ 100	Στατιστική στην εκπαίδευση Ι	Μ. Λιναρδάκης	4
ΠΛΗ 100	Πληροφορική στην εκπαίδευση Ι	Ν. Ζαράνης	4
ΜΟΥ 100-101 ¹	Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων Ι-ΙΙ	Στ. Ζερβουδάκης	3+3
ΕΙΚ 100	Εικαστικά Ι	Α. Τσουπάκης-Κ. Χρηστίδης	3
ΦΑΝ 100	Φυσική αγωγή νηπίων Ι	Δ. Ανυφαντάκης	3

¹ Στο μάθημα αυτό δίδεται ένας βαθμός για το πτυχίο, ο οποίος προκύπτει από το μέσο όρο των επιμέρους βαθμών σε κάθε εξαμηνιαίο μάθημα. Δηλαδή, οι δύο βαθμοί θα δώσουν το μέσο όρο, ο οποίος θα είναι και ο τελικός βαθμός. Έτσι, θα έχουμε στο πτυχίο ένα μόνο βαθμό στη Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων.

Επιλεγόμενα (Ε) και Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ) Μαθήματα

Είναι μαθήματα τα οποία επιλέγει ο φοιτητής από μια ομάδα προτεινόμενων μαθημάτων. Από αυτά, τρία (3) μπορούν να είναι ΕΕ, δηλαδή ο φοιτητής μπορεί να τα επιλέξει χωρίς περιορισμό από οποιοδήποτε Τμήμα του Ιδρύματος. Αν ο φοιτητής προτίθεται να παρακολουθήσει ένα μάθημα από άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου, οφείλει να γνωρίσει την επιθυμία του στον υπεύθυνο ακαδημαϊκό σύμβουλο (οι σύμβουλοι ορίζονται για κάθε ακαδημαϊκό έτος από τη Γενική Συνέλευση) και να τύχει της έγκρισής του· τα μαθήματα αυτά πιστώνονται με τα στοιχεία του Τμήματος στο οποίο προσφέρονται. Στον παρακάτω πίνακα εμφανίζονται Επιλεγόμενα Μαθήματα που προσφέρονται από το Τμήμα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Κωδικός	Τίτλος	Υπεύθυνος	ECTS
ΠΑΙ 111	Ψυχοπαιδαγωγική της προσχολικής ηλικίας	Γ. Μανωλίτσης	4
ΠΑΙ 113	Αισθητική αγωγή Ι: Γενικές αρχές	Ι. Τζαβάρας	4
ΠΑΙ 117	Συγκριτική Παιδαγωγική	Ε. Συνώδη	4
ΠΑΙ 120	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης	Θ. Ελευθεράκης	4
ΠΑΙ 121	Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης	Ε. Αργυροπούλου	4
ΠΑΙ 155	Συγκριτική Προσχολική Παιδαγωγική	Ε. Συνώδη	4
ΠΑΙ 156	Οι Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση	Μ. Καλογιαννάκης	4
ΠΑΙ 158	Ιστορία της νεοελληνικής εκπαίδευσης	Σ. Χατζηστεφανίδου	4
ΠΑΙ 164	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση	Μ. Καλογιαννάκης	4
ΠΑΙ 165	Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Παιδαγωγική	Δ. Κοντογιάννη	4
ΠΑΙ 168	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	Β. Γραμματικόπουλος	4
ΠΑΙ 169	Αξιολόγηση και μετρήσεις στην προσχολική εκπαίδευση	Β. Γραμματικόπουλος	4
ΚΟΙ 102	Κοινωνιολογία της οικογένειας	Κ. Κορώσης	4
ΙΣΤ 102	Ελληνική Ιστορία ΙΙΙ	Α. Στραταριδάκη	4
ΙΣΤ 106	Η Ιστορία στην προσχολική εκπαίδευση	Α. Στραταριδάκη	4
ΦΙΛ 103	Παιδική λογοτεχνία	Μ. Καραϊσκού	4
ΦΙΛ 106	Νεοελληνική Φιλολογία: Πεζογραφία και μικρό παιδί	Μ. Καραϊσκού	4
ΘΡΗ 103	Θρησκευτική παιδεία	Κ. Σταυριανός	4
ΠΛΗ 103	Εφαρμογές πολυμέσων στην εκπαίδευση	Ν. Ζαράνης	4
ΠΛΗ 104	Πληροφορική στην εκπαίδευση ΙΙΙ	Ν. Ζαράνης	4
ΠΛΗ 105	Πληροφορική στην Εκπαίδευση ΙV	Ν. Ζαράνης	4
ΣΤΑ 101	Στατιστική στην εκπαίδευση ΙΙ	Μ. Λιναρδάκης	4
ΜΟΥ 102	Μουσική και ρυθμική αγωγή ΙΙΙ (Προ. ΜΟΥ 101)	Στ. Ζερβουδάκης	3
ΜΟΥ 103	Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων ΙV (Πρ. ΜΟΥ 102)	Στ. Ζερβουδάκης	3
ΕΙΚ 101	Εικαστικά ΙΙ (τρία τμήματα)	Α. Τσουπάκης – Κ. Χρηστίδης	3
ΕΙΚ 102	Εικαστικά ΙΙΙ (δύο τμήματα)	Α. Τσουπάκης – Κ. Χρηστίδης	3
ΕΙΚ 103	Εικαστικά ΙV (δύο τμήματα)	Α. Τσουπάκης – Κ. Χρηστίδης	3
ΦΑΝ 101	Φυσική αγωγή νηπίων ΙΙ (Προ. ΦΨΑ 100 ή ΦΑΝ 100) (3 τμήματα)	Δ. Ανυφαντάκης	3
ΞΓΛ ² 100	Ξένη Γλώσσα Ι	Αποσπασμένοι	3
ΞΓΛ 101	Ξένη Γλώσσα ΙΙ	Αποσπασμένοι	3
ΞΓΛ 102	Ξένη γλώσσα ΙΙΙ (Αγγλικά-Γαλλικά-Γερμανικά)	Αποσπασμένοι	3
ΞΓΛ 103	Ξένη γλώσσα ΙV (Αγγλικά-Γαλλικά-Γερμανικά)	Αποσπασμένοι	3

Στις Ελεύθερες Επιλογές του Τμήματος εντάσσεται επίσης το Διατμηματικό Μάθημα Επιστήμων-Πολίτης (ΕΠ).

² Από το ακαδ. έτος 2011-2012 τα δύο μαθήματα της Ξένης Γλώσσας (επίπεδα ΞΓΛ 100- ΞΓΛ 101) καταργήθηκαν από τον κατάλογο των υποχρεωτικών μαθημάτων και προστέθηκαν στον κατάλογο των κατ' επιλογήν μαθημάτων του Τμήματος. Η αλλαγή αυτή στον κανονισμό ισχύει για τους φοιτητές οι οποίοι θα εισαχθούν στο Τμήμα μας κατά το ακαδ. έτος 2012-2013. Για τους φοιτητές παλαιότερων ετών ισχύει το πρόγραμμα σπουδών που αναφέρεται στον Οδηγό Σπουδών τον οποίο έλαβαν κατά την εγγραφή τους στο Τμήμα.

1β. Σεμινάρια (Σ)

Πρόκειται για μαθήματα στα οποία ο φοιτητής με τις οδηγίες του διδάσκοντος ερευνά ένα ειδικό θέμα και παρουσιάζει ατομική ή ομαδική εργασία.

Δικαίωμα εγγραφής σε Σεμινάριο έχει ο φοιτητής που έχει ήδη παρακολουθήσει και εξετασθεί επιτυχώς σε ένα τουλάχιστον σχετικό μάθημα (Παιδαγωγικών – Ψυχολογίας – Άλλων Επιστημών). Προτεραιότητα εγγραφής έχει όμως ο φοιτητής που έχει εξεταστεί επιτυχώς και σε δεύτερο ή τρίτο σχετικό μάθημα. Η προτεραιότητα εγγραφής καθορίζεται επίσης από το εξάμηνο φοίτησης. Φοιτητής του πρώτου (Α΄) και δεύτερου (Β΄) εξαμήνου δεν έχει δικαίωμα εγγραφής σε Σεμινάριο.

Ο αριθμός των φοιτητών στα Σεμινάρια δεν πρέπει να υπερβαίνει τους δεκαπέντε (15) ούτε να είναι μικρότερος των πέντε (5). Για την αντιμετώπιση εξαιρετικών αναγκών του Τμήματος, οι φοιτητές που μπορούν να γίνουν δεκτοί σε Σεμινάρια είναι δυνατό να αυξηθούν έως τους είκοσι (20). Αν υπάρχει ανάγκη, το ίδιο Σεμινάριο επαναλαμβάνεται στο επόμενο εξάμηνο.

Κάθε φοιτητής, κατά τη διάρκεια της φοίτησής του, οφείλει να κατοχυρώσει τέσσερα (4) Σεμινάρια, ένα από τις εξής ομάδες:

ΣΠΑ 100-199 Σεμινάριο Παιδαγωγικών

ΣΨΥ 200-299 Σεμινάριο Ψυχολογίας

ΣΑΕ 300-399 Σεμινάριο Άλλων Επιστημών: Κοινωνιολογίας, Φιλολογίας, Θεολογίας, Ιστορίας, Αισθητικής Αγωγής κ.τ.λ.

ΣΠΕ 400-500 Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας

1γ. Διδακτικές Ασκήσεις (ΔΑΣ)

Στο πλαίσιο των Διδακτικών Ασκήσεων (ΔΑΣ) οι φοιτητές παρακολουθούν τη δραστηριότητα εργαζομένων σε χώρους εργασίας με ομάδες νηπίων και πραγματοποιούν ένα ή περισσότερα μαθήματα (διδασκαλίες). Οι ΔΑΣ είναι υποχρεωτικές για κάθε φοιτητή.

Οι Διδακτικές Ασκήσεις, οι οποίες διεξάγονται στα πειραματικά και άλλα νηπιαγωγεία της πόλεως ή της υπαίθρου, οργανώνονται σε τρία επίπεδα. Το επίπεδο Ι έχει διάρκεια μόνο ένα (1) εξάμηνο, ενώ τα άλλα επίπεδα έχουν διάρκεια δύο (2) εξάμηνα. Έχουμε έτσι την εξής κατανομή:

Επίπεδο Ι:

Η Διδακτική Άσκηση του επιπέδου Ι πραγματοποιείται μία ημέρα την εβδομάδα επί ένα εξάμηνο.

Οι δευτεροετείς μοιράζονται σε δύο ισοπληθείς ομάδες. Κάθε ομάδα παρακολουθεί και ασκείται σε ένα εξάμηνο.

Οι παρακολουθήσεις στα νηπιαγωγεία συνοδύζονται από συναντήσεις στο Πανεπιστήμιο, οι οποίες έχουν τη μορφή εργαστηρίων και πραγματοποιούνται με τον επιβλέποντα του συγκεκριμένου επιπέδου. Στα εργαστήρια αυτά συζητούνται οι παρατηρήσεις και καταγραφές των φοιτητών, σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία στα νηπιαγωγεία. Επομένως, στο επίπεδο Ι η ΔΑΣ αποτελείται από δύο μέρη: την παρακολούθηση και τα εργαστήρια.

Επίπεδο ΙΙ:

Η Διδακτική Άσκηση του Επιπέδου ΙΙ πραγματοποιείται μία ημέρα την εβδομάδα κάθε εξάμηνο.

Κατά το χειμερινό εξάμηνο κάθε τρίτοετής φοιτητής διδάσκει τουλάχιστον 4 φορές για μισή ημέρα. Κατά το εαρινό, κάθε τρίτοετής φοιτητής διδάσκει τουλάχιστον 2 φορές για μία ολόκληρη ημέρα.

Επίσης παρακολουθεί τις διδασκαλίες των συμφοιτητών του και Εργαστηριακές Ασκήσεις μια ημέρα την εβδομάδα κάθε εξάμηνο.

Επίπεδο ΙΙΙ:

Κάθε τεταρτοετής φοιτητής διδάσκει τουλάχιστον 2 φορές για 4 ημέρες (συνολικά 8 ημέρες ανά εξάμηνο).

Επίσης, παρακολουθεί τις διδασκαλίες των συμφοιτητών του και τις Εργαστηριακές Ασκήσεις μία ημέρα την εβδομάδα κάθε εξάμηνο

Τα Επίπεδα ΙΙ και ΙΙΙ έχουν προαπαιτούμενα τα προηγούμενά τους επίπεδα και περιλαμβάνουν δύο (2) εξαμηνιαία μαθήματα. Ο φοιτητής αξιολογείται χωριστά σε κάθε εξάμηνο. Ο μέσος όρος των βαθμών στα δύο εξαμηνιαία μαθήματα των δύο τελευταίων επιπέδων αποτελεί το βαθμό των Διδακτικών Ασκήσεων του Επιπέδου (π.χ. εάν ο βαθμός ΔΑΣ του χειμερινού εξαμήνου Επιπέδου ΙΙα είναι 8 και ο βαθμός ΔΑΣ του εαρινού εξαμήνου του ίδιου Επιπέδου (ΙΙβ) είναι 10, οι δύο βαθμοί αθροίζονται $[8+10=18]$ και προκύπτει ο μέσος όρος $[18:2=9]$. Στο πτυχίο ο φοιτητής θα έχει τρεις βαθμούς από τα πέντε (5) εξαμηνιαία μαθήματα Διδακτικών Ασκήσεων.

Οι ΔΑΣ οργανώνονται από τους υπεύθυνους καθηγητές των παιδαγωγικών μαθημάτων, οι οποίοι συγκροτούν ειδική Επιτροπή για το σκοπό αυτό. Οι ενέργειες της Επιτροπής ανακοινώνονται στο Τμήμα, που έχει την αρμοδιότητα επικοινωνίας και συνεργασίας με άλλες αρχές για τη διεξαγωγή των ΔΑΣ. Ο Πρόεδρος της Επιτροπής ΔΑΣ έχει αρμοδιότητες συντονιστή.

1δ. Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας (ΣΠΕ)

Κάθε φοιτητής ετοιμάζει και υποστηρίζει μια Πτυχιακή Εργασία μέσα σε χρονικό όριο όχι μεγαλύτερο των τριών (3) ακαδημαϊκών ετών. Για το σκοπό αυτό, κατά το 7ο (Ζ') εξάμηνο των σπουδών του, παρακολουθεί ειδικό Σεμινάριο επί τρεις (3) ώρες κάθε εβδομάδα, στο οποίο μετέχουν κατ' ανώτατο όριο δώδεκα (12) φοιτητές. Η παρακολούθηση αυτού του Σεμιναρίου είναι υποχρεωτική.

Στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου ανακοινώνονται τα προσφερόμενα από το Τμήμα Σεμινάρια Πτυχιακής Εργασίας (ΣΠΕ), ένα από τα οποία πρέπει να επιλέξει ο φοιτητής που διανύει το έβδομο (Ζ) εξάμηνο των σπουδών του. Η κατανομή των φοιτητών στα προσφερόμενα ΣΠΕ γίνεται μέσω μιας ειδικής διαδικασίας, κατά την οποία οι φοιτητές του Ζ' εξαμήνου αφενός ενημερώνονται για το περιεχόμενο του κάθε προσφερόμενου ΣΠΕ και αφετέρου δηλώνουν γραπτά σε ποιο ΣΠΕ επιθυμούν να γραφτούν.

Η εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας είναι δυνατή και χωρίς παρακολούθηση ειδικού Σεμιναρίου. Φοιτητής που έχει ολοκληρώσει ένα Σεμινάριο (ΣΠΑ, ΣΨΥ ή ΣΑΕ) μπορεί ύστερα από έγκριση του υπεύθυνου καθηγητή να συνεχίσει το ίδιο ή παραπλήσιο θέμα σε επίπεδο Πτυχιακής Εργασίας με τον ίδιο πάντα υπεύθυνο διδάσκοντα. Στην περίπτωση αυτή καταθέτει σχετική δήλωση στη Γραμματεία του Τμήματος μαζί με γραπτή έγκριση του διδάσκοντος. Για την κατ' αυτό τον τρόπο ανάληψη Πτυχιακής Εργασίας απαιτείται να βρίσκεται ο φοιτητής τουλάχιστο στο έβδομο (Ζ') εξάμηνο των σπουδών του.

Στο Τμήμα λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 δανειστική βιβλιοθήκη πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών με την επωνυμία «Βιβλιοθήκη Γεώργιος Κρασανάκης». Υπεύθυνη για τον δανεισμό είναι η κ. Ελισσάβη Χλαπάνα, μέλος Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος (τηλ. 28310 77696).

2. Πρόγραμμα «Δια Βίου Μάθηση»/ERASMUS

Ο φοιτητής που επιθυμεί να επισκεφθεί ξένες χώρες στο πλαίσιο μορφωτικών ανταλλαγών και προγραμμάτων εκπαίδευσης (Erasmus, Socrates κ.τ.λ.) μπορεί να κάνει χρήση του δικαιώματός του αυτού σε οποιοδήποτε εξάμηνο.

Στο τμήμα υποδοχής μπορεί να παρακολουθήσει μαθήματα και Διδακτικές Ασκήσεις σε νηπιαγωγεία. Εάν στους δύο αυτούς τομείς αξιολογηθεί, μπορεί να προσκομίσει σχετική βεβαίωση στο Π.Τ.Π.Ε. και να ζητήσει να απαλλαγεί από αντίστοιχα προσφερόμενα μαθήματα.

Ο φοιτητής που επιθυμεί να κάνει χρήση αυτού του δικαιώματος οφείλει, πριν από το ταξίδι του, να έλθει σε συνεννόηση α) με τον εκπρόσωπο του Τμήματος στο Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων και β) με τον υπεύθυνο διδάσκοντα των Διδακτικών Ασκήσεων, ώστε να ενημερωθεί για τον τρόπο αξιολόγησής του κατά το εξάμηνο της απουσίας του.

3. Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

Ο όρος «μάθημα» αναφέρεται σε ένα συγκεκριμένο επιστημονικό περιεχόμενο, μέρος ενός ευρύτερου γνωστικού αντικειμένου. Έτσι, π.χ., από την περιοχή της Φιλολογίας ο φοιτητής μπορεί να διδαχθεί επί ένα εξάμηνο το μάθημα της Παιδικής Λογοτεχνίας.

Ένα μάθημα μπορεί να διδάσκεται σε ένα ή περισσότερα εξάμηνα. Στη δεύτερη περίπτωση διαφοροποιείται ο τίτλος και ο κωδικός του κάθε μαθήματος (π.χ. ΨΥΧ 101: Εξελικτική Ψυχολογία Ι, ΨΥΧ 102: Εξελικτική Ψυχολογία ΙΙ. ΜΟΥ 100: Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων Ι, ΜΟΥ 101: Μουσική και ρυθμική αγωγή νηπίων ΙΙ).

Ο τίτλος, ο τύπος μαθήματος, οι αντικειμενικοί στόχοι, τα περιεχόμενα, η συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη, οι διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι, οι μέθοδοι αξιολόγησης-βαθμολόγησης και η γλώσσα διδασκαλίας περιέχονται στο Πρόγραμμα Μαθημάτων, το οποίο είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Στην αρχή κάθε εξαμήνου ανακοινώνεται το πλήρες πρόγραμμά του, στο οποίο περιλαμβάνονται οι Παραδόσεις, τα Σεμινάρια, οι Διδακτικές Ασκήσεις, οι αίθουσες, οι ημέρες και οι ώρες διδασκαλίας.

Όλα τα προπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος κωδικοποιούνται ως εξής: Κάθε μάθημα σηματοδοτείται με τρία γράμματα, ανάλογα με την κατηγορία στην οποία ανήκει. ΠΑΙ = Επιστήμες της Αγωγής, ΨΥΧ = Ψυχολογία, ΚΟΙ = Κοινωνιολογία, ΦΙΛ = Φιλολογία, ΦΙΣ = Φιλοσοφία, ΙΣΤ = Ιστορία, ΘΡΗ = Θεολογία, ΜΑΘ = Μαθηματικά, ΣΤΑ = Στατιστική, ΠΛΗ = Πληροφορική, ΜΟΥ = Μουσική, ΕΙΚ = Εικαστικά, ΦΑΝ = Φυσική Αγωγή Νηπίων, ΞΓΛ = Ξένη Γλώσσα, ΣΠΑ = Σεμινάριο Παιδαγωγικών, ΣΨΥ = Σεμινάριο Ψυχολογίας, ΣΑΕ = Σεμινάριο Άλλων Επιστημών, ΣΠΕ = Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας, ΔΑΣ = Διδακτική Άσκηση. Στον κωδικό κάθε μαθήματος προστίθεται ένας τριψήφιος αριθμός ως εξής: οι Παραδόσεις χαρακτηρίζονται με τους αριθμούς 100 και άνω, τα Σεμινάρια με τους αριθμούς από 100 έως 500 και οι Διδακτικές Ασκήσεις με τους αριθμούς 100, 200-201 και 300-301.

Κάθε προσφερόμενο μάθημα πιστώνεται με μονάδες «λαμβανομένου υπόψη του συνολικού φόρτου εργασίας που απαιτείται για την επιτυχή ολοκλήρωσή του» (άρθρο 2, παράγρ. 1, της υπουργ. απόφ. Φ5/89656/Β3, Φ.Ε.Κ. 1466/13-8-2007). Ο συνολικός φόρτος εργασίας ανά εξάμηνο αποτιμάται σε ένα ανώτατο όριο περίπου

τριάντα (30) πιστωτικών μονάδων. Οι φοιτητές του Δ' έτους μπορούν να πιστωθούν μέχρι και σαράντα (40) πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο, εφόσον αυτό είναι απαραίτητο για τη λήψη του πτυχίου τους. Ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου είναι οκτώ (8).

Οι φοιτητές που παίρνουν μέρος σε ερευνητικά προγράμματα με εκπαιδευτικό χαρακτήρα μπορούν να πιστώνονται με ανάλογες πιστωτικές μονάδες μετά από έγκριση της Γενικής Συνέλευσης.

Τα επιμέρους μαθήματα, που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, αποτιμώνται ως εξής:

Α' κατηγορία:

1. Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού (πλην της κατηγορίας Β')	4 ECTS
2. Επιλεγόμενα (πλην της κατηγορίας Β')	4 ECTS
3. Σεμινάρια	7 ECTS
4. Πτυχιακή Εργασία	14 ECTS
5. Διδακτική Άσκηση Β' έτους	7 ECTS
6. Εξαμηνιαία Διδακτική Άσκηση Γ' έτους	8 ECTS
7. Εξαμηνιαία Διδακτική Άσκηση Δ' έτους	9 ECTS

Β' κατηγορία:

Καθένα από τα μαθήματα Ξένης Γλώσσας (ΞΓΛ 100-103), Φυσικής αγωγής νηπίων (ΦΑΝ 100-103), Εικαστικών (ΕΙΚ 100-104) και Μουσικής και ρυθμικής αγωγής νηπίων (ΜΟΥ 100-103) χρεώνονται με 3 ECTS.

Γ' κατηγορία: Η εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας μπορεί να διασπάται στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο του δ' έτους σπουδών σε 10+1 ή 9+2 ή 8+3 ή 7+4 ή 6+5 κλπ. ECTS.

Στον επόμενο πίνακα εμφανίζεται ένα ενδεικτικό πρόγραμμα τετραετούς φοίτησης:

Α' έτος σπουδών	1 ^ο εξάμηνο: 7 υποχρεωτικά μαθήματα ή/και επιλεγ. Μαθ. + 1 μάθημα κατηγορίας Β'			
	7 x 4 = 28 ECTS		1 x 3 = 3 ECTS	
Β' έτος σπουδών	2 ^ο εξάμηνο: 7 υποχρεωτικά ή/και επιλεγ. μαθήματα + 1 μάθημα κατηγορίας Β'			
	7 x 4 = 28 ECTS		1 x 3 = 3 ECTS	
Γ' έτος σπουδών	3 ^ο εξάμηνο: 6 υποχρεωτικά ή/και επιλεγόμενα + 2 κατηγορίας Β'			
	6 x 4 = 24 ECTS		2 x 3 = 6 ECTS	
Δ' έτος σπουδών	4 ^ο εξάμηνο: 5 υποχρ. ή/και επιλεγ. μαθήματα + 1 κατηγορίας Β' + διδ. άσκηση			
	5 x 4 = 20 ECTS		1 x 3 = 3 ECTS	7 ECTS
Α' έτος σπουδών	5 ^ο εξάμηνο: 1 σεμινάριο + 3 υποχρ. ή/και επιλεγόμενα + 1 κατηγ. Β' + διδακτ. Άσκηση			
	7 ECTS	3 x 4 = 12 ECTS	3 ECTS	8 ECTS
Β' έτος σπουδών	6 ^ο εξάμηνο: 1 σεμινάριο + 3 υποχρ. ή/και επιλεγόμενα + 1 κατηγ. Β' + διδακτ. άσκηση			
	7 ECTS	3 x 4 = 12 ECTS	3 ECTS	8 ECTS
Γ' έτος σπουδών	7 ^ο εξάμηνο: σεμινάριο ΣΠΕ + 1 σεμινάριο + διδακτ. Άσκηση + 2 υποχρ. ή/και επιλεγ.			
	6 ECTS	7 ECTS	9 ECTS	2 x 4 = 8 ECTS
Δ' έτος σπουδών	8 ^ο εξάμηνο: σεμινάριο ΣΠΕ + διδακτ. άσκηση + 2 επιλεγόμενα + 1 κατηγ. Β'			
	8 ECTS	9 ECTS	2 x 4 = 8 ECTS	1 x 3 = 3 ECTS

Στον επόμενο πίνακα εμφανίζεται ο αριθμός των μαθημάτων και οι πιστωτικές μονάδες που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου:

α/α	Μαθήματα	Αριθμός Μαθημάτων	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1.	Υποχρεωτικά Κορμού		
	Α' κατηγορίας	19	19x4=76
	Β' κατηγορίας	4	4x3=12
2.	Επιλεγόμενα Α' κατηγορίας	16	16x4=64
	Β' κατηγορίας	4	4x3=12
3.	Σεμινάρια	3	3x7=21
4.	Πτυχιακή εργασία	1	14
5.	Διδακτικές ασκήσεις		
	Β' έτους	1	1x7=7
	Γ' έτους	2	2x8=16
	Δ' έτους	2	2x9=18
	Σύνολο	52	240

Συντονιστές ECTS του Τμήματος: Μαρίνα Τζακώστα (τακτικό μέλος), Καλλιόπη Τρούλη (αναπληρωματικό μέλος)

Ε. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

1. Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών (ΦΕΚ 131/29-6-99 τ. Α΄)

τηλ.: 28310-77696, fax: 28310-77891, e-mail: eped@edc.uoc.gr

Διευθύντρια: Ευφημία Τάφα, τηλ.: 28310-77661, e-mail: etafa@edc.uoc.gr

Μονάδα Διδακτικής και Παιδαγωγικής Έρευνας. Υπεύθυνος: Βασίλειος Οικονομίδης, τηλ.: 28310-77657, e-mail: vasoikon@edc.uoc.gr

Μονάδα Ψυχοπαιδαγωγικής Έρευνας και Αξιολόγησης. Υπεύθυνος: Γεώργιος Μανωλίτσης, τηλ.: 28310-77665, e-mail: gmanolitsis@edc.uoc.gr

Το Εργαστήριο εξυπηρετεί ερευνητικές και εκπαιδευτικές ανάγκες στο γνωστικό αντικείμενο της Παιδαγωγικής (ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας, μέθοδοι διδασκαλίας και μέσα απόκτησης και χρήσης γλωσσικού, ψυχοκινητικού, λογικομαθηματικού, εικαστικού, μουσικού και θεατρικού υλικού, προγράμματα σπουδών προσχολικής εκπαίδευσης, προσεγγίσεις της εκπαιδευτικής διδασκαλίας και αλληλεπιδράσεις των παραγόντων και των συντελεστών της αγωγής και της εκπαίδευσης).

2. Εργαστήριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΦΕΚ 131/29-6-99 τ. Α΄)

τηλ.: 28310-77648, fax: 28310-77894, e-mail: schoolpsychologylab@edc.uoc.gr

Μονάδα Οικολογικής Ψυχολογίας και Βιωματικής, Ευρετικής και Επικοινωνιακής Ψυχοπαιδαγωγικής. Υπεύθυνος: Μάριος Πουρκός, τηλ.: 28310-77657, e-mail: pourkos@psy.soc.uoc.gr

Μονάδα Σχολικής Ψυχολογίας. Υπεύθυνος: Αναστάσιος Ματσόπουλος, τηλ.: 28310-77673, e-mail: amatsopoulos@edc.uoc.gr

Μονάδα Εξελικτικής Ψυχολογίας. Υπεύθυνη: Μαρία Μαρκοδημητράκη, τηλ. 28310-77693, e-mail: markodim@edc.uoc.gr

Το Εργαστήριο εξυπηρετεί ερευνητικές και εκπαιδευτικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα της Ψυχολογίας που διδάσκονται στο Τμήμα, όπως: Γενική Ψυχολογία, Εξελικτική Ψυχολογία, Ψυχολογία της προσχολικής ηλικίας, Ψυχοπαιδαγωγική, Ειδική Ψυχοπαιδαγωγική της προσχολικής ηλικίας, Αναπτυξιακή Ψυχολογία βρεφών και νηπίων, Κοινωνική Ψυχολογία, Ψυχολογία της Μάθησης, Ψυχολογία της Προσωπικότητας κ.ά., με επίκεντρο την προσχολική ηλικία.

3. Εργαστήριο Θεατρικής και Εικαστικής Παιδείας (ΦΕΚ 213/13-9-2002 τ. Α΄)

τηλ.: 28310-77885, fax: 28310-77895

Διευθυντής: Ανδρέας Φουντουλάκης, τηλ.: 28310-77659, e-mail: afount@edc.uoc.gr

Το Εργαστήριο εξυπηρετεί ερευνητικές και εκπαιδευτικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα του Θεάτρου, της Ζωγραφικής, της Πλαστικής και της Χειροτεχνίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται σε μορφές δραματικής έκφρασης, όπως το θεατρικό παιχνίδι, η δραματοποίηση, το κουκλοθέατρο, το θέατρο μαριονέτας και το θέατρο σκιών, καθώς και στη ζωγραφική, πλαστική και χειροτεχνική έκφραση παιδιών προσχολικής ηλικίας.

4. Εργαστήριο Μουσικής και Ψυχοκινητικής Αγωγής (ΦΕΚ 213/13-9-2002 τ. Α΄)

τηλ.: 28310-77698, fax: 28310-77892

Διευθύντρια: Μαρίνα Σωτηροπούλου-Ζορμπαλά, τηλ.: 28310-77662, e-mail: marinazorb@edc.uoc.gr

Το Εργαστήριο εξυπηρετεί ερευνητικές και εκπαιδευτικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα της Μουσικής, Ρυθμικής και Ψυχοκινητικής Αγωγής. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται σε τομείς, όπως η καλλιέργεια της μουσικής και ρυθμικής έκφρασης, της κινητικής δημιουργικότητας, καθώς και γενικότερα της Αισθητικής Αγωγής παιδιών προσχολικής ηλικίας.

ΣΤΑΘΕΡΕΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

	Τηλέφωνο (Κωδικός 28310)	
Αίθουσα Καλλιτεχνικών Μαθημάτων:	77682	
Γραφείο Οπτικοακουστικών Μέσων:	77889	
Αίθουσα Νέων Τεχνολογιών:	77890	fax 77896
Αίθουσα Μουσικής:	77678	
Αίθουσα Διδακτικών Ασκήσεων:	77681	

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ (28310)

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

Καθηγητές

Πουρκός Μάριος	77666
Τάφα Ευφημία	77661
Τζαβάρας Ιωάννης	77658

pourkos@psy.soc.uoc.gr
etafa@edc.uoc.gr
itzavar@edc.uoc.gr

Αναπληρωτές Καθηγητές

Στραταριδάκη Άννα	77664
Φουντουλάκης Ανδρέας	77659

astrat@edc.uoc.gr
afount@edc.uoc.gr

Επίκουροι Καθηγητές

Αμπαρτζάκη Μαρία	77704
Ζαράνης Νικόλαος (μόνιμος)	77671
Καραϊσκου Μαρία	77694
Κορνηλάκη Αικατερίνη (μόνιμη)	77663
Κορώσης Κωνσταντίνος (μόνιμος)	77660
Κυπριωτάκη Μαρία	77691
Μανωλίτσης Γεώργιος (μόνιμος)	77665
Μαρκοδημητράκη Μαρία	77693
Ματσόπουλος Αναστάσιος (μόνιμος)	77656
Οικονομίδης Βασίλειος (μόνιμος)	77667

mambartzaki@edc.uoc.gr
nzaranis@edc.uoc.gr
mariakaraisk@edc.uoc.gr
ekornilaki@edc.uoc.gr
korosis@edc.uoc.gr
mkypriotaki@edc.uoc.gr
gmanolitsis@edc.uoc.gr
markodim@edc.uoc.gr
amatsopoulos@edc.uoc.gr
vasoikon@yahoo.com,
vasoikon@edc.uoc.gr
stavrianos@edc.uoc.gr
evasynodi@edc.uoc.gr
marinazorb@edc.uoc.gr
martzak@edc.uoc.gr
ktrouli@edc.uoc.gr
shajistef@edc.uoc.gr

Σταυριανός Κυριάκος (μόνιμος)	77673
Συνώδη Ευανθία	77695
Σωτηροπούλου-Ζορμπαλά Μαρίνα	77663
Τζακώστα Μαρίνα	77668
Τρούλη Καλλιόπη	77702
Χατζηστεφανίδου Σοφία	77708

Λέκτορες

Αργυροπούλου Ελευθερία	77683
Γουργιώτου Ευθυμία	77674
Γραμματικόπουλος Βασίλης	77655
Ελευθεράκης Θεόδωρος	77667
Καλογιαννάκης Μιχαήλ	77889
Κοντογιάννη Διονυσία	77672
Λιναρδάκης Μιχαήλ	77703

eargirop@edc.uoc.gr
egourgiotou@edc.uoc.gr
gramvas@edc.uoc.gr
elefthet@edc.uoc.gr
mkalogian@edc.uoc.gr
nkonto@edc.uoc.gr
mlinardakis@edc.uoc.gr

Ειδικό & Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Ε.ΔΙ.Π.)

Ανυφαντάκης Δημήτριος	77700
Ζερβουδάκης Στυλιανός	77669
Τσουπάκης Αντώνιος	77671

danyf@edc.uoc.gr
szerboud@edc.uoc.gr

Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)

Νύκταρης Κωνσταντίνος	77888
Χλαπάνα Ελισσάβετ	77696

knyktaris@edc.uoc.gr
exlapana@edc.uoc.gr

Αποσπασμένοι Νηπιαγωγοί

Γιαννάκου Βασιλική	77680
Διονυσοπούλου Αλεξία	77680
Κώστα Αθανασία	77680
Μακράτζη Αναστασία	77680
Σκατζουράκη Γεωργία	77680

Αποσπασμένοι Εκπαιδευτικοί Μέσης Εκπαίδευσης

Χρηστίδης Κωνσταντίνος	77700
------------------------	-------

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΚΡΗΤΗΣ

Α. Ίδρυση – Σκοπός – Δικαίωμα συμμετοχής – Τίτλος σπουδών

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης έχει ενταχθεί το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Κρήτης, το οποίο ιδρύθηκε και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1998-99 με το Π.Δ. 128/6.5.1998 (Φ.Ε.Κ. 104/15.5.1998).

Σκοπός του Διδασκαλείου είναι η μετεκπαίδευση και εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού της προσχολικής αγωγής.

Σύμφωνα με το νόμο 2327/95 δικαίωμα συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής για μετεκπαίδευση στο Διδασκαλείο έχουν οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης δημόσιας και ιδιωτικής, που έχουν συμπληρώσει πέντε (5) χρόνια εκπαιδευτικής υπηρεσίας και δεν έχουν περισσότερα από είκοσι πέντε (25) έτη εκπαιδευτικής υπηρεσίας. Στην παραπάνω υπηρεσία συνυπολογίζεται και εκείνη που έχει ο εκπαιδευτικός ως αναπληρωτής στη δημόσια εκπαίδευση.

Η επιλογή των εκπαιδευτικών για φοίτηση στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών γίνεται από το ΥΠ.Ε.Π.Θ. με γραπτές εξετάσεις, σύμφωνα με τις διατάξεις της Υπουργικής απόφασης, που προβλέπεται από το άρθρο 9 του νόμου 2327/95. Η φοίτηση στο Διδασκαλείο είναι υποχρεωτική και κατά τη διάρκεια της φοίτησης οι μετεκπαιδευόμενοι απαλλάσσονται από τα διδακτικά τους καθήκοντα.

Σε όσους περατώνουν με επιτυχία το διετή κύκλο της μετεκπαίδευσης στο Διδασκαλείο χορηγείται Δίπλωμα Διευτούς Μετεκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής. Οι κάτοχοι του τίτλου αυτού έχουν όλα τα δικαιώματα των πτυχιούχων των Παιδαγωγικών Τμημάτων των Α.Ε.Ι.

Β. Κανονισμός και Πρόγραμμα Σπουδών

Το Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Κρήτης έχει δύο κατευθύνσεις: Γενική Αγωγή και Ειδική Αγωγή. Η Γενική Αγωγή καλύπτεται από επτά (7) τρίωρα εβδομαδιαία μαθήματα ανά εξάμηνο σπουδών· το εβδομαδιαίο πρόγραμμα δεν υπερβαίνει τις 21 διδακτικές ώρες. Η Ειδική Αγωγή περιλαμβάνει στα επτά (7) μαθήματα και Διδακτικές Ασκήσεις, οι οποίες λόγω της φύσης τους μπορούν να απαιτούν περισσότερες διδακτικές ώρες.

Το πρόγραμμα σπουδών κάθε εξαμήνου διαμορφώνεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του Π.Τ.Π.Ε., με βάση το υπάρχον πρόγραμμα και με συνεκτίμηση των προτάσεων των μετεκπαιδευόμενων.

Τα μαθήματα διακρίνονται σε υποχρεωτικά και επιλεγόμενα. Για να πραγματοποιηθεί ένα επιλεγόμενο μάθημα πρέπει να έχει επιλεγεί από τουλάχιστον επτά (7) μετεκπαιδευόμενους. Σε διαφορετική περίπτωση το μάθημα δεν πραγματοποιείται και οι μετεκπαιδευόμενοι καλούνται με συμπληρωματική τους δήλωση να το αντικαταστήσουν με κάποιο άλλο μάθημα επιλογής.

Η πρόσληψη των διδασκόντων γίνεται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης του Π.Τ.Π.Ε.

Η παρουσία των μετεκπαιδευόμενων στα μαθήματα είναι υποχρεωτική. Για το λόγο αυτό τηρείται παρουσιολόγιο, την ευθύνη του οποίου έχει ο διδάσκων, που οφείλει να ενημερώνει τους μετεκπαιδευόμενους και το Διοικητικό Συμβούλιο του Διδασκαλείου για τον τρόπο τήρησής του.

Ο έλεγχος των απουσιών, η δικαιολόγησή τους και η χορήγηση αδειών γίνονται από το Διοικητικό Συμβούλιο με φροντίδα της Γραμματείας, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 8 της Υπουργικής Απόφασης Γ3/26 (Φ.Ε.Κ. 123 τεύχος Β'/18.2.1998).

Για την απόκτηση του Διπλώματος του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών Κρήτης οι μετεκπαιδευόμενοι πρέπει να έχουν παρακολουθήσει ανελλιπώς τα μαθήματα του προγράμματος και να έχουν επιτύχει στις εξετάσεις.

Δομή – Λειτουργία – Όργανα Διοίκησης

Η δομή και η λειτουργία του Διδασκαλείου καθορίζονται από τις διατάξεις του νόμου 2327/95. Η μετεκπαίδευση διαρκεί τέσσερα (4) εξάμηνα.

Τα όργανα διοίκησης του Διδασκαλείου είναι:

1. Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης για θέματα του Διδασκαλείου.
2. Το Διοικητικό Συμβούλιο και
3. Ο Πρόεδρος και οι δύο Αντιπρόεδροι.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 η σύνθεση του Διοικητικού Συμβουλίου του Διδασκαλείου έχει ως εξής:

Τηλέφωνο (Κωδικός 28310)

Πρόεδρος: Ανδρέας Φουντουλάκης, Αναπλ. Καθηγητής	77653
Αντιπρόεδροι: Γιώργος Μανωλίτσης, Επίκουρος Καθηγητής	77665
Κυριάκος Σταυριανός, Επίκουρος Καθηγητής	77673
Εκπρόσωπος Διδασκόντων: Νικ. Ζαράνης, Επίκουρος Καθηγητής	77887
Γραμματεία: Αλεξία Διονυσοπούλου, Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός	77706